

स्वर्धीय पूज्य दिला के प्रार्धी स्व विनका कासीकोट मदा मेरे माय रहा है



श्रपनी वातं

क्षपने लोक-कार्य को पुस्तक-रूप में प्रकाशित कीते देख कर, मेरे सन में क्षत्रेक स्पृतियों जामत हो रही है। जात उन तककी याद दुनेके छा रही है जिनका विश्वित खरारा, ग्रोस्साइन तथा रहेट चीर जिनका पुराय क्षायोंबाद ग्रुक्ते मेंने जीवन में पान-पान यहा तथा है। और नव में ग्रुप्त कर तन-जीवन की छोर देखता हूँ तो लगता है गुफलो सेवर मेरे पास खपना जीवा हुक्त नहीं है। यदि मेरे लीवन में यह सब कुछ निकाल दिवा जाय जी दुसरों के स्मेद कीर छाराबिद का है तो सतात है में शहर को मेरे दुसर परिध्य माद रह काउता।

ग्राज पुक्ते उनसे सचिक उन गुक्तनों का स्वरण आ रहा है ।
ग्राज्यों मेरे रिपार्थी-जोकन के प्राच्या वर मुक्ते सहारा दिया है।
उनका स्तेह पूर्ण प्रोक्शास्त्र हो जा जो मेरी विकय निराणाओं में मी
मुक्ते सारा छीर भाग्यानन देश रहा है। वरिशाब्दी में जन कर प्रची-विक्वण होर हा प्रकार है।
ग्राच्या के भाग्यानन देश रहा है।
ग्राच्या मेरे अन गुक्तनों ने प्राच्या के सारण नेरा प्राप्य मुक्ते
ग्राही मिला, मेरे उन गुक्तनों ने प्राप्त्य के सारण नेरा प्राप्त्र मेरे
ग्राह्म प्रमुख्य कर प्राप्त्र के इत वर्ष से प्रवाद में मी
मही मिला, मेरे उन गुक्तनों ने प्राप्त्य के सारण मेरे मेर स्वाद में मी
मही स्वाद मेरे अने प्रकार के इति वर्ष परीच्या है।
ग्राच्या स्वाद के मेरिट में सामना ही कच्या परीच्या है।
भी सब कुछ तो मैं नहीं कर कहा, लेकिन उनके स्तेह से भी
मोतनाहर सीर देशचा मिलती नहों भी, उन्हों के पहलहरूर में हर
रापरी हरना भागे कह सका है—वह सीस विक्षान है।

विदेवनियालय के दिसायी-जीवन में मुक्ते गव मे श्रीके संबर्ध सभाग पड़ा है। पर गुरू बजों की कृता मुक्त पर गड़ी है और उनका में श्रानारी हैं। होस्टल-जीवन में प्रक्रे जो कृतिवाएँ मात वी उसके लिए समने होस्टल के रुकेटरी एं॰ अमन्तीशसद की हुने श्रीर स्त्रभाव के लिए मेरे मन में आपन बढ़ा है। अदब कुलाने पंप्रायसनाय मा जी ने ममय-समय पर जो गढ़ायता और सुविधारें
में में प्रदान की, उनके बिना मेरा कार्य्य समय नहीं था शीर में
उनकी उदारता के प्रति अपनुष्कीत हैं। पूर्व बार घोरेन्द्र बर्मों
जो ने मेरे कार्य के बिचया मध्य-समय पर प्राप्त आरि है में
सहायता दी है, और उनके निए में उनका सामार्थी हैं।
पुर्व बार रामकुमार बर्मों जी के निर्देष्ट्य में मैंने वह कार्य
किया है। और उनके निरूप्त अपना बहुमूच समय देवर मेरी
महाबता ली है। उनके स्तेह और अपनुष्क समय देवर मेरी
महाबता ली है। उनके स्तेह और अपनुष्क से मेंने वह कार्य
है। पूर्व पंर द्वारोगियाद दिवेदों जी ने जो स्तेह और खरास
समय मुक्ते दिया, यह रमराजीय है। में कई सताह तक शांति त्रेवेनन
से उनके साथ रहकर जो स्तेह और परामर्थ पा एका, उनके लिए

नहीं जानता किए महार कुनजता प्रशासन सहते ।

भदिया सुम भी महादेशी जो ने स्थात और ध्रास्त्रस्य रिपार्टि

में भी हवाने लिए दी स्थार जिल्लों का कहा उदाया है। उनका जो
एक तरेह हुने प्राप्त है, उनके जिल्ल का कहा उताया है। उनका जो
एसी हैं जो तनेह धीर करनेगा मुक्ते ध्राने परत ध्रास्त्रमंग कीर हार्ट्स मिनी, रामलाल, ध्रास्त्रमात्रमं, केयपमणाद, गीमसमाद चाइक, रामजिव तीमर और अवसंदान जो से मिलता रहा है— उनका हम ध्रानतर पर स्मार्ट्स प्रमादा ही आ जाना स्मानिक है—हम ध्रमने संबंधी ही निकटता में देते हो है।

इन मोज-हार्य को लेकर कुछ ऐसे ज्यानीय मित्रों की स्मृतियों मेरे मन में कींच रही हैं, जो मेरे हर्प-विश्वर का कारण है। प्रोम्प्रकाश ने याँद असे एन०ए० पास करने से बार । निकारोजा, सो सामद ही यह कार्य में प्राप्तम कर बदन शोतारानी ग्रीर भाई सामानन्द से मिलाने का भेज भी इन्हों ना है। इन दोनों ने बेरी आर्थिक कठिनाई के बारीमक वर्षों मैं जो शहायता दी है, उबके दिना में इलाहाबाद नहीं रह कहता भा। स्त्रोंकि ममुशायाद को बाद तो जान मेरे विवार्ध जीवन की सबसे निर्माम कठक है—वे मेरे इसक टर के हहताजी में और उनका स्त्रेद और दास्त्र मेरे लिए सबसे सबस प्रेरणा गर्किया।

लोज-काएँ के संबंध से सो इच्योजाय जी ने पुस्तकालय श्रीर पुष्टकों को लोजने में, सी 'च्रिय' जो ने पुरतकों को नूची थानने में सी रिश्तर को से स्वार को स्वार थानने में सी रिश्तर को से से स्वार को से सिंध नी ने जो शोजन्यत तथा शराहर हो है उनके लिए में स्वयंत प्रामाधी है। हुए पुस्तक के खुनने का स्वेय माद स्वीमीय दान सीर भी प्रधायनकार जो होने हैं, उजकी हुए हुमा के लिए में सालार में आपने हों के स्वार में है। वाप सी हिन्सी मिश्रय के स्वार में से सालार में आपने से प्रमाण करता है।

उपयोग्याया के उटक का है, उनका है के उपयोग्या का भी कर के आतार है। गिया ही हिन्दी शिक्ष्य में के के कमें बारियों का भी कृत के हैं। क्रान्त में मैं पाइकों से खुमा मार्गुमा, क्योंकि पुस्तक में खुराई और पूर्व इंबेधी क्रानेक भूतें रह तहें हैं जिनको क्रयती संस्करण में हो सुधारा जा सकेता।

कास्त्रत कृष्य ७,२००५

खुर्चश



ो शब्द

हर्य प्रकृति यानवनीवन को ख्रय से इति तक वकवाल की सरह धेरे रहता है। प्रकृति के विषय कोमल-कटिन सुन्दर-दिन्छ, प्रयक्त-दिश्यम कोने के खारकांब्र-विकर्षण में मुक्त की सुदेश और हृदय को हितान विशेश्यार और विल्ला सेवा करने पर मनस्य प्रकृति का तथ से खरिक प्रदर्शन स्वस्ता

संस्कार क्रम में मानवनाति का भावनतत हो नहीं उसके विन्तन की दिशामें भी प्रकृति के विविध रूपात्मक परिचय तथा उससे उत्पन्न म्राजुभृतियों से प्रभावित हैं।

प्रदेशी रिपति में बाध्य, जो दुद्धि के मुक्त मातायरया में किता भारमूमि का फूल है प्रकृति से रंग कर पाकर विकक्षित हो सका तो स्वास्थ्यये कार्डी।

हमारे देश को घरती हतनी विश्वत है कि जनमें प्रकृति को सभी कहिल त्यां की हक्के महरे रंग प्रकृत मिल जाते हैं। परियासकः ग्रुव विदेश के काल में भी महति की करनीन ने जाते कीर वियोधों रंगों को दिवंति कानियामं है। वर हन विभिन्नताओं के मृत्य में भारतीय हरिल की यह एकता काहुएया एशी है जो महर्गि कीर जीवन की किसी नियाद असके तता की युक्त के कर में सम्बं

श्रीर जीवन को किसी निराट समुद्र के तल और जन के रूप में मध्य करने की श्रम्यस्त है। हमारे यहाँ मुक्ति जीवन का लाव

है। हमारी प्रकृति को काव्य-स्थित । तक का व्ययशेह कीर देवालय से े । मलते हैं। करों की

4-वैश्व की

चित्रशाला है।

पैदिक्काल के म्हापि प्राकृतिक शिक्ष्यों से समीत होने के कारण उनकी म्राचेना पचना करते थे, ऐशी धारणा संबीर्ण हो नहीं प्रान्त भी है। उपा, मकत, इन्द्र, पक्षा जैसे सुन्दर, ग्रांतशील, जीवनम्य भीर व्यापक प्रकृति रूपों के मानवीकरणा में जिल सुकृत निरीचण, सीन्दर्यशीय थीर भाव की उन्नत भूमि नी व्यपेता रहती है वह ब्रज्ञान-जानत आतंक में दुलंग है। इसके ब्रातिरिक मनोविकार और उनकी व्यानिव्यक्ति हो तो कास्य नहीं कहला उपत्ती। काम्य की कीट तक पहुँचने के लिए ब्रामिव्यक्ति को कला के द्वार ते प्रवेश पाता होता है।

हमारे वैदिक कालीन प्रकृति-उद्गीय भाग की हण्डि से हतने गाम्भीर कीर स्वक्षना की हथ्डि से हतने पूर्व और कलासफ हैं कि उन्हें अनुभूत न कहकर श्वतः प्रकाशित अथवा अनुमापित कहा भाग है।

हत वहन शेन्दरमं नोच के उपरान्त जो जिल्लावामुलक चिन्तना जागी वह भी मृक्ति को पेन्द्र बना कर धूनती रही। येदान्त का ब्रह्मेत्रमुलक सर्ववार हो या शंक्षि का हैते मूलक पुरुप-मृक्तिवार वह चिन्ना-सरिधियाँ मृक्ति के घरातल पर रह कर महाकाछ को छुती रही।

उटती मिरती सहरों के साथ उड़ने मिरने पाले को जैसे सब श्रवस्थाओं में जल की तरकता का ही बोच होता रहता है उती प्रकार वैदिककाल के खलीकिक प्रकृतिवाद से संस्कृत काव्य की रनेह सिहार्दममी संगिती प्रकृति तक पहुँचने पर भी किशी विशेष अन्तर का यंथ न हो यह स्थामानिक है।

संस्कृत कारयों के पूर्वीय में प्रकृति ऐसी व्यक्तिस्थाती श्रीर स्पन्दनशील है कि इस किसी पात्र को एकाकी की भूमिका में नहीं पाते। कांतिदाल या भवसूति की प्रकृति को जड़ श्रीर मानव मिश्र रिवानि देने के लिए हों प्रवास करना पड़ेगा। जिस प्रकार हम पर्वत, वन, निर्मार आदि से सूर्व घटनी की करणना नहीं कर सकते उसी प्रकार हन प्रकृति करों के बिना मानव की वस्पना हमारे लिए कटिन हो अहती है।

संस्कृत कराज के उत्तराय की क्या कुछ तृतरी है। मान के प्रवाह के नीचे शुक्त का कठोर घरातस अपनी राजत एसता बनाये रहता है, किन्दु उठके कहते ही यह पंक्ति और ध्यनमिश दरारों में बैंड जाने के लिए विचय है।

िरदी काव्य को संस्कृत काव्य की जो परमार उक्तराधिकार में प्रसा हुई यह कविकार तो हो दी खुरी भी शाव दी एक दिसे हुत को पर कर जारी भी को संस्कार को दुस्तक्षय मानने का दर्शन है कुत को था। जीवन की देखाका मत वरितिशियों में दश शाहरव-ररप्या को हत्या अवकाश नहीं दिया कि यह अवनी कठीर सीमा रेखाओं को हुन्य कोमल कर सकती। परमू किश मकार जीवन के तिय यह स्वय है कि वह अंग्र-अंग्र में पाशित होने पर भी वर्षों में कभी पार्शित नहीं होता जरी सकार महति भी अपरासित ही रहे ते हैं। दर नवीन हुत की जावन्त्रीम कर नह देश नवें कर में साविश्व होते रहे नवें।

दिन्दी बाज का सप्युक्त श्रीक पहरद विरोधी विद्याली, आदर्शी और परम्माश्री को श्रीनी नैनीकक विशेषता पर कैंगोले दुव है। उनने अपने उच्चारिक्षण में मिले उपन्याणी को श्रामी पर वा सम्बत मान बनाया और वहाँ ने सारी जान पड़े पहीं उनके बुद्ध क्रय को निर्देशीच केंक्र कर सारी पर नहावा। आस परेसान में सानाम में उन सुर क्षातीं कर बाजियों पर सिद्धान करते हैं। ह सारा सराव कमान से नत हो जाता है, श्रामा उनके काज्य की कोई निम्पन्न विश्वना बहुत नहीं। विस्तार भी डास्टि से भी यह कार्य स्थिक स्थास श्रीर श्रामणकात की स्थेता एका है। पहुँग और भाव की हरिष्ट से यह काव्ययुग ऐसा विविध स्पाप्तक हो उर उसकी किसी एक विशेषता के जुनाव में ही जिशास कर

निर्मुण के मुक्त आकारा में समुख्याद को इतने हम बदिलयों बिशो रहती हैं कि वैनी हरिट भी न आकारा प होंगे और न पदाओं पर स्थिर हो पाती है। शाधना के प्रहूत किए में मापुष्य आप के इतने कुछ लिले हुए हैं कि न हकने वाते में भी ठहर-ठहर जाते हैं। अञ्चल रहस्व पर बच्च तल ने एने लीख हो है की एक की नापदोला में हुगरा नतना-प्रतास पर

ऐसे युग की मकृति और उसकी काव्य स्थिति है हाता का कार्य विषय की विविधता के कारण एक दिशा में गरी राग भाई रधुर्वश भी ने इस युग के काव्य और गति हैं।

माद रचुपरा का न इस युग के कार्य प्रारम्शा पोप का विषय स्वीकार कर एक नई दिशा की सफन लोड है

शोधमूलक प्रवच्यों के सम्बन्ध में प्राया वह शाला है कि जाने शोधकर्यों का अध्यवशाय मात्र क्रेरीड़ा है. मिना उत्तरे कि जानवर्षक है। इस शास्त्रा का का मिनक जाने के लिए जाने की की हो? जायगी को विदेशी भाषा के प्रायान के कारण बड़ती हैं।

प्रस्तुत प्रवरण के लेलक प्रतिनावान वार्षित्वक हो है हैं विद्यान है जातः उनके प्रवत्म में किश्त कीर मार् सम्प्रवर स्वामानिक को समा है। हिन्दी के सेव में स्टी स्वस्त्रवर स्वामानिक को समा है। हिन्दी के सेव में स्टी स्वस्त्रव ही उनका विषय रहा है, जातः उनके क्रमार्ट हैं। क्षांपक जिल्ला है

हिनी कृति को युटि रहित बहुना तो उनके हेना । विकास का मार्ग कर कर देना है। विश्वान है कि हुए। की युटियों में भी विज्ञानों को साबी विकास के सुकेत कि है। ियानि देने के लिए हमें प्रवास करना पहेगा। जिल प्रकार इस पर्वत, बन, निर्मार प्रार्वित से सुख्य पद्मी की करणना नहीं कर सकते उसी प्रकार हम प्रकृति कार्य के जिला सानव की करणना हमारे लिए कटिन हो जाती है।

संस्कृत काव्य के उत्तरार्थ की कथा कुछ दूसरी है। माह कै प्रशाह के नीचे शुद्ध का कठोर घरातल व्यवनी यजल एकता काहि हता है, किन्यु उनके कछते ही यह पंक्ति कीर व्यवधिक दशाँड़े बैंड जाने के लिए विषक्ष है।

िरदी काम को रंक्त काम्य की भी परस्ता उत्तराहित्य हैं प्राप्त कुर काहिया तो हो हो ची का यही एक हिते दुन्हें पार कर बादि थी जो संवार को दुन्हाय समाने का बर्गन देवुन्हें था। जीवन की देवसाल मन परिमालियों ने दल शाहितन्यान को हाता काबकाउन ही दिया कि यह कामी कहीर शीम रिप्त को हुन्ह जीमन कर दकती। यस्त्र मिन पर स्थित के हिन्द स्थान है कि यह स्थानकार में स्थामित होने पर भी कहीर हैन पराधित नहीं होता उन्हों प्रकार महति भी सरसाहत होने हैं हा स्थान तुम की सामान्त्रीय पर वह देते नवी कर में कहीन

हिन्दी काव्य का सध्यस्य कादरों कीर परक्षाओं की हुए है। उसने पर मान की हरिंट से यह काव्ययुग ऐसा निनिध रूपात्मक हो उठा है। उसकी किसी एक निरोपता के चुनान में ही जिज्ञासा पक नाती है

निर्मुण के मुख्य आकाश में समुख्यवाद की इतनी सजत रंगी बदलियाँ पिरो रहती हैं कि पैनी हरिंद मी न आकाश पर ठहर वातों और न पदाओं पर स्पिर हो पानी हैं। बाधना के अकूल विकता-पिकान में मायुष्य आब के इतने फूल क्लित हुए हैं कि न ककने वाले कड़ोर का भी ठहर-ठहर जाते हैं। इत्यक्ष रहत्य पर व्यक्त तत्व ने हतनी वितर्क कींच हो हैं की एक की नापनोक्ष में दूसरा नयना-तुत्रता रहता है।

देसे सुम की प्रकृति और उनकी काव्य स्थिति के सम्बन्ध में शोष का कार्य विषय की विविधता के काव्य एक दिशा में नहीं चल गता।

भाई रघुवंद्य जी ने इस युग के काव्य और प्रकृति को सरनी शोध का विषय स्वीदार कर एक नई दिशा की सफल खोन की है।

धोपमूलक प्रवन्धों के लावन्य में प्राचन वह बारणा करते कि कि उनमें खोधकर्यों का ज्ञापनवाय मात्र खरीवृत है, मीतिक प्रतिमा उपने किया ज्ञापकर्यक है। इस धारणा का कारण वहीं है मीतिक कुछी और विन्तानीक स्थान के बोच की लाई से की जावगी जो विदेशी भागा के प्राचान के कारण करती हो गई।

प्रशास प्रकार के लेवक प्रतिभावान शाहित्वक और आयावतारी प्रिकास है आतः उनके प्रकार में विभाग और भाव का आजा तम्मव स्थानिक को गया है। दिन्दी के चेत्र में आने ते पाते संस्तृत ही उनका विश्व रहा है, आतः उनके अध्यवन की पीर्धि आंध्र दिस्तृत है।

हिनो कृति को युटि रहित कहना तो उनके लेखक से आवे रिकान का मार्ग कह कर देना है। विश्वास है कि प्रमुत ग्रायपन को बुटियों में भी विद्यानों को मार्ग दिकान के गंकेन सिलेंगे।

प्रकृति. ब्योर हिन्दी काव्य



श्रापुख

६ १-- प्रस्तुत कार्यं को झारम्भ करने के पूर्व इसारे सामने 'प्रकृति श्चीर काल्य'का विषय था। प्रचलित अर्थ में इसे वाल्य में प्रकृति-चित्रस के रूप में समका जाता है, पर हमारे शामने यह विषय इस रूप में नहीं रहा है। जब हमती बिन्दी साहित्य के अकि तथा रीति कालों को लेकर इस विपय पर कोर्ज करने का भावतर निला, उस समय भी विषय की प्रचलित श्रर्थ में नहीं स्थाकार किया गया है। हमने विषय को काव्य में प्रकृति संबन्धी श्रमिव्यक्ति तक दी सीमित नहीं रखा है। काव्य को कवि से ग्रसम नहीं किया जा सकता, शीर कवि के साथ उसकी समस्त परिस्थिति को स्वीकार करना होगा । यही कारण है कि यहाँ प्रकृति धीर काव्य का संबन्ध कवि की अनुभृति तथा अभिव्यक्ति दोनो के विचार से धमभने का प्रयास किया गया है, साम ही कान्य की रसामक प्रभाव-दीलता को भी इहि में रक्खा गया है। विषय की इस विस्तृत हीमा में प्रकृति और काव्य संबन्धी अनेक प्रश्न समिश्रित हो शए हैं। प्रस्तुत कार्य में पेयल 'ऐसा है' से सन्तृष्ट न रहकर, 'क्यों है !' श्रीर 'कैसे है !' का उत्तर देने का प्रयास किया गया है। कार्य्य के विस्तार से मह स्पर है कि इस विषय से संबन्धित इन तीनों प्रश्नों के आधार पर आगे चढ़ा गया है। सम्मद है यह प्रयोग नयीन होने से प्रचलित के अनुरूप न लगता हो; और प्रकृति तथा काव्य की हिंह ते युग की व्यापक पुत्र-मूमि और श्राच्यात्मिक सामना संबन्धी विस्तृत विवेचनाएँ विचित्र लगती हो। परन्त विचार करने से वही द्वित लगता है कि विपय की समार्थ विवेचना वैद्यानिक रीति से इन तीनों ही प्रश्नों को लेकर की जा सकती है।

§ २—दम ऋपने प्रस्तुत विषय में जिस प्रकृति श्रीर काम के विषय पर विचार करने जा रहे हैं, उनके बीच मानव की स्थिति निश्चि है। मानव को लेकर ही इन दोनों हा सारवादी शक्य र्गवन्य सिद्ध है। श्रामे की विवेचना में हम देरोंने Sintr कि चापनी मध्य निधति के कारण मानव इन दांगी के महत्त्व की व्याप्या में अधिक महत्त्वपूर्ण है। यदी कारण है दि प्रथम गांग की विवेचना मानव और प्रकृति के संबन्ध से प्रारम ही कर मही कीर काव्य के गंबन्ध की श्रोर श्रवसार हुई है। सागे इस देख गर्डेंग कि मानद चयने दिहाम में प्रकृति से प्रेरणा प्राप्त करता रता है। क्षीर कान्य मानद के दिक्तिन मानम की क्रानिस्त्रिक है। म् ी महर्ग कीर कान्य के संक्रमी का आधार है। तुसरे साम में युत्त र पार्था अभिन्न व्याप्तार्थे इशी दृष्टि से बी सई है जिनके मा सा में रित्र भवन्यी परनी का उत्तर मिल गढ़ा है। र् रे— देव ऐथ में बही विद्वारत की स्वापना की मानी दे वी

क्षिती बाव में मही जारी हैं। कियान (Ortellan) के बार दिया की निर्मा की निर्मा की निर्मा की निर्मा की स्थापत स्थापित स्थापत स्थापत स्थापत कर के के बार के की निर्मा की निर्म की निर्मा की निर्म की निर्मा की निर्म की निर्म की निर्मा की निर्म की न

गया है। दूसरे भाग में निरिचन कालों के बाज्य के अध्ययन को प्रस्तुत करके दिखानों को एकपित किया गया है: यह विगमन प्रणाली है। अन्य किन शास्त्रों के दिखानों का आभव दिखा गया दे वह साधारत्य सद्ध भीच के आभार पर दी हो तक्षा है। यह तद्ध थोग का आभार प्रस्तुत विषय के अध्यक्त है। आगे हव पर प्रथम भाग के प्रथम प्रवहत में दिचार किया गया है।

हुत बर प्रयम भाग र अथन प्रकरण में विचार किया गया है।

§ ४—हमारे रोजेक्स के बीचा में दिन्दी खादिल से मित तथा रीति बात कोहल हैं। वस्तु प्रत्युत विचय की हिंद से इस दांगी सत्त्री की करता मानकर खेतना अरेता अरेता हुत की करता

होगा, ऐसा कार्य के शागे बदने पर समभा गया है। इसलिए इन दोनी को इमने सर्वन दिन्दा सादित्य का म प्युत माना है। संक्षेत्र थे। विचार से छानेक स्थलों पर वेदल मध्यमग्र कहा गया है। भारतीय मध्ययुत की श्रालग करने के लिए उसके लिए एवंद्रा 'भारतीय म प्रयुक्त' का प्रयोग किया गया है। अकि-सुस के प्रारकन से रीति-६ वन्धी प्रवृत्तियों भिलाती रही है बीर अक्ति-कावय की परवर्गरायें बाद सक परावर चलती रही है। यह यहत क्रल ध्रवसर चीर संमाग भी भी एकार दें कि मुग के एक भाग में एक प्रकार के महान कवि प्राधिक हुए। वयदि राजनीतिक वातावरण का प्रभाव रीति-माल की प्रेरणा के रूप में श्रवहण स्वीकार किया वाबगा। परन्त इस कारखों से श्रीपत महत्तपूर्ण यात इन कालों को सप्ययुग के रूप में मानने के लिए यह है कि श्रविकांश सक्त-कवि साहित्यक धादकों का पालन हरते हैं और व्यापेकांस सीनिकालीन कवि सामक न द्रावर मी मुक्त है। इस के धतिरिक जैवा कहा गया है वियन के विद्यार से इन काली की एक नाम से कदना अधिक उपरोधी रहा है। देश मारते से एक द्वी प्रकार की बात की दोनास कहने से बचा जा सदा के चीर राम दी पार्य में रामजस्य स्थापन किया गया है। प्रकृति के

दिचार से शीन काल अचि-काल के समय बहुत संदिम हो बाता।

इस प्रकार मिन्द-काल तथा रीति-काल छे लिए सर्वत्र मध्ययुग व प्रयोग किया गया है। ६ ५—मध्ययुग के मान्य की प्रवृत्तियों के विवय में दिचार करं

§ ५—मध्ययुग के नाव्य की प्रवृत्तियों के विषय में दिचार कर समय 'स्वच्छंदवाद' का प्रयोग हन्ना है। यह शब्द श्रंगरेल श्रद 'Romanticism' से बहुत कुछ समता रखत स्वराद्ववाद और हुए भी विलक्क उंसी अर्थ में नहीं समभा ज মক্তবিধাক सकता है। इसका विमेद बहुत कुछ विवेचन के माध्यम से ही व्यक्त हुआ है। यहाँ यह कह देना ही पर्याप्त है वि इनमें जीवन की उत्मुक्त अभिव्यक्ति का विषय समान है, पर प्रकृति संयन्धी हिट विन्दुओं का भेद है। आगे की विवेचना में काव्य में प्रहति रूपों की ब्यायमा करते समय प्रकृतिवादी रूपों का उस्लेख गुलनात्मव इच्टि से किया गया है। इस तुलनात्मक सध्ययन से इस सुग के काय में प्रहाति के स्थान के प्रश्न पर अधिक प्रकाश पड़ सका है और प्रहार बादी दृष्टि की उपेला का कारण भी स्वच्ट हो गया है। प्रकृतिवाद या 'रहत्यवादी साधक का प्रयोग ऐसे ही प्रसंगों में हुन्ना जिनका अर्थ जन कवि अथवा रहस्यवादियों से है जिन्होंने महति के

स्वता मांच्या स्वीकार किया है।

\$ 4—मण्युता के काम्य की तमकने के लिए एक बात की
लात होना कावरमक है। यह है हत ग्रुपा का रुपामक रुपियाँ
लात होना कावरमक है। यह है हत ग्रुपा का रुपामक रुपियाँ
लात होन्द्र है। है, जब ग्रुप के लिए यह ऐसा महीचा।
स्वत्या के तक महत्व करते हैं, जिस भारतीय सार्वपिया मी
मार्गिय कला तथा सारिया में मी शाहरम की भारता सर्वापि
करना के तक महत्व करते हैं, ज्यों का यह परिशाम था।
मार्गिय कला तथा सारिय में परम्या या परियोग सार्वपि
के को संबीहन बड़ी सार्वी मी कीर उसका स्वतुक्त्य सार्विया का का सार्वप्र के मार्ग था। है।
का का सार्व्य के नमा सा । है। कारव स्विकास स्वकृत्य के मान्य था।

- 2000

प्रमुक्तरम् है। किनी मुन के कान्य को धममने के लिए उनके वातावरस्य प्रोर प्रारम्भे के जान होना कान्यक है। नापारम्भ प्राणीचना के प्रय में इन गत की स्ववंत्रता हो स्कती है कि हम श्रमने विचार कीर आदर्श में किनी मुन पर निचार करें। परन्न सोन-काम्म में हमारे सामने मुन की प्रत्यक्षित एक श्री उनकी बाताविक प्रमुचित की सामन मुन की प्रत्यक्षित हो एक हो बाताविक प्रमुचित की सामन होनी चाहिए। हमी विद्यान की द्विस्त में प्रस्तु कार्य में मुन की उनकी बाताविक कि सामन के प्रसास में साम की सामन की सामन

§ ७--- विषय का छेत्र नवीन होने के कारण शब्द सथा शैली दोनी की कठिनाइयाँ सामने चाई है। सन्दों के विषय में केवल उन्हीं नशीन शब्दों को अपनाया गया है जिनके लिए शब्द शब्द और दीनी नहीं ये श्रथश उचित रान्द नहीं मिल सके। मगीन शन्दी को प्रधंत के छाथ बोध-गम्य करने का प्रवास किया गया है. फिर भी इस नियय में कुछ कडिनाई अवश्य हो सकती है। कुछ शस्दी का प्रचलित अर्थ से भिन्न अर्थ में प्रयोग किया गया है। इनमें 'विश्वान' शब्द अधिक सहस्य पूर्व है। आहरिया (Idea) के आर्थ में द्याइडिलिएम के समानार्थ में विज्ञानबाद का प्रयोग हवा है। इसके प्रवित धर्ष के लिए भौतिक विद्यान (Science) शुन्द का प्रयोग किया गया है। बचारि इसके साथ वैद्यानिक (Scientist) सब्द की मचलित अर्थ में स्वीकार किया गया है। इससे विवेचना में कोई भ्रम भी नहीं हो सकता, बयोकि पहले अर्थ के साथ 'विद्यानवाद' तथा विद्यान-तस्य तथा विशान-यादी शब्द ही वनते हैं। कुछ शब्दों की सूची श्रन्त में मुनिया की दृष्टि से दे दी गई है। शैली की दृष्टि ते भी कुछ कठिनाइयाँ सामने रही है। सम्पूर्ण कार्य्य में सम्भव है कुछ विचार तया उदाहरण दुहरा गए हो, स्वोकि कार्य के विभाजन की हिस्ट से ऐसा हो सकता या। मरसक ऐसा होने से बचाया गया है: फिर भी इस निपय में शुटियों के लिए चुमा याचना की वा रही है।

विषय सँवन्धी निष्कर्षों को व्यास्था के साथ ही हरण कर दिर गया है। इसलिए उनको एकवित रखने की खाबश्यकता नहीं हुई। प्रमाग विश्यविद्यालय,

*.

प्रयाग ११ जनवरी, १९४८ ई०

विषय निर्देशक

मुख्य-विषय प्रवेश-भावत की मध्य स्विति-कार्य की शीमा का निर्देश-युग की समस्या-स्वच्छंदवाद श्रीर प्रकृति-बाद-स्वातक कॉइवाद-ग्रन्द श्रीर शैली।

प्रथम भाग

प्रकृति स्रीर काव्य

प्रथम महरय

ति का प्रदम् (करासमय क्षीर आवारमक) २-२८

महार्त बचा है-छड़न बोध की डाँट-पियेचना का सम भीतिक प्रहि-भीतिक तत्त्व कीर विद्यान तत्त्व-भारतीय सत्त्वाद-मुनानी तत्त्वाद-सहस्र बोध की स्वीहरित।

स्पयाद् — मुनान तथाद — सहस्ता । स्प्य प्रहांत — स्वीर स्थार — स्वानान्य त्याद — स्पेशन प्रक्रिया — दोनों स्थार के — स्वा स्थार स्वरूप — स्पेशन प्राथित स्थार — स्वाप्य स्वाप्य स्थार स्वरूप — स्पार्थ — स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य स्वरूप — स्वाप्य स्वर्ण — स्वर्ण स्वर्ण क्षार स्वर्ण — स्वर्ण स्वर्ण क्षार स्वर्ण — स्वाप्य स्वर्ण क्षार स्वर्ण — स्वर्ण स्वर्ण क्षार स्वर्ण स्वर्य स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर

शमानिक शार-धार्मिक शाधना ।

द्वितीय महरूदा

: के मध्य में शागव संस्थितका से ।

२१-५०

160



प्रकृति थौर कला में सौन्द्य्ये—कलात्मक दृष्टि—मानिसक स्तरी का ग्रेट ।

प्रकृति का सीन्द्रच्ये—दोनों पत्तों की स्वीकृति— मावपत्त : संवे-दनात्मकता-सहचरण की सहानुमृति-व्यञ्जनात्मक प्रति-विषय भाव-स्पातमक वस्त-पद्ध-मानस शास्त्रीय नियम ।

प्रकृति सीन्द्रयों के रूप--विभाजन की सीमा--महत्-सर्वेदक रचेतन-प्रकृति प्रेम-मानव इतिहास के कम में।

पंतरश्च प्रकारण

प्रकृति सीन्दर्य चीर काव्य

₹9-63 काट्य की ड्याख्या-विभिन्न मतो का समन्त्रय-काव्य सीन्दर्य ध्यञ्जना ६-कार्थानुमृति - कार्याभिव्यक्ति-भाव-रूप-

ध्वति-विस्य-सामञ्जरय-काव्यानन्द वा रसानुमृति । श्रालंबन रूप में प्रकृति-प्रकृति काव्य-स्वानुभूत सीन्दर्य वित्रय-प्राहाद भाव-मानन्दानुभृति - चात्मतव्लीनता -प्रतिविध्वत सीन्दर्थं चित्रण-सचेतन-मानयीकरण भाषमञ्ज ।

एश्वीपन रूप प्रकृति-- ग्रानव काव्य--ग्रानवीय भाव और प्रकृति मनःश्यिति के समानान्तर—भावोदीयक रूप-सप्रायस् मालंबन रूप-भावी की पुरस्मा में प्रकृति-भाव व्यञ्जना -- सहस्वरण की भावना ।

रहस्यानुमृति में प्रकृति-प्रतीक श्रीर शीम्दर्य-भावीत्तास । मकृति सीन्द्रवर्षं का चित्रण-रेला चित्र-संश्लिष्ट चित्रण-कलात्मक चित्रण-त्रादशं चित्रए तथा रुदिबाद-स्वर्ग की करपना।

प्रकृति या वयञ्चनात्मक प्रयोग—व्यञ्जना श्रीर उपमान—उप-मानी में रूपाकार—उपमानी से स्थितियोजना—उपमानी से भाग व्यक्तना ।

. 1

ė

द्वितीय भाग

हिन्दी साहित्य का मध्य युग (म्कति और काम)

मधर प्रकरण साज्य में प्रकृति की प्राचीन परम्परा

ъ

228-248

(मन्यदुन की एउ भूमि) काव्य श्रीर काव्य राघा। काव्य शास्त्र में प्रकृति—काव्य का मनस् परक विपादि पद्य-संस्टत काव्य शास्त्र में हुएका उद्देशेल—उपेहा का परि-शास—रह की व्यावया—उद्देशेव विभाव—स्थापेन— स्थाप्तान्त्र में व्यावया—विश्व कार्य साम्य

श्रवहारी में उपमान योजना—दिन्दी बाव्य शाखा। पाडय परम्परा में प्रकृति—काव्य करते में प्रकृति—शाहरतिक श्रादशं कविवाद—वर्णना शैसी ।

प्रश्चार कानुवार—न्यान सक्ता।
प्रश्चात क्यों को पर्क्यप्र—प्यावेषन की शीमा—उन्मुख्य धानारत पृत्र भूमि : बस्तु खालंबन—माव धालंबन— धारोवशर—जरीतन की शीमा—विशुद्ध उद्दीरा विभाव स्थावना और विश्वार—माव स्थावना और विश्वार—सिन्दी मावसून की मुक्तिमा।

हिनीय महत्त्व मध्ययुग की शास्त्र प्रदृष्टिनों १६००-११० युग की स्त्रस्था-अर्थलया की कर्जा-पुग योजना स्था

कात्र्य मे र रण्डेंदराद-नाधना की दिशा-मेम श्रीर मनि-स्टब कारमनिवाट-नाधक श्रीर कवि-उपकास :

' भाषा —स्वच्छंद सीवन —ग्रमिव्यक्त मावना —चरित्र-चित्रश-स्थासपाल स्थान्दोलन । प्रतिक्रियात्मक शक्तियाँ-सांप्रदायिक रूढ़िवाद-धर्म श्रीर विरक्ति-भारतीय चादशं भावना-काव्य शास्त्र की रूडियाँ-शीति काल। स्यन्त्रंदनाद का रूप । ततीस बदरण काध्यारिमक साधना में प्रकृति १६१--२8५

साधना यग । साधना धीर प्रकृतिबार--- प्रकृति से प्रेरणा नहीं-- प्रध्यास की श्राधाः-- श्रनुमृति का स्राधार : यिचार-- वस का रूप--

देश्वर की कल्पना-प्रेंस मायना-मारतीय सर्वेश्वरवाद । संत साधना में प्रकृति-कप-सहज जिवाबा-वाराप्य की

श्वीकृति-एपेश्वरवादी भावना-प्रवहमान् प्रकृति-

की स्थापना-- एजेंना की खरवीकृति तथा परावर-- खरात सीमा : निर्मल तत्त्व- सर्थमय परम सत्य-विश्वसर्जन की धारती--चारमा और बहा का धंवन्य--मौतिक तत्त्वों के माध्यम से-परम तत्त्व रूप-भावाभिव्यक्ति में प्रकृति रूप-प्रेम की व्यवना-यांत मावना-रहश्यातुमति की व्यंत्रना—तरवीं से संबन्धित व्यवना—इद्विप प्रत्यन्तीं का संयोग – श्राधभीतिक श्रीर श्रालीकिक रूप – यिश्वासा की

श्रास्त तत्त्व धौर बद्ध तत्त्व का संवेत-च्छाप्पात्मिक ब्रह्म कराना-अतीत की भावना-अतिपाञ्च का प्राध्य-रध्स्यवादी भाव व्यंजना-दिव्य प्रशृति से-छाधना में उदीपक प्रकृति रूप-जान्तर्मुखी खाँचना और प्रकृति--उत्तदर्वसियों में प्रकृति उपमान-प्रेम का संवेत-चाम च्च में रूपों का विचित्र संवोग ।

(tr) श्राध्यास्मिक सायना में यक्ति रूप कन्दान य नयो की व्यवना में प्रकृतिकप्र-आरत के पूरी कव्-एकेहवरबाद की भावना—पश्चिमास स्टा — प्रापक्त-₹84-₹64 यातावरख निर्माख में श्राष्ट्यात्मिक व्यंत्रना—एत्य श्रीर मम-इलीकिक शैन्द्रप (स्वासक) भावासक मेम संबच्ची व्यवना—प्रतिविच माव—शीन्द्रम् धालंबन— भावात्मक मौन्दर्य का प्रभाव नांपेन का और प्रकृति में मतिबिव माय-छोन्दरब से सुग्ध और विमोदित महति-नलाशिल योजना, वैसव और सम्मंहन, जायसी की मल-शिल कलामा—ग्रन्थ कवि श्रीर नव शित—मकृति और पाम-प्रकृति उपमानी से ब्यंजना—बीयन श्रीर जगत् का सस्य ।

थाध्यास्मिक साधना में प्रकृति रूप कारणः) भक्ति भावना में प्रकृत रूप-रूप की स्वापना-प्रकृतिवादी सीन्दर्भोपालना श्रीर समुख्यादी रूपोयसना – रूप में बील भीर शांक-रूप-तीन्द्रम्-रूप में श्राकार भीर हवकित्व-वर्त रूप हिंवर शीन्द्रस्वं-वचेवन यविग्रील सीम्दर्य-यननः श्रीर यसीम सीन्दर्य-यलीनिक धीन्दर्भ कराना—सुगुल शीन्दर्भ—ग्रन्य वैच्छार करियो में-विद्यारति-सैनिकालीन कवि-विराट रूप की योजना - प्रकृति का चादशं रूप - कृष्णु काव्य में--प्रमायात्मक हीवासील प्रकृति-पेरवस्य का प्रमाव-लीला को प्ररशा- लीला के समस प्रस्ति-स्तब्ध और मीन मुम्प-श्रानन्दोल्लाम में मुस्तरिन ।

विभिन्न काव्य रूपों में प्रकृति ३२६-३७६

काच्य की परम्पराष्ट्र

कथा काव्य की परम्परा-मध्ययुग के कथा काव्य का विकास-लोक गीति तथा पेम कथा काव्य-स्थानगत रूप रंग (देश)-काल -वातावरण में माव व्यंत्रता-लोक्सीति में स्वय्हंद भावना---आपक सहानुभृति--सहसरण की ١ भावना-दृत का कार्य्य-प्रेम कथा बाब्य-प्रकृति का यदांत-मासंबन के स्वतंत्र चित्र-वर्णन की शैलियाँ-हवा की पृष्ठ भूमि में-जनगीतियों की परम्पराः बारह-सावा-शहित्यक प्रमाय-सहानुभृति का स्वण्डंद यातायरण-राम कान्य की प्रेरणा-स्वतंत्र वर्णन-भार वर्णन-प्रलासक चित्र-एइज शंबन्ध का रूप-द्यशंकृत बाज्य परम्परा 'रामचन्द्रिका'-वर्णना का कव श्रीर शैली-क्यानक के साथ प्रकृति-वेलि; बलासक कान्य-बलापूर्ण चित्रश- यक क्यात्मक लोकगीति ।

सन्नम महावा

*

विभिन्न काञ्य-स्त्यों में प्रकृति (समग्रः) 305-823 गीति वाज्य की पत्रपरा—पद गीतियाँ तया सांइत्यिक गीतियाँ-स्वन्हंद भाव तादातम-वदगीतियो में ध्राप्यन्त-रित भाग स्थिति-विद्यापित : योवन श्रीर कीन्द्रस्यं-भादातमक सम-पद गीतियों के विनिध काय्य रूप-प्रन्दावन वर्णन---राख , श्रीर विहार - सहचरए की भारता—ग्रन्य प्रचंगी में प्रकृति साइचर्यः—उरालम की भावना - सन्पत्र-शनु संबन्धी काव्यरूप-प्रन्य रूप । हक ह महत्व परम्परा--वकवी की कैती--वाजापरट कीर ((1)

गंबन्य—एक मृति—वाग्हमानी की उन्तुक भावना— " मुखको ने इसका रूप-ऋतु वर्गन काव्य—कुतु अन्य रूप ।

रीति गांदव की परम्परा—काण शांख के काय—दिद्दारी के सीरात जिल्लामार्की—प्रवाद वर्षीय —वदात्मार विवयन —सालंकारिक मीनावर—मांव व्यंतन वर्षात्मार व्यंतना । क्षप्रत महत्त्व

उद्दीवन विभाव के व्यन्तर्भन बहुर्वि ध र र - १४० १ प्रानंत्रन क्षीर उद्दीवन पा रूप-विभानन की शीवा— इद्दीना की शीवा—जीवन क्षीर मुद्दीव का स्वतल्ल-भाव के झाधार पर मुठी-व्यद्वित का खाधार—खनु-भावी का माज्यम—खारोखाद।

राजस्थानी फाव्य-दांला मारूरा दूहा-माध्यानल कामक-न्दला प्रयन्य-येलि किसन दकमणी री।

संत फाठय-स्वच्छद भावना-भावों के द्याचार वर प्रकृति-स्रारोप ।

प्रोम प्रथा काव्य-प्रकृति ग्रीर भावोका सामंबस्य-किया श्रीर विलास-स्वतंत्र प्रेमी कवि ।

दाम कारुय-रामचरितमानस-रामचन्द्रिका ।

4

जरमुक्तः प्रेस पाठय-निवापित में बीबन का रक्तरण-न्यारोर से प्रेरणा-मीरा भी उन्युक्त उद्दीपक प्रकृति-स्थन्य कवि द्यौर शित का प्रभाव।

पर काव्य - भाव सामंबस्य - भावों के स्राधार पर प्रकृति -स्रारोप का स्राधार ।

मुक्तक तथा री.त बाक्य-समान प्रवृत्तियाँ -समानान्तर प्रकृति स्त्रीर जीवन-चमरहत तथा प्रेरक रूप-स्तामायिक प्रभाव-मायातमक वृष्ठ मृत्रि पर प्रकृति-माय का स्त्राधार- प्रत्यत्त रमृति--उत्तेजक प्रकृति--आशंका और ग्राम सापा—सावों की पृष्ठमूमि में पकृति—व्यथा द्यीर जस्ताम-विलास श्रीर पेशवर्ध-श्रारोपवाद । नवसं प्रकरण

व्ययनों की योजना में प्रकृति

804-403 उपमान या ध्वप्रस्तुत-प्रकृति में श्विति-कान्य

योजना-उपमान शीर रूपात्मक रूढ़िवाद-मध्ययुग की स्पिति--विवेचन की शीमा। रवन्त्रं उद्भावना-सामान्य प्रवृत्ति-दोता मान्रा द्रा-मीतिक अपमानी की करपना---परम्परा की सुरदर उद्भाषना-माय-व्यंजक उपमान-इप्टान्त खादि - संती के प्रेम रुपा सत्य संबन्धी उपमान ।

कलारगफ योजना – विचापति –सूरदास – दुलसीदास । क्रांडवादी प्रयोग-संस्कृत का शतुसरम्-एव्यीराज-

बेशय--रीतिकाल की प्रमुख भाषना।



मकृति और काव्य

190

. प्रथम भाग



श्रथम वक्तरता

प्रकृति का घरन (क्यारमक बीर माधारमक)

ूर्- महन उठता है महित क्या है विशय के संबंध की क्षा है कि एस के संबंध कर है, यह प्रकृति है क्या है सामग्र कर हित क्या है सामग्र के हित महित क्या है सामग्र के स्थान तो शीमांत्रों को निवारित कर दिना जाना । ताम ही यह भी क्या होता के स्थापक हायें में महित होता है क्या करता है, परस्या होते कित क्या में महित हाय करता है, परस्या होते कित क्या में महित हाय करता है। साम हम स्वत्या करता है। स्थाप हमार निवारित क्या के महिता हमार हिना स्थाप होता है। स्थाप हमार निवारित क्या की स्वति में होती चाहिए। महिता हमार निवारित क्या की स्वति में होती चाहिए। महिता हमार निवारित क्या की स्वति में होती चाहिए। महिता क्या का स्वति हमार की स्वति में होती चाहिए। महिता क्या की स्वति हमार की स्वति में होती चाहिए। महिता क्या की स्वति हमार की स्वति में होती चाहिए। महिता क्या की स्वति हमार की स्वति में होती ची हमिता की स्वति क्या का स्वता की स्वता की स्वता क्या स्वता की स्वता क्या स्वता की स्वता की स्वता क्या स्वता की स्वता क्या स्वता की स्वता क्या स्वता की स्वता क्या स्वता की स्वता की स्वता क्या स्वता की स

मकति का प्रकृत द्यर्थ में गमस्त बाब्र जरम् को उनके इंदिय-पायस को करात्मकर्मा में भीर उसमें भविष्ठित चेतना के साथ महति माना गया है। परन्त यह तो ब्बारक मीमा है, इनके अन्तर्मन किनमें ही रासी ही सलग चलम महति के नाम में कहा जाता है। महति की चनुमाणित चेनना को व्यपिकांस में दिनी देशी सक्ति के रूप में माना गया है। बाद में समदा विवेचना के उत्पान इसी महत मान्य दार्ग के निकट हमारे हारा प्रयुक्त महाने का ध्ययं मिलेगा । तत्त्ववादिनी ने महति का प्रयोग दर्य नगत् के लिए किया है, और इतके परे किसी ग्रम्य साय के लिए भी। इस विषय में मारतीय तत्त्वार में महति का मयांग दूसरे ही खर्च में श्रविक हुआ है; जब कि बोरंप के दर्शन में मतुल महत्ति पहले क्यं की कोर ही समती है। साथ ही योरच में (कदाचित् जड़-चेतन के प्राचार पर ही) मीतिक तत्त्व की महति के रूप में श्रीर विवान तत्त्व को परम-सत्य के रूप में भी स्थीकार किया गया है। वेसे महति को लेकर ही भौतिक-तस्य और विशान त-का विभागन किया जाता है। इस हिंद से तो प्रकृति भी सत्व है यस्ततः यह मेद प्रकृतिवादी श्रीर ईश्वरवादी विचारको केटाँटकोण कारण है। जहाँ तक मौतिकवादियों और विद्यानवादियों का परन । चे यक तस्त्र के द्वारा श्राम्य तस्त्र की व्याख्या करते हुए भी महति को रवीकार करते हैं। इनमें से ईरवरवादी प्रकृति को ईरवर का स्वभाव मान कर समन्त्रय तपरिचत कर खेते हैं और इस सीमा पर जनका मत आरतीय विचार घारा के समान हो जाता है। आरतीय तत्तवाद के चित्र में एक परम्पता ने पुरुष और महति की व्याख्या की है। इसके अनुसार प्रकृति पर पुरुष की प्रतिकृति ही बाह्य-वगत् की दर्गात्मक पत्ता का कारण है। दार्शनिक सीमा में भौतिक तल और विशान तरव से समन्तित प्रकृति का रूप हमारे लिए श्रीवक प्रहणीय है।

र भगते भाग के भार्यवाधिक छ.यना में मकृति संदर्गी मकरवी में

सहन बोप को लेकर बढ़ी मान्य है। तत्त्ववार में विरोधी निचारों की तेकर दोनों तत्त्वी की एकान मिन्नता उनम्मी जा सकती है। पर्पस्त पुरा बुद्धि हमें महत्व नहीं कर सकेगी। उठके लिए तत्त्वादियों का भीतिंद-तथा हो अपना विज्ञान-तथ्त हो, बढ़ तो उन्हें प्रहृति के पोतन स्वांत्र का आपका विज्ञान-तथ्य हो, बढ़ तो उन्हें प्रहृति के पोतन स्वांत्र का स्वांत्र का साद-तथ्य हो आपता मान्य क्रियंत साम्य प्रता है और भीतिक प्रताथ के प्रतार में विद्य की अवेतन क्षत्रम प्रमुति सानता है। स्वांत्र अवेत विद्यंत्र की अवेताल क्षत्रम प्रतात है। स्वांत्र अवेताल कि विद्यंत्र की अवेताल क्षत्रम प्रताति के तथा है। स्वांत्र का विद्यंत्र विद्यंत्र की अवेताल क्षत्रम प्रताति के तथा है। स्वांत्र का स्वांत्र के विद्यंत्र की अवेताल क्षत्रम स्वांत्र के क्षत्रम के स्वांत्र की स्वांत्र की सानता है। स्वांत्र के स्वंत्र की सानता की सानता

में आपस्थल है।
पूर्व एक मात राव्य कर लेगी आवश्यक है। इस आप्ताल में
महीत और कारण के मान्य में सान्य की स्थिति की बोर संकेत कर
मुझे हैं। परन्तु महीत को कारण कर्तनात्मक क्षामित्मक क्षामित्मक कर
में में परन्तु महित को कारण कर्तनात्मक क्षामित्मक क्षामित्मक है। हिए महिते मंत्रणी हमारी जलभाग किंदिन हो जाती है। जब हम, मान्युक्त ग्रामित समने से क्षामा मात्रक क्षामित्मक क्षामित्मक करते हैं हो वह सभा है र परन्तु कारण को क्षामित्मक क्षामितक क्षामि

दम देवेगें कि दिल मकर भारतीय सामना में इस मानवारा हो प्रमुक्ता रही है। श्रीर श्रचेतन मृष्टि प्रधार को प्रकृति स्वीकार किया बाता है। परन हो सकता है कि सहब बोच के स्वयं-सिद्ध निर्धय को स्वीकार करने फे लिए कुछ श्रामार भी है श्रपना वो हो मान लिया जाए। श्रगले प्रकरण के शर्रार श्रीर मनस् संवन्धी श्रावुच्छेद में हस बियप में सत्वादियों और वैकानिकों के मतो को विचेचना की जायगी। लेकिन सहज बोच का मत उपेछ्खीन भी नहीं है।

§२--- वस्ततः सहज बोध की दृष्टि हमारे लिए आवत्रपत भी है। हमारा विषय साहित्य है. हमारा चेत्र काव्य का है। काव्य में तक से श्रधिक श्रन्यति रहती है जी समन्यय भें सहज सहज बीध की दृष्टि श्राचार पर की महत्त्व की ना सकती है। ' साथ श्री काज्यानुमृति में प्रवेश पाने की शर्व रसशता है विद्या का यैमव नहीं। इसलिए भी सहक बोध का आधार हमारी विवेचना फे लिए अधिक उचित है। देखा जाता है कि वैद्यानिकी और तरवगदियों का मत अपनी सीमाओं में साथ शेकर भी एक दूसरे का बहुत कुछ बिरोधी होता है। तश्यवाद के तर्क हमकी ऐसे तथ्यों पर पहुँचा देते हैं, जो साधारण व्यक्ति के लिए श्रारचर्य का कारण हो सकता है पर उनके बिश्यास की बस्तु मही। इस प्रकार के विरोधी को वर करने के लिए तथा सत्य को बोध-गाम्य बनाने के लिए राधारण स्पक्ति के सम्मुल समन्वय का विचार रखना बाबश्यक है। दार्शनिकों श्रीर वैज्ञानिकों के लिए भी सहज बोध के साहप पर उसे छोड़ने के पूर्व, विचार कर लेना आवश्यक है। साधारण व्यक्ति श्रीर सहत नोप के साद्य का यह ताराय नहीं है कि यह अपैशानिक या ग्राशिक मन 📱 ग्रापवा निम्नकोटि की मुद्धि से संबन्धित है। इसका ऋर्य पेयल यह है कि वह सहबागादी है। पर वह स्वा: मी धारनी सीमा में वैद्यानिक तथा तार्किक हार है। है हथारी विवेचना की

र मही सहस बीच सर्वे सत्यारच से संदित्या नहीं भागा बागा

विषय कान्य, मानवीय जीवन और समाव के विकास का एक थांग है। इस्तिय हमारे विवेचन का आधार सहज बोध के खनुकर होना ही पारिष्ट, वसरें यक मानवीय समस्याओं की समाह कर से सममने का प्रमृत है तरस्वाद और भीतिक विद्यान एकांगी हैं। रफ तो शति-क्यांति के होण से हमारे सामने विद्यान के प्रमुख्य कर से नहीं या एकते। कुसर खनते सोमा में इतना संज्ञानिक के प्रमुख्य कर से नहीं या एकते। कुसर खनते सोमा में इतना संज्ञानिक है कि तहीं हमारी दिखाला को सेतंय भी नहीं मिलता और क्यांत्रक प्रमुत्त में अपूरे दर साति हैं। इस कारला हमारी विवेचना का साथार प्रमुलनः सहस बोव ही रहेगा। इसने हमें स्वीता। श्री कीतिक) के सिद्धानी के क्यांत्र को स्वस्ता मिलता। श्री की विवेचना का विश्व प्रस्तुत

§६—प्रकृति के स्तक्त के विषय में विचार करने के पूर्व एक उन्तेल और मी कर देना बाक्सक है। इस प्रकरण की स्वास्था किसी विकाशिमाली परगण या पेतिसारिक विकाशिमाली परगण या पेतिसारिक विकाशिमाली परगण या प्रतिसारिक के कम से चलेगी। देखी विचार में दार्थनिक स्वयस कैसीनिक

छिद्धानों में विषयेष हो सकता है। यह भी सम्भव है कि विकास की किसी प्राथमिक स्थिति को बाद में उठाया जाय और विकास की अग्य कही का उस्लेख पहले ही कर दिया जाय। यहाँ उद्देश विषय भी सन्बी और पूर्ण ज्यास्था उपस्थित करना है। उत्तर्ग कीई मी संश्रीनिक सिद्धान्त या ऐतिहासिक सत्य प्रस्तुत विषय के सम्भिन पे शिष्ट कहीं भी उपस्थित हो सकता है।

भौतिक प्रकृति

यहाँ भौतिक प्रकृति से भौतिक तत्त्व रूप प्रकृति का व्यर्प नहीं है। इस रचल पर भौतिक प्रकृति का प्रयोग सनत् के द्वारा इन्द्रिय प्रायकों से क्षान्त्रम् प्रावकों से क्षान्त्रम् प्रावकों से क्षान्त्रम् के रूप से कार्य करते हैं कि दश के विवाद के कार्य करते हैं कि दश के विवाद के कार्य करते हैं कि दश के विवाद के विवाद में विवाद किया जावागा। व्यावदारिक दृष्टि से रेश स्वत्यक पर्दे हैं, यह तत्त्ववाद हुए प्रकार की विवेचनाकों के व्यावस्था के विवाद के विवाद की विवेचनाकों के विवाद के विवाद के विवेचनाकों के विवेद कराय विवेद के विवेद का विवेद के विवेद के

हुर—मियग्रा मानव की प्रश्नियों का विकास-युग या। यत समय जैते मानवीय चैतना प्रकृति के स्वयंत्र की स्थापत की स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत का अप्ययम मानवीय प्रश्नियों तथा मानि के विकास के लिए आवश्यक है। साव हो मानि की जा स्थापाम संक्यी रहस्यातक चेतना का मूल भी हार्य में की स्थापत स्यापत स्थापत स्थाप

भारी ग्रीर की नाना-रूपात्मक, ग्राव्धर-प्रकारमंथी, ध्वनि-नादी से युक्त, प्रवाहित गतिमान् परिवर्तनशील सृष्टि, प्रकृति के प्रति मानव स्वयं ही धीरे-और जागरूक हुआ—प्रश्नशील हुआ। इसी आधार पर न्यांगे चल कर धर्जन का दार्शनिक प्रश्न सामने खाता है श्रीर श्रादि · सदय की खोज होती है। पूर्व पश्चिम के अनेक तरववादियों ने अनेक उसर दिए। कोई बल कहता था तो कोई श्रम्नि। इस व्याख्या है समामान्तर वैदिक युग के देवताओं की प्रतिद्वन्द्रिता का स्मरण आता है। कभी खादि देव सूर्य हैं तो कभी इन्द्र। इन एक और अनेक भौतिक-तत्त्वों से अंबन्धित मतवादों के साथ ही बस्तु पदाधों की तच्वतः विद्यानात्मक श्यिति माननेवाले सत प्रमुख होते गए। जिस प्रकार भौतिक मतवादों में पदार्थ के वस्त-रूपों पर वहा दिया गया... वसी प्रकार विकासात्मक मतवादों में पदायं के मनस्से संबन्धित भावीं को लेकर चला गया। सनश्का विद्यानात्मक स्थिते से संबन्ध ध्रमाले प्रकरण में श्राधिक स्वष्ट हो संवेगा । बस्तुतः तस्ववाद की दृष्टि में जो भीतिक है वह लाबारण अर्थ में प्रकृति का रूप है और ओ विद्यान है वह भाव माना का सकता है। विद्यानवादियों में भी श्रद्धित तथा हैत का मतमेद चला है। मदापि तत्त्ववाद में इस सर्जन के सरप की लेकर अनेक गत प्रचलित रहे हैं; लेकिन आगी चल कर विश्वानवादियी और भौतिकवादियों की स्पष्ट विरोधी स्थिति असक हो गई । एक विकान तस्व के माध्यम से समस्त प्रकृति-सर्वना को समभनेः का प्रयास करता है.तो दूसरा सर्जन-विकास के आधार पर भौतिक-करवीं द्वारा मनस् की भी व्याख्या करने का दावा रखता है।

हुं५.—सारतीय तानवाद यूनानी राजवाद के समान ही प्राचीन है और महान है । बस्त आहरीय दर्जन की परंचा क्रिक आरतीय तत्ववाद क्रमणा ने समारा कोई खंचन्य नहीं है। हमें तो दोनी ही तक्क्यादी परंचाओं की क्षमाया कोई खंचन्य नहीं है। हमें तो तस्यों को देखना ग्रीर प्रदेख फरना है। भारतीय दर्शन में

.

चैदिक काल से ही प्रकृति का प्रश्न मित्र संबन्धी रहस्य भावना से

इटकर विश्व के रूप में उपस्थित हुआ था। अनेक लोकों के देवता

श्रानेक दोहर भी निरुव एक है। यह एकत्व का विश्वात पैदिक

म्हरियों की एक परम सरव की छोर ले गया। सर्जन और विकास दोनों का माय इसमें मिलता है। वेदी में इन्द्रियातीत परागर राता

का उन्तेल भी मिलता है जो विद्यानात्मक कही जा सकती है। साप

दी पृथ्यं। क्यीर स्वर्म की भावना प्रारम्म से दी भौनिक तत्त्व तथा

विशान-तरत का संकेत देती है। अनगर अपनिषद्-काल तक भौतिक-यादी येद्री के मद्रारंच के साथ निष्ट्रपंच (वश्व की व्याक्या की जाने

लगी। आतमा और विज्वातमा के रूप में विज्ञात-तत्त्व की ही अधिक

मदन्य मिला । श्रारम-तस्य विरूष का श्रान्तर्रम सर्वनारमक गरप मान। गया । मीतिक स्थिति विश्य की बाहरी रूपात्मकता है, शिमकी मस्पना में द्वाबद्ध (विश्वान्मा) तक पहुंचा जा सकता है। उपनिपदी के मनीवियों में खद्भुत समन्वय बुद्धि है, और इसी कारण अनमें विरोधी बानी का उन्लेख बान बढ़ता है। यर बस्तुतः प्रकृति के भाव और कर दोनी को लेकर मानय चल सका है। श्रीर श्रासमाद के कर में उपनियद घरम विद्यानवाद तक पहुँचने हैं-धही तू है और मैं प्रम है। व्यक्ति और विश्व दोनी एक है, शरव अमर है। मनुष्य भीर प्रकृति, किर इन दानों तथा परमतन्त्र में कोई मेर नहीं है। बीद तावबाद विश्व के बियब में निनान यथार्थवादी था। विश्य की एल्डिश, परिवर्णनर्शाला पर ही उनका विख्यान मा । माद में बीद टःवंबाद के विकास में भीतिकवाद से विधानवाद की छोर महीन रही है। नागार्जन के शुरुवशद में लो दिशान नाव जैने धारने धाम में भी बारा है पर दैनारिकों का धन अधन्वदवादी रहा है। मारशेष दर्शन के बच्च पुत्र में स्वाय-देशेषिक तत्त्वादी भौतिक-अपने हैं क्षेत्र क्षेत्रकाली प्रकार्य पर क्षत्रके हैं । बाबीने साम्या की

एक द्रव्य गांत्र माना है, इससे स्तर है कि इन्होंने आत्म-सत्य की व्यापक तत्त्व नहीं स्वीकार किया है। ये श्रारस्त् के समान सभी तस्त्रीं को यपार्थ मानकर चलने के पदा में हैं। इनके छाप ही सांख्य-योग भेर तत्त्ववादी भी खनेक को मान कर चलने वाले यथार्थ को स्वीकार करते हैं। परन्तु अनके अतवाद में पुरुष की प्रमुखता के रूप में विशासवादी दक्षिकोण भी है। निज्वन और निष्क्रिय पुरुप के प्रति-विस्व की प्रदेश कर प्रकृति किया-शील हो उठती है। यह महयाद प्लेटो के विद्यानात्मक आइडिया के समकत है। आगे जलकर शंकर के बाईतबाद में माया के विद्यान्त को लेकर शमन्यय की चेहा हैं, पर यह महा को परमतत्व मानकर विज्ञानवाद की छोर ही काधिक जान पढ़ता है। इस अुग में रामानुजानार्थ के विशिष्टाहीत में प्रमुखतः यह समन्यय श्राधिक प्रत्यन्त हो सका है। तक श्रीर मुक्ति के अनुसार धंकर का समन्त्रय अधिक टीक है, रामानुमाचार्य का मत रहज य घ के लिए अधिक सुगम रहा है। और खानले भाग में हम देखेंगे कि हिश्दी साहिश्य के मध्ययुग के काव्य में इसी समन्वयवाद का ग्राधाद रहा है।

ई ब—म्दान में, वर्षप्रथम स्थानियन तस्यतिकासुकों ने सिप से प्रमानी तस्यवाद साधार के दिना ही विष्ण के भीतिक दल्कर की ज्यादम स्थानी तस्यवाद साधार के दिना ही विष्ण के भीतिक दल्कर की ज्यादम तिया। उनके सामित करवाद मा में ने मीतिक तस्यों की स्थानता का फारण, च्यादिक केते हुए विष्ण के प्रति जनकी आगरू करा तथा स्थानी का निर्मात ही सादि जन पर पित्र किया। इन्होंने सस्य भीतिक विभावता स्थीर परितर्जन को किया हमाना महिए। योगर किया किया हमाना महिए। योगर का किया हमाना क्या किया हमाना का किया हमाना करा किया हमाना करा किया हमाना हमाना करा किया हमाना हमाना करा किया हमाना हमा

प्रकृति का प्रश्न गति श्रीर प्रवाह को लेकर है। फिर कम, व्यवस्था श्रीर समवाय के श्राधार पर दिक् के द्वारा विश्व की व्याख्या करने का प्रयास किया

\$ 9

गया। अध्यतन्तर प्रकृति के परिवर्तन और मव सर्जन पर निरन्तर दीपशिला की भौति प्रश्वदिलत तथा नष्ट होते विश्व की व्याख्या की गई। ' द्यंभी तक ये सभी मत भौतिकवादी ये श्रीर तत्ववादियों का ध्यान प्रकृति के भौतिक रूप पर ही सीमित था। बाद में नितान्त परिवर्तन पर अविश्वास किया गया। विश्व का नियम स्थिश्ता निरिचत हुआ। कुछ भी अन्य नहीं हो सबता, दिलकुल मिन्न वस्तु नदी हो सकती । परिवर्तन ससीम का होता है, इन्द्रियातीत असीम का नहीं । आदि तत्व का सम्मिलन होता है कुर्जन नहीं । ै इस सिद्धान्त के

अन्तर्गत इन्द्रियातीत अधीम की करपना में ही विशानवाद के बीव समिक्षित हैं। यह मत अपनी व्याख्या में विश्वानशदी सग कर मी विदान्त की दृष्टि से श्रीतिकवादी है। इसमें चार आदि तस्यी को स्वीकार किया गया है। परन्तु सर्जन की किया शक्ति में जो नाम-रूप परिवर्तनी की व्याख्या की गई है बढ़ सकलन और विकलन के ग्राधार पर की गई है जो राग-दंच के समान भागासक माने गए हैं। यह प्रकृति की भावात्मकता ही तो विज्ञानवाद की पृष्ट-मृमि है। तरवयाद के चेत्र में चाहे वह पाश्चात्य दशन हो प्रपत्रा

भारतीय दर्शन, लगभग एक समान परम्परा मिलती है। पहले विभिन्न मती का प्रतिपादन होता है, फिर विषम रिवर्त के कारण जान पर सन्देह किया जाने लगता है। बान पर सन्देह का अर्थ है कि उसरे माध्यम से परम सत्य की जानना ऋविश्वसनीय माना जाती है। ग्रन्त में ब्यारदारिक चेत्र में शान को स्वीकार करके समन्वय की

१ प रक्षणोरसः ; दिक् और संस्था का विद्यान्तः ।

४ देरावतायुरस् ३ परिकर्तन का सिक्रन्त

५ इप्रशेष्ट:क्लीस : स्थित्सावाड

चेटा की जाती है। सोडियों ने शान पर सन्देह किया। परन्तु प्लेटी ने विचारारमक ज्ञान को विश्व के छादि सत्य को समझने के लिए स्वीकार किया और समन्वयवादी मत उपस्थित किया है। वे परमासु-बादी अनेकता के साथ भावासक विज्ञान की मानते हैं। प्लेटी का न्द्राइडिया विधान मनस्को ही छाचार रूप से स्वीकार करता है। होकिन यह विशानसय बाइडिया मनस् ही नहीं बरन परावर ग्रसीम है। इस सामान्य से ही विशेष विज्ञान-रूप ग्रहण करते हैं। यह एक प्रकार का प्रतिविववाद कहा जा सकता है। साथ ही प्लेटी शुद्ध पूर्ण परावर विशान की बाध-हर्यात्मकता के लिए श्रभावारमक पदार्थ की कल्पना भी करते हैं। इस प्रकार उनके सिद्धान्त में व्यावद्यारिकता की क्षेकर जैसे भौतिक और विज्ञान दीनों तत्वों को स्वीकार किया गया है।

-समन्वय की डांग्ट से इन्द्रिय-प्रत्यस के बगत को समभने के लिए इस भाषारमक विद्यान-तत्त्व से भिन्न श्रभाषात्मक तत्त्व स्वीकार करना पडा । यह शंकर की भाषा से भिन्न है, क्योंकि यह अमावात्मक शस्त्रविज्ञान-कत्व से निम्न श्रेणी का माना गया है, येसे सत्य है। ख्रवने खाद में यह -समस्त विशिष्टताच्यों से शान्य आकारहीन चयमाणित स्वीर स्वविचारणीय है। प्रकृति का श्रस्तित्व इसी श्रभाय-तत्त्व पर जब विकान-तत्त्व प्रभाव-दालता है तभी संभव है। जिस प्रकार किरण झातशी शीशे पर पहकर श्रमेक में मकट होती है, उसी मकार विद्यान-तरम कर भाषात्मक श्राद्रविया भौतिक-तरव रूप श्रमावात्मकता में श्रमेक रूप बारण करता

है। फिर भी प्लेटो के सिदान्त का ऋकाय विशानवाद की झोर है छीर

इसी की प्रतिकिया अरस्तू के भौतिकवाद में मिलती है। यीरण का मध्यशुग श्रंथकार का शुग था, इसमें दर्शन श्रीर विशान दोनों की विकार-पाराओं का लोप रहा । इस युग में नेवल धर्म

श्रीर श्रम्यात्म का प्रकाश मिलता है। बाद के नवयुग में मूनानी 'परम्परा के जाधार पर ही दार्शनिक सर्वों का प्रतिपादन और विकास हुआ है। और तत्त्वबाद में विज्ञानवादी और भौतिकवादियों की

ķ

स्थिति लगभग उसी प्रकार रही। माथ शाथ दांनों के समन्त

नाम लिया जा सकता है तो मीतिकवादियों में हान्त और स

प्रयत भी हुआ है । विद्यानवादियों में यदि रिचनोगा श्रीर बार्ड

उस्लेख किया वा सकता । हेराल और कान्त नै विद्यान-तरप पे भौतिक-तत्त्व की भी स्वीरृति दी है इस प्रकार वे समन्त्र

कदे जा सकते हैं। इस युग में प्रयोगवादी तथा युक्तिवादी ह पर भी हेताहैत की प्रतिहरिद्धता चलती रही है। इस सुग में भी विश्वानों के विकास के साथ इमारी अन्तर प्रिमीतिक पदामों में ह हो गई है। इमारा मानसिक स्वितियों का शान मी मानस्याह सहारे वढ गंबा है। ऐसी स्थिति में दोनों मती के प्रतिपादक श्रीर उनका समन्यय करने वाले तस्तवादी भी। रंक-इन समस्त दार्शनिक तत्ववादी की सूत्र-हण व्याख्य पश्चात देखना है कि सहज बोध किस सीमा तक इनको महर सकता है। साधारण व्यक्ति समार्थ जगा सहब नोच की स्वीकृति स्वीकार करके चलता है। इस मधार्थ के जब तक वर्षात कारण नहीं मिलता वह देशा ही करे किशी बृद्ध को देखकर इम बृद्ध ही समभते हैं (ब्राकार-प्रा

र्ग-रूपमय)। परम सत्य न मानकर भी हम सत्य उसे छ मानते हैं। पर इस यथार्थ के प्रति सन्देह करने के कारण है। श्रीर गुण, इन्द्रियों के विरोधी तथा भ्रमात्मक प्रत्यदा इस सन्दे। माध्यम है। इन विरोधों को, बधार्य को श्रास्त्रीकार करने के श्रपर्यांस भी सिद्ध किया जा सकता है। परंतु ऐसी स्थिति में विश्व समभने के लिए बहुत सी श्रदृश्य श्रावश्यकताश्रों की उसमने उत हो जायँगी । इस प्रकार सहज बोध के लिए सामन्य गयार्थ के परे [इन्द्रियातीत सत्ता को मानना त्रावश्यक हो बाता है। सहम बीध

दृश्य शकृति

(द---र्य-नात् का त्रश हमारे शासने वर्गारेयत हो युका है।
हम निरिचत कर युक्त है कि तरस्यार की एक वियनि ऐती है जिसे
तम भीर वर्गर हम तीय करना कर करता है। इस वीना पर
हम भीरिक पहिले को सावासक विदान-तम्ब
धीर करासक भीतिक-तस्तों में स्वीवार कर पुत्ते हैं। वाधारखतः
तित्ते महति संवर्गयों भाग और तर कर एक हैं। वाधारखतः
दिवे से कर मनत् और वाधार कर एक हो है। वाधारखतः
पत्ति महति संवर्गयों भाग और तर कर एक वेते हैं। तम्ब
मनत् का प्रतिवर्ग बच्च पर पहने से दिवस मनत् का मति का
मानी जा पहनी है। इस कात् के संवर्ग में मनत् का मत्तव
धारिक है । मन्तु ही हम हो स्वी मनत् मानत् के प्रतिवर्ग मानत् ।
मानव पा मन माना वा प्रकार है। इस मन के साथ उनके पारण
करने वाले सर्वित का प्रमाणी मा जाता है। मन की दिवा स्वारं दे-

विभातित है। सापारश्चनः यह स्थीकार किया जाता है। वस्तु श्चरीः भीतिक तस्य है चीर मन (मनम् का ही रूप होने में) विशान नत्य है हम इस दोनों ही नत्यों को स्थीकार कर चुके हैं। श्चर प्रभा है कि ये विभाग तस्य कियाशील केंगे होने हैं। चीर इस प्रक्रिया का प्रभाव

हर्यात्मक प्रकृति पर क्या पहला है। य-मश छोर शरीर के संकल्प पर विचार करने वाले तरा-वादियों से विशित्म प्रकार में इस संकल्प की करना की है। मन छोर

वस्त को श्रालग स्वीकार करनेवाले विचारको ने STREET, STREET मानवीय मानस को मनस्-तस्य रूप मन ग्रीर पर्य तत्व रूप मस्तिष्क से युक्त माना है। इन दोनों की श्रालय तथा भिन्न रियति के कारण इनमें किया प्रतिक्रिया का अभिक संबन्ध मही स्थापित हो सकता । देवल इनकी पूर्यातः समस्यिति स्थीकार की जा सकती है। इनमें से एक मानशिक रियति से तथा इसरी शारीरिक पदना से संबन्धित हो सकती है। इसी किया-प्रतिकिया को मनस्-भौतिक समानान्तरबाद के नाम से कहा गया है। इन्छ तत्त्वयादी भौतिक-विद्यानों के आधार पर एकान्त प्रक्रियायाद को मानते हैं। उसी प्रकार कुछ विशान-तत्त्व के आधार पर वसरे भौतिक तत्वों का विकास मानते हैं। इसको इस प्रकार समभा जा सकता है कि एक मत से, मन से मस्तिष्क परिचालित है थ्रीर दूसरे मत में मश्विष्क की विषमता ही मन की व्याख्या है। पदन्त स्ययं भौतिक विकासवादियों ने जीवन के मानसिक स्तर का कोई समचित असर नहीं पाया है। विलियम खेम्स स्वीकार करते हैं कि नैसर्गिक बरण का सिद्धान्त मानसिक विषमताश्ची श्चीर उसके विकास को स्पष्ट नहीं करता। इस आधार पर भौतिक विकास है उत्पन्न मनसुकी कल्पनानहीं की जासकती।

६ सःदशोफिबिकल पैरेलश्रम (नेम्स बार्ड से)

ल-समानान्तरशाद में दोनों तत्वों को श्रलग श्रलग माना । है श्रीर उनको प्रक्रिया में कार्य-कारण का संबन्ध स्वीकार किया गया है, वो उचित नहीं । मानसिक माबना श्रीर देवन मिकिया इच्छा श्रादि का पूर्ण विश्वेपण मानव-शाल कर सका है। और विभिन्न भौतिक-विद्यानी के द्वारा जीवन ाभ इल नहीं हो सका है। ऐसी स्थिति में यह कहना उचित है कि किसी सीमा पर ये दोनों एक दसरे को स्पर्ध कर 'है। धरपनी धरनी परनात्मक स्थिति में ये पूर्ण संबन्धी हो है। भौतिक घटनाएँ किसी स्थान से संबन्धित होती है धीर के बटना किसी मानस के इतिहास में रियत । फिर इनमें कार्य-' फा संबन्ध फैसे सम्भव है। परना इससे यह भी छिद्ध नहीं कि ानों में कोई पूर्ण संबन्ध नहीं है। हर्यात्मक प्रकृति मन की रकता से संबन्धित है: और शरीर के साथ रूपात्मक स्थिति इस इष्टि से भी दोनों के अंबन्धी होने में तो कोई विरोध नहीं ता। बेकार्ट इनको 'लगभग एक वत्य' मानते हैं। कुछ ी मनत् को शारीरिक विकास के माध्यम से समभते हैं। और षादी से कम से कम यह सिद्ध होता है कि इनमें एक संबन्ध ही सकता। जिल सहज कोच के स्तर पर हम विवेचना कर ममें समन्त्रय की प्रश्नति प्रमुख है। -यदापि प्रस्कारमक तस्यों में क्रिया-प्रतिक्रिया सम्बद्ध नहीं आसी र भी सहज बोध के स्तर पर अन और अस्तिष्क के विषय में इसकी करपना की जा सकती है। बदि भीतिक te te सस्य येजल निम्न कोटि का विशान-नस्य ही है. रेणामबाद में केंग्रल कमिक संबन्धीं की स्थिति अर है- तब केया-प्रतिकिया सम्भव ही है। उस समय यह समानान्तर ामान है। पर ऊपर हम विद्ध कर जुके हैं कि अपने अपने ार्वत्र मानकर भी इन दोनों में संबन्ध स्वीकार किया जा

j

सकता है। यह चचेतन प्रक्रिय का संक्रय है। ऐसा सेने पर मानस्कि घटनाओं में कुछ शारीरिक घटनाओं होता है और उसी प्रकार धारीरिक घटनाओं में स्थितियों का प्रभाव पहुंग है। यही चचेतन-प्रक्रिया स्थितार बर सकते हैं । इसके दिरोध में स्थर: क्रिया-ध उडाया जा चकता है, न्योंकि इससे कार्य-कारण स्थरं। हैं। परना स्थर: क्रिया-शक्ति परीज्ञाब से खबरकत ठहरती सम्पूर्ण चेवना चेदल भीतिक-शक्ति के हारा विद्य नहीं हं प्रमुख चेवना चेदल भीतिक-शक्ति के हारा विद्य नहीं हं प्रमुख चेवना चेदल भीतिक-शक्ति के सिर्ट मसिन्ह के र सी प्रक्रिया प्योत नहीं है। इस प्रकार दोनों आर से स

की प्रक्रिया वर्षात नहीं है। इस प्रकार दोनों जोर से वं की स्वीक्षर करणे हो इस सहज बीध के साथ तरवादा ? शिकानों के मत का श्रांत्रज कर उकते हैं। इससे एक स्थानक प्रकृति का दक्त साविक ज्ञापार पर स्थानित कीर इस्ती ज्ञार मनव के विकास के लिए की धरिवान मा में हुए हैं उनकी म्याक्या भी हो जाती है। यहाँ हम सर तायर में केवल बर है कि महति में स्थान की स्थान स्वीकार किए गए हैं उनकी महत्व वरित बीस हमें स्वीकार किए गए हैं उनकी महत्व वरित बीस हमें स्वीकार किए गए हैं उनकी स्था करने के लिए हमा स्वीकार किए गए हैं उनकी स्थान करने के लिए हमा स्वीका उनेशा नहीं कर करेंगे। क्यां उपले प्रकरणों में ।

100

ŧ

सिर्फर है। परना ज्यावहारिक रिए ते यह इन प्रकार मारण है। कियानक प्रश्निक कर से तिस्माताओं गन्ध, रह, करन्यत्रे और जान ही विस्तान प्रश्निक कर से तिस्माताओं गन्ध, रह, करन्यत्रे और जान ही विस्तान के ही विस्तान के साम जान के ही करना है। परना हमने आपार से मीनिक त्यावे के कर में रियत हम्मी. जल, श्रानित, बाद जीर कारा होंग्र हो। मन केवल हम्मिन प्रवादी के आपार पर मही चलता। उठाने विचाराक स्मान है। बीद हार्योकिंग ने साम विश्व का आपार कि करना का नी स्पान है। बीद हार्योकिंग ने साम विश्व का स्मान है। बीद हार्योकिंग ने साम विश्व का स्मान है। बीद हार्योकिंग ने साम विश्व का स्मान के के कारण चिन् की ने की स्मान चिन करने के सी की हमने की ने की साम विश्व की की का साम का बीद की साम ना विश्व का साम विश्व की की साम विश्व का साम विश्व की की साम विश्व की की साम हो साम ने आपार की साम विश्व की का मानवान की की साम विश्व का मानवान की का साम वाल की का साम वाल की का मानवान की का मानवान की का साम वाल की कर मानवार के का मानवान की कर का साम का साम की का की का मानवान की का मानवान की का साम वाल की का साम का सी की का साम करना की का साम वाल की का साम वाल की का का साम वाल की का साम का साम का की का साम का की का साम का स

विकास में क्या संबन्ध रहा है तथा अनुमान और कस्पता में इनकी क्या रिपति रहती है। क्योंकि काव्य और प्रकृति का संबन्ध इन्हीं को सेकर समग्रा का सकता है। यहाँ इतना हों कह देना पर्याप्त है कि प्रकृति का बहुन

सबता है। यह सचेतन प्रक्रिया कर सेने पर मानशिक **पटनाओं में कुछ** ह

15

क्षेप के श्रीर उसी प्रकार गार्ति रियतियों का प्रभाव पश्चा है। ट स्योदार बर सकते हैं। इसके विरोध ह

उठाया जा शकता है, बयोकि इसमे क है। परमा स्वतः क्रिया शक्ति वरीदाण है सःपूर्ण घेतना श्यन भौतिक-शक्ति के हा

मग की इच्छा-शक्ति को समकते के दि की प्रक्रिया पर्याम नहीं है। इस प्रकार ट विज्ञानों पेट मत का संतुलन कर सकते

को स्वीदार करके ही हम सहज बोध के . रूपारमक प्रकृति का स्वरूप मानविक च्या धौर दूसरी ख्रोर मनस् के विकास के लिए में हुए हैं उनकी व्याख्या भी हो जाती का तात्पयं फेयल यह है कि प्रकृति हैं:

स्वीकार किए गए हैं उनकी ग्रहण करने शरीर की सचेतन-प्रक्रिया ग्रावश्यक है। र किसी की उपेक्षा नहीं कर खर्केंगे। अगले भ्राधिक प्रकाश पड़ सकेगा कि इन्द्रियों द्वार संबन्ध हमारे शरीर के स्नायु-तन्तुश्री या व श्राधवा शारीरिक अनुभावी का जी प्रभाव उनका मानव की फलात्मक प्रशत्ति थे विका ६€—ऊपर की समस्त विवेचना े

भरातल पर रियर होते हैं, जिस है ग्रीर दृष्टा भीर दृश्य,

। के मतबाद से लेकर विज्ञानवादी खाइडिया तथा श्राहेत मती इसका ग्राध्य किया नाया है। यथार्थवादी वैशेषिकों ने इसकी रदार्थ के अस्तरात माना है। कर्म-पदार्थ में गति और परिवर्तन न्तर्भत कर लिया गया है। यहाँ इस विवेचना की प्रस्तुत करने त्वर्य है । यहतुत्रों की स्थित-परिस्थिति को दिक्-काल की ऋषेद्धा समभा जा सकता है। इनके द्वारा विश्व की कियातमक प्रकृति ति का कार्य-कारण तथा प्रयोजन जात होता है। साम ही रात विश्व के प्रश्न में विधान-तत्त्व की लोज करने की प्रेरणा के : wit है ! --- बस्तु के माध्यमिक गुणों को वैशेषिक पदार्थ मानते ً । शेग में ये तत्मात्राएँ मानी गई है। इनको इम पंच मृत-तत्त्वी के माध्यम से समम्त पाते हैं। दिक्-काल में स्थित in in यस्त का कोच इन्हीं गुर्खों के आचार पर होता है। वस कर दी ध्रविक महत्वपूर्ण है। कदाचित इसी कारण ध्रमिन भीर उससे संबन्धित सूर्य की अधिक महत्त्व मिला है। गुरा ार वृक्षरा स्थान शब्दमय काकाश का होना वादिए। परन्त बाद में ही स्वीकृत हो सका है, इसका कारण खाकाश्व-सत्व T है जिससे यह सरलता से बोधगान्य नहीं है। शंच का जी-तस्य से, रस का जल-तस्य हे श्रीर स्पर्श का वाय-तस्य कार माना गया है। यही समग्रय का बीध सनत् की शरीर षिरोप हिर्पात है । पैशेपिक इसके विकार की भी पदार्थ रते हैं। श्रक्ति में ही नारित का प्रश्न समिदित है। यदावि क दूसरा रूप है, पर समनाय से समनाय का विचार-विक ग अक्ता है। त्याय-वैशेषिकों ने इसी को खमान के वीं में जोड़ दिया है। बखतः नागार्जन के सन्देहवाद और । श्राधार भी यही है। निक प्रक्रिया में विचार और करपना दोनों ही रिवरियों

. . - - gold

में संयोग और विरोध से काम पढ़ता है जिलका आधार लाग्य है। साम्य के लिए सामान्य और विशेष का भेद होना सामन्य बीर विशेष श्रावश्यक है। द्रव्यों में रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य हे स्रीर इत्य-जगत् में उसकी विशिष्ट स्वितियाँ ही सामने द्याती है। हाय ही पार्थिव बस्तुक्कों में भी सामान्य का भाव ह्योर विशोप का संयोग रहता है। वैशोपिकों ने विशोप के द्रार्थ को द्रव्य की विशिष्टता में लिया है और इसी कारण उसे जिल्व भी माना है। पर यहाँ साधारण अर्थ में, विशेष को बस्तुकों की विशिष्ट विभिन्नताची के रूप में भी लिया जा सकता है। इप्य-जगत् की कल्पना करने के लिए शमान्य विशेष दोनों का भाव होना झावर्यक है। इसीलिए इनकी पदार्थ माना गया है । इस दर्यात्मक प्रकृति की उपरियत करने से मानय कीर प्रकृति का शंबन्य श्वष्ट हो तका है। साप ही एक प्रकार से प्रकृति को समझने की रूपरेखा भी उपरिधत हो सकी है। यह रूपरेला काम्य में प्रहृति के प्रदर्शन को समगते में भी सहायक हो सकती है।

त्राध्यारिमक मक्रित

§११--प्राथमिक गुर्वो का उस्तेल किया गया है। इनकी मानव अपने शरीर के संबन्ध में अथवा अपनी पटनाओं के हतिहात में समझ सका है। इनका प्रसरित रूप सबंदा इन्द्रियों के जिए भागक ही रहा है। दिक्काल का

संबन्धात्मक बान सानव के मानशिक विकास में दिश-काल का बहुत पीछे की बात है। शिशु की खबश्या में यह ध्रम भी परीपण का विषय हो सकता है। बच्ची का दिक् काल संबन्धी हान झपूर्व

श्रीर भ्रामक होता है। उनकी मानतिक स्थिति इत प्रकार के संस्था सक दिवारी के योग्य नहीं होती । परन्तु उनकी मूल को गुवारी है लिए बड़े सीम बदा ही तरस रहते हैं। विकास की प्रारम्भिक रिग्नी

25

में मानर का ज्ञान दिक्-काल के विवय में अपूर्ण था, ऋौर उत्तेत्रे पास उसे ठीक करने के लिए कमिक खबरवा के खाँदिस्क कोई भी साधन नहीं था। देशी स्थिति में असीम दिक्काल में वह अपने की श्रमदाय पाकर कभी भयभीत श्रीर कमी श्रारचर्य चकित हो उठता क्षोगा । मिथ-युग के श्राध्ययन से हमकी यही बात जान भी पड़ती है; मिय संबन्धी अनेक कहानियों में लंकेन भी इसका मिलता है। अन्य विचारात्मक रियतियों का जान भी जसका स्पष्ट मही था । इसी कारण यह प्रकृति के इत्य-जगत् के स्वरूप को प्रत्यज्ञ से मिल छी । विरोधी देखकर भवभीत होता था। यह उसकी भावनात्री पर दिक-काल की ब्रास्परता के प्रभाव का परिकास था। साथ ही प्रकृति के क्रियाचील क्रम को व्यवस्थित रूप में न देख सकने के कारवा भी ऐसा हीना सम्मव है। यह भय, विस्मय का मिथ-पुग दिक्-काल की श्रस्पष्ट मावना को लेकर ही चल रहा था, शाप ही जैला कड़ा गया है प्रकृति की किया-युक्ति तथा उसके समबाय के प्रति श्रव्यवस्थित रुच्छिकोया भी रखता था। इसके परिजाम स्वरूप इस सुग में भग प्रदान करने वाले देमताओं की पूजा मिलती दे और इसी के आबार पर बाद में प्रकृति की शक्ति के प्रतीक विभिन्न देवताओं की स्थापना भी हुई है।

क—एए तुत में प्रयक्त कान विशेष साध्यमिक तुणों के प्रति स्वस्ट नहीं हो कक्षा या और उठके किए इनका संगोध स्थानिक करना भी कठिल था। इन सुणों में भूभ तो आज भी हो आता है। उठ समय तो विशेष स्वित्यों के प्रत्यों भी स्वति स्वा है। उठ समय तो विशेष स्वित्यों के प्रत्यों हो स्की थी। बस्तुओं के रूप-रंग, तथा उनते संविश्य व्यति, संक् स्वार आदि को अखना अलग अहम सहय करके उनका साम्बारण करने में अहमर्थ मनस् पंक्रिय था। सानव किर और भीरे उत्युक्ता से सम्बन्ध भी और नढ़ कक है। यस्तु उठके बन में प्रकृति की रहस्य-माना भी श्वीर नढ़ कक है। यस्तु उठके बन में प्रकृति की रहस्य-माना

२ ४ ६२

24

रहरय की भावना विद्यानात्मक ब्रह्म के प्रति उपस्थित हुई है। श्रीर यही रहस्य-भावना श्रध्यात्म की श्राघार-मूमि है।

११२ क--प्रारम्भ में मानव समस्त प्रकृति-रूपों को अपने समान देखता या । इस प्रकार ऋदि काल से यह प्रकृति को मानव रूप में समझने की मूल करता या। यस्तुतः त्रहको

इस भावना की प्रेरणा प्रकृति की सखेतनता से प्रश्निका मिली है। चाहे तत्ववादी हो या मृत्रविज्ञानी द्यपण सापारण व्यक्ति हो, किसी की टिप्ट से भी यह प्रकृति की सचेतनता भागक कह कर टाली नहीं जा सकती। यदि यह समभी

नहीं जा सकती, तो इसे भ्रामक विद्य करना भी कठिन हो जायगा। इस भ्रम का कारण मताना सहज नहीं होगा। साथ ही प्रकृति के मानवीकरण के द्वा के खागे उसे छचेतन मानने के दिवस में भी प्रभ उठेगा । पहले ही कहा गया है मानव के सम्मुल परिवर्तन के रूप में विरव की क्रिया-शक्ति उपस्पित हुई है। वह शक्ति प्रकृति के स्थित स्वरूप में कियोत्मुखी लग वकती है चौर उसकी कियाचीनता में गतिमान भी जान पड़ती है। इसके समान मानव के झन्तर्भगत् में मन

की कियोत्मुखी रिपति है ज़ीर प्रयास तथा उत्सुकता के रूप में किया की बास्तविक श्वित भी है। बाझ और अन्तर्गगत् की इसी समस्यत के कारण मानव में प्रकृति को सचेतन देखने की प्रश्नुति है। कि बस्तुन्त्रों को निश्चित चटनात्मक रिपति में न समझ पाने से भी या जिन प्रकृति राकियों को देवत्व प्राप्त हुआ या उनको आगे चतक मानवीय आकार मिला और धाय ही उनमें मनोनावनश्री की स्मापन मी हुई। अतः श्राप्यात्मिक चाघना के इसी क्रम में क्रियात्मक कार के रूप में, मानव रूप.में ईरवर की करपना की गई है। श्र इसी से मानात्मक निवान का सामग्रस्य स्थापित करने है लि

रियति उत्पन्न हुई । मन की यह प्रवृत्ति है कि वह अपरिचित को साम के ज्ञाचार पर समझले का प्रवास करता है। आध्यात्मक आधार प

स्वाता (वरमाता) की त्यावना हुई। दूवर आग के खाव्यात्मक बना बंक्जी प्रकरणों में सातीब दिवार घरर का वहाँ के काम के ित संक्यी दिष्कांच में क्या दमाब रहा है, इस पर विचार किया है । यहाँ तो यहाँ कहना है कि इन वन के सूझ में महाने को पीय कर में देखने की, तथा उत पर स्वचेतना कैखारोर की खारि

ते हैं। या - प्रकृति में रूप छीर भाव के कार्य, सपनीत करने वाले रहा करने वाले देखताओं का विकास हुआ है। बाद में एक-देवबाद से द्याधार पर विश्वातमा की स्वापना हो सकी । सन्वयाद में एकेश्वरवाद और विश्वात्मा के पर मझ तथा चाबैत की आयना प्रवल रही है। परन्तु सहज ने विकस्पित रूपों के सहारे बदा को भी मानवीय रूप धीर ा में समभा है। धामले भाग में इस देखेंगे कि यह व्यावदारिक ा है। धातक से उत्पन्न उपासना का स्थान श्रदामयी पृता ने मा। मध्यपुत्र के देवता नैदिक देवताओं से इसी अर्थ में । वैदिक देवता प्रकृति की किसी खिथिन्तन शांक के प्रनीक गर में जनमें रूप का आरोप हुआ है। परन्तु मध्यपुर्य के मानवीय विचार श्रीर भाव के विद्युद्ध रूप में श्रवतीयें हुए के मतीकान में इन्हीं हिस्टकोछों की प्रधानना है। लाग ही इन क के स्थान पर अदा और रक्षा के स्थान पर कल्याक की माधना 'होती गई। इसका प्रत्यच उदाहरण बद्र का शिव के रूप में ा ही जाना है। भारतीय सध्ययुग के विदेशों में विभ्तु श्रीर र्धन-विनास किया के प्रतीक 🕻 । परन्तु ब्रह्म के पालक रूप में ी सामाजिक प्रकृति की श्यान मिला है, जो स्विरना का प्रतीक किया जा सकता है। अन्य देवताओं में भी प्रकृति के रूप के (उसका मान ही प्रमुख हो गया है। परन्<u>त</u> हम ग्रंगले

रे देखेंगे कि मानवीय भावना के विकास में बाह्य दश्य जगत

4 +40-1

मकृति का प्रश्न का संबन्ध रहा है। इसके अतिरिक्त काव्य क्या कला में इन / भावनाओं का प्रमुल हाय है। और इन देवताओं के रूप-निर्माण में इसी कलात्मक शीत से रूप-रंगों का प्रयोग किया जाता है। ग-चैदिक कर्मकांडों में प्रधानतया प्रकृति के परिवर्तन, सर्जन,

₹5

विनाश श्रादि के प्रतीक हैं। इनमें इन्हीं की प्रतिकृतियाँ सम्निहित हैं। इन प्रतोकों में उस युग के शानात्मक भ्रमी का साग्राजिक स्नर समन्वय है। इसी कारण बाद के धार्मिक मतवाद

इन प्रतीकों में दार्शनिक सत्य की ब्याख्या करने में सफल होते रहे हैं। यस्तुतः धार्मिक ऋष्यात्म का विकास इसी ऋष्यार पर हुआ है। वैदिक सक्त-कृत्य विष्ट्य-तर्जन के क्रम का प्रतीक है। यह द्यादरमा

उस समय की है जब देवता प्रकृति शक्तियों के श्रविष्ठाता थे। देमताओं का तत्त्व-रूप परिवर्तनशील और गांतमय था। यह विरय सर्जन और विनाश की ओर संकेत करता या। श्रम्य श्रमेक कर्मकारी का प्रतीकार्य सामाजिक नियमन से संयन्धित है जिसका सामार द्याचरण समस्ता चाहिए। मानव-समाज के द्याचरण संबन्धी नियमन में प्रकृति का आपना योग है। प्रकृति व्ययस्या, कम और शायअस्य भारतीय मध्ययम में फिर मक्ति और श्रदा के काय पूजा कृत्यों का

का नियम मानव के शामने उपस्पित करती रही है। विकास हुआ, यद्याप बीड-धर्म में एक बार कर्म-कांड का पूर्ण शहन किया गया था। मध्ययम के ज्ञासामी ने पूजा, अर्था, पादतेशन, चारती, मीग ग्रादि को दार्शनिक महत्त्व दिया है। इस भाषार के अर्थाकों में भी अकृति के स्यापक तत्वों को मावात्मक अर्थ दिया गया है। लेकिन व्यावदारिक दृष्टि से वे शायना के रूप मात्र है। वरी कारण है कि मध्ययुग के शाधना-काव्य में इस हटि से प्रकृति को की

स्यान नहीं मिला है। अगले आग के आध्यात्मिक वाधना संस्थी

प्रदरशों में यह राष्ट्र *हो ख्वेगा ।* ्रर---पार्मिक बूबा-कृत्यों में मान में वाधिक कर को स्थान मिला है। पत्नु अनुमूर्ति का क्षेत्र भावात्मक है। इस देख चुके हैं कि महति में विशान-तत्त्व के साथ ग्रात्म-भावना की स्थापना भारिक साथना हुदें है। यत्नु हर्य-प्रकृति हमारे श्राकर्यय का विषय है। श्रीर उसमें कलात्मक सीन्दर्य के लिए भी श्राधार है। इस सीन्दर्भ के सहारे उसकी भावना में (वो खपने मनस का प्रसर्श है) तन्मय होना विश्वात्मा के वाय वादात्म्य के समान है। साधना के क्षेत्र में योग ने धन्तर्मुली होने की क्षीर ग्रिथक ध्यान दिया है। परन्त झन्तःकरण बाह्य का ही प्रतिबिंग ग्रहण करता है। केयल एकामता के कारण केन्द्रीमृत होकर हरवों में व्यापकता श्रीर गंभीरता अधिक आ जानी है। हितीय भाग के तीवरे प्रकरण में र्वत साथको के प्रकृति-चित्रों में इस प्रकार के इत्यों का रूप देखा भी जा सकता है। बोरप के रहस्ववादियों ने शान के साथ श्रमुश्त की विशेष स्थान दिया है। इस अनुस्ति का भाषनामय चादात्म्य माना जा सकता है। जिस चेतना से अनुभृति का संबन्ध माना गमा है, वह प्रकृति-चेतना के खाधार पर विकक्षित हुई है। इक्ष श्रापों में वह स्नाज भी उठके निकट है। मारतीय सकि सामना में यह चेतना मानवीय आबों के साथ उसके झाकार से संबन्धित हो गई है। इस प्रकार यह चेतन प्रकृति से ग्रलग हो जाती है। इस विषय की विरोग विषेत्रता दूसरे माग के आध्यास्मिक साधना के प्रकरणों के प्रारम्भ में की जायगी। यहाँ इतना ही खंदेत कर देना पर्यात है कि हिन्दी शहित्व के मध्ययुग में, साधना कान्य में प्रकृति की प्रमुख रूप म मिल सकने का बहुत कुछ कारण यह भी है।

योरप में रहस्यवाद प्रकृति के निकट रह एका है। वहाँ प्रकृति के रहस्यवादी कवि उसकी चेउना के प्रवाह से श्राधिक राहात्म्य स्थापित

[•] दिरीय म.य के र्त सरे प्रकारण में संग साथकों के प्रकृति विकों में ### प्रकार के इसमें का करा देखा भी ज. सकत. है :

हुआ है।

कर एकं है। शक्करेज़ी साहित्य में बाह्य-प्रकृति के प्रति श्राधिक जान

कता है तया उसमें श्रमन्त चेतना में निमम्न प्रशृति के प्रति श्राक

भी अधिक है। इस कारण उसके काव्य में प्रकृति के संबन्ध में

प्रकार की भावना श्रधिक मुन्दर रूप से मिलती है। श्रामे उच्छ पर प्रकृति का यह ब्राकर्यस ग्रीर सीन्दर्य रहस्यवाद की सीमा में एकता है। भारतीय साधना में प्रकृति के रूपों से प्रशृतिवादी दृष्टिव की तुलना के लिए धर्मले माग में घवतर मिलेगा । यहाँ रहस्य किसी सिद्धान्त विशेष के लिए नहीं माना यया है। ध्रदात र से तादालय स्थापित करने की खनुमृति के लिए ही यह शब्द म

द्वितीय प्रकास

प्रकृति के सम्प में सामस

\$1—कामुल में कहा गया है कि प्रकृति कीर कारण संगयी विवेचना

में मानव बीच की कृति है। कारण मानव की कृतिनारिक है।

इस्तिय प्रकृति वीर राज्य के दिवस में कुछ करते

कृतिन प्रकृति प्रकृति की मध्य में मानव की विश्वति की

समस लेगा व्यावस्थक है। विश्वत कार्यता के प्रवार में मानव

का स्थान बहुत कार्कचन समत्त है। परन्तु केवा शिवहुते प्रकृत्य

में कहा गया है विज्ञानम्य मनस्ताव की व्यवेदन विश्वति मानव

में हैं, इस कारण विश्वन वीवना का केव्ह भी मानि है। स्वेचना मानव

प्रकृति वस कार्या है। यह भी अपने से प्रकृत मानव

प्रकृति पर कार्या है। यह प्रमा है। वह अपने प्रकृति पर को

म्वत्वर एक क्ष्यण शिवति से विश्वन प्रकृति पर को

म्वत्वर एक क्ष्यण शिवति से विश्वन प्रकृति पर को

म्वत्वर एक क्ष्यण शिवति से विश्वन प्रकृति पर को

स्वा मानव मानव स्था है। यह साम है। वह अपने प्रकृति पर को

म्वत्वर एक क्ष्यण शिवति से विश्वन प्रकृति पर की

से देखला क्ष्या है। विश्व प्रमा है। वह स्वान करता है। एरन्तु

1.

कड़ी है। इस प्रकार बन हम मानन चीर प्रहति को चलग अलग समझते हैं, जन नमय हमारा हथ्टिकील मानवीय रहता है। यह मानव को इच्छा-शक्ति के बाधार पर वयागात्मक कीर वयोजनात्मक है। यह प्रयोगात्मक दृष्टि विभिन्न निदियों को छक्तित करणे अन्हें गम परिगामी पे द्यापार पर वर्गीकृत करती है । इसमें भौतिक विशानों के दीव में मानव के विशेष मयोजन की किदि होती है । यह यह हाँच हमारे साधार के लिए प्यांस नहीं है; स्पोड़ि जिन काचार पर हम क्यूने परिवासी तक परेंगमा चाहते हैं वह स्वारक है। यहाँ प्रदृति और काल्य की बार है: बाग्य तथा कला मानव की भावात्यकता से संबन्धित है। यह प्रकृति भीतिक विद्यानी के शीमित सत्यों में संक्रित होकर खराना परा प्रार्थ इपक्ष नहीं कर सकती। सानव सचेतन प्रकृति के शंक्त्रा क्रम में था जाता है,ऐसी स्थित में मानव चौर प्रकृति इतने मिन्न नहीं जितने रमफे जाते है बस्तनः मानव की स्पचेनना (श्रास-चनना) के विकास में राचेतन प्रकृति का बीग है। इसी को श्वट रूप से उपरियन करने के लिए श्रामे कम से, बिश्व के सर्जनात्मक विकास में मानव का स्थान, मानव की स्वचेतना में प्रकृति का योग तथा उसकी चन्तंद्रांच्य में प्रकृति के द्यनकर्यात्मक प्रतिनिय का रूप निर्मान किमा जायगर ।

सर्वनत्यक विद्यास में मानव

\$२—मूनान में इतिमाधियों ने विश्व को परिवर्तनपीलां पर विरोप प्यान दिया उठी समय सनेन के मसन का भी उत्सेष क्षिम था। नाद में पूर्णलेख परिवर्तन पर स्टर्ड किया था। । इस प्रकार विकासका के लिए उठी काल में काडी स्थापार कैत्यार हो सुका था। असन के साथ परिवर्तन, परिवर्तन में पूर्व करू की दिपति की स्वोकृति से एक मकार विकास का पूरा रूप मिल आता है। विश्व को स्वादि दक्षीं स्वापार पर समसने में भी गड़ी प्रकृति रही है। गमन-शक्ति के प्रवाह में तस्वीं का फेन्द्रीकरण होता है, फिर विभिन्नता के साथ अनेक रूपता उपस्थित दोनी है। अन्त में निश्चित होकर उनमें एक-रूपता आती माती है इस प्रकार विभिन्न-धर्मी सर्जन में एक-रूपता श्रीर कम रहता है। विकसनशील विजय-सर्जन में अधिकाधिक अनेक-रूपना जान पहती है. पर उसकी सबन्धों में स्थिति क्रमिकता मी हद होती जाती है। मक्रित में एक सचेतन शक्ति-प्रवाह है जो छात्र के वैद्यानिक तुग में भी तरव-धादियों के बाक्यंक का विषय है। यही कारक है कि बाधिनक तस्यवाद के त्रेत्र में दार्शनिक विकासकाद मान्य रहा है। भारतीय प्रस्पवाद में विकास का रूप इस प्रकार नहीं मिलता है। पर सांख्य के प्रकृति-स्वकार में इसी प्रकार का सिद्धान्त संप्रदित है। इसमें प्रकय की गानंत के समान क्यान दिया गया है। परना जिस प्रकार विकास कर ग्रमं तत्त्ववाद में साधारण निर्माण से संबन्धिन नहीं है, उसी प्रकार मलप की माधारण नाथा के लार्थ में नहीं लेना चाहिए। हिस्ट के पूर्व मक्ति अपने तीनों गुणों के सम पर स्थिर रहती है। इस सम का भंग होना ही सर्जन-किया है। विश्वप्रीयरस राजन के मल में वर्तप्राम है। सांएय के अनुसार पुरुष के लाजिय्य से प्रकृति की साम्यावस्था भंग हो जानी है । प्रदा स्वयं निष्ठिय होकर भी गमन का कारण होता है जैसे जुम्बक पत्पर गतिमान् हुए विना लोट की गतिशील करता है। पुरुष के सामीप्य मात्र से शकृति चंचल हो उठती है: छीर उनकी मुक करने के लिए ही अकृति की वारी परिकामन किया होती है। यह मारतीय विकासवाद का स्वरूप कहा जा सकता है, यदावि इसमें विकास की दिशा श्रमिक प्रत्यन हो गई है। शहनवीप के शिए विश्व के परन का लेकर किसी न किसी रूप में विकासवाद मान्य है। यही कारण है कि मारतीय तत्त्ववाद के चेत्र में इस विद्वान्त की श्रविक मान्यता नहीं है, पर काधारण परम्परा में इसका श्राविक प्रचार ter ft b

ं३-पर ऐसा नहीं कहा जा सकता कि विकासवाद सर्जन के सत्य की पूर्ण व्याख्या है। इसमें मानवीय इप्ति से सजन की व्यक्त किया गया है। परन्त इसके लिए मानव की वेदन में दिक्कल स्वचितना में आधार है। हमारा उद्देश मानव को लेकर ही प्रकृति पर यिचार करना है। इस कारण प्रशृति की इस गमनशील चेतना को देख लेना आपश्यक है जी हमारे रामने खनेक मामक संबन्धों में यकट हो रही है। जिस प्रकृति के गमन का यहाँ उच्लेख किया जा रहा है वह दिक और काल की भावना पर रियर है। श्राकाश की जिस व्यापक श्रसीमता में दिक-फाल की स्पापना की जाती है यह भी इन्हीं के संबन्धों से बाना जाता है। इस दिक काल का ज्ञान हमारे अनुमय पर निर्भर है को प्रत्यच-जगत् में हमारा मार्ग-दशंक है। यह अनुमय ज्ञान निजकी चेतना और एकामरा पर निर्मर है। चेतना का श्रमं परिवर्तनी से परिचित होना है श्रीर पान की रिपति का बदल जाना परिवर्तन का भान होना है । इस प्रकार दिक् का छाटा था छोटा विन्दु इमारी चेतना की एकाप्रता का परियाम है जो श्रामीम की खोर प्रसरित रहता है। इस प्रसरण का भान भी चैतना को दोता रहता है। घटना-क्रम के रूप में काल का सनुभर करनेवाली भी चेतना है जो इन्द्रियातीत काल में व्यापक होती जान पन्नी है। श्रातः गमन का रूप परिवर्तन पर स्थिर है श्रीर परिवर्टन टमारा चेनना की दिक काल संबन्धा मावना पर निसंद है। श्राम रम मानवीन चेतना की इस विशेष स्थिति की ऋषिक राष्ट्र करेंगे। वर्र प्रकृति के विदास मार्ग में मानव का स्थान निश्चित कर लेगा है।

्रत्या का व्यवस्था मान का व्यवस्था के प्रत्ये के स्थानिक बीजारिक हरू-स्थान के के दूर त्या कही से वह विकास की समाग मा स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान की समाग मा स्थानिक स्थान की स्थान के स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की में द्रस्का निम्मन स्थादित है, और प्रशी विभिन्न स्थान

में उसका प्रकाह चल रहा है। प्रत्यच् चगत् में यही तो हिस्सत होता है। एक बीज सहस्र सहस्र बीजों का रहस्य हिषाये हुए है। यह विवार समान परिस्थितियों में एक ही मकार से होता है। एक रह दुखरे रस से मिलकर तीसरे मिश्र रस की सृष्टि करता है। यह नियम माणि जात् में उसी प्रकार दिखाई देता है जिस प्रकार बनश्यत जगत् में । माणि का शरीर केंदल बाह्य-जमत् से मनाव दी नहीं महरा करता बाग परिवर्तनों के साम कियाबीत होने के लिए परिवर्तिन भी टोता है। बाद्य संबन्धों को स्वापित रखने के लिए सरीर में परिवतन होते हैं। शरीर जब सक बाध प्रहृति से व्यानारिक व्यनुरूपता नहीं रणाा, वह स्थित नहीं रस्त सकता । यह अमुक्त्यता जिननी पूर्ण होगी, उनना ही अधिक शारीर विकतिन होता। अन्तर और याय की अनुरुपा निननी पूर्व होगी जीवन उनना ही विकछित माना जारता। मानव के जीवन में यह श्रतुरुपता बहुत कुछ पूर्व मानी जा ूरि—मयम प्रकरण में कहा गया है कि दिकास-कम में भौतिक-

रांच से विधाननाम भी स्थिति नहीं मानी वा सकती। इसका छप है हि जड़ से चेनन की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती। पतन्तु विकास पथ पर येवना भी इन्हीं नियमों पर 500 बल रही है, ऐसा साधारमृतः दिना निरोध के माना जा गकता है। मानव-शरीर बाख प्रकृति की किया-मतिकिया का परिएाम हो शकता है। मार्चि-शरीर में निम्नता थाप्र कारण से उपम होनी है भीर यह विभिन्न श्रानुकर होने के बारण प्रकृति हारा युन मां जानी है। यह तिभिन्नता ग्रामणी वंश परम्सा में पन्ती जारी है। प्रशीवादी विकास के कम में एक सेल के व्यवसारी में रूपी सारीशिक निभिन्नतान्त्री के बारा एट्स निविधना बाते मानद सरीर की भी मानने हैं। चरन्तु इस मानद सरीर की उपन रिनाउ को स्थोकार कर लेने पर भी मानव के विकास का महन बल

दाय मांग कर पत्त सकते हैं। प्रस्तुः प्रशंग में तो वर्ष पर्या होगा कि प्रकृति के जह पेतन मनार में मानव रिस्ति में) इससे एक रूप होकर भी काली मानव क्रांत्र प्राप्ता है। खामे इस देगेंग कि यह मन उपकी रह-प्राप्ता को सेक्स ही प्रकृति में क्यान मनन्तव में रूपेना) को सेक्स ही प्रकृति में क्यान मनन्तव में रूपेनन (खारम-पेनन) मानव और प्रकृति रागव की मनन् पेनना बीर प्रकृति की वर्षणना में यह । मानव खाम्यान्त पर्यन्तन्ति है। उससे मनन् ही वर्ष (स्वार्त्ति कि स्वार्ति पेनना में स्वर्ण वर्षीया है। इस देगेंगी कि स्वर्णन प्रकृति का वर्षीया वर्षीय दिस सेक्सी कि स्वर्णन है। पराह्म संवर्ण हर्ण हर्ण

हेना आरहरफे है कि मनन् की राधिना का वार्य को में ही मागर की मानीक शिवीरशर्भना भी बार दी है। बह दिन्दी के बाग मानीक मार्थी में मेरीक कार्य के मार्थों का बार्य बहुता को उपके दाका राज्यों का कार्य कर कार्य के उपके दो का दीर की समार मिरा के बार्य के प्रकों दी का दीर की समार मिरा के बार कर बी वीर के गर्भिक महरव की मार्थ दिला के बार में स्वा

111 मानव का मानावक वाक्तवा का स्वतः इस सकत है वाहका क्षी स्टी कटिनार्दे हैं। रहुन वे विकासवादी इसके स्वीर से रिग्म की पूर्म किया मानिका। के रूप में स्वीकार करते हैं। रावको रिस्टेर रिभिन्नाच्यों के रूप में स्वीकार करते हैं। पापना मानव के प्रस्त को सबका कको में निवान रहती है। इन प्रस्तों को यहाँ उपस्ति कर को है। स्वचेतन (श्रात्म-चेतन) मानव और प्रकृति

सपेदनशील होगी। वह उन्हीं घेरणात्रों को ग्रहण करता होगा उसके जीवन के प्रयोजन से छंवन्यत रही होगी । दूसरे शब्दी में उर

इण्हा शक्ति के माध्यम से प्रकृति के वाय-रूप का प्रवेश उसके ल

में हुआ है। इन प्रमायों को ग्रहण करने में व्यान के विवर्षय है प्र के रूपों में जो परिवर्तन उपस्थित हुए उन्हीं की क्रमिक निरम्त घटना का स्वरूप धारण करती है। इस प्रकार चेतनशील होने का ता परिवर्तनों से परिचित्र होना हुन्या; श्रीर चेतना का प्रसार पटनाश्री

क्रीमक खेलला में समज्जना चाहिए। ये घटनाएँ हरूय-जात की ग्रथका व्यक्ति-जगत् की । मस्येक रिवति में हमारी चेतना समानता । विभिन्नता ने विभावन द्वारा इच्छा के प्रयोजन की छोर ही बहुती इस प्रकार हम देखते हैं कि हमारा श्रानुभव जान प्रत्येक परा पर स की विभिन्न और समान मानने में खपना प्रयोजन ही हुँ दता है । १७—मानव मानतिक परिस्थितियों की विभिन्नता श्रौर विवि के साथ श्री खपनी चेतना के विषय में भी खिंधक स्टब्ट होता गया उत्तकी चेतना प्रकृति चेतना का भाग है और उ प्रसरित भी है। इस चेतना के बीध के लिये उ

वेयल 'स्था की भावना विकतित हो जाते श्रावश्यकता है । यह 'स्य' की आधना जिननी व्यक्त श्रीर व्या होगी. उसी के अनुसार चेतना का प्रसार भी बहता जाभर सामने फैली हुई प्रकृति का दश्य-जगत् उधकी द्यानी दृष्टि की सीम साथ ही भ्रापने व्यनुभव के विषय का पूरा भान उसे तभी हो सबे त्रव उसका अपना 'स्व' सम्ब हो जावता । वहाँ 'स्व' का श्रर्म इन के केन्द्र में ध्यान को एकाब करने के रूप में समभा जा सकता मानसिक विकास के साथ 'स्व' भी श्रविक व्यापक होता गया उरका क्षेत्र प्रत्यक्ष बोध से भागना और करपना में फैल जाता इस केव में पता का बसार साबिक काली होकर जिल्हा सीर जिल्ह

प्रक्र'त-चेशना

रियनि तक पहुँच सकी है।

्र--परन्तु मानव की स्वचेतना के विकास में प्रकृति के साय समाज का योग भी रहा है। मानव का विकास केयल व्यक्ति में परिसमात नहीं है, उसने समष्टि के समवाय में भी स्माजक पेदना अपना मार्ग हुँ हा है। मानद प्रारम्भ से समाग में रहने की प्रश्ति रखता था। एक व्यक्ति रृष्टरे व्यक्ति के शतुभव को जान तो नहीं सकता, परना जसका प्रत-मान लगा सकता है। किर भारते व्यक्तिंगत भागुभवों से तुलना करफे किसी एक सिद्धि तक पहुँच सकता है। इस इष्टि से व्यक्ति की स्वयेतना सामाजिक येतना का भी एक रूप मानी जा सकती है। श्रीर स्वचेतना के इन सामाजिक स्वर तक भौतिक-प्रहृति दो प्रकार से मानी जा सफतो है। प्रयोजन से दीन भौतिक कम तथा संबन्धों में उमस्पित प्रकृति पर्यानात्मक कही जा सकती है। शौर जब ६म प्रकृति की प्रयोजन से युक्त:स्रयनी इच्छा-शक्ति के स्नापार पर देखी है, उस समय उसकी ब्यंतनात्मक कह सकते हैं। प्रशृति में ब्यंतना की यह सायना, प्रयोजन का यह रदरूप, यानव रामान के श्रवि की स्थानी इंड्रा शक्ति की समिक्षिक में मिलता है। प्रायेश व्यक्ति श्रामी इच्छा श्रीर श्रापने प्रयोजन से परिचित है, साथ ही उली धापार पर समाज के खन्य व्यक्तियों की इच्छा-सापना पर भी विस्तान रराता है। मानय-समाज की स्थिति के विषय में हमारा विश्वान प्रकृति की सममले के पूर्व का है। इनका वालये यह नहीं कि मानप को प्रकृति के नगरई में जाने के पूर्व सामाजिकता का योग या। प्रशृति का सम्दर्भ सी समाज के पूरे का निश्चव दी है। याना जन मानव ने महाने के दिवय में भारती कोई बारणा निर्वत की हैंगी, उत नमय उनमें नामाजिक महतियों का पूर्व विकास की पूका था। यह इच्छा और प्रयोजन के नामृहिक प्रयास से परिचित ही गुढ़ा या । मारतीय कार-शास्त्री में इसी हर्षि में बहुति की पेपल उद्दीत की

₹(

के श्रान्तर्गत रखा गया है।" प्रारम्भिक युग में मानय की जिस प्रका श्रापना जीवन श्रराष्ट्र लगता या, उसी प्रकार उसका प्रकृति विपयन शान भी प्रश्यष्ट था। यहले प्रकृति को प्रस्पष्ट दिक्-काल की सीमा

देख बर ही वह प्रकृति की अलाह मचेननता की और यह सका होगा भ्राज की स्थित में सामाजिक चेतना के स्तर पर मानव प्रकृति क धानै समानान्तर देखते हुए व्यंत्रनात्मक रूप में पाता है। सपय श्चारती चेतना के प्रति वह अधिक समेष्ट होकर प्रकृति को नेदल अपने सामाजिक प्रयोजन का साधन सानकर वर्णनात्मक स्वीकार करत है। इस बर्णनास्त्रक रूप में प्रकृति भौतिक-विद्यामी का विषय र

जाती है। परम्य सहज बोध के लिए ये दोनों क्षी रूप मान्य है। उस लिए प्रकृति कह में लाय चेतन है, वर्णनात्मक के छाम प्रयोजनात्म भी है। परन्तु इस दक्षिणेल में सामाजिक प्रवृत्ति किर भी श्रान्तिहिं रहती है। यही कारण है इसकी प्रकृति कभी अपने प्रयोजन का विप स्ताती है और कभी यह अपने स्वय प्रयोजन में सान जान पड़नी है धारी कान्य में प्रकृति के मार्च को विवेचना करते समय हम देखेंगे वि

इस फमन का स्था महत्त्व है। ६-अम इस बात का उल्लेख किया गया है कि प्रकृति के दान इमारी 'स्व' की जावजा में प्रभावित है, चीर उसकी मचेतन

इमारी दृष्टि विशेष का प्रशाब है। परम्यु प्रकृति क चेतना में बानशीय चेतना का झारोप मात्र हो देख नहीं है। प्रकृति के अधेनन लगने का एक कार मह श्रवश्य है कि मानव प्रकृति का ज्ञान ध्वानी चेतुना के द्वारा र महरा करता है। दूसरे शब्दों में जैसा हम द्वारो विचार करेंगे, प्रशृ

१ इस मान के देखन प्रवर्ता में इस विषय की विवेषना प्रकृति-सः के भेरी के विषय में को गई है। बाँट इसरे माय के प्रथम प्रदरश में भ रही क भ्य-धारम में अहति के सन्तर्भेत भी सह भदन बठ या नमा है।

की चेनना में उसकी चेनना मिद्ध है। बहु खम्मी स्वचेनना से प्रमार में प्रमान में परिचित होगा है जीर उसकी उसी प्रभार म्यामना करता है। परमु इसके खानेरिक प्रमान का नामन करना मानावित चेनना में समानागर होने में भी छिद्ध है। बार हम कहते हैं कि हम प्रमान की न्याक्या मानवीय चेनना में प्रमाणित होकर करते हैं, उस हम बहु कि हम स्वचेननशील प्रमाण है। पर गम्मन स्थित के सामने रसकर विचार करने में प्रमुण खपनी संचवन गीनशीलना मानवीय स्वचेनना के समानान्यर है। छोकि खपनी है। खाने हैं हसँगी कि मानव को चेनना प्रमुण के सम्बन्ध में पिकासीम्यूली भी स्रीर उस समय प्रमृति की समानान्यर पीनता ने उसकी प्रारंभिन

अरि डेंच पेन्य नहीं के उपनाति । अहितियों में महत्त्वपूर्ण योग जाना जिना है। मत्य-अकृति में हरूव शादि याप्यमिक गुएा हैं जो मानवीय हरित्य प्राप्त के शायार माने जाते हैं। विश्व वहन बांचे के रागर पर हैं प्राप्त कर हैं हैं जाके जातमार कर प्रस्ता के वे उपनिया हरी हैं

म्हारों बढ़ रहे हैं उन्नरे छनुनार इन प्रत्यों को उपस्थित करने हैं प्रकृति का भी योग है। उन्नर रिक्तार रिक्ता प्रयोगनामक प्रयोगनामक विजयी आवना प्रकृति के वापेख उन्नरी हैं विजयी जानन चेलना हैं। यह तो प्रकृति के वर्ष

नातम्ह रवरूप की यात हुई। वहत्र बोध प्रकृति की स्पंजनात्मक साधना भी भी भानम चेतना के समानान्तर मान कर चहुता है। उत्तरे प्राप्त काषादा है। मानतिक चेतना की प्रत्ये उत्तरे प्राप्त हमाधार है। मानतिक चेतना की प्रत्ये प्रस्ति क्षणने प्रवाद में निरुत्य तिहाति है। उत्तरका हमानतिक में सम्बद्ध मानतिक स्पंति हमें प्रकृति में भी गई। दिलाई देता है। उत्तरे प्राप्ति हमानतिक प्राप्ति कि साम वहीं। प्रकृति में भी गई। दिलाई देता है। उत्तर हमानतिक प्राप्ति कि साम वहीं। प्रकृति में भी साम वहीं। साम वहीं के साम वहीं की साम वही

प्रपाह क्रियाशील है निसमें प्रत्यायनेन नहीं बान पहना। प्रहति के पाप्र रूप में, सरिता प्रवाहित है उसका बत्त वायस नहीं लोडता, हिन रात पत्ते जा रहे हैं न सीटने के लिए, इस उसका होता है, बढ़ता है, मुत्ता फत्तवा है, नष्ट हो जावा है, पर उसकी कोई भी श्रयस्था हों। कर नहीं श्रावी। भानिक के बेदना में एक स्विधिक्सी शिर्टी की स्थेतन (ग्रातम थेतन) मानव और प्रकृति कर कर अममे प्रकृतिक से काली है । एकति में भी

समिति कर उससे एकाकार हो बाती है। कहित में भी एक व्या पूछी स्परस्ता से प्रमानित हो उसी से एकाकार हो जाती है सर्जन-कार की झगली स्थित को प्रमानित करने सुगती है। उदा के लिए प्यानि के रसर तक को लिया का तकता है: पनि की है तह एक तरह पूछी को उत्पन्न कर उसी से निल जाती है की तरह लीसरी तरह को उत्पन्न कर उसी से निल जाती है की प्रकृति में भी कहामक स्परिस्थितों के उसपित होने पनि स्वागन की प्रमुख हिस्सा होती है। दिन रात तथा श्रुद्ध सि आहेंद उसी प्रमार कहिते के रस्थान कहैं जा सकते हैं। इसके

खादि उसी प्रकार प्रकृति के रूपमान कहे जा सकते हैं। इस्के। पिक प्रकृति में ज्येतन विकास का रूप की धिपिटित है। इस्ते स्टब्स है कि मुक्त जो मानविक पीतना की सकरता बहुत को मिलानी है। यह केमल स्तर मेद के कारण क्रियम पूर की सार्टी खुटा इस मुक्ति चेतान के उसी प्रकार भाग हैं जिस प्रकार साम है। मेद केमल विकास कम में चेतानों के सार्टी में कैसर हैं। — वहीं इस प्रकृति कीर मानव के सानुक्रप्यासक प्रति

े १० — यहाँ इस प्रकृति और सानव के अनुकरणासक प्रति भाग पर विचार आरम्भ करने के पूर्व इशी के स्वरान सारसीय ति की और संवेद कर देना चाहते हैं। सा कर्-किन्मतन्द तत्वादा से इश किसान का उल्लेख पहते। मुठा था, परन्तु बद्धानामार्थ ने दक्की अधिक स्वर्थ आरख हैं। मारतीय जनवाद में जह और जीव का (जिसे स्वयेतन

है। आस्तीय उन्नवाद में बह और जीव का (जिसे स्वरोजन कुट है) मेद करते हुए वत् का उन्होंन किया गया है। में (यहाँ वह प्रहृति से अर्थ है) फेरल छत् है और जी क्वा-मित्र बन्दा आनन्द का अभाव दोनों में है है। अर्थ केतल जात की विरोधना है। आगे कहा यथा है कि और वन्य-मुक्त होकर समस्विति पर आनन्द प्राप्त कर वक्ता है। इस स्व हम यहव कर से इस महार समस्त कन्त है। प्रहृति चैन-विस्त्रत स्थिति है, और जाब पूर्व चैनना की स्थिति। जीव दो- ही रिपति है। यह अपनी स्वचेतना से एक छोर प्रकृति को ।श्रीत करता है; दूसरी छोर स्वचेतना को यूपे पेतना की छो? करते आन्तर का सम भी प्राप्त करता है। हमारी विचेवना के की चेतना का जड़ल्य तथा मानवीय चेनना का रह भी हर्ष ऐने करता है। है

श्रमुक्तरणातमंत्र प्रतिविध माव इति चेतना से सम स्थापित कर मानय की चेतना पूर्ण मनस्

की भीर विकस्तरालि है। प्रकृति का सर्वेतन सब मानव की ना का सोन है। और पूर्ण मनस्-चेतना की झार उसकी प्रवति ग्रादर्श भावना का रूप है। यही पूर्ण मनस् चेतना ग्राप्या-हेप में बड़ाया ईश्वर आदिका बतीक हुँ इ लेती है। मानप मानिसक चेतना में श्रधिक ऊँचा उठता जाता है, श्रीर ख स्वचेतना (खारमा) के पूर्ण विकसित रूप में ब्रह्म प्राप्त करता दारूप द्यानन्द कहा जासकता है। इसरे भाग के शायना मकरणों में इस विकास के लाग प्रकृति रूपों की विवेचना त की जायगी। यहाँ तो यह दिखाना है कि मानत की द^स ने बहुति का किस प्रकार सहस्वपूर्णय गरका है, श्रीर सह^ह मृत-चेतना का सम मानव की चेतना के तिथ किम शीमा हर क है। r—तत्त्ववाद मेर दोत्र में जं: कक्षा गया है यह मानसशास्त्र वे पर भी विद्य हो जाता है। मन श्रामी मानविक श्रवस्थाओं है योध, राम श्रीर किया में स्थित है। मन की वर कर्डनिय स्थिति किसी न किसी रूप में मानव इतिहास के लाय

हुनरे मात्र के इंश्वम अकरण में विष्युत संबन के कान्योंन प्राप्ति है विवेदनः में इस प्रदल बेरे रेन्डर कविक व्याप्त की वर्ड है र

अनुकरणात्मक अनिकेत ग्रा संबन्धित है । इसको निकसित हिन्हि हैं 💓 📢 वे बने हुन्नी चिकीयां के रूप में सममा वा सकता है। 🚧 🚁 🕫 मंधियाँ से बीप इन्द्रियों को बाह्य रूप में हैं हैं कि स्वार (अने की एका-प्रत्य: को जात्म्वियोंल करती हैं। सन्तु केक रूप हैं और इससे

रमस्य मानविक व्यामारों को प्रस्ता र के हैं। स्वाभाविक है। के बराजन पर हमारे पाछ को करहे हैं वह कम्मन ने पहचानता है। बाहजनर । दानों दी स्थान कर के सम्मन हैं क्रमना नी हैं। पर्वत की मकार का विरोध नहीं। कीन किन के खिल्ली हैं है के प्रसंग में उसके अतुकरण है,मितिबिव है । यह तन्त्रक केंद्रे के कि कर ने पका शान पत्त है। बाला प्रश्न है। परनु सहस बीव के क्ष्य कर कर और परंत की कि विश्व में मीतिक-तान और निकार का उसे ताला है। और यह था सकता है। साव ही दर्मा क्रमार है असे हैं। वह की इन मानसिक् व्यक्तित्व मो स्वीकार किया म्ब्बाई / अर्थेन अर्थे । है, उसी प्रकार प्रकृति दीनों की किया मिनिका शक्ता के का का वह रूप एक दूपरो मानी बरिर्मुल होकर विल्तुन ही क्टूटर्ट के की . अपने आप में पूर्ण नहीं तसित नहीं हुन्या उसकी भृति द्यान्तरिक धनुकरग् कर सकी। इसी कारण

में एकाम हो गया है। व गर्म क हैं । उत्तरे प्रत्रस दान और प्रमुख प्रधान है। परिगाम स्वाद मु ही किया का कर बन । स्पितियाँ इसकी ् जब गढ़िकान् जद भी

इ अभिन्यांक ही थी; क्ष आदि का ऐतिहासिक ैं । यह प्रातिभक्त स्राप्ति-. १९९१ की स्वच्छंद की हा वातावरण में मापा अपने

र्द्धनाकी अभिव्यक्तिको

व और विश्वतित शक्ति

ी मिलता है। ग्रामे

चेतन् (सत) रूप का उल्लेखकिया गया है इससे भी इसी परिशाम पर दम पहुँचते हैं। मानव चंतना पर अब प्रकृति की चंतना का प्रशाव पहता हैं. यह अनुमृति के सहारे 'स्व' की ओर गतिशील होना है। धौर जर माना की चेतना प्रकृति चेतना के नम्बर्क में ब्राती है उस समय उतका प्रत्यस योध मात्र होता है । यहाँ मानव श्रीर प्रकृति दोनों की चतना तो सत् के रूप में स्वीकार की गई है; पर मानव का 'स्व' जव चतना के साथ मिलता इंतय उसमें सन् के साथ चित का योग ही जाता है। जैसे किसी पूर्व परिचित को देखकर इम उसकी पश्चिम लेते हैं, उसी प्रकार प्रकृति की चेतना (बत्) को मानव चेनना (सत् ग्रंग) पहिचान लेती है और जब उसमें प्रतिबिंबत होती है वह आ:मचेतना के पथ पर धागे बढती है। मानिक चेतना की धारण करने वाला स्पीर , इसी साम को प्रकट करता है। अनमें प्रकृति के साधारण तत्वी को समभने के लिए विभिन्न इन्द्रियाँ हैं: या यह विभिन्न इन्द्रियों से प्रकृति को विभिन्न गुर्ची वाली व्यनुभव करता है। इस वकार महति का प्रत्यव-शेष ती मन उस सम के श्राधार पर करता है, जिसको हमने हन्द्रिय-बांध के नाम से अन्तर्जगत् की विद्विज्ञात पर कियाशीलता कहता है और जो प्रभाव प्रकृति इमारे भन या अन्तर्जात पर छोड़ती है, यह इमारी श्रमुर्ति का रूप है। परन्तु जब इस इन दोनों, शान और श्रमुर्ति की प्रकट करना चाहते हैं, उस समय ये प्रोटी-चित्रों की भाँति उसट जाते है और परिवर्तित रूप अहरा कर लेते हैं ! अर्थात् अनुपृति की अभि-व्यक्ति की जाती है श्रीर ज्ञान प्रहण किया जाना है। वस्तुन: यह एक प्रकार का अनुकरण है, जिसमें मन और प्रकृति एक दूसरे में प्रति-विवित दिलाई देते हैं। अन्तः (मन) का अनुकरण करती हुई प्रकृति ज्ञान के रूप में दिखाई देती है और प्रकृति का अनुकरण करता हुआ श्रन्तः श्रनुभनिशील हो उठता है।

§१२-मानसिक चेंतना से युक्त मानव ऋपने सामने देखता है-

श्रनुहरणात्मक प्रतिबिंग माव

'हरी मरी घाटी में कल-कल करती हुई सरिना - किनारे के प की पेकि को उस पार में कैंचे पहाड़ी की क्षान तथ म व पर्य मिल की गई है----। इस हर्य की देखने के ग्रता के साथ उनकी मनःस्थिति में चिकीशं निश्चित है सी उसके मन में दो प्रक्रियाची का विकास सम्मव और स्वानारि रूप ब्राकार ब्रादि के नहारे यह जल, क्ल ब्रादि की पहचा

इनसे उनके जीवन की खापरयकतात्रों की पूर्ति होती है। इ दुर्शमना चारि का उसे बाथ है, क्वोंकि शिकार चादि के प्रध्य मार्ग में याचाएँ उपस्थित होती रहती हैं। यह उसका शान

परन्तु राथ ही जल को नरलना, बुलो का रंग-रूप धीर प रिशालका आदि ने उनके हृदय का श्रमुभृतिशोल किया है। उसका अन्तर्मुक्षी अनुभृतिनाल् है। परन्तु मानग की इन व रियनियों का विकास एकांगी नहीं समभ्यता चाहिए। जिस :

तीनी मानशिक श्वितियाँ एक दूसरे से श्विन्धित है, उसी प्रवान में अनुकारतात्मक मंत्रस्य में श्रीय और अनुमृति का यह रूप द के जाभिन और संबन्धित है। इनका श्रास्तित ग्राप्ते ग्राप में प

है। तय नक बान सामाजिक सामार तक विकरित नहीं हुआ ब्याख्या की भावस्थकता नहीं हुई । परन्तु श्रतमृति श्रान्तरिक 🛚

मानव के इतिहास में दिवास संपूर्व भारता का स्टार्टिंग है। इतिहास मिला है। इतिहासिक हो : क्लेक्ट्रीस दिवासि स्टार्टिंग की स्टार्टिंग स्टार्टिंग हो।

होने के कारण व्यक्ति में भी श्रामित्यकि प्राप्त कर रही। इसं

प्रारम्भिक स्वरूप में मापा भी

मानव के इतिहास में दिवारों से पूर्व मात्रना की धानिन

m. 45

बिम प्रकार सूच्या. स्रोत धारिम _{जिल्}

खन्द .. 1777 विकास के साथ प्रस्तव-बोध से सीधे प्रेरणा न लेकर पटायदी से श्रधिक संबध्धित होती गई। इस प्रकार वह विवारों के प्रष्टट करने हैं लिए श्रविक प्रबुक होने लगी। दूसरी श्रोर मावनाओं को श्रीमध्यक करने के लिए भाषा को ब्लंबना का सहस्र लेना पड़ा।^क

करने थे लिए भाषा को ब्यंजना का सहरा लेना पड़ा । §१३---यहाँ जिम विकार (राग) पर विचार किया गया है वह मानसिक प्रयाद का ऋंग है। यह इमारी संवेदनाओं और मार्चो के मूल में तो होता है, पर उनने एक नहीं शमभा बा सकता। चौर सभी तक प्रकृति के जिस भाषात्मक धौड़ा तथा तीव अनुकरण की बात कही जा रही थी यह भावनाओं की की बेदरा उत्पन्न फरने के अर्थ में नहीं । मानन की इस प्रवृत्ति में वीवा स्रोर ताप की भावना समिद्दित है। भवरन्तु पीड़ा ऋौर तोप की संवेदना में क्या श्चन्य भाषों में समानना नहीं है। येवल भावनाओं में वीड़ा खीर होर की संवेदना भी सलिहित होती है। आवना और आवों के विकास में प्रकृति का क्या दाध रहा है, इस पर विचार तृतीय प्रकरण में किया जापना । यहाँ यह देख लोना आयहयक है कि पीड़ा और तीप की संयेदनात्मकता से प्रकृति का क्या संवन्य रहा है। प्रथम तौ प्रकृति के मानसिक संबन्ध में यह ऋावश्यक भावता है. साथ ही मानव प्रकृति का अनुकरण भी इसीकी प्रेरणांसे करता है। यह पीड़ा और तीर

की संवेदनात्मक भावना मानव के नाद तथा शारीरिक संबतन से इपिक संबंधित है। परन्तु प्रकृति के संबतन तथा नादी के शारीरिक इप्युक्तस्य के श्रतिरिक्त मी प्रकृति के रंग-कप तथा प्रकाश झारि वा

तोगपद (मुलद) प्रधाव सानव पर पड़ता है। छागले प्रवरणों में गर ४—प्रथम,नो के सपकारिक प्रयोगों में शहारे ≣ होते को व्यवसा श सम्मेदा करें किया गया है।

५-- स्चलित शब्द दुःर-मुख में अर्थिक से ऋषिक सामिति वेध

समीचा की जावार्ग कि दिन्द प्रकार प्रहर्वित के प्रारम्भिक सम्पक्कों को, किरमें मानव की गीवा जीर तीय की मानवा संविध्यत में एक्यमा के प्रात्तल पर वस्त कर कर कि कहा है। प्रव्यक्तीय के प्रात्तल पर दनके साथ तोय की मानवा विधिव्र हैं जी एक सीमा के नाद पीड़ा में परिवर्तित हो जाती है। कुछ विद्यानी ने प्रकृति के क्यादक (दंग) चौर चन्यामक (मान) सम्बन्ध के क्यादक (दंग) चौर चन्यामक (मान) सम्बन्ध के क्यादक प्रवादक स्वादक स्वादक स्वादक स्वादक स्वादक स्वादक स्वादक सम्बन्ध कर दो तेशातक तथा व्यवक्ष कविवार विवाद है। एक सीमा तक मह सामक सम्ब हो गम्ब इनमें एक प्रकार का एकाशता तथा गामीदा संवर्गों तोय भी विविद्य है, जो कियो व्यवस्था कर के प्रवेश नहीं स्वता।

190

ty-मानव के प्रत्यक्ष-बोधों के विकास में स्वर्श, ग्रन्थ तथा स्वार का योग उतना महत्वपूर्ण नहीं है जितना हर्ग तथा शवश का। इनके बोध में भी बीड़ा और तांप की प्रस्थात कीथ मायना समिदित है, पश्नु इनका संयोग संरक्षक सहजन्त्रीत के साथ अधिक है। साथ दी पूर्वानुराग के अस्तर्गत इस वीधों का कुछ श्रंकों में महत्त्व है । परन्तु अवस्य के बोध, प्यति-बाद में उसकी क्रमिक लय-ताल के साथ गम्भीर एकामता के रूप में भी तीप की भावना है। उसी प्रकार दश्य में रूप, रंग, प्रकाश तमा संबतन के बोध के साथ इसी प्रकार की एकाप्र-गम्भीरता से उत्पन्न तोप की मुखानुभृति होती है। यह तीपालक मुख समस्त चेतना के श्चरप बहि प्रभावों से मुक्त हो जाने तथा श्चान्तरिक श्चात्मविमार स्थिति के सताब होने से होता है। किसी किसी पाइचारव विद्वान ने इस तीय की सबेदना को मुन्हेंना या भादक वैक्षी स्विति के समान भी माना है। यह रिपति मान को प्रेरणा देने में सहायक तो हो सहती है, परन्त ' द्याने ज्ञाप में कोई भाव नहीं हो सकती । इस प्रारम्भिक वोधों की उपयोगिता, उनमें समिहित पीड़ा और तीय की चंवेदना के साथ, आज के कला और काव्य के चेत्र में नहीं जान पहती। परन्त हमारा इतिहास

संस्कृति के विकास में बहुत कुछ सहायता दी है। श्रीर प

कला का बाधार भी प्रमुखनः यही है। प्रकाश का प्रत्यक्ष-व

माथ को शब्दा सगता है। परन्तु प्रारम्भिक युग में जब मान

बताना है कि प्रारम्भिक पुरा से इन प्रत्यक्त-बांधों ने मानव उ

प्रकृति के सध्य में मानव

चेनना के विस्तार को भी छातार श्रीर रूप देने का प्रपार या, उनके जीवन में प्रकाश का यहत महत्व था। श्राम संर यंश विक्रमन सहज शृक्तियों के लिए तो इनकी उपयोगिता ध फे लाय ही प्रकाश के प्रत्यदा बोधों में लाय की गुल सर्वेदना भी रही है । प्रकाश के इस महत्त्व के सारय में मानव की सूर्य और पूजा है। इसी के कारण प्रकाश देवाव की महिमा से पूजित ! खतमगाते नदान-मददल से पुक्त धाडाश के प्रति मानव का भी इस्रोलिए रहा है। रंग-रामें के प्रति हमारा मोह साज भी बना है। आयं की उपन सामाबिक स्थिति में रंग-रूप वे बांधी में दिननी ही प्रवृत्तियों नया भावनाच्यों का नमन्त्रय माननिर में हो चढ़ा है। परना बारम्बिक गुम से ही रूप-रंग का यह र प्रांतराम का नीप-समेदना के श्रातिक किमी सम्प तेप की न दना में संबन्धित रहा है। रंगी का मान असकी विविधना प है जो अपने विभिन्न शायात्य में तीय है। इसी महार प स्थान की विनिध स्थितियों के अनुसान के आधार पर ही स्थि है। इसके प्रति मानव कारनी भ्रमपूर्ण धारणा में भी। तीप शाम है। संवष्टन का श्रापार दिक्कान दानों ही है। प्रवाह के एक मचलन में तमायता की तुर्दि वायत्य रहती है। जिस प्रकार प मान्तिह बातुहरस्य संगोत के राती के सपनास पर चणा है दकार श्वलन, मानिक अनुहरण में शारारिक अनुकरण में परि इंग वकार इस देखते हैं कि प्रमुख का प्रत्यन्न समनक से संदर चंच और यंग विकाल करकारियों के लिए मेरक तथा उपयोगी है ही, तथा दो तह रामफ अवुक्तरणात्मक दिखते में भी लोग का कारख हो सकता है। यह महति का अवुक्तरणा गारीशिक वा मानतिक होनों कर जिला हो । मारिक तहकारियों के आधार पर आगे कल कर जिलान महोनों कमा मार्चों का विकाल हुआ है। इस विकाल के साथ अवुक्तरण में सित्ताहित तो की अव्यानादित का समन्यम पहाला हा। और मानव के कारण तथा कला के जैन में इसका बहुत कुछ स्पर्णक अव भी मिला है।

§१५--मानसिक चेतना के विकास में प्रत्यक्त-बोध के बाद स्मृति श्रीर संयोग के श्राधार पर परमत्यत्त का स्तर श्राता है। इस स्थिति में परमत्यची की स्पष्ट रूपरेला और उनका ग्रलग अलग संयोग-शान श्रावस्यक है। इनमें भी रामाजिक विकास के साय भाव-रूप और विचार का भेद ही जाता है। महाति संबन्धी परप्रत्यक्ष जब विचारात्मक होते हैं, उत्त समय हमारा नामाजिक दृष्टिकोण प्रमुख दोता है और यह हमारे मानबीय मरोजन के लिए प्रशुक्त होता है। यहाँ मानवीय प्रयोजन का अर्थ रामाजिक मयोजन है। इस प्रकार जब इस प्रकृति का विचार करते हैं उस समय उसका कोई स्वरूप हमारे सामने आना बावरवक नहीं है। हम कहते हैं भोहन गंगा के पुल से उस पार गया। और इस स्थिति में केवल हमारे प्रयोजन का सीच होता है। इस क्यन में गंगा के प्रवाह तथा उसके पुल की हर्यात्मकता से हमारा कोई संयन्य नहीं है। बज हम कहते हैं—विवदास के बनों की लकड़ींग उस समय हमारे सामने लकड़ी का सामाजिक उद्देश मात्र है। इस प्रकार विचार के तार्किक कम में प्रकृति प्रयोजन का

रेल में इस दिवय की अधिक विवेधना की यह है (शार्य का जात ४७ ई०)

Yc मङ्कृति के मध्य में मानव

दिपय मात्र रह जाती है। देसकी श्रोर इसी मकरण के। च्छेदों में दूसरी प्रकार से संकेत किया जा शुका है। परम स्दायकों में इस महति को किर सामने पाते हैं, इस रिपति व्यवन रुपत्म, प्यति नाद तथा गंध व्यादि मुणों से दर ड-मी है। जीवन के साधारण कम में जात हनकी उपयोगित

हा, वान्त विशेष व्यवसर और स्थितियों में इराका महाय व्यव नामाजिक बानाबरण से ऊब कर या यक कर मानव धवने औ महान के सम्बद्ध से खाज भी शास्ति चाहता है। हैं सी महार रूप परम्याची का भी कलात्मक महत्त्व है। इसी रूप में मानि गुम चेनना ने सम उपस्थित करने के लिए चित्रकार प्लिका से मा को रंग-क्यों में खायातव के तहार उनारना चाहना है। संसीवह म्बर श्रीर गांत भी नाल लग में बहुति के स्वर संचलन का श्रामुक्ता इत्ता है; धीर कवि श्रवनी भाग की ब्लंबना शक्ति हारा जी ग्राम श्रीर स्वष्ठ उपरिवत बरना है। वंबस महरण में महानि विश्व है

ियव में विभिन्न श्रीनियों का उस्तिन हुया है। तथा दितीय मात में मी जिल्ला सक्यों उपलेखी में इस यहार की रीलिया का संका दिया सवा है। इस देखेंगे कि इनमें महीन के बर्चनात्मक क्यों की मीजना भाव-स्व वाद्यवारी के नहीरे ही की नई है। हेरेब - महति के क्योनी मह मितिहेब को उसके मानाक व्यवस्ता हे माच चित्रित काती हे तिए वेवन वाताया ही बवेश नहीं है। उमन्द्र सिए करनना का रानंत्र केन भी जानस्वरः है। स्मृति और संवीत के जापार कीर न मात्रा मह जैनावशीलां की तानी शक्ति ही स्थापन में कारण पर गण्याच में न नो ज्यान की पूरांग होते हैं क्षिक उत्मुख है दहस हिंद को अक्ट कर

रूप रंग भर छैते हैं और छायानय प्रदान करते हैं। इसी कारण कराना का का प्रत्यक मायना से शक्षिक निकट रहता है। तथा बढ श्राधिक स्पष्ट मार में उपस्थित होता है। कारव फेबक्ति-चित्रण में कमी पद कराना प्रायस से निवान्त भित्र संगती है। परन्तु हापने कलात्म व भीन्दर्प में ये चित्र व्यपिक सुन्दर लगते हैं। इसका फारण प्रत्यक्त श्रीर कराना की विभिन्न जेरक शिक्यों का हैथा तो है ही सीय शीन्द्रवांतुमृति की ग्रापनी आव स्विति भी है। इसके वार में बहुर्य प्रकरण में कहा बचा है । यहाँ एक बात की छोर प्यान छात्रपित कर देना द्यापत्रपक है। समाज के विकास के साम मानव और प्रजात के र पन्यों में द्वाधिक विषयता था गई है जिसका हम प्रार्थमार रूपों के श्राधार नहीं समझ सकते । धीर एकान्त रूप से ख्रम्य मार्ची के विकास के ब्राधार पर मानव और बहाने के संकन्य की व्याख्या नी नहीं की जा एकती। यह विषय धान्यत्र खाधिक विस्तार में अवस्थित किया जायमा, यहाँ तो इतना समझ लेना ही पर्यान है कि भीतिक प्रकृति यदि जह है तो येशन भी है। येगल उतको चेनना में स्थानुकरण की खेल्टा श्रवरय मही है। मानव राजेतनशील प्राची है और उसमें स्त्या ग्रात्मानुहरेण की चेनना भी विद्यमान है। यह अपनी चेतना फे विकास में प्रकृति को अपने दक्षिकोग्रा से देखने का अम्यस्त हो सया है। उनकी चेतना सामाजिक चेतना की ही खंग है। इसलिए अपनी सामाजिक समध्य में यह प्रकृति को सब छौर अपने प्रयोजन का साधन समभता है। पश्नु अपनी व्यक्तिगत चेनना में यह प्रहृति से धानकरणात्म प्रतिभिन्न के कल में सम्रामी तपस्थित करता है। इस प्रभार प्रदृति मानव के बान का बाधार तो है ही साथ ही उसके धनुक-

७-इंग्ट्रन स्थितिया में इस यह र ते शिक स्टब्स्ट निश्च निर्देश दिनी ए दिख्य में इस े व ए निजया स्टिशार्टी दी भनिक है, पर इस्म

हैं के साम में मानव रेगातमक मितिनिन में मानव के हिल दुःश्य की भावना भी छतिदित है। यह भावना जैशा हम ज्यारी देखेंगे शामानिक ज्याचार पर भावों के निकास के साथ ज्यपिक निपम और ज्ञराय होनी महं है।

तृतीय प्रदर्श

मानवीय भाषों के विकास में प्रकृति:

हुँ१—टाचारण मानतिक चरातक वर राज वा विचेदना हमारी जैनता का चंद्र हैं। वह विचेदना बोध के प्रात्म हो विचेद कि वह विचेद के स्वार हो विचेद के स्वार हो विचेद के स्वार हो विचेद के स्वार हो कि वह विचेद के स्वार है। कि वह वेद के स्वार के प्रात्म है। कि वह वेद के स्वार के प्रात्म है। कि वह वेद के स्वार कर वह वह की विचेद के स्वार के स्वार कर वह वह की विचेद के स्वार कर वह वह की विचेद के स्वार कर है। स्वार के स्वार कर है। स्वार के स्वार है। स्वार है।

की विषयना इतिहास में एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य के पास साम तमान व्यापार पर चलती व्याती; क्योंकि महिनक छीर मही क स्वरूप सुम सुव से वैवा ही चला छा नहा है। मानविक विपाला का कारख मानस के राम, वाघ तथा विद्यार्थ की किया-प्रतिक्रिया है। जीवधारियों की विकास-श्रुराला में जान के तहारे ही मानव का स्थान व्यवस चीर भेड़ है। परन्तु मानव शीवन का ममुख तथा मदरवपूर्ण सत्व उत्तवे मानत की रिपमना तथा उत्तकी हरुद्वाशीक की प्रत्या है। मानव के मानवेर स्वर वर वहा वही सभी बचनी ममुल सहग्र-यूनियों के सहारे छणने निश्चित स्वमाद की रण-रेता पर वीयन यापन करते हैं। इनमें जिस प्रकार बोधन इश्चियवेहन तक ही सीमित है, उसी प्रकार संयेदना का रूप भी सहनाहीय तथा हस्ता फेबल मेरणा तक निव्चित्र है। परन्तु मानव के मानस में इतिह्यपेरन का जो संबन्ध प्रत्यच-बोच से है, यही संबन्ध संवेदना का भाव से समका जा सकता है। जैना कहा गया है विकास में इन सीनों का मतिक्रियामक संयन्य तो रहा ही है, वाच हा भावासक स्थितियों में भी रिकास के साम विवमता छीर हुवींचता छाती गई है। छात जिन मत्त्रच स्त्रीट विचार बोची का हम करूरना में शहररा क्षेत्र है है र्थकड़ो वर्ष पूर्व भी इवी प्रकार प्रयुक्त होते थे ऐवा नहीं कहा श रणता । मानव-साह्य तथा भाषा-विकान होनो से यह विज्ञ नहीं कोता। मानसिक चेतना के इस रूर तक याने में संवेदनासक भागें का महान पान रहा है, चीर हत तीमा पर मानत की भावासका का गवान भाग रहा का का का किया है। किया सहामा की भी विचार सवा सहामा की भी व्यवसार है। विवास सहामा की भी भागत की समहा बेतना का महन साधारकृतः वास्ति अवस्ता भ

रे-सरेरान माद क्रम में भार क्सी मचार है जिस महार मायधानी ्रावित का में ! दिन्द । 'दि श्रद्धिवांत, चीट दि दक्षीक्षा ।

20

विचार किया गया है, परन्तु श्रम्तुन श्रकारण में मानवीय आवी पर अपनी विवेचना केन्द्रित कराजी है। इस कारत्य वहाँ मानवन्याका तथा परिरिनेशन का ही श्रमिक श्राध्यव लिया गया है। इसारी विवेचना का प्रमुख विवय मनोभावों के विकास में प्रकृति का प्रत्यद्व गर प्रायस्क संक्र्य देखना है।

जीवन में संबेदना का स्थान

६२-संवेदना ऋगने श्वावक ऋषं में प्रभावशीलता है। यह विश्व के समस्त जड़ चेतन जगत् में देखी था सकती है और यही सर्जन की श्रान्तरिक वेरका शक्ति मानी वा सकती है। सहि की किया, गति, उसका संचलन ती कार्य मात्र है, पर यह प्रभाव कारवा और परिधास दोनों ही साना जा सकता है। अब तक किया के मूल में छीर प्रति किया के परिशास में, दिसी प्रभावात्मक शक्ति को नहीं स्वीकार करते. न्याय-वैशेषिको को समस्त पदार्थ और इन्यों की न्यापया हमारे सम्मुख सृष्टि सर्जन का रूप उपस्थित नहीं कर सकती । साख्य-योग की मकृति पुरुष से बिना प्रभावित हुए (शान की शीमा में) महत् की स्रोर नहीं वद सकती । तत्त्ववाद के खेत्र से इटकर इस पदार्थ-विशान श्रीर रसायन-शास्त्र के श्राधार पर भी इसी निष्कर्ण तक पहुँचते हैं। एक पदाम तस्य जब दक्षरे पदार्थ-तस्य के शाय कियाशील होकर प्रभावित होता है, उस समय एक नबीन पदार्थ-तत्व का निर्माण होता है। यही बात रासावनिक प्रक्रियाओं में भी ऐसे ही घटित होती है। प्रसिद्ध वैद्यानिक सर वगदीश चन्द्र वसु ने बनहाति-वगत् को संवेदनात्मक सिद किया है। और यह तो साधारण अनुभव की बात है-धूर के ताप में पादप किस प्रकार सुरमा जाते हैं; पानी पाकर लगाएँ क्सि प्रकार लहलहा उउती हैं और लईमुई खवा -

44

चलता है।

यनस्ति-व्यात् में नव बच्चुं भेशी सलका वालीनता का उदाहरण है। जिस शीमा में जीवन में बचेतन स्थिति रहती है, तसमें भी शामितिक मभावशीलना रहती है, ब्रीट हमी को चेतन-स्थिति की भावात्महता को प्रश्निम करा जा मकता है। इतिहासिक में किसी अनाव को महश् बहुने की तथा प्रतिक्रिया करने की शक्ति होनी है। हम जो भानवंश चेतना की स्थिति में ही स्थेदना तथा आवना की बात कहते हैं वह मानवीर हरि का बचने को प्रयानना हैने के कारण ही।

क—इस चेतना की पूर्ण दिकाशित स्थिति के पूर्ण तिक से सी प्रशिवर्ग पाते हैं। एक मीशिक सावाद्यावक प्रश्तिक को आकर्षण के कप में मानीजा पत्रकारी है, और दूंबरी तिक क्षेत्रेच्य को खांतिक प्रश्तिक जी उत्वत्यन्त की जा कर्मी है। वेदोनों इसारे भाव-जातन के सीलिक धांचार के

वारेवय है। ये दोनों दूसारे भाष-जायत से सीलिक शाधार से दों सिरे हैं। इस अपने में विंद के जीवन में आकर्षण का महत्व शोगण और पोपण किया के रूप में हैं। यैन संकर्षों की प्रत्य श्विति तक यह आकर्षण अवस्थ कुत दूबरे प्रकार का हो जाता है, और इस स्थिति में निक्चप ही चेतना के कुछ उच्च-स्तर का संक्य है। इसी मकार विंद के हारा अपने आवश्यक तत्वों को महत्व करने से बाद अपन आनायश्यक व्यार्थ के स्थान को उत्त्वेचण के इस्में संक्षीकार किया आ तकता है। विंद की इसी प्रकार की अन्यतिक्या स्थार ही। पिंड स्थारिय के स्थान की उत्त्वा को मात करके आगी आत्यिक मिकना में बढ़ा है। पटन, इक्ला क्यों बढ़ा है। यहने संविद्या की व्यास्त्या कर रहे हैं। बहाँ सर्वाधिक पूर्वण के अनामान्य रिवान के विकास की बात ही कही यह है और प्रारत्य में संक्षी किया गया है कि बहल नोथ सर्वी और आर को स्थारता स्थारण स्थान

्र्मारीर के विकास में श्रीव के स्तर की समात्मक संवेदना के मूल में जीवन श्रोर संरक्षण की सहजवति पाई जाती है। चेतना के मानसिक स्तर की सम्भावना के पूर्व ने सहजवतियाँ शारीरिक विकास शरीर से संबन्धित हैं श्रीर से सहज प्रेरणा के श्राकुर भारता कार्य करती रहती हैं। इस स्थिति में जीवन शारीरिक मिकिया में इसते ही धारती रसा का कार वहन करता है, असमें बाह्य प्रभावों को खपने श्रानस्य प्रदेश करने की तथा अनके धानसार कार्य करने की प्रवाल होती है। यह जीवन की स्थिति निम्मभेशी के पश्ची में ही मही यान मानव शरीर के विषय में समभी जा सकती है। मानव शरीर स्वयं पूर्ण ज्ञान्तरिक एकता में स्थिर है और जपनी ज्ञान्तरिक वेदनाजी में कियाशील है। यह शरीर की कान्तरिक-वेदना की श्यित मानगीय चेतना से संबंध्यन खबश्य है पर उसका ही भाग नहीं कटी जा सकती । शरीर की खान्तरिक बेदना किसी प्रकार की बाह्य-स्थितियों के प्रभाव का परिकास नहीं है। बहा जाता है ये खान्तरिक वेदमाएँ जीवन की शहजदृति के रूप में बिना किसी बाख कारण के, इत्तिय-वेदन के आधार के न होने पर भी, भौतिक पीडन और तीप की श्रतुमृति का सीत हैं। यहाँ दुःख-मुख शब्दों का प्रयोग इस कारण नहीं किया गया है कि इनमें मानविक यत श्राधिक है। बस्ततः ये शब्द श्रद्धरेजी प्लेजर श्रीर पेम के पर्यायवाची शब्द नहीं है। यहाँ एक बात पर दिचार कर लेना झावहयक है। अभी कहा गया है कि इस शारीरक पीइन और तोर की अनुसति के साथ किसी बाझ-प्रेरक की ब्यावश्यकता नहीं है। परन्तु प्रश्न है कि कवा किसी प्रकार का याद्य प्रकृति से इसका संबन्ध सम्बन्न नहीं है । बस्तवः जीवन की किसी रिपति में व्यान्तरिक-वेदना से संबन्धित पोइन और तोप की प्रेरक बाह्य प्रकृति न भी हो । परन्त इन्द्रिय वेदनाश्रों की प्रेरणा में मानव ने जब चाउने जीवन में प्रकृति के कुछ उपकरणों का प्रयोग किया. तब से शारीरिक तोप और पीइन से प्रकृतिका संबन्ध एक

मानदीय मार्वो के विकास में प्रकृति मकार से स्वापित हो गया। यजीव यह उस मकार का संबन्ध नहीं है जो भवेरना का प्रत्यन वास-प्रेरकों से होता है। ये वास-प्रेरक प्रत्यस्य संवेदनात्मकः व्यक्तिव्यक्तिः के साथ मायों को उत्पन्न करने का भा भ्रेप रखते हैं। परन्तु जब नाव-प्रेरक के रूप में प्रयुक्त होने वाले प्रत्मक्ती का संयोग प्रकृति की वस्तु-स्थितियों से होता यथा और मानस के विकास के साथ इन्होंने परप्रदास तथा करवना का रूप प्रदा कर निया तब इनका संबन्ध व्यन्तवेदनाची ते भी स्वतः ही ही गया धीर इस प्रकार धन्तवेंदनाएँ भी मानविक रहर से छापिक संवीचन ही वही है। यतमान मानव-राजी हुचा को मानविक स्तर पर भा मानते हैं जो इसी प्रकार की वहनहीं चर बाधारित है। व मूल पा के वाप खराव मोजन पदार्थ और पानी की तुष्णा तो होती ही। खान भीउन पहार्य का मूल के छाव और वानी का प्यान के छाव शंकाप खदूर ता है। यही नहीं विकास की एक स्थिति में नहीं की देल कर प्यामा खपनी तुम्ला की वाधिक स्तब्द कर में संविदित करता होगा: घीर शिकार को देल कर खुणार्शन भी संवेदित ही जडती होती। हरी प्रदार रायन की प्रश्ति है शाद शादि मानव के लिए सारे का संदर्भ तथा व्यक्ती व्यक्ति शहर का कव व्यक्ति व्यक्त कींग तथा घोर जमही भानि के माय दुर्गम वय तया दुर्गो ही शीनल साथ हा भीत भी हिमी न दिसी हुन में होना गया। मिन-साम के सारास्त रने बाल विद्यामी ने एक छेने समय की ईस्तान की है जिनमें बानक पनी इन दामधंदनाची की महाते के हरवातमङ संवीगी के रूप में मममता या। इस दिवति में वह व्याने को मही। में पूर्ण रूप से

हेर-पाले बहा गया है कि मुख्युल ग्रन्ट भावनिक सबेरना पंड गंदिया है। सारीहिक तीर श्रीह पीइन की सनुन्

शान्तरिक संवेदनात्मक स्थिति कही वा सकती है। यह चेतना के पुल दुः न सकेरन के समान ही जारीरिक अनुरूपता के सम और विपम शक्ति प्रवाद का खोतक है। कुछ मानस शासियों का मत रहा है कि स्थानी इन्द्रिय-वेदनाओं में ही सोपमीइन की अनुमृतियाँ सिंबिटित रहती हैं और वे विशेष प्रकार के स्नायु सन्तुओं पर निमर है। परन्तु सर्वमान्य यत इसके विरुद्ध है। इसके शतुसार इत्टिय-बेदना के शाय हो तोप और पोइन की अनुमृति तो मान्य है पर बह उसीकी शक्ति, मस्भीरता और समय खादि पर निर्मर है। इसका इस प्रकार शत्सता से समझा जा सकता है। इस देखते हैं, को इन्द्रिय बेदना समय की एक सीमा और स्थिति में तीयपद विदिन होती है, बड़ी परिस्थितियों के बदलते पर पीड़क भी हो सहती है। इस प्रकार प्रत्येह भाव की श्रनुमृति में सख-दःल की संबे-दना भी समिक्षित रहती है और सूच दुःल (तीप और चीहन के हद में) स्वयं म कोई बाव नहीं कहे जा सकते । अभी तक हम जिस तोप श्रीर पीइन का उस्तेख कर रहे वे वह शारीरिक श्रमवेंदनाश्री से संबन्धित है ऋषवा इन्द्रिय-वेदनाओं से । इन्ट्रिय-वेदन मानस की बहत प्रारम्भिक रियनि में ही विश्वद्ध रहते हैं, नहीं तो वे प्रश्वन्त बोध का रुप प्रहरा कर लेते हैं। तोप श्रीर पीइन की जा मुख दुखास्पक श्रमुम्ति इन्द्रिय-वेदनान्त्री से शदन्धित है, वह प्रत्यव बेध से भी संबन्ध अपरियन कर लेती है और किर यह एक स्थिति आये परमायची करण द्वारा विचार और कलाना से भी संबन्धित हो जानी है। यही संबेदना भाषी के विकास में सीन्दर्गानुभृति के मूल में भी है। यशि सीन्दर्यानुमति में विजने भी मानों की प्रत्यन्न स्थितियों का प्रभार श्रीर स्योग है. जिस पर बाद में विचार किया जामगा। दोमल-क्ठोर स्वर, सगर्य दुर्गस्य, ग्रमुर-कर्दश स्वर, मीटा-तीवा स्वाद तथा प्रकाश और रंगी के विभिन्न सायावय खादि इन्द्रिय वेदनाओं के साथ

मानदीय भावों के विश्वास में पर्ति युस द्वाराजक धनदमा शांबाहत है। बाद में ये अनुमूनना थी अवस्था के आधार पर मोन्द्रवात्मान के विद्याम में महामह हुई है। विन शांशिक श्रानंदिना श्रीर इन्द्रिय वेरना को प्रमुन् के बार में कहा गया है, इन दोनों का मामूहिक रूप से संग्वण ही सहजहत्त में मक्त्य है। जिम प्रकार हम यहाँ का रहे हैं, बस्तुनः मानविक जनत् में देवा होना नहीं। मानविक स्पानार मत्येक स्थिति को श्रलग-श्रलग करणे उन पर विचार ममवाय रूप से ही चलते हैं। परन्तु विवेचना करने हा चीर कोई मार्ग मी नहीं है। इस कारण इन साव को स्टा ब्यान में रसना चादिए। यहाँ इन खनुम्तिमी का बास महाते को बन्त स्थितिमों से क्या संक्रम ही सकता है इस पर विचार किया गया है। निम्मक्षेत्रों के मानतिक हार बाले पहु और विद्यों में वे दोनों रिवनियाँ पाई जानी हैं और जनकं जीवन के निष्ट इनका संदोध भी महत्त्वपूर्ण है। इनमें विकास की निर्वशासक शक्ति नहीं होती, जिलते किसी उरस्य की फीर किया भी मेरचा हो। वे केवल सहजातियों से मेरित होकर कार्य करते हैं। ऐसी स्थित में शारीरिक क्षम्पर्वेदना से मेरित होकर वे भोगन ब्राहि लोगने में महत्त होते हैं और उनका भावन ग्राहि की लोग में इतिया केदन की प्रतामृति सहायक होती है। उनकी यीन संबन्धी महति का भी त्रवाच इसी महार इम्मिय-वेदन से समाम जा सहता हैं। इस साम का मतिपादन पशु-पवित्रों के विशिष्ट रंगरूपों के मि षाकर्पण से दोना है। जानवरों में उन रंग-रूची का विरोप प्रारुपंछ पाना नाना है जो उन फूच-फल खादि चनस्ततियों ख्रवचा पहुन्नों से छंबियत है जिन पर वे बोबिन रहते हैं। इस प्रकार की संवय-परान्ता मानव स्तर है मानस में भी पाई वाती है, वर्गीके मानवार

र-पंट एसन की प्रश्नक 'जि वलार केंस्ट्रिंग का 'व्हन्सहरूस वेंस्ट प्रजनर" नामक भनुषै प्रकारण इस निवय में बढनीय है।

32

ानस के विकास में कितने ही रूपों की प्रतिक्रिया चलती आ रही । फिर भी मूलतः मानवीय मानव में भी वस्तुओं के आकार-अकार, व-रंग तथा स्वाद श्वादि के साथ सल दु:ख की संवेदना का सवन्ध त्रको भोजन ग्रादि की सहअवृत्तियों के श्राचार पर हुआ है, ऐसा कार वित्या जा सकता है। प्राथिक मार्जे की स्थिति

कि संबन्धी की क्यांख्या की गई है: वे बावों की पूर्णता में धापना स्थान रखती हैं। परन्त मानसिक विकास के साथ भावीं की निश्चित रूप-रेखा शहतश्वियों शाधार पर ही बन सर्का है। जीवन के साधारण अनुभव इम देखते हैं कि पशुपिसयों का जीवन इन शहजवृत्तियों श्रापार पर सरलता से जल श्हा है। श्रीर अपने जीवन [या प्रक्रिया में वह मानव जीवन के समानान्तर भी है। देखा है जरा से खड़के से चिहिया उड़ जाती है। उनको श्रापस में ो भी देला जा सकता है। पशु पांचयों में धापने बच्चों के प्रति मक ममता की सहलहाति भी होती है। बहुत से पशुक्री में त्या के साय दी संशयता देने की सहजन्ति भी देखी जाती है। र धीर मोजन की खोज ती सभी करते हैं। छापने सीड फे ग में अनेक पत्ती कलात्मक शहजाति का भी परिचय देते हैं। कार प्रकृति-जगत में पश-यत्ती सहजवत्तियों के स्वासाविक आधार पना श्राहितत्व स्वतः रचित स्वते हैं। धरन्त मानव का मानस हजरनियों के ब्याधार पर आयी की विकसित स्थिति की राज है और जैसा पिछले पकरण में कहा गया है उसमें बोध का ी समन्यत दीता है। पहले संबेत किया गया है मनस-वेतना ो के साथ सुल-दुःख की संबेदना भी सम्मिलित है, जिसमे बानचीन मानी के निष्ठाम में नहीं।

इक्त राष्ट्र को पेरणा मिनश्री है। यह इक्ता मानविक बेस्ता का एड भाग करा है। याते दल का वा विवास किया जाता. हि जन्दा भारते के विकास में बहुति का क्या केत नहीं है और कृत नहार मानीह भानी में बहुति का कर निवंचा हिया जा महेता। यथा कार्य बाबों ने इस विक्रम की क्षीतक का में उत्तरिका क्रमें का वसान दिया जायता। इस पानी क्लिना में देनीने दि कुन भारती में पहुँ का भीशा दीन है और कुद में खन्द बहार में ह '६-- िरहान के खादि तुम में इस सानव की वाशीमंड प्रास्ता में यह नि के मान निर्मान चरेचा छोर बीरन भंदास में भंजन पाने है। जीरन-वारन की प्राथनिक व्यावस्थकता के गाय मोजन की गांज नी उसकी महत्राति निगत-

ξ,

स्तर के जीवी के समाज की क्षेत्री। इसके माथ माउछ व भी। भाषा मह शवेरना का गतन्त्व हिंग प्रकार हुमा है व पहले ही कहा ना युका है। मान भी उने नार कीर में बेरे हुए महति का याच दीनां जास्त्व हुवा। जीवन भरताण के लिए पतायन को महाने में बाद्ध-नगत् छे यावत शोष के बाद उसमें भव की मादना जानम की। यह भद का भाव केवल कंदिया की सहक रिति को लेकर हो, देशा गढ़ी है। अपने मामने नगत् के अलक् के बी का वितारा वाकर, उठारे बाकार-प्रकार, रंग-रूनो तथा नार-फनियो को समन्त्रित श्रीर स्टब्स् कर-रेलाश्री में यह नहीं समक्र सदा। इस कारण मकृति के मी उनको एक अग्रात भव का माव बेरे रहता था। मकृति का प्रस्तक बोध ही मानव के मन का कारण मा, वर्तार भीवन मंस्त्रण के छाप यह भान गंत्रीम्बत रहा है और उसने बेस्टा भी गहण करता रहा है। यतवर नीच के हर सर अग में सम्भी।

रती प्रकार केंद्रज में कारिका प्रकृत करते की स्थित मो है। माने

मानव अपनी रंखा के लिए अन्य बीची से अधिक आकुत विदित होगा है। इस बात का सास्य उत्तके स्थानवाही से ही मितना है। सिन-सुता के शायबन से भी मह सिन्द हो जानत है कि प्रारम्भ में मन का कारण बाहा महति का अस्यक माम बा। यह बहना आनक है कि प्रान से भन उत्तन्न होता है, अपनी प्राथमिक रिगनि में यह ८० अक्षात से सो अस्वित है।

्रैं - इसके अनन्तर बीवन यापन और सप्तृत्व की दूसरा श्रवता आती हैं, जिसमें संपर्ध या युद्ध की सहज्ञृत्ति अन्तिनिद्धि है। पशु भी भोजन अपना बीन खादि के संबन्ध में संपर्ध

म र करते देले जाते हैं तथा संस्ता के लिय कुछ करते देले जाते हैं तथा संस्ता के लिय कुछ करते हों जाते हैं तथा संस्ता के लिय कुछ करते की प्रस्तुन रहते हैं। इसी सहजदि के साथ कांध्र का आप संस्ता है। मानव में भी क्रोक्श्र आप है। मानव में भी क्रोक्श्र आप है के सहजदि के लाव मानव कर के साल में अहत होती है जीर यह मान मानवाश मानव के चारतल पर भव तथा करि जारसे के अहिकस्ता कर के साल में अहत करता कर करता है। उसार का क्रिक्श्र कर के साल मानवाश करते के साथ मानवाश करता है। इसार कार एक आप का स्वन्ध्र आप करता है। इसार का मानवाश करता है। इसार का मानवाश करता है। इसार करता है।

ूँ—मारों के विकास की रूस सीमा तक व्यक्ति थीर तमात की मार्गीक स्थिति की करना रख देशाओं में नहीं वी जा गुरुनी। स्थान अब हुए सीमा पर 'आरो' की मान्ता में सारन-मार का स्थान अब हुए सीमा पर 'आरो' की मान्ता में सारन-मार का विकास भी नहीं मान्ता जा सकता। उत्तरतः समार की सहस्वति की आमारित से पूर्व का मान्ता आदिए, या कम के कम रूटे समान रूप से विकास मान्ता जा सकता है। परन्त मान-सार्थ के साथर पर परन्त मान-सार्थ के साथर पर प्रतिभावक मान-सार्थ के साथर पर

ĘĢ

विचार करने पर ये दोनों स्थितियों तो इस क्रम में विदित होती है, पर दांनी भाव इस कम से विकसित नहीं माने जा सकते। सामा-जिक भाव के विकास में सहचरण तथा संग्रहेण्या श्रादि श्रमेक सहज इतियों की मेरखा रही है। परन्तु सामाजिक मान में अपरय-भाव प्रमुल है, इसमें माना दिना की खानी सेनान के संरक्तण की भावना

यठमूल है और इसके साथ ही कोमलता के भाव का विकास माना मा सकता है, जिनको हम कृपा या ह्या खादि के मूल में मानते हैं। इस प्रकार इस देखते हैं कि इन भावों का संबन्ध प्रकृति के प्रभावायक रूप में नहीं है। एकाकीयन और अवहायायस्या के आयों में मकृति का किसी प्रकार का सीमा संबन्ध नहीं माना वा सकता। परन् ब्याएक रूप से प्रकृति एकाकीपन और ध्यसदायतापरमा, दोनी को यानावरण तथा परिश्वित का रूप व्यवस्य भदान करती है। स्वी मकार विकास के उन्नत-क्रम पर सहातुम्ति तथा कोमलता झारि

माय प्रकृति की प्रजुमृति के राथ मिल सुल गए हैं। श्रीर ब्राज उनकी चलम सरके नहीं देला जा सकता। इन समस्त भागों का विकास एडातुम्नि के रूप में ब्यानक भक्ति में प्राप्ते सजानीय की शोज थीर ताप रहने की प्रवृत्ति के आधार पर हुआ है। मानतिक विकास में मानव प्रकृति को भी एक स्थिति में शासानिक माबी के सबस्य में वैलना है। परना यह बाद की रिवति है और इस देखेंगे कि काप में इस प्रकृति रूप का महत्त्व पूर्व स्थान रहा है। हि -- मानसिक चेतना में इन भावों के साथ बोधात्मक विकास मी यत रहा या। बोधात्मक जलको के क्षमिक स्पष्ट होने ने ५- इतंत्र मान के प्रथम प्रनरण में ब्रानेन दिया गया है कि संस्कृत र्भ करमन्त्र शी.स्वर्णन में इन म को के च्यारीत की सवास्था और समस्य म म है। बरम्ब मकत वर यह कारोव भी माननीय मन्दर्वन ह परित्य म है, इस करण जनका यह निचल असक है।

 चर्य तथा प्रदमुत भावों का विकास को सका । इस स्थिति में प्रत्यसन्त्रीयों का विकास एक सीमा तक rad na स्त्रीकार करना पट्टना है । स्थोंक भय में श्रलग, रम्य-भव रपट ज्यासार-प्रसार के बोध कारा ही यह शाव ' र माना जाता है। परले प्रकृति के खादार प्रकार, रग रूप द्यादि रापट शीमाएँ एक प्रकार का श्राहरष्ट संदिग्ध बीच कराती थीं। पनय की चेत्रना पर बोला बा। बीरे बीरे प्रकृति का रूप 'सपनेशाची में तथा १४१ कराना वर्षों में संबद्ध होकर खाते । पहले को ब्रह्मि मानय को भए से श्राकुल करनी थी, श्रव रिवर्ष से स्तरभ करने लगी। इस प्रकार इस मान का संबन्ध फे सीपे कर ने भी है और जान की प्रेरक-शक्ति भी यह े। परन्तु इस बाद में को एक प्रकार का रतस्य प्राकाद दे बढ पेदना की सीजना पर निर्भर नहीं है। यह मुख-दुःख की सम-पर श्रापिक श्राचारित है । इस सम्परियति ते उसकी भागात्मकता मेद नहीं पहुना। इस प्रकार के शांत भाव की पारचारय रापा आधुनिक विद्वानी ने स्वीदार विद्या है। भारतीय सन्त-तया साहित्याचामी ने भी शोत की श्रुत के क्षत्रवर्तत मानकर ीकार किया है। आगे महति के आसंबन तथा उदीपन ' ब्याएपा करते समय इस विगय पर अधिक प्रकाश पर परना इस विषय में यह समभ लेना चाहिए कि विकास में की यह भाष-रियति श्रन्य मानशिक रूपों से मिलती रही है। ारा वा सकता वैहा हम जाब समझते हैं । परन्त उसी रियति में जीवन संरक्षण और यापन की मेरणा मे रांद या श्रापने 'श्राहं' की भावना रक्षित थी । मानस के शब विकास में श्रद्भुत-भाव की प्ररेशा से कान का प्रसार होता गया, उसी प्रकार 'खड़' की भावना भी स्पष्ट

idel

श्रीर विश्वसित होती गई। जब मानव ने भय से कुछ त्राण पाया छौर कोध की प्रस्ता ने कठिनाइयों तथा शत्रुत्रों पर दिवन बात की, उग समय उसका श्रात्म-भाव श्रधिक स्वष्ट हो चुक्का या। वह श्रात्म-चेवन के साथ ऋकारवान् प्राणी हो गया था। यह ऋत्म की मावना ग्रह थे रूप में शक्ति-प्रदर्शन श्रीर उमी के प्रतिकृत ग्रात्महीनना के मप में प्रकट होती है। सामाजिक विकास के साम इस माव में ऋधिक षिपमना ग्रीर विभिन्नता बढ़ती गई। परम्तु इसके पूर्व ही प्रकृति-जगत् में भी इसका संयम्ध स्थेजा जा सकता है। प्रकृति के जिन रूपी की मानय विजित करता था उनके प्रतिवह खपने में महत्त्व का बोध करता था खीर प्रकृति व जिन रूपों के सामने यह खपने को पशजित तथा श्चराहाय पाता था, उनफे प्रति श्रयने में श्वरमहीनता की मावना पाटी था। भिथ-युग फे देवताकों के रूप में इसको इस बात का प्रमाण मिलता है। क्योंकि इस युग में मानव यहुत कुछ देवताओं से भवभीत शोकर ही जनसे श्रपने की हीन मानता या । श्रात्म-भावना ने श्रपने विकास के लिए च्रेत्र सामाजिक प्रवृत्तियों को ही स्वीकार किया है। परन्तु सहातुभृति के प्रसार में मानव प्रकृति की खातम-माव से युक्त पाता है या अपने ऋहं के माध्यम से प्रकृति की देखता है । इस मान-सिक स्थिति तक पहुँचने में भाव विषम स्थिति में ही रहते हैं। काव्य में प्रकृति-रुपों की विवेचना के अन्तर्गत प्रकृति संबन्धी इस प्रकार के धारांप चाते हैं।

है १ र — मीन विषयक रित-आय की व्याघार-भूमि पशुस्रों की हरी प्रकार की पहनां कि की आरि की उक्ति के शिष्ट व्यावरण है । यह शहराष्ट्रीच व्यापने मूल रूप में एक त्येश राज-भव शारीरिक व्यवस्था में उदला होती है और उन्हें जिन्नी की

रांत-भव शारीरिक श्रवस्था में उत्पन्न होती है और उठ समय बीव के ताधारण सानिष्क स्तर पर किसी व्यक्तियों की श्रपेसा नहीं करती है। इसके लिए प्रतिकृत यीन संबन्धी आवर्षक ही यथेप्ट है। इस भाव में प्रकृति के रूपरंग आकार-प्रकार आरि

.

स्यानुभृति और सामाजिक सहानुभृति का देश सम्मिश्य हुवा है रसको श्रास्त्र कर से समक्ष्यना द्यसम्बद है। काव्य में श्रीनार के ान-विभाव के श्रम्त ग्रंत प्रकृति के जो स्थापक रूपों का उस्लेख े जाता है जरूसे भी यही सिद्ध होता है 1⁶ ११--पहले मानस-शास्त्री कलात्मक-आव (निर्माण) को श्रलग क भाव स्वीकार नहीं करते हैं। परन्तु आधुनिक मत से इस प्रकार की सहजबत्ति पश्चित्रों और कीडों में भी प्रक भाग पाई जानी है। इसी सहज्रहत्ति का मानव में श्वकास हुआ है । खत्य औव प्रकृति के उपकरकों के क चाने लिए कहा निर्माण कार्य करते हैं। इसी प्रकार मानव ात्मक भावना ने अपनी खन्य मानतिक शक्तियों से निर्माश-रे भ्राधिकाधिक विकसित किया है। इसकी प्रथम प्रेरणा जीवन ज्ञय जादि इतियों में हो सकती है, परन्तु इसके आधार में हे अनुकरण का रूप भी समिदित रहा है। बाद में की हात्मक । साथ शैन्दर्गातुभवि के संयोग से मानव ने खपनी निर्माण-कलात्मक भाव में प्राप्त किया है। मानव का यह प्रकृति का कृषि के कालंबन कीर सदीवन निवास संबन्धी कर्षा की निवेचना हे पंचन प्रकाश में की नई है। साथ ही हितीय मान में सनेड त्रका चरतेल किया गया है। ٧,

ा महत्त्वपूर्व स्थान है, इस बियम में संक्रेत किया जा जुड़ा है। (विचारों और भीड़ा-मकोड़ों के ज्यात् में इस सहज्जनित के त्या में इनाज प्रयाद हैं हो ज्या दो नक्तित ज्यात् भी इन स्था ते अपनी उत्पादन किया में सहज्जात सेता है। मानवीव एक प्रदातन पर इस भाग ने साथ कमाड़ा किहा के ज्यान आयों तमें महति के प्रतादनीय को अञ्चलित के ज्ञाचार पर विकारित तमें महति के प्रतादनीय को अञ्चलित के ज्ञाचार पर विकारित

TH.

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति भीड़ात्मक अनुकरण मानविक परावल पर उसही ज़नेक विक्रांतिन क्लाग्रों में देखा वा सकता है।" ९१ रे—श्रामी नियम टियनि के कारण हारव मात्र का स्थान भारो

दे जिम्रासन्त्रम में निश्चित नहीं किया वा सकता। वस्तु मह स्वप्तंत्र कींड़ा का एक रूप माना जा सकता है। इस जिस रूप में हारव की लेते हैं, उसरे यह मूल रूप में बिलकुल निघ है। बाद में इसमें बहुत कुन करना तमा विबाद खादि का बोग हो गया और खब यह भाव खल्वनारित रिपनि में स्वीविक है। परन्तु मारमिक सुन में यह की हात्य रू मावना (हास्त) शीवत शक्ति के प्रवाह धीर उसके निश्चित प्रयोग से संबन्धित सुन्त-संवेदना समारी मा सकती है। इस अवेदनातमक प्रदृत्ति के व्याधार पर दाख, गान चादि का विवास माना जाता है, जो इस भावना के बाहा प्रयागांची के रूप में भी समके जा छड़ने हैं। इस प्रचार इस भावना के साथ मी महाति का ब्रामुक्स्यातमक संवन्त्र है। गचनान, गर्मि, प्रसाह कीर नार बादि को मुग्गातुम्ति ने मानव को महति के वासुकरण के निय मेरिन किया हाता। और शक्ति का संयय तथा प्रयाद ही तो हारन-भाव का मृत्र है।

भागें दी भाष्यिक तथा श्राच्य-तरित स्थितियाँ और—जिन माबी का उल्लेख ऊपर किया गया है, थे जिन । में थात्र पाद जाते हैं, वह रूउ थल्पिक विषय है। परनु ह

मानों के प्राथमिक कर की कुलाना तथा परीद पर निनम मारो के एक्सियम की तथा करत मानीन दिस्ती के की जा सकती है। तियुष्ती विवेचना में स्थान स्थान

Bridge of the SE Mer and to the first of the E CE Gramming

प्रसाद की बात कही गई है। एक भाव दसरे भाव के साथ मिल जाता है तथा प्रभावित भी करता है। भव और कोघ जैसे प्राथमिक मार्थी का भी रम ततके प्रायमिक रूप में नहीं नाते। यान भावो तथा अनेक परिस्थितियों के कारण इसमें भी अनेक रूपना तथा नियमना द्या गई है। जल और उत्माद छादि भाव दशी प्रकार पे हैं। सामाजिक तथा बाहं संबन्धी मान तो दहुत पहले से ही माध्य-मिक स्थिति में ब्रा चुके हैं। एक ब्रोर कारच ब्रौर स्थितियों में भैद होता गया, और दूसरी श्रोर मार्वी का सम्मिश्रण होता गया है । ऐसी क्षिति में भावों में निरमता और वैचिष्य बबता गमा है। इस प्रकार सामाजिक सहातुभृति से अमाबित होकर छाड्कार की शक्ति प्रदर्शन संपन्धी महत्य की माधना श्रामियान का कप चारश करती है: और इसके प्रतिकृत हीनता की मावना दीनता हो वाती है। सामाजिक सहातुमति जन शहभार से प्रभावित होती है उस समय प्रशंसा और इतरहता के भाष विक्छित होते हैं। साधारखतः इन सार्व्यामक भागी का संवन्ध प्रकृति से नहीं है । परन्त भागों के उच्च-स्तर पर व्याचरखास्त्रक सत्यों से एंबन्धिन भाष. सीन्द्रस्य भाव स प्रभावित होते हैं । इस प्रकार प्रकृति की सीन्दर्य-भावता में ग्राचरणात्मक भावी का ग्रारोप किया जाता है। परन्त यह प्रकृति श्रीर मायों का सीमा संबन्ध नहीं हन्ना। श्रूम्य महार से माध्यमिक भावों से बहति का सीधा संबन्ध समाय है। प्रारम्भ में भर्कत की अवात-ग्रक्तियों के प्रति जो भय की मावता थी. यही भाव सामानिक संश्विभति से मिलकर अज्ञा के रूप में स्पन्त होता है श्रीर इसी में जब शास्त्रश्रीनता। का साव संयन्ध्रित हजा, तो वह श्रादर का भाव हो गया । परन्तु वहाँ आवात्मक विकास के क्रम में प्रकृति भावों के ब्रेट्ड कारक के समान नहीं सम्प्री जा सक्ती ।

१९५-मार्मिक मार्वो के विकास में प्रकृति का संबन्ध प्रारम्भ में रहा है। इस समय धार्मिक भाव से हमारा व्यय उस स्वामाविक भाव-

4

€5

मानवीय मानों के दिकास में प्रकृति रियति से हैं विवसे धर्म संबन्धी माध्यमिक भावों का विदास हुआ है। धर्म सनन्धी माध्यमिक भाव का विकास प्रमृति शांकवों को देवता मानने वाले धमों के इतिहास में तथा जनकी मिय संबन्धी रूपरेखा में रेग्डन मिलता है। नाभारसतः महति-देवताच्यों का च्यत्तित्व भव के द्याधार पर माना जाता है, रक्ता संदेत वीदें किया गया है। श्रार्वस्थान से स महति के देवताओं को वहति के विभिन्न क्यों में प्रवरित देखा गया क्योंकि इस युग में प्रत्यक्त-योच ऋषिक रुग्छ होकर परम्यक धीर कल्पना में सकार हो रहे थे। धनन्तर पहाने की उपादेवना का अनुमन हो जुड़ने के बाद इन देवनाओं के साथ महानि और मानव के सामक का भाव भी संबन्धित हो गया। शह महति की शक्तियों का वर्णन देवताच्यों के रूप में तो होता ही पा, शप ही उनमें उपादेवता का भाव भी समिद्रित ही गया। विकास से मार्ग में भैते भैते धामानिक तथा भारत संबन्धी भाषी का संबंध होना एस, वैते ही इन मानों को स्वापना महति के देवताओं के संयूप में भी हुई। विचार के चित्र में धर्म, दर्गन श्रीर सखनाद की श्रीर श्रवहर हुमा है. ररन्तु मायना के क्षेत्र में धर्म ने दैवताओं को मानवीय खाहार और भार महान किए हैं। वैदिक देवनाओं का रूप ग्रान्न, हन्द्र, उपा, बस्ता ह चेत्वं भादि महति शक्तिमें में सममा बाता था। परन्त मन्त्र के देवता मानव श्राकार, गाव श्रीर स्वमाव के प्रनीक माने गए। 🛭 वैवताओं में भी एक मकार से महति का जापार रहा है। एक बार इनकी राक्तियों का प्रशास महांत्र की स्थापक शक्तियों के समानानार स्था हैं, दूवरे उनके स्थान श्रीर रूप के छाव भी प्राप्ति संबन्धि सी है। रिम्डा कारण मध्यद्वम की धार्मिक महत्ति का महत्ति के भी शह नागरूक होना तो है ही; साथ ही इसमें कतात्मक और दार्शनक महतिवाद के समल्य का रूप भी चांत्रित है। बैटिक कर्मकार को मानि हे अनकाल का कलाल

युग का कमेकाट सामाजिक है जिसमें पूजा की समस्त विधि श्रा जानी है।

ेर्ड-जिस प्रकार चासिक साथ न तो एक साथ है श्रीर न एक रुप में सदा पाया जाता है, उसी बकार सीन्दर्य भाव भी एक नहीं है श्रीर उत्तका विकास भी मानवीय मानस के साथ होता रहा है। यदापि इसमें विभिन्न भावी का , समन्यय होता गया है फिर भी सीन्दर्भ मात्र के विशास की प्रत्येक रियति प्रकृति से संबन्धित है । मानव की प्रकृति के प्रत्यज्ञ-बोधी में मुख दु:ल की संबेदना प्राप्त हुई। उसने प्रकृति का कीशामक अनु-करण किया। यह अपने कलात्मक निर्माण में प्रकृति से वहत कुछ सीराना है। उसके योज संबन्धी रागात्मक मान के लिए भी प्रकृति के रंग-रूप बादि प्रेरफ रहे हैं. उनका उसके लिए विरोप श्राकर्पण इस भाव से संबन्धित रहा है स्त्रीर इन नव भावों का बीग सीन्दर्य साध के विकास में हुआ। है। इनके अतिरिक्त ग्रन्य सामाजिक तमा शास्त्र संबन्धी भावीं का यंग भी इसमें है। यह विकास केवल प्रत्यक्षीं के श्राधार पर ही सम्भव नहीं हजा है। इसमें कल्पना के आधार की पूर्ण स्पीरति है। द्वाले प्रकरण में इस विषय की विवेचना विस्तार से की जायगी । यहाँ तो इतना समक्ष लेना ही पर्याप्त है कि सौन्दर्य भाव की स्थिति अश्यिक वियम है। प्रकृति के शीन्द्रवर्ष-भाव में जो सहानुभृति तया महत् ग्रादि की भावता है वह शामाजिक ग्रीर जात्म माय से संबन्धित श्रमभांतवी का व्यवाद है।

्ररण-प्रध्यन्तरित भागी के लिए समात की एक निरिचत रिपित श्रावर्यक है, साथ ही मानसिक विद्यात का भी उच्च स्तर बाइनीय है। इन भागी के लिए किया और कार्य की उद्देश्यात्मक गति स्वी-

⁴⁻रश विषय को दिनीय व.स के 'ध.ष्यास्तिक स धन, में प्रकृति' लायक सुनीय सकरण में कुछ व्यक्ति विस्तार दिया गय, है।

00 मानवीय मानों के विकास में पहाति इत है। विशेष स्थिति में उद्देश को सद्दा बरहे भविषा सुराणी भागों की

परेखा जामत होनी है। कदाचित् इसीलिए इन भावों के रूप में स्वीकृत है। याचा, विश्वास, विना, निराश, ब्रादि मानों में त्रविकाश काव्य में संवारी या व्यभिवारी इसी मकार केमान है। श्रमना इनके विपरीत दानीत के विपय में उद्देर के मित भाषों ही दिवति वामन होती है। इन भावों में वर्षाताए खनुतार छादि हैं। इत मानविक चेनना के स्नद पर महति का हुछ भी सीचा संबन्ध नहीं हैं। वरन्तु छन्च भावों वे साथ प्रहाति बासारत तेषा परिस्थिति के रूप में इन व्यव्यक्तरित भाषों से भी भंपन्य उत्तरित षर हफ़ती है। प्रकृति का सम्पर्क दिनी की स्पृति बगा पर चिना म

जिलम कर सबती है। पान्तु वहीं प्रकृति का सक्त्य विन्ता के जनना एंचारी भागे भी नहीं। एक दूसरी स्थिति भी है जिसमें यह संयाप हामव हो वहता है। इन मार्च की मनास्थिति में हमारे मन में महति के प्रति वहानुमृति जलन हो भावी है। यह संकल कारण के रूप में नहीं बरत प्रमास के रूप में अपना महत्त्व वृत्यं स्थान रहना है। निरेशका कारम के महति करों में यह ममायशीत सहामुनी वापिक महत्व रखती है। §१८-मानवीय मायों का विषय बढ़ा ही दुवेंच तथा कटिन है। है कहा कारण माननिक नैनिकन और बैयम्ब है, जो ऊरर की निवेचना

विवेषम को करिन हुँ में स्वास्ट हुँ । विश्वास आव ८४ दूधर ए का श्रीर सीमाजिन होते गाए हैं । साथ ही मानीनह व्हिल् में स्वाप्त है। विभिन्न मान एक दूसरे से प्रमादित में हन भागों में ब्ल्यना तथा विचार श्राहि की श्रीविक्रिया भी प्रवर्गे ही है। ऐसी रिपीट में इन मानी ही निरुतेपवाताक रिवेनमा हरते व्यवेह कडिनाहर्षे होर बिल्याले

मही है जितना स्मृति से खपरिपत रहितर ब्यादि भाव से। बाज्य में स्वी कारण महति देस स्पन्नो पर मनुष्य भाव की उद्दोरक मानी वाली हैं,

भावी की सार्व्यापक तथा ऋष्यन्तरित स्वितियाँ रिर भी विरेजना में इन बात का नवा सम्भव प्रवास किया गया है

दि समस्त भादी थी विद्यानीत्मधी विषयता में प्रश्नि का कारणात्मक संदर्भ कार तक रहा है। इसके श्वनितिक प्रकृति का इससे किस सीओ नक संयासात्मक संबन्ध है। वह संबन्ध कभी मार्ची के साथ मीधी री उर्रास्थत होता है और कभी मान के नियम के माथ बातायर^ण

समा परिनियति के संबन्धी में उपस्थित होता है। हमारे विवेचन से रराष्ट्र है जहाँ तक आयो की स्वितियों से संबन्ध है, विकास के तकी स्तर पर प्रकृति भाषी के कारण-रूप में क्षिक स्रप्टतः प्रभावशीलें मही है। पतन्तु स्थय रूपों में प्रकृति का संबंध स्थित स्थित्व होता हैं।

सम्बद्ध रूप से शैन्द्रव्ये भान को स्वीकार कर लेने पर बद उसके लिए मभायामक श्रमिन्यकि का कार्य करती है श्रीर श्रमले प्रकरण में इम देखेंगे कि प्रकृति नवन्त्री समस्त भाषात्मकता की खिलाविक की मूल भी इसी मौन्दर्यानुवृति में है।

चतुर्थं मक्रस्सा

सीन्दर्धानुभृति और प्रकृति

हैरे—गीन्दरमं को काममने में हमकी कोई कहिनाई नहीं होंगे।।
कहते हैं मुन्दर कहत, मुन्दर कहत, मुन्दर किहाना और कम कहते हैं मुन्दर कहत, मुन्दर कहत, मुन्दर किहाना और कम कीरकों के 150 में मिन के सार्थ की क्षेत्रका है जी हमरे हैं में साथ को ही मुन्दर कहा गया है। हम महार कहीं मुन्दर कर का ममीम ह्यायक है, जी कहाना कि हमरे के कहते की है जुए है बराता के हम मह यन कमाम कीन है, बराता है। (माने विकास उत्तर कि मा कहते हैं, कहता की केन्दर्भ मान को विकास की साथ में महत्त्र महत्त्र की कीन्दर्भ मान को विकास के साथ में में महत्त्र महत्त्र महत्त्र मान की विकास के साथ मान मान है। हम मान के हम कहता की कीन्दर्भ मान को स्वार कराता हमा मानों की मीनिया की एक विकास मानिव हस्ति श्रीति है। हसी कारण मान्य की यह विकास मानिव शास्त्रियों ने सौन्दर्यानुपृति के विषय को श्रामी श्रपनी दर्पिट से देखने का प्रयास किया है। काव्य और कला के चेत्र में सीन्दर्य की विवेचना करते समय इन्होंने कभी इसको अनुसृति, कभी खनिव्यक्ति श्रीर कभी प्रमानशीलना साना है। फिसी किसी निदान ने तो सीन्दरय को वस्त के गुर्गों के रूप में मान कर विवेचना करने का प्रपास किया है। काव्य श्रीर कला मे सीन्दर्य सर्जन श्रनुमृति और श्रमिव्यक्ति के साम अस्य म उप रूरणों के कारम-तादास्य द्वारा होता है। इसकी विवेचना द्धानंते प्रकरण में को जावनी । प्रस्तुत विषय प्रकृति के सीन्दर्व विस्तार पर विचार करना है। बस्तुतः सीन्दर्व संबन्धी विवेचनाम्रों में इस विषय की अनेक प्रकार में उपस्थित किया गया है। एक सीमा नक प्रकृति के भीन्दर्यं संबन्धी विचार से इनके भीन्दर्यानुसनि विपयक रिदान्त प्रभाषित है । इस कारण प्रकृति-सीन्दय्य की रूप-रेखा प्रस्तुत करने के पूर्व, विशिष्ठ धौन्दर्वानुमृति के सिद्धान्तों में चन्तर्भृत प्रकृति-धीन्दर्य का विचार कर लेना श्रामश्यक है। इस देखते हैं कि पहति क सीन्दरमं की पूरी रूप-रेखा उपस्थित करने में विभिन्न मनी पे समन्यय ऋन्तिम निर्शय तक पहुँचा जा सकेगा। इन विभिन्न मती में प्रस्तुत विश्व को जिस एकांगी दक्क से देखा गया है, यह मानसिक स्थिति को एक विद्यार कीमा में घेट कर देखने का मयास मात्र हूँ। आगे इन पर विस्तार से दिखार करने से बिदित दीना है कि सीन्दर्य की का-रेखा में ये सभी कुछ न कुछ सन्य का ही मीग प्रदान करते हैं। इन श्वितानी की श्रपूर्णता का कारण विचारको का अपना गीमित चेत्र और संबुचित दृष्टिकाण है। मानस के विकास अथवा विषय विस्तार में जिस प्रश्नि-सी-दर्य पर हम यहाँ विचार कर रहे हैं, यह किननी ही प्रवृत्तियों तथा रियतियों का समदाद है। इस कारण सत्य तक पहुँचने के लिए इसको मानव-शास्त्र, मानस-शास्त्र तथा शरीर-विशान का कहारा लेता है। यहाँ दक बार का उल्लेख कर देना धावश्यक है ।आस्तीय विद्वानी से कीन्द्रवर्ष-

3 € म स्ट्रानिम् । श्रीम मही । साम्ब के बार में भीतरक को जिन्नमा नहीं को है। उन्होंने प्रकार, ता चादि बाद्द कवंची विवेचनाम्मी त्या बचा मदन्यी उद्योगी । ीन्द्राद का निरूपा शबदर किया है। इस कारण उनके इसी मही या उरसेम ६४ धानी दिवनमा में का महेंसे । .र-विस्थे बहरती में मानव धीर बहुति के महत्व की वी बिन्ह हैंगा वस्तिका का एक है, बद एक महार में महीं की मत थी। ॥ व ४० भीन्द्रशातुभू। व निवद श्रामार मा अप्त है। सम्म सहरत में स्विप हिना गरा है कि भीन्द्रशांतुभूति व निष्य चाबार भी प्रमुच करती गदन वाथ की द्वांद ने महीन और मन की मानकर ही यहा शा सदना है नहीं ना बाबारण जोरन और देशन है सार-दारिक श्रेष में यहुर दूध शीमर दक्षाताल धाने का बद है। बरी दृष्टि महति का मानव की प्रान्तिकवा के माध्यम में रूरात्मह चीर भाषात्मक भी श्रीकार कर सेती है। जीर प्रग्तुन प्रस्रण की विवेक में इम खारो चलकर देरांगे कि मरुति-सीन्दर्ग में भी रूप खीर माब द पत्ती को स्थोकार करना पड़ता है। दूसर महरण में देला गया है कि मानशीय मानस के विकास में उसकी चेनना के समानानार प्रवाहित मरति ने योग प्रदान किया है। प्रकृति को चेतना के प्रवृत्त मानव की प्रयानी हाँह ही मधान है, क्योंकि स्व (प्राप्त) चेनना जहां में है। महति के हीन्दर्भ के प्रश्न में भी इस चंजन है साथ ही मानव की प्रधानता का भी महत्त्व है। प्रश्नि कीन्दर्य की धातुमूनि के साम मानव की मानसिक चेवना स्वीकृति है।

निद्धले प्रकरण में मानवीय भावों के विकास के साथ प्रकृति का संबन्ध सममनं का प्रवास किया गया है। हम देख चुछ है कि मार्ग में विभिन्न स्तरों से प्रकृति का सीधा तथा श्रध्यान्तरित दोनों प्रकार का संबन्ध है। गौन्दर्य भाव के विषम रूप में प्रकृति का संबन्ध भी आपक विदेश है। इस कारस प्रकृति के सीन्दर्य में भी पढ़ी बदिसता विद्यान े | इस श्राधार-मृत्रि के साम हो लो के

मानस-वास्त्रीय मनशारी को महान किया है, वर्षातः इनका प्रभाव भीनदर्ध-शास्त्र के विवेकतो पर वहा है। इस शास्त्र पित्रते सव्यादों के स्वायार पर शीनदर्ध-शास्त्र के विभिन्न सिक्तां भी उनहीं के माना पूर्ण करद की रवास्त्र नी बार को हैं। परना हमानी विवेचना में इनकी शास्त्रदर्भा पूर्ण सनुविद्य स्वाप्त देने वा प्रयास किया नावमा।

सीन्द्रक्वं सदन्धी विभिन्न मड

• ६६-परले ही कहा नथा है भारतीय शास्त्रियों ने सींदर्भ की श्राहरा श्रलग नहीं नी है। अगले प्रकरण में काव्य की रूप संयाधी विवेचना में तत्वंदन्धी सीन्दर्म की रूप रेखा भी ह्या जाबनों । यहाँ बाब्ब और बला संबन्धी उनवी स्यारक मौन्दरवैश्वायना का उस्लेख किया का सकता है । भारतीय इंदि मैं इलाबार की मन:श्यित मावा के निम्त-स्तर से उटकर श्रादर्श कराना की खंद बढ़ती हैं। इस मनोयोग की स्थित में सीन्दरमें माव ब्राक्टियत होते हैं। वसाकार के इस 'ब्राह्मध्यायत' से 'द्यातमभावया' रूप में यह सप्ट हो जाता है कि कलाकार के मानिनेक पद्म का जहाँ तक संबन्ध है भारतीय दृष्टि से सीदन्य्य बाह्य प्रतुसव पर उनना निर्भर नहीं जितना बांतरिक समाचि पर । कलाकार पे माननिक पछ में अनुमृति जब श्रामिन्यांक का रूप महरा करती है। उम स्तर पर मारतीय काय्य कीर कला में ब्वेगार्थ व्यक्ति कलाकार के मानशिक सौन्दर्य बद्ध को ही उपस्थित करती है। बक्रोकि के लोकोसर चमरकार धीर अलंबार की साहरूप मावना से भी पही बाद स्रस्ट होंगी है। वस्तुत: इस इध्टिमें अहर्ति में सीन्दर्श ग्रासा नहीं है, यह

_

र वस विकास है हुसर राजी को पुरस्क पुरस्कारनेयन काँ। नेवर' एक्प है। तब हो लेलन के परेव्हा काव्य-वादा में अहरी नावर निवस ने भी रस को विवेचन को यहँ हैं सिद्धालानी समास-माहबर तम् १९४० है।

UE भीवस्त्रंतुत्र हो। क्रान

हमायह कामा का मीगांव माड है। क्यानिक मार्गियणों से रात्मां ने बाहार पर बानेकार की कारण की गी-मना गीकार विचा मा । उसमें उस्तानों के कह में जो भारत की भारता है उसमें ित हात है कि कारन की नहत कर्त करना नहीं, बान सन सहीरे किसी. विषय नथा भाव सम की महाबादमा है। केरियुक गानवारी हो का का विवाद के करने हैं जिसमें विभिन्न जानियाँ प्रशासन र माने हैं। जाने हम करवा व निहानों के मानिया मन में हरी नदाबारम का मात देगेंगे। चलकार की वह मारस्य माचना शील्यक मा कर नहीं चौर न चादशें ही है, बरन यह नी हरित बेरनायों है नाम मानानक उदय हरते हा नमान्या सुरा है। भारतीय स्न नियान भीन्दर्व समाची बमायामा (ज्दान) के श्यान है, उसमें भी विद्यास ही हुई रियमियाँ रही हैं। विद्वते व्याचारों ने स्मानिकत्व की वेस्त चारोर तथा प्रमुभाव के हारा माचारण भाव न्विन के नामने स्तोकार हिसा था। धननार मांगवाद तथा व्यक्तिवाद के रूप में बार-मान्द्रम में निमंशानन्द की विशेष भार रियनि की करना की गई। बन्न में काव्यानस्द की मधुमनी मूमिका रंग कराना में शीन्दर्व की उत्त रिवनि की घोर संवेत है जिससे स्मात माणे का सामजार हो हर रीवरर को स्थिति जलपा हो जानों है। इस देख बढ़ने कि वह विद्राल परचारच गुराजुम्मि के विद्धान के किनने समानान्तर है। इस प्रधार मारतीय द्वाचार्वा ने विभिन्न प्रकार से कीन्त्रपं की करना की है। परना वहां यक गात महत्त्वपूषा वह है कि इनकी छीन्दर्य संदर्भी विवेशाएँ प्रकृति धीन्दरमं छ अधार पर न होहर काल छ संबन्ध में हैं। इस महार इस धीन्टरह ही भावना में महाते से ऋषिक गिरवीय संस्कार है। महाति के छीन्द्रम्य के विश्व में यह उपेना

र इस सिकान में मह बोरंकर के व्य रोधन दे, बौरीहरू का व्याप स्वर्ग , . त.यम क मोगव द भीर भागन्तवपुत्त का व्यक्तिवाद प्रतिद्व है ह

भारतवरं की व्यापक प्रशृति है। इस विषय में स्वगले साम में विशेष

्रेथ—पाश्चाव विद्वानों ने सीन्दर्थ की ब्वास्ता करते समय स्थारख हांच्य से बन्दुनक धीर मनस्यक दी पदा सामने रणे हैं। बादरक सिक्टानों की कार्यक स्थारक हों। साद दोनों से संविधन बादरक सिक्टानों धीर जनका समस्यत करा है। बादनवील के शकी

की रिप्रवि में सोन्दर्य प्रदर्शनात्मक समन्त्रय है, जी इन दोनों के समाध सम से संबन्धित है और एक की सहायता से दसरा समभा का सकता है। वस्तुनः कीन्दर्य मानसिक श्रीर विषय संबन्धी बीनों पहाँ को स्वीकार करते हुए, बस्तुयों के लैप थीर गुख का निभर सथा सामज्ञस्यपूर्ण गम्भीर कल्पना कहा जा सकता है (3 ध्रम्य यहत से मतबादियों ने प्रधान्तवादी तत्वादियों की माँनि चपनी विवेचना में एक ग्रंश को श्राधिक मदश्य देकर ऋत्य श्रंशों की उपेद्धा को है। परला यहाँ यह कहने का धर्म नहीं है कि इन सतदादियों के सामने साय का कर महीं था। उनके सामने सत्य का कर ध्यवस्य मा, लेकिन उन्होंने चपने सिद्धान्त की व्यापका में चन्य शामी को सिम्मिलन कर रोने का प्रयास किया है। सहन्यय की दृष्टि से यह ठीक हो सकता है। परन्त जब किसा इप्टिकोश की शक्ति महत्त्व देकर व्याग्ना की जायाती ती बड भामक हो सकती है । यहाँ हम संक्षेप में विभिन्न मंत्री की विवे-चना इस इस्टि से करेगें कि किस सीमा तक उनमें सत्य का बांश है। भीर इन सब-का समन्वय किल प्रकार किया जा लकता है।

हुं - जने ह शीन्दरमं साक्षी विषयि के सनम् वाक को शीन्दरमं की विवेचना में प्रमुदाना देवर भी खायन में मन मेर शरते हैं। किसी ने रसातुम्बी पर खायिक शीर दिसा कार्यन्तवार हैं, किसी ने स्तीनमधिक का सामग्र तिया है और

र मण माँद निस्तेयल ने भी दिनिय किमानों की दिवेचना के दरका

भी-शर्वी-स्वृति स्त्रीत कर्ता हिला ने बनारकोषना का काषार की पर्यवन किया है। इसके बाताला नेपायली ही उस्तेल किया जा पुकार मानिकाल प रिनास सहार में समयों का महात है, ताय ही मानव शाख था मानम साम्ब के बाम ह बामा। का चारीनना है। कीसी पूर्णकर में प्रामित्य कवारी है, परम्य उपनि स्व तुम् वी प्रमित्राचि की पूर-मार्ग ल का में नरीबार बिना है इसी बारान छन्। स्वान वर उसीने भारत ची रही दर्श शास्त्र कर सभे द वहते हैं। बतानुभृति में समहर महार मह (य वस खादि) मरीकी पूर्व-निवनि है, इम'लए वह भीतिक मधी, उपनीता, बान्सस्य भंदन्धी शेष नदा सुरामधेनात्री ने गरे हैं। सीर यहा स्वानुभृति हैं तानी बेशला में खालिशतिक का नय पारण करनी है। ई॰ एर॰ देरिट भी इस प्रकार की गमण भागनिव्यक्तियों को विना विका काराद के शीन्दर्व सानते हैं। है कोरी के प्रामिष्किय का रिरोध एमियर तथा बारहाड नाम ह जर्मन विद्वानों ने महादीय र हिया है। दिर भी दलका प्रचार विशेषाः इंगलैंड में स्वा है। इन कर्म बावायों ने इस मिदाना की मूल को हरक करते हुए बहा है कि गरि स्यातुभूनि की गोनात्मकता, तथा भावी श्रीर बातना की श्रीभावीं को सीन्दरम (कारय तथा कला के रूप में) माना जापमा, ती इसमें मा कहरता के रूप में बोधातमक वस है, उससे इसका विशेष उप-रिधत हो गायमा।" बस्तुतः अभिन्यस्तिवाद में कान्य और कक्षा की मानबीय मानस के विकास के निचले स्तरों से संबन्धित प्रकृति फे आधार पर समझने की मूल की गई है। इस मत में अनुमृति श्रीर

क्ष्मी मग्रार का निकात विकास है

४-थियरी क्षींब ब्यूटी युक २९६

५ दि निष्टिमल हिस्स चों र शिशटिनस का 'विवरी चौन स्माप्रेशनिवन' हो विवेचना है। (महादेवी का विवेचनासक नथ) इस विवय में सहादेशी की क्र

भेटनकि विपयक जो मल धाम सजिहित है: इनसे संबन्धित सीन्दर्य छ के विभिन्न सिदान्तों के रूप में दो प्रमुख विचार घाराएँ सामने ती हैं। य-मानस-शास्त्र के शाकार पर स्वानुभृति से निकट संब-धी ानुमति का सत है। इसके मूल में शरीर-शाखी-सौन्दर्य के ज्ञानायों द्वारा प्रतिपादित समानपात से स्वाय-प्रेरमा के लाह्य त साप संखात्मक प्रभावशीलता है। इनके अनुसार इर्प्य-बोध में इमारे स्नाय-तन्त्रश्चों के कम से कम शक्ति ज्यम से क से श्राधिक प्रेरणा प्राप्त होती है। इस संवेदन किया में पना केवल इतनी है कि यह हमारे शरीर की शक्ति संचलन ा से शीपे द्वायों में संबन्धित नहीं है। परन्त यह इस विचार फे मतों की बह सीमा है जहाँ हमारी कला और सीम्दर्य संबन्धी त्वा धपने नन्त रूप में दिलाई देती हैं । एच० चार० मार्शल ने शारीर-विज्ञान के खाबार पर भानस-शास्त्रीय रूपि को श्राधिक क कप प्रदान किया है। इनके मन में सुलानुमति की इन्द्रिय से प्रत्यक्तवोध के खाधार पर उच्च मानसिक स्थिति संवन्धित गमा है। यह श्रातुभृति सुरत-तुःख की श्रम-स्थिति पर इन्द्रिय नाध्यों की मनावासक सरसमय धाँगिकता का कलात्यक धानन्द 11⁸ इसमें भी प्रक अस कशिक्षित है। यह सत्य है कि मानव भाषधील इन्द्रिय-वेदनाएँ बला के मूल में बिविदित हैं। पीछे गया है कि रंग श्रीर ध्यति के प्रभावी की सलात्मक संवेदना के चित्रकता तथा संगीत का विकास सम्भव नहीं या। पर ए सीन्दर्भ में श्रम्य कितने मायों का संयोग, तथा उसमें इस

विदमा का रूप इतनी दूर का हो जाता है कि उसकी श्रीनक्षिक पप- कार म र्जन को 'ध' .] 'धि क्ष्री हुन' नामड है।

में ममानसीलता का मार्गमनक मूल रूप नहीं रह जाता। निस्तास में प्रस्त रंगों को मुन्यतमक संवरना प्रकृति के गहरे और विभि ागों की अनुस्ति की समना नहीं कर सकती। इसी विद्याल व धारमा, सन्यापन शीन्दर को रुद्ध करने के लिए मानतिक उच्च स्न पर करते हैं। ये क्रांसिक्तक भीन्दर्य के लिए वस्त-स्य महाने की भवेदनात्मक शक्ति के माय प्रकृती का कमिक सामग्रद्वपूर्ण भवन्य निया सन्य रिद्धले अनुसर्वो का लंबीम सावस्यक मानते हैं। * रम ध्यासमा में चित्रव-पता में मानत श्रीर विशय रूप मङ्गी का सामग्रस किया गया है और साथ ही विद्वेत खतुमनों के रूप में मानतिक विकास को भी स्वीकार किया गया है। यस्नु इस्तिवान्त का स्नाधार इन्द्रिय वेदना की मुखानुभृति है, इस बारण यह सत की पूरी ध्यास्य नहीं उपस्पित कर सका है। ल--- प्रभिव्यक्ति को प्रधानता देने वाली दुसरी दिचार वारा में की हात्मक श्रमुष रख का भाव मूल रूप से स्वितित है। जिस विद्यान की खमी ब्यास्या की गई है, श्रीर प्रस्तृत विद्यान में मानसिक स्तरी की विकासीम्युली क्रांमिक परम्पा को श्रपनाने में शाहचरंत्रनक साम्य है। काल प्रास ने हस मीजामक अनुकरण को कलात्मक व्यक्तिम्बक्ति की निकटता में एक रूप माना है, ऐयल कलातमक व्यक्तिन्वक्ति यान इन्द्रियों से सबन्धिन हैं। इप्रियाकि शोन्दामँ के इन निमंतनन्द को सेनार इसा शेन्दर्य के साथ हंतित शक्ति-प्रवाद के रूप में प्रत्यज्ञ नोध तथा परप्रत्यज्ञों से भी हंबीचत करते हैं। कांत को कल्पनात्मक 'स्वतंत्र कींझा' में त्यातुमृति तथा बीच का समन्तव है। इतमें शौन्दर्य की ग्रामिक्सांक कीड़ात्मक श्रद्धकरण से श्राधिक मानविक सत्य के कर में स्वीहत है।

७ सी • सन्द,यन की भी सेंस माँव स्पूटां है :

ट पिंद को भीव भेवा के धरिवादिक स्टैटक बाक्ट से (इन हर्ड)

कांत ने दशको मानव शाख के चेत्र से दार्शनिक स्वरूप प्रदान किया है। धिष्ठत का कमन है कि कलात्मक सौन्दर्भ इनिय और आप्या-तिनक लोकों का सम्माय है जिससे क्ष्मेंच, विचार तथा ग्राव्य-दुःस प्राप्ति निर्मान भिन्न हैं। एक प्रकार से दश क्यन का संवैद मान और रूप के समन्य की और है। इन मतों की न्यास्था में न्यास्कता सुत्ती अधिक है कि इससे सम्ब का कोई भी स्वरूप उपस्थित किया सा कहता है। स्पन्न एकांगी आधार के कारण स्वय का क्रांमक और स्वय कर नहीं आ शका है।

६६--प्रतिभास सिद्धान्त के धनुमार बस्त तत्त्वतः तो सन्दर नहीं है, परन्तु उसके प्रतिभासित सौन्दर्य के लिए तस्व जावश्यक शर्व है। इन परत्रधी के निर्माण में सौन्दर्म स्पित है प्रतिमान भीर जिसको प्रतिशासित रूप कहा जा सकता है और , जिसका आचार बस्तु के विशेष गुण हैं। यस्तु ने इस गुर्यों में मानवीय मानस प्रसरित रहता है और इस प्रकार बस्त के साथ भाष का समन्यय हो जाता है जो उसकी काया में ही समिति है। माय और बस्त का यह खाबावय स्वतः समान रूप से होता है। काया-प्रसार में चेतन-भाव के ऋषिक व्यापक प्रसार श्रीर विकास के बाय इसकी सीन्दर्य के क्यिय में अन्तःसहानुभि का सिद्धान्त मिलता है। ऊपर के उस्तिसित चीन्द्रमं संबन्धी मत तत्त्रवादी प्रच्यामि पर ही विक्षित हत् है और आश्रित है। इनमें श्रपनी श्रपनी दृष्टि के श्रतुकार मानव श्रीर कर्वत की न्यारुपा करने वाले सत्ववादियों का आधार है। हीन्दर्य संबन्धी अन्तः सहानुमृति सिद्धान्त के शाधार में सर्वचेतनवादी शाधार है जिससे शाम चल फर

शीन्दर्भ का स्वन्छदवादी मत विकक्षित हुन्छा है। धमरत बनस्पति का • बान बारेमेन भीर ज़िलर का सद्य (दि डिटॉडेश्ट विस्ट्री ऑह मन्दर्ने सिलस्थित है)

C?

हरवात्मक शौन्दर्यं मानव की ही विकछित पूर्ण चेतना का रूप है। उसी के आहाद की मुस्कान कुली में निसंद पहती है, उसी के मीवन पा उल्लाव हुनों की उच्चत आकारा में प्रमस्ति शासामी दे स**ा**र खपनी उदान का अनुभव करता है। पेवल चेतन में ही नहीं बरत जह जगत् में भी भानव शपने व्यंजनात्मक भाषों का झारोग करता है। अन्य विद्धान्ती में इस देख कुछ है कि वेयल मनावासक माव-धीन्दर्ज के आधार पर ही धीन्दर्ज की स्वापकता की समाजने का मयास किया गया है। परना इस अन्तःसहानुभूति के सिद्याना के

श्रनुवार शीन्दर्य में वाहचर्य माबना का रूप है। य-शौरदर्य की इस सादवर्य भावना में स्वय्हंद सुग की प्रकृति ते तादास्य स्थापित करनेवाली जन्मुक मादना का छपिह रामस्य है। स्वच्छरवात्री कवि (काव्य में) महािकी कुल्यनात्मक श्राभित्वकि ये लिए स्मापक श्रीर धीर एन अन्य उन्मुक बातावस्य उत्तरिधन करता है। यह एक धीमा तक व्यक्तित्व और श्रायरण के लिए स्टायक होता है। रबातुम्ति हे माध्यम से मां स्पेतनात्मक कला गतन किया जाता है, उनपं तित्र मानव जीवन पर प्रत्येक रूप से मंदिया सहानुमृत स्रायर्वक तथा निर्विश है। इधी धहानुभा से संबन्धि गार्थाय भाव की व्यापनना में बीन संबन्धी माव भी का गांगा है। फावड़ ने मनोविश्लेपण के आधार पर रामध्य कलामक सनिज्ञक तथा धीन्दार्य मादना में धीन-माय की श्रामनिदित महीत मानी है। इस रित-भाव का संवर्ष सुनों में बला खाने वाली संदर्श में बल्द कान तेना सामाजिक माबी में होता रहा है। इस प्रकार यह भार योजा षे सन मारी में बानानिहित ही गया है। इन्हीं विपम मात निही हो बी श्रामित्रीत बाल बीर बता में शैन्दर्य स्वतास बर्शा है।

रेक केनी की नव विश्वीसी गाँव केवड़ है के साथ <u>र पूर</u>्व

इतिद्वास में महान शहेक्ष्रिक जातियों का विकास सौन शियम प्रोस्त में, इस मान की संपत्तिन करने से हुआ है। इस मेरवा और उसके संसम में दिरोण जाता काईयों कर ही है और इन्दी दोनों होते हैं चीच में मानदा-आभि का सम्मान संस्थी दिवाद निवादित होता रहा है। इसने और पासे के साथ कहता रही मिलता की व्यक्तिक्ति हैं। सीन्दर्य में स्थाप इस माने कहन शहरण है। यहन हैसा सुरीत प्रकरण में कहा गया है, बीन संबच्धी भाव के विकास में अपना महत्त्वासूष्ट में पासे कहा जाती के स्थाप भाव के विकास में अपना महत्त्वासूष्ट में भाव कहा जाति है।

रं ७---इन रिडानों के चरितिक कन्न में मानस शास्त्र के खाधार पर धीन्दरमें की भाग स्थिति का पेतल विश्लेपण किया गया है. ग्रीर कुछ में प्रयोगाःमक रीति पर शीन्दर्थ्य संबन्धी कार हमक विकास नियम निरिश्त किए गए हैं। यदना स्थितिवादियों नै प्रत्यन्त तथा घरप्रयत्त् छ।दि के रूप में सीन्दर्भ्य के रूपात्मक भेद किए हैं। परन्त प्रशेषवादियों ने मानस-शास्त्र के संयोग विशेष चादि नियमी के ब्राधार पर शीन्दर्थ की स्वादना की है । परना यह ब्यावया धौन्दर्य न कही जाहर धीन्दर्थ के श्राधार-मान मानस-शास्त्र के नियम कहै कार्येंगे) इनसे फेनल एक सहाबतों की आ सकती है। प्रकृति मंबन्धी शीन्दर्थ-भाव में इन निवमों को हाँ टा का सकता है: या इन नियमों से शीन्दर्य की क्रम्न करना की जा सकती है। इसरे क्रम्ल विद्यान्ती में प्रकृति के रूप-गुका के बहारे बीन्दर्य को समसते का प्रयास किया बाध है। इनके अनुसार सीम्दर्भ की विवेचना के लिए प्रकृति के गुणो आकार-प्रकार, रंग रूप, नाद व्यति, ग्रंथ-स्पर्ध थादि पर विचार करना पर्याप्त है। संस्थित प्रकृति के इन्हीं यस्तु-गुर्णी की कला में अनुकरण करने की कहते हैं। परन्तु इससे भी शैन्दर्य की व्याख्या न होकर वेवल उपकरशों की विवेचना होती है। इस मत के विषय में महत्वपूर्णवात यही है कि कला मे धीन्दरयांनुमृति श्रीर मङ्गति

ž_Y

अकृति हैं उपकरणों का ही बाजन व्यक्तियांक ऐ सामन ऐ रूप लिया गया है। इस प्रकार इससे यह संवेत मिलता है कि प्रकृति थी। काव्य के सीन्द्रयें में समना होनी सम्मव है।

मक्कित और कला में सीन्दर्य

्रेंट---शौन्दर्यं की भावना यनस्-गरक है और महति का शौन्दार्थं हमारी कलात्मक रहि का परिचाम है। महति को लेकर दिशी विशेष हाँह के बिना किठी भी प्रकार की सीन्दरमं कहाना

नहीं को जा सकती। इस बियय में लाभग सभी विद्वान एकमन है। यदि विसी का मन इसके विरुद्ध समाप्ता है, तो उछडा कारण उनका छीन्दर्भ संबन्धी खाना मन है। एको इस महार कहा जा सकता है कि ने महति की ही स्टाप भाषता को इस महार निकास करते हैं, वैसी उनको शौन्दर्य की व्यापस करती होती है। इतका परिचय बाद में मिल गरेगा; सभी ती हम यही स्वीकार करते हैं कि महति की शीन्त्यांत्रमूर्ण के लिए धान्यातक (बलामक) द्वि व्यावस्थक है। क्रीसे के बनुवार-महारि उसी व्यक्ति के लिए मुन्दर है जो उसे क्लाकार की हिंदी मे देखा। है !.......महति क्या की समता में मूर्ण है कीर मानव हमें अव तक वाची नहीं देना वह मूह है | १० इसी को एमा कलेंडमेंनर भी मानते हैं। उने दे मन से अङ्गति तभी सुन्दर समी है, जर हम दरी कलाकार की हारी में देखते हैं और एक शीमा तक इस नवी क्तासार है। १९ इसमें द्विम हुया वो क्लासर है, वरी मर्गा को मीन्दर्ख दान देश है। बग्तुः नव हमारे मामने महति होती है, उन हमय प्राप्ति का भारा विस्तार भीन्द्रस्य के का में नहीं रहता। में रेड

११ 'प्रोवटक्' वृत १९ टबा 'प्रदेश्य क्रोव वर्शवंदर' वृत वर् ६९ न्यूने दिवसारक संग्रहार हैना है दिने बहारक आहे हैं प्रवास

लिए भीन्दर्भका सर्जन करते हैं। केवल कलाकार मे व्यापक झीर प्रस्त्व महरा करने की शक्ति होने के कारण उसमें अभिन्यकि की

£2

इय दो शीन्दर्भ भी क्यनेसा में बॉयने के लिए चयन करना पड़ना है। ब्रह्में म्यां में मुन्दर नहीं है, बरन इस ब्रह्में के ब्यावक रिकार से चयन करने निविद्य संघीत है शीन्दर्भ का जित्र पूरा वर्तने हैं। यह देने ही होगा है जैने कहाइता क्षावने रंगी के मंग्रीण हांगा शीन्दर्भ की प्रतिकारिक करना है। 15 पान्तु इनका प्रार्थ यह नहीं कि साधारण कर्यावन कहीने के शीन्दर्भ को देखता ही नहीं। वस्तुता रिकारी हस कसावन करते हैं उनसे और साधारण क्यक्ति में सहति की शीन्दर्शन समित के विवय में देखता हाता का प्रमान (सात हैं। दोनी ही क्याने

प्रेरणा शकि भी होने हैं। क्लाकार जिल दरय को देराना है, उसरे प्रश्यक्ष या परप्रश्यक्ष की प्रेरणा शक्षित्यक्ति के रूप में प्रतिकृत होती है।³⁸

क—परन्तु ऊपर की प्रहृति शैन्दर्भ सक्तवी दृष्टि श्रिपिक व्यापक सीका की राखा करती है। साधारण व्यक्ति भी प्रहृति-शैन्दर्भ पे प्रति आक्रय हाता है और दलका कारण भी साधारण

श्राह्य हांना है और दनहां कारण मी साधारण वा भेद संतत-दावल में होना पार्ट्य । युँ दृद पात वा संतत-दावल में होना पार्ट्य है। युँ दृद पात वा संतत-दावल में विभाग में दें शुक्त है, ली-दर्फ पंचल प्रसाद-सेथ से मंत्रीयन मुखानसीत सही है। साधारण क्लिक फे प्रहित सीस्पर्य मंत्रीयन मुखानसीत सही है। साधारण क्लिक फे प्रहित सीस्पर्य

मंत्रीभित्र सुत्तानुम्हित नहीं है। साधारण व्यक्ति के प्रकृति सीत्यर्थ कंदन्यी आवश्य में इत प्रकार के दित्त कंदरता और प्रवाद-रोख के विभिन्न मानिक स्तर हो कहते हैं। एरल् दुवको सीत्यर्था-तुम्हित की समक्षिया समनाव नहीं माना जा सकता। दें० एम० करतेक के मानवृत्तार—प्रवादक व्यक्ति प्रकृति को सन्दर कक्कातर है

३३ 'दि सेंस ऑब प्यूरी से (इ० १११) १४ ई० १२० के १४२ वो भी बितरी भीत मुद्र र १९

मीन्द्रमानुमृति श्रीर महति ममान नहीं बना देवा. बैवा क्लाधर क्ला को बनाना है। माषारट न्यकि तो प्रकृति के गुणी को सन्दर तथा असुन्दर दोनी ही प्रधार ते देल सकता है। " इसमें भी तर राष्ट्र है कि महीं शैन्दान के लिए कस्तातमक मानविक स्तर होना चाहिए । साधारण बन तो बेवल खानी मानविद्ध विद्यात की रिपति तह प्रहानि के सीम्दरमं का धातुनव कर सकता है। परन्तु महानं ने सम्बन्ध से जो अन्य प्रकार का आक्रयंत्व वा मुल धान होता है, उनहों सीन्हर्य की कल्यनासम्ब भेली का सामन्द नहीं कट सकते । संबेदनासक सुलातु-भृति श्रीर कल्पनात्मक वीन्द्रप्तं का ज्ञानन्द भिन्न है। राधारण स्विति में व्यक्ति किसी परत के प्रावस की सबेदना प्राप्त करता है जो सुसाहर ही सकती है। परन्तु वही व्यक्ति जन वस्तु के भीन्दर्द की बार शाक रित होता है, तब यह बस्तु के बास्तविक प्रत्यत्व के प्रापं ने वापिक महत्त्वपूर्व व्यर्ष में वश्त का करूरनात्मक नोच प्राप्त करता है छीट हरी रियति से कलामक प्रानन्द मी संवीचत है। वेवल उसमें यह रिपति श्रीपक व्यक्त और परिकृत रहती है। मङ्कति के सीन्दर्ग से सम्बन्ध में विहानों का मत-भेद उनकी शोन्दर्य विषयक ब्हाउस से बहुगर ही है। हम पीछे कह चुके हैं कि कीन्दर्यभाव हमारे बानासक तथा भावातमक विकास से संबन्धित रहा है और पहति का शैन्दर श्चानवा कुछ नहीं देवल हमारे श्चान्दर के वीन्तरम् माव का प्रश्नि सर मसरम है।

मऋति का सीन्दर्य

^{(६}—श्रमी तक प्रकृति के गीन्दर्ज्ज की व्यापक मामग्रस्तपूर्ण बार करी गई है; श्रव उसके विभिन्न पन्नी की विवेचना श्रासन क्रासम

१५ 'ट.इप्स कॉर्न वृत्यं ट्राट कार्यंत्रं - केल्ला - व

प्रदृति का सीम्दर्थ

परम्य सीन्दर्भ में वे समी विभिन्न भाव श्रान्मसात् हो जाते हैं। विद्य इकरए में कहा गया है कि भावों के विकास के विभिन्न लारी प्रकृति का बना संबन्ध रहा है। यहाँ पर जिस प्रकार का प्रकृति सीन्दर्वं चात्र हमारे सामने हैं उसकी मूल प्रश्तियों के चाधार विभाजित करना है। प्रकृति के सीन्दर्य के विषय में हमारी भाइक प्रभान लग सहनी है: परम्त उसके रूप पत् की उपेद्या नहीं की सकती। जिस प्रकार हमकी प्रकृति के भाव और रूप पद्मी की स्वीक करना पड़ा चा: उसी प्रधार सीन्दर्य की व्याख्या करते समय भी । दोनों पत्तों को स्वीकार करता है। ग्रहति का का उनके सीन्दर्य न आधार है, बरापि तैला हम प्रथम प्रकरता में कह सुने हैं इस रूप लिए मानवीय मानस की स्वीहति श्रावश्यक है। फिर भी इस रूप महति का आवता योग मान्य है। इस रूप के आधार पर भाव किय श्रीत होता है और अपने संचयन में सौन्दर्य की प्रतुपृति मात कर है। लेकिन हम तीवरे प्रक्रस्थ में देख चुके हैं कि हमारे भागी विकास में बक्की का योग महत्त्वपूर्ण है। इस प्रकार प्रकृति व धौन्दर्धांतुमृति में मात और रूप की विचित्र रिपति उत्तत्र हो जा है जिसमें यह कहना असंबंध हो जाता है कि कीय प्रधान है। यहर भार श्रीर रूप का यह वै विजय सीन्दर्य है।

६१०—प्रकृति के माबातमङ सौन्दर्य में इम अपनी विवेचना व मुगमना के लिए बित्रय का मनस-परक बच्च के सकते हैं। इसमें

दो है वसी थी स्रोक्तं

दह चुके हैं कि प्रकृति शैन्दर्ग्य का रूप श्रीर मार् इक सीमा तक इमारी कलात्मक इन्टिका फ है चौर साय ही कुछ खंशों में इस तभी में कलाकार की मह रहती है। लेकिन प्रकृति सन्दर के अतिरिक्त भी कुछ है। वह भय

नक है, भग्नीन करती है और कभी बीमास मी लगती है

रूप इमारे सामने उपश्वित हो सरेगा । प्रभी ह

करनी है। इस विवेचना में प्रकृति के तीन्दर्भ का कमिक ग्रीर सक

= सौन्दर्गानुमृति श्रीर मङ्ग्त

एक प्रचावशील भावना है को समस्टि रूप से इन्तियों के रिभिन्न गुणी की संवेदनात्मकता पर श्रामारित है श्रीर हप पत में बन्तुत्रों के मुन्ती पर निर्मत है। इसकी मुला-बराना द समें ही सबैदना से संबन्धित है। परन्त शैन्दर्स में स्नडा उम्ति इन्द्रिय वेदनाद्यों में प्रत्यक्ष गोप शीर

सांग निर्दात की माच-निर्मात पर सम्मय है। सम्बना के इस पुरा में भी पाकों में दूर्वाल श्रीर जस पर क्यारियों में सर्व हुए गहर रग के कृत इमारा इंगी भीन्दवं भावना के वाली है। इसी श्रापार वर इत विद्यालयादियों ने शील्यमं का साव दह हती प्रशासनाकता को माना है। प्रस्तु चित्र होना को महति के रूप रंगी का गंभीर प्रभाव कला छ कीमल ममाव में व्यक्ति महत्वपूर्ण स्वीकार हिषा जाता । मक्टी के विस्ताद में मन्द्रमा के हलके भुवते रही है, दर्ग की मिल्मी हुई बोलियों के जनरित विस्तार में, उत पर प्राप्ताः

दित यह बी पुंचली नदंद साना में, खादास की एक स्व मीनिया में तथा ताने के दीन जनाए हुए शांत्र के श्रांचन में जा भीन्स्कृतिम है यह शापारश यमायशीन हो मद नहीं कहा वा महता। यह शीम्प्य बहुत सुद्ध हमारे गंगरून कवा मह हथ्दि का वरिवास है। महामुक्ति में म्यांकार किया जा नकता है। इशी खाबार पर यह हमई त्रवने ममानामार समानी है। महति साने दिया ध्यापारी में मानद जीवन ये सनुष्य बान पहुंग शासुम् व है, शाय ही प्रकृति मानवीय चनना कीर भागों है वक भी उत्तीयन होती है। विद्यान बाद ही दिवीन में द्वारि इस प्रचार क्षाने कीन्द्रम्भ में ही मध्य भाव वाती है। १६ मार्टर रेड च.क्य में उद्दर्शनेन्द्रकों का यह कार वही सामग्री साम र में कर मार्चित म्यूनीह की है करत की गति कारण कर

शीन्द्रभ्यं भ रश पद्ध के विकास में कितनी ही भाव-स्थितियों का यांग हुआ है, इस्तिए इसकों सल्ला से एक आब के रूप में ने दिस सम्मान ना करता। शाइ-वर्ष-भाव को इस रिशति में शामाधिक, द्वार्य-भाव में ने सम्मान सम्मान द्वार्य-भाव में ने सम्मान सम्मान द्वार्य-भाव में ने स्वित्त में शामाधिक, द्वार्य-भाव में प्रवित्त स्वार्य-स्थान स्थान स्था

स-धीन्दर्भ ही इत अनुमृति तक शाधारस्य अधि आभी अध्यक्ष क्षात्मकः महिने ते गुँब अध्यतः है। वह महिनीन्दर्भ क्षात्मन्द्र मन्द्रेन दिक भन क्षात्मन्द्र मन्द्रेन क्षात्मन्द्र मात्र करता है। वह शास्त्र कर क्षात्मकः अधिक म्या अध्यत्म मन्द्रित क्षात्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म क्षात्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म स्मित्र को है। वह मन्द्रित क्षात्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म अध्यत्म स्मित्र किरो क्षात्म अध्यत्म विकार केष्य अध्यत्म अध्यत्म अधिक क्षात्म अध्यत्म अध्

Ria &

६० मने दूसरे मध में हम ते हेंगे कि वर्ता भ बना भी प्रमुखन मे संबंदर दी प्रकृत संबन्धे प्रकृति - े कि है, जो हिन्दी से हिन्द के महत्त्वमुद्द में बिशसिंद सही के

मीन्द्रयांनुमृति श्रीर प्रहान न्यक्ति के लिए ब्रमानव है। बनि, बलाबार और स्टम्पनदी में घरने मनोपाम के काम्य पर्वित के इस स्पेननामक सीन्स्य को देखते म महल होते हैं। इस भीन्दर्य को श्रमिक्छ करने हा प्रश्न पंचा पदरम् में उपस्थित किया गया है। कास्मर करतु-गय

११ — त्रभी प्रकृति-भीन्द्रम् चे मानात्मक पत पर विचार बिना गमा है। श्रव वन्तु-कर अपूर्णि-गीन्दवं के विगव पर विचार करना हैं; जिमे रुपालक पदा मी कहा जा सकता है। भाव में चलग रूप कुछ नहीं है. इसी प्रकार रूप रं स्नापार विना साव स्थिर नहीं हो सकता। दिर हन दोनों पहा की झलग खलग ट्याएया करने का उद्देश रेयश विपय को आधिक रास्य करना है। यहति अनेक रूरायों में हमारे सामने उपस्थित है, साम ही उंगमें हाकारों की सदस हरस करा-रमकता भा छीन्दर्य धीर उत्तर कलात्मक प्रदर्शन में पोत मदान करती है। ज्योमित के नाना खाकार प्रकृति के रूप में दिसरे हुए हैं भी महति के तीन्दर्म के चित्राट को सीमादान करते हैं। यदि इस प्रकार हम देखें तो रूप श्रीर खाबार विभिन्न सीमाओं में प्रारेक रत्य को हमारी चीतना से सम रूप में उत्तरियत कर सीम्दर्म महान करते हैं। पदी नहीं प्रकृति में गति बौर संचलन जिनका उस्लेल मथम मकरण में किया गया है, हमारे व्यातम मसार के लिए विशेष ष्ट्राधार है। मकृति में श्राधंक्य व्यक्तियों के सहस भेद व्याते हैं। महिरी का नितान्त श्रीत यातावरण नमाकुत्र मगरों के विरोध में शैन्टर्स का

रूप पारण कर सकता है। कल-कल, सर-मर, रल-मल खादि प्रहारी में जल-प्रयाह की ध्यनियाँ व्यवनी विविधवा के छात्र जीवन और चैवना के सम पर मुन्दर लगती है। गंच और स्पर्ध का योग प्रकृति मौन्दर्य में उतना महत्त्वपूर्ण नहीं है, परन्तु इनका संबीय उसमें अवस्थ है। श्रीर अधिकांश में इनका योग संयोगात्मक ही अधिक है। शाय ही कुछ व्यक्ति इनके प्रमायों के प्रति अधिक समेप्ट होते हैं। वे

र्राय्य-प्रदृष्टि कोन्टरमें के बागु बाक (क्याब) और स्रावा पर भाव करावक तथा अपना यक वाने वर रोप्त में रिवार किया गया में उपन्य देश दोनों के तार्वकर के खावार में बुग मारन-प्राचीन विश्व है। इसकी रिवेचना स्थान प्राचीन कराव अर्थनी होता। वस्तुतकर कोन्टरम

इन इम (क्षाप में नियह के मुक्ते मधीन भी है। को मुक्ते हैं से मुक्ते कर नीते जा होने में भी वर्षों मुक्ते में महत्त्व महत्व महत्त्व महत्त्व महत्त्व महत्त्व महत्व महत्त्व महत्त्व महत्त्व

सीन्दरमानुमृति श्रीर प्रमृति क्षी स्थिति साधारस्य मानतिङ स्थिति नहीं है, इस पर दिद्यान एकमन है। भारतीय बिहान भी इबसे ग्रह्मन हैं। वस्तु जिन माघारण निवसी ष्टे थाधार पर बह मानांगढ रिवनि वन याती है, उसका उल्लेस किस या मकता है। इन समस्त नियमों को दो प्रमुख नियमों से ब्रालगत माना जा सक्ता है। प्रवस निवस भावों के गामभटव के रूप में माना मा महना है जिसके खन्तमन ममस्त खाडाराम्चक सातुना , रग-वर्ग भी एकता विभिन्नता संबंधी नियम छा बाते हैं। तथा यह भाव रह में भाव को यक सम रिवनि का भी मंदेन देवा है। दूवरा नियम भाव-संयोग संबन्धी है इसमें साम्य, पैनस्य नया क्रम के निषम स्थिति हैं चीर इसी नियम में विभिन्न माचों का समन्त्रित वैचित्व भी समिनीता है। थे नियम साधारणतः आश्रय रूप म्बीकार किए जा सकते हैं। इन नियमी का कीन्दर्भ के दोनों पत्ती के चंतुलन में धायार मर रहना है, परन्तु ये शीदस्य के निवम किसा प्रकार स्वीकार नहीं किए जा सकते ।

मङ्गति-सीन्दर्य के रूप

मरन उठता है कि क्या प्रकृति के सीन्दर्य-रूपों का विभावन किया ना सकता है। पहले ही कहा गया है कि सीन्दर्प्य ऐसी भाव-स्थिति नहीं विसका विभावन किया जा सके। परन्तु भावों के समयाय की िषति में जिन भागी का प्रमुख व्याचार रहना है, उनकी दृष्टि से कुछ ममुल रूपी का उल्लेल किया जा सकता है। भारतीय काव्य-शास्त्र निम-रस के निधान में नव स्थायी-भावों को स्थीकार किया गया है। न समस्त स्थापियों की यहाँ विवेचना नहीं की वा सकती। परन्त को स्वीकार कर लेने पर भी इनमें ते कुछ मानवीय चरित्र छोर न्यों को लेकर ही हैं श्रीर इस प्रकार उनका सेत्र प्रकृति-शैन्दर्य

नहीं है। इसी प्रकार वहीं तक प्रकृति-कीन्दर्य का संबन्ध है कुछ भाव दूसरे मांगी में लीज किए वा सकते हैं। मुक्ति के नविद्रास्त्रक मिन्टर्य में सिर्धार्थी भाव के रूप में सुर्वात का भाव सिम्मानित हो जाता है। जीर प्रकृति की महत्त् मावना की कीन्दर्य-रितारि में मब क्या विस्मान के मांच मिल जाते हैं। हमी क्रकर साहक्यां संबन्धी मेन्दर्य मावना में मृक्ति के सचैवन और मावसीत कर में मुख्य विभिन्न मानसीत का मानदीत हो जाता है। मानसीत चरित्र सामसीत का मानसीत का मानसीत

क-प्राहित में मदल की जीन्यर्थ माथना शाधारणतः जनस्त रुखि, विद्याल लाकार तथा स्वाप्तः विस्तार से शंपनियन है। इसमें मूलतः भारतिक विश्वति से भय और विग्यय के

मद भाग शिविति हैं। इस प्रकार सहत् कर से अर्थ-करता और उत्तरीकृत वैविशित तो खदक् हैं, परन्त शिक्यों के तर प्रस्त के प्रकार की मान ही माना जा करता की स्व न ये उन्हें मूल में बहे जा एकते हैं। नहत् की जीन्द्रभ्यांत्रपृति में एक प्रकार का व्यापक प्रमार रहता है, जो करतु की खादाय-विश्ति, यांक-वेवलन स्वया उत्तरे गुल के श्वीचन है। महानता की सोन्द्रम मामना, विद्यासता के ज्यान्त्रपाक परायक्ष से प्रमासित होती हैं। इसके सनन्तर इसमें कर्यनामाक परायक्ष से प्रमासित होती हैं। इसके सनन्तर इसमें परायम्भित की गुल-कर तदाकारता की खेतन प्रापृति मित्र जाती है। इसी क्यानामक परायम्भित ते स्म बस्त में विद्यालता संत्रथी मत्त्रिक महानता की बराकारता स्वादित बस्ते हैं।

ल-प्रकृति के दूसरे सीन्दरमें रूप को हम संवेदनातनक (मनाव-शील) मानते हैं। इस संवेदनातमक सानसिक स्थिति में प्रसाद की सीन्दर्यानुमृति ग्रीर प्रजृति

ξ¥

मादना है। इसके मूल में इन्दिय-वेदना की मुखात्मक समुमृति स्रवरूत है श्रीर इमन्द्रे श्राधार में बट्टिन के मान्यमिक गुरू है। परन्तु प्रशति धीन्द्रम् व इस स्व मे इनका दूर का संबन्ध है, यह विश्वले प्रकरण की विवेचना से ही प्रावस है। यह महीन का बर्गात्मक ठीन्दर्य इन्द्रियों को मादकता है। समान प्रभावित करता है। बग्युनः इन सब सीन्दर्ध अवी की कराना घलम यसम नहीं ही वा महनी। यही कारत है कि इत संवेद-नामक तीन्दर्य भाव में महत् का क्य मी सीमहित ही सहता है। साथ ही इस भाव में साहचार्य मायना और उसके साथ मानवी? भाषी का आरोप बहुत सुन्द मिल जुल गया है।

रा-प्रकृति-धीन्दर्य में धव ते श्राधिक स्वापक विभिन्नता उत्तव करनेयाला रूप है, महति का राचेतन सीन्दर्य। इस सीन्दर्म ४ए में

हमारी चेतना का सम है, साथ ही साहचार्य मानना की विद्रासीन्मुली प्रश्तियों का। धादिस काल का मकृति पर चेतना तया मानवीत श्राकार श्रारोत शैन्दर्य रूप तो नहीं षाः पर उसने सीन्दर्गानुभृति के लिए छाधार प्रस्तुन किया है। विकार फेसाम जैसे जैसे आत्म सदाकारता की भावना, खामातिक स्तर पर साहचार्य संयन्धी विभिन्न भावनाश्चों से मिलती गई; प्रज्ञी पर जनका चारींग भी उठी विपम मनःस्थिति के राय होता रहा है। 19 इस हरद पर प्रकृति-सीन्दर्ध्य का कोई भी रूप इस भावना से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सका है। यही कारख है कि प्रकृति-सीन्दर्य थे समस्त रूपों पर इस रूप की छावा पड़ती रहती है।

९१४—अन्त में यह भी कह देना आवश्यक है कि प्रकृति का

१९-माधुनिक (इन्द्री-सन्ब में भक्कत पर विषय बाब-स्वितियों के बेरेन ालने है ,

शीन्द्रव्यं तथा जाक्यंश संवेदनात्मक विशास के साथ ग्राधिक प्रत्यंत् तथा व्यक्त होता सथा है। इस विषय में कुठ इक्टि हेव सोगों को भूम है कि सम्यता तथा ज्ञान के साथ हमारा प्रकृति श्रोम कम होना जाता है। उनकी धारणा कुछ इस प्रकार की है कि सौन्दरयं-मायना पर ' आधारित बकाते-बेम अमपूर्ण द्यान से होता है। श्रीर क्यों क्यों इस बकृति तथा उनके नियमों से परिचित होते जाते हैं, हमारा प्रेम का मान उनके छीन्दर्व्य के छाप ही जिलीन श्रीता है। परन्त यह ठाँक नहीं है। बन्तुतः इस ब्यों ब्यों प्रकृति से परिचित होते जाते हैं- इम प्रकृति को अधिकाधिक अपने जीवन संया चेतना के सम पर पाते हैं। इस कारख एक प्रकार से प्रकृति के प्रति इमारा सर्वेचेतनवादी अन होता जाता है। हम प्रकृति के नियमों मे श्चाने जीवन की समानान्तरता पाते हैं। ब्यान्टरिक विश्व धीर बाध दिश्व थी था एक रूपता एक विशेष शाक्ष्य का विषय हो गई है। परना ग्राज सानव ग्रपनी समन्या में इतना श्रधिय जलका लगता है कि वह प्रशिव को प्रयोजनात्मक हिए के श्रवितिक देख नहीं पाता । परन्तु मानवीय जीवन की खराति तथा इजचल के विशेष में प्रहाति की पारि थान भी उतनी ही बाक्पंक हो उटती है।

न-पदि इस मिथ शाख तथा मानय-वाख के सहारे नियुक्ते विकास कम पर विचार करते हैं, तम भी इसी सत्य तक पहुँचते हैं। प्रारम्भिक सुग में मानव चेतना पर प्रकृति की

क्षेत्र इत्रह.स श्रदात रुपात्महता छायी रहती थी जिससे यह उस

के इस ह रियति में केवल अपनी आवश्यकताल को शिष्टमम सकता था। इसके ग्रनन्तर मानव से मान्छ के सहारे प्रकृति के धाकारी की स्थान-लेक्ट्रित करना खारम्य किया। यह बरतु-बोध की संशानात्मक स्रवस्था भी। उस समय असको बोध या कि वह ऐसी ग्रपरिचित वरत से पिरा है जिसको वह नहीं आनता था। इस रिर्धात में प्रकृति बेंगल उनके भय का विषय थी । बीकरे स्तर पर प्रकृति

सीन्दर्मानुमृति श्रीर प्र_{हाति} ^{872 रूप} रेखा में श्राने लगती है। परन्तु इस रिपति में मानव प्रद्रा टं प्राने ही छमान समझने का भ्रम करता था। है। माननीहरू रे तुम में मानव प्रकृति में उबके रूप में असम एक प्रसारण भी मानना था। घरि घरि भव के ताव विद्यासा भी बढ़ने लगी भीर पर्ति को मानव चपने समान समाश और सपीतन समग्रने समा इन न्विनि तक बढ़ पड़ति को पढ़चान सका या और वहीं से पहीं भीन्यमं की करना की जा सकती है। इसके हुई सीन्दार्य केन्त मुरावात्रमृति के रूप में माना जा सकता है। इस रवचेतना के (शास) खानि के बाद महति गर्ववेतन रूप में खबिक स्वाप्त गया मुन्स हो गई स्त्रीर इस स्थिति के बाद प्रकृति स्वय हमारे समस्त भागी थीर बस्तामों का बीधिन बदल करने लगी है। इस रेगते हैंडि हम विकास में महति-भीन्दर्य व्यक्ति राव सवा रुपक ही हुया है।

वंचव प्रकाश

1

प्रकृति सीन्दर्व्य और काञ्च

रिक्क प्रकरणों में मानव और प्रकृति के संवन्तों के मानवा में स्वीतरायों में प्राच्या की गई है। परन्त हम विवेचना में प्रकृति और पर दें सिक्स में प्रकृति और पर दें सिक्स में प्रकृति और पर दें सिक्स दें सिक्स मानवा है। इस वीतरायों के कर रहा उत्तरियन करते हम का साव तथा करते हैं। प्रदुत प्रकृत के प्रकृति किया का प्रवच्या करते हैं। प्रदुत प्रकृत में प्रकृति तीत्रया का विवाद किया में प्रकृति कि काम को निवाद के प्रवच्या के स्वीतरायों करता है। सुद्ध दर में दें सिक्स में हम दें सिक्स में प्रकृति कि काम भी जीत्रयाओं मानवा की स्वाद के सिक्स में प्रकृति कि काम की सिक्स करता में अधिक प्रकृति की प्रकृति की प्रवच्या के प्रवच्या की स्वाद की सिक्स में सिक्

iğ

पैराम है कि विशो पढ़ के मन को लेकर चलने से बाम का सक

ŧ.

एकामी ही लगता है। यद्यांत्र ऐमा है कि प्रत्येक मिद्रान्त की व्यापका में ब्रन्य सभी बांग समा जाते हैं। इस प्रकार जब तक काव्य पिपरक विनिम्न मत किसी क्रॉमक स्वस्त्य में नहीं उपस्पत हो गाते, उक्सा पूरा स्वरूप हमारे वायुक्त नहीं था करेगा । और साथ ही हन बती है विषय में भ्रम भी रह सकता है।

काव्य की ब्यास्या अ-अनेक काव्य-वर्ग के व्यानावर्ग ने व्यपने मन को इतना महत्व दिया है और ताथ ही व्यापकता भी मदान की है कि एक और

यह मन श्रपने रूप विशेष के कारण हीमिनि और भ्रामक विदित होना है और दूसरी झोर छएनी स. शमन्त्रम व्यापक्रमा के कारण दूसरे मती को ब्राह्मधात भी कर लेवा है। चलंबार, प्वति, रीति तथा रवनारी चाचायों हे विद्वान्तों में बही बात समान रूप से पाई साती है। भारतीय काम

संवच्यो विद्यान्तों में कृषि क मनत् परक विषय-पद्म की उरेगा भी ही गई है। श्रहीं तक पारचात्य विद्वानों के मत का परन है; उनमें मी काच्य की विभिन्न स्थितियों को महत्व दिया गया है। परना इनमें समन्बन का मार्ग हैं हु। वा सकता है। वैते पश्चिम में काम वंदर्गी इतने वर्ग या रुक्त भी नहीं हैं। नहीं युक्ततः कान्य के दो हर विषयक विद्वान्त प्रचित्र रहे हैं, जिन को खच्छेरनादी तथा ग्रंस्टार बादी इहा गया है। बाद में ये विद्यान विरोध पुनी से बेंच कर विद्यान निपमक निभिन्नता के प्रतीक नहीं रह छन्छे । क्योंकि प्रत्येक पुत्र में काव्य संक्यो निमिक्ष प्रश्चियों नो बिलती ही है। इन दोनों किजासी

र- वस निरंप में लेखक की 'संस्कृत क.स्व-सारत में मकृति' सावह सेंस देवना चादिए (दिन्द्रस्तानी जी० सि० ४७ हैं।)

8.8

यस्तिगत स्वानुमृति तथा परिस्थितिगत चरित्र-चित्रश का मेद है: ही एक की शैली भावात्मक है और हुसरे के रूपात्मक है। इन्हीं यसार्व अन्य अनेक मत है जिनका उस्लेख उचित स्थान पर रा जायगा । काव्य के सम्दर्भ स्वरूप को ध्यान मे रखते हुए विचार ते पर लगना है काव्य सामजस्य है, समन्त्रय है और एक धम है। र बर् सम अनुभति, अभिव्यकि तथा संबेदना (प्रभाव) तीनों को र है। इसीलिये कहा जा सकता है काव्य सीन्दर्य-व्यवना है। ६२--सीन्दर्य की विवेचना मार्चों के विकास सथा प्रकृति के रूप में की गई है। वही सीन्दर्य कीशल की निर्भर माधना में कला था कीन्द्रवर्थे-को जन्म देता है श्रीर कला जब सीम्दर्य फे उपहरकों से सम अपस्थित कर क्षेती है, वह साव्य ਵੇਕਰਾ ਵੈ सीम्दर्य हो जाना है। इस सीमा में संगीत भी स्य है। संतीन में नाद और सव वे बिरोध तथा बैयम्य से भाव-साम्य उपस्थित इंड्या जाता है खीर काव्य में ब्यंबनात्मक व्यनियों के संयोग में, विरोध-वैयम्य के आधार पर भाव साम्य उपस्थित किया जाता है। शधारण बलाखी से सोन्दर्य की व्यंत्रनेत प्रकृति ये उप-करणों से की जाती है। उपकरकों के प्राकृतिक गुक्त स्वयं भाषानि-व्यक्ति में सहायक होते हैं। केवल उनमें चनिव्यक्ति की सप्राया व्यवना की खावस्यकता रहती है। यरन्त काव्य में व्यंजना का सबसे खिमक महत्त्व है। इसी कारण भारंतीय ध्वनि-विदान्त खीर यारोबीय ध्रमि-बर्वजनाबाद काम्य में श्रविक स्वीकृत रहे हैं। इनमें काव्य के मुख्य स्वरूप का धंवेत है। काव्याभिव्यक्ति की साधन-रूप मापा में शब्द भाव-वर्गजना के प्रतीक क्षेत्रे हैं। अन्य कलाओं में रूपारमक भीन्द्रये का ग्रादर्श रहता है; संगीत में भाव ग्रीर उपकरशों का सम ही शैन्दर्य है। परन्तु काव्य में प्वति को स्थंग का आश्रय लेना पहुता है। यह ध्वनि जब शीन्दर्भ की व्यंत्रमा करती है तभी काव्य है। इसकी 'रमगीयार्यप्रतिपादक: शब्द: काव्यम्' के रूप में स्वीकार किया जा

ing. पहाति-सौन्दरम् श्रीर काव्य मलनः संजिहित है।

^{सकता है} और इस 'सन्दर' में 'सन्दार्था सदिती कान्त्रम्' का भार भी कान्य शौरदर्य ही यह मावना पारचान्त्र मनी से भी प्रतिवादित होती है। इस प्रकार काव्य कवि की स्वातुमृति है. भागा के माराम में उपस्थित को हुई करातमक श्रामित्रशिक है सीर इस कारन ही समित्रशिक

का क्रम है सेवेदनयोलना । कारन का सीन्दरम् अगुम्हि, व्यक्तिलेकि नमा प्रभावात्मक रविदना तीनों में भी संबन्धित है। भारतीय सालंबार प्ति तथा रम विद्धालों में विभिन्न बहार से काउनकी दश्रे हैं सी की स्वापना की गई। परम्तु इन गीनों का सम्पन्य ही कार्य में मीरदर्य हो गाउँ है।

\$ -- पाहचान्य कादय-शास्त्रियों ने खनुमृति को कादय कीन्हर्य में महत्व पूर्ण स्वान दिवा है। वहीं व्याधकारी विदानों से बारव की व्याख्या वियान परा का मनस् परक होई से की दे श्रीर इनमें कृति की श्रानुमृति की श्रीर श्रीप च्यान दिया गया है। इसका तत्नेश्व अब श्रीकारवादा शापाएं ह है तर वे इमे जीरन संबन्धा धानाई है मानते हैं। परन्तु रहानी स्वा विचार-पारा में उसे कवि की व्यक्तिया मानामक प्रानुनी मान गया है। मारभीय निजारों में कवि की स्मानुवृत्ति की उदेशा की रहे हैं, खबार कहि के मनम् यस बत की, बार की विस्तान में कररेलना दुई है। बारन के देशक विसाद में बात के मानलिक गए

हें दी प्रमुख कर मिलते हैं। एक ना विश्व कर बार बार दिनने बड़ मनाव महत्त् बरता है और पूगरा उनी का मानीनक पत को रहा। समान निवारि है। किरों भी सन्तरिवर्ग के लिए कोई बार्यवनकर बातुनियव प्रावस्थित है। यानु यह नियव केल भीतिक मानुग संब हे कर में नहीं हरत् मानश्रह कराना नह श्विशा में भी शह महत्त व दस्त्रेक्षाः इंडिया स काम्य न १०० ० ००

है। इस विषय के भी दो रूप हैं। एह तो भौतिक स्वरूप में यस्त या व्यक्तिः दूसरे मानसिङ स्थिति में बल्तु का गुख या व्यक्ति का शाचरण । इन मानक्षिक स्थितियों को वस्त या व्यक्ति से क्षेत्रन्यत उच्च मुल्योइन समझना चाहिए बो उनके रूप फे शाय रुप्तिलित कर लिए गए हैं। इसके श्राधार में सीन्दर्य के साव सत्य श्रीर शिव भी सम्मितित हैं श्रीर यह शिव बज नहीं पेवल सामाजिक विश्वास का श्रद्भागरित रूप है। यस्त्र द्वि को स्थानभी की मनः स्थिति में दर्यान्त तथा थला इसी प्रदार चिनित होते हैं। सममते के लिए सम के अस्तित्व में स्वरूप और चरित्र दीनों को ले सकते हैं। श्रव इम राम का विकार करते हैं. उस समय राम सन्दर हैं ग्रीर ग्राब्धे (परिष्ठ) भी है। उनके शैन्द्रवर्ष में दोनों हा रूप समस्वित होकर चाते है। प्रश्न दिया भा सदला है कि दला की यह विशेषता तो मानतिक है फिर इसमें ध्यन्ति श्रववा वान का श्रमत उस्तेख क्यों किया गया है। जबहम फिनी बस्तु के सीने समाई में होते हैं एक सीमा तक ऐसा कहना सरव है । परन्तु अन बस्त वा व्यक्ति धायने गुख ग्रथवा ग्राचरमा वे साथ माननिक वश्तरश्चा में उपस्थित होते हैं. उस समय उनको प्रमुभति की स्थिनि के साथ विषय या श्रासंक्रम भी माना जा सकता है। समष्टिका यह कर मानतिक शाधव पर भाषानुभाव पे दान कर भारत करना है और बाद में नन्त को भी दमरी की-रेता प्रदान करता है। यस्तु भावरण और गुणी का यह मृत्यांकन भाष-स्पितियों से विकश्चित होकर भी कान के समोप हैं छीर शीलाव्य भी रुपमयना में दी वृत्ति भी श्रानुमृति का विषय भनता है।

वर्ताः विश्वी भी मानतिक स्थिति में विश्व चौर विश्वीर आशंबन चौर चामन को सबस नहीं किया जा बनता । यहाँ विश्वेयत्त की मुन्धि ने दिस्स है हुन वर स्थलन चल्लास किया रहा है। स्थिति के सञ्जार कामन का मानतिक हिडिशेया भी वस्तता है। ऐसे एक महार से कवि चानों कनुमृति की स्थलन दिसीयों का चामन ही है। 100 महति-सौन्दर्य श्रीर काव

इन्द्रिय केरन की प्रथम स्थिति में पेवल संवेदनात्मक मेरणाएँ ही मानीसक अनुमृतियाँ हो सकती हैं, परन्तु कवि की मनशियति के संतर पर परपत्वच भी मानिक भारों और अनुभावों को रूप महान करते हैं। हिर ये भाव दूमरे वातु-निषय का प्रवादित कर उनकी निम्न महार ते रूप दान करते हैं। कनी कभी इस भाव स्थिति की विश्वसन्त मानम में दूसरे भागों को उद्दोन करने में सहायक होती है। यह धात वस्तु छोर न्वकि दोनों के विषय में विभिन्न विस्थितियों के साथ लगती है। यस्तु के उदाहरता नों—लाल कमल प्रेम का प्रशी है, परन्तु रति के खाधार वर यह छान्य मावनीयिति भी उत्तम हर रें कता है। स्विक में हरी प्रकार एक बानरण हुवरे भाव की उद्भावना कर सकता है। राम के कीन्दरमें के शास वीरत का बीग है. साप धै यह थीराव मिक का क्षापार भी बन जाता है। फिर इंडचे क्षांतिरक • वमस्त ब्याचरवातमः शिव बीर वस्त का रूपात्मक सत्व मानतिक शीन्दरवातुम्ति में विभिन्न कर भारत कर सकता है। बीरता सन्दर ही जाती है, तुन्दरना साव हो जाती है। इन सबरा मूस्वी हा शीनरफ यत्रमृति का रूप ही है। हें - अधिकारा विद्वानों ने अनुभूति के साथ अभिवर्त का उस्लेख किया है। बाजतः कास्य में व्यपिक स्वक रिया श्रमित्विक की है की श्रमुमृति और प्रभागासक संवेदना को समन्त्रय की स्थिति में प्रस्तुत करनी है। कदाचित् इशीलिए कान्य की न्याक्या करनेवाले शारिक्यो का प्यान विरोध रूप से श्रमिकाकि पर सेन्द्रित रहा है। कान का खनुमृति तमा संवेदनात्मङ (प्रमान) वस हकडे खन्यान कर दिया त्रवार्षः का वनस्वार्षः होत्यः सारिवत्ते ने व्यलंकारः में शीन्दर्भं को काल की श्रामित्यक्ति से रूप में स्वीकार किया है। स्वीन के विस्तार में तो समस्त कारत का रूप प्रतिस्वति रूप में प्राप्तमा रें। रस निदान के जानामन किस्ता नवा कारण

काल के व्यक्तिमण्ड पद को स्वीकर किया गया है। और थी बारण की व्यक्तिक का स्वरूप है। विभिन्न पाइवाल विद्वारों भी क्षांत्रिमण्डि को बारण का मुख्य रूप माता है। व्यवेश्य कारण स्वामाणिक स्वरूप भावों का मात कहते हैं और रोजी के कहत साधारण वर्ष में काल की परिमाण करना की क्षांत्रिम के के में की जा सकती है। इसी मकार हैमोलिट करनम और पासना

सापा को कारण करते हैं। "

— जिन करान वे सनव् वर्ष्ण बिरादि-यह का उत्तरेत विष्ठ

स्वत्रेत्वेद में विचा गया है, वह वह शायराश की मनशियां

संविष्य अपनीते हैं। साधारण क्यांक और स स्वत्रेत्वेद में मेर स्वत्रेद स्वाधारण क्यांक और स स्वत्रेत्वेद स्वाधारण स्वत्रेद स्वाधारण सामन श का महीं है। कृषि की वस्त्रुप्ति की विशेषाना उत्तरकी आपनी ग्रामिक

सिना यथा वापना का वरिष्या है। इसके द्वारा इह एक्स सिन्धे रूपा सनोनावों तक पर्नुष्य सारा है और उनसे नंतिकर सन्धूम्ते इसने सानव में शेष भी सकता है। वस्तु महत्त बात है उर स्रोमेमिक को सानगरिक प्रत्या, जिससे रोडी हुई सन्धूम्ति को स्व इसने के लिए यह प्रवच्छील होगा है। कार्य की स्थिनवर्षक एक्स के के स्वासक प्रतिक है। ये प्रस्तु पानि के सान

है बारन के सर्वेदर यह वार्य क्यां बच्च प्राव्यत्त हार्य है भीर सर्वेद्धर १४ (१०) । व्यान्तवंत्रावर के ब्रह्म स्वाहेद हैं। स्वायत्व वार्य (१७) (१८) । स्टिश्त के ब्रह्म स्वाहेद के स्वाहेद क्यां मुख्य (१०) । रहितावर क्षण्या के स्वाहेद स्वाहेद से-एवं रिवाह क्यां स्वाहेद स्वाहेद (१७) । सामन के स्वाहेद स्वाहेद से-एवं रिवाह का स्वाहेद हैं। स्वाहेद से स्वाहेद से स्वाहेद से हिस्स के स्वीहेद के नेपार्य के स्वाहेद के स्

धेरमुष्ट्रे में वन्त्रिक्ता

7ey मान भीन्दर्य और कान्य पर बनते हैं। शन्द में अर्थ-रूप का संबंध एक महार क्षे श्रामित्वि है। मंदरत के श्राचानों ने हवी बात की प्यान में सरकर 'सम्हार्यी' को काम का कर स्वीकार किया है। सन में गीमहित माय-विव एक बार परम्पन कर महस्य करता है,

निसम् बस्तु के रूप का चालंबन भी सांस्मालिन रहना है। परन्तु के परायक्त रूप श्रांबन्त्रिक के पहले व्यनि (सन्द) विव प्रदेश करते हैं। भाषा के विकास के साम यह बहना तो कडिन है कि भाषा झाने भावासक रूप में कव करना-रूपों में दिश मिल गई। परन्तु क्षप ते कन्तना-रूप भाषा के साथ ही इमारे यानस में स्पिर है। मापा के राष्ट्रों में वरमायस उनकी भावमधी कलाना में व्यवना खाधार हुँगुडे हुँद बातु के साम उपस्तित होते हैं। इसी प्रकार भागा के बातु-करों में भाषामक च्यापृति का संबोध भी चारम्म से होता रहा है। माग के रूप के साथ परंतु के रूप की विचाति सरल और सुरवित हैं—एव कद्री के ताय रूप का योग है। जाता है। भाग की प्रारम्भिक भाउ कता पीरेचीर कम होती गई है। माराम में प्रवक्त नोब में जो मनाव 'इल' रास्ट्र के खाद श्रीमालित या, यह रूप से ब्रालम होत गया। ब्रान्त में स्वातुमृति की व्यक्तिसक्ति के लिए स्वंत्रना के माप्तम स—राहदू में मानविक भाव दिव के श्राविरिक खनि-विव भी

से छान्य संयोगी का ध्यासय लेना पहना है। फिर भी समस्त छान-व्यक्ति का जाधार 'शब्द' का अर्थ ही है। होता है स्त्रीर प्यतिनिवंब का श्राभिन्वकि में महत्त्वपूर्व स्थान है। फारलाइल के अनुसार काव्य क्लाओं की अनाः प्रश्चि की श्रानुमृति पाने वाले मानस के संगीनासक विचार की श्रामित्वकि है। सन्द लिखित रूप में प्रत्यव्योप के थाधार पर कर तथा चनि दोनों प्रकार से हमारे सामने थाता है। परानु अविकतर शन्द के, व्यनि से संबन्धित अर्थ में ही इस्तु-रूप के धाप भाग विव समितित रहता है।

सतामा ध्वेतता के खर्म में होता है और राष्ट्र के खर्म का खाधार होने के सारय हो, व्यक्ति का काज से वंत्रियता ग्रुस और रोति के विद्यारतों में माझ क्यान हहा है। उपन्दे के ज्यानास्त्र प्रतान के लिए द्वारास्त्रम है कि बह प्यक्तिनिंत करता के आधार में पर्यायन के साम भाइकता का संयोग रामारित करता के अस्त्र के मूल में प्यत्ति की भीति और तहम को सामिक वारदास्त्र विस्तित है।

ग-भाय-रूप तथा व्यक्ति-वित्र का शुक्राय में शामझस्त रहती है। परन्तु काय्य में शुक्र के माध्यम से रूप और श्राप की श्रीभव्यक्ति

का समन्त्रय ग्राधिक महत्त्वपूर्ण होता है। सामग्रस्य की कलात्मक व्यंत्रना ही काव्य का सीन्दर्य है। धमस्त ध्यनि-काटव में यह सौन्दर्य की व्यवता रहती है। ब्रालंकारिक शैती में इसी प्रकार की सीन्दरय-करूपना है।" बदापि अलेकार संलक्ष्य कम प्यति के ग्रान्तर्गत व्यंश्य भी दश्ता है। इनमें यह है कि व्यति व्यंजित भाव-संयोगी से श्राधिक सवन्धित है, जब कि श्रासकार वन्तु के रूप गुण के सम्य का आधार बँढ़ कर अधिक चलता है। ब्यापेक CR से असंकार में ध्वति का और ध्वति का असंकार में समन्वय हो जारा है। इस प्रकार सम्पूर्ण श्राभित्यक्ति की यह सम-भायना विभिन्न रूप महत्त करती है। परन्तु सभी का उद्देश्य एक है अभिन्यक्ति की सम-स्थिति प्राप्त करना जिस पर अनुभति खीर संवेदना सौन्दर्य-रूप हो जाती है। इस स्तर पर मानसिक संबेदनात्मक स्पिति पेयल भाग संयोग के आधार वर नहीं बरन कलात्मक योग और करों की विशेष रियति पर कियाशील होती है। श्वकित्यक्ति के हसी रूप को समकाने के लिए, उसे नाना रूपों की चारण करने जाली कराना की उचान तथा श्रमाधारण श्रादि कहा गया है।

^{• &#}x27; ६५--कान्य में एक प्रकार के श्रानन्द की सावना रुग्निहित

५ दण्डी के कन्य दर्श से 'कामाक्षेत्र कराम् धर्मानलहुत स्त्रवस्ते ।' (हि०)

1 पहाने होन्दर्ध और हाव्य

हैं। वह मुख का कर नहीं 'मानी वा सकती। मुल-धवेदनावार बौन्दस्य शास्त्रियों के समान इस विदानों ने इस

व्याधार पर काव्य की व्याख्या करने की गुलनी की है। श्रमिञ्चिक के सीन्दर्ध में सब से श्रीपक मरल यानन्द मास होना है। यह यानम्द-स्थिति छेनल मारो छे श्राधार पर ही उत्पन्न नहीं हुई है। यह मो श्रानमृति भी ध्यंतना भी व्यक्त स्थित में संबन्धित है। परनु बारव तथा कता के देव में 'यानन्त' का चादर्ग जमान का ते लागू नहीं है, क्योंकि इतमें किसम स्तरों पर विभिन्न रूप हो सबते हैं। बिस ग्रकार विकास की मनाः रियतियों द ताच कीन्दरवं मात्र विभिन्न श्राचार वर खा है, ऐसी परिस्थिति काच्य के विषय में भी समग्री जा गळनी है। जिस विद्वान ने जिल इध्विषांचा को महत्त्व दिया है, उसने कारन की स्थापमा भी उसी के ब्यापार पर बी है श्रीर उसके मत में वास का बंग भी हरी सीमा तक है। भारतीय कान्य शास्त्र के प्रमानेत स्व विद्वार में कान्य

के इत ब्रामन्द को भाषी के ब्राचार वर समझ गया है। वरन कार दे संवेदनात्मक प्रमार पत की स्वाच्या कहा जा बकता। इतके खामार वर काम की वूर्ण स्वाच्या नहीं की वा एकती। हरं कारण व्यक्तिगांदची ने इसकी व्यमंतक्ष्य-स्था के रूप में स्थीकार हिया है। बारन केनल मानवीय भागी के बाधार पर नहीं स्ता बा वंदना । उसमें दृति हो स्वानुमृति के रूप में दृति दी मनःनिवी। तथा पाटको की रमानुभृति के रूप में उनकी मनःभिनि का स्पंदनामक धीन्दर्य रहता है। 'वाक्तं रवात्मकं काम्यम्' को मानने बाने रववादियों की हाँए

निभाव, श्रद्धमाव श्रीर व्यन्तिचारी मात्री से ब्लब्द स्थासी भाव कर स्व में थी.मन नहीं है। है यह परिभाग स्व निभावि की व्यानन्त्वती हवः .

१-वेमा मारह कृत्वयास में ४०% है।

न्वित में हो पूर्ण समर्था जायती। इस न्विति में रस दिन श्रीर पाटक दोती की प्रायमिक कामाधारण निवति से संबन्धित है। उस मिद्यान्त की स्थातमा करने चाले आश्वाकों ने ब्रायन में काब्यानुर्भागतमा शामान्य भारी को एक दी चनतल पर समझने की मूल की है। बाद में रत को ग्रन्शेकिक कट कर उसे लाबारण नावों से ग्रन्स स्वीदार किया गणा है। परन्तु नहीं के दर्शीकरण में किर यह मेद मुना दिया जाता है, बेने यह बगीहरण खाधार रूप स्थापी भाषी ही लेकर दी है। इस की लेकर यह बगोंबरण द पर्ण है और इसमे बानना में बाधारणीपून कर को धी रस समझा गया है। बामानिकी के हृदय में न्यायी भागी की न्यिति डीक है, विभाव, श्रमभार तथा भैचारियों ये हारा उनकी एक नाधारखीरूच न्यिन का बोध भी होता है। यस्तु रशम्मक छानम्द को समान मार्था के उद्योधन रूप म सनी साना जा सकता। एक गर पर कार्यावक माव गया प दाश मुसानुभृति सम्भद्ध है: वस्तु बाज्यातन्त्र ये न्तर पर तो सीन्दरवाशिन्यक्ति ही द्यानन्द का विषय हो सकती है। इस आव-निर्वात में स्थायी भावों का भाषार पेयल सामाजिक साह वर्ष-भाषना का यूश्म रूप माना जा सदना है। नैना कहा गया है इस के ध्याखवा-कम में ये राभी रिधानयाँ मिल माती है। परम्तु इन सभी मनी में रह को साधारण भागी के न्तर पर सममने का भ्रम किया गया है। प्रारम्भिक स्थिति में 'रश' का विद्रान्त श्रारी बाद श्रीर अनुमानबाद में मुत्यानुभूति की श्रात्म-तुष्टि के रूप में समका गया है। बाद में भीगवाद और व्यक्तिवाद में द्याना मुध्य श्रीयक स्थाप है, पर इसके साथ ही साधारकीकरण की स्वीतृति के साथ शाहचके आव का रूप श्री श्री जाना है। है हमी के

मंत्री रसः स्मृतः ःव⊏। (च०)

भट्टनीश्वट के कारोपन,द में कान्य-निवा के साथ शामाविक भारत कर लेत.
 भिम प्रकार मद प.च में । श्री शहक ने क्युमानवाद माना, वयोकि

व्याचार पर व्यक्तिनाद की व्यक्तिनाकि में शीन्द्रमं की व्यंतना भी मिल जाता है।

श्रालंबन-रूप में पञ्जीत या थी। यहाँ कारत को भीन्दर्य कर में ही ममना गया है।। यकार प्रकृति की शीन्त्यांत्रमृति काव्य की शीन्त्र ब्यंजना का विषय सरसता में दो सकती है। महति भीन्दरमं की अनुभूति के लिए कनियम नमा कलामक हरि हा वरतेत किया गया है। यही वीन्दर्य जब कार में बानियकि का लर प्रस्य करता है करि की अनुभूत के ताम का बरलता है। महति का च्यानक विस्तार, उत्तका नाना रूपात्मक वीन्दर्य हणारी स्वातुभूति का विषय हो सकता है। परिस्तन घोर गी की घनन चैनना में सम्न प्रहारि चुनो में मानव जीवन से व्लिमिल गई है। मानव उसके कोड़ में विश्वतिन हुआ है प्रकृति के जुमानुग के वर्ग का मंस्कार उसमें साहचरवं भाव के रूप में सरीतान है। इन्दों संस्क में कवि महाति के समस अनुमृतिशील ही उठता है, और क्रम कहरता से फारवन्यकाता को रूप दान करता है। इस पहले कारत महति व्यालंबन होनी है श्रीर कवि स्वयं ही माबी का श्रासन है। काव्य की श्राभिव्यक्ति में यह श्रालंबन कर विभिन्न प्रकार है वयरियन होता है। महति-श्रालयन की व्यापक स्थापना से भागी को आधार मिल सकता है. और येवल याभय की मनास्थित में

धन सम्बद्ध मही है , महं सावळ प्रत्य छान से ही रत स्वदन मार्थने हैं, साथ ही बन्दीने राष्ट्र में भेन कर पर भीट साथ स्थीकरण की मीनादिव हिया है। समितवपुत्त में दावद को बद्धमा एकि छै दश्कीण के बद्ध सारही करण व्याचार स्वीमार क्रिया है।

मार्थों की व्यंत्रना उपस्थित कर प्रकृति का संवेतात्मक स्वरूप चित्रित किया जासकता है। साथ ही ऋाश्रय की स्थिति में कवि उस्में ग्रानी चेतना तथा भाव-स्थित का प्रतिनिव भी प्रस्तुत करता है। प्रकृति के इस ग्रालंबन-रूप में विशेषता यह है कि इसमें ग्रालंबन तथा ग्राध्य की भाव-स्थिति एक सम पर उपस्थित होनी है। श्रमले भाग में ६म देखेंगे कि संस्कृत काञ्चाचार्यों ने प्रकृति को ब्रालवन-रूप में स्वीकार महीं किया है। इसकी विवेचना उसी स्वल पर की जा सनेता ।

ुँ ७—यनस्यति-जगत् का इलके-गहरे रंगी का छायातप, पित्रपी का स्वर-लय तरंगित संगीत, स्थित्वा की इड़ आवना लिए छाकाश मे प्रतिमृत्त सीत्वर्थे केला हुआ पर्यंत का महान् विस्तार, वरिता का বিষ্য

की अक्खामा और रजनी का तारों में प्रक नीलाकारा, यह समस्त प्रकृति का श्टेगार मानव के मन को नावों की सीन्दर्य स्थिति प्रदान करता है। कवि अपनी अन्तर्दाष्ट से प्रकृति के शीन्दर्यं का अनुभव अधिक रुष्ट करता है और अपनी स्वानुभृति को काव्य की ग्राभिव्यक्ति का कर देता है। कभी-कभी कवि कथानक के पात्रों में श्रपनी मनःश्यिति को श्राय्यन्तरित कर लेता है। यरन्तु प्रकृति-धीन्दर्भ के प्रति तस्लीनता की भावना भाषात्मक गीतियों में ही श्राधिक मुन्दर रूप से उपस्थित होती है ।

क-इन्द्रियों से अंबन्धित प्रकृति-सीन्द्रय्ये की सम्मीर श्रानुभृति के म्राहाद में इन्द्रिय-बेदना संबन्धी सुलानुमृति का ही आधार है। परन्तु बराना की समझ्या उसे धीन्दर्भ का ऊँचा

धरातज ्। यह चाराद इन्द्रिय मुख संवेदना काही 🕝 । इसकी अभिन्यक्ति

े - भ की कल्पना थे लिए कवि ांव

. ् सुस की ग्रानुभृति

मकृति सौन्दर्य श्रीर कान्य का वाग भी उपस्थित करता है। यह सौन्दर्य के प्रति ब्याहार को भारता गम्बार और वहन कराता का आधार लेकर विभिन्न रूप महत्य करती है। इससे पूर्व टिल्लिखिन विकास की प्रान्त भूकि प्रभावना वहीं वह कह देना श्रावश्वक है हि काव में प्रकृति कीन् दे रूपों में एक हमरे का पनार बहुन पाना जाना है। यह विवेच की हरित में हैंनेका खलग खलग क्यान किया जा रहा है। सार्व के इस बाहादित रूप में उसके रूप का चित्रण भी ब्रामार रूप से रहता है।

ल-माहाद की भावना जब प्रकृति न क्यांसक स्थापार की एक मीमा नक खेड़ देती है, यह इन्द्रिय मुखानुमृति ने खलग शील्स्स की व्यानन्दान्मृति के रूप में स्वक्त होती है। इस

महान रूप में कवि की धनुभूति ही धांपक है। महाने का यह सीन्दर्भ ह पात्मक नहीं परन् भागामक साहका षापार पर ही नियन है इस प्रश्नि के सीन्दर्व साहचार्व में व स्वयं प्राप्ते को सक्षा पाता है और यह सनगण विभिन्न रूपों में बा हमक हो भी है। इस खानन्द की रिपनि में कवि को महति जीवन की भीज्यस्य दान देती है बीर समाम कर उस्लीवन भी करती है। हम वेरणा के उच्छात में कवि श्राप्ते मन में रिपनि विनिध संगारियों तथा बतुनानों का पर्यन छाउन में करना है, महति वालंबन का कर केरत रेलामों में १६ता है। परन्तु यह खास्त्यक नहीं है हि बानन्दातम्ति ही बानिध्यक्ति संचारियों के रूप में ही हो।इस बडमति को वित्रस्य कवि वर्षत्रनात्मक श्रीक्षी में करता है सीर उन रियोर में महाने के क्यामक मयोगों का व्यामय होता है। परन महान का यह का ग्रन्य रूपों के शाव श्रीवक प्रवृक्त होना है।

म-ज्ञाननातुम्ति की इस रियति के बाद प्रमृतिशीन्त्यं करि के मानस में मानपादेन बोकर चात्मनस्त्रीनना की सिमीन में बातपुर होता है। यह बीन्हर्यक्ष कवि केमानव और महारे के बम की

स्रामध्यक्ति है। इस रियति पर किय महानि-सी-दर्यों की येतमा मूल प्राप्त स्वाप्त है जीर उसके मा में यह सी-दर्य सामन्द्र के कर में स्वयं मिलांक सी-स्वयं मामन्द्र है। सामन्द्राञ्चम्नित सी यह साध्यप्त मा की महाजुन्ति से संप्राप्त है। सरि सो साध्यप्त में स्वयं मा की महाजुन्ति से संप्राप्त है। हरि सी साध्यप्त में स्वयं मा की मा साजुन्ति से संप्राप्त है। सर्वा है ही. रचकी सामवर्षक में किय यांत यातायस्य उपरित्त करता है और रूपातक शैली का साध्य तेना है तिस्मे उल्लास प्रमाण कर करने मा से स्वयं मा स्वयं तेना स्वयं स्वयं प्रमाण स्वयं स्

६०—किय प्रकृति की व्यनुकृति के लग्य व्यन्ते मानवीच कीवन का मतिबिक भी व्यन्तिय करण है। ऐसी स्थिति में प्रकृति को वेतानार्याच्य कीर्नाधित-वीरत्व के ब्यांचे को छात्रा दिखाई देशे बताती है। इस कीर्नाधित-वीरत्व कानिष्मांक में प्रकृति मानवीच वीवन के सम पर

भिनव जान पहली है। भारतीय वादित्य-वारित्रयों ने इस ब्रारीय की पूर्ण रवानुभृति नहीं स्वीकार किया स्टब्स 'स्वाभाश' कीर 'साबामाश' के अपनर्शत माना है। दूवरे भाग में वेस्कृत काव्य-वाश्य के बाम इस्की विभेवना की गर्दै है। परनु यह वेबेक्टरवील मनः

[—] पहुने के जब स्वारंतिकार प्रहेणहों राज्य वस्तु वीविजी में स्वारंतिकार कि है। स्वारंतिकार मार्ग के साम प्रवास के स्वारंतिकार मार्ग के साम प्रवास के स्वारंग के स्वरंग के स्वारंग के स्

स्पिति स्वाप्तक आनन्द के समय है। इसमें प्रकृति मान प्रतिक्षित के कर में आसी, का प्राप्तिक है। आवश्य का विश्वित का आरोप इस पर होना है। परन्तु इन रिपित में आवश्य के कार्यों निम कोई आलंबन नहीं है। आवश्य के कर में किंत की कार्यों अपने भागों का आलंबन इस सीमा में स्वयं होनी है। दिर प्र पर प्रतिभित्ति होकर पह मान-निमित्त अपने आभय का ही शालं बन जाती है। उद्दीनन के मुझिन्कर में और इस कर में पोड़ा हैं। है। जब भागों का खालगन कोई नुस्ता स्वतिह होता है उस कम्प सित्ति में प्रकृति स्वाभय के साबी को उद्दीत करती है।

र-मानव परित को खानी चेतना के खाधार पर ही समक है। इस कारण प्रश्ति की समानान्तर स्थितियों में खानी जीवन स्थि

का आयोग कि के लिए सल और सामाधि स्वेमन है। विविध्यानी श्रामिक्य स्ता है। क्षिय क्षानी श्रामिक्य भीर प्रवादित करों को कवीव और समाध्य कर देता है। क्षान्य में दे, परान पद सामाधि क्यामें सामाधि क्षायों का उरिश्य होत दे, परान पद सामाधि सेमाधिक क्षाने क्षान और क्षायों के प्रवृद्धि स्थापम सेमाधिक में स्थापिक कर में स्थित है। क्षाम्य के स्विध्यापम सेमाधिक में म्याह से ही स्थाप आन पहारी है जो समा क्षाने परिवर्तन और गति की श्राफ के कम में स्थित है। क्षाम्य के स्वार श्रामिक्य कि में—विस्तरी हुँदै पितामें में प्राण्यों का सम्यन है क्षार ही श्रामिक्य के सम्यन मामाह है, परान में साकि का नेग हैं और श्रामाधिक संस्तरीत भी स्थापका है। हव स्थिति में किर मिस्ती वृद्धी सालंबन के संसम्य को लेकर होगी।

ल-मानय चेतना के साथ प्रहृति साववीय बीवन के रूप में भी श्रमिष्यक होती है। कविं प्रकृति के विभिन्न रूपों श्रीर व्यापारों में व्यापक चेतना के स्थान पर व्यक्तियत औवन का झारोब करता है।

ı

द्यीर हेस प्रकार प्रकृति व्यक्तिगत बीवन के संवन्धों में स्थिर होकर इसारे सामने उपस्थित होती है। प्रकृति के क्रिया-

कलापों में ब्रामवीय जीवन ब्यापार की भलक व्यक्त होती है। प्रकृति के मानवीकरण की भावना में पशु पद्मी जगत तो मानवीय सबन्धी में ब्यवहार करते प्रकट ही होते हैं, यमधानि तथा जह जरान भी व्यक्ति विशेष के समान अपस्थित होता है। कवि की भायना में पृत्त पुरुप के रूप में श्रीर लुना स्त्री के रूप में एक दसरे की द्यालिंगन करते जान पहले हैं। सरिशा वियतमा के रूप में नीरिनिधि से मिलने को ब्यायल टीब रही है। पण्ड उत्सक नेत्रों से किसी की प्रतीला फरते हैं। इस प्रकार मानव के व्यक्तिगत जीवन धौर संबन्धी के साथ प्रकृति में मानवीय खाकार के खारोप की भावना भी प्रच-लिंग है। साहचर्य के खाधार पर ज्यापक प्रतिर्विध के रूप में प्रकृति का सीम्बर्य-रूप सी ज्यालंबन है परना ज्याकार के खारांप के साध श्रीगारिक भारतमा श्राधिक प्रवता होती गई है और इस सीमा पर यह प्रहाति का मानवीकरण रूप श्रीवार का उदावन-विभाव समभा का सकता है। इसमें बालंबन प्रत्यक्त तथा बाचरवन्त दोनों रूपों में हो वस्ता है। ब्राह्मका ब्रालंबन कर प्रेयसी के होने पर प्रजानि का धारीय ही प्रत्यक्त श्रालंबन का कार्य करता है। इस सीमा पर प्रकृति का खालंबन रूप मानधीकरण समा इस मकति के उद्धापन रूप में मन्त कछ भगानता है।

भ ब-मार है और इन मिश्रित योगी के खनेक भेद किए जा बकते हैं। परन्तु उनकी उपस्थित करना न वो नर्ध क्षारद्शक है और न हमनत हो। मानवीकरण के खनन्त्रद, दशीत संजीवन गहरति के एक रूप का उन्लोल और किया जा धकता है। मानवीय किया-

महनि सीन्दर्यं श्रीर कान्य ट्याचारों के बाद मानवीय भावों का स्थान है। पाति हमहा बी प्रिनिवेच महण् करता है श्रीर वह मानवीन भागों में मान जान पहती है। कवि अपनी बन्धना में विभिन्न मानों हो महिने पर प्रतिपटित करता है और यह उमी के मार्चों का प्रमरण मात्र है। इस्तिद मार्च मान पर्नि व्यासर (कवि) हे भागे को प्रीवितित करनी हुई सर्व ब्यालंबन हा है। ज्वापक महासुभूनि से महानिजीन्दर्य है ब्यापय पर को भार कवि के मन में उत्कार होते हैं, उन्हीं को यह मुनी पर प्रमासिन कर देता है और इस प्रकार साइवर्य-भावता से प्रकृति इमारे विभिन्न भाषों का खालंबन हो बकती है। काव्य में महति है विभिन्न रूप हमको चिन्तित, बाखादिन सीर करूपाविक शगते हैं। मञ्जिक यह रूप स्वतंत्र धालंबन के स्मान उपस्पित होना है, पर विद्धली मनाविपति के समानानार या पर्वमान किसी निम्न मार-रियानि का सहायक होकर उद्दीपन-विसाद के प्रान्तर्गत क्या आता है। हम देल चुने हैं कि विज्ञले महति-रूप में भी व्यालंदन ते उद्दोचन हो सीमा में जाने की महत्ति है। इतका ममुख कारण यह है कि हमारी भाव-स्थिति द्यपिकतर मानवीय संबन्धी को लेकर हैं। बंदरत बाज-राख की विवेचना के बानमँत इस बात की खरिक सच्छ किया गया है। १

उद्दीपन-रूप मङ्खि

!६—प्रभी तक काव्य में प्रकृति के जन क्यों का वर्रान दिवा

 इस प्रकार के मकृति-क्ता थोड़े से निमेद के बारण श्रासंका से बरीज के करवारंत कारे हैं। इसी करण दूसरे मान के गंबनिय कल्यकारे में बहुंछ? तथा 'बर्रान विमाद में १५७ ते' नगह घररहों में दान्य की वा भागांत्वस्व षदीन की लेडरे राष्ट्र भेद नहीं निवाल सका है।

गया है जिनमें कवि अपनी मादरिया। में प्रकृति के समझ रहता है। परन्त दाद्य का विस्तार मानवीय भावों में है जो संसद-क्र-इ मानवीय संबन्धों में ही स्थित है। इस कारण साहित्य में मानव शब्य ही प्रधान होता है। वैसे तो प्रकृति-काव्य में भी कृषि की व्यक्तिरात भावना ही प्रधान रहती है। पत्नु जब किसी स्थायी। भाय का खन्य काँदै प्रत्यत खालंबन होता है, उस समय प्रकृति उद्दी-पन दिभार में ग्रन्तर्शत ही विभिन्न कारों में उपस्थित होती है। प्रमृति के सम्पर्क में रूप या परिस्थिति खादि के संबोग से मानवीय खालंबन प्रत्येद्ध हो जाता है, खबया उससे संप्रत्येत मार्थों की उद्दीपन की परिया प्राप्त होती है। आश्रद की किसी विशेष भाव-स्थिति में प्रकृति धारती सहस्वर्यं भावना के कारख धालंबन विपयक किसी संबन्ध में उपरियत होती है और बहाति में यह मायना आश्रय भी मनःस्थिति से संबन्धित है। इस प्रकार प्रकृति की खदीरन शक्ति उसके सौन्दर्य श्रीर साहचर्य फे साथ परिश्विति के संयोगी पर भी निर्भर है। प्रवस्य षाच्यों में प्रश्नी कवानक की प्रशिधनि और वश्नाश्यित आदि के रूप में रिपित हो हर उपपन्न मनःविति का बाताश्रया जपरियत करती है। परन्तु जैसा रिहरो विभाग में विचार किया है प्रकृति के इस रूप

है र — रिहते महराने ही ज्यास्ता में हम देश चुने हैं कि महते से मानव का विरंतन संकाय बता खा रहा है। उसके की नदप्प में मनवीय नाइयार्थ आपना ही श्यांचे रूप है मही मन वर म व नीर महत्त्र प्रित्ता में से हैं। महित की परिश्वतियों सो मानव की भी मताविर्ता में से हम हम हमें कर स्थारित पर करवात है साथ री उससे मादास्त्र में से हम हम हमें के कर स्थारित पर करवात है साथ री उससे मादास्त्र में स्था मी मात कर तरता है। खारर आभम में माद को रिपति अन्य सार्वकर में सेकर हमी दो बद दन गर्या से से मादा करती विर्तित होगों और इस सेमा पर सा विषयं

सथा पिछले आलंबन रूप में बहत सदम भेद है।

8

रूपों में उद्दीपन का कार्य करती है।

क—सब याध्य के मन में भाव किसी यालंबन को लेकर दिपा <हता है और कपर मकट नहीं होता, उस समय मानि उस भाव की नारिश्रंत के समा. मनाश्यात क एकानान्तर राज्यात का एवंत भर देग मनःस्थिति पे. समानान्तर समती है। उसका यह है। इस प्रकृति-रूप में रेवल भाषी की रही हुई जमत का वर्षान होना है। इस रूप में प्रतिविधित प्रज्ञिन्यस्य वी चेतना समिदिन है। इनमें भेद चेयल इतना है कि उममें सामूर्ण जीयन की स्वापक खासिस्पांक प्रश्ति पर छावी रहती है और इस महीत के रूप में मनारियनि की खवात भावना को सबेत भर मिला। है। यदती हुई सरिता में यदि उत्कंटा की भावना व्यक्त होती हो स्वयंत प्रमहते हुए वादलों में हृदय भी उसएन की प्यति ही सीर वह भी किसी परदेशी की स्मृति का लेकर, ती यह उद्दीन का रूप शी समध्य जा सकता है। क्वीकि प्रदृति के इस रूप में ब्रागत मावना

को प्रत्यस में लाने का प्रयाम हिंदा है। रा-इसके जाननार प्रदृति का गाउनके आक तथा कायक मारी को प्रदीस करता है। यह उद्दोगन की घोरणा कभी खारफाभाव हो जनर लाकर आंधक रगद कर पदान करनी है और कभी स्वक्त भाग का व्यक्ति सीत कर देनी है। मेंचन का मचार एक कोर रनि की भारता योगन करता है, तूली घोर विरद्दी नहीं की उहकी की श्रीर भी मना देश है। इस प्रकार दरमं उद्दीन होच्द भीः श्रीर ठाइंडा का भाव प्रसित के साथ एक रूप यन जाता है। भाव विर्यात का यह ब्सामार मान्य कथा स्थित के ब्रापार पर दी चलना है। कभी महति का उच्चान मन के न्य पर उमें उत्पादित करता है और बजी उमकी स्वया के विशेष में उमे कारिक तीत्र करता है। महति का कर कभी हमार आही में निर्देश भी जान पर्ना है; हव भी शहबदर्व नावना की जनवा के कर में बाती

का यह प्रसावित करती है। वस्तु इत प्रकार का संबन्ध कथानक की प्रफट-साम के रूप में ही अधिक सम्मव है।

रा—वहाँ तक प्रकृति के सीने उद्दीकर रूप की विषेत्रना हुई है। एरासु मानवीय भावी को क्राभिज्ञकि से शास्य उपस्थित कर प्रकृति उद्दीरन र क्षान्तर्गत खानी है। सावी की ग्रामित्यिक

भगाना च लवन पर साथ प्रदेश का वर्णन विभिन्न करों में किया जा कर भारत

का साराध सकता है। सायों के बाय प्रकृति यह कर दर्दी सायों को प्रहण करके दिर उन्हों को उद्दिन करने काता है। क्यों भाग खान-राख झालंकन के रचान वर प्रश्यक खाश्यर केल रचक होता है और कानी कभी भागों की पात्रवा प्रकृत से खाराग के बहारे खायक तील हो जाती है। हवी के खानतांन प्रकृति ने खारावय दिएयक ताह-व्यान संक्रम रचारना खी भागवता है। खानती नाशित्यक्षित में यह या प्रवाद का मित्र कर में किन प्रकृति के करने को कानी दूर मान तेला है चीर कभी जिस कला। इत प्रकृति कर वे का वाचा ने नी साम तथा है दिरोप को भागना है। पर्युत्ता दिशोद से भी साम्य का दक कर

१०-अपूर्ण-स्य स इत मेरी को दूरने स व के खरीपन विम व में प्रष्ट है. समार प्रारण में स कर रूप शिव तक है।

यन ही माना अथमा । विभव रीची के हस्तामा हतहा डेन्लेन यामे हिया बायमा। परन्ते जह इन संगुनी में साने शेने बाजी घटना या भाव के गंदेन गोंधीहर हो आते हैं, उस समर मार्रिः रूप, आश्रम के भाग का माधारणी रहण के शाधार पर प्राण करने बाले पाउक की मनारियान को अभावित करता है और इस कारण बह रूप उद्दीमा के बानामन माना जा सकता है। इस रूप में प्रशी बभी वातुरुल चीर बनी प्रतिकृत होटर क्यानंड की पाना हो या गवरम् प्रदान बस्ती है।

क-राचारण बस्तु न्धितियों में क्षंत्रमा क्षामार द्वारा करि भागे की कानिव्यक्ति सहारि से करता है। इन प्रकार खान कीर कान की भीमाश्ची में बहु भागामक बागररण तैवार करण है। य. भाषासम्बन्धा उन भाषी के व्याग्य गोरा ६ यो सामाजिको के हरूर में जदन होते। यह बर्गाता भी मार जि ियों के नाम्य पर कामारिन है। यदि हिमी कवय परना बा उरनेम करना दुमा नो कवि वर्णना में भी करण भाव को शंका सीधीटा का देगा। यह व्यंत्रमा कानि सीट सारोग वेनी के सावार पर की मा सकती है।

रा—कवानक या भाषी की उच्छ-मृति में मही मान बहुबारी के ममान जयांचड़ बानी है और बनी बनी पर हर व्याम में निर्माणी भाग पहती है। इस बन वे H-FA-

करा क्यों का लगाना हो गया है। ए : प्रमुख । इसमें माहना निराम कर की प्रशेष कर माना का गहना है। दिना भीवर में नहीं। चानी भागा उपकर के लार बाते औरहरे में बाती कारण बार बीता हे पूर्व कारण करण कर करते हुई उन्हें उत्ताव साथ करण है। इस्ते के दिस्तित मानीका दिस्ते की दिन्ती में कर उर्देशकी के रिका के स्थापन के साथ के स्थापन के स्थापन के किया के स्थापन के

इत उपेता से भानवीय भाव-रिवित की उत्तेतना मिलना है। इतना ही नहीं प्रकृति की कठांचा। और सर्वेक्टता का वाय मनःदिवात कें तिद्य उद्देगजनक हैं, यह रिवित की नाचा विरोध का ही एक कट है। 19

रहस्थानुम्ति में शकृति

६१२--- प्रकृति के आलंबन-रूप की विवेचना करते समय आनन्दा-मुभृति तथा श्रात्म-तरकोनना का उस्तेख किया गया है। यह हमारी सर्वचेनन भावना का परिखाम है, को साधारण प्रतीत भीर सीन्द्रकों रूप से प्रकृति में स्थापक है। इसमें ऋभिन्नकि की भाव-गम्भीरता में रहस्यानुभति का रूप जान पहला है। परन्तु रहस्य की भावना में साधक अपने जिय की साधना करता है और-शौकिक प्रेम की स्थापक द्याधार देकर श्रपने श्रव्यक्त श्रिय से मिलन प्राप्त करना चाहता है। इस प्रेम का व्यापक आधार देते के लिए शायर प्रकृति की प्रसरित चेवना में श्रापने प्रेम के प्रतोद हूँ इता है। रहरयबादी साधक अपनी अनुमृति के लिए उससे प्रतीक अवस्य हुँ हता है; परन्तु उसे ब्रालंबन मान कर श्राधिक हर तक नहीं चलता। महतिवादी रहस्पवादी इसके सीन्यस्थं को अपने प्रेम का खाधार तेर मानते हैं: परन्तु फेबल इस शीन्दर्य के माध्यम से चरम-सीन्दर्य की अनुमृति आग्रन करने के लिए। इस प्रकार प्रकृति उनके प्रेम का आर्ल-बन दें हो मेवल मेम को व्यापक कर देने के लिए है। इस मकार रहस्यवाद हिंकी शीमा में प्रकृति कुछ पूर तक ही आलंगन कही जा सकती हैं और जब प्रत्यन्त वा अप्रत्यन्त प्रेम का आधार अन्य प्रेमी आलंबन ही जाता है उस समय वह अहीरत के बालवाँन हो बाली है।

११ अप नक से संग्रन्थत होने के कारण प्रकृति के बन सहीतन-स्ती को विभिन्न सम्मन्तनी के क्लार्यत हो लिया गया है।

धाश्रय होता है। रूप के साथ मान की व्यंतना के लिए इसी प्रकार के आसकारिक प्रयोगों की सहायता की नाती है। चित्रों का यह रूप थीर व्यवना अधिक कलात्मक कही ना सकती है। इन करों में मानतीय जीवन के माध्यम से भाव-यंत्रना हो की जाती ही है साथ ही मानव के रूप में मकृति-सीन्दर्व की कलाता भी होती है।

ग-इस कलाताक रीली में जब करपना के सहारे कवि महति कां नवीन रंग-हवीं तथा नवीन वयांगों में तगरियत करता है, तो यह घादसांत्मक चित्रमा कहा जा सकता है। महति म दशै वित्रण स्व का यथार्थ कान्य के लिए ध्राधार ध्रवस्य है, वरन्तु क विश्व स

वह उसकी सीमा नहीं कहा जा सकता। कान्य-करवना में महात की उद्भावना सादर्श के रूप में हो सकती है परताः यथार्थं प्रकृति में रंग रूपों श्री को विभिन्नता तथा उसके व र्यान भेद हैं उराका कोई भी कलाकार नहीं उपस्थित कर राकता। इसी कारण मकृति के विशों को संशीय रूप प्रदान करने के लिए बादर्ग रंगक्तप जादि के छयोगी की बायरयकता है। इस बादर्ग कल्पना के चित्रलों को छस्पागाविक नहीं माना वा धकता। कवि विस मकार वचाच रूपों के सहारे व्यपनी व्यक्तिनविक के विच उनारमे का प्रवास करता है, जली प्रकार वह आदर्च का आवय लेकर भी इंछ। वररेम की चूर्ति करता है। खागे चलकर गरी बादर्स परम्पा तेमा रूढ़ि में परियतित होकर मही अवृध्ति का परिवय देना है। लेकिन मह रुविवाद कान्य का पान है और कांव की व्यक्तिया कमनोरी है।

प-पानेर शहित्य की परमारा में एक स्वर्ग की कराना है, तो विनिम्न क्षेत्रिती हे खतुबार खादरों करनाची का परम है। इव स्वर्ग में महति की खादशं-करूपना का खास मन्द्रन यन में रूप में नियन है। प्रत्येश करि अपने वर्णनी में इएते रूप बादि की करणना महरा करता है। इस प्रची पर सन्दर का रूप जो कारानिक है, खर्म में वह आवस की बरत है। इस सम

के नन्दन-पन में बिर चक्रन है, न भरने वाले पल-फून हैं तथा मन पार्टी इन्द्रा पूर्ण करने वाला फरणन है। इसमिंव करना ने कर निश्चित प्रारक्षों पर सुगो से चले ला रहे हैं। इसमें मननीय करना का स्वय किर्ताह है इस कारण युग सुग के कियों ने इस स्था के स्वश्नावना को है और वे इस्से क्या सहाय करते रहे हैं। इसके प्रामिरिक प्रश्नाव को में से पहने कीन्द्रम दर्शी का प्रयोग स्वयानों की वालन में हुआ है और इनके प्रान्द्रम दर्शी का प्रयोग स्वयानों की वालन में हुआ है कीर इनके प्रान्द्रम कर की प्रारंग कर नाय राह कर किल सहा है। कहि के प्रान्तर्यन इस क्यों के साथ भी प्रस्था

मर्कृति का ध्यंजनारमक प्रयोग

१९४--काब्य के खन्यांत भाग की सावाधिन्यकि सीर राष्ट्र कं क्षय तथा भाव ब्येजक सांक का उन्होंन किया गया है। यह भी कह मना है कि शब्द बर्तमान क्षय में नामास्वक स्वीया

६६-मध्य-तुल के शाम्य में भागता के द्वित क्या ॥ इस देते । संदेशक निजया ॥ सामक वश्यको की अहारा के तम ुकल स्मान निकाली संदित क्षत्रिक सामल मित्रक है।

भारते को उदक्त करने के लिए वि^{र्}भस उपमानी का मदीन किया क गकता है। भीन के समान नेच ते चंचलता का भाव दकर होता है, ा मगरावद के बमान ने र में सरवाम का गांव स्वक है। एने पहार देवतियों में भी भावाभित्यक्ति की का भवती है। समझ दर्शन मान विक निर्मा शोको प्रकट बरने च लिए दिया गाम है। कंगी बनी उपवाली का योजना के र उर्-पारिकों से बाब अपेर ध्याँना हो। है। उपादाए ए भागान चाहारा उच्नाम सीट येन की व्यंत्रता काण है, चीर मन्त्रा के वासूचा भा ना वस विशेषा चा द भाग का वसेंग बन्ती है। बनी बना नजार्थ में एचित से परिवर्णन बाना मानत है। दानी वच उपनानी बा उपनेश अप सीर विश्वामी की मेहर 'इत

हवा है। पान्तु बाबी प निवास से पहार प नाना बनी बा प्रोन जामानी व प्राथार पर क्या जाना ६। जिल मानांगक बामान स इतका प्रपाल को स्र है, यह भारतीयांग की है। इस प्रधाद की बीउता भी दः इवस्य में को वह सहस्र है। यान मारा मारी की स्ट्रांस (विशाल क कर के) प्रमुख्य अस्ताती क महार की आती है। प्रशंक १ मान पान पान पान कार है। यो नार र समान धानगा साहि दर्ग मार्थ एक ध्रेनना क जातान है। दूसर कर माजूर व करें को सर्व जाही र कर म छे र हैं। ब रहरा हो खाहारा, चाहर दः वहार, वहना का भागर आह अनी में हम प्रवार की शहर है। इसर हर से क्षेत्र है जब बड़ा रहा है, बनमानी कमवान है, र भी सामार्ग है। पारमु इस लाएकिए बर्गडमान्नी से साप- ५०००

्टीन्दयं की बाजना की आती है किस

क्रमान्य न स्थान होते हो रोजन के स्टाइटन नहें प्रदेश हरता करते taleta see for dealer for exeru krejenulu n di fourgenore az

द्वितीय माम हिन्दी साहित्य का सध्ययुग (महित और काव्य)



व्यवस्था सम्बद्धा

कार्य में प्रकृति की प्राचीन परम्परा

६१ —हिन्दी साहित का मध्यपुत क्रपती काव्य संकरणी अवस्थिते के चेत्र में क्रपते से बदले की साहित्यक परम्पताची से अमादित कृष और मण्ड हुआ है. जैसा कि स्वाशादिक दें । क्राले प्रकरण में कृष और मण्ड हम इस दुस की कुछ क्रप्त स्वप्कुंद प्रश्तिनी पर

खर दिखार करेंगे विवक्त मूल ग्रापप्रेस के कारणों में भी भिक्ता है। वरन्तु कारन के ममुख आरखों को माहन तथा प्रपत्नी के साहित्य के समान दिन्दों चाहित्य ने भी बंदहत खाहित्य के कारन से महल किसा है। देशी स्थिति में श्राने सुरूप विवस्न में प्रदेश करने

से मदण किया है। धेवी स्थिति में खाने सुख्य किया में प्रवेश करने से पूर्व संदर्त साहित्य के हारण खीर मृहति संवन्धी मनी थी प्याच्या करना धावर्यक है। प्रथम साग में इस बात का उस्त्रील हिया गया है कि मानबीय करनमा के बिकास में प्रशेष का श्वत्योग दश है।

वेला और कारण का आधार भी कलना है हैंस कारण पहिंत से इनका सहज रायन्य सम्भव है। कान्य-साहत कान्य छे हुए, भाव श्रीर खादशों की ज्याच्या करता है श्रीर इसलिए उसमें काज तथा भरति के संबन्धों की विवेचना भी मिलना है। काम-शास्त्र की विवेचना में प्रकृत हंबच्ची उल्लेख भी ए ही रहते हैं, हिर भी उनका महत्त्व कम नहीं है। इन संबंदों में कान्य में प्रचलित गर्ही-रूप डी परव्यराऍ विधी रहती हैं। साथ ही ग्रास्त्रीय विवेचना की महसियों है त्रामें का साहित्व पूरी तरह से प्रमायित होता है। शंकृत काव्य,शास की व्याक्या में उसके साहित्य के प्रह ति-क्यों की प्रहारियों का द्वान ही जाता हूं और जो कान्य-मंत्र शासीन शादशों की प्रेरणा प्रदश करते हैं उनके प्रहानि रूप तो शास्त्रीय विवेचना से आवश्विक प्रभावित होते हैं। दिन्दी वादित्य के मध्यपुग में भक्ति-कान्य ने पराचरा के हर में और रीति-फास्य ने विद्यान्त के रूप से भी, संस्कृत काम हे बद्धतरम् के साम उसके शास्त्रीय भारमों का पालन भी किया है। इस अनुकरण का अर्थ अनुकरण नहीं मानना चाहिए। मप्पनुत के काट्य में अनेक रवतंत्र महत्तियों का विकास हुया है, जिन पर विचार किया जायमा । लेकिन मध्ययुग ने व्यपने से पूर्व के काम बीर कान-बाल से क्या मनाय महरा किया, हराको समझने के लिए बावस्यक है कि इस संस्कृत कान्य-चाल तथा कान्य दोनों से महति-क्यों स विचार कर हों।

काव्य-शास में मकति

§ २---- काव्य-शास्त्र के स्वादशों के विषय में मान्य और पाधात शासियों का मन देनान है। बादशों के मीतिक मैद के कारण दनके कत्य का मनस् काव्य में प्रकृति संबन्धी मन भी निष्य है। मार तीय श्राचार्यों में प्रारम्भ से काव्य को श्राव्यार्थों पात शिपरिना वान आपाता बार्न के रूप में श्रीकार किया है। लेखा के

द्यादि ग्राचार्य की इस काव्य संबन्धी व्याख्या को सभी परवर्ती श्वाचायों ने माना है। 'शब्द' खोर 'ग्रार्थ' के समन्वय का काव्य भागने म मंस्रत के का-व-शाक्षियों का महत्त्वपूर्ण उद्देशय है। 'शब्द' के द्वारा भारा के स्वात्मक खनुकरण (याननिक) की खोर सरेत है श्रीर साथ ही अर्थ की व्यापक कीमाओं में अभिव्यक्ति का रूप है। 'शब्द' की रूपारवजता में और ऋषे की व्यंत्रना में अनुमृति की भागता भी मिन्नित है। क्वोंकि करि की स्तानमारि के विता 'शास्त-ग्राधे की कोई स्थिति ही नहीं स्थीकार की जा सकती। परस्तु सस्कृत काट्य-शास्त्र में कृषि की इस स्वानुमृति रूप कान्य के मनम-परक पत्त की खबहेलना की गई है। इसके जिपरीत पश्चिम में कारव के मनस-परक विषयि पत की की काथक व्याख्या हुई है। प्लोटो ने काव्य की वियेचना वस्तु-रूप में की थी. परन्तु धारस्तु ने काव्य धीर कला की 'झनुकरण' के रूप में स्वीकार किया है। यह 'अनुकरण' साधा-रण अर्थ में प्रकृति के रूप-साहरूय से संबन्धिन है, परन्तु बस्तुतः इसका द्वर्ष माननिक खनुकरण है। आये चल कर यही 'खनुकरण' कदि की स्वानुभित की श्रामिन्यक्ति के रूप में ग्रह्म विया गया है। इसमें काय्य के मनस-परक विपयि पद्ध रूप कवि की मन:स्थिति का श्राधिक महत्त्व है। कान्य के बस्त-परक विषय पत को शील स्वान दिया गया । कोशे के अनिन्यंजनावाद में इसी स्वानुन्दि की ग्रामि-श्यकि की व्यापक विवेचना की गई है। महाद्रीप (योरप) ग्रीर इंगर्शरड के स्वन्द्वंदनादी युग के आधार में काव्य के इसी विद्वानत की प्रधानना भी श्रीर इस मुख के मी तत्मक प्रकृतिवाद की पेरसा भी इसी से मिली है। परन्तु भारतीय काव्य-शास्त्र में ग्राभव्यक्ति को रूपात्मक मानकर खाचार्यों ने 'खब्द-धूर्य' दोनों को 'कान्य-शरीर'

१ डैननैंट में को दी के सिंद. . को लिन में '०

बाज्य में उत्ती की राजीन राज्या माना है। ९ इम महार १ जनने हिट्टामा में हार पारत हैं, क्रोनि इन्होंने 'हान्त प्रण्या' के स्पोतार हिना है। एस्तु हम प्राणानी हा भाग का पश्चिम के वस्त्र मा वह ही कविक खा है। इसहा एक हाराय है। नार हिर जानायों में विश्तेत्राम् की महीत कामिक नहीं ह सीर विश्नेव- र धेर में भाव सीर राजुमीं। भी बराउ सीर हव का विशव बन जान है। यहर में क्यांन्यहियों श्रीत कवादियों से काःच की द्यान पन्ति सं क्या मां को सी स्थान देने का नगम किस है। पान्तु यह नो हा य ही पाउसी पर पड़नेपानी प्रभावशीनना है ही अंबन्धित है इसमें वृद्धि की मनःस्थिति का स्वयं सम्मयन नहीं है। जान काव की दिन प्रहार की माननिक मेरणा की क्षानिजीव है, हस बार इरटोने ज्यान नहीं दिया है। इस विषय में डा॰ नुसीत कुमार देवा क्यम महत्त्वपूर्व है----'मारतीय विद्यालकारियों -घरने कार्य के एक महत्त्वपूर्ण संग की सब्देशना की है। यह कार विषय की महति की कृति की मनःशिथीं के रूप में समक्ष कर परिमाण बनाने का कार्य है, जो पारचारव सीन्दर्य-याख का पदल दिएव सा है। १२३ इस उपेता का कारण नारतीय काट्य-छाळ का सूरन कीर हुष्य विवेचनाराष्ट्र हृष्टिकोस तो है ही, बाव ही यस्तीव कान्यकता की विस्तान सादर्श-भावना भी है। हुए दिवस में संहरन के साव

[॰] मामह (म॰ २१) दण्ती (म॰ १०)

तैः धरं,रञ्ज कान्यानाहलद्वारस्य वर्शितः । कतीर वानविष्टार्थंन्यविद्याः पदावता ॥

है संस्कृत कोइ टक्स; स.म २ ए० वक

इस निवय में लेखर वा 'संस्कृत कान्य च स्व में मकृति का रहा' न सेल देवना चाहिर। मस्तीव कान्त्र और सला वा चादराँ वह साहदरूम व है भी सबि के ग्रांस बातुमन का चल न बोतर व्यन्तारिक संगापि पर निव हैं। जिसके लिए बाल्य-संस्कार और ब्यत्स-वेत्य भी कावश्यकता है। Wanter.

रिलकुल ग्रांतिनित हो, ऐसा गरी है। बार दे ने भी स्वीकार हिया दे कि 'स्वाग्योगिक' और 'गार्विक' अर्खनारी में नो अलकाराद है, रह पानु और काल दी स्थितिनों को सेक्टर वर्ष वही मनारिश्ति रहा ही रिप्त है। मामक श्रीः कुन्तल 'प्रकोशिक' में हीन कान्य मही मानते पानु हर हुए में इस सबय की उपेखा नहीं की है और 'स्वत्यागीिक' को आक्रकार खो-कार किया है। इस दोनों अलकारों में किया जी बातु और काल निययक प्रसाद किया है। इस दोनों अलकारों में किया जी बातु और काल निययक प्रसाद प्रमीत वर्ष आवेखन का उक्तरी है। इसने ग्रांगिशिक कार-रशाक्ष में कुछ और भी संदेश है किया कवि की भागायक मनास्थिति का सम्भाव्य पाम नाता है,कारिका किया है। कार्य प्रमान मही दिया। ३—विकास करते हैं। 'बातीकि' में भी हिया हो कार्य

् १—विचार करने से 'यक्रोकिंग में भी देशी यान का वर्ष्ट्रत मिलना है। भामद ने 'यक्रकिंग ख्रयश' 'खर्मस्याधिंग को झर्तकार का प्रयोगन माना है। कुन्नका ने देशी खराबार पर इन्हरून कन्यत्व दर 'यक्रोबिंग को झर्पिक विकर्षित न्य प्रदान किया में स्वक्ष क्षत्रेक हैं। कुन्नका में 'यानियप' क्षीर 'एकरप' में अग्रस के

पाटक पर पड़नेवाले प्रमाव के व्यक्तिक कवि वर्ष स्वत्यस्थित का संपूत है। " क्रमिर्माफ के शीनवर्ष मा विकास के बोल की क्रीर ब्यान देते पर कवि को स्वतुम्त मान-सिमिट व्यवस्थ सम्मुल कार्ता । इस सम्म्र प्रमुल सीर्माम की सम्म्रा से क्रमिक दक्षिण सामक्षम होता। परन्तु का कार्यानन्द की सम्म्रा से क्रमिक दक्षिण सामक्षम होता। परन्तु पह तो पीरम्यमात्री मांस्तित के क्रम से ब्रालिकारिक दूर की युक्त का सारण यन मणा। " किर भी तन कान्य प्राक्तिवों का विनिज्य की?

जो वैनिश्य भीर बिल्द्वित (सीन्टर्स) का उरलेख किया है उसम

५०-वके सिजीवित (४० ३)
 सोगं, सरकारक्ष रिवेविक्शिस्त्र वे ।
 व्यक्तवायार्गं करः क्रेड्यक्ते विभीवते ॥

[।] मकोकिनीवितः सन्तलः प्रज्ञ ११.

का प में वहाँत की प्राचीन स्टाम्स मीरहाने शंबाची उपलेख राजे इस गा का मादी है हि इसीने की चीर बताबार की धनमन्त्रीय मनानियों की एकान उनेवा नरी की है। इस विवयं से एक उल्लेखनीय बात और भी है। सामग समार द्वाचारों ने बारव की चानित्यक्ति के तिए करियानिया हो धारर रह माना है, पर्यार इनके निष्ट कार्य निर्माण का रियर ही रहा है। आमर और दरहाँ इसको 'नैगर्निक' करते हैं और वहन मानते हैं। बामन 'जीजा में दी कान्य का बांत हैं? शीकार करते हैं श्रीर उसे मिलफ्ड की शहस राजिए के रूप में मानते हैं। मम्मद हरी है तिए श्रापिक स्वापक साम 'साकि' का प्रयोग करते हैं। श्रापितक इराको 'नवनिमांचाशालिनि प्रयाः करते हैं, यो 'भाव-वितः ग्रीर भीन्दरयं नजन⁹ में कुराल होती है। खादि साचार्य भरत ने भी हर कवि की व्यानारिक मातुरना 'व्यन्तरान भाव' के रूप में स्वीहार कि है। इस 'मितिभा' दे यानगीर भी कपि की मनान्यिति या जाती है। कवि प्रतिमा से ही खानी धानुभृतियों वे खाबार वर साहरूव-मावना की काल्यनिक समित्यिक करता है। यरन्तु साचायों ने 'प्रतिमा' को चतुम्ति से स्रविष्ठ प्रका के निषद समका है। वदारे सारतीय साल श्चान की क्षीमा में अनुमृति का निलय हो जाना है. परनु शान है मतार में विश्लेपरगात्मक कियाचीलता है कीर ब्रानुति की क्रांभेरवृहि में चेरलेवणात्मक प्रभावशीलना । धरत का 'सन्तरंत-माय' हरिः मीभा है. मानतिक-पन्न की जातुमृति से निकटनम है। इस प्रकार निरचम ही संस्टृत के साहित्याचार्यों की कान्य के इस अनुमृति पद का भान था और उत्रही उपेचा का कारण आवर्श की दिसेर प्रशंत

खम,वैज्ञानलं मार्थे " वयोः पुनस्तंकृतिः। वकं किर्रेव वैद्रमध्यमङ्गोयशिविष्वयो ॥ मायदः कान्यालंकार (प= १) : दण्यीः कान्याद्यं (प= १०१-४): बावः काळालं (४० १. १९)भभिनवःसोचम० (४० २९); भरतः नाटम्यःस्वर्धः १११ मात्र है।

 इ.स. १००० के स्वाहित के प्रस्तान स्वरूप जनके सामने आनावाद गीतियों हा रूप नहीं था सहा शीर साथ ही श्रमीत का उत्मुक स्वन्द्वेदवादी दिएकोश भी नहीं एरेश का शत्य म प्रक्षण किया जा सका। बैदिक साहित्य पे बांद धंरहत तथा पाली बादि के साहित्य में बीतियों का विद्यात नहीं हुआ है और म जनमें स्वन्तंद प्रकृति का रूप का तका है। परन्तु हिर भी जिल कारपी पर कारत की शास्त्रीय विवेचनाओं का प्रभाव नहीं है. उनमें प्रकृति शीन्दर्य नाना रूपी में चित्रित हुवा है। परन्तु शास्त्र-धंपी के प्रभाप में धने हुए काब्दी में तो वित्रशी में भी सहज स्वाभाविक सीम्बर्ध का श्रामात है। हिन्दी साहित्व के मध्ययुग से शास्त्र मंग्री का प्रभाव जम जुका वा श्रीर इस कारण जिस सीमा तक इस सुग बर काच्य भंश्यत काय्य-शास्त्रों से प्रभावित है, उस सीमा सक उसमें प्रतिका कविवादी श्वरूप ही मिलना है। इसी हान्द्र के पलस्वरूप संरक्ष्य में शास्त्रीय-प्रन्थी की सुक्ष्य विवेचना के साथ ही वर्षक िचा मन्यों का भी निर्माण दुवा या। इस प्रकार के व्याचायों से चेमेन्द्र, रामशेलर, देमचन्द्र श्रीर बाग्नह प्रमुख है। इनके प्रन्थी में कान्य रिपयक शिकाएँ हैं। ये विभिन्न पूर्ववर्गी कान्यों के आधार पर लिए गये हैं। इन प्रत्यों ने प्रकट होता है कि इन कान्य-शास्त्रियाँ ने किस सीमा तक काव्य की श्रम्यास का विषय बना दिशा है। इनमें प्रकृति-वर्णन धंवन्यी विभिन्न परम्पराधी का उस्तेल हुआ है और कृति के लिये इन चरम्यस्त्रों से परिचित होता ग्राबश्यक समभा गवा है। वासे के बतियों ने स्टि के वार्ध में श

य इनसे कि समये नहां नया है। राजदोवर की परस्य मीसीका इस दिवन में सब से राज्य भीर दिवस अन्य है। बतुरीय अध्याद में बन्दीन (१) वार्डि (१) प्रस्य (१) ग्रीस्ट (४) किया के विषया में इन समयों को सीटा

इन परव्यराखों को खाना लिया है। मध्यपुग के काट्य में भी प्रकृति वर्णनों में उस्लेखों का रुष्ट्रियादी रूप मिलना है, पह हरी ह परिशाम है।

. डे४—पदले माग में संस्कृत व्याचारों की काव्य संबन्धी परिभाराष्ट्री पर विचार किया गया है। इनमें कुछ का च्यान ग्रामिग्यकि की चैती पर केन्द्रित है और कुछ का श्रामिवपक्ति के प्रभाव पा। वस्तुतः इनमें भेद अपर ते ही है, वैने इनमें एक दूबरे का ध्वन्यभाव मिलता है। वे सभी वरिमायाएँ काख विशव श्रीर उतके श्रामित्यक प्रमाय पर ही केन्द्रित हैं। श्रामे चलकर राजि में ब्रान्तर्गत रस ने व्यवना महत्वपूर्ण स्थान बना लिया है। रस सिद्धान बाद तक छापनी पूर्णना का जाम करना रहा है। परन्य छागे चन्नहर, रम निकालि के लिए जिन स्वाची भाव, विभाव चनुभाव तथा शंका दियों का उन्जेल किया गया है, उन्हीं की सुख्य स्थान दिया जाने लगा। इसके विषय में यह रूड़ियादिश भागक है। सा निराति में ह्याया भाव का खाचार, विभाव, प्रत्याव तथा मंचारियों का सब व तो मान्य है। परम्ड रस बामी निष्यांच में इन सबसे सबस्थित गरी है बद तो द्यपनी बमन्त नियता में एक है बीर बलीहिक बानन्द है। इचके खानिरिक स्वायी-भाषी की संदर्भ इननी निश्चिन नहीं कही श ष्टनी। बावरवरू नहीं है कि वंचारी खरनी खोगराकि की ,चैंग में भी स्नामास मात्र रहें, से काल्यानस्य न प्रदान कर नहीं। गीन्टर्प कीर शाला भाव मानव के हृदय में इन मकार रियर ही चुटे हैं कि जनको ब्रासीयार गढी किया जासकता । यदि तारिक दृष्टि मे

है। दिर विवर्ति के मनुष्ठार बन्धा (१) रस्पर्व (१) भीव (१) वनभीत है विमानन विका नम हैं और के गढ व्यास्ति वहि पहतरण (है) था सेfrien (2) refriende nic (2) fector to fea far \$1 gene या बर्गन में तहरें कहात तह बता है।

विचार किया जाय तो वे रति श्रीर श्रम या निवेंद के झन्तर्गत भी नहीं श्रा नकते । परन्तु इम श्रीर संस्कृत श्राचार्यों ने प्यान नहीं दिया है । परिलाम स्वरूप इन दोनों बाजों के बालंबन रूप में बानेवानी प्रकृति शाहित्य में पेयल उदीवन रूप में स्वीहत रही। मानव के मन में शीन्द्रम्यं की मायना सामग्रहरी का पण है और यह भार नी स्पायी-भाव का सहायक स्ववस्थ है । पतन्त रित से शलम उभवी सना न स्वीदार करना खाँतक्यांति दोव है। उनी प्रकार खाना केवल निवेद-चन्य संसार में जपेता का बाव ही नहीं है, यस्तु भावों की एक निरपेश हियति भी है। भीन्दर्यं म व चौर ज्ञान भाव मनःश्विति धी यह निर्देश स्पिति है तो दार्थ में पूर्ण आनन्द है । बन्तुन: शन्य रम भी च्युनी निश्वति की स्थिति में उनी चरानच पर छा जाने हैं जारी मनःशियति निर्वेश त्यानन्द्रमव हो जाती है। यह एक धदार से भावः सीन्दर्य के खाधार पर ही सम्भव है। इन भावों के खाल उन-कर मे महिन का रिल्स हुवा शांच शांच सीन्द्रव्य है, इससे चनुवृति बहण् कर कवि छानी छानिव्यक्ति का एक बार न्त्रयं छाभव वन्ता है छीर बाद में पाठ करते लगय गाठक ही आधान दोता है। इस कह चुके है कि इन भाषों को श्राचानों ने न्याबी भाग नहीं माना है श्रीर माप ही बनके विचार में प्रकृति केश्ल उद्दीरन रिमन्य में द्वानी है। इस इंद्रिकोण का प्रमाय सहकत-माहित्य के प्रकृति रूपो पर तो पदा ही है, हिन्दी के मध्यमुग में भी प्रहृति का स्वतन रूप से उन्मुक्त निवर्ण श्वीशाखीय परम्परा के पालन करने के फलस्वरूप नहीं हो सका है। क-ग्राचार्य भारत ने रम निष्यति के लिए विभार, अनुभाव ग्रीर

क-मानाप भारत गर ना स्वाधी के किए विकार, अहमार कीर पंचारितों का उस्तेल किया है। निमार्च विश्वास मानेशे के रहिते पंचारितों का उस्तेल किया है। विश्वास में सभी श्रामार्थ एक सत है। 'अर्रास्त-रिमास निमार के व्यापनांत है। उद्दीन विशास में प्रकार का रूप शामा है। कुछ श्रामार्थों ने उद्दीन के वार साम करके उद्दीन की दहसर स्वीकार जिसा है, इस कारण स्वृत्ति के विश्वास में उनका बहुत

महाता हुए बहा है। १ का विद्यान के महिमारी केंच में गाही. भारते का बोमार निर्मान हो माने वर याँच मही पान मानी इ प्रदोन करने बाजो रह गई तो कार्यव नहीं। वपूरा बाली बाले भाग कर बहा म जारि बाल में भी मानशेव नाची बा दमानिए १६ तो बाई है। इस वर पहले जात में हिमार हिमा गरा है। वसरी भारते को रिमार सनम् में ही है, पर उनकी उत्पा और भेरतमधीन इसी के निय पहीं के हर्रपत बान सीर बना नामाल की बातरक इता है। साम भी पहीत दल बार हमारी रिवर्त और हमारे भारी को साधार प्रदान करती है और दूजरी छार वह मानी के लेकात में भारेत, निरदेत तथा उरेतासीय होचर महायह होगी है। यही बारस है हि बहु हि हो स्वारक रूप में उद्दीरन विभाव के चनारंत मानने की भूत प्राचावों के बारा हुई है। यह एक बहि से इसमें नाव भी है। यह इस एकानी . बिह्हीयस में बाउर में महति हत्ती की सीमा

९ मत रहम राभूकता आशिय म व हुए (सम मनस्ता द० २१२)

विभावत्वस्ति वर वस्त्रस्य स्टब्स् म लावन दी। । मः स दिश १दिशिस्ती .

रमार्चवनार्गः मादाव म् ला (य० १६२, ००, ०० ०६)

षाप शृत रह, दी जिल्लिय वः

वरी । म चळ्डी स्वाह सम्बन्धम सदस् । प्रयाचित्र सम्बूचनप्रसारसाववेति केरनः ॥ क्षय सटस्थः

रारम'दवन्द्रका बारागृहचन्द्रेदयास्ति । मोकिलालाशमानस्ययस्यमान्तवस्युवाः ॥ सवामण्डपभूगेहदीभिकानलदास्यः। मासादगर्मसङ्गीनजीवादिसरिवादकः ॥

भी संकुचित हुई है और इसका प्रभाव हमारे खालोच्य युग के काव्य पर भी पड़ा है।

ल-इसी फे शाय संस्त नाव्याचारों की एक प्रशृति का उत्लेख कर देना श्रावरयक है। मनस् ही प्रकृति के रूपों को भागात्मकर्ता प्रदान करता है और हम देख जुके हैं कि इस

कारीय हिन्दा प्रतिक्रिया में मानव प्रपाने दिवार की हिनदा प्रतिक्रिया में मानव प्रपाने दिवार की काल कर्ड़ी कर कहा प्रकृति कानुमाधिन हो उठती है शीर उठकी है शीर उठकी है शीर उठकी है शीर उठकी है भी क्षेत्र पराच है भी हमी कभी उपित्र होंगी है। इह मध्य के भागागीयों तथा खालार किया खादि के द्वारोधी को साहित्य-शास्त्री रस के कालनांत न लेकर 'रनासाव' और 'माया-माव' के प्रमान काल के द्वारोधी के साहित्य राख्ते हैं। है' कहा माम है इत खाने हैं तथा प्रकृत हुई, तम है उनकी काली खीर खांदिकता का मुद्दा वर्ष्य हैं। एक्स काली काली काली काली काली काली माम उठकी हैं। इस द्वारोधी भी या। यर धाननद में दश्य हो उठकीर किया जा शिरा कर साहित्य के परिवार के परिवार

५५.—सरहत के प्रारम्भिक श्राचार्यों ने काव्य विवेचना में श्रती-कारी को बहुत महत्वपूर्ण स्थान दिया है। काव्य के समस्य एक्स में

t • यःभ्यः नुशासन्वृत्तेषुः वास्प्यहः (स० ५ ए० ५९)

तत्र इचादिक्योक्यिकरेप्यणको स्तमानी स्तमानामसर्वा महतः । सन्यानुस्रसन्द देवनस्य (१० १०१)

स क्यानुस्त सन्दर्भ (१० १०

भरिन्द्रवेषु विदेशारिषु च रोशाद्रमम बागासी ।

देशपाद में माने (१) संबंध मान (१) विम्हान्यामान में क्राहिरण कर के राष्ट्रे पराहरण मी दिये हैं।

क्षण हो है उसन न श्रमंदारों का स्थान मले ही गीण दो परने उसके श्रनामन ना मारम्भ ने ही भीन्द्रम् की मायना ये:*मना* ममहिका प्रभाव है, उनमें व्यक्ता व्यक्ता करके यह करना वह कार सिविदिन रही है यह महत्त्वपूर्ण है। १९ हाल्पानन्द हैं श्रीर यह नहायक है बहुत डिन्स नहीं है। विनेता के निद्ध ऐस स्वीशर दिवा जा तकमा है। वस्ताः प्रत्नेकार भी बाव के प्रज्ञानीत है थीर उनके उपनानों का सीन्दरनं सन पहींने का सापक शीलक है। जब खलंकारों के द्वारा मान या सीन्द्रवर का व्यस्य होता है, उस समय तो इबीनकार इनको संतक्ष्यक्रम गुणामा स्वार के व्यन्तांन तीहर फाटन स्वीकार भी करते हैं। यजकारों में उत्त्यानी की प्राप्ति बीमता 'छाडरव' के ध्याचार वर भीन्दरचं का बार्गानिय स्टेंग्व स्तानी ही है. उसके लिए खान्य व्यंत्र की खानियार्थ खानश्यकना नहीं है। बाद में प्रतिकारी में जीक पीचान की मामना बड़ना गई है। इस प्रकार व्यवकारों की संक्या में भी शक्ति हुई है, पर इनमें कतालक बारस्म की सीम्बर्स भावना नहीं वाई जानी। कारव शाक्तिनों ने सनको बामू प्रथ बना बाला है। इस प्रश्नि से बाद का हरहा बाहित और हिन्दी का मध्यपुग दोना ही बहुत सायक ग्रमावित हैं।

je - प्रारम्भ में ही कहा जा जुड़ा है कि दिन्दी साहित्य के महर द्वम में संस्कृत को फान्य शीनियों का यहुन कुछ प्रभाव रहा है। संते दिनो कामर-वास्त्र की छोड़कर मकि कास की तथी परमराज्ञी के कवि इन साहित्यिक रीतियों से परिनाय। ११ क न्यावर्धाः दवसीः

कान्यरोभाकरान् धर्मानलङ्कारः स्वरच्छे । साहित्य-द्वपं यः विश्वमः॥: डा॰इ.धेवं रहिमरा में पर्माः सं म:डिनिसिनः । ६स. दीनुषकु वे इ.सलंका रस्तेऽक्व दादिवस् ॥ .

इस्पानांक फेतमुल कि यह, और पूलती दोनों ही में काव्य को आह्मीय मामनाकी को प्रश्चन रूप से हुँ हुए जा सकता है जोर मप्त-प्रमु के दूसर काल में सहकूत कर-प्यान्य की सिक्ते दरिनों के स् श्रुप्तरस्य किया गया है। इस काल की आदीन विश्वनाओं में मीलिक्टम के स्थान कर क्टबर पालत और कात्य रहता है स्पिक है। होते विश्वनिक स्वत्य में बाल कंटबर मिंगो मीलिक मन की सामा नहीं की सकती। इस सुन में दिन्दी साहित्य के व्यानाओं ने किसी विशेष मण को प्रतिभावन नहीं किया है। का्य में मुझित के तिवस में इस्पोने संहल सामनों का स्मान्य के साम की बीत की स्वत्यों में सामनी वरणायों को मान सिना है। के सुन की की इस्पोन सामानी में मानुनि की हर के अस्तानों अहीवन विभाव में रहा दिवा

> "उद्दीपन के भेद यह सत्थी यथन है ज्ञादि। समयसामनी यरनिये कवि कुस की मरजादिंग ॥ ""

देष ने भी गीत नृत्य चादि के साथ प्रकृति की भी उद्दीरन विभाग के क्षन्तर्गत ही रखा है,—

"गोत नृश्य उपवन गथन आभूपन बनवेलि । उद्दीपन श्रंतार के त्रिधु बसन्त बन वेलिंग ॥"

िरतारीहात से कामी कार्य निर्मुय में रस को चानि के क्षानार्य रखा है और प्रकृति को विभाव के उदाहरण में प्रस्तुत किया है। 18 मैयर , आम नवी ने निभाव के विभावन के क्षानतर उद्देशन के क्षान्त रात पर मुख्य वर्षान किया है 'क्षम उद्देशन में पट-क्ष्युत मध्ये वसना स्मृत

१२ दिस्तरंगिनी; ११

१३ मान-विज्ञास

१४ निर्योगसम्म-निषोषः विदारीदास (प् • १३)

वर्णनम् । 🍽 इस विषय में धान्तार्य वैद्यय का मन धारती विरोप हाँए हे कारण महत्त्व रत्नना है। समस्त परम्या के पिरुद्ध भी नेशक ाम ने पहति रूपों को यालंबन के यनमंत्र रखा है—

"श्चय श्चासचनस्थान वर्णन दपनि जोबन रूप जाति लहणुपुन सिवजन। कोषिल कालन बसंन फूलि फनदि श्रिल उपवन ।

जलपुन जलचा श्रमल वमल कमला कमलाकर। चानक मार मुशब्दनडिनयन ग्रहद ग्रबर॥ द्धम सेज दीय शीमंध यह पानत्वान परधानि यनि ।

नय मृत्य भेद बांचादि सय व्यालंबनि केसव बरनि ॥" मकृति का धालंबन के धम्मगत रखने का भेप धाचार्य ऐशव को है। पचाप सरदार ने खपनी टीका में इसको परम्परा के खन्रहल निद

करने का प्रवास दिया है। यहाँ यह नहीं कहा वा सकता कि स्व दो विवेषना में केशव ने पहलि को कोई महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है, केवल बालंबन और उद्दोनन को समग्रामें का उनका सपना व ग है। उन्होंने नाविका के माब इष्ट-मूमि = र समस्त बीतों को बालंबन के बानावें स्रोकार कर लिया है चीर केवल शारीरिक उहीरक-क्रियाओं हो उहीपन के रूप में माना है—

"त्रपनोकान त्रानाच परिरंभन नस्त रह दान ।

चुम्बनादि उद्दीपमे मह्न परस प्रवानण॥ १६

\$4 SAIRAIN ES ME १६ रिता-नियाः कैएनवानाः । सान-त्रयाः ॥ ॥॥

मा दिस,व दो भौति है, केंग्रदाव वसन । भारतंत्रन कठ हुन्हों, पड़ीरन मन भान ॥ बिर्देशान बार्यंगर्व, ते वालंबन बान ।

विनते बीचति क्षेत्र है, से क्षतीर नसान स

द्ध प्रकार आर्शना के रूप में भी प्रदृति को नोई प्रमुख स्थान नहीं भित्र कहा है और रह को केवल मानवीय आरखन हो स्वीतन है। वहाँ आरखार की परमार का प्रस्त है, रीति काल में प्रमु : प्रश्ति हो विकास में दी रही हैं। बुद्ध कवियों ने अपनी प्रतिमान में मुन्दर प्रयोग भी किये हैं।

कान्य-परम्परा में प्रकृति

७-- प्रभीतक रांस्कर बाबायों की विवेत्राक्षों में प्राति का क्या स्थान रहा है, इस वर विचार किया गया है। परम्त शास्त्रीय-ग्रम्थ श्रीर माहित्व के खादशों के संबन्ध की विश्वेचना क व्य करते में साहित्य निर्माण के बाद का काम है। इनमें प्रमुख মকুৰি प्रवक्तियों को जरनेस्त हो सकता है और गागे थे साहित्य को जनके निवासन प्रजाबिन भी कर सकते हैं। परन्त साहित्य पे विम्तार को नमेटना इनका काम नहीं है। यही कारख है कि प्रकृति पे संगन में बाचायां की संकवित की के होते हए भी संस्कृत साहित्य में प्रकृति का रूप बहुत अधिक है। जैना शिल्ली विवेधना में उरलेख किया गया है, संस्कृत काच्य में कवि के मनःस्थिति से संबन्ध रलने वाले अनुभूत-चित्रों का अभाव है। गीनियों में इसी प्रकार की मापारमकता के लिए श्यान है। इसी कारण संस्कृत कान्य में प्रकृति से ६ी संबन्ध रखनेवाली कविताएँ नहीं के बराबर हैं। विभिन्न प्रकार में प्रश्ति रूप इसको संस्तृत साहित्य के प्रवत्थ गावती, मटा काप्यी तथा गय-दाव्यों में मिलते हैं। इसके साथ ही संस्कृत के नाटकों में भी प्रकृति के द्वारा क्लु-स्थिति आदि का संयेत दिया गया है, शाय ही बानावरण का निर्माण भी किया गया है। संस्कृत शहित्य फे विभिन्न बाप-स्त्रों को देखने से यही प्रकट होता है कि इनमें प्रश्ति-रूपों का प्रयोग जागे चल कर स्वामाविक से महिवादी होना गया है। यह रुजिवादिना क्यानक में वर्रानों के सामभस्य के लेव में हैं।

न ी यरन् ममस्त दोत्रों में पाई जाती है। यरी महत्ति-सन्त काले, हैं। का चो और मुख्कों के बर्चनों में भी पाई बाती है। महाने को वर्णनान्यक योजना प्रवच्च काच्यो (शमायन चीर महाभारत) में पात्र और परना भी स्वितियों के अनुभार की नई हैं। " आमें बल कर व्यरवर्षाय चीर कालियान के महाकाव्यों में पर्रानिनिक्य क्यानक की मानवीय पारिचारियों श्रीर भागे के गामजस्य के बाधार पर हुए हैं।।ए परन्तु वाद के बवियों के मामने महति का उदीन-रूप में प्रदोग ही क्षपिक मत्यस होना गया है। यद्यनि इनके कार्यों में प्रकृति-वर्यानी है लिए सम्पूर्ण सर्ग प्रयुक्त हुए हैं।

क-किडी रूप में क्यों न ही, भारतीय काऱ्यों में क्या है हाय इन वर्णनाची की स्पान मिलने का एक कारण है और रह साम्हापन घाटचाँ मारत की व्यपनी सांस्कृतिक दक्षि है। पिरकार रवीन्द्र ठाकुर का कथन है : "वर्णना, तत्त्व की श्राकोचना क्षीर श्राचान्तर प्रसंगी से भारतीय क्षण-प्रवाह पग पग पर खरिकत होने पर भी प्रशान्त भारतवर्ष की धैर्य-वृति होते नहीं दील पहली।" इसका कारण है कि भारतीय कपानकों में उल्लुकता है व्यक्ति रोचकता का स्थान दिया जाता है। ब्यादशों के प्रति ब्याहर्पण ही रहता है उरसुकता नहीं भीर भारतीय कान्य तथा कला का विद्धाल भारते हमें को उपस्थित करना रहा है। ईसके स्रविधिक संहरूत सादित्य मन शादित्य म होकर ऊँचे स्तर के सोगों का सादित्य रहा है; फथानक के प्रति उत्सुकता जन मार्तकक को ही होती है, ए षर्ग तो यर्षना सेन्दर्य से ही सुग्ध होना है। इस वर्णना के श्रन् मकृति भी श्रापने रामस्त रूप-रंगों में था जाती है। महा-प्रकार का

रेण-महासर्जा कैसार-पूर्व कृष्ट राम,२७०, घरण-ग्राण्ड के स्रवेद स्वतः र - सीन्दरालन्द्र। अवस, वह सर्गः कुम रसम्बद्ध, तथम सर्गः, श्वरंग मधम धर्म ।

में प्रकृति हज्यों के वर्णन स्थान स्थान पर स्वयं में पूर्ण तया आपनी स्थानगत विशेषताओं के साथ उपस्थित हुए हैं। में वर्णन घटनाओं से सींथे संबन्धित न होकर भी जीवन के प्रवाह में अपना स्थान रखते हैं। यस्ततः भारतीय साहित्य में जीवन सरिता का गतिमान् प्रवाह न होकर निस्तार में पैले हुए सागर की हिलारें हैं जिनमें गति से श्रविक शस्त्रीरता स्रीर प्रवाह से ऋषिक व्यानकता है। वही कारण है कि रामायण ही में मार्गस्य प्रकृति के दश्यों में राम के और खुरचाप वैठकर प्रकृति ने फैले हुए लगें की देलने का पूरा प्रवास है। " दर्जना की यह भाषना तो सदा बनी रही है, पर इसका पूर्व कलात्मक विकरित रवरूप, बाग की 'कादस्वरी' के प्रकृति-स्वली में ब्याता है। इनमें घटना-स्थित की छोर लाने में पूरा पैये दिखाया गया है, साथ ही परिस्थित तथा वातावरण के सामज्ञस्य में वस्तु स्थितियों के चित्र क्रमिक एकाप्रना के व'ग से प्रस्तुत किये गये हैं। ३° अविन में प्रकृति का श्पान पेयल रचूल आधार के रूप में ही नहीं है, वह मानसिक जीतना के साथ कमी छायी रहती है और कभी उसमे प्रसरित होती सगती है। ऐसी स्थिति में घटना की परित्थितियों के खाय प्रकृति शामजस्य के रूप में भी महादाय्यों में प्रस्तुत की बाती है । पाश्चात्य महाकाच्यों में प्रकृति का यह रूप अधिक मिलता है। संस्कृत में कालिदास इस मकार के सामज्ञरय पूर्ण मकति-यर्शन के मुख्य कवि है। इसके बाद किही होमा तक अश्यकोप और भारति के बाज्यों में भी इस प्रकार के यर्शन मिलते हैं।29

१९ व्यास्यर-सायतः, सर्वे ११, वार्गः व्यास-ताव्यायः, सर्वे १५ वंजवरोः, वर्गः,प्यान्त्रयञ्ज्ञः, सर्वे ११९, सन्यान्यर्थनः,

२० क्लिय भटवी के वर्षन से शास्त्रकार्नेस्वत केंद्रर तहका वर्षन ।

२१ इद्र-वरित, १ - ं, बन्न के धनुषर पर, बतुर्थ समें, स्त्री-निर्वात; किरास संतीर

ग--वाद के क्रम्य कवियों में कथानक के साथ वर्णनों के खरम की नावना कम होती गई । इस शिविसता के माप वर्णन के चौर उद्दीपन की रुज़िंगत महति बड़नी गई। साहित्याचार्यो द्वारा उल्लिमिन

'नगरार्णवरीलनुंचदाक्रीदयवर्णनैः।

वधानसलिलक्षीङ्गामपुपानरतोत्सर्थः ॥११९६ को ही हों। में रसकर वर्णनों को ययनात्र कमाने का प्रवान किया मया है। इन कवियों में माय, उदयोर, जानकीदाल तथा भी-इपं जैते कवि भी है। ६३ इनके कान्यों में महति-वित्रण के हंबन्य ने किसी भी मसंगन्तम का कोई जी ज्यान नहीं रखा गया है। देहे बयानी में क्यानक का ताब किट जाता है, केवल वर्यना का ब्रानन्त मात्र रह जाता है।

व्यक्ति की व्यापक रीति अर है। यथना कितनी ही ग्रीलरों के झा पर की ना सकती है। शैली से हमारा वालवें का में महति के रूपों को भायगाय करने के लिए प्रयु रीतियों से हैं। इनमें शब्दों की विभिन्न शक्तियों, भागा की संदर्ज यांकि झीर झालंकारिक प्रयोगी के द्वारा विश्वित विषय की मनव् में भाव-प्रदेश के लिए प्रस्ता किया जाता है। कला और काम में मार-तीय खादशंभावना का जो विकास हुआ है, उसका सन्त्रप्राने मर्यान के इतिहास में भी लिया है। भारतीय साहित्व में प्रत्ति चर्च में भी यारम्म से ही अनुकरता के अन्दर साहरूव (Image) ही भावना थी। बाद में सादश्य के आचार पर कल्पनारमक शादश्यार

२२ धः ज्यादधीः दशकी

रह इन सब कवियों ने समें के समें में पात; साथ तथा बातुओं स्नि का बर्धन किया है।

बराज्य परस्परा से प्रकृति की सृष्टि हुई है। फिर इस करपनात्मक खादशीयाद में दैनिज्य का समन्त्रम होकर कला कारून कृत्रिम हा उठा है; सीन्दर्म्य का स्थान आश्चर्य समक विचित्रता ने है लिया और कलाना का स्थान दूर की उड़ान है प्रदृष्ण किया । इस प्रकार रूप-साटश्य के स्थान पर पेयल शुन्द-सान पर त्यान दिया जाने लगा । परम्परा का यह रूप मिक रूप में संस्कृत के प्रकृति वर्णन के इतिहास में मिलता है। महाभारत के प्रकृति-रूप में बस्त, परिस्थित और किया-व्यापार का वर्णन उस्लेखात्मक व'ग से

हक्या है, जिनमें रेखा-चित्रों की संशिलक्टता पाई जाती है। इन चित्र में प्रकृति के बानकरशास्त्रक इश्यों की सुन्दर उद्भावना है। इस बानु करणात्मक योजना में केवल बस्तु तथा स्थितियों के खुनाव है श्चादर्श-आब का संकेत है। परन्त शादि कवि ने ध्रपने नायक की जिन प्राकृतिक खेत्रों में अपरिथत किया है, उन स्थलों का वर्णन कवि न विश्रद रूप से स्वयं किया है या वाश्रों से कराया है। इन वर्णन में बस्त कियादि रिधतियों की व्यापक संश्लिखना है। परन्त साथ है भावात्मक चीर रूपात्मक साहश्यमलक चालंकारी द्वारा प्रकृति वर्णान का विस्तार भी 'रामायक' में भिनता है। अत्रयकीय के मुद्ध विरित तथा 'सीन्दरानन्द' में, और कलिदास के 'रशुवंश' तथा कुमारसम्भव में यह संविक्षणस्मात्मक वर्णन-योजना मिलती खबहय है, परन्त उना

परत तथा भाग को विजयम बनाने को प्रवृत्ति छथिक होती गई है। बरु धीर माब दीनी को चित्रमय बनाने के लिये इन कवियों ने श्रिधिकत साटश्य का आश्रय लिया है। महाकवि कालिशास में स्थानाविक चित्रमयता का कलात्मक रूप वहत सत्दर है। प्रकृति के एक चित्र है इसरे चित्र की साहरूप के आधार पर प्रतात जरने में वे अदिली हैं। उन्होंने उपमा और उत्प्रेदायों का प्रयोग इसी मनोईशानिः ग्राधार पर ब्वंबना और श्रमिब्बक्ति के लिए किया है। प्रकृति कि अपस्थित करने में जालंकारों का यह कलात्मक प्रयोग 'सेतवन्ध' में म हुआ है। वेयल मेद इस बात का है कि इसमें स्वामाविक सप

रिद साहरूपों की योजना ही श्राधिक है। इसमें ऐसे रूपने हो दी दो स्याभाविक है त्रिभिन्न काल्पनिक स्थितियों में योजना की गई है। फिर भी बला का यह छादश नितान्त कृतिम नहीं कहा जा सकता, इसधी रूपात्मकता ग्रीर व्यंजना मानसशास्त्र के श्राधार पर हुई है। मारवि के 'किरातांतुनीय' में ग्रन्य प्रश्चियाँ भी मिलती हैं परन्त इसमें कारपनिक चित्रों को श्वसाधारस बनाने की प्रवृत्ति श्रधिक पाउँ जाती है। श्रीर इसमें यह प्रवरसेन के 'सेनबंध' श्रीर माध के 'शिक्तालवध' के समान है। साथ हो भारवि में चयरहार की प्रवृत्ति भी परिस्रवित होने लगती है। यह करूपना आदर्श तभी तक कही जा सकती है, जब तक प्रस्तुत चित्रमयता के आधार में भाव की या रूप की कुछ ध्यंजना हो। परन्त जब साधारण द्वासाधारण में स्त्रो जाना है, हय स्वाभाविक रूप या भाव को न पारुर केवल चकित भर होते हैं, द्यानन्द सम्न नहीं। ब्रह्मधेप के पद्यचडामिक में खादर्श-क्सना के सुन्दर चिश्रों के शथ द्यसाधारण का भाष भी द्याने लगा है। कुमार-दास के 'जानकी-हरणा' में प्रकृति-वर्णन की शैली अधिकाधिक कह-कल्पनाध्यों से पूर्ण होती गई है। इसमें जलंकारवादियों की भही प्रवृत्ति का प्रवेश ग्राधिक पाया जाता है, जो ल्यागे चलकर माय ग्रीर श्रीहर्प थे काव्यों में कमशः चरम को पहुँच गई है। ब्रालंकारिता की सीमा तक 'जानकीहरण' की उत्येवाश्री श्रीर उपशश्रों में भाव को स्पर्य करने की शक्ति है। परना माप और श्रीहर्प में बौदिक चमत्कार नी श्रोर श्रविक इति है। इनकी चमरहत तकियों में श्रलंकार का श्रावार करपना की स्याभाविक प्रक्रिया से उत्पद्म सहज-चित्र नहीं है वस्त् चमत्कार की भावना में ही है। कुमारदान उल्लेवाएँ भाव-वस्तु के विशे की प्रस्तुत करने के लिए मी प्रयुक्त करते हैं और उस सीमा मैं वे भारीय के समकत्त्व ठढरते हैं। साथ खादर्श रंग-रूपों के दास खसा-धारण, हिर भी स्वामानिक चित्रों की उद्घावना में प्रवरसेन की प्रतिभा

म्यतःसम्भावी साहत्र्य बोजना के स्थान पर काल्यनिक विति-गौड़ोक्ति

को पहुँचते हैं। उत्तमं बर्चाप डिक-बैचिंच्य आषक है फिर भी पे महाते के अधिक निक्ट हैं और भी स्वय महित के स्थान पर मानगीय भाषों के निटन हैं। श्रीहर्ष के पाड़ित्य ने उनका सकत्र दर साथ दिया है, इस अराय उनके मुंद्रानि-गर्यानों में चरम का उच्छि-बैचिंग हैं दिख्यों महाति के क्य की सहस्रता विश्वकुल को गई है। यहिंद महाति-गर्या के काम मां ही इस प्रकार श्रीवी की पान्या का कर दिलागा नाम हैं। हिल भी बहु खादक और खेली की संस्थामकर परमारा महति के सभी प्रकार के स्ती में समान कम से गाई जागी है। बाई महति का मानगीकरण कम हो या द्वारान कर हो, मह

मकृति-रूपों की परम्परा

र ४ इस विषय में लेजरू का 'संस्कृत काण्य में मर्जाक वर्ष की की की न

के निया और सापरवीकरण के लिए भी आचार-पा ने प्रकृति का यथान आवरणक होता है। इस पकार के प्रकृति-वर्षन एक कीर ए-उन्निम के रूप में मानी को प्रतिवानित करते हैं और साथ दी दूगी और उनका प्रभाव मानकिक मानी पर भी पहना है। दिर कही कभी यस्तु आलंबन के रूप में और कभी भाग आलंबन के रूप में उपस्थित होती है। खुद उद्दीरन विवास में आनेशली प्रकृति का कर इससे मिल है, जिसमें प्रकृति वेयस दूसरे मानी को उद्दीत करने की होटे से निमार होती है।

§१०—संस्कृत साहित्य में प्रकृति का उन्मुख शालंबन कप वम है, जिसमें भाय का आभय कवि या पाठक ही होता है। प्रश्ति की शालवन मानकर कवि श्रपनी भाव-प्रयण्ती में प्रकृति की सीन्दर्यानुभृति से श्वविभृत भाषनायाँ की श्रागिव्यं बना प्रकृति-। चत्र की रूप-रेखा के साथ करता है। परन्तु श्र प्रकार के सनस्-परक प्रज्ञति-चित्र सरहत साहित्य में बहुत ही कम है। यह प्रकृति का प्रभाषात्मक रूप गीतियों में श्रविक व्यक्त हो उहता है। प्रकृति को पाकर कवि स्वयं अनुभृतिशील शोता है और उठ समय बह फेबल भावी की अभिव्यक्ति कर पाता है, महति के चित्र पा तो रेखा-रूप में श्राधार प्रदान करते हैं या भागों की व्यंतित करते हैं। संस्कृत साहित्य में देने गीति-काव्य का क्रभाव है, यद्यपि पैदिक साहित्य मकृति के उल्लास में हूबा हुआ ही बिदित होता है। परन्तु यह उन्प्रक भागी का काव्य रूप जिसमें रूप से भाव-पद अधिक होता है, संशा की साहित्यक परम्पराश्ची में नहीं श्रा तका है। सम्भन है उन सबर की जन-सापात्रों में ऐसे मीन हों जो आज दमारे सामने नहीं हैं। संस्कृत साहित्य में इस भागना ने धन्य रूपों में श्रामिन्यकि का माध्यम हुँ वा है। देल बाल्सीकि रामायण में कही कही प्रशृति के उन्तुक छाले-

10

दश इस दिश्य में सेवड़ का 'वीविका न्य में महति था का भीर संरहत स दिखे

वन चित्रों के शाय 📭 सीन्दर्यानुमृति की व्यंत्रना स्ववश्य सा जाती है। प्रकृति की वर्णना में कमी कमी पात्र की मन:स्पिति का रूप भी मिला द्रशा है। काव्यों में तो इस प्रकार की व्यंबना पात्रों की पूर्व मनःश्यिति के उद्दीवन रूप में दी हुई है और या इस प्रकार के वर्शनों में आरोप की प्रवृत्ति श्राधिक है। क्यानक के साथ प्रकृति का स्वतंत्र श्रालंबन जैता रूप श्रमस्य मिलता है । उस समय या तो पात्र स्वयं धी पर्णत करते हैं चीर या वे वर्णनी से खलग खलग रहते हैं। संस्कृत के महाकारपे में घटनाओं द्वारा कवानक के विकास से स्रथिक प्यान वर्णन सींदर्य पर दिया जाता रहा है। इस कारता ये भी वर्णन-मसंग बस्त-रिधति और भाव-स्थिति दोनों के चाचार न होकर स्यतंत्र लगते हैं। खादि कार्य में ऐसे बर्शन। को श्राधक स्थान मिल सका है: उसमें दरमी की विधमम योजना की गई है। रामायण में बस्त स्थिति. परिस्पित और स्थापार-स्थित के साथ बाताबरख की बीजना में रूप रंग, ध्वनि-नाद, भाकार प्रकार श्रीर गंध-न्यर्श के संयोगी द्वारा चित्री को श्रय मनस् गांचर बनाने का प्रयास किया गया है। पीछे उस्लेख िया का लुका है कि लाधारण चित्रमय वर्णनी को आलंकारिक योजना द्वारा व्यंत्रनात्मक बनाने का प्रयास चलता रहा है को छागे पलकर रुदि श्रीर वैचित्र्य की प्रवृत्ति में दिरसई देना है। साथ दी रपतंत्र पर्योगों को उद्दीरन की भ्यापक-शावना के झन्तर्गत ही सिक्ति करने की प्रशांत का भी विकास होता गया है । यदानि रिहले महा-काव्यों में भी सर्ग के सर्ग स्टब्या, प्रातः श्रीर श्रुत आदि के बर्युनी में लगाए गद है और उनका कोई विशेष संबन्ध भी कथा के विज्तार में नदी समना। किर भी समस्य वर्णन ब्यानक उद्देशित के रूप में अस्तत किए गर है।

े ११-पक्षी की कहा था मुक्त है कि महति पुष्य-मूमि के सप

समय निवस्य देखना पाविद (विरय-मारती पतिरा_व कावरा-माध्यन_ा २००१ ।

में भी कमी यह दु-स्त्राल बन के रूप में शौर कभी भाव स्नाल दन के रूप में उपस्थिति होती है । बकुति समस्त मानगीत प्रक्रमुमि : वर्ग-

कान्य में प्राृति की प्राचीन परश्रसा

14.2

स्वितिशे की आधार प्रदान करती है। साने का स्टेबन परिवर्तित रूपों में समय और स्थान का शान मन्त्रत करती है। इन रूपों म प्रश्नी स्थतम आलंबन नहीं है, पांत्र न्धिनरी के प्रमार में समग्रत रूप से ब्राईशन खनश्य है। महाभारत

में प्रकृति के रूप व्याने रेला चित्री में इसी प्रकार के हैं। में निक पात्र की बन्तु स्थिति चौर मार्ग के स्वरूप बातायरण ग्रादि को सामुख लाने के शिय है। रामायण में भी इस प्रकार के वर्षान स्थान स्थान पर खाए है। ये नित्र यन गमन-प्रशंग के बाद के है। शह बत में

थियरण कर रहे हैं, उस समय उनके मार्ग का और उसमें विवादन, वर्ष र निर्भारी का चित्र सम्मुख रखना निर्माची की विभिन्न नेमाओं को रर्गण्ड बरने के लिए बावरूपक या । रामायण में समय बीर स्पान का यार्गन भी है जो अधिकांचा स्पन्नी पर क्यतंत्र कण से ही है। हंगी म्याच प्रश्नि के कारण ही कड़ानित् याद के करियों में मात, नार्च, गुर्वीहर, चन्द्रोहन नथा ऋगु बर्णनी के रूप दिशी बर्गु विशी साहि भी बुद्द प्रति में या पानी की निवांत्रियों के आधार लग में नहीं के यरावर होना रापा । कालदान और अहत्यण के बाधी में इन प्रधार

स्यान चादि के वर्णन इसी मन्द्र धारानन के बानगी। हुए हैं, वर्षी भारती परमानास्य प्रार्थन के अनुकासक श्रीती संभेद साहर है। में हुए के लोटकी या समाप सीर सराज के इस मधार के सालंबन जा पात्री श्रीर घटनाश्ची की श्रापार प्रदान करने के नित्र किया गर है। यालु का उन्तर्वती में प्रश्ति की लिपून बिनाय उन्त चारों गला पूर्वभा में बहुता श्राल बाद बाने के लिये ही हुई है और वर बर्ग

भारतंत्रत की मुद्धरूपत उदाहरण है। बच्ची इन निवी में इन्ती वर्षण

के बाधार नहीं हो गर्ने । कमशः इनका अंत्रम्थ कवानह की बाताशी के कर्तुनी का भंडरन दिनी शीमा एक बालंबन की भावना में है।

स्रोर हतना शैक्टरमें विस्तार है कि वे स्वयं स्तांत्र आलंबन लगते हैं। परनु विश्व अपने अधिक-विद्वास में विद्येत परना-स्थित भी स्रोर विवन्तर के इस्यो को स्वीत पुस्ते, वेन्द्रित होने स्वाते हैं। मारित के भीरता।चुंनीको में सुने के मार्ग का वर्षान भी किसी क्वांस्थल पर इसी प्रकार का है।

प-कारी कारी कवि प्रकृति के विजी को निशी सनारियानि विशीप को पुष्ट-भूमि के रूप में प्रस्तुन करना है अथवा प्रकृति में पाध विशीप के सनारियन-वाबी को प्रतिव्यनित करता है। ऐसी

रियति में प्रकृति भाग धालंबन के रूप में उपस्मित होती है। यह प्रकृति की प्रष्ट-मृति किसी मनीभाव से निश्येच होकर भी माय-प्रालंबन के रूप में रह सकती है, क्योंकि प्रकृति-सीन्दर्प में भाषानुमृति के श्रनुकुल रिवनि उत्तव कर देने की शांक है। सहकृत काव्यों में इस प्रकार का प्रशृति का भारत-छा लंबन रूप कम है और को चित्र हैं उनमें प्रमूप प्रानुकृत स्विति में ही है-वह प्रभी पान का स्वागत करती जान पड़ती है और कभी दिये हुए उन्नास की भावना ब्यंतित करती है। कालदात ने 'प्यबंश' में और भारवि ने 'फिरातार्जनीय' में कुछ धेमें प्रकृति के व्य दिए हैं । इसमें कड़ी बड़ी तो नेयल पाठक की सनःरियनि को भार के शतुरूप बनाने का प्रयास दै और वटी महरिश्यम इस भावको प्रवट करती जान पहली है। मानवीय भाषी के रमानास्तर प्रजात के बिजी को उपस्थित करना मी इसी मान चालंग्न की सीमा में था जाता है। कालियान ने 'स्पूर्वया' में माा:काल वा वर्णन और भारत का वर्णन राजा के पेहदर्ज के समामानार प्रमुत दिया है। ये दर्णन भाव-धालंबन हे क्योंकि प्रपृति के हा शासर उसी बाब में चालानात हो जाते हैं। नाच ही नाबंदर प्रसंग के प्रकृति संबंधी संवेता मक बर्एन भी बस्तु आनंदन और भाव-मालंबन के चन्त्रीत था बाते हैं जिनमें दियां स्थान-काल का १२---मानव श्रपने दृष्टि-कोष से श्रपने मनोभावों के खाप पर ही सारे जगत् को देखना है। इस दृष्टि की प्रधानवा करापन.स-वरोपक स्टाप ही उसे प्रमृति श्रपने भावों से अपूरारि का संभा

भागानुमृति की श्रोर व्यान देता है, उस समय प्रकृति उसके मार्वो व श्रनुकूल या प्रतिकृत होते हुए भी अधिक गम्मीर बनाती है। यह प्रकृति का उद्देशिन रूप है। प्रकृति के अनुपास्थित रूप श्रीर यानवीकरर

रूप मिलता है। ३६

में किही दूसरी मनःस्थिति या. आवों की स्थिति स्वीहृत है। इहाँ साथ जो रहकरण की भावना है उसमें महति का विद्युद्ध रूप नर्ट है। ऐसी स्थिति में प्राकृति किही मनोभाव की सदायक न रोप्ट, उनसे स्वयं प्रमाधित रहती है। यरन्तु क्याक हृष्टि से इनका स्थानित रहती है। यरन्तु क्याक हृष्टि से इनका स्थानित वे स्थित में हा कारन्य उर्दोधन के स्वत्यांत इनको सिया वा

एकता है। देरहत के महाकाओं में हुए प्रकार के वर्षन आदि हैं
छम्त तक पाये जाते हैं। इनकी प्रश्लिक प्रान्तीक्षण की होए लाकिन दही है; साथ ही हुए आवना में मी सुन्दर करना और मंत्रजा के स्थान पर किंद्र और चमकार का छात्रथ खरिक होता गया है। छातियात ही हम दोन में करानेक कि हैं। भारित और जातकीरिय में भाव ते खरिक छात्रार प्रधान होता गया, वो माय में मुख्यीहाओं के रूप में खराने चरम पर पहुँचा है। प्रहित-छवराय की भावना के राथ प्रहृति के पात्री के स्त्रीट-छवर्य का भावना करते की परंपरा चली है। इन्छें संबंधित व स्त्रकार के सिम्बर में स्वीत १६ सिन्नर किंद्र सिमार के तिब सेवार वर सेवार के सिमार में स्वीत

दात के 'मेपहूत' में को मधुर-भावना है वह अस्थन नहीं है। अकृति से एहचरण की भागना का खोत मानव की खच्छंद प्रशृंच में ही है। क्यादि प्रश्नाक काल्य में राम सीता का समाचार पहानि से पूँ छते हैं; 'महाभारत में भी दमयन्ती नल का समाचार प्रकृति के नाता हवीं से पूजुनी किरती है। 'श्रमिशान शाकुंतल' का सीनः स्व प्रहति की सह-चरल भावना में ही समिहित है। सदमति के 'उत्तर राम च'रत' में प्रकृति के प्राते यही भावना प्रकृति रूप पात्रों की उद्घावना भी करनी है: श्रीर प्रकृति के चित्र तो इस मायना से अनुप्राधित हैं ही। 'विकमोर्वशीय' में इसी भावना के आधार पर एक कर की समस्त नातापाछ सेवन्धी ग्रायोजना की गई है जो ग्राप्ते सौन्दर्य में ग्राहिनीय है। १८६-ग्रह-ब्रहीयन के खत्नर्गन ब्राजे वाले प्रकृति के बर्यान भाग की किसी पूर्व रिषति को उस्तेजिन करते हैं। ऐसी स्थिति में प्रकृति कमी अनुकृत और कभी प्रतिकृत चित्रित विशुद्ध वहीपन विभाव होती है। निर्देश प्रकृति भी भावों की उद्वेगशील रियति में उद्दोपन का कार्य करती है। संस्कृत साहित्य में श्राधिकांश रूप से पहले दो रूप ही पाये जाते हैं। रामायल में विशेशी राम के द्वारा पम्मासर का वर्षान प्रकृति का निरवेद्ध रूप प्रस्तुत करता है। इस स्पर्ण पर प्रकृति का निरमेख रूप राम के हृदय में दो मनीभावों का समानान्तर सामग्रस्य उपस्थित करता है। परन्त इस स्थल पर भी यह नहीं कहा का सकता कि प्रकृति ने राम के सनोभाव को श्राधिक ग्रामीर रूप से पाठक के सामने नहीं अस्तन किया । प्रकृति के उद्देशन का स्यामाधिक रूप भी रामायण में पादा खाता है। प्रहादि के परिवर्तित स्यरूप श्रपने संदोगों के साथ चेदना को धनीमृति करते हैं। महाकृति श्ररवधीर के 'सीन्दराजन्द' में प्रकृति श्रपनी श्रनकल रूपनेत्वा में थियोगी हृदय ये साथ व्याकृत है। कुछ श्वली पर कालिदास से महति-चित्रों की उद्गावना स्वामाविक राति से ही मार्चों को उटीन करने के लिए की है। 'कमारसम्भव' से वधन्त-वर्णन खपने समन्त

वर्गन में उद्दीपन के रूप में प्रकृति का सुन्दरतम उदाहरण है विध्यस्त श्रमोच्या श्रीर देवपुरी का वर्शन इसी हांश्र से हुड है। पहले ही कहा वा चुका है कि उद्दीपन रूप में प्रहा मनोमावों को श्राधिक प्रमाद करने में सहायक होती है, राय ह श्रमुप्राणित पहाति की सहचर्ण भावना में जो श्रारोप की भावन है यह भी उसी प्रवृत्ति से संविन्धत है। इस कारण प्रकृति वे उद्दीपन-रूप के वर्णन मिश्रित हैं। बाद के कवियों में प्रकृति क उदीपक स्वरूप भी रुविवादी होता गया है । ये कवि प्रकृति वे समन्त वर्णनी को उद्दीपन के रूप में ही खांच ले जाते हैं। महा-काव्यों में कथा-प्रसंग से अलग केवल काल्पनिक नायिकाओं की प्रस्मि में लाकर प्रकृति के उद्योपन रूप की उपस्वित किया गर्य है। यह उद्दीपन की प्रवृत्ति प्रारम्भ से पाई जाती है, क्योंकि मानगीर रवच्छंद भावना में भी किसी छाइएय नाधिका का रूप विद्यमान रहता है। रामायण के सुन्दर-कायट के वर्णनों में यह भावना पाई जाती है; साथ ही कालिदास के 'ऋतुसंहार' में भी सारी उदीका की भाय-धारा किंसी प्यदत्य प्रेयसी को लेकर ही है। परन्तु वार् के कवियों ने यस्तु-वर्णन छौर फाल वर्णन को केवल इसी दृष्टि से प्रस्तुत करना झारम्भ किया है। यह प्रवृत्ति अपनी रूदिवादिता में यहाँ तक बढ़ी कि बर्णन-प्रसंगों में प्रकृति की भिन्न वस्तुन्नों का उस्लेख करफे द्वी भावों का एक मात्र वर्शन किया जाने लगा। ग्रीर कमी फभी तो इन स्थलों पर पेवल मानवीय सधुकी बाख्रों का वर्णन सार प्रमुख हो उठता है। कलात्मक रुद्रियादिता ने संस्कृत काम्यों की कभी उन्मुक्त यातायरण नहीं दिया जिसमें प्रकृति का स्वतंत्र छालेवन हर या उद्दीपन रूप री विशुद्ध हो सकता । ये काव्य ऋषिकाधिक कृतिम

श्रीर श्रह्माभाविक होते गये हैं। उनमें भावात्मकता के स्थान पर सारीरिक मांसलता है श्रीर वर्णनों की चित्रमयना श्रीर भावप्रवीखता के स्थान पर विचित्र कल्पना श्रौर रबूल श्रारोपवादिता श्रधिक श्रानी गई है।३७

§१४--पिटुली विवेचना में कहा जा चुका है कि स्वाभाविक मानस्थास्त्र के ब्राधार पर अलंकारों का प्रयोग भाव श्रीर वस्तु की श्रीविक स्राच्टता में आधित्यक करने के लि होता भलंश में से कार पंहि। बाद में बालंकारों में बर्चन-वैनिध्य का किनना ही विकास क्यों स हो यदा है। परन्तु उसकी धन्तर्निहिन अहाँच ग्रामिन क्यक्तिको आधिक स्थेजनात्मक दूरने की रही है। साहित्य में प्रकृति की चित्रमय याजना के द्वारा चालंकारिक प्रयोगों में यन्त्र रिधान परि-स्थिति और किया हिथानियों को धानावरण के साथ अधिक भाव गर्म बनाया शया है। इसके लिए जिन स्थलों पर प्रकृति के एक वित्र की श्यद्ध करने के लिए दूसर हरूप का आश्यय लिया गया है, वे चित्र सुन्दर बन पड़े हैं। ऐसे प्रयोग वालगीकि में बा मिलते हैं: परन्त ग्रहतवंप ग्रीर कालिशत में इनका विकास हथा है। कालिशस में यस हारों के देते चित्रमय प्रयोग एक्षेत्रेष्ठ वन पड़े हैं। भारत्य ग्रीर प्रवरसन में ग्रलंकारी का मह रूप रहा है, यद्यति परनना श्राधिक जहिल हानी गई है। माप में यह प्रश्नि कम होती गई है । इन प्रयोगों में कहीं स्वत:सम्मादी रूपों की मोतना का आशव लिया गया है और कही कवि प्रीडोठि सम्भव कार्रानेक रूपी थी, तो बानी रंग-रूपी, खाशार-प्रकार तथा च्यतिमांच के संबंध में विभिन्न स्थितियों के ब्याधार पर सम्भव ही राकते है। भार्शन श्रीर माच में प्रशृति उपमानी की योजना का गड़ी दूसरा रूप श्रविक पाया जाता है। इसके श्रातिरक श्रलंकारों में साज-भीय रिवनियों और कियाओं से भी साध्य अवस्थित किया गया है। इसमें शर्लकारी में प्रकृति का प्रयोग मानवीवरण के रूप में दीना है कीर कहीं रूप को ही सावात्मक चनाने के लिए। बाद में हसमें भी

पण विदेश विस्तर से श्लेरहत गाना में महाति हैनायह ले उह की दुस्तह में विषय हिना नमा है। (यो पीम शहादित होंगी)

कांत्रमना ग्रीर श्रमाधारण की प्रश्नि ग्रा गई है।

244

36

क— व्यवंकारों में महति का उपयोग उपयानों के रूप में हंता इसके अन्तर्गत मनीविधान के साथ हैं। वेन्दर्भ माद का भी अन्नर्भ सीन्दर्भ के नेविष्य सम्वीच माद की अभिन्दर्भ माद कर भी अन्नर्भ सीन्दर्भ के नेविष्य सम्वीच माद की अभिन्दर्भ कर विद्याद रहा हुन्दर्भ एक सीनी है। वास्मिकि, कार्यस्वाय क्रिक्चयं माद का विचाद तिल है। परन्तु वाच से अवंकारों में विचाद-मादना के विद्याद किल है। परन्तु वाच से अवंकारों में विचाद-मादना के विद्याद सारी वे ने परन्तर में विचाद कहाना और भिवाद मादनों का सारी वे परम्पत्त में जो स्वाय्य पात्र के लिख मञ्चक उपमानों का सार्व वहीं बातु-विचीन, विद्याद की निजानिक्ति संकारों कान वे मुझे मात्र के ब्रिट्ट में मी साद है। संस्कृत के विदेशों से दचाने कृषिमान की और, करना में अद्धा की कोर मात्र की महीन क्यार

सकते हैं, परन्तु श्रपनी सामृहिक चेतना में वे रूदिवादी ही हैं। 🤽

१ १५ - संस्कृत की काव्य-शास्त्र संबन्धी परम्परा तथा उसके काव्य के विभिन्न रूप दिन्दी-साहित्य के मध्ययम की भूमिका के समान

हिन्दी सध्य जुन

हैं। परन्त इस आते देखेंते कि यह प्रविश्त सर्वत्य

के आदशों तक ही धीमिन है। अन्य दोत्रों में इस की भूमिक युग के साहित्य ने स्वतंत्र रूप से विभिन्न केली से प्रेरणा प्रदश्य की है। संस्कृत-साहित्य के बाद के काव्य के समामान्तर प्राकृत और अपभ्रंश का साहित्व भी है। इन साहित्यों का एक भाग सो पार्मिक चेनना से पालो के समान ही प्रभावित रहा है। प्राप्तत साहित्य में संशक्त काव्यादशों का अनुकरण अधिक दूर तक हुआ है। ध्यप्रज्ञां सामाहित्य में संस्कृत साहित्य के व्यादशों का पालन तो मिलता है. पर एक सीमा तक इसमें स्वच्छंद प्रवृत्तियों का समन्वय भी हुद्धा है। यह माधना जन जीवन के सम्पर्क को लेकर ही है। परन्त श्रापश्च श के काव्यों में (जिनमें प्रमुखता जैन काव्यों की है) धार्मिक प्रवृत्ति तथा साहित्यक ब्यादशों के अनुसरण के कारण स्वच्छदबाद की पूरा ब्यवसर नहीं मिल सका । इस कारण उसमें प्रकृति संबन्धी किसी परश्पा का क्षप रपष्ट नहीं हो सका है। अगले प्रकरण में हम देखेंगे कि हिन्दी साहित्य के मध्यद्वन में काव्य की एक बार फिर ग्रधिक उन्मुक

धाताबदश मिला ।

द्वितीय प्रकरख

भाष्यपुर्ग की काव्य-अवृद्धियाँ

\$ () प्राप्त में अविकास के स्वर्थ में सानव की देवति निर्दे
हैं । प्राप्त में अविकास की दिवस्ता निर्दे
स्वर्धियाँ से परिश्व होना का स्वर्धिय हो । स्वर्धिय को स्वर्धिय को स्वर्धिय हो । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय हा । स्वर्धिय हो । स्वर्धिय ह

१ आचार्य रामचन्द्र शुक्त, मिनवंद्र, वंदित सरोहरा दिव सराह्याय तथा

मूलक विक्र किया है और मध्युम को सकि-मानमा को छादिसिक कर में खीकर फिया है। " खामाविक कर से राजनीविक विदित तथा भारत में इस्ताम पर्मे के प्रवेश का प्रमान मध्युम के साहित्य पर व्यवस्थ पड़ा है। इस बुध के साहित्य पर जो अमान हरका पड़ा है, उस गर जाने विचार किया जावना। परन्तु इस पुग को ध्यापक पृथिका में युग को काय-शहरीवाँ को समझने के तियर आदश्यक है कि मध्युम को राजनीविक तथा सामाविक परिश्विति में साम दायिति, वार्मिक तथा कलात्मक एक-मृथि को मी प्रशुप कर तिया जाव। मस्तुतः दिन्दी सरवाहन का साहित्य इस संस्कृतिक चैठना के स्वाथार पर विकरित हुखा है।

\$२-इंड विषय में एक बात का उल्लेख करना आवश्यक्र जान पहता है। अभी तक इस मध्यपुत के साहित्य के लाय संस्कृत साहित्य

भीवना श्रे को विद्या के पूर्व करामका रहे हैं। इस पुता के ख़ासका का विद्या का विद्य का विद्या का विद्य का विद्य का विद्या का विद्या का विद्या का विद्या का विद्या का विद्या का व

मान् दश मसुरदरात दर्शः मत के हैं। दा० रामकुमार सा। राजनीतीय सर्व को मदस्य देने हैं।

र दिन्दी-साहित दी मूमियः

इं रहुत सांह वयन; दिन्दी सन्दन्यस भी सूचिछ ।

खायमन की पुष्ठ-मूमि पर मिक-माबना वा स्रोन श्रीपह निर्मित्त हैं गहा है। खाम है साहित्व के ज्यावक आप्यादन से बाहित्व परानाणे वा प्रमान वर्गियन है। खाम है जायेगा है व बाहित्व में बन-वाम है बन्दा महत्त्व प्रमुख्य कि बाहित्व में बन-वाम है बन्दा महत्त्व है। बाहित्व में बन्दा माहित्व स्वयंद्र महित्यों खान वर्ग मिला है। विद्धी श्रीर नागी हा, एक पर्ण ऐसा खान्य है किवछे सामने माहित्यक पंचन नहीं मान्य है। यान किवली मिला खान के आपना है। यान किवली में बाहित्य के प्रमान खाना है। योन किवली में बाहित्य के प्रमान खान के छोर हामगील किवली है। योन किवली में बाहित्य के प्रमान खान के छोर सम्माणित किवली है। खान के खान खान के खान के

है---वार्ष राजनीतिक परिचारि के रूप में यूक बात का उत्तेत किया सा वकता है । हिन्दी-काव्य के मध्यवत में कवियों के थिए सुव-बेदना बचा पाकनीत्र व्याप्त का अपने साध्ययता गामि के व्याप्त का अपने मान्यीं था। इस विवार

को राजनीतिक प्रभाव के रूप में मुक्तवाजी के भारत-प्रवेश में संयोगन माना का सकता है। बागुतः सच्यवग में इसको बीहर के सभी चेत्रीमें अन-खान्टीलन के रूप में राज्युंदवादी महीतरी

भ प्रण दिया में दशकारण्य विद्राविष्णण्य का दिन्दी विभाग अवस्त्री है। भी दशकित वे बद का कार्या के दिनी वाले समामा अन्याव हो देशा है। कार का चैत्र विद्रोत्तर के बतानाम्य है। केत्रत में बग वित्र में कार्य प्रणानिक की कार्य के विद्राव में कार्य प्र

दिलाई पहती है। इस युग में, दर्शन, धर्म तथा समाब त्यादि तेत्रों में रुद्धिका विरोध हुआ और नवीन आदशों की स्थापना हुई। इस बादायरण के निर्भाण के लिए तत्कालीन राजनीतिक रियति अनुकृत " हुई। मुनलमान शानक विदेशी होने के कारण अपने धर्म के पद्माती होकर भी यहाँ कि पश्चिमित के प्रति उदासीन ये । मध्यमूग के पूर्व ही कुमारिल तथा शंकर ने बौडों को परास्त कर दिया था और राजपूर शामन्ती की सहायता से हिन्द-वर्भ का पुनवत्यान हो जुका था। परस्त्र न तो जनता के जीवन से बौद्धों का प्रभाव हट सका छीर न हिन्दू-धर्म की स्थापना से सामाजिक व्यवस्था का रूप ही निश्चिन हो सका था। ऐसी स्थिति में राज्य-शक्ति भी विदेशी हाथों में चली गई । फिर तो धर्म को सामाजिक व्यवस्था का शाधार बनाए रखना शीर शहेत दर्शन से धर्म के साधना पत्त का प्रतिपादन करना दोनों ही कठिन हो गया। परिणाम स्वरूप उस समय एकाएक दर्शन, धर्म और समाज सभी की जनविच का आश्रय हाँबना पड़ा। इसका अर्थ है इनकी अपनी स्पवस्था की रूप-रेखा अचलित समाज की प्रमुख प्रवृत्तियों के आधार पर देनी पड़ी। साहित्य जीवन की जिन समप्रियों की श्राभित्यकि है। वे सभी धरना संदूलन जन-जीवन के व्यापक प्रसार से कर रही थीं। क-देवी रिपति में मध्य-पुरा के खाहित्य की जन-आग्दोलन के स्वच्छद भीके ने एक बार हिला दिया।" वेस्कृत साहित्य की शंरकार-बादी परम्भा में स्थच्छंदबाद को उन्मुक वातावस्या सम्बद्ध बातावस्य नहीं मिल सका था । ज्ञापन्नेश साहित्य में एक

राण्यत काताराज नहीं मिल तका था। वापत्र या साहित्य में एक यार तकी अवेज करने का प्रयात किया है और माज्या में इसते उन्मुक नावायरण भी मिल तका है तत्ता बद प्रयात यूजे करता नहीं इस्रा 1 इस साहितीय कामनीका ने ज्यानी काम प्रेरवार्ट विभिन्न सोतों से प्राप्त की दे और इस कारण उत्तमें विभिन्न कर पार जाते

५ दिन्दा-सादित्य की भूमिका; ५० इवारी प्रसाद दिवेदी; ए० ५७

हैं। परन्तु इस समस्त कावन की व्यापक भावना के श्रासाल में ए स्वच्छंद तथा उन्मुक प्रहृति का आमास मितता है। यहाँ हन सम 'का प्रयोग न्यापक वार्ष में किया गया है। स्वन्हेंदबाद किसी साहित की देश-काल यत सीमा में नहीं साँचा जा सकता । यह तो ब्यारक क

ते मानव जोवन की स्वामाविक तथा उन्मुन्त द्यमिश्यक्ति है। हा साहितिक प्रेरमा में रूज़ियों के प्रति विद्रोह भी होता है। है ग्रामे ह विषेचना में इस देलेंगें कि मध्ययुग के जन-श्रान्दोत्तन ने इस युग वे दार्शनिक पार्मिक श्रीर सामाजिक बाजावरस की स्ववहंद बनाने में यहायता दी है और इन सबसे प्रेरणा पाकर इस युग का साहित्य मी मूल रः स्वच्छंदवादी हो है। फिर सी मध्ययुग की श्राधिकांश कान्य-परम्पाञ्चों में इस प्रकृति का विकास नहीं हो सका। इसमा एक कारप

कारय म भक्ति की प्रमुखता में देखा जा सरेगा । लेकिन इस युग के कारव पर भारतीय कला श्रीर साहित्य के शादकों का जो प्रभाव पहा . है उसकी विवेचना से यह बात और भी ऋषिक स्पर्ट हो सपेगी।

यम की स्थिति चीर काव्य §४--शंकर की दिविववय के बाद भारतवर्ष में बीद-धर्म का नारा हो गया । इसका अर्थ देवल इतना है कि वहाँ दाशीनक पंतिती तया धार्मिक श्राचायों ये गीद-दर्शन तथा भीड-धर्म की मान्यता नहीं रह सकी। परन्तु बीड-धर्म भी

प्रमाव जनता परच्यों कात्यों बना था। इस प्रभाव का तारी ६ नेचुर्तिवृत इन इंगतिस पोइट्री; स्टम्होड ए० मोड: १० २४--विन मानी तक प्रकृतिकार के विकास की यात सारी है किसमें काम का संगर रवन्ध्रंद-भाव से है। और इसी करण वह न्यापट ॥ तह प्रपृतियों में

विशेष भी है है

छ'मुक्त समित्रपक्ति है जिसमें काने से पूर्व की कदिवादों काव्य-म बना से

ब्याचारी तथा विश्वासी के विकत रूप में लेना चाडिए। अनता किसी भी धर्म के वीदिक-पत्त पर अधिक ध्यान नहीं देती, फिर वीद-प्रयं हो विशेषकः सत्यासियों का घर्मे था। जहाँ तह मस्तिष्क की समस्या भी, नक्षं का क्षेत्र चा, शंकर का खद्देत खटल और खकाट्य था। परम्त जीवन की व्यावहारिक हिन्द से यह दर्शन दूर पहला है। प्रस्पयत की जनता थे: लिए खपने थीजिक स्तर पर यह तस्वबाद गाण होता सदस्य नहीं या । जीयन के खाध्यातिमक पत्त की रपश करते के लिए भी जीवन की अस्वीवृति संस्वयंग के आचार्यों की सम्भव नहीं जान पड़ी। चाध्यात्मिक साथना के लिए खड़ैत की बिशिष्ट समें में श्री स्वीवार किया जा सकता है। इसी कारण शमा-नुजाबार्य तथा उनके परवर्ती श्राबावों ने विशिष्टाहीत का ही प्रति-पादन किया है। दार्शनिक प्रतिपादन की शैली तक है और इस कारण इन बाजावों ने खपने सिद्धानों का प्रतिपादन तर्क के बाजार पर ही किया है। छाट्टेलबाद में जिस सीमा तक बीळिक करुपना का चरम है, उस सीमा तक जीवन का व्यावहारिक समन्वय नहीं है। श्चारमवान् जीव स्ववेतना तथा रूपात्मक जगत की अनुभृति की लेकर ही धारी बढता है। जीवन के स्वामाविक ग्रीर स्वव्हंद दर्शन में श्रद्धेत की न्यापक एकता का संदेत ती मिलता है. पर उसके लिए जगत् की रूपात्मक छता की भ्रम मानना श्रीर श्रापनी स्थानुमृत श्रात्मा के व्यक्तित को श्रासीकार करना सरल नहीं है। इसलिए जब दर्शन भार्मिक जीवन श्रीर व्यक्तिगत शाधना का समन्वय उपस्थित करना बाहता है, वह विभेदवादी समता है। रामानुजानाय ने अपने विशिष्ठा-देत में बसी एकता और मिनता का समन्वय उपस्थित किया है। रामानज का बढ़ा प्रकृति, बीव और ईश्वर से मुक्त है। ईश्वर खुपने पूर्ण स्वरूप में बहा से एक करा है। भेद यह है कि ईप्रवर मार्सिक

७ दिन्दी-सहित्य की भूमिका; पंक इवार्र प्रसाद ; पूर्व ४ ।

साधना का आध्य है और बहा तत्त्ववाद की विन्यकता का प्रतिक है। ामानुक्ष का यह मिदान्त विलकुल नवा हो, ऐसा नही है। १४में जीव, प्रकृति स्त्रीर ईश को रूप मानकर सब में ब्रह्म की श्रानिव्यक्ति स्वीकार की गई है। यह एक प्रकार में धार्मिक साधना के लिए शंबर ये पारमार्थिक श्रीर ब्यावहारिक सचौं का समन्वय समन्ता जा सकता है। इसमें तंसार की रूपात्मक सत्ता का अर्थ लगाने के लिए मान का आश्रव भी नहीं लेना पड़ा है। आचार बस्लम ने शारते पुष्टि मार्ग फे लिए जिस शुद्धाङ्कत का प्रतिपादन किया है उसका स्वरूप भी इसी प्रकार का है। शंकर ने सत्य के जिस शंशानुक्रम का उल्लेख (कया है, उसी को बस्लम ने सत् (प्रकृति), (बत् (जीव) धौर धानन्द (ईश) के रूप में स्वीकार किया है। वीव में प्रकृति का भ्रांश है इसलिए यह 'सन्चित्' है और ईश में प्रकृति तथा जीव दोनी पा तिरोमाय है इसलेय यह 'सन्विदानन्द' है। इस प्रकार इसमें भी थार्मिक-साधना का दृष्टिकीया दी प्रमुख है। इस समस्त तत्त्ववादी विचार-धारा का कारण यही है कि दर्शन अपना मार्ग जीवन के ह्यापक सेच में बना (हा था। ऐसी स्थिति में दर्शन में अम्मक वाता-घरण की स्वीकृति सम्भव हो सकी, जिसके फल स्वरूप मध्यपुरा के तस्यवाद में यथार्थवादी शहैत का प्रतिवादन हुआ।

हैं भ्र—सभी तक दार्शनिक श्राचारों के तायवाद का उस्तेल किया गमा है। यदि इस मध्यमुग के साथक करियों के दार्शनिक वर पर विचार करें हो। इस मध्यमुगरी श्रदेशवाद की सदक वरणमनुष्ठी में दार्शनिक रच्छतंद्रवाद की प्रश्निक सेन के कि चनक हो जाते हैं। में दार्शनिक रचलंद्रवाद की प्रश्निक सेन के कि चनक हो जाते हैं। इस साथकों के दार्शनिक वर्ग के साथ ही यद भी जान केना श्रावरण

म र श्रोत्रुडिंग सर्वे बॉड वडिनशिक किनासकी; चार् टी राना

^{₹0 ₹₹0, ₹₹₹ / .}

है कि ये सहज जात्मान्यभित को ही धान (बहा दान) का साधन स्वी-कार धरने हैं। संती का 'सहज' आन यही आत्मानुभृति है। कथीर जद 'सहजा का खाध्यात्मिक शान की सीडी कहते हैं या दार ग्राधिक क्यित्वपूर्ण शन्दों में यात्मानुमृति की भील कहते हैं, तो उसका मावः श्वातमानुभाने ही है। " जब कहते हैं-- 'बोलना का कहिए रे माई, बोलन बोलत तत्तनसाई' उस समय निश्चय ही उनका संवेत श्रात्मानुभृति की कोर है। प्रेप्नमार्गी खड़ी व्यक्ति में भी डेंश्वर को हदय में बताया है। जायसी कहते हैं- 'निय हिरदय मेंह सेट न हांई। कोर मिलाय कर्ष कहि रोहे । परन्त इन कवियों ने साधना के माउन्यस की प्रहरा किया है। इसी कारण शास्त्रानमति का विषय मावाभिव्यक्ति हो गया है। द्वान के विवेचनात्मक पत्त में सगुरावादी कवियों का भी यही मत है। तुलसीदास में भक्ति के वाथ ज्ञान को भी महत्व दिया है, पर वह हान का ब्यायक रूप है, केवल ब्यायहारिक नहीं। वैसे नलाधी भाषात्मक मिक की ही प्रमुख मानते हैं स्त्रीर साय दी विनवपविका में उन्होंने मेद-मुद्धि बाले जान को त्यास्य माना है । * सरदास ने भी सरायाचारी होने में साथ ही प्रापनी भक्ति में भागानिव्यक्ति का साधन प्रहशा किया है श्रीर भगवान के ग्रंम को श्राश्मानमति के रूप में श्रंतर्गत सानेग्राली धी बताया है। " इस प्रकार मध्ययम के साधक कवियों ने श्रापनी

९ कर्शर-प्रथान छ० ५९६ १५-- इस्ती बहिया बाल का, सबस बुलीचा बारि।" और दादू की बाती (साल-सागर) ए० ४२३ ७०--

[&]quot;द"मू सरवर सक्तम का, क्षामें प्रोम तरेग । एक सन मुख्ते चारतमा, व्याने साथ संद्रा ॥" १० विनव-पश्चिम; प्य १११--'भीतम कवि म बाद का गदिव १ कोत कद सरव, मूठ वह बोत ह्याद प्रथल वरियाने ।

तुलसंदास परिहरै वीनि अम सो धापुन वहिचाने ।"
११ सरसायर (से॰ ५०) ४०, यह २--

क्रमिन्यक में भाव-पदा की स्थान दिया है, साथ ही आत्मानुमृति की शान से ग्राधिक महत्त्वपूर्ण माना है। इसका कारण यह है कि इने राधकों में कवि की अन्तरहि अधिक है, दार्शनिक का तर्क कम और इन्होंने कवि की ब्यापक अन्तर्राष्ट्र ने ही दाशंनिक पश्नी पर विचार किया है। मारतीय विचारी की परम्परा ये दाशीनक स्वन्संदवाद हा एक युग उपनिषद्काल था। उपनिषद्काल का दश की स्त्रीर मनीपी या । उरुके सामने जीवन और शर्जन का उन्मुक्त बाताबरण या । उसने श्रात्मानुम्ति में जिस इस सत्य का जो रूप देखा, उसे मुन्दर से मुन्दर सर में श्रमिध्यक्त किया। यही कारण है कि उपनिपदी में विभिन्न िडाली का मूल मिल जाता है। परतुतः सत्य की श्रानुमृति जब श्रमिज्यिक अ माध्यम रबीकार करती है, उस समय उसके रूपी में अनेक रूपता हैंगा सम्मव है। " दिन्दी मध्ययुग के साधक-कवियों की रिवर्ति भी लगनग यंती ही है। ये गामक हता ही अधिक हैं, विचारक नहीं। यही कारण है कि इनके सिद्धान्तों में विचारात्मक एक रूपता नहीं है। इनके पास दार्शनिक शब्दावली अवश्य थी, जिसका प्रयोग इन्होंने अपने स्वस्टंद मत के अनुरूप किया है। इसके अनुसार इनको तत्त्वबाद के विनिधं मतयादी में रखना इनकी उन्मुक अभिव्यक्ति के प्रति अन्याप करना है।

§६—आवाभित्यकि का शायम स्वीकार करने वर हुए ग्रुग की साधना-कारूम श्रद्धभूति श्रमान है। हनके विचार कोर कहें सही है प्रेरणा बहुण करते हैं। इस झापार पर सभी रर सहत्यव हांध

[&]quot;श्ववात गति यशु कहत न सन्ते। स्वो तुमि श्रं दे कल को रत बेतर्वहरी सन्ते ता १२ य कहिट्टिस्टिन स्वे साँच स्वानिस्टिक प्रकृतसम्बद्ध सर्ह, री. राजारी

लगते हैं। जो मेद हैं यह अनके सम्प्रदायों तथा साधना पद्धति के मैद के कारण है। इस बुग के समस्त साधक कवियों की व्यापक प्रश्ति समन्त्रय तथा सहिष्णता की है। इनमें वो जितना महान कवि है यह उतना ही शांधक समन्वयशील है। परम सत्य की खनमति की श्रमि-द्यक्ति के लिए समन्वय ही खावश्यक है, क्योंकि उसका योध सीमा द्यान के द्वारा श्री कराया जाता है। साथ ही भारतीय तस्त्रवाद के विभिन्न मतों से ये साथक परिवित में और इन्होंने उनकी शब्दावली को पैत्रिक सम्पत्ति के समान पाया है। इस सारी परिश्वित की यदि हम चारने सामने रखकर विचार करें तो हमें इनमें ही विरोधी वाली

की कठिनाई जान पहली है, उसका हल मिल रापेगा । क - अनुच्छेद चार में अध्यक्त के स्थार्यवाद। अर्ज्जेत का उल्लेख किया गया है। परन्त इसको भौतिक न समभक्तर विश्वानारमक ही मानना

चाहिए । हिन्दी मध्ययम के सभी साधक कवियों ने विधानासार व्हेत व्यापक विश्वारमा की धारीत भावना पर विश्वास

किया है। निगुण संतों में कथीर, दाद और सुन्दरदास खादि ने जिस परायर तथा इन्द्रियातीत का निरूपण किया है वह बहत दर तक छाँदी है। जीव इस स्पिति में बड़ा से पूरी एक रूपना स्वता है। श्रन्य जिन रंती में यह व्याख्या नहीं मिलती ये भी पूर्णत: 'भेदाभेदवादी' झथवा 'विशिष्टा देतवादी' नहीं हैं। सुख स्थलों पर ब्राह्मेत की भावना जीव _वं संतों ने बकाकी श्रीर देश की एक कपता में भिलती हैं स्वाख्या समान नहीं की है कीर कि में शहेत

भावता का स्वक्र

क्वीर, दारू तथा अभिन्यक्ति करने ग्रेमसाधना के

मान पर इस नामकी के दिएई तथा, नहींगा के सिही में सिमार्करी भारतम् को प्रवान करा है है । १४ और सामाप्रकृष्ट पराप्त पर महारत् का रचेत्रविमान् वर्णकण करने छ। वे ब्राप्ते विवर के परी ने मेरा-भेदरादी भास्तर है । मुक्ता चेसमारी करियों = भी हमझे ये तीयी संदर्भन (स्वतंत्र है । दिस्का प्रात्माय महरोने दिलामानक करेत की स्थापना का दे स्थोर राजना प्रयास पश्चिम्प्राहेण का स्थीहार दिया है। '' ताम दी बाटना राज पंचानता इन्हें सर्को सेट्सान की मी रपोर्ट है। सम कोर-इष्ण क समुत्यादा अकी में भी स्थान स्थान पर सहर अग्र का अन्याल हिंग है, देने साध्या के देव में 'व'टच्याद में कीर मुदायोंनी हैं। 'व स्वापक नप में इस सभी मायहें स सांपद्य भारतार्थे दिक्कों है सीर यह लीमा नव इन सभी में ए

पार की लेकर समास्या का दे रा-इन समग्र सापक करियों से समानता पाई जाने का कार है। रुत्ति स्था का भाग्यानुसूध ब्यास्क स्राचार पर प्राप्त की है थेपल उन्हों अपनी शाधना में एक निर्वेचन क देन का प्रयाम किया है और इसी कारण बहु क्ए (के सम्बद सी बातों में भेद हो गया है। यहाँ कुन्नु चन्य समान बातों का उन्ते भी किया जाना है। सध्ययुग के लगभग सभी शायकों ने विरव व श्यापक रुपातमकता को किसी न किसी रूप में, ईर्वर के विराट ह

१४ मही: ए० १०८० कहे रे नितनी यु कुण्डानी वेरदि नात सरेंग पानी । अत में उराधि अत में गान, बन में निकी तेर निकास 11

१५ अ:य० मे० प्० १९३० भगपुदि शःपु जो देवै पदा। अपूति प्र म पु सन नहा । सर्वे जगत दरमा की लेज । बाबुदि दरन माबुदि तेला। बरी प् १९९- १ रहा जो एक जल सुबुद सर्वेदा । बरसा सहस झहरह दुंदा

१६ स्रमा • १० २-५का रेख गुज वाति जुनते वितु निर्नमा

শকুৰ মাৰী i¹⁹

की श्रभिव्यक्ति स्वीकार की है। सभी ने मात्रा को कई रूपों में निया है। माया के संबन्ध में उपनिषद साहित्य में भी यही स्थिति है। " इन्होंने भाषा की इत्तिकता. अधान तथा धानरण संबन्धी दोगों फे न्य में माना है। यसने उस समय शहर का मायाबाद ऋषिर प्रसिद्ध गा श्रीर इसका रूप भी इन शाधकी के कान्य में मिलना है। प्रमुखनः माया को दा हरों में स्वीदार किया गया है। माया का एक अमात्मक पल है जो जीव को मदा से खलग करता है और उसी के खलगान सामाजिक पाचरण संबन्धी दोषों को लिया जा सकता है। इसरे कर में भाषा देशकर की शांक है जो किया है जोर दिन से सहार संजन मान समता है। साथा का यह रूप नीय का नहावक है। इसफे स्रतिरिक्त बेरांग दर्शन परियामकादा नहीं है. किर भी मध्यवग के राधको ने साध्य-सर्जन का स्थलन सादय में स्वीकार किया है। लगभग इस युग के सभी सायकों ने कुछ भेदों रे नाथ सर्जन कम के लिए प्रकृति चीर पुरुष को स्वीकार किया है खोर महत ने खहं खादि की उत्पत्ति उधी कम से मानी है। कवीर तथा तुलसी खाद कुछ ममुख कवियों ने इसको रूपक माना है खीर खरप कवियों ने मुल का में स्वीकाद कर निया है। "=

ता— हर बनला स्थानस ने यह रख है कि सम्बुध के तनस्वादी प्रामायों में करता जब बुद्ध की विश्व हरता हो, रब युव के क्षण्यक रहेन क्षण्यक रहेन हैं। हरोले जीवन क्षोर करता हो नक्षणंद रूप से जमुक प्राम में देशा है कीट उसी आधार पर करती क्षायुर्ण मां क्षिट रिवारों के राज दिया है। हरोले विजारी क्षेत्र में

में भारत की दारांभिक विचार-पारा है। तस्वदाद के प्राचीन मिद्रान्ती

10 4.0 40 40 En 3 En 360

१६ दि निर्युग्त रहन बाँड वेडही: पं ० डो० नडम्पण पूर्व ६०

न ।र ।न्यान्त्र रहेन काह प्रह्माः एक दाव नदन्दर वृक्ष व



साय राजयांक ही थी। ऐसी रिश्ति में पंदिनकां में समाज के प्रचित्त आधार-राज्यस्थी की व्यवस्था न करके उनकी स्थिकृति मात्र दाँ है। ³⁸ मेरियाम स्वरूप मध्याम में शामानिक विश्वेत्वतात के पाप भामिक श्वय्यस्था भी वह जुड़ी थी। हिन्दी के सामक-कवियों में श्रांपकांच सा स्वर दूनके विद्योद में उठत है। मध्युम के साहित्य में भामिक स्वरंग सामानिक निवयन विद्योद तथा निर्माण दोनों ही श्राधारी पर क्षिया गांव है।

क--मप्ययम के कवि के मन में क्ल-स्वित के प्रति विद्वीह है धीर साथ ही खादर्श के प्रति निर्माण की कराना है। फेंबस कुछ में विद्रोधी स्वर कांचक कंचा और शाउ है कीर विद्रोध भीर निर्माण कुछ में मानवीय कादशे के निर्माण की व्यवस्था द्याधिक है। इस सेत्र में कबीर तथा खन्य सन्ती की बाखी छाधिक स्यब्द्ध है। कवीर ने किसी परश्रता का शाध्य नहीं लिया. इसी कारण धार्मिक सदियों के प्रति उनका खुला विद्रोह है। परन्त इन संत फवियों ने फेबल संदन किया हो। ऐसा नहीं है। इन्टोंने स्वाभाविक मानवीय धर्मे का प्रतिपादन भी किया है। यह धर्म किसी शासन्वचन की अपेद्धा न रल कर मानवाय आदशों पर खाधारित है। इस यस की करन परमाराची के कानवी में शास्त्र-सम्मन होने की भाषना है। परन्त इन्होंने भी शास्त्र का शंक्रचित अर्थनहीं न्वीकार किया है। इनके द्वारा स्तीरात शास्त्र का अर्थ शुद्ध गारिक इटि से मानप-शीवन के सुन्दर और शिव शादशी का प्रतिनादन करने वाला है। सूर. त्रशरी तथा जावशी छादि विभिन्न घाराधी के साधकों में उत्प श्रदिंश श्रीर दमा के प्रति रामान रूप से श्रास्था है ग्रीर शाय-पुरुषों के प्रति महान् धादर-भाव भी पामा जाता है। तल्यी ने 'श्रति सम्मत पर्या पर ही अधिक अल दिया है और 'बराविमा की महिमा

१६ दि० गा० मुक्त प्रक १३

ग्रीर व्यवस्था की दृष्टि से हैं। बास्तव में तुलसो क्रानिवादी मुघारक नहीं थे. वे परिष्ठार के माय व्यवस्था के पद्धााती थे। एक सीमा तक इस सत्य का समर्थन संतों ने भी दिया है कि धार्मिक मत्री का विरोध श्रीर उनकी रूदिबादिना उनके शास्त्र ग्रंथी के सत्यों से संयन्धित नहीं है। विरोध तो विना विचार किए जलने सेहोगा है। १६ जायसी के साथ थान्य सारी प्रेम मागी भी समन्वपनाती इपरापा-पक छाधिक है। जायसी ईश्वर को बाह्य करने के छनेक मार्ग रवीं कार करते हैं। 23 साय ही इन्होंने तुलती के समान धर्म पंगी श्रीर परानी व्यवस्था पर ऋपनी श्रास्था अस्ट की है। तरदास में गर समन्वय तथा उदारता की इच्छि समान रूप से पार्र जाती है: श्रीर मानवीय छादशों की स्थापना भी इन्होंने की है। भारतमङ

प्रध्न श्राधिक नहीं उठा है। ल-अपर के विवेचन से स्पष्ट है कि मध्यवता के साधक कविया ने धर्म की मानव ने विकास का मार्ग माना है। इन्होंने धर्म को मानव समाज से शंबन्धित करके देशा है।

गीतकार दोने के कारण हर में सामाजिक और धार्मिक व्यवस्था दा

व्यक्तियत तया सांत्रदायिक भेदी की छोत्रका इनकी स्थापक प्रवृत्ति वही है । साथ ही इनके काव्य में प्रमुख मानवीर द्यादशों की भी महत्र दिया गया है। सभी ने भगवान को मानर मात्र का श्राराच्य माना है, यभी से मानव मात्र को एमान माना है। इन सभी साथकों ने जात्य-निषद, दवा, सत्य नया प्रहिंस का

दक संबदानी संबद्ध (मान १); वर्गरा हर ४४. मदेर करेर साह या मुद्दे, मुद्दां को न दिन है।"

दह वायकी च≈ प्रमानन शिवजना के बादस है हैने । स्था मध्त दर Fat 23 ."

उपरेश दिश है। वाप ही हम्हीने एक स्वर में बार्मिक किरोमों की मिंदा की दे जोर कुमहांकती (मीड, हैप्पों, हमे बादि) में नवमें को करा हिए में नवसे को करा हिए में महादि) में नवसे को करा हिए में महादि भी में प्राप्त कर में महादे में महादे के महादे की महादे की में हम के महादे की महादे की महादे की महादे की महादे की महादे की में महादे की महाद की महादे की महाद की महादे की महादे की महादे की महादे की महादे की महादे की महाद की महाद की महाद की महाद की महादे की महादे की महादे की महाद की महा

काव्य में स्वच्छद्रधाद

इद---अभी तक मुग्र की परिस्थित की विवेचना की गई है और कार्य की प्रतिक्रियात्मक प्रकृति का उल्लेख किया गया है। काय्य बाह्य की प्रतिक्रिया ही नहीं है, यह ग्रन्तः का राधना वी प्रश्करण भी है। साहित्य के इतिहासकारों ने दिय: मध्यवंग के प्रारम्भिक भाग को अकि काल कड़ा है, परन्तु इसको साधना-कास कहा जाय तो अधिक उचिन है। इस काल के अधिकांग कवि वाचक ये, और इन्होंने अपनी अनुमृति की ही बाग्य में श्राभिन्यिक का रूप दिया है। इसलिए इनहीं काव्य-मानना पर दिचार करने के पूर्व, शाँचना की दिशा पर दिचार कर लेना बावहपक है। शाधना का क्षेत्र व्यक्तिगत अनुमृतियों का विशय है। इस इन्द्रिसे गगुण मन्द्र श्रीर निर्माण प्रेम दानी ही व्यक्तिगत बाधना के रूप में मनस्पारक हैं। बाल्याभिन्यकि के रूप में इस मुग के बाना में एक नदा युग शासमा होता है। अन्त श्रम्य बारणों में यह प्रवृत्ति स्वापक नहीं हो सकी, जिनका सन्यत्र उल्लेख किया रायगा। यह काय में बात्यानुमृति को बानिन्यांक करने की शैली स्वतः ही स्वन्द्रदेशदी प्रकृति की प्रतित्तदक है । इसके क्रतिरिक्त इस मापना में नित्र स्तामादिक मादनाओं का बाबार लिया यदा है, वे भी जीवन से सहज संबन्धित हैं।

ĕ

٠,,

 विस प्रेम या मिक को इस मध्यपुत के माधकों ने प्रमुखनः श्राप्ती साधना का माध्यम स्वीकार किया है, उसके मूल में कान या रति की मावना अन्तिहित है। १४ सामना भेग और मित के दो रूप स्पीकार किए बा सकते हैं। एक तो विरक्ति जिसमें सांसारिक माथीं की स्वामना साधना का लहा है; परन्तु सहज्ञ भावना के विरुद्ध यह साधना कठिन है। दूसरा साधना का रूप व्यापक रूप से अनुशक्ति के आधार वर माना जो सकता है। भेम-साधना में इस अनुरक्ति का अर्थ संसारिक दस्तुओं के प्रति बद राग नहीं है। इसका अर्थ स्वामाविक वृत्तियों का संसार ते हटाकर श्रपने श्राराच्य के प्रति लगाना । मानव-भावों में रति या मारत भार का बहुत पवल और महत्त्वपूर्ण श्यान है। इसी कारण इसके ग्राधार पर साधना श्राधिक सरल समभी गई है। जो सनीभाव इसकी संसार के प्रति बहुत अधिक अनुरक्त रखता है, यदि वही भार देश्यरोन्सुखी हो जाता है तो वह उस जोर भी गम्मीर वेग धारल करता है। वंडी की 'विरित' भी ब्रह्मोन्सुकी 'निरित' के लिए है। उनका प्रेम भी मानवीय सीमात्रों में स्वामाविक भावनात्रों ग्रीर मनोमायों को लेहर विकसित होता है। सगुणवादी माधुरवं-भाव के मकी तथा सूडी प्रेमिपी में भी साधना की आधार भूमि रति या मादन भाव है। जब इह भाव का आधार लोकिक रहता है, उस समय साधारण काम-क्लार या रति फ्रीड़ा में यह श्रभिव्यक्ति प्रहण करता है। इस स्थिति में श्रालंबन रूप के प्रत्यन रहने पर, मनीभाष शारीरिक प्राक्रिया . थे रूप में प्रपनी गम्मीर सुखातुमूर्ति को पी देता है। पानी जब गाव का आलंबन अप्रत्यस रहता है, उस समय मनोमाबों की गम्मीरता मुखानुमृति के द्वायों को बढ़ाती है। साम ही भाव के लिए

२४ सासनुष्कं वापका स्वकृतितः, चन्द्रवती बाण्डेटः ए० १९६-१७।: हिन्स सारु पुरु १० ७६।

खालंबन वा होना भी निदिशन है, हर काराल छंती में भी में काणना के खुलों में द्वेर आरबार खारानी है। एटलु छंती का प्रेस किशी प्रव्यु आरखंबर को पहला ब्वारी करता, उसमें आरखंबन का आधार नहा ही एक्टन रहता है। और बगता है जैसे यह मान किसी खासना की मूशी पूर्ट रहता के तारी है। इस खामिल्यांक से एक और तो सीमा के हारा इसीम की स्वेतान से जाती है और कुसी सीर उनकी साममा में सीरिकता को अधिक प्रथम नहीं मिलना।

तुती सावती का आधार अधिक लीकिक है। उसमें पुरुष-प्रेम की जन्मत्त-भावना ही 'इरक मजानी' से 'इरक हड़ीकी' तक पहेँचाती है। " हिनदी मध्ययम के येम मार्गी छापकी ने भारतीय मिक भावता के माधुष्य-आग को भी व्यवनी साधना में स्थान दिया है। यदी कारण है कि अनके प्रयास कारणों में नारी प्रेम की रित भारतना की भी स्थान मिला है। परम्य इन्होंने रति या मादन भाव को लीकिक से चलीकिक ध्यपने आशंबन को प्रकृति में व्यापक रूप प्रदान करके ही बनाया है। दसरी ग्रोर इन्होंने भागाभिष्यक्ति में संयोग कि ख्यों की अधिक गम्भीर बनावा है और वियोग के खखीं की श्रधिक श्यापक रूप प्रदान किया है। शाध्यर्थ-भाग की अकि भी इसी प्रकार ध्यभिव्यक्ति का श्राष्ट्रय ब्रह्म करती है । परन्त उसका श्रालंबन व्यापक शीन्दर्य का प्रतीक है जो ध्रापनी शीन्दर्य की श्राभिष्यक्ति में स्वयं झलीकिक ही उठता है। इस प्रकार सुदी प्रेमी-साथकी चीर प्राधवर्य-भाव के मकों ने अपने दस भाव के लिए सीन्दर्य का अजीकिक रूप थालंबन रूप से स्थापित किया है। तलधी की भक्ति भावना में माध्यर्थ मात का श्राधार नहीं है. परना ध्रेम की ध्याख्या श्रीर आलंबन का सीन्दर्य रूप इनमें भी मिलता है। अपनी दास्य मक्ति का स्वरूप तलरी ने सामाजिक तथा आचारात्मक आधार पर घटना किया है।

२५ स० या सुक्षी० : ५० १२०

मन्द्र प्रेम की त्याप और उनकी अन्तना को मुनती ने भी गोधर किया है। १९ करीर, मूर त्या जारती आदि ने इसी प्रध्ना करि एक की, कार्य आपन्य का अवस्था कह में देखा है और द्वार ही व्याप्ता भी की है। इस प्रधार हैन्सी संस्कृत में साथना सहस्र द्वार देखाद कर से कहा रही थी।

म-यारवृत के नापडी ने बाने नापना मार्ग को नपुत्र मा में दी घड़ना किया है। अपोर्टि वट मानव की स्थानारिक प्रश्तियों स राष्ट्रतं इ.शार्थंतन न यह विद्या है। इन्होंने इनका उत्त्येण स्थान स्थान यह विद्या है। नाचना ने इन सहात्र स्थान वेदार हम मामको को बाज्यानिक्विक जीवन को बरपू है छीर हुएन के शामिष् कर है है । जिन प्रकार काप्य शास्त्र के खलायेंच 'रल नियाना' में मान्य भी खामाविक भारताची या चानन्द शक्ति का रापन कर्रा सपा है, उसी प्रकार नाचना की इन भाव व्यंत्रना में मनीमात्री की धाम श्रामित्वकि है। रूपानेकामी में इस दानी का समन्यप कामत र्मालमालि? के किया है। ३७ होस साधना का यह कप रिशिष्ट परम्साधी में दिशी भी सोत से क्यों न आपना हो. आभायकि में हमारे शायने दी शति रला। है। पहले वी एक श्रीमा तक इन राघकों ने बाली माराभिन्यके के द्वारा व्यक्तियत सनम् परक काम्य का रूप प्रदु हिया है, मिनमें मीतियों की विरोशनायें मिलती है। इस मुत के पूर भारतीय वादित्य में शीतियों का लराभग सभार है। सीर दृष्टरे भारामंत्रती रूप में ग्रह्म श्रीर स्वामाविक माननीय मार्चों की सामन्दित को काम में स्थान मिला । इसके पूर्व जैसा विद्युष्टी प्रकरका में कह चुके हैं, बाल में कला तथा हांद्रवाद की प्रमुखना थी। इस प्रकार श्राभिन्यति है

રક્ષાન્યોકાનતી: દોન્ રચર ''નાતક મુલન' કેમકે, સ્વારિફેરિયન રિ! પ્રેમ સ્વાર મળીલ પ્રસી, સ્ટેસ્ટેસી વાનિ!' (ત્યા રહે પ્રસંત કે પ્રમા રે દે!) રખ સરત્માં ફ્રેલ્સ પ્રેસ સ્વારી પ્રસાય : ૧૦ ન ૪

305 नेत्र में काव्य संस्कारवादी प्रमान को बहुत कुछ छोड़कर स्वच्छद ोसका है।

(६---इस युग के स्वच्छंदवादी वातावरण के साम ही. इस युग ा सामक प्रमुखनः कवि है। तत्त्वबाद की सीमा में न तो इम उसे प्रक्र चौर विद दार्थनिक कह सर्वेने, श्रीर न व्यक्तिगत साधना के संकुचित चेत्र में उसे साधक ही कहा जा सकता । मध्ययुग के साधक कवियों ने सर्जन, जीवन और समाज पर

तंत्र रूप से विचार किया है। इसीलिए इन्हें विचारक ग्रौर सामक व्यभिकक्षि ही स्थीकार करना है। इस बात का ऋग्मद कि थे चजोटि के दिचारक या सायक ही ये और उनका काव्य उनकी यनां स्रथया विचारों की व्यभिव्यक्ति का साधन साप्त है, मैं कहूंगा चित है, डाय ही सध्ययुग के कवियों के प्रति व्यन्याय भी है। उजन में कहता हूँ थे पूर्णतः स्त्रीर प्रमुखतः कवि हैं रमप यह नहीं समसना चाहिए कि ये कवि होने के साथ ही कोडि के विचारक छायवा सामक नहीं ही सकतें । किर यह भी

जा सकता है कि ऐसी स्थिति में तब वे साथक और कवि दोनों , बनको सामक्षत कहकर कवि कहने का आग्रंद क्यों । बात . शीमा तक उचिन है: परन्तु इतमें दो कठिनाइयों हैं। पहले से अनेक महान् साधक हो गए हैं जिनकी अपनी अनुमृति की यक करने के लिए माध्यम की ज्ञावस्यकता नहीं हुई। दूसरे यह विश्वक नहीं है कि साधना की श्रतुमृति के श्रतुसार साधक कि व्यक्ति हो सके। बरतुतः क्राभिध्यक्ति का जो रूप हमारे सामनेहै पक्रणों के माध्यम में श्रासका है; श्रीर साधक की कवित्त्व-ही उसको अपनी अभिन्यक्ति के उपकरकों के प्रति अधिक तथा जागरूक रात्र सकी है। इसी कारण इस युग के कवियों

पतिभा संपन्न थे, वे ही महान सामक मीलगते हैं क्योंकि उनकी ग्रमिव्यक्ति में साधना का सम्मीर रूप श्रा सका है। इसके साथ \$50 ही समन्वय तथा जीवन के प्रति जागरूकता का यह भाव भी हनकी कवि वे रूप में ही हमारे सामने उपस्थित करता है।

११० - मध्यमुग के ये साधक-कवि ग्रापने विचारों में शर्जार है. ताप ही भाषा के जिल उपकरण को इन्होंने ऋपनी ग्रांतर्शित है रूप में स्वीकार की है उसे भी जनता से मृह्य दिन गया है। वस्तुतः इनका काव्य भाषा, सूद, रेली, भाष तथा चरित्र झादि की इहि से झपने से पूर्व के कान्य से नहीं ग्रीर भीलिक दिलाई देता है। परन्त इसका श्रापं यह नहीं है हि ए स्थप्तुद काव्य के पोछे कोई परस्परा गडी है। असे इन बनिये है विचारी का स्रोत पिछले दार्यानक विचारको में मिल जाना है, पर् इवते इनकी उन्युक्त प्रश्ति में कोई वाचा नहीं होती, इसी प्रशाद भी साहित्य के क्षेत्र में भी इनके पीछे एक वरम्बरा है, सी बहरमानिक न्त्रीर इससे इनकी मीलिकता स्थीर सम्बद्धेरता में कोई संतर नदी पहा भाषा की दृष्टि से सम्बद्धा के कवियों की साथा जना। के निहर की शी नहीं, बरन् बाहित्यक व्य में अनता की ही आया है। इताहर की जन माना के रूप में माना जाना है। यरनु श्रविकांग में बार्थ काम्य की मार्च जन-मापा के झाघार पर प्रचलित भाषा सीशर है जा गण्यी है। ग्रवप्रंश का सामली बाय तथा विद्धी का बात है बादेशिक मेरी के गाय प्रविशा भाषा के इटी कर में श्वांका है। रंग भाषा के समान सत्यवुग के गंदी की भाषा तथा री किमान भाषा को माना जा सकता है। त्रचिता भाषा में जाना है हुई विचार रखे जा गठते है और दरवारी आया में रीति श्वा हरेडे की निमाना जा सकता है। यहनु जनभारता ही स्तित्र हुई। मारा में दी ऋषिक सम्मीद तथा कुदर हो सकती है। ए देन कृषि व्यक्तियक परिष्कार के बाद जनगारा की सन्ता है। है। ही कारण है कि सम्पन्ता के कवियों की आपा किन आरों है। हिंदू के उचराय में रीति की कहि के शाय माना भी जनता है हूं। है री ्त्रिम होती गई है। बहाँ तक छंद का प्रश्न है, वह बहुत कुछ धैली ह साप संबन्धित है। इत कवियों ने मानाभित्यक्ति के स्वलों पर पद तेली का प्रयोग किया है। पद शैली का विश्वास निश्चय ही ग्राम्य तन-गीतियो तथा भारतीय संगीत के बोग से माना जाना चाहिए। वर कवि श्रामी श्रमिञ्यक्ति के लिए वस्तु वरक क्यानको और चरित्रों हा ग्राभय लेता है, उस समय दोश-बोगई की शैली प्रयुक्त हुई । श्रोडा-बीपाई अन-समाज में खबिक प्रचलित हो सरे हैं। एक तो क्यानक प्रवाह के लिए जैसे संस्कृत में अनुष्टुम् छंद अधिक उपयुक्त है, बेसे ही हिन्दी में यह छंद-शेली उपयुक्त निद हुई है। दूसरे जैन-साहित्य ने इसका प्रचार क्याने कदानकों में पहले से किया या। सत्यों के उत्तेष तथा विचारों का प्रकट करने के लिए दोहों में संदेप तथा मनाय दोनों ही यावा जाता है, और दाहों का सबन्ध बन गीतियों के छंद से है। इत प्रकार मध्य मुग के काव्य की प्रश्चित भागा, छंद सभा शैली की इंध्रिले स्वच्छंदवादी है। इसकी भाषा जन समान की भाषा है: इनरे छंद और इस्त्री शैलों में जोवन को उन्यक्त रूप से देखने का प्रयान है ।

ई११—नह हो काम की सांभिवन्ति के मान्यम का सहन हुआ। 1 रर काम्य भावना का जिन है औ क्षेत्र की सांमानामूर्ति तथा माला-मान्यिक से कंशनियन है और वह भावना जीवन को लेकर ही है। ये बाद काम्य में कभी तो किंद के माफिन बीजन से से सीजन होकर मन्त्र नव्य कि से नव्य होते हैं और कभी ग्रन्स वर्धानों से संबंधित कार्य कर किसी में स्वाद होते होने सिर्गनियों के स्वितिक एक दोनी भी सिर्मत होनी है सिक्यों किंद प्रांत मनोभागी को स्वयन्तित कर किसी चुरित्र के मान्यों के स्वाद प्रांत मनोभागी को स्वयन्तित कर किसी चुरित्र के मान्यों के स्वाद प्रांत मनोभागी को स्वयन्तित कर किसी चुरित्र के मान्यों के स्वाद प्रांत मनोभागी को स्वयन्तित कर किसी चुरित्र के मान्यों के

है। ^{२८} इस श्रमिव्यक्ति के रूप में कवि को पूरी खब्लुंदता मिल**ी** है; और इस कारण इस कान्य में प्राप्तों को ऋषिक ग्रहरी अनुमनि निहरी है। मीरा, श्रालम, रहलान तथा श्रानंद्यन क्षीकाशामिलिक में प्राणी की गहरी संवेदना है। यही कारण है कि मा, तुलते है विनय के पढ़ों में व्यापक नया गम्भीर आत्म-निवेदन मिलना है। पर्य जिन कांचयों में खारने चरित्रों की सावना से पूर्ण तद्रुपता रै: उनरे भी ग्रापनी प्रतिभा के शतुरूप भावी की श्राभिन्यांख देती ही उन्हें तथा सहज हो सकी है। सुर की गोरियों की भाव-संतना में की विद्यापित की राधा की यौदन-सजगता में काग्य ऐसा ही रहामाहित है। इसी प्रकार की प्रशंच जायती की भाषाभिम्यक्ति में स्पन्न-पन पा मिलती है। यहाँ पर एक बात का उल्लेख करना धायरपक है। ए युग में कवि ने कान्य को मनस्-परक ब्राधारतो दिवा दै। परन् उतका व्यक्तीकरल मार्वो पे यस्तु-परक ज्ञाबार पर शी हो सका है। रहातिय स्वानुभृति को व्यक्त करने वाले कवियों में भी विशुद्ध मनह् एरा श्रमिष्यंत्रना का नपनदी मिलता है। अर्थात् इस काय्य में मानीन विदना से श्रापक शारीरिक कियाश्री तथा श्रनुमायों को विजिनकारे की प्रश्नि रही है और यह स्वहंदवादी प्रश्नियों की विशेषी एकिये में से एक मानी जा सकती है। क-जिन भावनात्री की इस कास्य में स्थान मिला है, वे बौरि

की छात्रारा परिस्थिति है। हे संविधा है। इन भारताओं से कैर्स ही सहय स्थापांचरता है। प्रार्थनक सप्तर्व के भीतरण्ड भावता स्थापांचरता है। प्रार्थनक सप्तर्व की समित्रक भावता स्थापांचरी के प्रमुख स्वर्धन स्थापांचरी के

समार कार्य-परस्ताका का अनुसा न रूप समार कमीर क्यादि अनुसा मंतों से क्याने रूपको को सामारण श्रीरत है

दम नहीं दने माहित्य भी मारह प्रश्ति के का के शतकर परिश हंग्या-माहित के, निषद के तैयह हा 'श्रीष्टा काय-कार्त के प्रश्ति हुएवं तैय देवना पारित (निहर-माहती परिश्त)

द्धानाचा है। ये करक माधाराद्ध जीवन के बानावरण में निर्मित है भार दी रामे माधानाँ जी सद्धानीवर की है है पर पूर हा सद कानधीन माधिक माधानीद्धानी का एकपूर्व माधाना है। यह बानवंत्र माधी को लाज कर में बानेक ह्यादानों में निर्मान करने में रिक्टरण है। साथी को प्रतिस्थानित्रमण विद्यार की माधानीद्धान बाताना पूर्व में कुलाने हैं। के बातानी बात स्वावन परित माधाना सम्मत है। स्वावन करने हैं के स्वावन विकास की स्वावन परित माधाना सम्मत है। स्वावन करने हैं हरनेते सालवित जीवन के रामाधानिक माधानीकों के उपनित्र किया है। का माधानीवित्र में महाना हो। सुत्ती विद्यार्थ करने हैं स्वावन माधानां के माधानीवित्र में माधानीकों के उपनित्र करने माधानीवित्र माधानीवित्र में माधान करने हैं। स्वतन करने स्वावन माधानां के माधानीवित्र में

९६ र्जन्यविक्ती की अञ्चल का वाला वाली-पुरुष क्षेत्र का लेक्ष्ट्र है। इस सहस्य विदेशन-सन्द परिविधितिकों का का शर्मी कुम्बंत वर साहित है--

^{&#}x27;देश' श्या चाती मी वे भरी।

मुझ केन भयानद लागी, नहीं दिरह की वादी।" (सं• पा• भा• ६ प्र• १७१)

इ.इ. बायकी ने मागधर्ता के जिरह-अर्थन में अनोमानी का शुरुर तथा स्वामानिक कर दिवा है।

परवार्षक जामाजिक जीवम का रूप देखने के शिए, उठ प्रादशों को सम्भने के शिए चरित्र है। प्रापित व्यक्त है। सार के मूलतः एक ही हैं। हमारे सामने इन सुत के पूर्व का वितरा म

चरिय-चित्रत

विक विस्तार है। ⁸र देने तुलसी का चेत्र भावना से क्रीयह वी

ुंश्य-व्यतिष का रूप मार्ची के माध्यम ने गामने जाता है परन्तु जब हम व्यति की बात कहते हैं उस समय मार्ची की समिन समाहि का रूप हमारे सामने जाता है। इस कार्

छाहित्य है, उनमें सभी चरिन या वो आजीकित हैं या महादुशों है । हरके आतिरिक जो करन चरित हैं । वो उन्न बरेव तथा देरा है से विकास के स्वाप्त हैं। हरके आतिरिक जो करने चरित हैं। इत प्रकार को करायों के नायक साधारत है। वे प्रमित्त है। इत प्रकार को परमारा सारिक आतिरिक संस्थित कर से स्वीकृत थी। स्वयुवा के कारने में दत करारों में रूप करते से सामन है, वरना इत प्रकार के वारितों में एक दिरों सार हिया करों हो है जो हम की करायों का माने की सामन है। वरना इत प्रकार का मूल कैन सम्भीय कारों में मिलता है। यरित अपनी कंपात्मक स्वित में कुछ मी रहा हो, परंग कारि में उपकार पर दिवा है। के नामने सामार पर किया है। के नामने से सामार पर किया है। के नामने में सामार पर किया है। के नामने में सामार पर किया है। कराया सामारा का सामने से सामारा पर किया है। कराया सामारा सामने सामारा सामने सामारा सामने सामारा सामार

शीलामय परम-पुरुष हैं, पर उनके चरित्र को उपस्थित करते टमर कृति यह मुला देता है । सर ने जिन चरित्रों को उपस्थित हिंग है, वे धार्थारण के साथ ही प्राम के जीवन से संबन्धित हैं । जीवन की सरस

बन यह के विन्दीत प्रत्नकी में वंदित्व के बी वहांत रहती है जितन में विनेत्र मान निवल कह केन्द्रित बीते रहते हैं । व्हित्ति के माने को देरे रही है गीर मानी को मानिवल जाती है स्वताची रहती है। उदारश दे दिन महत्त्वन में मोन, रामननामान माने, कैंदी तारीत कारे दें।

स्वामादिक रश्यंत्वा उनके चरियों में गांतशील है। वहीं चरित्र में स्वीतिक सा स्वामाय देना होता है, उब रशत को स्रूर सकत गरते हैं, सौर उब परना वा चरित्र के भाग ना रास्त्र प्राची को नहीं रहा। कचीर स्वीर सन्तर केंग्री ने मीकन के जितने भी चित्र उपरिक्षत हिए हैं वे तभी सामाराचा स्तर के हैं। जायती तथा उत्तर परम्पर के सन्य क्षत्रीये तथा रासक्त्रात तथा रासकृत्वारीयों हैं परन्त उन्न विश्वण नाभाराच व्यक्ति के बीकन के समान हुआ है। दुत्तरी के व स्रतीविक है, राजनंत्र के हैं, साम ही आर्त्यवारी भी है। परन्तु चरित्रों से राज्य देशकर कहीं भी सहरन हैं होता कीर उनका स्वा सामाराच जीवन पर सम्वावित है।

निष्कर्प निकलता है कि इसमें पूर्णतः स्वच्छंदयादी प्रवृत्तियों का सम हुन्ना है। इसकी पृत्रभृति में जो विचार-धारा यह अन्य विद्वान्तों से प्रभावित होकर भी स्थ चैग से प्रवादित हुई है। इनसे संबन्धित साधना विभिन्न परम्पराश्र विक्तित होकर भी कीवन की सहज स्वीकृति पर ही खाधारित है। में हम देखते हैं कि फाव्य की प्रमुख भायना में जन-जीवन के शाधा स्तर पर मानवीय भावनात्री का ही प्रसार है। परन्तु इस सुर भाव्य में इतना व्यापी स्वन्छंदवादी श्रान्दोलन होने पर भी, उसमें प्र को उत्पक्त रूप 🖟 स्थान नहीं मिल सका। जैला प्रयम भाग में गया है, मानव की छीन्दर्य-भावना के विकास में प्रकृति का श्र योग है श्रीर काव्य का शीन्दर्यानुमृति के ब्यालंबन में प्रकृति ग्रनेक रूप भिवाते हैं। काव्य में बीवन की सहज ग्रानिव्यक्ति के प्रहाति का स्वच्छंद रूप स्वामाविक है। परन्त हिन्दी मध्ययः काट्य में ऐसा नहीं हो सका। इसका क्या कारण है। वस्ततः स्वन्छंदशदी ग्रान्दोलन के साथ इस बुग के काव्य में कुछ प्रतिनि त्मक प्रश्तियाँ भी समिदित हैं। इन्हीं प्रश्तियों के कारख भाव्य पूर्णतः स्वच्छंदवादी नहीं हो सका और उसने उन्हुछ हर है प्रकृति की खालंबन रूप में खपनाया यो नहीं 1

प्रतिकियात्मक ग्रक्तियाँ

१४—मध्ययुग के काव्य में दर्शन श्रीर घम की ब्याल्या और के आधार पर की गई थी। परन्तु धर्म के अन्तर्गत आचारात्मक परास्प का रूप प्रधानता से था जाता है। श्रीर इसमें धर्म तथा साधना के चेत्र में सांप्रदायिकता का विकास सीवदारिक क्रदिवाद हुआ, और इन युग के काल में मह प्रमुख प्रतिक्रियात्मक शक्ति रही है जिसने काव्य में स्वच्छंदयाद की पताने नहीं दिया। प्रत्येक धारा के प्रमुल कृषियों में वातावरण धारिक उन्मुक्त है, परन्तु बाद में साधारख भंगी के करियों में कि का धंवर ग्राधिक कहा होता गया है। इस प्रवृत्ति के फलस्तकप निज्ले बहिरी ने द्वारंगे कान्य का दोत्र जीयन की स्वतंत्र द्वाभिन्यकि से हराहर परम्परा की बना शिया । कपीर, दार तथा नानक चादि मुख प्रमुप सी का लाइकर बाद के अन्य संत कवियों ने अपने संप्रशय की अनुसरण उधार के पचनी और स्ववहन करको के आबार पर किस है। गुर, नन्ददान आदि कनियय कवियों को छोड़कर कृष्ण-कार में पेनी ही परित्यति है । बाद में कृष्य-कान्य के कवियों में सांत्राविक ग्राचारी ग्रादि का बर्णन दी ग्राधिक बदता सवा है। जायभी के बार सूत्री प्रममानी कवियों में भी अनुसरण तथा अनुकरण अधिक है। रिनी अपनी कथा के विभिन्न स्थली तक को जावशी के अनुकार वा शी सजाया है। राम-कान्य में तुलनी के बाद कोई उत्तेलनीय वर्ष भी नरी दिलाई देता। श्रीर इंतका कारण कदाचित् यह है कि दुनरी की परमारा में कोई मंत्रदाव नहीं या ।

हु १५ -- गांत्रहारिकता के चारितक चर्म की हैरबा है उपदेशासक प्रहृति अधिक वह गई है इस प्रहृति के पल स्वरूप श्रीत 360

श्रीर स्थापना की भावना इस जुन के काल में विरोध रूप से दिखाई पहुंची है। इसके क्षाप्त काल्य में विवेचना श्रीर पर्म और दिखाँक नके को खरिक स्थान जिस कहा जोर वे जीवन की उन्मुक ग्रुनिन्मिक में वाथक ही किंद्र हुए। धंतों में यह महत्त्व श्रीपक है इस कारण उनके खादिक में कवित्व कम है। धाम ही धायना पर्म में ग्रुपाथा मानवीक भावना का होकर भी त्यापक रूप से मध्यप्ता के काल्य का स्वाच होकर भी त्यापक रूप से मध्यप्ता के काल्य का स्वाच होकर भी त्यापक रूप से मध्यप्ता के काल्य का स्वाच हो हो जीवन के मानि काल्य का प्रमान है। इस काल्य में जीवन के मानि काल्य का प्रमान है। इस काल्य में जीवन के सान के साम हो हो हुन जावज है कि सित्र शंवारिकता का श्रापार श्रापान के लिए ही है। इस वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्ता है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्ता है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्ता है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्ता है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्त है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्त है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्त है। इसके वारावरण में उन्युक्त सक्वेंद्रस्ता की जीवन के मानि श्राप्त है। इसके वारावर्ष की जीवन के सान स्थापन सित्र स्वाच मानिया हो।

६६ द्रम्यकृत्मेशन घाँव नेचयः कुमास्त्वाची : १० ४८ । १७ विषय से तिरास का 'चंत्रुत काव्य-प्राप्त में यक्ती' नामक लेख देखना चाहिए (विन्दुतारी) कारण सब्दू ४७ ई०)

100

٠.,

है। सरवतुन के कान, का अञ्चल भाग इस कहा के आहाी ने भगावित है। इतना ही नहीं, वस्तु आहार को सीन्द्र संज्ञा में दक्को और भी स्था कर प्रदान किया गया है। इस आहां के बन स्वकार मन्युवन के कान के एक बन्ने भाग में ओवन को सामावित भारतार तथा प्रकृति का क्यारक सीन्द्रमें केतल प्रशंक के इसे में हों? है। परिणाम स्वक्त इस कावन में जीवन और अकृति को प्रदुत स्थान नहीं मिल साम न

हूँ १७—कदा गया है कि हय युग में काव्य वाहित्यक करियों हैं । मुख मुख्या है । परन्तु चलुता: इस मुग का काम्य शाहित्यक परस्या का यहिरकार्ष्ट गढ़ी यद सका है । कुरूनात्व ने कार्य-कर्य-शास्त्र भी शास्त्र के रहा की विरोध कर ने

कियाँ वारावा है। जुलां में दरका नियंद बहुत हीं
मुन्दर श्रीर शहन रूप से किया है और इससे साथ है कि ये कालयाप्त की परम्पर को श्रीकार करके खले हैं। जावनी का याजीन याप्त को परम्पर को श्रीकार करके खले हैं। जावन का याजीन याप्त का है, हिर भी यथा तकम्य उनका याप्त को दल प्रय में पा है। एउ-रिवान्तर कथने विकाशित रूप में मिक-मायना से बहुत कुछ कान्त्र एखा है। आलंकारिक मोनना झाराप्य को रूप सापना में लिए स्वित्त तहानक हो कही है। इस महार मरप्तुम से आरप्त मान के स्वर्धनां पर क्या प्रया कर्या के स्वर्धनांत एस क्या खालकार सादि को अन्य मिस मुझ या। वार्ष में रहातानृति को खलीकिकता के स्वान पर लोकिक स्वापर क्या होने मिसता गया। श्रीर कर्यकारी की धीन्दर्य-योगाना झाराप्य को रूप यान करने के स्थान पर स्तिनता नारी के धीन्दर्य सेवारने में मुझक होने लगी। श्रीये मध्युस के उत्तराद में यह प्रवत्त गुढ़ प्रव परिस्थिति की श्रीकर रीति-काल के रूप में इसरे शानने सारी है।

य-जासुस में हम कह चुने हैं कि मध्ययुग का पूर्वाई भन्ति कात है और उत्तराई रीति-काल । इस समस्त युग को मध्ययुग कहने चे त्याप्रह के विषय में पश्ले ही कहा जा चका है। यहाँ यह कहना

ही पर्याप्त है कि सक्ति-साल में काव्य शास्त्र की रोति-गाउ रूढि का जो प्रतिकियात्मक रूप या गड़ी रीति-काल में प्रमारा हो उठा। श्रीर इस कारण इस माग्र में स्वस्हंदबाद को रिलकुल स्थान नहीं मिला । श्रान्य परध्यशाओं में धामिक तथा स्रोप्रदायिक रुजिशद का स्थान हो खुका या और रीति की परम्परा प्रमुख हो अठी थी। यह रीति की भावना स्वयं से संस्थारवादी है शौर दिन्दी साहित्य में तो यह रुदि के कर में खधिक खपनाई गई है। यद्यपि रीति काल में कवियों की प्रश्नि प्रमुखतः शास्त्रीय नहीं हो सकी, धीर यह उनकी भावमय स्वच्छंद प्रवृत्ति का सरेन देती है। फिर भी रीति स्वक्टंदबाद की बिरोधी शक्ति के रूप में ही स्वीकार की जा सकती है।

× है १७-इसारे सम्मूल समस्त मध्ययम आपनी काव्य-प्रवृत्तियों के शाम था शका है। इस देखते हैं कि इस युग के धारम्भ में काव्य स्वच्छंदवादी प्रकृतियों से विकसित ह्या है साथ स्ववहंदबाद वा का ही उत्तरी कल प्रतिकियात्मक प्रश्तियों भी कियाशील रही है और इन्होंने काव्य की पूर्यंतः जीयन के उत्सक बरातल पर नहीं धाने दिया । घरन्त प्रश्न प्रवृत्तियों ने सभी काव्यों को समान . कय से प्रभाविस नहीं किया है । यही कारण है कि हमकी विभिन्न कान्य-धाराख्रों में स्वन्छंदबाद का रूप विभिन्न प्रकार से धीर विभिन्न अनुपाती में मिलता है। साथ ही कुछ कवि ऐसे भी हैं जो अपने स्वतंत्र व्यक्तित्व के कारण किसी धारा के अन्तर्गत नहीं खाते और जिनके काव्य में श्यन्तंत्राद का श्रधिक उत्मुक्त रूप मिलता है। कृष्ण-कृष्य के वे कवि क्षी किसी संप्रदाय में नहीं हैं, श्रयवा जिन्होंने संप्रदाय के बन्धन को स्वीकार नहीं किया है इसी वर्ग के कवि हैं। 38 साथ ही प्रेय-फाव्य

१४ विषापति, मीरा, रससान, मासम, मानदियन, श्रेस तथा कानुर

मध्ययुग की काव्य प्रवृत्तियाँ

25

की स्वतंत्र परम्परा भी इसी वर्ग में समिमलित की जा सकती है; दिनमें प्रेम की व्यंतना का शामार सक्तियों के प्रतीक नहीं है। 28 परंग्न रर सभी कवियों ने अपने समहासीन सहिदय से प्रेरणा प्रदेश की है। इस कारण में एक सीमा तक है। स्वतंत्र को जा एकते हैं।

कारि इसी केंगी के कानुसार्थ है।

है हिला हाकार दूरा देश विश्वपालय कारवेशाई करि।

हुवीय शक्षण खाध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप

है !—हिन्दी-शहित के मनवान का चूनोर्ट वार्तिक काल है । इस काल का अधिकांग्र काम्य धार्तिक शाय-वार्ति से संविध्यत है । शिव्हते व्यक्त-वा अकरत में इस और स्टेट किया गया है कि इस व्यक्त-वा काम्य में वित्र धार्तिक माय-धाराओं जा विद्याल हुआ है उतकी शुरुभूमि में निविध्यत वार्यानिक शिव्हान्त वाम पार्तिकक बातावरप्प गा । इस काल के कवियों में महत कुछ काम्य संवस्त्री

प्रशिमों का साम है। और हरका कारण उनको अपनी सन्होंद्रसारी ग्रीपि तया जन्मों को अञ्चलूनि के साम्यम से बहल करने की मेरेला है। बल्यू दिनिया (स्प्याप्त्री) से बंदीन्य होने के कारण कर कारण पर उनके निवारी का अभाव निरिच्य है। ग्रीटिसा-संप्य करि अपनी परमारा में ग्रामी संग्रहान के भावन को लेकर भी एक सीमा एक एतंत्र उर तर हैं। एवल बार के कोर्यों में प्रशास कारण कारण

परम्परा की रूढ़िवादिता ऋषिक है और साथ ही वे अपने आर्थ वित के प्रानुकरण पर श्रविक चलते हैं। प्रत्येक काव्य-परम्सा में एक मदान् कवि प्रारम्भ में ही हुआ है और उसी का प्रभाव केहर बार के श्रिकांश कवि चले हैं। इस कारण श्रादर्श की की की गीता को तो इन कवियों ने अपनाया ही, साय ही अनका अनुकास भी इनके लिए रूनि हो गया है। स्वच्छदवाद की प्रतिनिधासक शक्ति है रूप में धार्मिक मोप्रदायिकता का उन्होल हुना है। कहा गया रेडि रपच्छंद प्रवृति तथा चनुमृति सन्य समन्यय के कारण शायक की बारे इंदियोग में स्वारक है। कवीर हैनाहैत विवर्जन सध्य को प्रीशिश करके भी श्रद्धेत विचार को अपनाते हैं श्रीर बाय ही हैत रिवि प्रेम साथना का प्रतिगदन करते हैं। ग्रेस मार्गी सुक्री की बाइल होकर भी भारतीय विचारों को स्थान स्थान पर प्रत्य करते हैं। सर यालभाषायं के शिष्य होकर भी निर्मुख सन्न को कश्वीकार गरी करते हैं और गाम ही थे दास्य मण्डि वह रूप भी अपरिधा माने र । तुलकी रामानम्द की शिष्य परकारा में माने जाते हैं; पर वे सी तमा दिश्चियाँदेन को स्वीकार करफे जात्म निभंत शक्ति का प्रतिगत करते हैं। यह तर होते हुए भी इनके विचारों के स्राधार में इत निरियत दार्शनिक मिदाना है और अपनी समादि में रनकी बाली श्रालग विचारायणी है। तिचार का यह का उनकी माधना की प्रनाति करता दे जीर माधना का रूप आध्यातिक होता है। इस प्रकृत प्रवेद भारतीय का करि खरने ज्ञान्यासिक यात्रायाण में दूरी भार पाग से बला है। इस मूमिका के ब्राधार पर इसारे साहते हैं प्रमुख गार्ने चारी है। परते तो व समरा धार्मिक प्रशास शहर बारी प्रश्ति के मार्ग में प्रीटिया के नमान है। पूर्व प्रीदिश है क्य में तमान दोबर सी ये आपने इंडिडोन में निर्मार्श इन देनी बारी का प्रमान इस पुग के प्रश्नी संबन्धी बाध्यापिक क्री स . . . 1

साधना श्रीर प्रकृतिवाद

§ २—गरेषेक संप्रदाय की विचार-पद्धति और उसकी साधना का रूप निश्चित हो जाता है । श्रामे उसके मानने वालों को उनकी स्थापना करने की आवश्यकता नहीं पहती। मक्ती में प्रेरण नहीं जात और जीवन की प्रत्यक्ष अनुभूति के द्याबार पर सत्यों का रूप उपस्थित करने की स्थतंत्रता उनको नहीं मिलती। तक की जो परम्परा और विवेचना का जो रूप उनके पूर्व विकसित ही चुकता है; बड़ी उन्हें स्वीकार कर लेना होवा है। देशी स्पिति में जगत का इश्वासक रूप प्रकृति उछ विचारक तथा सामक के लिए न तो कोई प्रश्न अवस्थित करती है और न कोई मेरणा वेती है। इस प्रकार दिन्दी मध्ययुग की काव्य-भावना में प्रकृति के प्रति उम्मुक जिज्ञासा के रूप में बभी स्वन्द्वद्याद का रूप नहीं आ सका। राम, फुप्या और प्रेमास्थान काव्य की भाव-धाराखीं ने पूर्व निश्चित दार्शनिक विद्यान्तों का ही समन्त्रय और प्रतिपादन हुना है। संत ध्यपने विचारों में स्वतंत्र ग्रावश्य लगते हैं, पर उनकी विचार-परम्परा का भी एक स्रोत है। साथ ही अनकी स्वतंत्रता विचारात्मक स्थापना तपा विरोध पर ही श्रविक चलती है। क्योंकि इन समस्त कवियों ने विचार और वाधना का कप गृह-परश्परा से स्वीकार किया है, इस कारण इनका भाष्यारिमक क्षेत्र मी पूर्व निश्चित तथा स्वतःविद्ध रहा है। यह साधक कवि जारने चारों और के जगत तथा जीवन से मेरसा म प्राप्त करके अपनी वाचना के लिए आप्याध्यक बातावरण उसी परमारा के अनुसार महत्व करता है। पल-स्वरूप मध्यपुरा का कवि प्रकृति के हर्य-जगत को कभी अमुलतः अपनी अनुमृति का, अपने फाज्य का विषय नहीं बना शका।

ें र-अभी कहा गया दें कि मध्ययुग के कवियों ने संप्रदाय थीर परम्परा का अनुसरण किया है, और इसलिए, उनको प्रकृति से €3

प्रेरणा प्राप्त करने का अवसर नहीं मिला। परन्द्र विद्वते प्रकरण है हम कह चुके हैं कि इन कवियों की प्रज़ित्यों किर्ट अध्यास को श्रभर सी परम्परा की बन्दी नहीं हैं। परन उठ सहजा है कि यह विरोध क्यों है। वस्तुतः जब इस कहते हैं कि इन्होंने पत्मरा का श्रानुसरण किया है, उस समय श्रंघ श्रानुसरण से मतला नहीं है। यह अनुसरण इतमा ही है कि उनकी विचार घारा का आधार का ही प्राचीन विचार-पारा स्नाती है। इसकी स्वतंत्रप्रदृति का सर्प है हि हन क्षवियों में सभी सिद्धान्धों के विभिन्न सत्यों को समन्वित रूप से देखने की राक्ति थी। इस दोत्र में धार्मिक काल के साचक कवि के प्रकृतिवारी होने के विषय में सब से बड़ी बाधा थी, उसका विचारात्मक होना। यह इस युग के काव्य की स्वव्हाद-भावना के विरोध में सब से की प्रतिक्रियारमक राज्जि रही हैं; ख्रीर जिलका उल्लेख पीछे किया गरी 🕏 । यस्तुतः जैसा प्रथम भाग के प्रथम प्रकरण में संकेत किया गया है। द्याध्यात्मिक भावना का विकास मानव के श्रन्दर दार्शविक चेदना है पूर्व ही हो चुका था। स्त्रीर इस आध्यात्मक चेतना का आधार वाह जगत् के प्रभाव ही कहे जा सकते हैं। जिस जाति ने इस आध्यातिक भाषना को प्रमुख रखकर ही बार बार दार्शनिक चेतना का प्रत उटाया है; उसमें प्रकृति का प्रश्न, उसके प्रति जिज्ञासा का भार प्रश हो उठता है। एक बात श्रीर भी है। सभी देशों श्रीर सभी कालों में दार्शनिक चेतना स्त्रीर दार्शनिक भावना इतनी प्रवलता से उन्हें कवियों की प्रभावित भी नहीं करती। ऐसा तो सन्वयुग में रीति-हाल में देला जा सकता है। एक सीमा तक दार्शनिक परस्पराष्ट्री के प्रभाव से मुक्त कवि दारानिक चेतना की स्रोर बढ़ता है, तो वह प्रकृति त्रीर जगत् के माध्यम से त्रागे बढ़ता है। योख तथा इंगलँड है स्वच्छन्द-युग के कवियों का प्रकृति संबन्धी आकर्षण इसी सल की श्रीर संकेत भरता है। बाद में जब दार्शनिक चेतना विकृष्टि होते ्रमार्थ र उस समय आस्थातिमक साधना अन्तरमंत्री हो उठवी है।

इस सस्य के भिष्ट हम मारत के प्राचीन श्राच्यात्मिक इतिहास को सामने रस्य सकते हैं।

ु ४—वैदिक काल मक्किवादी कहा जा सकता है। उसमें महोते की भिभन्न कांकवों की उपालना की जाती थी। उस पुन की प्राचैनाओं के मल में बार्मिक क्रेम्बास-सालना हा

क्युरिया

भागा-विकास वस्तु-राक झापार पर हो रहा या।

भागा-विकास समान के प्रथम मकरण में इस बात का

वस्तेल दिया तथा है कि दिक्काल की प्ररास सामन थीर

भागाविक सुपी की भ्रासक स्थिति में खादि सामन के मन में अपने

बारी मेरे देती हुई ग्रहति के मति एक मन की भागा जनक

कर दी थी। बाद में क्यानेक्स्म के झापार पर मानव में उन्ने

करिक प्रयास कर से देखा होगा। प्रकृति यूना में यही क्यानिकित है। प्रकृति के मन्द्रकीकरण के प्राथार पर देशर की

मामना का निकास हुआ है, की। इस सामाधिक भागा कर देखा में यहा

一五十 日 江 年 月 五 年 日 月

दे की कंक का जिल्हा सरकता कर ना ते हैं जाता कर ना है के सामक्ष्म दे र - चे के के के दे देशका करना, याचिता है का प्योपेट प्रकृतिकाणियों के कामकोश्यद का मुक्त का मार्थ ने ना मार्थ का स्थाप कर पार्थिक के माना के विशाद की नार्थ नका करना के सामक्ष्म करना कर का नाहा कर का नाहा है के स्थाप कामने देवा का वाजा है। बुखी कर का नाहा है मार्थ का नाहा कर कर नाहा का का मार्थ के स्थाप कर कर कर कर का मार्थ के स्थाप कर कर नाहा कर का नाहा है।

र वर्धिन माँव नेपार में। बंत के क्षेत्रर क्ष्मांवनाने, ए० १६—'यह प्रथम महति-पूर्ण के विशा में निवासे मेरा माजन महति के की वी पूर्ण के है, धन प पेतना माजी वाधी है, जो समस्य है। डार्शन पहुँचने पा कास्ट्र रहते की श्या मा बांधि से संतिव्या है। ... रख स्वार निवासे हा मा मृति-पूर्ण करते हैं, महीन के की के न्यांकिरण पर माणारि है।

- 424

श्राध्यात्मिक साधना में प्रानि-रूप चिंहर्मुली भावमा छानामुली होनी गई—हीर बाघ प्रहारि का स्थान ब्राह्म-विचार में लिया है। इस ब्राह्म-बेहना है जाने पर महति के देवनाथीं का धानंक तथा खारक्षण ज है। और उननिषद्कालीन सापियों ने हरगालक जात के विस्तार में बचनी बात्म-चेनना का विस्तार देखा। है इस पर उपनियद्कार अपने हाण्कीय में महरवरवादी हो चुक परन्त व्यासचेवा दारानिक के लिए बन महति में विशेष व्या नहीं रह गया था; वह महानि की छोर विरोध स्पान नहीं दे सका। व विष्ट्र महति दश्यमान् भावमान् रह गईं थी जो सांवारिक भ्रम के का है। ४ फिर भी इस काल में ब्रास्मानमृति के ब्रामार पर सम्बेतनम्

मत था। ऋषियों की दारानिक चेतना में अनुभृति मधान यी। लेकि किन्दी-साहित्य का भक्तियुग नित्त वेदान्ती दार्शनिक साधार रर सा है उछड़ी समस्त मेरेणा विचारवादी धीर तर्क प्रयान है और मधारण की व्याच्यात्मक छापना भाषात्मक होकर मी बुदिवादी दर्शन है ब्याचार पर लड़ी है। वैदिक युग में दरवात्मक प्रकृति ही ब्राह्मातिक भावना श्रीर वातावरण की श्राचार थी। उरानिपद् काल में श्राकात भूति से दार्शनिक चितन खारम्भ होता है, परन्तु हेरप-नगत् में शान में में बिए श्रापार या। हिन्दी मध्यपुम में उपनिषद् कार्टी श्रद्धमृत क्षरयों की स्थापना तो हो सकी, पर जनका ग्रामार तर

निष्कृतिः (१०००)

र िंग सन वन किन्द्र बार कान सनाथे : महत-'दि वैद्यानक हा है ४ छवनिवरों में 'माला' शुक्त का प्रयोग कई भावों तवा कवी में हर रें। 8नमें भासमान् अन के कर्ष में भी 'धाला' का प्रधीन कई रवजी रह निका है। हरे । छा में कहा गया है- दिस्तर का च्यान करने से, बतने दुख हरें पर भीर एसके मारिकल में मनेस चाने पर ही रुसार के महान झाउ से हुएहर मिलता है ।] ^बतस्यामिष्युनात को असल

रदा है। इयका कारण यद पा कि चिन्नुने मिदान्त्री के सामने अपना मत -रचना यो। दिर दवी दायोनिक स्वावना के आधार पर इस हान की सापता की नीत रहाई है। "वे सापक कि द उठ चीन में अपने आनानों के प्रतिवादिन करनी को अपनी अञ्चल्यों ने आप्पातिमक शापना का पिराव बनाने हैं। उनिम्द्र काल में अन्मत्ती अञ्चल्यों से दिवाद की अपने बना का प्रति पर इस मण्याना में दिवाद अपने के सिंदी की ओर आने का का हो गया। परियाम स्वक्त इस मुता के सिंदी की आप सारा में महतिवाद को स्थान नदी मिल कका, में महित से अपना की सोच्यान हो स्थानित कर की

हुं ५.---भारतीय प्रमुख विचार परम्माखी में नहां परम तक्ष स्वीकार किया गया है खीर प्रकृति तो उत्तका स्वायरण है, बाझ स्वकृत है या उत्तकी शक्ति की श्रमिन्यकि है। किसी

मण का जानन वाक न सानपार में होता है।
हिन्दी मणपुग के मक कवियों न मत इसी तार्थिक पुरुकृति मणपुग के मक कवियों न मत इसी तार्थिक पुरुकृति मणपुग के मक कवियों न मत इसी तार्थिक पुरुकृति मर पन है श्री हिक कहारण इने काल में महति कहार कहारि निवासी में यहुत कुर तक समानित है। स्म देखते हैं कि वैदिक महति-नार उठ मुग के देशानी के अवक्रीकरण से सार्ग वड़क महति-नार उठ मुग के देशानी के अवक्रीकरण से सार्ग वड़क पहिल्ल कर में उनस्थत हुआ था भीर यहां प्रकृतिवार वैदिक प्रकृतिनार का पहिला कर कर नारा गार महति है ही मात हुआ था। उठके साचार में महति का पासन्त कि सामानक दिशारा मा। यहां उपनिरास का पत्रस्त वा

प ती॰ छ॰ ष० फि॰ सार० बी॰ एनारे : प्रक॰ — दि नेक प्रश्यत् ६० १६ — मापामा पात्यत्वी वर्ष ताइ, यण सूपती नाइ नेटन्य-एक के विकास पात्रिक्त न्यापत्वी ने कारा प्रतान भागत्व वर प्रथमे छन्ती हो स्थाति करते नहे, तो किर नर पात्रे के पुरस्तान कर करा प्रशास्त्र हुए । वर एस पार के पुरस्तान में पार्ते या स्वरूपताल हो स्वरिक वीकेट का स्व

यनमृती सत्य हो उठा है। उपनिपदी में सवपंच श्रपण निष्यपंच श्रमना निर्मुण दोनी ही रूपों में चरमनाय का बह है। बाद में शंकर ने उपनिपदी के श्रापार पर निग्मंब हि का प्रतिवादन किया और इसीलिए उन्दोंने जगत् की उत्पत्ति धनेकता की प्रनीति के लिए मावा का विद्वान्त स्पीकार हि उपनिषदों में समर्पन की भागमा के साथ दार्शनिक चेतना ह के खाचार पर विक्रांतिन हुई है। इस कारण उनमें महानि के से चरम-ताच की कलाना तक पहुँचने के जिए दें। या मिता। इन रचली वर ऋषियों की हांच सर्वेश्यरकारी है। याद में बरीत

बदल जुड़ी थी। जिस मायाबाद का प्रतिपादन शंकर में दिया है। वती रूप में उपनिपदी में नहीं बिलता। पर रहणामक के सर्प कीर भ्रम के कर में इसका मूल जरानगरी में है। गरी विचार बाल की रुवासहता की श्वाच्या करने के लिए मामाबाद में बाता है कीर यह मारुगीय विचार परध्यरा में किसी म किसी महार से निर्ध मायना से संवित्त्वत खबर्य रहा है। योजन्यमं की निवृत्ति मारना है संवार की परिवर्तनशांसना तथा धार्यकता से भी क्ष्य वाचा है, स जरानेपद् में भी पाई बाली है। बाद में बीद-पान के लाव ही रा है कि मान कर नेपारी में इस महाह के वर्णन (करा है जिसने हर्नु है

क्षापट राज का माम स जिल्हा है। 'प्यारत का माम रहा क्रिया है। वर्षा वन्त्रमधी विकृति क्षाप्ततः । वृद्धाः । वृद्धाः । वृद्धाः । वृद्धाः । वृद्धाः । का दरम न्दर वे ग्रासन में नुष्टें कीर कन्त्रन अन्त्व दिर इस्तीका है। म': र मुद्द विद्दर्थ सर्वेत्रम त बद्दति विषश सर्वेक्ना । न्यान मही बाहरश रेस इच केनेह मुर्गेशनपूरी खटरामा । सुहत्त हु हु । (रत में समल लोड कोर समुद्री की संचित्र हुई, रशमें मनी को है शिरा बहुता है। सार्ट क्षीप बर्ग की रहा बर्गा में निहण्डे हैं। सभी बण बाजी में बर्दे एवं बोस्ट वह सामा निवन है ।

मायना भारतपर्य में श्रमिक ब्वायक हो उठी। बौद धर्म का प्रभाष समात हो गया पर संशाद-वाग की भावना जनता में बनी रही ! शंकर के मायाबाद की व्यति ऐसी ही है साथ ही निर्मेश संती के माना का रूप भी यही था। ब्रह्म की निष्प्रपंच मानना का निकास ही सदा था. असके कानमार हृश्य सगत यात्रा के रूप में विश्या या अम स्वीकार किया गया। " इसके कारख हिन्दी मध्ययग की एक प्रमुख काज्य-पारा में प्रकृति के प्रति, क्षीपे कार्यों में काई शावपंत नहीं रही है। शंकर के बाद अन्य बेदान्तियों ने ब्रह्म को सप्रपंच भी माना है धीर इस प्रकार साया को भी सहर रूप में स्वीकार किया है। गुरुष भक्त-कविषों ने प्रकृति को क्षमत्व नहीं माना है, परन्य वहाँ उनकी यिचार ग्याबहारिक समन्वय उपस्थित करने का है। धान्ततः ये निग्म को ही स्वीकार करते हैं। काय ही जिल लगुण बद्ध की स्थापना में करते हैं, महति उत्तही शक्ति से संचालित है और उसरे इंग्रिन मान पर नायने वाली नटी है। इत प्रकार वगुल्यादियों में प्रश्तिवार की फिर भी स्थान नहीं मिल सका, यसपि इन्होंने उसके रूप सीर खतकी इत्यात्मकता को ग्रस्वीकार भी नहीं किया है !

ई 4—एम देश जुम्हे हैं वि वाय-नाल-कर प्राप्त को एक वार परिवान केने के बाद मार्टाम टाक्सदार के इतिहास में आहि ताने के बारे में उर्च करे हैं, पर तम निरादक प्रदन प्रमुक्त के काम उनके आपना में नहीं उन्हें कर के हैं। मुर्गि का उन्नुक-जुंक रूब कि हाला को प्रारम प्रविक्त नहीं के स्था वि एक काम सी स्टब्स की काम कि हिस्स में मुश्चिम की मीं उपेसा की सीट मी हह कर दिशा है। दिवास कर बाद ताने

वां० स० व० विकासर० से० रनवे: प्रव० --दि स्ट्रम् चीव विज्ञ समृत्

[&]quot; को रश्नर् दृद्या है-थन सून्ये कार्न कंतु ने करका है। हन

धेः विचार को लेकर व्यस्त या श्रीर जनता को उनमे करवना देकर संतुष्ट कर दिया या । ईरवर या मगवार क्षे अनता में एक नार मचितत हो जाने के बाद, उसने किसी या किसी प्रश्न के लिए स्थान नहीं रह जाता। जिन प्रकार तत्त्व की लोज में, घात्मातुम्ति के बाधार पर परम घात्मका की करपना छामने खाई हैं; उसी प्रकार महति शक्तियों के।

फरण श्रीर नामू६किरण को जब मानवी द्याधार मिल गया तब का रूप सामने खाता है। इस स्पल पर प्रथम भाग के दितीन प्रक का उल्लेख कर देना व्यायस्यक है। उधमें बिलार से विवेचना गई है कि मनस् तथा यस्त की किया प्रतिक्रिया किस प्रकार एक षरतु-स्थिति से दो सत्यों का नोच कराती है। नैदिक सुग में बहुदेवना एकदेवचाद में परिवर्तित हो जुका था और जिस समय से एक देशन को वर्षोपिर मानने की मायना उत्पव हो जाती है, उठी समय है हैरवरकी करवना का प्रारम्भ मानना चाहिए। वैदिक मंत्रों में ही मकृति की भौतिक शक्ति की कृत्यना से कमशः देवता वा व्यवीहरण भावात्मक दोता गया है और इस व्यक्तीकरण में ब्रावरणाला श्रणो तथा श्राप्पात्मक चरित्रों का संयोग होता गया। विश्व होना पर वैदिक मापि एक देवता की शक्तिकस्पना में दूसरे देशा

की शक्ति का योग भी करने खगे थे। देवता के छाप कर्ण और षारण की मावना शुद्ध गई श्रीर साम ही मूलों की जीवन संबन्धे व्यवस्पाक्षों से भी उसका संयोग हो गया। देवता के व्यवहरत परमा भीर ठारे भारते ही महारा है मकासवान् है विश्व दिवती कारी खामाहिए बमक से बमकतो है है भीर माने चलकर वह कहता है-जहा धुम्मो भाति म पेदवार्क नैया निष्युशे भावि वुखोऽयमध्यः। वसेन भान्तः माति सर्व तस्य भासा सर्वसिद विमाति ।" (बळी० राषा १५) ९ इन्साइरओ वैविका शॉड शिक्रिक कर कर क

ची इस मुद्दति च्हीर समान की शमितित दिसति को देशन के रूप में सममा जा सकता है। देशनर के आवरखात्मक स्वयस्थापक रूप के मूल में खादिम मानव की मुद्दति शक्तियों के शति वाद की मानना स्विदित है। जार में सामाजिक आवार पर मानवीय मानोजा के संगोग स्वयतीकृत्य के साम हुआ है।" बैसे मैदिक सुग में भी

याच्यात्मक राधना में महति हुए . मया है। परिचाम खरूप घामिक काव्य के राघड कवि हो मित निवास नहीं हुई। तह और विशुद्ध सन के चैव में वो ज्यवदार की धीमा में भगवान् की स्वापना थी। सब कुछ क रतने वाला और मिटानेवाला है ही; किर मरन जनता है। यह तव स्या है, कीते हुआ और स्वा है। हपर दिन्हीं गारि मध्यपुग में मुवलमानी एरेर्ड्स्याद का रूप भी जनता के वास जुका था। मारतीय ईरवर की करणना के छाणार में खदेत सम बात्मनस्य जैवी एकता की भावना रही है; परना मुजालम एरेनसर

एकान्तरूप से एक की कराना सेकर चलता है जिसमें परिचात है परायर की भावना नहीं है। इसका हैरवर एक गासक बीर परिचात हे कर में है। दिन्दी मध्यसुग में हव भाव पारा का ममाद बनीए स्वादि संती पर देवस लंडनारवण पन तक ही सीवित है, पर द्वारी मिमार्की कवियों में मानव है। इस सावक कर देखर के कार् महति राजेना का महन साता ही नहीं कीर महति के हर है मी धाकपंच की समस्या उठती ही नहीं। \$ ७—इत नियम में एक यात का उल्लेख कर देना सासराह है, जिससे मध्यम की खाजात्मिक साधना में मकृति के हुनों वर स्टिर मभाव पड़ा है। बीर इसते भी इस पुरा के बारर

में प्रहातिबाद को स्थान नहीं मिल सका। दिनी साहित्य के मध्यपुम की साधना का कर प्रेम है जिसका बाधार 'रहिं' का स्थायी भाव कहा जा सकता है। सामुख्य भक्ति प्रेस सावना द्वा एक रूप है। उत्तरों की मिकिनावना खबरूप दास्त-मान की है, रत्न इतमें भी वामाजिङ व्यावार पर एक महत् के प्रति वेव हो माबना समिदित है। इस प्रकार इस पुरा की भाव-साधना पूर्व का री शामाजिक ध्वाचार पर स्थापित है। घेनी शायक जन धारने छाराज्य है मति ज्ञातम-निवेदन करता है, जेस समय वह मानबीन माबो का साका महत्य करता है। मध्यसम की सामस्तर

प्रधान साधना की प्रतिक्रिया थी। वैदिक युग की जीवन संबन्धी उत्मुक्ता थ्रीर शक्ति चाहना उपनिपद्काल की श्रन्तर्मेली विन्तन-भारा में जीवन श्रीर जगत से दूर हट गई। संसार की खरिएकता श्रीर द्व:सवाद से यह निश्चि की भावना बीद-काल में श्राधिक बदरी गाई। परना जीवन के विकास धीर उसकी श्रमिव्यक्ति के लिए यह दुःलपाद ग्रीर निवृत्ति-मार्ग अवरोध थे । यह परिश्वित ग्रामे नार्गे खल सकी। जीवन को खपना मार्ग खोजना ही पड़ा 1⁹⁸ मलहरू मैं फिर जीवन और जगत् के प्रति जागरूकता बड़ी। लेकिन समस्त विक्रली विचार-शारा के फल स्वरूप इस आवर्षण का रूप दूररा हुआ। इस नवडामाखा के युग में अवन्त ज्ञानन्द और उल्लाह है रूप में जीवन तथा जगत् दोनों को ग्रहण किया गया। और प्रमुक्त

का पेन्द्र हुआ भगवान् का रूप, जिनसे इस जानन्द्र आहरू हैं विस्तार में, अनश्त जीवन, चिर यौवन तथा साध साध साध हैन्द्र उस्लिटित ही उटा। यह नवा जागरचा, नवा उत्यान है हैन्द्री साहित्य का मक्ति श्रान्दोलन था। 18 इस श्राव-शास है हा := = मानवीद मात्रों की प्रधानता है जी अगलान् के श्वानन्त्र के हैं संवेदनशील हो उठती है। फलस्वरूप इत युग में प्रकृतिक के महीं मिल सका, कान्य में प्रकृति को प्रमुख स्थान क्योंक्र 🛨 🛨 इस देखेंगे कि प्रकृति में जीवन का ज्ञानन्दीस्तास की स्वापन का जी रुप इस काव्य में मिलता है, वह या ही कार कारक से प्रतिविधित लगता है और या यह मुक्त्यीय हम्म म

108 श्राष्यात्मक साधना में महाति-स्त

के श्रम में प्यक्त है।

े --- कपर जिन कप्रयों का उस्तेस किया गया है, ह से उनसे हिन्दी साहित्व के मध्यपुग के घार्मिक पाय व मारहीन सर्वे दहरत ह संवन्धी हरिस्कांस निरिचा होता है। व कारण वंदिक युग से भारतीय विचार-पा प्रमुल प्रेरणा हेनेवाली प्रश्तियों के रूप में रहे हैं। भारतीय घारा में महा की इतनी राष्ट्र-भावना और ईश्वर का इतना व्यव रहा है कि भारतीय सर्वेश्यरवाद में बढ़ा की भाषना और ईस्वा

रूप ही मचम है, प्रत्यस है। और प्रकृति जमी भावना में, उसी में बानाव्यांत है, उत्तदा स्वतंत्र बास्तव किटी प्रकार से स्वीकार स किया जाता। पारचात्व सर्वेश्वरबाद प्रकृति के माएएम से एकत ष्ट्रीर एकात्म की महा भावना की समझने का प्रपात गद तब करता रहा है। इसी कारण उनके कारम में महति में महा-वेदना के पां- चात होने की भागना काणिक मिलती है। महक भारतीय भग है मकृति वो ६२वमान् है, भ्रामक है, श्रीर उसकी एसा स्नावहारिङ द्दि से ही छल । प्रतिदिन के व्यवदार में छामने धानेनाते स्पार् को स्वीवार भर कर लिया गया है। महति सं वी वत है पर भी। कीर हैरवर दोनों का कंश है; हसलिए यह कभी जीव की हांग्र है

देला जाती है और कभी ईरवर के रूप में धनामू त हो उठती है। ष्पापक भारतीय मत से प्रकृति का गरी सत्य है। १४ पूर्व श्रीर प्रांबन भी लेकर महति के संबन्ध में यह बहुत बड़ा अन्तर है। इम रेत १४, स्टबार है कि द्विका बोडस् (दिन्दू)—व्यापक स्त्र हे रस्त्रत सर्वे दरदबाद बैटबर को अञ्चलि में वरिष्णास माजत. है । वह मारतांद के तिर म्छति हैरतर में बानमू व हो थाती है । . . . इत महार विस्था है, इस्ताह तात के समानव के मनास में, सात हो चान सात को मनाब करने में महरी व सं(ए या रहें, ब.संबंह बॉलाब स्वीयार करें हिल्ल

पुरे हैं कि प्रारमिक भैदिक युग में भारतीय सर्वेश्वरता की भावना प्रकृति के साज्यम से दें किसी क्यायक सत्ता की ख्रीर बड़ी बी। परन्तु एक मार प्रश्ननत्त्व स्वीकार हो जाने यर, देश्वर की कल्या पूरी हो साने के बाद भारतीय विचार में सर्वेश्वरता तथा काव्यकर में प्रकृतिकार के लिए स्थान नहीं रह जाता। प्रकृति का इश्यमान् साय फेलल परिवर्तनप्रीत है, ख्रीयक है. यह स्थायक न होक्त फेलल सर्वातांक्र कीर साचेब है। येखी स्थित में प्रकृतिवाद सरात्रीय है है के बेवल एक मानविक स्था स्थीकार किया जा वकता है। स्थाप साम्यक्षित के सित्र की स्थाप से प्रकृति क्षम है, सित्र से सुत्र ति स्थाप के निर्माण की हिए से प्रकृति का सारा स्थलप स्थित स्थाप से सुत्र ति सुत्र ती स्थाप से सुत्र ति सुत्र ती सुत्र सुत्र ती सुत्र सुत्र ती सुत्र सुत्र ती सुत्र ती सुत्र सुत्र ती सुत्र सुत्र सुत्र ती सुत्र सुत्र

इन विद्यानों के आपार पर इस जाते की वियेवना में देखेंगे कि

तिक जाभ परभाग में आहिती देखर जा भी का वो कर दर्श कार किया
गाय है उन्हों में का कर उन्हों मानित है । जा कर ही कार किया
गाय है उन्हों महिते का कर उन्हों मानित है । जा कही कार सी

जमत विवेचना को केंद्र पर इस इस विद्यानों को आधार कर हे

महात कर उन्हों हैं। दिन्दी मध्यम्य के जामका कारम में कहा की

महात कर उन्हों हैं। दूसरों कर कर के सारवा देख हैं कहा है । इंपर महाति में

परिसात है और इस महार इस ग्राम के कारम के जामसातिक

बाद उपग्रक नहीं हो जमा। इस गुम के कारम में बारपातिक च्रेन में

महात कभी मूल प्रेरणा के की महाति की आधार कमी पढ़ी में महाति

महात कभी मूल प्रेरणा के की महाति की कारम में बारपातिक च्रेन में

महात कभी मूल प्रेरणा के की महाति की सामसातिक दोन में

मारा के कमी मूल प्रेरणा कि की जाममा कीर उनके आधारमा हरित भी दिल्दी

मारा के कम में महाति निवानन प्रम जया अक्षय नहीं है। इती से

मारा के कम महाति निवानन प्रम जया अक्षय नहीं है। इती से

१५ रहोश्यकत ह दि स्टडी कॉन दि विन्दू बॉनिट्रनः देना स्थूनीतः दि क्लेसिकन प्रिस्तुटिसेव्ह ए० ४२ ।

श्रांच्यात्मिक साधना में महति-हर

छोड़कर अन्य सापकों ने मकृति को सर् (सत्य) के रूप में परन्तु हम श्रामें देख सकेंगे कि महाति उनके हरसर हुए में ही हो उठनी है।

सन साधना में प्रकृति-रूप §६—संत साथकों की विशेषना उनको साथना तथा ह प्रकृति का सहज कर है। सहज सहद संत-पास्य की बाबार है चंदन किए स परम्पराएं हैं, पर इन्होंने भाषनी समस्वित हरि इन तम को क्रवने नहम तिदानः हे बातुका कर निया है। बाल विचार-पद्धति में कबीर नाय-पंथियों से यहुत बुर तक प्रभावित हैं, पत्ना छावना हे छेत्र में इन्होंने इत्यानि श्रीर प्रेम का मार्ग पुन है। चीर बंती के रह मार्ग में सभी विद्यान्त सहस होतर ही उपलिए होते हैं। कवीर क्यांच तंतों में विरोध दिखाई देने का बारवा भी सी है। 18 हम देश मुद्रे हैं कि विवासे मुगी में महति के उत्पाष्ट सेम से विश्वास हट युद्धी भी श्रीर साच्चि तस्य का निरूपण तक समा प्रवसन पे बाधार पर होने लगा था। वंत साथक भी इत तक तथा विचार की पराचर। को छोड़कर उन्सक होकर बक्ति के समने नहीं राम हो एका। परन्तु अवनी सहस्य भावना में वह प्रमृति के प्रति छापी ष्यवस्य दिलाई देता है। कवीर पूछ उठने हैं— 'प्रयमे ममन कि पुरुषा प्रयमें; प्रयमे पयन कि पाणी। भगम चन्द कि सुर मणम प्रमु, प्रथमे कीन विनाशी।

मपमे दिवह कि रैंचि मपमे मह महमे बीच कि ततं। कहे बनीर नहीं यरह निरंजन; तहीं कहु श्रादि कि दन्तं।" रेठ १द के अन्तर्गत नायपंची मुख्ति-प्रतीकों का साधार होने वर सी, ER HARLE WO NO FROM MA OF A STREET

हाचक का ज्यान निरुच्य थी न्यायक विश्व-वर्णना यह है। प्राप्त में सर्वाप्रथम भावना के हामने उठको यह प्रस्त व्यक्ति क्या मार्ग । सिर भी व्यक्ति यह प्रस्त व्यक्ति क्या मार्ग । सिर भी व्यक्ति प्रथम के निर्माण के किया मार्ग विश्व किया निर्माण के स्वी किया के मार्ग व्यक्ति हुए हैं—है स्वयं यह तर्वन है का स्वी जाता कहीं में उतांच होगी है और कहीं निरूप होगा है। यह जोर त्यन्ते कहां विश्व हों से इस मार्ग वह तर्वन के हैं मार्ग की त्या प्रस्त की ताता । यह यहीं हुए और प्रवृत्ति का का का हारा में क्याय की क्रिया मार्ग की स्वी मार्ग के मार्ग की स्वा किया मार्ग की स्वा किया मार्ग की स्वा किया मार्ग की स्वा की स्वा की स्वा की स्वा की स्व क्षाय की स्व की स

६—भीर यह उनके ज्ञाराण की मायना इनके शासने प्रायक रहती है। बारवय में प्रकृति के प्रति जिज्ञावा भी चत शायक में मज वियमक प्रकृत को लेकर ही है। चंत शायकों की

मारुप्त के महित्र के स्वर के प्रति कोई खायर्थय नहीं और संकर्ष में हैं हाएया भी नहीं, जब उनको खनती जावना सारियर उठवे परे दी मिला है। तंत तथक प्रकृत को दिना फीला और परिकर्मणीला के खायर पर कुछ की कराना प्रकृत कराना पाहरा है। यह जन्में के हिस्सार में कुछी, खायार मा स्वत स्वत्ते सहस देव को देखना चाहरा है। यह जन सन् अनि श्रीर परान में साम हो हो खनने खाराम को दुवा है, और तुम्हें-

१व एक्स व वांदुः वद १४

चंद्र की निकटता में उसे खोजता है। 16 खामक के समस् एउने हैं प्रति जिजासा ऋषिक दूर तक चल भी नहीं सकती, नगोंहि उसा उसके सामने प्रत्या है—

"त्रादि श्रानि सब मावे घड़ी, ऐसा समाथ सीर !

करम नहीं सब कुछ करें, वीं कांल घर बनार ॥"(बारू) ९१०--- तर्जन के प्रति प्रश्न ने जीर ब्रह्म की प्रायद भारता में साधकों को मुद्दा के प्रश्न वर पहुँचावा है। इस सीमा वर ये परेशरा-यादी जान पड़ते हैं। यह भावना विचार के हैंग

में कबीर में भी मिलती है चौर द्वार्य संत कियी

• छेदवस्यादः)

भावना में खपने अपने विचारों के अनुतार वार्र आषे है। बाद के अनुतार महति चर्नना का स्थित्या राज है—'निजें भाव और निंह का मोग किया है उठी की हरन में भारत करें। आकाश का निर्माण करके उसे तारकों से हिस्तों चितित किया है। मूर्य-चंत्रत को दीयक पनाकर दिना आसंकन के उन्हें वह संबंधि करता है। और आपन्यमं । एक शीतक तथा दृश्य उच्च हैं से अनन कहा। हिस्तों हुए मतिशील हैं। और सरी मी, सरें। रंग तथा पनिर्योगाली हुएयों को, सातों सुद्धी के राज निजें रण

की है। जल-यल के समरा जीवी में को स्वास होकर उनका गरा करता है। जिसने पवन और पानी को प्रकट किया है और वो स्व पाराओं में बर्गा करना है। नाना प्रकार के आदारद कोटि रघों रो

হন তথা। কাছু বা পাদ—

শানবা ইবা প্রবে ইর্ডার । বাই বারী রিপ্রবে বাই হাই

মালী বাবন বাসু অধিকাশ। লীন জীত দী বারী নির্দার

কা বাবা বাবত বাংলা বুর । বার পুর নিতা ই বুরি।

मंदर कीया शील बरवर। बाल्य कील वही करणेर सम्बद्ध देव गाँउ मधील वाहरू कुछ शील वही करणेर सम्बद्ध देव गाँउ मधील स्टब्स्ट कुछ शील स्टब्स्ट स्टब्स्ट

सींबनेवाले बढ़ी हैं। १९ परन्त संतों का यह एकेश्वरवाद मुसलिम एवेश्वरबाद से जिताना भिन्न है। उसमें ईश्वर का विचार एकछत्र समार के समान है जिसकी शक्तियाँ असीम और अप्रतिहत हैं। परन्त स्यापक होने की आवना उसमें नहीं पायी जाती। यहाँ दाइ कहते हैं- पृति रहणा सब संगा रे । इस प्रकार संत प्रकृति में जिस स्था की माबना पाते हैं यह अपनिपदों में उदिलखित तथा भारतीय विचार-भारा में प्रश्न सप्तपंच-भावना के समान है। दे मुन्दरदास में इसका श्रीर भी प्रत्यत्त रूप मिलता है, स्वीकि श्रद्धेत-भावना का उनपर द्यविक प्रभाद है। अनका सप्रपंच बदा- 'आकाश को तारों से बिम्पित करता है और उसने सर्थ-चड़ को दीपक बनाया है। सम द्वीयों धीर नय सड़ों में उसने दिन रात की स्थापना की है चौर प्रध्वी के सध्य में शागर धौर सुमेर की स्वापना की है। द्वाष्ट-ग्रल पर्वती की रचना जसने की है जिनके सच्य में बदियाँ प्रवादित हैं। श्रानेक प्रकार की विविध यनश्वतियाँ कल कल रही है जिन पर सप्ता समय पर मेप झाकर वर्षा करते हैं। ३० वस्तुतः यहाँ सुच्टा प्रकृति के धाश्रम से अपने धी गुलों की प्रशरित करता है। यह अपने से छाला। बलग सन्दिक्ती नहीं है। छापे इस देखेंगे कि युक्ती प्रेममार्शियों से इस विपय में इनका मतभेद है।

§११-- एंठी ने संबार को ख्यिक माना है,परिवर्तनशील स्वीकार

१५ धन्द्र• दादः पद ६४३

२० दि निर्मुख रहून कॉन विश्वी रोप्सी : पी० डी० वड्डश्वाल : प्र० १, प्रा २०।

⁴ र मन्यान सुन्दर= यान बार्याच निस्त मी बरायदा सर्वन के संस्था में सुन्दरसा में एक पदा कीर मिलना है— ध्वत्यदा राज्यों नरेंक दारें एटर रास्त्रसा में पदा नु) इसमें भी छोगारिं हामास्मक सर्वन का बात पदी गई है।

श्राच्यात्मिक साधना में महति-स्त िकवा है। प्रकृति की वर्रवर्तनसीलता दासंनिक चैतना की यक्ति रही है। श्रात्मनत्व के स्यापित हो ह पहले ही छंदेत कर जुने हैं कि मध्यतुम के रामकों ने विचारनार से ही सत्य को यहण किया है। यही कारण है कि वे दिनक्यीश की खोर प्यान रखते हुए भी उन पर अधिक ठहर नहीं छने; की वन्होंने उसके परिवतन तथा उतकी स्थिपदा में शामनास श संकेत नहीं दिया है। बात यह है कि इनके पूर्व ही प्रहोतवार ने हरयमात् जात् की च्यिकता हे साथ उसको श्रापक करनेती खात्मा को सस्य स्त्रीकार किया या। उपनियद् काल से यह सन इरमान् प्रकृति के परे बात्म-तान के तर में स्पीकृत बता माग है। ३३ हम कारण संतों ने भीवन के विस्तार में ही प्राधिक परिवंत दिलापा है। उनके काव्य में पहति की दर्वात्मकता नहीं है। कि बी मतीकात्मक कल्पनां में प्रवहमान् प्रकृति का रूप यत्र-तत्र मित्र वाय है। मुन्दरदास विरय-समेन की कराना एक महान इस के समा करते हैं। यह इस चिर नयोन है: इसमें एक छोर समन एत पूरी का बस्त है तो साम ही फरते हुए वसी का पतामह भी है। हरे

२२ विकास (कुलस्मुकी एसा राजाकुलम् (दिः सत्य) वर्ष परः, हः १६२- । नाम के माधार पर विचार करने वर, ब्यूमको का संनार करे क्तातम्ब स्वमाव को मन्द्र काता है , सभी विशेष बरतार और बरतार वसे वाले मनसु के निरोध में बस्तु-कन में दिका है। वों उस मान का नित्त है। म सारत है। शहर का मा है कि साव और मानमान, तथा और हसा कार् (काता) रामा हरूर विकात (क्षेत्र) के साम कर है। बन कि प्रावकार है विषय समात है। कारता की इच्छा है और की सावण का शिवन करते हैं, हर है। (दि में नार्यनार्थे और दि बक्ते) बहरतास्त्रास्त्र (शहरा (व-द) है बरह के पूछने पर माजवन्त्र कात्म-वस्त्रित की चोर हैंने करते हैं।

विश्व तर भी मूल अन्तरा-वाणी काल प्रसरित है। परनु परिवर्धन स्यानहीं है, क्वीकि जो सत्य देवह शास्त्रत भी है। शास्त्रत का आरम्भ नहीं होता; विश्वका आरम्भ और अन्त होता देवह शास्त्रत रूप नहीं हो सकता। इसलिए यह भ्रम हैं, साथा है। सुन्दर बहते हैं—

''मन ही के भ्रम तें जगन यह देखियत,

मन ही की स्रव गये जगत विस्तात है। (सन्दर्भ जनसम्बद्ध २५)

यहाँ जगत् का ध्ययं है सृष्टि, सजन ।

४—इस प्रयक्षान् परिवर्तनशीलना के स्थानी जात्म-तन्त्र कें प्रीरीचन होना ही स्था शान है। सुन्दर म्कृति-कर्णक में इती द्वीर एंकेत करते हैं—'देशो और खनुमृति प्रदेश मध्य-तक्ष कीर करो। प्रायेक पट में झात्माराम् की श्री किरस्तर

मध्य-तरण भीर मध्य-तरण करो । प्राचेक चट में शारवाराम हो तो निरस्तर संदेत संवता है। यह कैसा दिखार है जिसका स्रोत हो नहीं याता। इस चार प्रकार के विरसार

वाती मुध्य में चौराधी लाल बीव है। तभवारी, मुचारी दया जलचारों स्विते रस्तार हुँ हैं। प्रथ्यी, आंकार, आर्थि, पवन और सानी में स्वीत रस्तार हिंची हैं। स्वारी, आंकार, आर्थि, पवन अंकार, कारी देव-यह प्रांति कार्या है। ये तब है, यरन्तु दस्ता आंकार क्ष्यां हैं। ये तब है, यरन्तु दस्ता आंकार क्ष्यं हुंची है, प्रीरंत्त्र मीत है। जैसे तब्द में साधि पाँच मेन, अववस्य हुंचुई अंकार साधि कार्या के स्वीत साधि प्रथा मेन, अववस्य हुंची कार्या साधि कार्या कार्या है। आर्थि तक्ष्य साधि कार्या कार्या है। अपने साधि कार्या कार्या कार्या है। अपने साधि कार्या कार्या कार्या है। अपने साधि कार्यों कार्या है। अपने साधि कार्यों कार्

२३ मन्द्रकः सन्दर्भ : स्या स्थानती पद ६

श्राप्यात्मिक साधना में प्रहृति रूप हित है जो जन्म से वसत मेलता है, तो निरुवय ही मापा 'श्रविद्या' को श्रवम करना होगा। स्तव की श्रवमृति के लिए श्रा को दूर करना श्रावश्यक है, ऐसा वैदान का मत भी है-श्र का मत है कि हम सत्य का शान भास नहीं कर सकते, तब तह ह अविचा के अधिकार में हैं ज दिवार की तार्किह मसानी है व्यक्तिया व्यात्मानुपूर्ति से पनन है, यह संगीम की मानछित्र गारि है जो स्नाप्यात्मिक रात्य को सहसी माग में कर देती है। महाग्र हा विषया ही अन्यकार है। बावन जैवा कहते हैं, शविया शत ही षहर्यता है, मनस का यह गुमाब है जिससे यस्तुयों को दिव्यक्त भारता है मास्त्रम हे खितिरिक देखना खरामाव ही बाता है।"" र्रोत माया की राजनात्मक राखि का उरलेख नहीं करते. परमु उ श्रविद्या रूप को वेदान्त के समान ही स्वीकार करते हैं भी हरा व्याकरंग ते व्यामानुमृति से वेचित रदानी है। दाहू यहति-साह में वर्त माया की, व्यविद्या की, जीव के सम्थन के रूप में विकित करते हैं—

"मोहयो सूग देखि वन श्रंथा, सुमत नहीं काल के हंथा। पूरवी फिरत एकल वन माढी; विर वाचे वर दफत गाढी ॥॥१९ यह काल का परिवर्तन ही है जो सभी को मध्य करने के जिए हाता ररता है, और उड़ी की बोर दाई प्यान से बाना चाहते हैं। १९रहन पर विश्वास करने पर कोई छात्माराम को कैसे यान वर्षमा। प्रवाट को खिराना ही तो संवकार है। बाहू हती प्रवहमान मही को हेत रहे हैं— (जीवन-)शांत्रि बीत चली, छाव वो जागी; (वान का प्रशाह महण करो) यह जन्म तो खंजीत में मरे वानी के समान टहरेगा नी। िहर देशते नहीं यह अनंत काल पड़ी-पड़ी करके थीउता जात है:

१४ र वेदन किन सही; यनक हाथ क्राव्यम् नहः वार्ट-क्रिनेहर गी-M. 441, 80 402-21

⁴⁴ thattot grat at 48 i

श्रीर सो दिन बान यह सभी नौरा है। याने यह भी दिन दिन में पान कान सार है दिनान है न्यांस है बानों जीन नवहर से हिमा के दिनों के सार दिन है। सार दिन से माने जीन नवहर से हिमा के दिनों के सार दिन सार है। त्या के सिन माम कान सारा है। हे हम निवस सार है। हुए में दिन माम की से प्रसाद करने का नाम करतिया है। श्रीर दूनने सा सार से बे प्रसाद करने की नाम करतिया है। श्रीर दूनने सा सार सार है से प्रसाद के से दून कर के से दून कर है। हुए से प्रदेश से दे मार है। यह है। यह से सा हुए से पर सा माम कर है। यह से सा सा दून से प्रसाद से प्रस्त से प्रसाद से प्रस्त से प्रसाद से प्रसाद से प्रसाद से

हरेल्लां प्राप्ते त्याक के जबुतार क्रवेत्वार का स्वीकार वरके मुद्रियम् ३ व कार्ने त्याक क्रवा का हो। त्या क्रवेट कार्ने से यह जानत है क्रवेट कार्ने की वेशवेट विकास कार्य का जा है। यह यह केराकेट कार्य का स्वकः आक्रिक कर के वहां है क्रिया करने ने नक्स्य

46 41246 640 48 48246 449---

देश' वर प्रश्नेष्ठ हर, कोर बात र तल होतर चन्द्रीयत्वाच्द्री नव वचनी चन्द्र वसक देश भवती चेद ें के विकास देशों के देशों देशों के वस्ता

त्राच्यात्मिक साधना में प्रकृति-स्त्र 'यह वेदान के अहत की महा-कराना के समान टहरता है। ऐसा विचार रहालिए रहा है कि इन्होंने नाम संघी तह रीत अपनाया है और वे सत् अमत् हे अमाब को खीकार काहे मह वाली बौद्धों की सन्ववादी वरम्मस से प्रमादिन में । इसके प्रांतिर जन रांत अद्भेत का निरांघ करते हैं, तो ने उसे हैत का निरम्तार मान लेते हैं और हतमें महट होता है कि तंत शहर के प्रदेशकार तकों से पूछ परिवित नहीं थे। इसके श्रीतिक तंत अनुमति है तिर को वह के चक्रर में बालने के बिर भी हैं. यथिर इस विषय में गंदा के समान मीन ने स्वयं भी नहीं रहे हैं। इन संतों में निगुंक्स में तिस महा को स्वापना की है, यह सत्त्वतः यहते से स्वापित मह है समान है। वेदाल मेद यह है कि शंकर ने ब्वाबहारिक क्षेत्र में रैसर की खीकृति ही है और संतों ने इसकी कल्पना को धानी हस मास्ता के साम मिला लिया है। वे दोनों में मेद मान कर नहीं चलते। बता महति की क्याकार हर्यमान् ठीमान्नी में उठी का उत्सेल करते हैं-है गोदिन्ह, व यकान निरंतन कर है। यह तेरी क्याकार स्वयार धीमाएँ और शत चिन्ह कुछ भी तो नहीं—बह छव सो मास है। स चमुत्र का मठार, पनतो को तु ंग श्रीवाचों और प्रच्यी खाकारा का दिलार स्या कुछ है। यह तब कुछ नहीं है। तपना रवि और चमकना पर हन दोनों में फाई तो नहीं हैं. निस्तर प्रचारित एवन भी पासांदर नहीं। नाद और विन्दु जिनसे सर्वन कार्य चलता है: और काल हे मसार में जो पनामां का निर्माण-कार्य चल रहा है, यह सब भी सा मास ६ १ श्रीर जब यह मनिविचमान् नहीं रहना, तर द ही, राज्या क-फवीर के अनुसार वहा प्रकृति-तत्वों की नरवरता के परे हैं।

रह जाता है १२३८ श्रदेत मत महा को इसी प्रकार स्वीकार करता है। श्रमर ससीम मान इद झीवाना सरीर इच्छ ११९

ब्रम का जान ब्राप्त करले. वो या उसका जान और उसकी बुद्धि खसीम है और वा बड़ा ही समीम है । प्रत्येक शन्द, सर्जन। का अस्ताक्षण जिसका प्रयोग किसी वरंतु के लिए, किया जाता है, तथा परावर वह उस बस्त का जाति, गुरा किया श्रापना रिगांत संबन्धी निश्चित शान का संकेत करता है। पर बद्धा इन सब प्रयोजनात्मक कियेतों से परे हैं श्रीर प्रयागातमक स्थितियों के विशेष से है । इह संती ने इसी को ब्यक्त करने के लिए प्रकृति-कवीं की निपेधात्मक ब्यंजना की है. और यह जनके सहज के अनुकार है। दाद के अनुसार-'यह समस्त छाहं का विस्तार भ्रम की छावा है, सर्वत्र सम ही व्यास हो रहा है। यह सर्जन का समला विस्तार-धरकी छीर छाकाश. पवन और प्रकाश, रिव-शशि और तारे सब इसी खर्ड का पच-तस्व रूप प्रसार है -- माया की मरीविका है। * * हम कह चुके हैं कि संत बहा को द्वेतादेताविधिष्ट मानते हए भी अमान या सूत्य के अर्थ में नहीं लेते। परन्त ये निपेधारमक रूप में ब्रह्म का प्रतिपादन करते हैं। बल्तः जव उसे सत् श्रीर श्रमत दोनों में बाँधा नहीं जा सकता तव यही कहा जा एकता है बड़ा क्या नहीं है, और जो यह नहीं है। यह स्पापित्व और परिवर्तन दोनों से परे हैं । वह तो न पूर्ण है, न ससीम है न प्राणीम, क्योंकि यह सब अनुभवों के विरोधों वर ही आधारित है। " सन्दरदास का बस प्रकृति की सर्जनात्मक अतद्व्यावृत्ति में चपते को प्रकट करता है-

२९ द्वीरर गीतान्म स्वः व्यथ्यक १९।१२ ।

So Mation alst da Ban I

हर रुक्ति हैं, एतन घरन अप्यानः महत्व मः १० ११६ (मझ)— ''वयनिषर् और सम्बद्धी श्रीकर महत्व के छत्र और स्वस्त्र सोनों श्री रुनों को सर्वाकार परने हैं, जिनते सम्बन्नन के खेन में परिचित हैं

"यह वेदान्त के ब्रद्धैत की ब्रह्म-कराना के समान ठहरता है। उनका ऐसा विचार इसलिए रहा है कि इन्होंने नाथ-पंथी तक रीती की श्रवनाया है और वे सत् अमत् के अभाव को स्वीकार करने भलने बाली बीड़ों की शुन्यवादी परम्परा से प्रमावित में । इसके श्रतिरिक जब संत श्रद्धेत का विशेष करते हैं, तो वे उसे दौत का विषयमाणी मान लेते हैं और इससे प्रकट होता है कि संप शंबर के अहतवादी तकों से पूर्ण परिचित नहीं ये । इसके श्रतिरिक्त संत श्रतुमृति के विपय को तर्फ के चरकर में डालने के बिराधी हैं, यदापि इस विषय में शंकर फे समान मीन वे स्वयं भी नहीं रहे हैं। इन संती ने निगुगुरूप में जिस बढ़ा की स्वापना की है, वह तत्वतः खबैत के स्वापित बहा के समान है। केवल मेद यह है कि शंकर ने व्यावहारिक क्षेत्र में देश्यर की स्थीकृति दी है और संतों ने इसकी करवना को अपनी प्रश्न भावना फे साथ मिला लिया है। वे दोनों में भेद मान कर नहीं चलते। क्यार प्रकृति की रूपाकार दश्यमान सीमाओं में उसी का उल्लेख करते हैं-हि गोबिन्द, त एकान्त निरंजन रूप है। यह तेरी रूपाकार दश्यमान् सीमाएँ श्रीर शत चिन्द कुछ भी तो नहीं-वह सब क्षे माया है। यह समद्र का प्रसार, परंतों की त'ग श्रेणियाँ और प्रच्यी-ग्राकाश का पिस्तार मया छुछ है। यह सब छुछ नदी है। तपना रवि धीर समकता प्र इन दोनों में कांई तो नदीं ई. निरन्तर प्रवादिन परन भी बास्तरिक महीं ! माद और बिग्द विमसे खर्बन कार चलता है, और काल के प्रसार में जो पदायों का निर्माण-कार्य चल रहा है, पह सब भी गया रहम है ! श्रीर जब यह प्रीविवमान् नहीं रहता, तब दू ही, रामराय रह जाता है। १९६६

क-कबीर के अनुसार ब्रह्म प्रश्नी-तत्वों की नश्वरता के परे हैं। श्रदेत मत ब्रह्म को इसी प्रकार स्वीकार करता है। स्वगर ससीम मानर

२८ झंशकः स्तीर : ५६ २१९

इस का चान प्राप्त करले, वो या उतका चान और उतकी दुदि ऋषीम है और या बहा ही समीम है । प्रत्येक शब्द. खबंता का शस्त्राक्तन जिसका प्रयोग किसी बस्त के लिए किया जाता है. तथा परावर बह उस वस्त का जाति, गुरा किया अथवा स्थिति मबस्थी जिल्लिल जान का संवेश करता है। पर वहा इन एवं प्रयोजनात्मक विभेड़ी से परे हैं. छीर प्रयागातमह स्थितियों के विरोध में है। 88 संती ते इसी को स्थन्त करने के लिए प्रकृति-रूपों की निर्पेशरमक स्थंजना की है, और यह अनके सहत के अनुरूप है। दाह के अनुसार-'यह समस्त ऋहं का विस्तार भ्रम की छाया है, सर्वत्र राम ही ज्यास हो रहा है। यह सर्जन का समस्त विस्थार-चरणी और ध्याकाश. पदन चौर प्रकाश, रवि-शशि चौर तारे सब इसी चहुं का पच-तस्य रूप प्रसार है-माया की मरीजिका है। " इस कह लुके हैं कि संत ब्रह्म को हैताहेताविधिष्ट मानते हुए भी खभाव या शूट्य के धर्म में नहीं केते। परना वे निर्मेशासक रूप में बढ़ा का प्रतिपादन करते हैं। बल्दातः जत्र उसे सत् श्रीर श्रसत् दोनों में बॉधा नहीं जा सकता तय यही कहा जा सकता है बदा क्या नहीं है, और जो यह मही है। वह स्पामित्य ग्रीर परिवर्तन दोनों से परे है । यह तो न पूर्ण है, न ससीम है न ऋतीम, क्योंकि यह सब ऋतुमनों के विरोधों पर ही आधारित है। 39 सुन्दरवास का अदा प्रकृति की सर्जनात्मक अतद्वस्माइति में ध्राने को इकट करता है-

६६ डॉ*१र मीत-भाषाः* शस्त्रक १३।१२ ।

[₹]० ध्रद्धाः दादः पद अ९४ ।

६१ ६० फि॰; यस० घर० फ्लान्: प्रस्त पः ए० ५३६ (मस)— ''क्रिनिड् भीर सभ ही संस्त मस से स्त्र भीर क्रस्त दोनों हो स्तो को स्वसंक्रार संरक्षे हैं. जिनने हम सनसब से सेव से परिस्ति हैंग

'साई है सोई है साई है सब मैं। कोई नहिं कोई नहिं कोई नहिं तब मैं ॥ पृष्वी नहिं जल नहिं तेब नहिं तन मैं।

बायु निह ब्लोम निह मन ज्ञादि मन में १७३६ यहाँ खतद्रमाष्ट्रीच का अर्थ भारतीय तन्त्रवाद के ब्रद्धसार निवेगासकता से है। इसी प्रकार गुन निर्मुन की नान को लेकर प्रकृति के तत्त्रों के निर्माण-कार्य को छारचीकार करके रैदाल भी परावर की स्थापना करते है—'पेडित, क्या कहा बाय, रहस्य खुलवा नहीं श्रीर कोई समफ्रा कर कहता नहीं। भारे. चंद और सर सत्य नहीं, न रात-दिन हीं। श्रीर न झाकाश में उनका शंबरण ही। यह न श्रीतल बातु है श्रीर न उच्छ-कठोर है। यह कमें की न्वाचि से भी खलग है। यह धूप श्रीर धूल से मरा हुआ खाकारा भी नहीं है, श्रीर न पठन तथा पाने हें बायुरित है। उसकी लेकर गुन-निगुन का प्रश्न नहीं उठता। विष्वारी बात का चातुक्य कहाँ हैं । 23 इस समल सत्वक्याहीन-भाव के साय संतों के लिए बदा-तत्व परावर सत्य चीर परव अनुमृति का विषय रहा है।

स—इस अतब्धाइनि में मकृति का समस्त रूप बीरकम विलोन ही जाता है। फिर संत व्ययमें मक्ष की व्यशत सीमा का निर्देश किए विना नहीं रहता। दादू उछकी सीमा का उहलेख महति की श्रद्धस्य छीमा के परे करते हैं,-निर्मंत_{ा १४} बह निगुँग श्रपनी यिधि में निरंजन जैमा स्वयं में पूर्ण है। इस निर्मल-तस्य रूप महा की न उत्पत्ति है और न होई पाकार। म उसके जीन है थीर न शरीर। बाल का सीमा और कम म्हिला से यह मुक्त है। उसमें शीतलवा और पाम का कोई

६२ संयाना सुन्दन इसम भैरन, वय ४ ।

इ. इ. मां। देवास : पद ११ s

विचार नहीं और न उसको लेकर 着 सूर्य की पहुँच के जो बाहर है श्रास्तित्व नहीं है; पवन .1! शारोरिक प्रक्रिया से वह मुख दसरा कोई नदी है १७३४ . परे वर्णन करके भी दार ब्रह्म की द्रातद्व्याकृत माध्यम से व्यक्त करते हैं 🖥 । वे निगुर्ण, गुदानीन चौर-उत्तरे रूप की है। साथ ही ग्रम् जोड़ते हैं। इस

सीमा में वॉबना ही ग - पीछे . परायर माना है -

-- जिसकी गति की सीमा पृथ्वी अपन्य में आरती के प्रसंग क्या जिस प्रकार उस्लेख ैं क^{क्रम} च : • रूप प्रकृति ही ब**स की** न्द≈ में अक~ है। कभी प्रकृति के ्रेंक[्]ः 🗀 हैं; श्रीर कमी समस्त क्र का हा की शांग-पाक बन ₹दश्याः हृदयं में नाम-साधनाः चैकालक ्र के उपकर**्यों** की योजना े हुन्स गावित करने वाले प्रकाश 'र . वाजना से समस्य विश्व यहाँ यह स्तब्द कर देना हरू पो व्यवना तो की है परन्तु ं, उनका ध्यान नहीं है।

तिश्वास रलकर चलते हैं। ी कारण है कि संतों फे उनमें सौन्दर्य-योजना का

. 4 है। श्रात्मा सौर ब्रज्जः हैं। ग्रात्मिक साथना की माप .कं⊓ाइकिसनों ने द्यासा क करने के लिए प्रकृति कार किया है। विचार

₹१८ घाष्यात्मक साधना में प्रकृति हत चान नहीं वाता । उसने सत्, स्त्र, तम में माया का प्रसार कर प्रपत को ज़िन रहा। है। स्वयं तो यह जानन्द स्त्रक्त है। जीर उनमें मुन्हर गान रूप कलावों का विस्तार केला है। उसकी नाव रूप सामानी में राज करी वृत्त है चीर शक्त नाम करी खबड़ा रहा साम हुमा है। चीर वह जीव केरना रूपी बती बदा थेगा खरीत रहता है कि मूला हुया के जनका जाम हरि नहरू। वर है। है जीर, यू वंतार की मात्रा में मन मुख यह नो करने मृत्रते की असातमक राष्ट्रि है । 38 वहरववारी को समुम्ति में बात राख येथा ही लगता है। सकर के लगुमा, इन भागारिक नामका शान में पर हाकर भी बन रहरवानुपूरी मान करते वाले साएडी के निम त्राम कारण संग है। ३० संहरत बाहर के क्युवार क्षांद्रः गर्भात को (निषयात्मक) भारता यहूपा एक ऐसे मध का दर्भद्द वन जाना है जा एकाटा खंकपतीय होहर भी उच्चाम घरों में पूरा भव में निरंपारमाह है। इब हमी हिंह में अने गायह के जिल्ल कम गरमप होकर एकर म महान करी दिलाई देने शमा है। ऐसी प्रधान में बता के दशाय में विश्व बहायवाद हा उठता है सीर दुश्न को भी गीनशीच घरनीशम का निर्मात सम-भवन विस्व में इस महार म्याप ा बड़ा है, जी बमल मन स महा में वियानित हो। एक ही होता जैने मानती के बीच में जान वहता है। एक वर्शवर म जैंग कारना दिनारे उटनी रहता है। एक असा जिन महार मानी प्रयो के पाम मुक्त करता है। एक शेरक गार कर की दैने महारका दरना है। देने हा दर निरंतन अपने कार है-दन

the Kant east rand from P

१० दरमान्य हार ० ४० व १११०० स्टेट्ट्राल्यां रहवेदस्त रि पान्ति त् वतीस्त्र सञ्च कार्याच्यास्य वर्णात्व वर्णात्व वर्णात्व प्रतिस्त्र पति

इत्र देशाहर शहित हे की हतार श्रीत हो। इस

पशु पद्मी श्रीर क्या कीट-पर्तग । 3%

थ--ब्रह्म की इसी व्यापक भावना को संतों ने जारती के प्रसंग में भी प्रस्तुत किया है। इन्होंने इस ब्रास्ती का जिस प्रकार उन्लेख किया है, उनमें मानां निश्व-रूप प्रकृति ही ब्रह्म की विश्व-समन की चर्ली चिल्तर खारती के समान है। कभी प्रकृति के समध्य सप उस आरवी के उरकरल वन जाते हैं; और कभी समस्त प्रकृति रूपों में चारनी की ब्यायक भावना बद्ध की द्र्यांमध्यकि यन जानी है। किसी रिसी स्थल वर साधक अपने हृदय में नाम-साधना की बारती समाता है, बोर बन्तर्मुनी साथना के उपकरणों का शोजना में, चारती की करवना समग्र विश्व की प्रतिभावित करने वाले मकाय से उद्धासित हो उठती है। इस धारती की याजना से समस्य पिश्य उस परम प्रदा का प्रतिक्त हो जाता है। " यह यह यह स्वस्ट कर चेना भागरयक है कि संगों ने इस प्रकार रूपकमयो व्यवना तो की है.परन्ध मकृति के प्रसार में ब्यात बद्ध-माउना की खार उनका ध्यान नहीं है। में तो ग्रन्तमुं ला वापना ग्रीर ग्रनुभृति पर दिश्वास रलकर चलते हैं। महतियादी दृष्टि से उनका यह श्रान्तर है । यही कारण है कि संतों के इन पर्यानी में प्रकृति-रूप का संदेत भर है अनमें सीन्दर्य-योजना का द्यभाव है।

११३--शारीरिक वन्धन में ज्ञातमा जीव है। ज्ञातमा ग्लीर मसः जीवं ग्रीर ईश के संबन्ध की सीमा ही शास्त्रात्मिक साधना की माप है। इस कारण यहाँ देखना है कि लंगे ने प्रात्मा भारमा और मध्य का श्रीर बडा के संबन्ध को व्यक्त करने के लिए प्रहाति rispet का माध्यम कहाँ तक स्वीकार किया है। विचार

३९ ४.नी घरनीदासः बोप्लीला से ।

४० ग्रन्थः इस्ताः वस्तीः वानीः वस्ताः शासीः शंग ४ और प.सी: गर्रावक: भारती से---

Star.

श्राष्यात्तिक साधना में पर्हात-रूप किया गया है कि संतों को यात्मा और बहा की ग्रह ते मायता ब ष्टात्रम्य, उपनिषद् कालीन ऋषियों की मानि जीवन श्रीर जात्त् सं न मिल कर, विचार और सरापरा से आधार पर ही अधिक हुई है। हरतीने बद्ध वान के लिए व्यासानुमृति को स्तीकार किया है। इस महार इनके निष्य पहारि का कोई महत्त्व नहीं है। ध्यम जर हरहीने खरती ज्ञातमानुमृति को स्वक करने के लिए माच्यम सीहार हिचा है उस समय मन और और की एकासमा के लिए महारी ४ उपमानी श्रीर रुपहों ही बोजना की है। इस एकाल श्रीर सहैंन भारता हा वंदेन विद्वले रूपो में मिल बुडा है। तंत वापक रत 'प्रसंद' की भावना में मत को पत्म साय श्रीद श्रामिकत्व ए रूप में उपीवण करता है। कवीर नश्वर महति म बश की समस्य आवृद्ध भावना के साथ भी उसे बातमानुभूनि गत्य स्वोद्यार करते हैं विगुणातमक बाधार के नष्ट होने वर यह बांब कही विचा होना कोई नहीं समागा । सहीर, भवावह, तत्व साहि तमार सहि माप राज्य भी नरवर है; उनका भी व्यक्तिर मिळ नहीं। स्पना व्यवस्तित्व के शाव क्वांचना का बहन भी ध्वयं है। वस्तु गना, वा यह है कि वाणी की मंतिन जो गदा माछ नहती है, हमी का मनाव में सभी गुणी का निरोधान की जारा है। दशी बास गरन के बारा देणों झीर ताबों के गतन तथा रिनास का मन चला। है। ४१ क्वीर यहाँ जिन शामनाव को 'जागी का मनीने' के क्य में श्वीदार करते हैं, यह संबद के बाहेन का बस कोट और विशवक एक

' भैनी कार्रात .हती एक हैं , प्रश्ना की त क्यूर वहर हैं , seel vier marante, e ve me at een i'n 'enten 'दर के बीर दूर के कीर . तूर के अब तूर के और . हिर की भाग मूर की माना के रहत मूर की उन्तर हा गिरियन. as tient aget on as

स्थता है।

क-मंत-शामक पंच तत्वों के ब्रास्तित्व को श्रास्तीकार करते हैं: धरन्त जीव और बहा की एकास-मावना को व्यक्त करने में लिए है उनको रूपकों में ब्रह्म कर लेते हैं। कवीर की & ternally क्यानी श्रामित्यक्ति में जल-नस्त का शाध्य सेना माध्यम म पद्या है --

"पाणी हो ते दिम सवा, हिम है गया दिलाह । जो कुछ दा सोई भया, अवकल्लू कतान जाइ ॥^{४६}

इसी खारा सरव और बहा-तत्व के इत्रवासक मेट को प्रकट करने के लिए, तथा उनके अन्ततः अभेद का प्रस्तुत करने के लिए, क्यीर श्रहेत बेदाना के प्रवतित स्पन्न को ग्रहनाते हैं.--

"जल में कु'भ कु' में जन, बाहारे भानार पानी ।

बरा के भ अल जलदि समाना, यह तर कवी सियानी ॥" " इसी प्रकार शाकाश-गरव से कवीर इसी सत्य का संवेत करते है-"बादाश, पाताल तथा शमश्र दिशाएँ गमन से बापूरित हैं: नमस्त राजन श्रीर खाँछ गरानमय है । परमेश्यर तो श्रानन्दमय है; यद के तक होने से बाबाय तो रह जाता है। "वह अल को कराना में यहाँ चानन्द का आशीर साथक की चारनी एकारम मायना का कर है। दार की कराना जल शीर खाकाश दोनी तस्त्री का खाधार प्रक्रवा बदती है-"जल में गान का विस्तार है और गान में जल का प्रशास दे. हिर तो एक की ही व्याप्ति समस्ते । " व्याप्त यह भी रक्त है

४२ वर्षे: परताः चं- १७, क्षत्रम स्ट्रीट सहये है....

क्ट्र अर है अस है भ ज निवसी की वर्धार सन म ना । " (दर १९१) भर् बडी, तद अभ कीर अध्वत्र शी० थ० छट्ट, कर बंद स्टीर समुद्र , NA MEISEC AN

४५ सम्बद्ध रहा विक संक है।

कि इस मिलन के भाव को उक्ट करने के लिए मंत्र ऐसा जिलते हैं. भैते ये इन समस्त तत्त्व-गुज़ों के नष्ट हो जाने पर हो प्राप्तन हो प्राप्तने 7,

स—इस प्रहार सं 1 नण्यों मे परे मानवर भी जोड़ और ब्रह्म को एक खीकार करते हैं। इस एकना को व्यक्त करने के लिए टार् तेक तत्व की कराना करत हैं, हम पीछे निर्मल ताब का उल्लेख भी कर बुके हैं-

"ज्यों रवि एक ऋकास है, ऐस सकल मर पूर। दार तेज अनंत है, अस्तह आते न्राणि परन्तु वस्तुनः मिलन जभी हागा—वर इन सर नन्तों से, इन समस हरमामक गुणों से जोद सुद नादमा चीर उसको उसी समर सहज रूप से मास कर संदेगा। 'दूष्पी और खाकाछ, पवन और पानी का शव द्यस्तित्व निलव हो नापमा, चीर नशको का सांप हो मापमा उत तमन हरि जीर भक्त ही रह जायना । १४०० वहाँ 'बन' ही स्वीहति खब्दैत की विरोधी भारमा नहीं सानी वा सकती धीर तस्वी की प्रस्तीरुति प्रमायासक भी नहीं करी वा नकती। वाचारवानः धंती ने द्याप्पात्मिक चेत्र में बीच श्रीर मत की 'राक्ष्मेक' माचना को मकट करने के लिए व्यापक महातिनावीं का व्याथव लिया है चीर हन एवं के साथ साथक का अपने आराध्य के मीते विरुत्तस बना है जिसे इस व्यभावातमक सत्य की ठीमा तो निरुवय ही नहींगान ठकते। कुछ रांत चापने सद्भैत विद्यान्त में ब्रह्म की 'विदानन्तपान' कहते हैं, सीर इसते इनके वमन्वववादी मत का ही संदेत मिलता है। ४० हिर

४६ वहां: हे॰ में दर

vo धंगाः; करोट् : पदः धः रह

४० भेषाः । सन्दर्भः कान समुद्र- है विश्वासन्दर्भ मण ह से हैं। देश संबंध जीतल अम कोई ॥

भी वे एक ही श्रनुभूत सत्य की बात वहते हैं।

\$१४—श्रमी बन्न संती के श्राच्यात्मक निवारों की श्राम्यांक के विषय में कहा गया है। अब देखना है कि संत साथकों ने श्रमी अनुमृति को ब्लाफ करने के लिए श्रम्भी-स्थकों का साथमां किस सीमा किस सीमा तक स्वीकार किसा ने 1 तहीं की

इक्टी कर ब्रन्तर्मेखी साधना में ब्रसीकिड बनुभृति का स्थान है। ध्रीर जसी की व्यंजना के निए प्रकृति रूपों का श्राध्य लिया गया है। परन्तु ये चित्र तया रूपक इस प्रकार विचित्र और अलीकिक हो उठे है कि इनमें छहज सुन्दर प्रकृति का ज्याबार किस प्रकार है यह सम्भारता भरत नहीं है। यहाँ यह जान लेना आवश्यक है कि इस संतों पर नाय-यंथी योगियों तथा छिद्ध साथकों का प्रभाव श्रवश्य था। इन्होंने उनके बाह्याचारों के प्रति विद्रोह किया है; परन्त इनकी साधना का एक रूप यह भी था। इस कारण संतों की श्रामव्यक्ति पर इस परम्परा भे प्रतीकों का प्रभाव है। व्यापक दृष्टिकीय के कारण इनकी ग्रामु-मृतियों की अभिव्यक्ति में रूढि के स्थान पर व्यापक यंजना मिलती हैं हिर मी श्रमित्यकि का श्राधार और उतकी सन्दायली वैमी ही है। पहले यह देखना है कि संतों ने अपनी प्रेम-साधना की प्रकृति के माध्यम से किस प्रकार श्यापित किया है। इसी खाधार पर इम ध्यागे देल सकेंग्रे कि किस सीमा तक इनके प्रकृति-रूपक सिद्धों धीर योगियों की साधना परभ्यश से ग्रहीत हैं खीर किस सीमा तक से प्रेम-स्थंजना भे लिए स्वतंत्र रूप से प्रयक्त हुए हैं।

क-संत-शपकों के प्रेम की व्याख्या संवन्धी रूपक भोतियों के प्रतीकों से लिए गए हैं। परना संव धहन की स्वीकृति मानकर पत्रता है; इस कारय दन रूपकों में प्रकृति के स्थितर के माध्यम से प्राप्त प्रस्तु कर के ही प्रेम की-पक्षता की गई है। साम शी

प्रेन की व्यक्ता इन्होंने प्रेम की श्रमिव्यक्ति के लिए स्वतंत्रता पूर्वक श्रम्म रूपों को भी चुना है। कवीर 'प्रेम को हृदय-स्थित कमल-मानते

द्याप्यात्मक साधना में प्रकृति हुए है जिसमें गुर्गान्य जहां की स्थिति हैं; श्रीर मन-घमर जब उम श्राकपित होकर लिंच जाता है, तो उस प्रेम की काम लोग ही जात है। ४९ कमल को लेकर ही कचीर मेम की स्वापना शासन भी करते है—'निमंता प्रेम के उसने में कमल प्रकाशित हो गया, धारेन प्रकाश के पहट इ.ने में रावि का खंघडार मध् ही गया। 🛰 धंत-गायत को चीमिक व्यतुमृति को स्थिपना को सेवर वारिस्वाध है। 'इंगला विगलाः श्रीर 'श्रष्ट कमलो' के पक्कर में भी यह गरी पहुता । पत्न मायक कमली के मारकम से प्रेम की मुन्दर स्वास्त्व करता है।

कवीर कर्मलनी रूपी कात्मा से कहते हैं—है कमीतनी, यू गंडीय-घील क्यों है, यह जल तेरे लिए ही ता है। इसी कम में तेरी उत्तरीत हुई है बीट इसी में तेरा निवास है। बल का तल न भी संतम हो वकता है, जीर न जनमें ऊपर में खात ही लग नकती है। ये नीनती, विन्हारा मन दिन चीर चाहरिंग ही गया है | १० इनमें बातवा के मत्त भंदोग के छात्र मेन का रूप भी उत्तरियत किया है। संती की प्रेम

वापना में कामल कराना के लिए स्वान रहा है। इस्तीने हंग की। धरीपर के मान्यम से प्रेम नथा संयोग की व्यक्तिपछि की है। इन समावोकियों और रूपकों में यम संबच्धी मानों बीट दिशाशों बा ४६ सीम ०, वर्गीर २ ५२० ६८० छ । यह भी वर्गा सह द स्वते हैं---

े हुन मर'बर सब अबर हरी वबन बरन र, ९ द्र श्रीमात रोडिंग, सन सन विश्वस्थ स र ॥" (१० सन्) to all the no my be core; ede &- "neg, negrest ouer,

दिक दिन्ते किया दिन्ते, प्रमाने शहर करती । वा कारत मार ही, या वह सी हम है।

केर संदान्त्र वर्गादन : क्षे

उत्सेख है। धान ही मेल की खतुब्दि की स्वाजा मी सुन्दर है है— 'फोबर के मन्त्र, निर्मल कल में इस फेलि करता है। जीर वह निर्मय होकर मुख्य समूद पुनना है। जनंत सरीमर के मन्त्र निवास समाद कता है इंच संतरफ करता है—जनने निर्मय सामा घर या निवा है, दिस बहु जड़ कर वहीं नहीं साता !'में के बहु हर सावर प्रमंत मता में जीवासा की मेम नील की जोर कीय करते हैं। क्योर मी पुत्र जन्ते हैं है सह सह

स्रोवर छोड़ कर आया कहाँ। इन बार विद्वाह जाने पर पता नहीं क्व मिलना हा। इन प्रानंत धारार में कोड़ा की श्राद्वभूति पाकर होत श्रुत्वम वाता नहीं—जैन की श्राद्वभूति का शावर्षण ऐसा श्री है— "सान स्रोपर सुका जल, हेंसा चेलि कराहि।

मुकाइल मुकता तुमे, अब उहि अनत न जाहि ॥''भ४' स-कतों ने भेम को समस्त आवेग में भी राज और शीतल

माना है। उनकी प्रेम-व्यक्तना से सीधारिक अकृत झारि का समानेश नहीं है। इही कारण प्रेम की स्थित का सन्नाथक श्रीद आवना

वमहते विस्तार में, वलकी ह्यम्भी गर्वना में पूष्पी के बमस्ति-नातृ की हरान्या करने की भावना ही शविदित है। कबीर बहाते हैं— 'पुत्र में तकता है। इस प्रदेश विश्व वा हुनावा, विश्व हैने मा का पास् बरहा वहां की हु शरीर के सभी क्षेत्र उससे भीगा गर्य।...मेंन का बारता हुव प्रकार बरल बारी है कि इससे की लाता में बाहराहित हैं उडी और क्षान्य कार्याल हरी-मधे ही गर्द ।'' हम कर-वास्त्रक

i

y

५६ मानीकः सन्दर्भन्द ६८

५४ श्रीतकः वर्तरः रहेती १५---'धंस ध्यारे सरस्र व व यहाँ वाय । वेदि सरवर विच मोविया खुनत होता बहुविधि देति वराय।"

क्षमा प्रधानः कृतिरः पर० भैन ३९, ५५ वदीनः ग्रुक्तः भेन २९, ३४

B_C

मा वर्णमङ शक्ता में मही। अप में यम को स्थापन करीन में पान ही है और हारू मेंग की संपुर्वत के रहत करते में सर्वारत है। इन्होंने यम की रहता करने ध्यारी के प्यादक भीत में क्षाह यूने हैं। बाहू बानों देन का बारगे, मारक L'त -वा कुरम पत्ती था द के मा वस में उत्तीवर का रहें। पीराविसी देशम पढ़ी का अंगर हुद्दश हे और दिन शर शाह दर शाही। के हरी हे बीर इस वबार राम प्रयाचे बहरता हरू जार हर प्यति महत्त है। 'उद शत के रियोंद म दिलें, भी बीत के स्थान स्वाहुल है, बीर देगका माना नहीं होगा। क्या दमक हरा नहीं था हो। जिन प्रकार था ६ वे विन्या मत वण स्वता है तीन पानी के विना मीन ध्यानुभ दः मानी है स्रोत हम सकार सदसहार की गी है। उसी महा को ती। दिन धारने लिक्स से बाहू की बर की है।...सेम सहर की पालको पर खा मा जो जिय के अप कीता करनी है, उमझ सुन बाहम-रेप हैं। यह यस की लाहर - मिरण्य के यान पड़न कर ही गांगी है सीर कारण करती मुद्धर जिसे माम पनाम करती है। ५६ हम प्रकार प्रेम की स्वानक माहता, जनका उत्पास, उसकी तमादा हो। यहनिया शादि हा उन्तेय भंगे में महति है मारह सेंप में दुने हुए अचिना कराधी वे आधार वर जिया है। बेता हम दैशत है इस श्रेष में जान कटी का बाग कम है। हारू की मेम-स्पन्ताने थी प्रपृति का व्यथिक कालन लिया है और से रुज़ियों से

३१५--१म कह मुक्टे हैं कि ठीती ने गोमक परम्पा की रहरवाशुम् त स्टबनः साधना का ममुख रूप नहीं स्वीकार किया है। इस काररा योगियों की समाधि श्री(सब संबन्धी शतुम्तियों को संत-साथक एक शीमा तक ही स्वीकार करते हैं। बरततः योगियों की शावना रहस्यात्मक ही है निसमें वह खाल्यानुमृति

भव शक्ताकृ दाद्व : विक कें, पर्व केंक, टॉक की से

234

के द्वारा ब्रह्मानुमृति आत करता है। परन्तु मानव के शान की शक्ति परिभिन् है, उसके बीच की सीमाएँ वधी हुई हैं। इस कारण अपन ग्रमुपति के व्यक्तीकरण में योशियों को भी भौतिक स्नात् का श्रापा लेना पहता है, यद्या ये इसमें ऊपर की स्थिति मामते हैं। संकी कररना मानवीय विचार और मानवीर श्रमिन्यक्ति ने शतन नहीं ह का सकती और इस कारण आध्यात्मिक अनुभव का लीवा वर्णन नहीं हो सकता। यह सदा ही रूपात्मक श्रीर व्यंजनारमक होगा।

क-जिस चान्तर्शाहर की बात ये योगी करने हैं, उसमें भौति। रात्यों का दी ऋक्षिय लिया गया है। इसीने ऋषार पर सुद्धि कराना शिव धीर शक्ति, नाद धीर दिन्दु की योजना की ग है। यामा द्यानी श्रदुभूति रे ख्यों में नाइ (स्त्री:

रक्ती से संबंद्यह ध्यंत्रतः

का श्राधार शहण किए रदना है श्रीर उससे उत्प प्रकाश का भ्यान वरना है। शिव और शक्ति की किया प्रतिकिया उत्प्रम को अन्। इन नाद समय विश्व और निरित्न प्रणाह में ब्याप हो रहा है, उनही यह बहिसेनी और नहीं मुन पाना । परन्यू योगिय के ग्रमुकार भाषना द्वारा शुप्ता का पत्र उत्मुक्त हो जाने पर व प्यति मुनाई देने समनी है। इस्तुतः भौतिक तत्त्वों में प्यति सप द्यपिक सुक्त तन्त्र हे श्रीर इसी कारण श्रानमुरेस साधना में उसक

कत स्थान दिया गया है। इसके बाद विन्दु रूप प्रकाश का स्था धाता है। शब्द तरन पर स्होट को अखदह नका के रूप में ब्रह्म तर मानने का कारण भी वही है। यागियों ने स्वर या नाद की विभि प्रशर से विभावित क्या है ~

उतना महत्त्र स्वीदार किया गया है और उसको महातुम्ति के स

''ब्रादी वर्ताष वीन्त-मेरी मर्भर-नंभवाः । मध्ये सर्वत-शंकीत्याः चंटा-कारलवास्त्रया ॥

५७ स्पिटेस्ट्रिंगः हदीन्य सन्दर्दित १६० १५०-१

श्रन्ते तु विक्शी-वंश-वीह्या-प्रमानिस्यनाः ।

इति नानाविषाः सन्दाः भूयन्ते देहमध्यमाः ॥०९८ हेठवंग के नाद-जिन्द को संत-शायकों ने धहरा किया है, परनु इनके ऋतुमृति-चित्रश्चतंत्र हैं। योगियों ने जान और ग्रहाश की स्वापक भायना का ज्ञाचार मदश किया है और इस कारण ज्ञानी ज्ञानीमणि में भौतिक-तत्वों श्रीर इन्द्रियों से कार नहीं उठ हके हैं। मंन-सायक प्यति प्रकाश को स्थापक खाचार प्रकृति विशो की गम्भीरता में देते हैं, साथ ही हमको व्यक्तिम नहीं स्थीकार करते । साहु की प्रकाशमणी प्रुत्वरी का पति भी प्रकाशमय है खोर उनका मिलन स्पल भी प्रकाशमान हो रहा है। वहीं पर क्षानुपम वसंत का ग्रहेगार हो रहा है। १९६६

त-संतो की रहस्वाभिव्यक्ति गद और प्रकास के माप्यम से कम हुई है, परन्तु जब बातुम्ति बालीकिक प्रकृति-रूपों में उपस्थित इतिहर सावनो हः होना है तो उस समय इनहा योग हो सावा है।

अवनी श्रमित्यकि में उन्तुक होने के कारण वंती की अनुभूति में नाद से अधिक मकाश और इन दोनों से श्राधिक स्वरंग का श्रानन्द दिया हुआ है। यही करण है कि धायक नादल की गरन और निजली की चमक से खिथक बर्ग की चीतलता का अनुभव कर रहा है। बख्ततः संत-साथक की अन्तन्त ली

१व १८०; ४.८४, ८५ : सन्दर्शन काले 'शासनाहर' हे सन्दर्श इतको इस महार निमानित करने है—(१) चीव (१) मुदंव (४) साम (५) वास बीवा (v) भेर्र (=) हैं देशों (१) त्युद (१०) मेव : बरवर सं चन स्तर्वन बचन वे ध्ववर्तत (१) समह (१) उंजर (१) एव (४) देव (५) वस (द) ग्राहत (७) भेटि (८) मुदेव (६) नकीति (६०) निवः व्यस्त व स्तिवर् में (१) निहित्त (१) चीतह (१) छत्रपेटिस (४) छत्र (५) धैन (६) वाल (७) सरला (०) मुदेन (९) सब्दीत १०) बादर की व्यक्ति । (५१) व:०। द दूर तेव० ६० से ।

₹₹.

साधना श्राँख बन्द करने श्रीर प्राण वायु को वेरन्द्रिन करने पर विश्वा लेकर नहीं चनती; वह तो जीवन के प्रवाह से सहज सम ही उपस्थि हरना बाहनी है। प्रशीद फल स्वरूप इनकी अनुभूति के ग्रासीक प्रकृति चित्रों में इन्द्रिय-बोधों का रुदतंत्र द्वाय रहा है। कबीर अपन

श्चतभंत में गरत और चमक के साय हो भी वने का श्चानन्द । श्चिष्ठ ले रहे हैं-

"ग्रागन गरनि मध जाइये, नहीं दीने तार श्रानंत रे। वित्रुरी चमके यन वरिष है, तहाँ मीजन है मय मंत रे ॥" " दार भी वहाँ बादव नहीं दे वहाँ भिलमिलाने बादली को दे

विज्ञली नहीं है वहाँ झलीकिक चमक देख रहे हैं और इस प्रद परमानन्द को प्राप्त कर रहे हैं। परन्तु वे श्र-यत नजपु न प्रकाश पयोति के समस्ते और सलग्रलाने क लाय आकाश की अगर ने से भारनेवाले स्वमृत के स्वाद की कराना नहीं भूतने। १९ संदों

रहे है। अहाँ बाताबरण निःशस्य है वहाँ गरबन मुन रहे है। ज

द्यानम्दानुभति दे साथ विभिन्न इन्द्रिय-प्रत्वदी का स्योग मिलता श्राधिशांश में वर्ग की श्रानुभृति के साथ रार्थ-गुरु का उल्लेख मञ्जूद्रदान की काश्व नमाधि लग अने पर धन (द तृब्दे वज रहा श्चनुभृति की अन्त लक्ष्रें उठनी है और मोती की जमक वैसा पु बरम रहा है "ब्रद ऐसी बगमगानी चरोनि को ग्राम गुक्त में पैतकर है रहा है। 10 % यहाँ लहर और बरतने का आब दोनो ही हरहा हो थ मति की धीर संकेत करने हैं। कभी कभी दम निकी की कराना

राप अनुस्ति श्राधिङ ब्दक हो उटनी है श्रीर ऐने स्थली पर

सायह का भाष कवि देश है। इन्ला देलने हैं-- काली काली पर ६० श्रंबाधावदीर० इस्टाप

दश्यानीश्रददः देव धर से । ६१ सन्देशः समुद्धाः इद्यार १३

 $|8_{c}|$

का कृतिह मान्त्रा में वृति का भागी दशाबी से उसकृती दमाता किती छा नहीं है, चाहार संदर्भ क्तनादत क्रम में बहार हो बहा है। दानिनी व पसंद हर बहासनात् <! उड़ी म[ा] ऐमा साथ विक्ति वनान को व्हा है। यन इम प्रानन्द को कराना में महत है एक दिहारवाने दरिया साहब पीतियी की मीक पद्मी वर कामी बनामा पूरी करम है— बाद सामा उत्तर का मेंबर-पुरा में प्रवेश कर गरे ना बारा प्राप्त नामत उन्हीं बन्नासमा है। गुण्या के प्राचार वर जानी को ऊतर गीवने वर, ब्रावण विक्रांत्री श्रीर मोनी बर बहात रताई वहून है... श्रवुन्ति के छणी में समून कमल सम्माधार की नमीं कर रहा है। वश्चर वर कराना का सारि-भीतिक में सभीडिक करों के निषट का विष है परन्त हमसे सतुम्हि

गम्य महारा भीर वर्षा का ही उक्तेल हिया गया है। इम मचम भाग में इम बार की खीर संदेश कर शुक्ते हैं कि मानव चौर प्रकृति में एक व्यवस्त्रा। है कौर रंग प्रकास, नार-प्यति का मभाव भी इन्तियों के जिर एक सीमा तक मुगक्त है। यह यदि Uमकता चाँदे भी देश सकते हैं कि ग्हरनवादी संत-रायक कारनी बनागांपना में, हन्दी नाद धीर प्रकाश खाद को सम्बीद ब्राजुम्नियों दा बारा बागु परक द्याचार देकर कारने मानशिक सम पर घानस रूप में प्राथनशात्रभृति काता है। यही कारख है कि इन अन्तर्वासी रापको ने प्रकाश तथा जिन बादि ब्युप्तियों के लिए बास प्रापारी ६१ ६ वहः अहता । शहरे वहं ० २

६४ ॥ धरना दरिय ्तिकोः वर्तात २ मर वरास ने भारती वाली से दशी महत्र क अनुमृति विश दिश के--(चैत ३)

द्वर वतर चतरी निंध में, अन्ती बन्दंत बंद वे । मधव रास विशास वानी, चंद सूर बरेर है।। मजर मृह बहुद बोधी, सिन्दिली मतलंत है। वाजित बनाक गरीन है, बह देखकारिन देव है स

की आपरमकता मही नाती। शाय ही यह कारण रहाना चाहिए कि
शंत दत अहतुनियों को आंताना नहीं मानते। यह भीतिक आधार
अहती-स्पारित और गम्मीरता में भी चुलिक है। नजिक आमार और
अब में तानिक मेद ही नहीं खोकार दिया आता, वे महाशातमुनियों
आहि तो आप्तानिक सक्त की वालु-वरक आधार मात्र है। महात दहरातुनुनि की अनिवर्णिक अपने प्रत्येक स्तर यह हठा इन धारातुन्ति से श्रेविष्णत है। हिन्दी के संन-वावकों में महाति का समाम्यान्त्रित श्री अविष्णत है। हिन्दी के संन-वावकों में महाति का समाम्यान्त्रित की अविष्णत कि ही, वह सहस्त्र महाशातुन्ति का कर स्पीकार की सी अविष्णत कि ही, वह सहस्त्र महाशातुन्ति का कर स्पीकार की

स्वतिक को अवस्थालय हु, परन्तु इतम महत्त्वमा प्यान प्र साथ कर भी हर्यात्मकता ऋषिक मत्यन्त हो उठी है। साथ ही हर्योंने आगे आगन्यात्मतिक भी संयोग दाने साथ उत्तरिमत हिया है। हराका कारणा है। कि संन्यायना में में के साथा पर है। उपनित्र कालीन स्टारणा है कि संन्यायना में स्वतास्था पर है। उपनित्र कालीन स्टारणा है कानने भी हर्यासक मत्यारी

उत्तासन हिता है। हवार करूप है कि सन-तायना दम के आधार पर है। उत्तरीनर काशीन रहराचारी के वामने मी हरवासक प्रत्युरी मत्तव हो कही थी और हवार कारण भी उनकी जानत के मीर गामकडता है। हवार वे वासीकिक कर भीतिक जानत के मिर करके प्रामितिक श्रव्युनी में शास हुए है, क्यांत्रिय तमे हेस्य-जात का आधार होकर भी उसका न्यत नहीं है। हर्स-वात् भागक है, हको प्रामार कार कर बी स्वीकार किया चा बढ़ा। यूर वी हर्स्य-

[.] ६६ निर्मातिस्त्यः : इर्गतिय क्लाहित-पीः इस्तुमिनेद्यनः सांशाः सेन्स्' इ. २म२

दद या वस व व दिवा बार दी हाताहै-दिश्टिन्त र १४१

थ्याध्यात्मक साधना में प्रकृति-रूप मत्त्रद्ध के व्याधार पर प्राप्त नोष मात्र है। इस विवय में प्रथम भाग के प्रथम प्रकरण में संवेत किया गया है। यही कारण है कि रहस्यवादी अपनी अनाह हि ते खलीकिक अधिभौतिक रूपों को करना करता है। ऐसी विथति में नह इन्द्रिय बोध की सीमा वार करने लगता है और श्राली किक सार्थों का प्रत्यन्त मानात्कार करता है। परन्त, इतमें इनकी ष्टाताय नहीं कह सकते, क्योंकि जानते हैं कि हमारा शान श्वर्य सीमित है। १०

(i) इम कह चुके हैं कि संत-साथक हर्यमान जात की सत्य मान कर नहीं चलता और इसलिए सब की व्यापक विरुष भाषना में

व्यवनी व्यभिव्यक्ति का सामज्ञस्य भी हूँ दूता चलता है। परन्तु रुतो की सहज-भावना सीमा यना **ग**रूप सर नहीं चलती, उसमें विश्व की याह्य रूपालकता। स्वीहति भी मिल साती है। ये गायक खलीकिक खनुभूति के स्वा भीतिक-जगत् का व्याध्य तो लेते ही है, पर प्रश्नि-सजना के विस्ता में विश्वातमा को पावर ब्याडादित भी हुए हैं। पर इस मकार की करवना बाकू जैसे ग्रेमी शायक में ही ामलती है—'उस मण से समस विश्व दूर्ण है—जकाशमान् साय जन्मावित होकर धारण कर रहा है—समस्त प्राप्तन्दर नव दोक्ट ईशमय हो रहा **है।** यह समरा विस्व में मुराभित है और सब में छाना हुआ है। परती चंदर उनी के ब्राधार पर रियर है—चंद्र-गृहम् उत्तवही सुष की रहे हैं. पबन में बड़ी मबहमान् है। रिटो का निर्माण और निरोमान करता हुआ वह खननी माया में धुशोभिन है। जियर देखी ब्यान ही तो है, बटाँ देखी

दोकर पद ब्यात है, रस में यह आमृत रूप रतमय ही रहा है। मकारामान् यह प्रकाशित हो रहा है, तेन में यह तेनस्य शोकर

श्राप ही हाया हुआ हे—उसको तो श्रयम ही वाया। रस में वह क्व

६७ नित्रं सर्गनः वर्गतिन व्यवस्थितः 'वि दर्गितं स्वत्यः' से

ब्यात हो रहा है। ^{बद} यह ऋतुम्_{वि का रूप व्यापक प्रकृति में विराट-रूप की योजना के समान है।}

(ii) संत-साधक अपनी समस्त अलौकिक अनुभृति में इस बाह्र के प्रति सचेट हैं कि वह जिस अनुभृति की बात कर रहा है, बह श्चतीन्द्रिय जगत् से संबन्धित है। इस क्षेत्र में साधक भनीन की जनमां प्रकृति के मौतिक प्रत्यकों की श्वस्थीकार करके ग्रापनी श्रनुभृति को व्यक्त करने का प्रयास करता है। दाइ ग्रापनी धानुभृति में - 'जहां सूर्य नहीं है वहाँ प्रकाशमान सूर्य देखते हैं अहाँ चंद्रमा का शास्त्रत्व नहीं है वहाँ उसे चमकते पाते है--तारे जहाँ विलीन हो चुके हैं यही उन्हों के समान कुछ भिलमिलाता है। यह ये धानम्द में उस्लिमित दोकर ही देन रहे हैं। वर 'एकमेक' की भाषना को ही पूर्ण सत्य माननेवाले संग प्रताल की धानुभति की द्यान्ततः छन्य भागकर मधी चनते । चरखदात इसी द्यार सरेत करते हैं—'उस समय समस्त भी निक स्पात्म कता लोप हो जानी है। चहुमा ही दिलाई देना है छोर न स्टबंही ! आकाश के तारे भी विनीन हो जाते हैं। प्रहति की समस्त रूपान्मकता सद्य हो गई-न रूप का ग्रहिनत्व है न नाम का । किर इस स्थिति में जीव और ब्रह्म की साहम धीर संत की उमधियाँ भी लाम हो गई । * इसी सहन स्थित का बर्णन नानक भी करते हैं निसमें प्रकाशमान, तथा खलीकिक साथ भी निरोहित हो जानी है-जहां तया जीव की स्थिति सम प्य हो जाती है। यस्तुन: सत साधक का यही चरम सस्य है.-

"उन्मनि एको एक श्रानेता; नानक- उन्मनि रहे मुद्देला। उन्मनि श्रस्थावर निर्दे जेगम, उन्मनि झाया महिलु विस्कृत ॥

६८ मानीवः दाद्वः १४३ २१६

६९ महीन; तेयन क्षेत्र से

७० मकिन्तमः चरवशसः बद्धाः न समर बर्वन से (१०३)

उन्मिन रवि की क्योंनि न घारी उन्मिन किरण न राशिह स्वारी। उन्मनि निश्चिदिन ना उज्यास उन्मनि एकु न कीया पहास ॥१७०१ पतन इस समहा बांजना में सनी ने श्रदबांधार करते भी भौतिक-जात् का ही तो माध्यम म्याकार किया है। साथक ग्रानी जान की मीमाओं में कर ही क्या मकना है।

() हिर भी सती का चरम सत्य देशा दी है। जी प्रयम है. श्रेनीन है; जो इन्त्रियानीन है, परावर में संत उभी की अनुभूति व्यक्त करना बाहना है। जब श्रामित्यकि का :

है तो बह छाते अस्वत् के जामे आयमा कैने लेकिन उस चनुमृति की, चरम श्रीर परम श्रीमेणारि साधारण तथा लीकिक के सहारे की भी नहीं जा सकेगी। यही कारक है कि ग्रन्य रहरयवादियों की भाति संत-सायक अपनी अनुसूति को चितिमाङ्गतिक क्यों की चानीकिक योजना द्वारा ही व्यक्त करते हैं। कवीर का यह व्यलीकिक चित्र जैसे प्रश्न ही बन जाता है- 'रागाराम की कहानी समक्त में आ गई। इस अमृत के उपन की उस हरि के विना कीन पूरा करता। यह तो एक ही तक्सर है जितने अनंत शालाएँ फैल रही हैं और जिसकी शासाएँ, वब और पुष्प सभी रसमय हों रहे हैं। घर यह कहानी तो मैंने गुरू के द्वारा जान ली। इस उप-यन में उसी राम की बयोति तो उद्मातित हो रही है।... बौर उसमें एक भ्रमर श्रामक होकर पुष्त के रख में लीन हो रहा है। इस बारों धोर पवन से दिलता है—वह बाकाय में फैला है। और बार्चप - यह तरज शूर्य से उत्रव होनेवाला वृद् वो पृथ्वी-पवन सबको श्रवने में विलीन करता जाता है p 🗪 इससे प्रत्यस है कि संतों ने योगियों के रूपक ब्यानक आचार पर स्वीकार किए हैं। बाहू का अनु-

७१ माससंगती; नानकः प्रथम साम (६० ५०)

७२ धंया० करीर: नामक: प्रयम माग (५० ५००)

सानाक में सान के महत्त स्वभूति कार हो। हाणे का वंदान सानामुक्ति वांची में निवित्त पहासी सीत मुख्ये का वंदान संदार के दिख्यान वा बाइका होना वनाया गया है। यह गय सानी-क्रिक सामुक्ति का वा बाइका होना वनाया गया है। यह गय सानी-क्रिक सामुक्ति का वार्तिका हो सानाम संदान जोड़का वाहती है। क्योकिमी इन विश्वों के सानमा संदान जोड़का वाहती है। क्योकिमी इन विश्वों के सानमा संदान जोड़का वाहती है। क्योकिमी इन विश्वों के सान सानी क्या के स्वार्त के प्रकार के प्रकार साना तक ऐना कहा जा सहना है, परमु सानी क्यों के उत्तरकारी की क्यों में है और दशका प्रेया साना सानीकिस्ता के साने माह सित

७३ इत्राक्ष दाद्व १५द ४३८

७४ वाली : वरीवदास : गुफ्क घंक द्व, ७६

्रे ६ - इस कर आए हैं हि संतों ने शासी श्रामिकांक में मानि का उत्तेष स्वयम क्या है; यर उतका उद्देश इस साध्यम से सानिकिक स्वन्ति को स्वयक करता है। साध देशमा श्रीक सामका से साधिक संतों का ध्यान इसकी स्वीत संवता की स्वीत है। दिन संत्रीय साधक

रै उत्तरी साधना प्रमुलतः सानात्मक न होकर भाषात्मक है। उत्तर के रूप विभो में भाव के साथ सान भी प्रत्यह ही उठना है। परन्त रामु कीने प्रेमी स्पाकी ने अपनी स्वत्यांत के चरम साथों में भी भेम की भाषात्मकता की नहीं सोहा है--

"बरलहि राम असून धार.

भिन्निमिलि भिन्निमिलि सीचन द्वारा। प्राण देलि निज भीर न पार्वै.

थ ५ व नीः, वरबीदासः कारहरा ६, ४, १०, १४, २३, २३

जलहर बिना केंबल करिटलायै। सके बेली सकल बनगई। रामदेव जल विराह गाई। द्यातम चेली मरे पियासो । नीर न पानै दार दास ॥ पर र चित्र में अनुमृति की आवात्मकता अधिक है। अनुभृति के वाँ में प्रेम-भाषों का सबसे श्राधिक माध्यमस्वीकार करनेवाले साधक र धी है। अलोकिक प्रतीकों में अनुभूति की भाष्ट्रकता अधिक कि बीर श्वाह हो उठती है। परन्त दाह स्वानुमृति की विश्रमय रने से श्राधक उसके खुवाँ के ज्ञानन्दीरलास का प्रकट करते हैं श्रीर एका कारण भी यही है कि इन्होंने प्रेम का शाश्य श्रधिक लिया है। प्रत्यन्त स्वच्छ निमेल जल का विस्तार है, ऐसे सरीयर पर इंस ानन्द फ्रीड़ा करता है। जल में स्तात वह खपने शरीर को निर्मश रता है। यह चतुर इस मनमाना मुकाहल जुनता है। १ इसके खारी त्तमति का अप दसरे चित्र का आभय महत्व कर होता है- 'उसी मध्य में आनन्द पूर्वक विचरता हुआ अभर रस पान कर रहा है-म में लीन अमर केंग्स का रस इच्छा पूर्वक पी रहा है: देखकर. रध कर यह झानन्द भोग करता है: पर उसका मन सदा ही सचेष्ट इता है। वित्र फिर बदलता है- 'आनम्दोल्लसित खरोबर में मीम । जन्द मन्त ही रही है, मुख के सागर में की इा करती है जिसका कोई ग्रादि है न ग्रांत है। जहाँ अब है हा नहीं, वहां वह निर्मय ालास करती है। सामने की सुष्टा है, दर्शन क्यों न कर ली। " न परिवर्तित होते चित्रों में केवल अलीकिक रूप नहीं है. बरन गनन्द तथा उरवास के रूप में प्रेमी-साधक की अपनी अनुमृति का ोग भी है। दिलले चित्रों में यह मावना प्रस्तत ऋवस्य थी. पर इतनी त्यच श्रीर व्यक्त नहीं ।

ण्ड्सभी०:ददः यद ३३३

७७ वानीः दादृः यद २४७

दिव्य रूप याता है जिसमें यनना तथा चिर सीन्दर्य की भावना मद्धा विषयक आनम्दांस्लास का संनेत हेती है। बस्तुनः इस प्रकार रूप नित्र कृष्ण-काव्य श्रीर

मेमारुवान-राज्य में ही ऋषिक है। भंती में तो उनके ही ममाव से बाद में प्रदेश किया है। चरखदान देशी दिवा-प्रहाति की करना करते हैं—

"दिच्य शृन्दायन दिवय कालिन्दी। देखें स' जीते मन इस्ती॥ किनार निषट दसन की दाही। साम वरी यसना जल मारी।। किलामिल शुभ की उटत तरेगा। बोलत दाहुर चर हुर भंगा॥ बन पन कुझनता छनि छाई। कुढि टहनी धरवा पर प्रार्थ॥ नित बसंत अहँ गंध मुरारी। चलत सन्द वह पदन मुखारा ॥०७०

इस लीडिक प्रकृति में दिव्य भावना के द्वारा चिरंतम उल्लास को उसी प्रकार अवक्र किया गया है जिस प्रकार करर के जिसी में ष्यलीकिक रूरों के द्वारा । परन्तु इन समस्त भाव-एंजर मार्गि-रूपो में पर तवादी उस्तास तथा यादाद हो भावना से राज्य भेर है। ीता कहा नवा है यहाँ मज की मायना अवच है छोर बड़िन माध्यम के रूप में ही उपस्थित हुई है।

§'७—गंती ने प्रेम का साधन स्वीकार दिवा दे चौर माप्यम भी प्रदेश किया है। प्रेम की खनिष्यकि बिर्द भावना से परम पर पहुँचनी है। यहति हमारं भावी की उद्दोत्त है। साधिक में अधिक ध्यावक रूप से इस विषय की विवेचना अन्य मक के रहा पदरण में हो सकेगी। परनेत श्राप्यात्मिक भावना के मामीर चोर उस्तीवन बानावरच में मकृति का उदीस्त हर साधना से ग्राविक सवन्त्रिन ही बाना है। इस सीमा में महीं। का

धम मजिनगरः, चरतः : मक्वरित, वः इ

उद्दीनन रूप लौकिक भागों को स्पर्ध करता हुआ। ऋलीकिक में छो जाता है और साधक ग्रपनी साधारण भाव-स्थित का मुख जाता है। दरिया साहव (बिहार बाले) देखते हैं- विसन की शोभा में इंस राज कीहा कर रहा है आकाश में मुर समाज कीतुक कीड़ा करना है। सुन्दर वर्षेत्राले सुन्दर हुनों की सचन शासाएँ शायस में बालियन कर रही हैं। मधुर राय-रंग होता है श्रनानद नाद हो रहा है जिथमें ताल-भंग का अरन नहीं उटता। वेला, चमेली धादि फे माना प्रकार के फूल फूल रहे हैं सुगन्धित गुलाय पुष्पित हो रहे हैं। क्रमर कमल में संलग्न है और उसमें ऋपना संयंग करता है।" इस चित्र में मधु कोड़ाओं ऋदि का ऋरीप संयोग रति का उद्दीपन है, पर क्षांतना ब्यापक झाध्यात्मिक संयाग की देता है। सन्दरदास की प्रकृति-रूप की योजना, में उसके व्यापक प्रसार में आध्यात्मिक मैं म उल्लंखित और खान्दांतिन होकर अपने परम साध्य स्थीग को श्रदुभव करने के लिए उत्सुक होता है उसके सुख की प्राप्त भी करता है। इसम सद्ज आहर्यस के साथ सदज भावोधीयन की प्रेरणा भी है। ° प्रकृति का समस्त रूप श्रंगार ज्ञाध्यासिक प्रेम के उद्दीपन की पृष्ठ-भूमि यन जाता है।

हैरद-एंतो की रहत्य-छात्रा । हैरद-एंतो की रहत्य-छात्रा में व्यावहारिक ययार्थ महत्त्र नहीं रखता है को कुछ हक्ष्वामान बत्तत् दिखाई देता है सत्य उसके

७९ शुन्दकः दरियाकः वसंद १

द प्रधाः सुन्द : अव पुरवी भ वा वरवै---

ખોત: અમુત્ર ટોક વરિષય થો વડ-માડ, મુશ્કિત નકરિયા પૈકાર હગત હતા પાર મારાબાદિ માલક પ્રમાણક પ્રમાણક કહાત જાણિકાર મારે ખરિપદ દુષ્ટળ ક એક સાર પર દેશના હો રિસ લીદ શરૂદ શરૂદ શુધિ મોરાર ફાયદર મોડ દ પર તેફ પ્રમા માના હાલ સર્પકાર સ્થાર હતા સહિદ્ધ જોવા કોમને પૈત કિન્દિર મોટા હિદ્દારના દિશા માલાક છે દે નાદિ સમાનિ ખે જૂન હતા. "

पं है। इन्होंने खन्युंगी साधना की बात कही है, जिनमें समस्त का मुंधा मार्क वाद्य प्रकृतियों को इसकर प्रयोग्मुणी करने की मायना है। बीद ही सोमारिक महत्ति को उत्तदना भीर इहिंद दी नो इनका ऋषं है। और प्रकृति मा हर्यमान् जमत् मी इस मार्ग पर मृष्य की खोर प्रशहित हंता है। हैकिन बनामुं को इति में भी इन्द्रिय मलतों का श्रापार नो उनके गुणों के माध्यम से निया जा सकता है। यही कारण है कि संत साथक कहा है—'ताषक, यह वेड्डा नो नीचे की श्लोर चल रहा है—जाय ही तो साहब की सीमन्य, इसके लिए नाविक की बमा व्यावस्पकता। पूर्ण मी ग्रनास ती निलय की छोर जा रही है और सिलर गी। छएं-गामित्री मदियाँ प्रयादित हैं, जहाँ हीर वस्त्रों का प्रकाश है सीर रोवक, मीका तो स्रांधी पानी के बीच स्वयर ही में है। इसी सन्ता में त्रांस चन्त्र हैं और चौदह अपन इश्री में हैं। इसी ग्रन्त: में उपयन चौर येसी पुष्तिन हैं चीर कुर्चा तालाव भी। इसी चलसंबी भावना में ब्यानन्दोल्लास में कृत्वा हुवा माली फूले हुए पुणी को देलता पूमना है । १८ व गरीवदास जिस आधर की बान करते हैं, यह धारामुंबी साधना का रूप है जिसमें प्रकृति का बाह्य सीन्दर्म इततम् ली शेकर साथक की अनुमृति से मिल जाता है। इस थित . में रूपात्मकता श्राधिक श्रीर उत्तात कम है: पर तुन्दरदात के रूप चिम में उन्लास ही श्राधिक है—'इसी अन्तः में काम श्रीर बसंत का बस्ताध ह्या हुआ है; और उसी में कामिनी-कत का मिलन भी हो रहा है। श्रन्ता में ही नृत्व गान होता है, उसी में बेन भी बड़ रही है। इसी शरीर के अन्दर स्वर्ग-पाताल की कल्पना श्रीर पाल-गांग भी रिपति है। इसी श्रन्तः सापना में युग युग का जीवन और श्रमृत

म १ बानी कृतशीवदास, ३ वेत १ पद व

है। 'दे इस कराना में उद्दोरन नैसा रूप है और प्रकृति-चित्रों का विस्तार नहीं है। इस श्रानमु सी-प्रकृति का प्रयोग जीव श्रीर बड़ा के संयोग में ऋषिक प्रत्यक्ष हो सका है। इस योधना में यह संयोग सहज हो जाता है। जब अन्तर्यत्वचीं में प्रकृति के गुक्षों का संयोग उपस्थित होता है उर समय शहा खाधार तो छूट ही जाता है। श्रीर ब्रह्म संयोग की व्यक्तिव्यक्ति वस्त हो आही है। दरिया ताहव के प्रस्तम् ली प्राति-चित्रस में यह स्वट है-

"धारता प्रयान तम धार करना नहीं.

चयते चाप में चाप देता। श्चाप दी समन में जयद है ज्यापदी,

साप दी निरकृदा भेवर पेरा।।

, साप ही नन्य निःतत्य है ग्राप ही. चाप ही मुख में सन्द देला।

च्याप ही पटा पनपार धाप ही: श्राप भी बुन्द खिन्दु होरता ॥"^{< \$}

ष प्रकार समस्त प्रकृति का नर्जन का, च्याने चन्दर देखता हुन्या थित में ब्रह्म-का चारमानुभूति बात करता है। यहाँ यह कहना तपरपद है कि भवों में बहा और खाराष्य भी नावना इसनी प्रस्यक कि प्रकृति-स्थाब इन तक नहीं चल पाते और ये दसार भी पड़ ाउँ हैं।

हुं १६ निद्धी और योगियों का चारने विद्यान्तो आर राजों के कपन ी रीता उत्तरनानी है। संतो ने इनने ही बहुद किया है और मह नरे निय साम्याने की बाद नहीं । इस रिवारे सन्देशों में इस

बर महाकृत्याकः स्वतंत्राहरू

का प्रवाद दिए । देवा अवस्ती कर व

६४ वर्ष र: पै० इव ० डि० : यदा संबु० ६० ₹₹

श्राच्यात्मक साधना मे प्रराहित्सप देल चुके हैं कि संतों ने परम्परा प्राप्त प्रतीकों को एइन भाव । अनुकूल रूप में अपनाया है। उत्तरमं विची वे प्रतीक श्रीर उपमानों का भी प्रयोग संतों ने इसी पकु त-उपमान प्रकार किया है। योगियों से प्रतिइंदिता सेने की यात दूसरी है, यहाँ प्रश्नांच की बात कही गरे है। कुछ में साबी का उल्लेल हिया गया है, रनमें व्यविकांश संसार श्रीर माया की लेकर हैं। कबीर कहते हैं— 'कैवा आस्वाद्यं हैं' वानी में छाग लग गई, घीर जलाने पाला जन्न गवा। समस्त पीढत विचार कर यक गए। इसमें इतंतः समापितुल की बात कही गई है। और बह मैनिंग्य का आध्य लेकर। क्योर दूवरा धारचरचं प्रकट करते हैं—'धग्रह में ब्राव लग गई, नदियाँ जल कर कोवला ही गई, खोर जाग कर देखों ती सही, मञ्जूलियों इस पर चढ़ गई है। मामा के नष्ट होने से बन्ता समाधि की बात यहाँ प्रकृति की वैचित्रय गावना के ब्याधार पर कही गई है। इन उलटबांधियों में प्रकृति की विधित्र स्थितियों के माणम से सत्यों की व्यंत्रना की जाती है। और यह वंग व्यक्ति व्याक्रेंक है। क्यीर इसी प्रकार साय का धंवेत देते हैं— आरवर्ण की यात हो देशो—बाहारा में हुँया है यह भी उत्तरा हुया और पाताल में पति-हारी हैं; इसका वानी कीन इंस पीयेगा,वह कोई दिखा ही होगा । 164 फ---रान्तु जय इन उलडपावियों में प्रेम की व्यवना को स्थान मिला है, तो इनमें वीचन्वके स्थान पर प्रसीकिक भाषना रहती है।

इस श्रीर पहले संकेत किया गया है। दाहू के अनुसार-'यह इस मी अद्युत है विसमें न तो बड़े श्रीर न सालाएँ—श्रीर वह प्रची वर है भी नहीं; उसी हा खबिचल श्रमंत पता बारू साते हैं pee परना जब प्रेम चीर अनुमृति

म भ मंबान; वर्गीरन इन्यान सवा वर्न के बंब है न्द गानीकृदाद् इ शतरकृष १२, १३

ने चरम इत्लों में उहरवाँधी का रूपक भरा जाता ई, उस समय श्रुपृति की विचित्रता और अलौकिता का योग भी सत्यों की विभिन्नता के साथ किया जाता है। दरिया साहव (विहार वाले) की कल्पना में eell प्रकार की उत्तरनाँ सियाँ दियी हैं-- संतो निर्मल शाम का विचार करते ही होली खेलो। कमल को वल से उमाइ ग्रेमामून में भिगोहर द्यान में द्वारोपित करो । वानंत जल के विस्तार में वारने भ्रमों को जला बाला । दिर सरिता में कोकिल प्यान करेगा: श्रीर जल मे दीपक प्रकाशित होगा। सभी संशय छोड़कर भीन में अपना घर शिलर पर स्थिर किया है। दिन में खंद की ज्योत्समा पैल गई और राशि में भान की छवि छाई है। आल खोलकर देखों तो सही। घरती बरए पश्ची, गगन में बाद खाती जा रही है, पर्यता से पनाले गिरते हैं। झर्ड-शीपी की सम्पुट जुल गई, जिसमें मोतियों की शही लगी हुई है। यह ध्रमम की अनुभृति का भेद है, इसे सम्हाल कर ही समभा जा सकता है।)⁴⁸ इन उलटवॉ(सपों के प्रतीकों का शामज्ञस्य वैठाने से काम नहीं चल सकना; यह तो अलोकिक सवों की अनुभृति है, जा द्यारमा को ब्यायक रूप से पेर कर एक विभिन्न जाल जिला देती है। इस कररना में इस प्रकार के रूप भी है जिनमें प्रत्यन्त-सत्ता की ग्रस्थीकार करके ही कल्पना की दियर रखने का प्रधास किया जाता है। गरीबदात अन्तर्राष्ट्र की दुरबीन से इसी अस्तिलाहीन स्तृष्टि की कराना में सत्य का मत्यदा करते हैं। ee बस्तुनः यह सब श्राली क्रिक सरप की अनुमृति समा व्यभिव्यक्ति से संबन्धित है।

८७ जन्दकः दरिया (निक) : इंसी इद ३

स्य बार्गाः वरीवदासः वैत पर ४

बंदे देख से दुरबीन ने ।

कर निवाध कवाह भासन, वरसदा विन व.दर वे । अपर वाग कवेद फल, कादम कला अरहार वे ।

२४२

देख जुके हैं कि रांनों ने बरान्यरा प्राप्त प्रनीकों को सहव मांच के बन्दरशासकों में प्रनीक श्रीर उपमानों का भी प्रयोग रांनों ने हरी

देशो—ब्याकाय में हुआ है यह भी उलता हुया खोर पांतल मन्त-हारी है; इएका पानी कीन हंग वीया;यह कोई दिस्सा ही होगा।¹⁴ क—पट्स जाय हुन उल्लास सिवी में प्रेम की राजना को स्वर्न मिलता है, तो हुनमें पीनम्य के स्वान्य छलीकिक भाषना हहीं है।

हत और पहले संवेत किया गया है। दाह है अनुवार—'यह बूद भी ब्रद्भार किया गया है। दाह कहें कीर न शासाफें---और पद पुष्पी पर है भी नहीं, उसी हा श्रीवचल समेत फल दाहु साते हैं। १०६ बह्न अस सेम और कडरी

भंभा०; वनीर० : न्या । तथा पर० के शंव से

म् वाभीकः वाद् : अथवश्च ११, १३

38

कं चरम छलों में उल्टब्रॉसी का रूपक भरा जाता है, उस समय श्रनुमृति की विचित्रता श्रीर श्रलीकिता का योग भी सत्यों की विभिन्नता के साथ दिया जाता है। दरिया साहब (बिहार दाले) की कल्पना में इसी प्रकार की उलटवाँ छियाँ छिया है—'संतो' निर्मल शाम का विचार करके ही होली रोली। कमल की जल से उजाइ प्रमान्त में मिगोकर अपरित में आरं।पित करो । अनंत अल के विस्तार में आपने धर्मी को जला डालां । किर शरिता में कॉकिल प्यान करेगा: श्रीर जल में दीपक प्रकाशित होगा । सभी संशय छोड़कर भीन ने श्रपना घर शिखर पर हियर किया है। दिन में खंद की ज्योत्जना ऐल गई और रात्रि में भान की हाथ हाई है। ब्रॉल खोलकर देखों तो सही। धरती बरस पड़ी. गगन में बाड आती जा रही है, पर्वतां से पनाले गिरते हैं । अर्द-शीपी की सम्पुट खुल गई, जिसमें मोनियों की लड़ी लगी हुई है। यह अगम ,की ब्रानुभृति का भेद है, इसे सम्हाल कर ही समन्ता जा सकता है। 150 इन उलटवॉ (सवी के प्रतीकों का समग्रस्य वैदाने से काम नहीं बल नकना, यह तो अलोकिक सबी की ग्रान्मति है, जो श्चातमा की व्यापक रूप से घेर कर एक विश्वित्र जाता विद्या देती है। इस कराना में इन प्रकार के रूप भी हैं जिनमें प्रत्यक्त सता की ग्रामीकार करके ही करपना की रियर रखने का प्रवास किया जाता है। गरीबदात अन्तर्दां की दुरबीन से इसी श्रस्तिलहीन सृष्टि की कराना में सत्य का प्रत्यक्ष करते हैं। ^द बस्तुन: यह सब ग्रासी क्रिक सरप की अनुभति तथा अभिन्यक्ति से संबन्धित है।

रूण शब्द_ा दरिया (वि०) : वंशो हद ३

८८ मानी ः गरीवदासः वैत पद ४

वंदे देख ले दशकीन के ।

वर निवाद अवीद आसन, वरसवा विज अन्दर वे । अवर काम अवीव फल, वादम कला तरवार वे ।

§ २०─न्त्रभी तक निमित्र रूपों को ग्रालग-ग्रालग निमातित करके प्रस्तुत करने का प्रयान किया गया है। परन्तु अनेक रूर आरत में मिल-जुलकर उपस्थित हुए है। प्रतिप्राहतिक वाम चय में स्तो चित्रों के साथ उलट्यों (स्यों के संयोग द्वारा संवें) कः शिवित्र संवैत्र ने व्यापक सत्यों श्रीर गम्मीर श्रतुमृतियों को एव साय अभिन्यक किया है। इस श्विति में खनाधारण नमाहत रिपी की कराना द्वारा अनुभून की अञ्चलारण स्थित का ही संकेत मिल्ल है। ऐमे पदी में साधना का रूप और अनुमंति की माधना का रूप मिल-शुल गया है-

"इहि विधि राम सू हरी लाइ। बरन पारी बूंद न सीर साइट, दिना गुरा गार। जहाँ स्थाती पुदन सीय साहर, सहज मोनी होह । उन मंधियन मैं नीर पायी, पवन श्रंबर भोरू। खड़ाँ परनि वरने गगन भीते, चंद स्रज मेल। दोइ मिलि जहाँ गुज़न लाये, करत हंशा पेलि। एक बिरप भीतर नदी चानी, कनक कलम समाध । पंच सुवदा ब्याह वैठे, उदे भई वन राह !! जहाँ विहडमी-तहाँ सार्या, यगन येठी जाह। जन कथीर मटाउवा, जिनि लियो चार् ॥" * * कपीर की इस सहज स्वय विना में: सीप, बूंद श्रीर सागर के संयोग के मोती उत्तम हो जाता है; श्रीर वस मोती ही श्रामा से श्रन्तरात्मा बार्द हो उठी है। वहाँ लीकिक और अलोकिक का मिलन होता है, -उस सीमा पर इन्द्रियों का विषय ब्राह्मानन्द का विषय हो जाता है। थामा की वृशियाँ बज्ञोन्मुली होकर प्रवाहित हैं-श्रीर नदी इस भे भीतर समाई जा रही है, कनक कलत में लीन हुआ जा रहा है।

म व अंब क स्वीरु : यह २००

वानों इंटियां करार्युंगी हर उड़ी—जीर उनके कारायण में हरन-कार्यु भी पर-मूंगी बाबर विव हवा। "मेडिना बाहवार्युं गर्दा वो वहाँ परी का वात-वान मा वहाँ अपहर मान हुआ ना रहा है थीर ये मातार में नियत हा जब है। इस दक्षार मंगे की आधार्यात्रक नापना के विकास कम के नाथ परम छागे की चार्युं। भा गर्विदेश है, को श्रिया बहुनिक्तों के विद्यात्र मा एक को गर्दे है। इसमें झान स्वीर में मा का है, ग्रायु हा स्वीर्थक नया चार्यमुनी बहुनिक्सी के माराम में परम सह द्वी होजा मा है।

चतुर्थ पकरख

आध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप हनका) मेमियों की व्यंजना में मकृति-रूप

* p

उद्यक्ता पेतन प्रवाद नहीं था सका, वे उत्तकों कर्यों और स्वितिता से भाव से दी शरिष्ट देश तमें हैं। हिर भी द्वारती निवि उन्तुष्ट वेहर पहति से मेरावा ते कहा है और उत्तके सामने उत्तका विद्वत वीन्दर्य १११ है। उनकी प्रदूरि-मादना में ब्रेट्ट्यर की खतम-सत्तम स्थाद का व्यापास सिन्दता है। उनकी प्रेम-लंकना से खबरर प्रकास-भागता सिन्दारी है।

कारण करता हू—
"मिर्मि सार्वि एक करनाह । चौदि विज्ञ दांग्य दांग्य नेवाह ।
कोमीति समा चौनि परवाम् । कोमीति होति विरोग मैनाय ।।
कोमीति सिन विज्ञाद मेरी राजी । कोमीति नत्वत स्वादन वार्ता ।
कोमीति हिन विज्ञाद मेरी राजी । कोमीति नत्वत स्वादन वार्ता ।।
कोमीति पून गीत को दौर्दि । कोमीति मेप् कोदि तिह स्वित ।।
हरी प्रकार नामाणी वार कान को कर्ण क्षादि तो ।।
हरी प्रकार नामाणी वार कान को कर्ण क्षादि कर है, उकी मे मेर्स स्वाद किएमा सार्वि वर्तनी को कामाण है। इस स्वयन्त थर, वरिता ।।
हरी हरी हरी हरी हरी हरी की नी नामा है। विश्वाद हरी ।।
हरी मारी कामीति वर्तनी को कामाण है। वरित कामाणि ।।
हरी हरी हरी हरी हरी ।

Sing.

१ सेवद है (ब्राय के ट्यू) है। रिक्स में दिहेंच स्टब्स्ट न्ये

महरी) नामक

समस्त सर्जना को करने में साध्या को एक खाय भी नहीं सतावा, श्रीर उसने धाकार को निया धाअव के ही सड़ा किया है। " र त याँना को उपस्थित करने में सड़ी जैमी किनो में एवरेवरवादी भारता गर्मिट्रत है जिसमें खीट ते खला नृष्टा की करनता की गर्दे हैं। इतका यह खर्म यह नहीं है कि आवर्गा खादि में एकास-मायना सिखती हो नहीं। नारतीय दर्शन के मागाव ते, तथा मैम-पंजना के कप में भी, खुड़ी मेंगी खहन को क्यानक मायना पो खाना होती है—

"परगट गुपुन सकल मह पूरि रहा सी नाँउ।

जैंद देशी नेई खाडी, बूबर निद्वे जह जाँद ॥" * परन्तु प्रमुख प्रकृति में ये कवि एक्ष्यवाद के खाधार पर शे पले हैं, जिससे इनकी प्रकृति-पोत्तना में प्रकृतिवादी पेंगना-प्रवाद गरी सार गरा है।

क—यह तो इनकी प्रमुख प्रमुखियां बात है, जहाँ तक पेयल प्रकृति के प्रति क्रियास का मक है। वरन्द्र हम अवृत्ति से भी प्रकृति से बारक क्षाम-भावना का रूप प्रमुख सामित है। दियों

करिया थे हम भावना का होना स्वाभाविक हैं। चयः हुरहरनदास अपनी 'श्रेम-स्था' में प्रशृति मे स्नात मायना को ही प्रस्तुत करते हैं—'शिश स्वर्ष कीर दीरक के

मतानामा को ही प्रशुन करते हैं—'शिव वृश्वं कीर शिक्त के समान प्रकाशित होने बारें तारों में उली की रहांशे प्रकाशमाद है। सोसारिक प्रकाश तो देशे श्रीर पहिचाने जाने हैं, यह तो शेमा प्रकाश है को दिश्व में श्लिम हुआ ब्लान्स हो रहा है। परनु भारतीय साव-

३ वही, बोक्ट २ व.द के वहिंदी में भी यही सवशा निर्णा है। इन्द्रवर्त : मुख्यें इसाइ ३ व्युटि सेंट में बोक १२ में सुरकों ─

मध्य क्रम क्रम क्रियम हर । जिन विन स्टब्स माण्य सीरण सीरण स सन्त्र की प्रोच, क्षेत्रहें नित रा १ परती सो मा बन्द सीराट वण सीर प्र सांवाक, क्रमरी: प्राप्तक, १४ मंदरीसन्त्रीनारीस, पी० द

बारा में सुष्टा की कल्पना नबीन नहीं है। ऋागे कवि इसी प्रवाह में इहता है- प्रभु, तुमने ही तो रात और दिन, सन्ध्या और प्रातः को इपदिया है । यह सब शशि, सूर्य दीवक और तारा आदि का पकाश तुन्हीं को लेकर तो है। तुन्हारा ही विस्तार वृध्वी, सागर हरिता के विस्तार में ही रहा है। " परन्त इन दानों प्रकार के प्रेमियों में सुद्रा रूप में भेद प्रत्यच है। तुकियों का सुष्टा अपने ने अलग सजन करना है, जब कि स्ततन बेसी कवियों का संख्या अपनी रचना में परिव्याप्त है। आगे चल कर नृती कवियों में व्याप्त इंडबर की भावना का सरेन मिलना है। उसमान व्यवनी सर्वन। का रूप उपस्पित करते हैं.- 'उसने पुरुप धौर नारी का ऐसा चित्र बना हिया, जल पर देसा कीन रुजन कर सकता है। उसने सून्य, शशि छीर नारा गर्यो की प्रशासमान् कियाः कीन इंजी ऐना प्रकाशमान् नग बना सकता है। उसने दश्यमान् जगत् को काले पीले श्याम तथा लाल स्नादि द्यानेक रंगों में प्रकट किया है। जो कुछ वशावक रूपमान् है छीर विश्व में दिस्ताई देश हैं, उन सब की श्चनेवाला वर स्वय बादर्य ह्योर द्यारुप है। स्त्रानि, पयन, प्रच्या बीर पानी (स्नाप्ताश तस्य मुखलमान। दशान में स्थीइत नहीं था) के नाना सवारा डप स्थन हैं: यह सभी में न्यास हा रहा है और उसको अलग करने में शैन समय ही सकता है। यह रचयिना प्रकट श्रीर गुणा दोकर सबैन में ब्याप्त है। उतको प्रकट कहे मी बकट नहीं है और यदि गुष्त कहें तो गुष्त भी नहीं है । व इस चित्र में ब्यापक रचविता के साथ एकाला की भावना भी मिलनी है । इस पर संत-साधकों का प्रभाव प्रकट होता है ।

ल-हिन्दी मध्ययुग के चामिक काव्य, की दिनिय पाराएँ भ्रामे

५ श्रुमाक्षी : दुखहरनशास: स्तृति-छंड

६ चिरावती; उल्माव : खुवि-इंड, हो० १-२

भाग कर एक पृक्षते में प्रामाधित होती रही हैं, क्योंकि एक पृत्री धादान नदान भागा रहा है। नज्जन्यन क में बरमारा के क्रमुखार—कीन्द्रीत रास्त्रम व

व परना के अनुवार के हिस स्वाम ज बहार्य में कारण्य किया गया है; दरना इसमें मुध्य करना विद्य हैनों गावना में खाँपक प्रभावित है,——

"उसे प्रकार समान क्याना वह जान निन्ही सनमाना। ये वह ये पान पद जह लोगा । यह नमीन यह जाने बहुता। जैने के पत्र सामित सिन्ही। ये या वो तुन ताह न मिति। केंच्या रितरी बहु मुख्य न दिखा। यो तासे मुख्य सिन्ही। वसो येतन कह महसमाना। सामित जाह निसास राजा।।! इस प्रकार विभिन्न माननाओं से स्थापित होकर हम मेरी क्यां

ने महिन की सर्वना का रूप उत्तरियत किया है। परन्तु केना वेषे किया गया है इस बर्धाना में प्रहान के प्रांत जिल्लामा खाया खाया का भाग गड़ी है। यह तो ब्रह्म विगयक विश्वासा को लेकर ही उपरिष हुई है।

हुँ है मेम-कारपों का आधार कथानक है। इस प्रकारकार्य में प्रेमी कविमी से शानी साधना के प्रतुष्य सीदर्य की भागा सतावध्य निर्माल क्ष्मी में प्रमुक्त कार्य के प्रतुष्य कप्यामिक ध्येवतः स्थल में हुए आप्यामिक कारवाद्य को ही वारपिक किमा है। यदाना स्थलों के प्रकृति-चित्रण में आसीहक श्रातमाङ्गिक

क्किम है। पटना रुपकों के महात-पानक म क्लिशिक प्राताकारक रूपों को मलात करके, उनको चिरतन भारता थी। निरंतर किया-सीतता से, तथा उसके खरते होन्दर्य से खाय्यासिक स्वातरक का निर्माण किया गया है। बस्तुतः मङ्क्षित के रूप थीर उसकी क्रियाशीक्षता में खलीकिक भाव उसका कर देना स्वयं ही खाया

ध नस-दमनः देश-बंदना, १ ए० १०२

सिकता के निकट पहुँचना है। अधिमौतिक प्रकृति जिस रूप रंगी में उपस्थित होती है और जिन किया-बलायों में मनिशील हो उटती है, यह धार्मिक परावर सत्य और पवित्र भावना ने श्राधार पर ही है। " सुत्री ग्रेमास्थानी में प्रकृति के मा यम ने द्या यात्मिक शाय श्रीर श्रेम व्यवस्ता दोनों को प्रस्तुत किया गया है। श्रीर इनका देशा मिला जला रूप सामने छाना है कि कंई दिशालन की शीमा निश्चित अही की का सहती। जावशी से भिटल-द्वार के वर्णन में गुलीकिक माधना के खाधार पर ही छा-यानिक बानाबन्त उपियत किया है- 'अब उस हीर के निकट लाखे तो लगता है न्यग निकट द्या गया है। थाशे बोर मे खास की भुंत्रों ने चाच्छादित कर निया है। बद पृथ्वी से लेकर काकाश नक छापा हका है। सभी पृत मलपार्थिति ने लाए शह हैं। इस छाम की बाड़ी की रूपन हाया से बगत् में स्वयकार हा गया। समीर सुगधिर हे और छापा मुदाबनी 🖁 । जैंड साम में उसमें बादा लगता है। उसी की साया में रैन प्रा जाती है कीर उनी में समस्त धाषाश हवा दिलाई हैना है। जो परिक पूर और कटिनाइयों को सहन कर यहाँ पहुँचना है। यह दुःल को मुलकर मुख चीर विभाग प्राप्त करता है। १९ इस बखना में ज्ञातिक वातापरण के द्वारा ज्ञान्यतिक शांति ज्ञीर ज्ञानन कर संदेश किया गया है। प्रकृति की अक्षीम ब्यायकता, नितांत सपनता. चिरतम निया तथा स्वर्गीय करामा बाध्यातिमक वातावरचा का प्रस्ता बरने के निए प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रसंग में कांब ने पल स्था क्षी रे नामी के उत्सेख के झारा पुणवारी का बरान किया है (धील्थ, १०) । पान्य इस समस्य बर्टना में पूलते बतने भी व्यक्तना में एक विश्वन उप्लाम तथा विकास की मायना संपर्दत है। जिसे

यः नैयुश्य देश्य मुद्दरेश्वरणः ह १०६ ९ अक्ष २५ व प्रमो : चय बगः २ जिल्लाहीर वर्षत्र स्टेट, दः ३

की रम प्रकार भागा सक मजेर से प्रज्ञानीता कर देश है— र गेरी निरंत्र प्रवाहि है जेंद्र कर्य अनि सार्ग ।

व्यापित नहीं प्रस्ता पर कुनत न सौपान १००० इसो प्रकार की भागा प्रमापन के पुत्रसारी वर्गन के मौरत इ.स. देंग इसीरात पा पहुरिक प्रमाण की पात की मिनत की भागा के भागा है। इसमा साथ की निवस्त पहुरिक्का मीमाया भागा है। इस्पारण की पानी में निवस्तित की प्राप्त-सांग्रस में समार हो।

भिन्तान १८२ मृत्या हारी, युर्ग ६६व वर्ष निर्धान स्त्री। स्तृत्यात पात्र कार्त्य इत्यो पर्देश्लीन स्तृत्या कर्षः स्रत्यात्रीयः कत्रास्य कृत्य स्त्रीति स्त्रासन्।

"उपनि पराय भीरा सरमाही। जनु निमृति जोगेन सरमाही। भरवंडी भीरत संग रेजी। जोगिन संग सामे जनु देती।

१० वर द्वारी वा यो ०११

११ विशान्। हाम.नः ११ परेश संद, दोन १५८, ९

फेलि कदम नव संस्लिका, फूल चंपा सुरतान । ल क्षात बारह मास तह, ऋत वसंत ग्रस्थान ॥" " क-इन सुद्धी प्रेय-काव्यों के साथ ही स्वतंत्र प्रेय-काव्यों में भी प्रकृति के उल्लास और अलौकिक सौन्दर्ज के द्वारा प्रेम की द्याच्यात्मकः व्यंजना की गई है। प्रेम की ब्यनुमृति सत्य कीर भेम अपने चरम स्वयों की स्वापकता और गम्मीरता में शाध्यारियक शीमा में प्रवेश करती है। इसके अतिरिक्त इस परम्परा - कवियों ने एक दुसरे का अनुसरण भी किया है। यहाँ इस दाव का उल्लेख बरना भी छात्रश्यक है कि प्रकृतिवादी रहस्यवाद तथा : इन क्षियों की भावना में समता है, पर इनकी दिभिन्नता उससे अधिक शाती है। प्रकृतिवादी शहरनवादी भी ऋपनी अभिव्यक्ति में प्रकृति के भाजीकिक शीस्टर्य ग्रीर उसमें प्रतिविधित उरुवास का ब्राध्य सेता। है। पर प्रकृतिवादी इसी के माध्यम से अवात सत्ता की छोर खाकपित होता है, ग्रीर प्रेमी का श्राराध्य प्रत्यत्त होकर इस प्रकृति सीन्दर्य के माध्यम को स्थोकार करता है। दुखहरन इसी प्रकार की ब्यंजना करते च-पिशाल इस सदा ही फलनेवाले हैं, सभी धने और हरे भरे हैं। इनकी जड़े' पाताल में और शाखाएँ बाकाश में छाई हुई हैं।...... फिर इस बाग में एक फुलवारी है जो संसार की प्रशाशित कर रही है। पीले, श्वेत, श्याम, रकाय खादि वाना भौति के फूल जिसमें सगरियत हो रहे हैं..... सभी भाँ ति के फल विभिन्न रंगों में छाध हुए हैं, जिनको देखकर हुदय में उमंग उठती है। इनकी गंध का पर्यंत . ग्रक्यनीय है, जो गंध लेता है वही मोहित हो जाता है । इस फ़लवारी में उन्मुक भ्रमर सुगन्व लेता है और गुंजारता है। इसकी गंध ती पदन क लिए आश्रव है। जो इसके निकट जाता है, वह शंध के लगने से सुगन्धित तेल हो जाता है। इस जालीकिक पुरावारी में सभी

दर वही: वही इदो**०** १५९

फूल नभी फ्राइओं में कीर एशी मायों में फूलते हैं और बिन फूतों की सुनस्य से संसार के पूर दुर्गान्यत हो रहे हैं। 1°3 इस बिम में रंग-रुदनंश चारिकों खातीकिक बोजना के साम विसंतन की रादफ तमा अर्जन मिलन की भावना भी सीवादिन है, जो आपसीनिक साम के साथ मेम साथना का बोग है। युक्ती साथना में प्रेम की व्यंतन आ सारिक स्थार हो जाती है। इस कारिय सर्वा मेमिनी तथा इनते दस सीमा पर किश्व भेद नहीं है। कभी मेमी क्लि प्रायक्ष स्थ से साथ साथ मिन के सीका मेरे साथा है—

ंतार लिक्ट पूली जुकवारी। यन माली किन बीच संवारी।
तिम वच पुरर मेम नहामो। देशांगी उपदेव दिसायी।
कहे विधार सिमार द्वार नन वांगा। का निधार भर खाकरि द्वारा।
कहे विधार सिमार द्वार नन वांगा। का निधार भर खाकरि द्वारा।
कहा की लाल नन गंगा। देस वार दर दान दिवृत्या।
यहाँ महति-स्वयं आध्वात्मिक संदेश देशी है। नृद संद्म्मद आध्यादिम स्वयं की करनता कुरवारी के कर से करते हैं, वहाँ कुरवारी
क्वि-माती में हुणाक ह वन पुरुवारी का व्यान दिया है। देने किन स्वयार दर कोई भी वांग नहीं हुआ देखन पुरुवारी ही हा पर दही।
इयन वांग की स्वयं में यह अपूर कर खिता नहीं रह वकता, अपने
आप मुक्ट होने का कारण उपस्थित कर देशा है। को इय कुरवारी कर कर हो। रस से प्रेम करना है।
कर कीर रस से प्रेम स्वानित करता है, यह विष का दर्शन हिमारा करना है।
है। इप्ति-कर्मा इम कोरने के द्वारा हो तो वह वहिन्यना आगा है।
मान्य दुणा है और उसका प्रेस हो तो वह वहिन्यना आगा है।

^{[1} द्वार : द्वार : अनुसाद शेव में ।

१४ १८०३ प्रचारी-सर्देन है ।

सर्वत्र प्रकट हुआ है। १९ श्रासेन्द्रम देखेंगे कि यह प्रकृति-रूप, परिन्यात शेन्द्रप्त के आधार पर तथा स्वर्धीन सीन्द्रप्त के आधार पर तथा स्वर्धीन सीन्द्रप्त के प्रतिवित्र को प्रहृत कर किस प्रकार सूधी मैम-सापना की आनातिक-न्यंजना प्रसृत करता है। गई बातान्यण-रूप में प्रकृति किस प्रकृत आधारिक संदेश करता है। तथा वातान्यण-रूप में प्रकृति किस प्रकृत आधारिक संदेश करती है, दबी की विवेचना की गई है।

्र—नेमी शभकों ने स्त्रीय सादि के वर्णनों में महीकिक स्त्रीतिक क्षेत्रच्ये स्त्राविक क्षेत्रच्ये (स्त्रावक)

धीन्दर्भं के विषय में कहते हैं-- ' ' 'भानस्रोदक दरनों काहा । भरा समुद झस ऋति ग्रवगाहा ।

2

भागि मोति अस निरमत ताद् । असूत आनि असीत असीही । भागि मोति अस निरमत ताद् । असूत आनि कपूर हुआई। कुता चैंबत रहा होई राता । यहत वहत पंजुरित कर हुता। उत्तपहि सोत मोति उतिराही । चुमहि इंत औ चैंति क्रपहीं । अपर पाल चहुँ दिशि अमृत-फल सब करता ।

देखि रूप सरवर के में रिवास और मूल ॥" १९

महित की एवं शरीकिक योजता में श्राम्यातिक वीन्दर्य का रूप मक होता है, और एवं प्रकार मेंमी-धाक्त करने मेंग के आले मन ने जिल विरंतन वीन्दर्य की स्थापना करता है। उदमान भी एवंचित के मीन्दर्य पर्वत में शर्च की श्रवकार्य पाते हैं। विक्रिके निकट विज्ञातती रहती है नह शरीकर अपने दिखार में स्थार हो जाता है और राधी हुत का ध्यह है। आनंद क्या देखता में स्थार हो जाता है और निक्षा कर कि स्थार कि स्थार कि स्थार हो अपने हैं। इस मीन्दर्य कर के बात विज्ञातती के स्थार की अपने की स्थार हो और स्थार की स्थार भीन्दर्य कर के बात विज्ञातती के स्थार की स्थार कर की उत्से स्थार कर की उत्से की स्थार अध्यापन कर की स्थार स्थार की स्थार कर की स्थार स्थार की स्थार कर की स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार की स्थार स्यार स्थार स

१५ स्थानः मूरकः । स्वतिस्तंत, दो १७८१८

१६ व'बाक; बावती : पदक, र सिंहजन्दीय बर्धन संद, दोक र

trees.

7

व्यागे करेंगे। १७ इसमें व्यवीकिक सीन्दर्य का रूप ही व्यक्ति दुखहरनदास ने तरीनर-वर्शन में पेवल प्रसीविषता मातृत ही है, के प्राधार पर प्रेम का संवेत लगाया जा सकता है-

''तेदि सत्वर मह श्रंदुव कृता । गुंबदि बहुती मपुकर मुता । महम पालुरीक श्रंखन होई। हुवै न वाये ताकह कोई।

कुलि रहे कोर बवल बाम उठी महदार।

निरमल जलदरपन सम मीठा उचपहार ॥॥ । । 'नेशादमन' का कवि व्यवनी मर्शत के व्यसुनार सरोवर वर्णन में भी प्रेम का उक्लेख प्रकृति के माध्यम से प्रस्तुन करता है। उससे धामने घाण्यानिक प्रेम का स्वरूप प्रकृति से व्यथिक प्रत्यच्च है, चीर यह महात-वर्णन के माध्यम में जनी की उपरियत करता है- शह-पूर्ण तारेरर का वर्णन नहीं किया जाता, जो बेबी की बेब विस्तार है, चीर व्यप्ते चाप में मेंस की व्यवस्थाची की प्रकट करने दिसाना है। गरीवर का निर्मेक्ष जल मोती के समान उरायल है, महा वयोगि जिल महार इत्रय में समाई रहती है। सरोबर की महस्र पा श्रद्धमान लगाना कडिन है, मन का थेम स्टरम मन में ही ज़िस ररता है। यद्यति प्रेम की दिल्लीर उठनी है, उन्लाग के भाव से अन हरने नहीं पाता। कमल साल है, मैंस के कारण नेत्र साल हो स्टे है स्तीर पुल्ली ऐ रूप में असर नित्र मस्त रुआ से हैं। दो यो नेत्र हैं, फिर धनका करती हा बर्धन कीन करेगा। जिब दर्शन की खालना

१७ विराज्य सत्त । देव परेव-एन्ड दांक देशक 'पर्टात काम या को कार्य विश्व र' । सम्बन वा द व रह व कारा । मही । वादिम करें जिन सः । सह और वाह करिएसाः। एत न्यून शहर शह, बन दूसर कथ महि।

महार कर कर बुधने देवता देख संस्थाह ।,10

१६ और १६४० ३ हर वरनाईन से ३

से सरोवर नेत्रमंग हो उठा है। फिर उछ सरोवर के किनारे जो खग रहते हैं, वे सभी शानवान हैं-उनके पनों में अल प्रवेश नहीं करता, मचित वे सदा जन में ही रहते हैं १९९९ इस वर्शन में कहीं नो समा-सोखि पद्धति से और कहीं रूपात्मक मानवाकरण से प्रेम को स्पष्टना की गई है।

क-यटाँतक ब्रह्मति-विषय में श्रतीकिक रूप के मा यम से

श्राप्यात्मक व्यञ्जना का उल्लेख हुन्ना है। परन्तु प्रकृति स्वय ग्रानी कियायोलना में, उच्चात की मादना में मानव के समानान्तर लगतो है। प्रथम भाग के दितीय प्रष्टरण में हराड़ी ब्याख्या की गई है। इस सीमा पर मानव के समानानार प्रकृति स्माप्यात्मक मावना से स्थात जान यह री है। सभी तक साव की बात भी ऋषिक करी गई है। इस सीमा में प्रकृति की किया-शील रा अपने उरलास के माथ ग्रान्स देशक रहरत का रूप बन जाली है। भौतिक प्रश्नित श्रविभौतिक की उत्तास-भावना के रूप में श्रा गा-तिक हो उटती है। वि अवसी सरीवर का वर्णन नहीं कर पा रहे हैं-'उल्ही सीमाधीका कुछ बार पार तो है नहीं। उल्हें पुरित श्रेत कुमुद उभ्माल चमकते हैं, मानी तारी से गरिवर प्रावाश हो। उनमें चढाँ चढ्या नाना बढार में की हा करते हैं-शावि में उनका विशेष रहता है और दिव में वे मिन बाते हैं। उत्लात में सारस बुररता है, उनका मुग्म बोबन-मरण में हाप बहुता है। अन्य अनेक पही बोजते है. ऐपल मीन ही भीन भाव से जल में ब्लास दो रही है। 👫 दा बिय में परी शाने ब्रीहात्मह उल्लाम में शाला नह देश के राख करते हैं । 'चित्रावनी' में भी कवि हमी प्रकार की भार-ररधना गरायर-

र १९ सनकः सरेपर-नर्यन से।

 २० देवाल ६२८ ग्रापनेब्राणः १० २२६ ११ घरा o; बाही: पर १ तिहत्यानहर्नेत् शें o ६

श्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप मर्थन में बरता है—'क्रोडर में कमलिनियाँ पुष्पित ही रही हैं। विनको देखकर दुःसा दूर हो जाता है। स्वेन और लाल कमल कूले हुए हैं और असर रसमत्त होकर सकरन्द बीते हैं। दिन सर कमल क्रीर कुनुद फूला रहना है; राज भर चांद और तारे विरमून हांकर उध शोम्दरचं को देराने हैं। कमलों के तोड़ने से जो केसर गिर जाता है, उतकी गंप से पानी सुवाकित है। हैंस के फ़ुएड चारों जोर कींग्र करते हुए योलते हैं; चकह प्रौर चनवाक के जोड़ा तैरते हैं। विल्डो याद करते ही हृदय शीतल हो जाता है, उसी बल को चातक झाकर पीता है। जितमें प्रकार के जल-पद्मी होते हैं, ये सभी वहाँ भीड़ा करते हुए प्रायन्त सुरोभित हुए। धानन्द चौर उस्ताव से शए समी भीड़ा करते हैं। भ्रमर कमलों पर गुंजारते हैं। यहाँ रात-दिन ज्ञानन्त् होता है जिसे देल कर नेत्र शौतल होते हैं। १६६ इस महति-रूप में को पुष्तित, प्रान्धित, बीहातक तथा उल्लाग्यथी भावना है, यह व्याप्मातिक रास का प्रतीक है। व्यस्य वर्णनी में प्रेमी कवियों ने पश्चिमों की विविध कोंड़ाछों तथा उनने स्वरों की योजना से उल्लाह की भावना में ब्राप्यात्मिक प्रेम-राधना को व्यक्त किया है। इसमें बी जायती ने श्राधिक व्यक्त रूप से मेम-भायना का संचेत दिया है, क्योंक पहियों की योली का अर्थ व्यक्त रूप से लगाया है—'वहाँ अनेक भाषा योशनेपाले अनेक पद्मी रहते हैं, को अपनी याखाओं को देख कर उस्सावित ही रहे हैं। प्रातःकाल फुलवुंबनी चिड़िया चीतवी है: हिक भी यहता है—'एक त् ही है'।...पपीहा 'पी कही है' पुकार ठता है; गहरी 'त ही हैं' कहती है। कोयल कहूक कर अपने वों को व्यक्त करती है। अमर अपनी विचित्र माया में गुंबारता l' श्रामे कवि सम्प्र कर देता है—'जितने पद्मी हैं, दभी हत ा में था येठे हैं, और अपनी भाषा में ईस का नाम ले रहे

२२ वित्रावः इसः इ. इ.स. इस्ता-इंड, दीव १९५

है। 1 दिस वर्षाना में जायशी ने जहाँ तक सम्भव हुआ है पन्नी के स्वर से ही क्षांनच्यकि की है। उत्तमान पांचुओं के कोलाहल में समिदित उत्तमात तथा आनन्द से यहा संक्रा देते हैं। इन्होंने किसी प्रकार का आहोरा नहीं किया है, बन्दा नाद-श्वनियों में को स्वासायिक उन्तास है जती का आश्रव शिवा है—

"कांत्रिल निकर कॉमिरिन बोलाहि। कुँम कुँस मुजरत बन होतरि। रोजन जहें तर्द परावें बेरामी बरिक्स मधुर वयन कारि भारि। मोर मोरानी निरमर्थि बहुनाहै। और और तुले यहुन सीजाही। चलाहितरिं तर्हे तर्हे देशीय परंगा । पड़क बोलाहि मुद्द सुल देसा। स्पर्क

प्रेप्त संस्था अभ्यता ही क्वंतिन हुई है। परन्तु भनल्दमनः मं प्रेम-पंचना पर श्रीधक वल दिया भ्वता है यद्या हसमें उपहेत्यात्मक प्राप्ति श्री

गया है चयार इस उत्तरासाल महा कि आ क्षेत्र के स्थाप के स्थाप क्षेत्र के स्थाप के ने स्थाप के स्थाप के ने मार्च के स्थाप के ने मार्च के स्थाप के स्थ

ता संबंद्ध कारणे १९४०, र निवल्हीर-वर्धन, दो० ५ १४ निकार, सन्या १६ व्हेंबा-संबंद्ध दो० १५० १५ सत्य १ कारत-वर्धन छ

चे राय जावती रहस्पनादी श्राप्यातम को पस्तुन करने में भी सर्वत्री है। इनमें प्रेम का अलीकिक तथा रहरनवादी रूप अधिक निजना है। वहीं वहीं जायसी ने व्याप्पात्मक प्रेम से वानावत्य को उज्जा खित कर दिवा है—श्वीर ऐसे स्वलों पर जैना कहा गया है महात हा व्यतिमारून रूप व्यतीविक रंग-रूपो, नाद-धिनियों में उल्लाह ही भावना को ब्यंजित करता हुन्ना उपस्थित होता है। जायती है विश में देवल प्रेम की ब्यंजना नहीं बरत् प्रेमानुमृति के बरम हलों ही श्रमिक्यक्ति है। रसनसेन की सिंहल-यात्रा रामास होने की है; सादक के पर की समस्त नाचाएँ समाप्त हो जुड़ी हैं। अंत में निहल बीर के पास का मागसरोवर आ जाता है जो प्रेम साधना के चरम-स्वल के निकट की रियति है। प्रकृति के शांत तथा उल्लंखित यातावरक से मेमानुभृति की द्यभिव्यक्ति होती है—

⁴दैलि मानसर रूप शोहाचा । दिय हुलास प्राप्तन होह थाया। गा ग्रॅंथियार, रैनि-मित खूटी। भा भिनसार ब्रिश्नि-पि पूरी। कवल बिगस तल बिर्सी देही। और दसन होर के रल लेही।

भीर जो मनसा मानसर, लीन्ह कँवल रस छार। धन जो दियायन के सका, भूर काठ तस खाद ॥ भरद

इस चित्र में प्रकाश, रूपरंग, पिकाल, गुंजार और कीड़ा बारि की योजना द्वारा जो श्रालीडिक रूप उपस्थित किया गया है, यह होन साधना की चरम स्थिति का योनक है। इस सीमा पर साथक प्राने प्रियतम की मलक पाता है। यही बिंदल का दश्य हैं जो श्रपनी चित्रमयता में व्यक्तीकिक हैं। इसमें कवि मेमानुपूर्ति को सफ करता है—'त्राज मद कहाँ का दश्य ग्रामने दश्यमान् हो उठा है। १९५४ मुगन्य थीर सीतलता ला रहा है जो सरीर को चंदन के समान शील कर रहा है। ऐसा तो शरोर फमी शीउल नहीं हुआ, मानो शनि में बते

२६ म'य'ा अपसी १ एटन १५ सान-समुद-रंट दोन हुन

प्रका मतन समीर क्षम रहा हो। " और सामने वो अन्तत दश्य हैकायमान गुप्प निकता बला आ रहा है और अप्यक्षार के हर
मो से संसार निकता बला आ रहा है और अप्यक्षार के हर
मो से संसार निकता अमस कर सामा में समती है। उसी
रेप के उपर मानो बन्दमा प्रकाशिया हो रहा है और वस बन्दमा
प्राप्ति ने कुछ है। और भी अनेक नक्षम बारी और प्रकार कर रहे
है—स्वान-राम रही में के चे बला रहे हैं। "दिस में सप्पे
रहत रिसाई देता है " और अंग कल रहे हैं। अदिवा में सप्पे
रहत रिसाई देता है " और अंग क्षम है में अंग प्रकार माति है,
मेरी दी गण्य क्षमार में सुर्वी है " इस आसंकारिक वर्णना में कि
मेरी दी गण्य क्षमार सा सुर्वी है " इस आसंकारिक वर्णना में कि

वमाम्बन (क्या ना क्या है। इस प्रकार का वन्न है। इस प्रकार का वन्न मार्ग को मिति-प्रयोग बारवी हो इस करे हैं। प्रमुत्त वह मानवीय भागों को मिति-विश्वन करती उत्तरित्त होती है। उस तमन आना विश्व के समन मारता उस रे प्रापक विभाग में प्रतिकृति हो आती है। उस समन मितिक उपनि विश्व केता में देशों को बदलना जान पहला है। मार्ग विर्देशित से नाज में बच्चे स्वता है और उसी वन्नन के कारक बहु उसी नहीं पाता। प्रमुत्त तोता खादि के तसे में उसी मूम का विद्य है। इस प्रकार प्रमुत्ति मानवीय निम्नविष्ठ के प्रतिविध कर में इस स्वारित्त में में की एक-मूम्य बन वार्गी है। इस्विश्वरित रे प्रस्तान

२७ वडी०: बरी०; १६ जिस्तहीय-संह, दो० १

वस बढी० : बडो०; ९ राज-सुघ-संगद-संद, दो० ६

^{&#}x27; पैन गुनत मन भूत न राजा । क्रिन पैन सिर देश धी छ:या ।

इस महार के मतिहिब माद में केरण ओरन की ग्राचा देशा है, परी मायह तम प्रशिविष जीवन को छारा यमय स्वीदार कर

. ५---वेदी माधक दिन नापना को स्वीकार कर के यहना है. बढ एक प्रवार जियास का जैस का व्यक्तंत्रन सानशे है। मेंसी वाले धेम दं यार्गवन का बनीड मार्गारेड (तीडिड) मी-दरदे के अप में स्वादार कारत करना है। परन उराक्षी समान साधान ज्ञा-वाध्यक व्रस से संबंधित है जिसमें सीडिक मी धामीविक हो जाना है, जात् का भीन्दर्व ही जिय का शीन्द ही उडना है। जब प्रमासना खालबन गाउनी है, उस स्थ भीन्द्रसम् की श्रीहति स्वामान्त्रकः है। परन्तु प्रेम शीमा में क्षरीन मक से बानक की बार बहुता है; तथी प्रकार बालंबन का शैन्द्रम भी लीडिक से बालीडिक हो उठता है। सुद्रां प्रेमी-गणको बी धीन्द्रस्य योजना को समभन्ने के लिए यह नमभना कारहरण है। इस दिशा में निर्मुण छंती और मगुग्य भकों ने इनका भेर है। संत सापत्ती ने रूर की कोई भी शीमा स्थीसार नहीं की है। यही कारण है कि उनकी गीन्दरम् नोजना खलीकिक है। अनेकिक है। उनके विद्यों में रूप धीर रंग का प्रयोग मन में एक चमत्कृत भावना उत्तम कर देण है। परन्तु सुपी साथकों ने अपना प्रपीक और साम ही अपनी साक का रूप संभार से ग्रहण किया है। कलस्वरूप इनकी सीन्दर्ग गोजन रूप को पकड़ने का प्रयास है: उसरो सीमा में घेरने का भी प्रयत है।

'प्रेत-पृद्धि स, ५रा स ह्या । खंब दीन्द्र वै काँद न हुटः । बात पुषार को मा बनव सु । रीव रींट वरे फर नगडाती। पाँदाह गिरि चिरि स्ता सो फाँडू । चाहि म सकी अवसा सा बाँडू । वीतर-वित्र को काँद है, जिस युक्तर देखा सो कित बँकारि फाँद निज । (येडै) शिव बोर बोब कोस ब

प्रतीक नारी के सीन्दरमें से यह ज्यापक सीन्दरमें प्रकृति में फैल कर प्राप्तातिक संवेत बहुत करता है। नारी इसकी साधना का प्रतीक है: उसका सीन्दर्य, ब्रादर्श सीन्दर्य ही ब्राने चरम पर ब्रलीकिक होकर ब्यापक व्यक्तनात्मक सीन्दर्य हो जाता है। यही कारण है कि इन कवियों ने नखर्रशास के रूप में जो सीन्दर्ध-वर्णन किया है थह व्यापक होकर प्रकृति के विस्तार में को जाता है। उसले न तो कोई रूप ही पनता है और न कोई ऋषिक स्वस्त्य ही अपन्यित होता है। प्रकृतिबादी साथक प्रकृति के बिल्नार में खतान के सीन्दर्ध की फैला देखना है: वह उसी के सीन्दर्य से दिसी सत्ता का आभास पाता है। श्रीर सफी साथक अपने प्रतीक के सीन्दर्य का जसी तीन्दर्य में प्रतिषटित देखना है। ईरान के सकी प्रेमियों से प्रकृति के तीन्द्रवर्ष में इसी सीन्दर्य की द्यभिन्यक्ति पाई थी। ९६ वही सीन्दर्य की ब्यायक भावना, उत्तका प्रतिविधित आव, तथा उत्तकी (साधक रूप) समस्त सच्टि पर प्रभावशीलता, इसको दिन्दी के सारी बेसी कवियों के बाज्य में विस्तार से मिलती है। यह शीन्द्रम्य इनकी लेश-भावना का थाल उन है। प्रकृति का सीन्दर्भ शियतम का रूप है या उसी के सम्पर्क से उद्यासित है। सीन्दर्म्य की स्थापना के साथ राफी साथक उसके प्रभावी का जल्लेल श्राधिक बरता है। क्योंकि असकी रोग बेदमा में इसी का श्रधिक स्थान है।

क—पदी कि नग शीन्यमें की भाषात्मक करना करता है, उन्न समय प्रति की द्वरामाकरा की सामने एक र तमे एक रहता म.स शत सी-रम्भे बा समय की प्रति के स्वास्त्र है। यह कभी प्रति के शीन्यमं की श्रमते बा समय की प्रति कि सी उनकी समास्यक्ष स्वीक सा

१९ लेखक के परेशनी सुक्ति ही प्रेन-समता में प्रकृति के का' नामक लेख में १३ निषय की निक्कत विवेचना की महें है। (विववसणी; जून १९४७)

बादन तिह गाएना में मही। कर देशेंग ही बाता है। नावशे नवना प्राची में प्रमन भीन्स री बन्नना बरने हैं—'वह भीन्दमं तो मानी गुम्ब की किएत में ही निहाता मना है— और मुस्त का परताय ना कन भी है। समने ही सींत भी अहारामान हो दही, भीर पर अहारा भी स्वारीर सामा से पुष्ठ है। दर बड़ शीरहरड़ इस सहार बहर हुवा... उसके मानने वृतिमा का कांत्र भी जोड़ा है। मना। कन्यमा हमी में बढ़ा। बढ़न क्रमायाचा में दियान ही नामा है…। इस भीन्दरई में वस गय है। जिससे सहार त्यास दा रहा है छीन माना कंतर असर हो गया है |20 इम बीमरचं में कोई रूप नहीं है कीर कोर आबार भी नहीं है। यद धरनी भाग प्रकार में स्टिय-वर्जन की स्वान की नहीं काता, बरम् बार्ग प्रभान में प्रमानित्र भी बर रहा है। बराउर इन बनिरो के की स्वयं विषय को रूप, माच तथा प्रमार व्यक्ति के ब्रह्मण िमाजिल करना कटिन हैं; बचौकि में सब दिल उन जाते हैं। सूदी करियों में भी-दर्ज के भागामक पछ का देश ही स्वाउठ कीर मभावशांल चित्रन दिया है। 'चित्राचली' में शनी चित्र निराने ह्यारे है, पर डा के शैनदरहं के शासने मुख्य है,— "देता चित्र एक गनियां । जगमग मंदिर होह जनियारा ।

जिमि जिमि देरों रूप मुल, दिये छोड़ अत होड़। पानी पानिदि से रही, चित्र बाह नहिं घोह।। रागे इस धीन्दर्भ की आप्यारिमक व्यक्ति का और मी प्रत्य रेंत मिलता है—'वदी-दयी चित्र घोषा बाता है, लगवा है वरने हो ह मता कर रहा हो। वर्षो ज्यों चित्र मिटवा है, ब्योंकों में ही क्रेंग्स । जाता है। इतने बाद अन विमानली आकर उठ विर हो पाती 'तो उसका शरीर वर्षे के समान दिल जाता है। यह स्टब् मन प्रकाशमान् चिन कहाँ गया, जिसके विना पूर्विमा प्रमा हो ः मं वा**ः व**्रस्टी० : व्रह्ण_ः हे बल्य-संह_ः हो० २

44

जाती है। \$ र स चित्र में व्यापक प्रभावशीलता का रूप है। नूर मोहम्मद ने नख शिख वर्शन को अधिक विस्तार नहीं दिया है, परन्तु उसमें रूप सीन्दर्भ का एक मीलिक अर्थ समिहित है और यह सीन्दरम् के प्रभाव के रूप में है। इन्द्रावनी में स्वयं सीन्दरम् की चैतना जावन होती है। दर्पस में ऋपने धीन्दर्ध्य से उसे प्रेम की श्रमु-मृति प्राप्त होने समनी है। खागे कवि कहता है 'यह शीम्दर्य की धेतना ही दें जो प्रेम है चौर छापने ही सौन्दर्य द्वारा प्रिय-प्रेम की शतुम्ति के बीच कांद्रे गई। है। यह प्रेम की व्याति ही सीन्दर्य-भाषना है ने त्रिय का ही रूप है, उसी की खड़ात स्मृति है। 188 इस प्रकार द्यारफ भावना सीन्दर्थ का संकेत ब.ख करनी है। इसी प्रभावशील शौनदर्य का रूप जायमा मानसरीयर के प्रसंग में उपस्थित करते हैं। देख सौन्दर्य के रक्षा मात्र से मानसर निर्मल हो गया चौर उसके दर्शन मात्र से रूपवान हो उटा । उनहीं सलय समीर को पार्कर सरोवर का ताप द्यांत हो गया ।" इसके आगे प्रकृति के समन्त सीन्दर्य क' कवि इसी प्राध्यात्मिक सीन्दर्य के प्रनिविच रूप में देखना रं-- 'उस चन्द्र • शिरा की देलकर ही सरीवर के समद विश्वित हो उठे, उस सीन्दर्य के प्रकाश में तो जिलने जहीं देन्दा वहीं क्लिन ही गया। उस सीन्दर्य में प्रांतिवियन होकर को केना चाहता है सीन्दर्य प्राप्त करना है। गारा सरीवर उला के शीन्दर्व से ब्यात हो उठा है उसरे नयनी

१६ विकाल; वसलः ११ विकायसकोल-र्श्वट, यो० १३१ और १२ विज-भोजन-र्यक्त, दॉ.० १३३

१२ ध्य ः न्रवः ९ प्रती-संड, वो० थ-प्---

[&]quot;रून सनुद्र भई वह ध्यारी। बन सो देस धर निर मती।

त हों सेन सहर बठिशनी। व्यञ्ज्ञ नैयन बीच सय ना। केळ नहीं दीच हो, करने हद संग्रन।

मधनो नित्र निटेस, देखि धर र रहम न ॥

का देशकर महोरा कमानी से बूदेंग हो यहा उनके करीर की निसंद्रश में उनका जन निमेत हो रहा है। उनको हैंगी ने हैंनी का कर पारम कर निमाद पेत्रीर दोनी का प्रकार जान नाम हीए दो मान है गुर्के उनमात ने मां राज्यवांनी में माक रत्यक पर का मीन्यक हा कार्य मुन्दान करने, उनने प्रभाव का है उन्मेश्य किया है। यह मीन्यम प्रभाव करने, उनमें प्रभाव का है उन्मेश्य कार्यक्र स्थान पर निमी

पिता रह जागां दे—

'गवायका भरोगे जाई। करम बाँद जनु दीन्द दिनाई।
भयो शें हो। क्या कोत्यं को प्रकार मिन्यार (११ वर्ष गा-—गाई नेक शामक कोत्यं को मायना हो। उक्त कीत्यं में गाना पर विनार किस्ता गाम है। इस हीन्दर्भ में जाकार बार कर की गादन दिना गोम में प्राच्छ नहीं होगे। यह वेरत भारतम दिना गोम में प्राच्छ नहीं होगे। यह वेरत भारतम है जो कभी कर, कभी प्रकार कीर की प्रभाव उदस्य कराई है। इस जानते हैं कि सुप्ती वेर्य येरी में मतीकी का जामम विना है। जन कोहिक माहिक कार्य गार के एक गारी (नांपका) की करना है, तो कीन्दर्भ माल

इह संभान। जारला : पर्यंत, सनमरीवर राहः, बींत मा सार्वी राधिता समार्थीम रीम्यम् से अस्तुत्त नरसे में सहित में है। उपार्थके स्मार्थी-का-मर्थी-राहे में माराक पर्यंत्रा से उपार्थक मंत्रा के है। यह हम स्थापन मात्रामा को कहा और राखे प्राप्त में स्थाप करता इसकी सार्वारमणा वी चार ही चार्याची सरका है। इसी मार्थ स्त्री में रोखा भी एक्कुमार के सम्मी चींत्रमां के स्वाप्त स वर्षें । के सार्थम से एक्कि है (देश रोग क्षेत्र क्षेत्र)। भ निमान। वर्षान है एक्कर से एक्करीयों, दीन १००४ में, श्राप्तात्मक चमत्कार की खलौकिक तीमाखें में, रूप मरकर भी रूप नहीं पाना : आकार घारण करने भी कोई प्रत्येच ग्राकार सामने नहीं उपस्थित बर पाना । यह बात हम सहित रूप चित्रों श्रीर विस्तृत नल शिल वर्णनों में देखेंगे।इन समस्त रूप के मंदेशों में प्रकृति उसका प्रतिविध प्रक्षण करती है । प्रकृति-जगत् उसी समीम श्रीर चरम सीन्दर्य की दाया है; उसी के प्रभाव से समझ विश्व आकर्षित ही उटता है। प्रधाशनी यौवन में प्रवेश कर रही है। जावसा उस सौन्दर्य की कराना करते हुए उसके प्रभाव और प्रकृति पर उसके प्रतिविव का उल्लेख करते हैं— विधि ने उसको अत्यन कलात्मक डांग से स्था है। उसरे शरीर की गध से संसार व्याम है। भ्रमर चारों छोर से उसे पैरे हुए हैं। बेनी नामिन मणवामिरि में प्रवेश कर रही है,...उस पद्मनी के रूप को देख कर संलार ही सुब्ध ही उबा है। नित्र आकारा के विस्तार में फैनकर खोजते हैं, पर नशार में कोई नहीं दिग्याई देश !'8" यहाँ अधिचाओं को ब्यक्त न करने कवि भीन्दर्य को प्रकृति के स्यापक माध्यम से व्यंतित करता हुन्ना, उसके प्रतिविध के साथ प्रभाव का संबंद भी करता अनना है। इस श्रुलीकिक शैन्दर्म्य में व्यक्त रूप तथा खाकार नहीं है सुद्धा साधक खाव्यारियक ब्रियदमा के धौन्दर्यं को मीमाश्री में बॉब भी कैमे सकता। उत्तमान विश्ववती के रूप की बाद कहते हैं, अनमें किचिन शरीर ने साथ श्रेगार का बर्गान मिल गया है। परन्तु न तो शरीर में खाकार है और न शंगार में रंग-लप: इनमें पेवल धमःबार की छली किवता आपक प्रमाप लेकर उपन्यत हुई है। विभावती दर्शन-चे लिए महोले पर शाती है-'उमने शरीर पर बहुमूह्य चीर है, मानी लहरे लेता हुन्ना मागर चंचल ही रहा हो। दुल के दिव्य प्रहास की देखकर चकार चकित रह गया, मानों चन्द्रमा ने प्रकाश किया। सींग मुन्दर सांतियों में युक्त है,

1

१५ प्रवाकः बादसी : वदक, ३ सन्य-छेह, दीक इ

नस्वमालाओं ने मानो शशि को व्याक्ट महाम किया है !...गरस्त में युक्त-माला है, मानी देव-शरि सुगेंह पर मिरी है। Pac हैसमें उनक उत्पंताची के द्वारा जो चमकून छीन्दर्म की पांजवा हुई है, बह भी ब्याच्यात्मक प्रमातशील सीन्दर्य का रूप है। तूर मोहमार मलाशास वर्णन का रूप संवेत में समाग कर देते हैं। वे रू साधारमा रेलाचो के मदार दिव्य भावना को प्रगतन करते हैं—

भिरना ना मुख मान को, मनमाँ रहा समाइ। वरी लांचन पूनरी, श्रांष् हममी नाह॥ धन का बदन मुक्त की चाँदू। बलकायर नायन की फाँदू। नेना मुग कि है मतवारी। की चचल संत्रन बजरारी।।।। दक भाग वर तुर मोदमद भागा-वसक शीन्दर्व को प्रानि में दक रूप करत त्वक करते है—'इन्हायनों का मुख्युका ह तो उसके करेंस कला है, उनकी छाने चीर योगा निमल है। बारवार्य है। हम धीर्थायं का कोई प्रत्यान ही नहीं लगा वाता । दुष्य है, त विदयन शील भावना को लंकर कला के समान दे। कवी है, पानु उठमें पूर्व विश्वाम को नावना विवसान् है। वह नव भीन्दार्व कुनकारी है श्रीर उगहा हन फुलवारी का श्राभा है। है यही उपनान श्राप्ता मिक्र मीन्द्रवं का यानना करन हे जीर काना भीन्द्रवं की काला-मक प्रदास है। उत्तमान कुछर का ध्यारओं भी बाद फुक्वारी के प्तम में दिलाने हैं और उस समय दूस खादि में विश्ववर्ता। र ही मिनिविवित ही रहा है। यर यह रूप स्मृति ही दिलाग है-भन्द्री पूल दिश्व मार्ट देश। सन्त मार्च विभवती पेशी। वता मात्र पूजन पर देशे। होद पूर्ता व्यतकारीत पेशे।

१४ विज्ञान हार्वा दस्यन संद्रु दोवू दक्ष • स्टिन् मूरक इत्रवीतीह, दीव है-४

म बहि महिल्लाह, बी० ३

जाहि होइ चिन की लगन, मूरख सौ सौ दूरि।

जाद हाइ चिन का लगन, मूरल सा सी दूरि । जान सुजान चहुँ दिसि, बोर्ड रहा मरि पूरि ॥"³⁴

बस्तुन: सुद्धी मेमी महतिवादी रहस्ववादियों की मीति शात प्रहति सं क्षादात की छोर नहीं बढ़दें, वे तो उक क्षाद्यात को महोत में मिते-सिंदिन देखते हैं। हथी कारण बनमें महति हर क्षिक हूर नहीं चल ताते, उनका खारण्य क्षक हो उठता है।

स—जपर के रूप-चित्रों के समान वे वित्र भी हैं जिनकी शीन्दर्याँ-स्वक व्यक्ति में प्रश्नि केवल प्रमानिव है। नहीं वरन कुरच तमा पियी-सीन्दर्य से हुप्त को दिल तमानी है। यहाँ कर कीन्द्रप्य के सम्पत्त प्रदेश क्रिकेदिन प्रदर्श में उपसानी की योजना में वर के ही महानिवाधी का उस्लेख किया गया है। यहारा यह समस्त-

३९ विशानः वसन : २६ इती-संद, दोन ३१५

श्रानन्दोल्लास में मग्न देखना है— धमस्वर रूप विमोदा हिए दिलोशिद लेह । पाँव खुवै मकु पायाँ, एदि मिसि सदरदि हैर ॥" मझीत के उत्तास को किन चीर भी भ्यतः करा। है। द्यान धोन्दरम् के मामने जैवे प्रकृति भौन्दरम् चचन छोर विमुख्य हो उडा। है। यह चित्रहें के लए में प्रद्यन ही सुख्य सीद चित्र हें। ४० हन मकार का चित्र उसमान ने 'सरप्यर-प्युड' में उपस्थित हिया है। उस में सर्वतासक रेलाड़ा से प्रकृति-मीन्दर्य में प्रभाव के साथ सुप्र माय मी मलिहित है। चिवायली खपनी सलियों के भाव सरोबर में प्रवेश फरती है—'सबी कुमारियाँ स्वर्ण बरलरियों के इत में ऐत गई, मानो कमिननीयाँ गोइकर जल में बाल दी गई हैं। वे मानो चंद्रमा के साथ स्वर्ध की तारिकाएँ हैं त्रीर वे नम में कीड़ा करती हुई मुर्गोनिन है। इंग उनकी शांना को देन सरीरर छोड़गर चले गए। कच रूपी विपयर ने गरीयर को इस लिया है; उम विप की उत्तारी की जड़ी तो मंत्र नामनेवाले के वाम है। उन निवादणी के नम हिन में उडने बाली भीन्द्रव्य की लदर महोवर के भयान विनाह में पैन गर्द हे । ४९ पर्दा प्रकृति छा यारियक भीन्दर्य में मुख्य दी नदी बराव् विमोदिन हो उडी है। मूर मोदम्मर ने 'नहान राष्ट्र में दूशी प्रहार ही रेंबना को है, पान्तु उनकी महत्ति उपदेशान्मक श्रापिक है। इन न्दिरमं की करणना के साथ प्रहाि में मुख्य होने का भाव तो है, वर

प्रकार को वाक दे बहुक, स सहित्यत्वर सुद्धे बाक प्रकार । गारबर नदि समाद इंखर, । भाँद नवाद पैठ सेद व रा । पनि मां नीर सन्ति करहें कहें । यह दिन दीड कमत की हुई । पर्ध तिहुदि युद्धदे, वहाँ विनी हो और। यद और जिन्तु गर्य यह, दिन दूशर वाल माँह a १६ विशान्तु धनना ६० मरीवरमार, वीन १०० ू

उदलान से भारता अधिक अच्छ नहीं हे—'हरहावनी ने बानी केंद्र राशि पुष्ठ कर दो, उन जमय नेम की यदा में चढ़ाया जेत महाश्वत हो उठा। जब रामी से कम में प्रवेश किया, जब जबता ने यहाश से उद्गादित हो गया। उचको भारत कर सरीहर आकार के समान धा क्रिसमें कुमारी चढ़मा के समान सुशादित हुई। रह प्रकार आकार में दूर्य और जन से चढ़ेया जदित है और कामत वधा कुमुर रांगों पुणिय है, क्यों के होने के किय जगने पात है। क्य

१६ - सूत्री सापकों से इस सामितिक रूप विशों के ज्ञानिरिक नल-शिल के विस्तृत वर्णन भी किए हैं। इन शरीर के अस प्रत्यमों के बर्यनों में प्रेमी कवियों ने किसी प्रकार का श्राकार राम-जिल्ला कीव्यक्त या व्यक्तिगत कप उपस्थित करने का प्रयास नहीं देशव कीर सम्मोदन किया है। बस्त विश्वले जिन सीन्दर्ध चित्री का उस्लेख किया गया है, उनमें धीन्दर्य की व्यापक व्यवना रहती है। सेकिन नरा-शिल के रूप में शीन्दर्ध की कोई भी कल्पना प्रायस नहीं ही पाती । इनमें एक खोर मङ्गी-उपमानों की योजना से च्या-पातिमक वैभव प्रकट होश है, और दूसरी जीर उसका आकर्षण तथा सम्मीहन ब्यक्त होता है। बस्तुतः नस शिख बर्यन ग्रेसी स्थिति में किए गए हैं, जब किसी पर रूप का धावर्षण दालना है। इन समल द्वेगारुपानी में नल-शिल बर्योनी की दो परम्पराएँ हैं। सकी भाव-धारा से प्रमायित काम्यों में नल शिल बर्धन आव्यात्मक रूप के आवर्षण और उसकी सम्मोदक शक्तिकी व्यंत्रमा की लेकर जलता है इनमें आवसी का अनुसरण श्रविक है। यह बात 'चित्रावली', 'इन्द्रावती' तथा 'युमुक जुलेला' के वर्णनी से प्रत्यक्ष है। बूसरी परम्परा में स्वतंत्र प्रेमी कति है जिन्हीने प्रेम के चालंबन रूप में नल शिख का वर्णन किया, इनमें दल-दमन कान्य' 'पुरुपावजी', 'माधवानल कामकंदला' तथा 'विरक्ष्यारीश'

४२ इन्द्रान्, सूरकः ११ सहात-खंद, दाकृ ह

· in the same

:45

श्रांदि का नाम लिया या सकता है। रूप-मीन्द्रप्य से लिए रन दोनो परभाशों ने प्रदृति उपमानी का प्रयोग एक ही वर्षीन के स्तुत पर किया है, इसलिए हनमें विद्यान भेद नहीं जान पहता। परना स्व किया। में स्थापक प्रभावों को बर्ग जन करने की भावना बहुत कम है, हा ी शील काट्य के पताय में चमतकार उनकी प्रकृति भी है। एकी बीवर में छाध्यात्मक त्यंग्रमा को प्रश्तुत करनेवाले प्रमुख कवि नापती हैं। ष्ट्रान्य करियों में व्यतुसरम् व्यधिक है। 'शुद्धः बुलेरा।' के कवि निरार में यद धातुकारश गयमे द्याधिक है।

 क-जायः] ने नदा शिल के रूप में शीन्दर्य की जो करना की डि उधमें प्रकृति उपमानों को योगना के माध्यम से उस प्रसीकिक कर के ऐश्वर्य तथा सम्मोदन के साथ उसके झाकरेंग का उस्लेल भी है।—चेली है पुरुषे से स्वर्ग विवास बार वाला श्रीर पाताल दोनों में छंपेरा हा बाता है श्रीर

व्यवस्त गामों का समृह इन्हीं चेशों में उसमा हुया है। ये के मानी मलयागिरि पर रापे लगे हैं।' उत्तमान में भी केसी की समानान्त कलागा की है—

"प्रयम्भिक्त हो पेरा की रांधा । पद्मग अनी मलयागिरि लोगा । दीश्य विगल गीठि पर परे। लहर सेहि विवधर विकार भिरामरे १०४३ रूपनीन्वर्थ का वर्णन करते हुए दुसहरनदात भी देशों का पर्यंत इसी प्रभार पारते हैं। शीन्दर्म की ब्यंजना इनका प्रमुख जहरेंत है, परना ध्यापक प्रभाव का उल्लेख भी मिसता है—

"कारं एपन रही भी राटा। रैन श्रमानसी पायत घटा। पादी हुडी भी कवडू बंसा। स्वी छुगाइ होई धनी मुपेरता एक्टर भी प्रकार जामती भौन को 'दीरक मानते हैं निससे सबि में

४१ पिताका बसका १११ घरेव:-संट, थोक १७७ xx diet Za. 1 felderfic &

भी मार्ग प्रकाशित हो जाता है। मानों कसीटी पर खरे सोने की लकीर बनी हो या धने बादलों में विद्यत की रेखा खिबी हुई हो।... और मस्तक द्वितीया के चन्द्रमा के समान है उतका प्रकाश तो संशार में ज्यान है-सहस्र किरण भी असके सामने द्विप बाता है।...भींट तो मानों काल का धनप है. यह तो बटी धनप है जिससे संहार हो ता है।... आकाश का हन्द्र-घनए तो उसी की लज्जा से द्विप जाता है।..... चौर नेम, वे तो सानी दो मानवरी रर लहरा रहे हैं। वे उद्धल कर खाकाश में लगना चाहते हैं। पपन भक्तीरा देवर दिलीर देश है और उसे कभी प्रची और कभी स्वसं ले ग्राता है। नेभी के हिस्ते ही संकार चलायमान ही आता है। जब वे किर जाते हैं तो गाम भी मिलय होने लगना है। बरूनी, वे तो बाय है जिनसे झाकाश का नजन मंडल बेधा हुझा है।..... और नासिका उसकी खोगा को कोई भी नहीं पाना: ये पण इसीलिय तो सर्मान्यत हैं कि वह उनको अपने पास करेले। है राजा वे अधर तो ऐसे धामुनमय है कि सभी जनकी लालसा करते हैं, सरंग दिशा ती क्षाज्ञावया बनों में जाकर पलता है। उसके हँसते ही संसार प्रकाशिन ही उठता है- में कमल फिलके निध विकसित हैं और इसका रस भीन भूमर लेगा)......दाँवों की प्रकाश किरलों से श्री शशि प्रकाशमान है और रक आधिक्य और मोनो भी उसी की धामा मे छन्नवल है। स्वभावतः जहाँ वह हम देत्री है, यहाँ ज्योति सिटककर फैल जानी है।.....जिहा से अमृत-वादी निवसती है जो कोफिल श्रीर बाटक फे स्टर की भी लीन लेती है। यह उस यसंत फे दिना नहीं रिजता जिसमें लक्ष्यावश चारक और श्रोबिल धीन शोकर दिए आते हैं। इस शब्द को जो सनता है वह बाता होकर यम उठता है 1 कपील पर निल देखकर लगना है ब्राकाश में प्रव रियत है. द्याकाश रूपी श्रीन्द्रमं अस पर सम्ब होचर बनवा अवसाना है पर विल को इटि-पप से श्रोमज नहीं होने देवा ।...... इनों में संहलों

12

प्राच्यक्तिक साधना में प्रकृतिःहरा की यांचा ऐकी मारित होनी है, मानी होनों चीर चौंद और हाई धाननं हैं और नवतों से पूरिन हैं जो देखें नहीं जाते। मीतिने वर्ग हुई तस्त्री वर जब वह त्यानल बार बार डारागी है ती है को। की रिकृत बाद बाद उटली है।. श्रीर उस की दाएं बी हेना है। द भी व भी में नहीं हुए नराच करते हैं सम्ब और बट्ड जिसकी परिवास में हो देसा और बीन है। उनवृत्ती बीचा के भीन्दर्य में धार कर ही हो मन्। भी। तमपुर माः: गणा पुकास बसी ?। ..वतशी ग्रुवाची वी उपमा क्याना नहीं है, इसी जिन भेगद लोग होग नगा है, जिकका सारीर काटो में क्रिय गया है चौर जोंदरन डोबर यद निवस गांत ही । दे।—धीर उत्तर्भा देखा ! मानी बसल को सब ने हुत से पारण पर तिया है धीर उस का होजन देवे हैं। उसकी कहि में सा बिट पननामी हो गय- कीर इसा क्रोप या गनुष्य की सामा है।. विमान्त्री मानि सुन्त में मान्य मधीर प्रशिद्धि है और की स्मुद्र के प्रैंव फे लमान पान्तर लमानी है। इस अपर में क्याने क्षोग धारर ल मद शीर मार्ग को पूरा न करके स्वर्ग को को गद एक इस मारा

४५ संब क स्थावन परक, १० व्यक्त स्थावन वर्षेत्र । असी वार रा बर्टन ४० 'सम्बर्ग का बर्टन होंड' में भी है ।बानी मध स्त्री रा Wine t-

'फीन के मारिट सेंडिरेटिंग : कनु बर्रन र'ना कन देशा ; भर श्रीच श्रीत बंब बंद सा । बोति हैता राज बंब बना ," एका ६७त के बर्गन की बड़ कहाँच है है। का.में व्हेन्टकी का कर। रिया दिया है का कराम दिया बार है कब देर वी हातरत के उन्हींत वह समय मन हिस्सा है। देश देश स्थान है उसन है निवासित है बता

न्त्र श्रीहरका क्षेत्र काल क्षत्र मीक । द्वेतर केंट्र कार स्वाह स्थीका । रेल केर्नान्त्र का कार्त । कार्त्मीत्वय में ती साही ह पर्यंत्रा में श्रक्ति का प्रमोग नैका पहले ही बंदेत किया गया है, दो प्रकार से हुआ है। पहले तो शैन्दर्य के रेड्यर्य तथा प्रमाव को हिस्सर के लिए उपनाओं तथा उत्पेखायों आदि में महनि के उपनानों का प्रभोत हुआ है। इस प्रमाद की प्रश्निक के का किया किया है। हिस में स्थापक के प्राप्त के का किया का प्रभाव की प्रश्निक हो छारी है। इस सालंकारिक प्रधोतों को महनि न्यों में इसलिए माना तथा है कि यहाँ सालंकारिक प्रधोतों को महनि न्यों में इसलिए माना तथा है कि यहाँ सालंकारिक प्रयोतों को महनि न्यों में इसलिए माना तथा है कि यहाँ सालंकारिक प्रधातों के सालंकार करना है। है एवं है हस सीनदर्य का महाचित्र प्रणानियों का प्राप्ति है के सारंगन में प्रस्त है।

4

r.

ď

وبع

5

भगर हरि सीर सर्ग-डिय है । यदन्त उतरद बायदी का प्रमाप प्रयक्त सर्ग-डिय हैसा बा सम्बद्ध है। माँग का उस्तेत हरते हुए उसमान करते हैं— "यह किरन करि सालाह पारां। स्थाम टीन कीन्ही दुई पारा।

पंप क्रवास विवट का जाना । को न आह वीदि पय भुताना । । । इस 'मॉग' के सीन्टर्म को प्राप्त करना कटिन है; ब्रोर फिर— 'बेनी सीस मजबागिर सीसा। मॉग मोनि मीन मार्प धीया।

"नेनी सीच सजवातिरे बीखा। साँग सोनि सनि सार्थे बीखा। सुर समान कीन्द्र बिपी दीजा। देखितासिर कर फारनो होता। हवाम कैनि सेंह्र दोन सम्, जेहि खँडोर जब होर। खहन अखँगम सीहि बील, दिवा सजीन न होरा।"

~

रण प्रचार भीतारचे की भागता पहुरी में उताब प्रताब के बच के पंचर दे हो है। याचे प्रमान मामनो का मानुनम् कारे है... मन्द हिरीश का पान है की जात की बनात करात है। उस त्यता कोर बहता, 'इराक में ही पूर्वाम की हर है। मानवार है बह सम्बन्ध केन सम्बन्ध है पा दीनक दें। दिसनी रोगी मांक प्रवासनाम है। यह कोन्द्रव वकारानाद हो नहीं पन्त, बन्दानीय भी है। बसी केना पाननी करियों से १६०० नकत में केरण भीत्रक के बायान स वह"। एकानी की वन्तान में बारसी वह गए के भरेत दिसा है। 'नमार में या पंडार '' नावभी का वामुनस्य किया है। पान्यु करी- (त) प्रश्तीन तथा क्या का प्रश्तिक व्या के जिल्ला के प्रश्निक के प्रश्निक क्या के जिल्ला के प्रश्निक क्या के प्रश्निक क्या के जिल्ला के प्रश्निक क्या के प्रिक क्या के प्रश्निक क्या के प्रिक क्या के प्रश्निक क्या के प्रश्निक क्या के प्रश्निक क्या के प्रश्निक क्या क्या के प्रश्निक क्या क्या के प्रश्निक क को शाहकता है-

की ना मह " मूँच यत्र मां ही । नाहु केंद्र मह नगर के जीती हुया दम पन बाहर तम हुन्ता । मध्य बीच बमडे दिगाता। दामिन क्रम गई गाँ। माहाई। देन बमाप बटा जल हाई। बीदी को लंबर उम्मान ने भा धनुत की उन्तेवा दी है। उत्तका प्रभाव भी ब्यायक बणवा है—'बद ता यक है, मानी प्र नाना गया है। इन्द्र का बतुर तो उसकी देखकर साजित हो जा है। यह तो मानी धंगार के निष्ट काल हो, यां राव दिन पड़ा स्टा है। इस पत्रप्र में मुद्ध में कामदेर की पश्चीवा किया है।' कीर सेव धाने हीनार्द में - लाल बसन में बेन महुर बंद ही। कहते साम आ है, यह उनते शीन्तर्यं की बरावरी में कहीं | बनल तो बर्जन को देतकर फुमला बाते हैं और वे शति के शप भी उफ़ला हते हैं। इसके साप ही कवि उत्योग से उसके प्रमाद का संहे

भा अग्रम कीर हतेना क्रिक्ट : बुनेना करनन जुड़

"दोर ममुद्र अनु दहाई दिशोश । यह मद्द चदन जगत सब बोग ।" दुगरस्वाम ने युक्त आप्यानिक पर्यक्रम का आभव नहीं लिया है, पत्न में मेश की मदिया के आप कीन्दर्भ के न्याप्तता का दल्लेल करते हैं—"दम मेत्रों का दीन्दर्भ तो ऐसा है, समग है दोनों मेश दो पद्रद हैं जो दिलार के रहे हैं, जिल्के मरार में पूर्व्या, आकास स्रीर लाग विश्व हुद्धा आ पहाँ है।" किंच इस कीन्द्रप्म की कराना हम सकार पूर्व करना है—

"केदह चंद नुक्त दाँउ, तामि घरी करतार।

मू दे जग श्राधियार होइ, लोलन सम उजियार सण्डन द्यारी असमान परम्परा के धनसार बक्तन करते हैं-- कपंता पर विल इस प्रकार शोना देना है, मानी मधुरूर पुष्र पर मोहिन ही रहा है।... यदि यह तिल न इंता तो अकाशहीन शिरति में कोई किसी की परिचानता भी नहीं, उठी एक निल की परश्चारी से सबके नेत्रों में मकारा है।...कवि नानिका की पाल के समान कहते हैं, पर पुण्य ती इसी लामा से पुरवी पर व्यत ही बाता है। ... और अधर | उनके सामने बिहुन तो कडोर श्रीर याने हैं, ये तो सतीय, कीमल, रामय तथा हृदय को कड़ देनेवाले हैं...विंवा उसकी त्रमना बया करेगा, बद तो लग्ना से बन में बा छिपा है।...उसके मुल-चन्द्र से संसार प्रकाशमान् है, और समुन तुला अधर प्राचारान करता है। अधि-भीतिक प्रकृति चित्रों की बीजना से उसमान ने दाँतों की करनता में श्चाच्यानिक संदेव दिए हैं-दिववाची ने खंदमा में क्यारियाँ बनाई है और समृत सानकर वारी को ठीक किया है। जसमें दाहिन के बीज लगा गए हैं जिनहीं रखवाली काले लाग करते हैं। वे रात-दिन उसके पास रहते हैं, हों हे जुड़, दिक मार्थजन जनकी खुन होंं।' करि सीन्दर्भ की इस अविधासन करणना के साथ व्यापक प्रभाव का

प्रव पुर्व दुरां० : शिंगारूगोंड

सस्तेस भी करता है-

"इक दिन विहेंगी रहांति थे, बॉर्ज गई बग सुर्ह।

श्रव हूँ धीरत वह चमक, चींच चींम विज्ञ नाहा।"
मन दमन काम्य में 'दमन' को लेकर कीन्द्रमं श्रीर म संवर्गन उपने हों में हैं। मीन्द्रमं को लेकर महानि के मा संवर्गन उपने प्रभाव की बात करना हम कियों शा उहरेंद हैं 'दाँत जैमे श्रीरा खांल कर गड़े गए हीं...चंतर ही संवार में प्रम हो जाना है, लगना है जैसे शांत में कींचा चमक गया हो; और बह हुँक कर मोलती है वही चंचल होकर चम्ला के लग में ब उतना है। 'हमी के आगे कि उसांचा हारा प्रकृति वर मीनीं भीन्द्रमं की स्पन्ना करात हैं...

"देखि दसन दुति रतन दर, पाइन रहे समाह!

तिनहिं साज वेपला भर्नो, निक्चन की खिति जाह ॥ भर्म रसना को सेकर वभी कवियों ने बाला का उन्होल किया है, ' उनमें प्रभाव की बान निरोग है। उनमान ने उसे वीन्दर्य कर वे का प्रवाद भी किया है,—

''जोंद्र मीतर रहनां रह मरी। कील वींजुरी श्रामिरेड मरी। इहत पीत महें रही डिचानी। बीजत की जड़ श्रामिरेड बानी। उक्कतिन बीजत रतन श्रमोडी। श्रॉंट चड़ी जड़ कोहल शोही।'' परन्तु इतमें ग्रामुंच तथा जिलाने की बात ही श्रावक सक्सपूर्य है

उठो ई.-

"(मी-स्वी रसन जिवावई व्यो क्यो मारहि नैन।" पाणी के प्रशंत में "तल दमन काव्य में मुक्ति को केवर प्रश्विक रस्पुक उक्तियों हैं—"वासी की मधुर श्वकता को मास करने के निष् मूग नेव के रूप में आपे हैं। जिल्ली सांस्व दिश्य काली रोगई,

[ं] ४० सल्दः सियार-वर्षन

श्रीर उसने नगर को होड़ कर वन में दिशाम लिया है श्रीर-"स्रा मुद्र विव बैन सुन, चाक विटी विवास।

सुलन भी। होह उतरी, दुरी कुल निन्द शास ॥ ४९ इसी प्रकार उसमान नितुक को 'श्रमूल तुल्य मानते हैं 'ग्रीर उसे कुप के समान कहते हैं, जिसमें पड़ कर मन हुउना उत्तराता है। कान श्रीर उसमे पदिनी हुई तस्की का बर्यन भी इन्हीं सीन्दर्य उपानी के बाधार पर न्यानक बाक्येंग को शेकर हुया है.-

"निधि दिन सुकता ६६ सुनाही । संत्रन मांकि मार्थि निर्धम जाही । **६**नन पुटिला जान बगाना । गुद विप देश लाग सरिकाना ।"

द्यांगे हशी भार पारा में कवि वर्शन करना जाता है-नावते हुद मीर ने घीवा की समना की, श्रीर इसी कारण वह सिर धन कर रो उठा । शंल भी उसकी समना नहीं कर नका खीर यह प्रात: संध्या बिन्ला उठना है।...गले में सुन्दर इतुनी है, उत्तकी वमानना चन्द्रमा भीर पूर्व भी नहीं कर पाते, हछीलिए वे राहु की शंक्षा से दिए जाते हैं। श्रीर भुजाएँ कमश्च-नाल हैं जिनके हृदय में दिह हैं।' कच का पर्यन जायसी के समान उडमान ने भी ग्रीन्दर्य में प्रभाव हरास करके उपश्यित किया है-वाशिक बखा में इस प्रकार फलकते हैं, मानों ग्रन्दर दो कमत की कलिया हो, मुकतादलों के बीच में उनकी श्रीमा इत प्रकार की है, मानी चक्रपाक के बोड विखड गए हो। श्रीर उनका प्रसाव तो ऐसा है-

"होर भिखारी सन चहहि, बाद परारन हाम ।" श्रीर ⁴नामि तो चिंचु में अमर के समान है, जिसमें गिर कर किर निकत्तना नहीं होता, खिलती हुई कली सुशोधित हो, और जिसकी गंध त्रात भी भ्रमर ने प्राप्त न की हो । चीर छिन्धु से जब सयनी निकाली गई, वो वह वहाँ पहले खड़ी थी, वही मैंबर यह नामि है-

Ve miles वदीक

*=-

म उम्मानि क्रीर में यह जाप वह बाहर निरुष नहीं सरमा। ममन बारों समार तंत्रा की गामा थेसी है कि मन और इंस का इंटर नाता देश स्वनाधित बाहर सीस पुनम है, श्रीरः मानमधारा हुरने धने ग्रह है। " इस प्रकार इन सूत्री करिसीतः एक माना १६ १२१९ हरियों ने मी यहति उपनानों के बाग सनीहर पेरररर चीर बनार का नर्गन हिसा है। चीर नाय ही यह मीन्द्रव महो। पर मीसिश होकर उसे मुख्य और जिसेशन करता है। या गमान भीन्हाचे इनहे बाध्यानिक जैसे का बालंग्स है। इन प्राप्ताबिक भारता हे छैव में यहति के निष्ट् व्यतिबाहा हो उडना याजानिक है, यह मंत्री के दियन में इस देश सुद्रे हैं। उन्होंने स्तर पने सीडिक प्राधन नहीं तिया था। परम्य नृती देनियों का ीहक साधार प्रयस है, सीर बढ़ी बारत है कि इनकी सलीतिक ररना नग शिए की भीमाधी में जाने का बदान करती है। है ए-दिन्दी मध्यपुत के सूत्री तथा श्रम्य देवी पविदों ने बन-ित परम्पराद्यों से बहुत कुद महत्त किया है। इनमें से एक हन भीर पत्र प्रेमाण्यानी में प्रश्ति-पात्री का स्थान है। इन कवियों ने इनको आध्यात्मिक प्राक्ति के ग्रर्थ में । 🕻 । नापसी का मुझा गुरू के समान है, यह बाज्यात्यक साथना न्हायक है। पर बह स्वयं पद्मावनी को क्राप्ता गुरु (ब्रासारा). । है। हसी प्रवाद श्रन्म कान्यों में ब्रानियाइत पात्रों का उल्लेल विप्रायती। में देव शामकुमार को विषमारी से बाता है। किर धाँपी, पद्मी प्रादिका भी अनिपाइन के रूप में उन्लेख है। वार इन्दोने सौक्ति परम्परा को खाध्यात्मक व्यंबना के लिए किया है। इस प्रकार की इनमें व्यापक प्रश्नि मी है। इन्होंने ाशयोक्ति से परिस्पिति के ऋतुरूल प्रकृति-पात्रों से श्राप्यात्मिक

् पित्राक व सरादश्व क अतुरुव अक्षतन्त्रत्रा स आस्थातक वित्राक स्टार्क इंट्रेस्ट्रिस्ट से सत्त्व स्टार्ट्स संस्थ है। बातावरण प्रन्द्वन किया है। इन बर्धनों में पात्री के नाम के स्थान पर कित प्रहित-करों का प्रयोग करता है। इस बक्कार के उम्मानों के प्रयोग से मिमीरों श्रीर भावों पर आप्याधिक प्रकार यहा जाता है। ऐसे प्रयोग क्यों कियों के काज्य में कैते हुए हैं। "पानवांत्रर-तंत्र" में आपसी प्रधावनी के काप कियों की कस्पना एक बार 'अनु क्रस्तारि क्यें बल्ल खाई' के रूप में कर लेते हैं, बीर जागे वित्र को प्रहास उपमानों के रूप में बूरा करके आप्याधिक बातावरण प्रयुक्त

"कोई बंग कोर्र कुंद शरेली। कोर मुख्य करना रह वेली। कोर्ड क्या सद वर्ग चमेली। कोर्ड कदय सुरस रह-वेली। चलां स्वी मालियां, फूली कॅबल कुमोद।

विष रहे गान मायर , बांछ व्यवसामांद ॥ १०% देशी अला से बोजना आन्यन नांख्य विषया ने को वेनी भेजन आन्यन नांख्य विषया ने को वेनी भेजन आन्यन नांख्य विषया ने को वेनी भेजन अला है— है बचती है, व्यव तो गिर्मा मात्र कर के नांधि है। व्यव तो गिर्मा मात्र कर के नांधि मात्र के लागे हैं है। व्यव के नांधि मात्र के नांधि मात्र के नांधि मात्र के मात्य के मात्र के मात्र के मात्र के मात्र के मात्र के मात्र के मात्र

५६ समा•ः अवस्थः १२०० - धस िन्द्राहोत् र ५२.नदीः ृतं १२

'सुनि के कील विकल होड़ गई। मानहुँ साँक उदय गति भई। मधुकर भेंचे कंत व रागा। कंतक मन सूरज सी लागा।" 49 इनमें प्रेम की ब्यंजना के माध्यम ने बाज्यारियक सीमा का संकेर s = - प्रेमी कवियों की व्यावक प्रश्नल है कि वे खाने सार्ल-कारिक प्रयोगों में प्रकृति उचमानी की योजना से प्रेम, सस्य स्मादि के धाध्यात्मक शंकेत देते हैं। इनकी विस्तार में

"नरम शीस घर घरती, दिया सी पेम सर्द्र ! नेन कीडिया होइ रहे, लेह लेह उठाइ सा हु'द ॥""इ किर अन्यत्र इसी मेम का सरीवर, कमल, सूर्य, आदि की कराना में ब्यंजित करते हैं। इसमें लुत-प्रमा के द्वारा जो स्वकृतिवर्यां ५४ चित्राव: यसक : विवादती-जनवरण-ग्रेट, बीव ११७ १९ वही। वही। १७ संदित-संद, दी: १४६ पद मानान्य वानर्शः पदन्त हृह रामान्यमानिसंगय, योक ४

विवेचना करना न संभव है ध्रीर न झावरपक

ही । इन उ मानो थे माध्यम से कपक, रूपकाधि-श्योकि, उत्प्रें जा समासोकि तथा खन्योकि खादि ॥ प्रेम यौरन त्यादि की व्यंतनाकी गई है। जानसी प्रेम की तीत्रा का उल्लेख

इभी प्रकार के प्रयोग उसमान भी स्थान स्थान करते हैं-'सीर समीर सुपुरिन मुँह खोला' या इसी खंड के आगे सिरायों का पुलवारी के

प्रकृति कमानी

करते हैं--

से ध्यंत्रका

रूप में कवि वर्णन करता रू-

"रोलन सब निसरी जेहि स्रोरी । हांन वसंत स्राय तेहि सारी । मधुकर किरहि पुहुप बनु कुले । देवना देशि रूप सब मूले ।" अर

उपस्थित किया रावा है---

इसी प्रभार एक भाव-ियान का रूप प्रकृति उपमानी के बाधव है

उपस्थित की गई है, उन्नये व्यंतना का वीन्दर्भ वह गया है। "क प्रेम की द्वारपार्तिक दिवाहि, बीवन की विकलता को कांव ने समुद्र हमें मान्द्रीरता के साध्या में वच्च क्या है। "के इस वकार की मान् ग्रीर दिरह ज्ञादि संवच्यो व्यंत्रपार्य स्वामक्ष्य कभी कवियो ने प्रकृति उपमानों के साध्यास के की है। उठकान प्रेम की व्याहुकता की सूर्य कस्तर ग्रीर प्रसार के सा यस के व्यक्त करता है—

ण्योई सबिता बाहरें, रहेउ कींस कुव्हिसाइ। भीर भीर तन प्रान गी, निक्षे कहें श्रद्धलाइ॥" श्रीर दिरह भी व्यायकता की इस प्रकार व्यक्त करते हैं—

"विरह तमुत्र 'खयाह देलाया । क्रीवि शीर कहुँ हिन्छि न झाशा । सुरति समितन लहर्र तेहैं । युष्टन क्रीक न परित्र हेर्दै । १९९५ पूर मीहन्तर ने कमल के प्रतीकार्य में स्वय्य ने क्षार यात्मिक प्रेम क्री प्यवता की हैं—

' कमल एक लागा वल माही । श्राधा विकुषा श्राधा नाही ।

मपुकर एक आह रह लीन्हा। से रतशस यावन पुनि कीन्हा। ।। ६० इन कवियों के आलंकाशिक प्रयोग कमल, एवर्ज, अमर, चानक वकीर, जदमा, सागर, स्टोबर तथा आधार आदि को लेकर ध्यक्त ही उद्देति । समाठीक के द्वारा 'नल दमन कान्य' में मिलन की अफ

५७ वही; वही। १६ जिल्लाहीय-वर्षेत-छह, दो० २--'नगन तरोवर श्रवि-बैन्स, दुसुद-तराहन्द्र प्रस्त

⁻ गान परावर साथ-कला, द्वसुर-वराहत्व ए.स सुर्व कम, मोर होव, पौन विता लेश वाम । ¹⁹ ५० वही: वहां: २० वटकावनी-विदोज-संद हो। ६ द—

^{&#}x27;१ रवें भवाह, थन है ही लोडन-व्यक्ति संबोर । वैदि विश्वी च रिष्ठ दिखि, यो गई स.वै तीर 1,"

५६ विश्वकः स्वतः ४० ईस-स्ट, दो० ५४६

१० श्यापः नृरकः ५ काय-संद् दोक २१

Same P

किया गया है,-

''मिला करने महकर कर जोटा। सेन बरोबर लीन्ह हिलीस मेंबर समाइ केंबल मह रहे। केंबल को निर्माट मेंबर कह गई।' है—मापना मंबन्यों सायों के खीतीरक मेंबी सापकों में शे श्रीर साग के सायों के उन्होंने भी सापकों में शो बीहन और नाम के साथों के उन्होंने साथमा के मा बात कर की किंदिमारों का वो नाम कि है उसके उन्होंग खान्य महत्या में किया बादमा। बर्ग पिन श्रीर सत्त्रम में दिसाई देनेयांची चानिका, गरिवर्शनोंका मा

जिलेंग वान्य महरक् में श्रा वान्या। क्षां की विश्व वान्या। क्षां वार्ति को व्यक्त करने विराहि देनेवाली विश्व वान्या। क्षां को व्यक्त करनेवाली मवर्गों को देवना है। महित वर्गों का के मिल है। महित वर्गों को से व्यक्त का प्रार्थित के मिल दी की गई है। वीवन कोर उनके धेवनों के मिल में वहने कि तम की कि वहने धेवनों के मिल में उनका वार्गितिक वीवन कोर उनके धेवनों के मिल में उनका मिल मिल महित दिन की वहने के व्यक्त —कित महित दिन के साथ की को के हैं। दी वहने वर पूर्व महिता है, वीव काच का की से हैं हैं। वी नहें में वहने के वीवन को है। विष के मागह में मार्ग पर जाना है, विष हो बोच हों। के साथ हो मार्ग देन की हो की है। विष के मार्ग में का साथ है। विष के मार्ग में का साथ है। विष हो मार्ग है। विष हो की हो हो की हो की साथ का साथ का से की साथ की सा

ीता भी क्षत्र न भी कुरवारी । दिख्यि वरी मब वारी । मा बद भीर मादि देस सार्था । दिख्ये साम भीत भी हारी । १४६ साम भीत भी हारी है। कदा मदा मदा है कि मूद मोहम्मद में उपदेशासक ब्रास्त

६६ अवन ४० २०६ २ विराण घरण १४ वर्षीय-संह, सीट ११व १ वर्षी; वर्षा १६ वर्षीय-संह, सीट १४

श्राधिक है: इसी लिए साधना निपयक उपदेशों में प्रकृति का साध्य भी उन्होंने अधिक लिया है। प्रकृति के व्यापक विस्तार से कवि स्तिए-कता और परिवर्तन का स्वरूप उपस्थित करता है- तम मरमी हो. रिन्ता पुछ नहीं है। यह वो नियम है... अंत में रंगमय पुष्य कुम्हला ही जाते हैं। फूल पहले दिन सुन्दर लगता है, दूनरे दिन उसका रंग फीका हो जाता है। पूर्ण चन्द्रमा वां इसना सुन्दर है-दिन दिन पटता है। है सभी ! और सब कृतों की बांद देखो- यने लगते हैं बौद भारते भी हैं, जो हुत की गाला हरी भरी है, उसमें वतमार होने वाला धी है। '* प्रकृति के साध्यम से कवि ने सांसारिक यीवन की खांसकता का उरतेल किया है। 'कुलवारी-लयड' में प्रकृति-व्यापारी के हारा कवि पात्र के मुख से व्यंजना कराता है—'धन्य है मधुकर और धन्य है पुष्प, जिस पर उसका मन भूजा रहता है। संसार में अमर छौर पुष्प कामेन सराहनीय है। असर को पुष्प की चिन्ता है; और पुष्प खपनी गंभ तथा खपने रसका समर्थेख उसे करता है। 'इन यहाँ प्रेम की स्राप्नारिमक स्विरता का उक्लेख किया गया है। एक स्वत पर स्वीशक श्रीर नश्यर सृष्टि के माध्यम से सृष्टा का संकेत भी दिया गया है।

"यह क्षम है फुलवारी, माली सिरवन हार।

एक एक वी सन्दर, लावन शाहि ममार ॥ जीरन यह जगती हम पाई। नितु एक छानै नितु एक जाई। पेतिक वरन के फूलन फूले। फेतिक की लालस अन मृत । ■■ इस प्रकार प्रकृति अपनानी का यह आसंवादिक प्रयोग साधना के मार्ग को परिष्ट्रत और स्पष्ट करने के लिए हवा है।

६४ इन्द्राक: मुरक: ५ फ य-संब दों ० १४

६५ वर्षः वर्षः ॥ क्षत्रवर्गः स्टब्स् होत ५

६६ वही: बहा: ७ फ़बब शै-दंड, ट्रो० २५

षवम महत्त्व ध्याध्यात्मिक साधना में प्रकृति-स्त्रप

मिकि मावना में भद्रनि-स्म ई र-नम्युवासम्ब मिकि में देश्वर की करनायूर्व गुजी में की में हैं भीर नाय दी घरनार के रूप में देश्वर का मानदीव स्वाधिस्त हा है। समानुम के निविध्यदिक के ब्राजास मान, जोव भीर मारी मीनी एता है और बारती करा प्रसार दीकर मां मारी नामत् मीनीवस्ट है। मान (श्लिक) का

चित कात् (निरोग्नो) से यातम करके वर्णन नहीं दिना या 11 किस में समस्त मर्जन का व्यानकों को हहा है। बाज से एक तत्त्व है, पर यह बाज निर्मेण चीर निर्विचेत्र नहीं है। बहु तो र यात्रोत् निर्विच्छ है। बननेट व्यनुगर बहु पूर्ण व्यक्तिन है

इतिया दिमाणको (काम १) १७० शव द्वादम् । स्वस्थातहरूनीः इत्याद्वर-मार्टि १० इत्यु-१ श्रीर श्रन्य जीव श्रपूष रूप वे व्यक्ति है। व्यक्तित्व प्राप्त होने में उसमें पूर्ण गुणों की कल्पना भी सक्षितित है; जब कि जीव उन्हीं गुणों दी पूर्णता प्राप्त परने में प्रयानशीन है। बल्लनः जैला जीसरे प्रकरण के मारम्भ में बढ़ा गया है यह क्षत्र के व्यक्तिय के निकास का सामाजिक होत्र है। इस ब्यक्तिल के नामाधिक गुर्शी शन्ति, त्राग और बेम के श्रति क मतवान् के व्यक्तिय में श्रवताखाद के राथ है! हपारमक गुर्ची की कलना भी समिति। है। जब ब्रम भगवान् के रूप में सापना का ग्राथप दोता है, उस समन सामाजिक भाषी के रूप मे उस अपिकत्व से खंबन्य स्वारित किया जाना है। परन्तु इन भाषी के लिए द्यार्त्तयन का रूप भी व्यावस्थक है। और इस रूप की करपना प्रहति में डीन्दर्म्य के माज्यम से कबि करता है । प्रकृति के नामा रूपों से ही मानवीय सौन्दर्य-स्त्यों की श्चिति है, छीर रूप की सौन्दर्य योजना में मक कवि किर इन्हीं रूपों का ब्राव्य लेता है। दार्शित हाथि ने मरुति देश्यर का निवास स्थान या सरीर मानी गई है। संगुद्य भक्ति में धारव-भाव श्रीर माधुर्य भाव का श्राधन भगवान का जो व्यक्तित्व है, उसमें अपनी अपनी सीमाओं के अनुसार चरित्र और रूप हा ग्राध्य क्षिया गया है। दिन्दी समुख-भक्त कवियों ने प्रेम-भक्ति का माश्रम तिया है और यही कारण है कि उनके काव्य में नगवान के रूप-दौन्दर्म की स्थानना प्रमुखनः मिलती है।

§ १ — रूप धीन्दर्य में मुद्रति-रुत्तों की बीचना पर विधार करने है (व्हें, मुद्रतिवादी खीन्द्र व्यामानना खीर सुरुष्यनादी रुत्त्योगतना के संवयन की समक्ष कीन्द्र व्यामानना खीर सुरुष्य है। एस कह खाय हैं, भारतीय मुक्ति-मुग्न के सारित में भारतानु की प्रश्न माचना के कारण महत-वाद की स्थान नहीं मिल सन्ता । विद्कृत मुद्रतिवाद के चाह साहित्य

-1

38

e' ¥'

٠ľ

२ प्रयम भाग के बतुर्व प्रकृत्य में सीन्दर्ग्यातृष्ट्विकीर प्रकृति पर विचार किया गरा है।

में उसकी स्थापना नहीं हो सकी । वरन्त इसका ग्रार्थ वह नहीं है प्रकृति का शौन्दर्य-भाव खाच्यार्रंगक साधना **प्रकृतिकादी सीन्द**-विषय नहीं यन सका। आगे की विवेचना में ब्दों गसना कीर देखेंगे, प्रकृति का राशि राशि विकीर्स हीन्दर्य म स्वग्रवादी की भावनाका क्रार्शवन हुआ है। पर यह सम **ब**्दोवासता शैन्दर्य उनके धाराज्य के रूप निर्माण को लेकर है। पीछे के प्रकरणों में प्रकृति की रूप-दोवना का आप्यारिमक र देला गया है। पर उन साधकों में अपने उपास्य के आकार आपह नहीं था। इस कारण उनकी सौन्दर्य-मोजना में प्रकृति ! रूप श्ररूप तथा श्रतिप्राहत की श्रीर अधिक भवा हुआ है। हैकि सगुण मकों की रूप साधना में प्रकृति के सौन्दर्य का मूर्व रूप प्रत्यच्च होकर सामने आया है। किर भी प्रकृतिवादी तथा वैष्य सौन्दर्व्योपासना में एक प्रकार की अनुरूपता मिलती है, जी समानान्त होकर भी प्रतिकृत दिशा में चलती है। प्रकृतिवादी करि प्रकृति रे पैले हुए धौन्दर्म के प्रति सचेष्ट श्रीर श्राकपित होका उल्ड कियाशीलता पर मुख्य होता है। उसके माध्यम से किसी ग्राह्म सत्ता की फ्रांर यह ग्राप्तर होकर उनकी श्रनुपृति प्राप्त करता है। वैष्ण्य भक्त के लिए यही खबात बात है, परिचित है। उनका सावाद उसे हैं। वह अपने शाराध्य के व्यक्तित्व-आकार में जिस सीन्दर्य का श्रमन्त दर्शन पाता है उसमें प्रकृति का सारा सौन्दरम श्रपने ग्राप मत्यस् हो उठता है। रूप-सीन्द्रम् की विवेचना में इस देखेंगे वि उसके विभिन्न रूप प्रकृतिवादी भावना के समान स्मिर, संचेतन श्रीर सप्राण, अनन्त और अलीकिक रूपों से संबन्धित हैं। प्रकृतिवादी हि की तुलना रूप सीन्दरम तक हा नहीं सीमित है, बरन् प्रकृति वितर में प्रतिविधित ब्यादाद ब्यौर उल्लास की भावना में भी देती जा एकती है। प्रकृतियादी रहस्यवादी प्रकृति के सचैतन-स्प्राण, धी-दर्प में एक थेसा सम प्राप्त करता है जो तर्फ से परे होड़र

स्रास्तरिक स्नानन्द का कारण वन जाता है। हुं होते के विषयीत वैध्यव सक्त करि स्वरंते स्वारान्य की प्रत्यत्व चीन्दर्यं भावना से ऐता वस रवादित करता है कि उस सुख प्रकृति भी स्नानन्द भावना से उन्सरित हो उटती है।

ें ६ — स्तुचारमक अनेक रूप की खायना है. उसमें भगवान के व्यक्तित्व की स्थापना है। और व्यक्तित्व अपने मानवीय हनर पर रूप को लेकर ही स्थित हैं। वैष्ण्यक कवि अपने आराध का से धीन के व्यक्तित की स्थापित करके चलता है और हस

भीर एक व्यक्तिय का प्रावासन रूप है, जो मानस्तर राधना में सी-दर्य का हो अप रसना है। इसमें यां अनार क मक स्वापक रूप ते कहे जा एक हैं हैं गर-गोनदर्य की मानस्त और स्वापना सीन किसी ने पाई जानी है। या परना क्षामी भिक्त में के खुद्धकर दारव भाव की धाधना करने वाले कियों में रूप के बाव भावना की ग्राक्त और उनके खाल का कम्म्या किया है। इसवी और दूर के निजय के दिस मानस्त है। अपने आरात्म करने काल क्षामा के सामने उनतर ग्राह, उनकी श्राक भी है—'संखार के भयनक सर की हुए सरी नाले के सामने उनतर ग्राह, उनकी श्राक भी क्षामा है। इसने भी दिस में किसने मुत्य है, हमल के समान मुत्य है, हमल के समान मुत्य है, हमल के समान मुत्र है, हमल के समान है स्थार उनने देश भा साल कमल

६ विश्ट् तिस्थितिकाः, सहेन्द्रनाथ सरहारः अळ० २--- क्रेज व्यक्ति स्ताः विवेद रहस्यो राज्यः प्र. क्र---

[ं]दित. प्रकृषि या स्थाप कार्य वर-दूरर (visian) दश्य त्यार नेश्वम सी वर्ता वर्ता रं—नेश तर्विक वित्रम से त्यार है। यह प्रकृष्य दे दृश्य ह बत, अ. सहत है और सम्बाधक सीन्द्रभी तथा अनुभव के स्थाप है। इस्स सन्देश सम्बाध प्रकृषि का स्थाप के वर्तीय के समस सम्बद्ध वर्ता दे। इस्स प्रवृद्ध समस्य प्रकृष्ठ का स्थाप के वर्तीय के समस सम्बद्ध वर्ता है। प्रकृष्ठि

रें मनान है। उस भीन नीरह के समान दशीर बाने की दीना से क्रानेड कामदेशी में म' क्रानिक है। मानबीनाय के स्टारे पर सीत भी बाजी विकृति पूरा काना है। ऐसे मीन्यान कृति, पूर्वनेश भंध, दानक गंगा देशी के पंश को नष्ट करने कार्थ के के मानत है हे मन मन १९ हम पह में दलनी में भीनार्य की बहला है मन छि हा मनत्वन मा हिना है। 'तिनव पनिहा' में गम के शीन, जनशे बढ़ म साहि का कावड़ उन्तेम है कर तो की बड़ी महर भर बाहा है। इसी बहाद सूर के लियर संबन्धी रही में भी रूप है चपिड मगरान को बकरा, उत्तरता, खाँछ छीर छीन की बार की गई है। मूर निगव के प्रांग में अमरान् के बारित का ही उल्लेख करते है-"ममु को देशां एक मुमारे।

षाति गमीर उदार उदाध छरि वान शिरोमीरा राई। िनको हो अपने ननको गुए मानन सेंब समान। **रकु**चि समुद्र गनन अस्तापिह बंद समान सरवान। बदन प्रसम् कमल ज्यो सन्मान देखन ही ही जैसे 1998 इस पर म सुर बाजने बासाय के मुसन्दम्त के धीन्दर्भ ह मत्वच् रामाल देतते हुए भी उनके शीज पर श्रविक मुख है। हर मवंग में पदि रूप की करराना होती भी है तो यह सार्क और सीत हा सारण दिलाती है—'बरण-कमली की बन्दना करता है। कमतरत के छाड़ार वाले नेव हैं विवके ऐसे मुन्दर रनाम की त्रियंनी मुन्दर इति पाणों को प्यारी है। बिन कमल चरणों ने इतनी को तारा है, रे क्या सुरदास के त्रिविध तीए नहीं हरेंसे pe परन्त दास्त-मन्ति से ¥ विनय•: ग्रामधी : पर ४५

९ स्रसामाः ४०, ५द स

चरसागरः प्र• स्वं, प्रदा ३६

ग्रतिरिक भक्ति साधना के श्रान्य रूपों में मगवान् के व्यक्तिय में सीन्दर्भ की योजना प्रमुख है।

उसकी सहस्र सहस्र निर्पातयाँ उपमानों की व्याल-कारिक योजना में रूप को मीन्दर्य दान करती है। सीन्दर्य विश्वण मे प्रमुक्त उपमानों की विषेचना सहांकारों के सम्तगन की जा सकती है। परन्त था:-वाहितक सीन्दर्श की इस करपना में भगवान का रूप पेयल थालं कार का विषय न होकर साथना का खालंबन है। अंक कथि धपने श्चाराध्य के रूप को अनेक अवस्था, स्थित तथा परिस्थितियों में रलकर देखना है और उस बिर नवीन कर की श्रामिव्यक्ति प्रकृति के माध्यम से करता है। यह उस सीन्दर्य को व्यक्त करके भी व्यक्त नहीं कर पाता श्रीर स्वयं सुरथ-मीन हो उठता है। मन्ययुग के उत्तर शीत-काल मे सीन्दर्भ कराना का आलंबन तो यही रहा, पर साथक का मुग्ध भाव नहीं मिलता। अक कवियों ने कृष्ण के रूप का वर्णन विभिन्न ध्ययस्याच्यो चीर स्थितियों में किया है। साथ श्री जनके रूप-सीन्द्रय्ये को विभिन्न छायातवी में भी उपस्थित किया गया है। सर रूप-धौन्दर्य के नयान में ऋदितीय हैं। एक ही स्थिति की अनेक प्रकाशों से उद्घासित करने की प्रतिका सुर में ही है। तुलसीदास ने 'गीतायली' में इसी शैली को एक छीमा तक अपनाया है।

क—संतो और भेमी-शास्त्रों के विषय भे कहा गया है कि उनके सामने को कर वा उनमें खाझर की धीमाएँ नहीं हैं गरह मुस्ति के कर में खाझर की धीमाएँ नहीं हैं गरह मुस्ति के कर में खाझर की होता है। उनके साम में स्थान कर की स्थान करना है जिसमें रूप में स्थान के निर्माण में स्थान के निर्माण में स्थान के निर्माण में स्थान के निर्माण मान के स्थान के स्

36

\$39

श्राप्यात्मक साधना में प्रकृति-स्त् है और उसके आकार में ठीमाओं का यन्पन भी नहीं है। धीनरएं की यनना थोर यलीकिक मायना में रूप लोहर करूर हो बाग है श्रीर उसके समाख-सम्वन आकार में शीमा से श्रहीम की श्रीर प्रसित होकर मिट लाने का 'भावना बनी रहती हैं। सुरदास के तिए छारान्य के स्पिर-मीन्दर्य पर कड़ना कड़िन है. यहां कारण है किं उनके विश्वी में चेनन, जनन और खसीकिंक गीन्दर्भ की ग्रीर फमराः पढ़ने की प्रदृति है। सीमा के व्यतुवार भक्त करियों की हरों-पातना के विषय में यही कहा जा सकता है। शैत बाल ने कदियों में बस्त रूप त्यर-तीन्दरमं को खलीकिक या चमरहत भावना में वरिट मात करने की महिरि पाई जाती है। साथ धी इस काल की कर किक भाषना बमत्कार से संबन्धिन हैं। तुससी खरस्य छाने बारा फे रियर-मीन्दर्य पर रुकते हैं, क्योंकि जन्तें सरगार के बाव शीर तया शीर्स्य का समन्दय भी परना था। लेकिन इनके शीम्पर्स में मी ह्मान्त हो भावना याच चलती है। दलती ने 'राम-चरित-मानह' में राम फें रूप झीर आकार के वास व्यक्तित्व में इने का प्रवात दिश हैं। 'राम चारित मानस' मनन्य काम्य है श्रीर नावक से रूप में सम हे रूपाचार में व्यक्तित का तंकेत देना कि के लिए सावश्वक हो उरा हैं। हिर भी कवि ने इन बर्शनों में अनना सीन्दर्य के संकेश सामार कर दिए हैं। राम के नल खिल का समल रूपाकार अपने क्रांचर फे साथ भी भीम्हर्स हो सीमाएँ गर्ी दे यहा स्वह उसे याने दे मवात में यहीहिक और यनना होहर यहन ही रहा। तुनगी प्रीतः मही - उसमानी में राम के रूप की बराना बरते हैं-''काम कोटि सुदि स्वाम सरीरा । नीव कंत बारिङ् गंबीरा । घटन परन पंद्रज नारा जंबी। वसन स्वन्दि वेटे बतु सोती॥ण

न्त इन शीन्दर्य के बर्चन में रंग-क्ष्मों के व्याचार पर बुन ष उपस्थित करने से श्रामिक कवि का ज्यान कर्मी 'तृपुर सुनि सुनि ों मन मोहा कभी 'निम चरन देखा मन क्रोता कीर कमी 'क्रिन

विश्व मधुर त'नरे बीला' पर जाना है। किन का मन ब्रारान्य के रूप मे ऐसा उन्हासिन हो रहा है कि उसको मीन होना पड़ना है—

"रूप सक्रिक्टि कि अनि मैचा । सो जानह सपनेहें जेढि देखा ।"" १५-देम्लार भक्त कवि ग्राने श्रासाध्य के ग्राकर्षक रूप-सीन्दर्ध्य की स्थापना करता है, लेकिन उसके साथ उद्दर नहीं पाना । प्रकृति-बादी साधक भी प्रकृति के स्पात्मक सीन्दरमं से बस्त-सर स्थित श्राकपित होता है, परन्तु खागे श्रामी चेतना के भौतार्थ मम पर जमके भीन्द्रस्य को सवचेतनामय कर देता है। फिर भी ब्यायक सौन्दर्य याजना में बहा-सा के स्थिर संड-चित्र था जाते हैं धीर ये प्रकृति उपमानी की व्यालकारिक योजना पर ही निर्मार है । बालतः सीन्दर्य के प्रकृति संबच्धी शिधा उपमानों को ये वैभाग कवि खपनी साधना में इस प्रकार मिला चुके हैं कि उनके विमा एक पर शर्म भागते थी नहीं । इन कवियों में ये उपमा श्रीर रूपक विमा प्रयान के आते जाते हैं और इनके प्रयानों की हम रुखि-रूप या पार्मल शह रफते हैं। नेकिन इन बन्हों के साथ से सर्जाय है। इनरी कर साधना के साथ एकाकार शेकर ये सजीव है। नहीं बरन श्रमून प्राण हा चुके हैं। पैथ्युव भन्त कवि कप्रज्-मुख, कम्रशु-मयन, कमल पर सं,ज भाव में बहुता जाता है। परन्त इन स्तरक चीर उपमाचों के चानिरेक कवि कभी कभी स्थित खादि को लेकर बरद मेचा द्यादि के द्वारा स्थिर सीस्टब्यं की बक्तना कर लेता है। ये रा की न्यानयाँ मारे अन्ति काटर में बरावक कर से पैशी है सीर

ष र मन्दिरभागमा श्रीपतीः वालक, य क १९६१ । श्राप्ती के इस इसके बस्ती में बर्चन-पेवति के इस इसके बस्ती में बर्चन-पेवति के इस्टिंग्य । इसे इस इसके के इस का बर्चन (वर्ण है , क्यूनिर मार्चक एक का बर्चन (वर्ण है , क्यूनिर मार्चक एक का बर्चन (वर्ण है , क्यूनिर मार्चक प्रकार के प्रकार में किए के श्रीपतायन, य क बीठ २१४, उपस्त-एईए, पर्केट १९६१ ।

६नमें श्रिकांश श्रमन्त-सीन्दर्ध्य की भावना में हूब में नाती हैं। सुर i चित्र में यालकृष्ण की लट केन्द्र में है—

"लट लटकनि मंडन मिस विदुक्त तिलका माल मुलकारी। मनहुँ कमल खालिशावक पंगति उडति मपुर हवि भारी। फिर फेन्द्र में छोटे दाँती को चमक आ जाती है—

"ग्रहर दसन कलवल करि बोलनि विधि निर्दे परत विचारी। निकसत क्योति श्रापरिन के विच है विमु में वामु उक्तारी ॥"

इसी प्रकार यद्वना तट पर लड़े होकर मजनगरियों के विदार की देल रहे कृष्ण के सीन्दरम् के विषय में सुर कल्पना करते हैं—'मीर सकुटको धारण किए हुए हैं; कानी में मिल-फुंडल और बस् षमलो की माला मुशोनिन है, ऐसे मुन्दर सक्ताने श्वाम के शरीर द नयीन वादलों के बीच में वगलों को लंकि मुसोभिन है। बदासन क धनेक लाल पीले रूपेन रंग भी यनमाला शांधिन हैं, लगता है मानी षेपविर के किनारे नाना रंग के तीते कर छोड़कर बैठे हैं। पीतीशर पुक्त कटि पर इस मकार खुद्रपटिका यज रही है, मानी स्वर्ण-गरि हे निकट मुन्दर मराल बोलते हैं l° वसतीदास गीनावसी में सम हे धीन्दर्स की करमना इस प्रकार श्राधिक करते हैं, वसीकि उनके श्रम में हृष्य जैमी बीड्रामकना नहीं है। इस रियति में इष्य के संपान विद्याल कीन्दरम् के समझ इलसी सम का प्रश्यवंशील कीन्दर्भ परिवन कर वाले हैं। इसका कारण है। तुलवी की दास्य माँख परमं की रूप वापना है, जबकि कृष्ण-मंख कवियों की वायना में नामव भीन्दर्भ का माहातम्प है। तसभी राम के रंग के विषय में वे-उपमानी की गोमना करते हैं—'कामदेव, मार की चित्रकाको

रामा के मौन्दर्भ का भी राम के श्वरीट की व्योंत निरादर करगी यासमार । दशक स्वक, १६ १४० वडी : दश्च स्टब्स् एड इस्टब्स्

है—ग्हीर नीलकाल, मधि, जबद इनकी उपमार्थ मी कुछ, नहीं है। रंग के बाद कि मुख पर खाता है— नील कपल से नीनी के प्र पर काजब काजब काजी काजब काजि काजब काजिल काजिल काजिल काजिल काजिल काजिल काजिल काजिल काजिल के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त काजिल के स्वाप्त काजिल का

"बाद नियुक्त मारिका करंगल, मार्क शिक्तक, यकुदि '
खदर अपर मुन्दर, दिन-बृदि अदूर ग्यारी ।
मन्द्री अपर कन्दर, दिन-बृदि अदूर ग्यारी ।
मन्द्री अपर कन्दर्कत होता स्वाव कुमारि ध्वव ।
इत्यारी ।
स्वाव अपर क्षान के अपनार्थ रूप अपरार्थ ।
पार्ण के अपनार्थ रूप से सुवस्त कुमार पर अपरार्थ ।
पार्ण की पर विदाय के प्रयान के अपनार्थ रूप कि प्रयान करना है—भाद री
सानमी के पर का रूप तो प्रयान करना है—भाद री
सानमी के पर का रूप तो प्रयान है । युक्ति पर वाद करना है—आद री
सुत्य र सरीर की शोमा मानो से भी आदिक है। वाद अपनार्थ है ।
सुत्य र सरीर की शोमा मानो से भी आदिक है। वाद अपनार्थ है ।
सुत्य सान्य र है । युक्तिय मानो के अपनार्थ से हैं। वीत सान्य स

१० भीता; द्वलसी : बा०, पद १९ ११ वधी; बहा : बा०, पद २२

मत्य नकः चाद्धर अवसीतः हो नुन गई है और उसते सामस्य प घोर विकसित हो रहा है।...विचित्र टेममय यहोरवीत घोर हुए भी वहा-माल वो मुक्ते बहुत माती हैं, मानो विजली के मण में [स्र भन्नप और बलाको की पक्ति आ गई है। यस के हमान बंड है, चित्रक श्रीर क्रमर मुन्दर हैं श्रीर दोतीं ही मुन्दरता की क्सा हा। जाय, मानों वज्र छपने साथ विचन धीर तस्व की धामा की लेकर पराकीन में बसा है। नासिका मुन्दर है और नेशों ने तो खनुाम रोधा धारम की है, मानों दोनों क्षोर भ्रमरों से व्हिक्ट कमल कुछ हर र मे भवभीत हो उठा है। १९६ इस बस्तु-रूप की स्थिर करणना में, कार ने मीवृक्ति के द्वारा जो प्रकृति-उपमानों की नीवना की गई है यह रर सीन्द्रस्य को धालीकिक को छोर ले जानी है। चीर यह सब के होन्द् सीन्दरमं के श्रमुरूप भी है। जलमी के सीन्दरमं विव श्रपिकार देने ही हैं। ' कृष्ण गीनायली में इच्च का करनवर्णन कम है, वर में ित्र हैं जनमें ऐस्पर्य के स्थान पर गितिशील चेतना श्रांपर हैं। बुल्ली इत्या की उनीदी कांकों का वित्र उपस्यव करने हैं-

'खाम् उनीदे खाए मुसारे। ष्यालतथंत मुभम लोचन सरित देन मूँ दन दिन देन उपारि॥ मगहुँ हेंद्व गर समारीट दीउ कानुक श्रवन निषि रचे स्थारी। पर्रे तक पस्तुमेरल में रियर रूप की बस्तना है; पर खागे-

है है हिंग की के बन मार के हैं में चित्र बालड कर के बारिया पार्थि के दिश्यत है। बदर-क्रमह में भी बम मकर के दर है। बद र भिर बन नीतम ताती। से कारमा व रर पर १६ (देशे रहाती-माँव कर्जाना क्रांत्र) भी प्रशास शीरतंत्रों के बरतुनका शहर्तवण हैं। बरमें बाम में की मीड़ीड मीतना में दिश्वी कीर धीनतुन्त का ब्राइन्ड किन ना है जिनके

हर वहार क्षा र हा के वह इच्छे

"कुटेल प्रस्तक बनु मार फद कर गाँद गमा है रहा। संभारी।

मार्ने इन्द्रन चारत खीत चंत्रण प्रसाप पेट विज्ञ देन प्रमारी।

पर निक्षा में प्रमाणील मार्ग का मान्य विविद्धित है। गाम मीक पर प्रस्ता में तुसरी के खामे कोई महत्वपूर्ण करि नहीं हुला है थीर कृष्ण मक करियों में बुर को खेंट्रकर खन्या किसी में सीम्दर्ण का खिंचक चन्छ खागार्र नहीं है। बार के मक किसी के सीम्दर्ण मानवीं कर कीर उसके स्थापन की का ब्यावन की सीम्दर्ण मानवीं कर कीर उसके प्रस्ता में प्रमारी कर कीर उसके स्थापना की का बार के सक किसी के सार के सक किसी की सार के सी किसी की सार के सी किसी की सार के सी किसी की सी किसी की सार के सार किसक किसी की की सार के सार किसक किसी की सी की सार की सीम की की सार किसी की सी किसी की सार किसी किसी की सार किसी की सी सी की सी सी की सी सी सी की सी सी की सी सी सी की सी स

६— भक्त की शीन्दर्भ भावना कर, श्राकार श्रीर रंग श्रादि तक दी दीमिन नहीं है। यह हीन्दर्भ करभार होकर भी गतिनम तथा 'कुरुवश्योत है। बन्तुकर की स्थिता में शीन्दर्भ सैन्दर्भ सैन्दर्भ

हों-स्था बारण नहीं के डीस्ट्रमें ना साराई विश्वला ने ताले हों हो है । यह गम चेनना का सार है जिमे क्षित्रमार कियों ने नामों देशों के मान्यम में अच्छा किया है । यह के लिलायर हरूप के कर में यह स्थित व्यक्त हो तका है और तर् उद्दित-प्रधानों हो उद्देशकों में है सबसे मान्या करने से मान्य है । यहने के लिला स्थापत और उन्हों नी तिर्शीक्ष जेनना हम नेस्ट्रम् मोजना का साथार है । इस प्रथम नाम में कह चुके हैं कि इन्हीं मानव औरन ने समानाम्य है । इस प्रथम नाम में कह चुके हैं कि इन्हीं मानव औरन ने समानाम्य है । इस हमा स्थार पर महिना हो हो साथार करने के मानक सी महिना है हमा है परिपास स्थम उनसी क्षाणे कारान के सीन्यम की करीन सिंतन सरो का आप्त हो है । इस्टर जनमें ना नियों में मानता क्षमान

१४ २० गोना ०३ तुरले : पद २६

श्राप्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप नहीं है—'किशु स्वभाव से राम जब अपने हाथों से पैर की व्हड़ह मृह के निकट ले घाते हैं, तो लगता है मानी दो सुन्दर वर शिस से कमलों में मुषा महण करते हुए मुशोधिन हैं। वे कार खेलीना देस किनदी माते हैं और नार नार हाय फ़ैलाते हैं मानी दानों कमल चंद्रमा के भव से अवंत दीन होकर सूर्य से प्रार्थना करते हैं। 1994 इन रूप चित्रों में स्थिति के साथ गनि की ब्यंजना भी है। सुर इस प्रकार की व्यंत्रना करने में चिद्धितीय हैं। इन्होंने चपने लीलामन चाराव्य के सीन्दर्य को इस प्रकार खांचक चित्रिन किया है, यद्यांव उन्नमं झनन्त श्रीर बलीकिक होने की प्रश्नि है। इन्छ की सीला से गतिसद चेतना का भाव द्विग हुआ है, उनका चित्र इसीते रफ़ुरस्पशील हो जाता है। सूर की उपर कराना में कृष्ण का रूप-सीन्दर्य, बादे बाल-बीहा भे समय का हो, या गोधी-सीला के समय का हो, या गोबारण के बाद का ही प्रथमा रात के समय का ही, मरवेक रिवर्ति में एक गरि श्रीर किया की भाषना से पुक्त हो जाता है। इस रूर की उज्जाबना के लिए सुर महानि-उपमानों की योजना को स्वतःसम्भावी खपका विशेष्ठि संभव द्याधार कहण फरते हैं और चित्र को गति तथा माया भावना से सजीय घर देते हैं। अन्य कृष्ण-भक्त कवियों में र कीरात कम है। बाद फ कवियों में सबनाब सुर का अनुकरण त जाता है। मदाधर करनना करते हैं— भोडन यदन की शीमा।

नाहि निरुपत उठत मन श्रानंद की गीवा। भीह सोहन कहा कहूं छुनि माल कुंकुंम निदु। स्याम बादर रेख वय मानी श्रवही उदवी हेंदु । सितत सोत क्योल कुडल मानो महस्तकार। युगल राशि सौदामिनी मानी नाचत नट चटसार ।७९६

प्रभीताकः प्रमानः पान, पर २० । हासर्वतः सर से पर १ ४३ स्टब्ट सर (कोर्तनसंगद्द (भ.न ३ डच०); ४० १९ .

इसमें बादर की रेशा पर उदिन चन्द्रमा स्थिर-धीन्दर्घ्य का रूप है श्रीर धौदामिती को चटलार में शश्री का नृत्य गतिशीलना का भाव देता है। परन्तु सर में ऐमे चित्रों का व्यानक विस्तार है। बानतीता के कीड़ाशील रूप चित्रण में अनेक शैन्दर्भ चित्र हैं--'नीतवर्ण कृत्या को जब जननी पाले यस्त्र से श्रम्त्यादित करती है तो एक श्रद्भुत चित्र की करणना उटती है. यानी नहित छाउने चचल स्वभाव की होडकर नीन पादलों पर नक्षत्र बाला की शांमा देखनी है।¹⁹⁴ इस प्रकृति को भीडोफि सभव कलाना में गतिमय सीन्दर्श का श्रदश्तन माय है। कामदेवों के समृद की छाई हुई छवि के सा गर्म ने कवि द्वारो किय भाषना का उकेन देना है। — 'माई री' मुन्दरता के सागर को तो देतां ! बुद्धि विवेद ना उत्तका पार ही नहीं पाता और चर्दर मन चाकाश के समान प्रशत च्यारचर्य नहिन पेल जाना है। यह श्रीर श्रायन गम्बार नील सायर है और कटियर, वीला उटनी हुई तर्रों है। वे जब इधर-उधर देखते हुए नसते हैं नो सीन्द्रम्य श्राधिक बड़ नाना है... समस्त श्रंत में मेंबर पह बाते है और उसमें नेव ही मीन है, कंडल ही मका है और सन्दर भवायें ही सुनंत है। 14 इत राक में बल्कु-स्थितियों के झारा प्रशति-रूप शीन्दर्थ की गतिशील क्यंत्रना कवि करता है। सागर छाउने सीन्दर्यन्नाय के साथ तरंगित हो उठता है। सीन्दर्य के इस रूप को जैसे कवि बार बार समाधिन कर उडता है—'देलों, यह शीभा तो देखों। यह कुडल किया भलना रहा है, देखों सो सही । यह श्रीन्दर्य कोई नेथी से देखेगा कैसे पलक तो समती नहीं । सुन्दर सुन्दर कमोल और उसमें नेत्र हैं इस मारार चार कमल है। मानां मस क्वी मधा सरोदर में मक्त के

१७ स्ट्राट ०; स्ट्राट प्र० १४१-४व्हीयर बलत प्रद्वरहत व व ." १८ वही; वही, वह करु

द्वाः गाः बह गपना में प्रान्ति का मान बाज बीड़ा करता है। कपूज शब्द अस्तानः दरिवेद्यम् स था हुई है मानी कामदेह में घरने हुँदा में भीनी ही मरनी हिल्ल है ... मह दिन दूसरे करण के चूँदन की छोता की छोट संदेश क वर है देश ! बाल इस्ती का भी देशी। मुन्द गत म पत्न स्था है और काली तर उनका मलक पड़ा है। दुश भेजन क्यी मुचान्यस्य को देनकर सन हुद एक-प्रीर पट सहर मल को अबस्तिमा हुन्या दिनमा बहुत होगा है। यह मुख बसल हा विकारमान् भीन्दर्गं हे निमन्द एजन्यों के मैच अमर है श्रीर में पत्रके प्रस्त सहर की नवसे हैं। १९० वह समारत सील्हा हम प्रश्नात राक होता है कि वाली अवना में धलेक बाकर्रक हो डडना है थीर देखोराने की पहन में भी नहीं खाला !- 'चरर नारिवा जम कीन्हरचं को देगाती हैं सुग की सन्ता से सन प्रस्करर लटका हुन्ना दे श्रीर शर नहीं मानगा । रनाम शरीर की नैपन श्रामा पर चरित्रका भागवती है। विसक्ती बार-चार देखकर मन परित हो नद है स्त्रीर नियद नहीं होते। र वाम सरका मिल के माँ नग में बोर सता गायने हुए मार रे—ामे देनका घा तथक बातनर होए । कार कहना है सुरनार मान में प्रका तार हुआ है-एन नीररण की देराकर गोरिया करों हरिंग और कही जैदास है। १२० हुठमें 'मलकते' 'नायते' श्रीर इकाशित' बाद में मति का शैन्दर्द है। रात फे प्रसम में पद शीन्द्रप-विषण और भी प्रत्यत हो उठता है--

''देलो माई रूप सरोजर साज्यो। मन निन्ता थार चारि शुन्द में भी स्वरान विराग्नो॥

१९ भीवं (म ० ३ वसक): ६० १७— देखिरी देन कुटल सन्छ। २० कर्षः (म.ग ३ उत्तः ; ६० १८-वृद्धिरो इन्टेन स्रोतः ३ ११ वहा : १० १७-मी-सम्ब हा, नागरि गार्।

लोचन जलन मधुर धलकारली कुंडल भीन सलोल। कुच नकरास विलोकि बदन दिपु विदर्धि रहे अनमाल ॥ प्रकामाल बाल नगर्यमी बस्त कुलाहल कुन। धरत हर मध्य सुक्त केना नैक्यफें प्रमान ॥ पुरस्न करिया नियोल विशिष्य रंग विष्टेंधन सञ्च उपनाले।

स्रवाम प्रानदकंद की योगा कहत न जाते ॥ ११४६ वह रासनी हो ने के प्रमान । इत्या का कर-वीन्दर्य महते के उपानती हो ने के मुख्य कर उठा है। विभाव रहेंगे के हामायकाय के साथ विद्यार के की ता हो के कि मुख्य कर उठा है। विभाव रहेंगे के हामायकाय के साथ विद्यार करना है। मह इक्टरप्यीति विद्यार्थन मोन्दर्य वक्त भी एकह के बाहर का है, जी रही हो पर के कि प्रानद कर की एकह के बाहर का है, जी रही हो पर की की एकह के बाहर का है, विद्यार्थन को कोई करेगा भी के हैं।

ई ७०—तर शीन्दर्य ठहरता नहीं, वह परिवर्तित होकर नयीन हो हो नाना है, उस समय उसमें शीमा से शादीम की खोर खोर रूप से सनत भीर सहोग्न परिवर्ति नित्रों में यह भाषना हम देल जुके हैं। विक्री में तरित का भाव खाशीम और खरूप से

प्रभार ने गांव का साथ अवस्था आहे सिंद्र के प्रभार के स्वार आहे कि स्वर के प्रभार मांगाल का कर व्यविक संवर्ष है बीर उपने देशकर मांत कुम हो जाती है, बुद्धि रनस्य रह जानों है। इय क्लार वह के वेतनवीज़ सिंदों में भी अजनन नी प्रमंता है। इय क्लारों में सीता अपने को मानता के सामा के से प्रमंत है। इस मेंति हा कर भी नहीं है। रह विकास के मांता के बात के सीता के रिवर्ष के बात के सीता के सिंद्र के सीता के स्वर्ण की अपनीय जीर अपने कि बात के सिंद्र के सीता के सिंद्र के सिंद्र के सिंद्र के सिंद्र के सिंद्र के सिंद्र के सीता के सिंद्र क

रर द्रात •; दश•, पृ० ४३=

है, एन्ड याम र बा ही-इप्य उनकी होनाओं बा बांहरमण बह भी प्रित्वादात् है। यह त्वादी ह मामने जब महति भी संवेजन माहन के बारी जनता शी-दश्य राज्या राज्याची है। इस अस्य प्राथीनहरू भाष करियारी की कामा में का रंग भी। बारीम का उपाए है। केन्त्र क'र की टिडिंगी। भी बेशी है, दें जाते जा है ये का स्पासि छक्त और भाषात् ति । प्रानीस सा देशकात् र १ इस स्वयं द्वा शक्क पानी व निर्देश पर्वत को ताली सामनेता लोग्या अध्यापन का बद्दा कर ताहै। इस स्रोतिन त ह में भाष्ट्र करि स्थार, बाम व, कामचेत. ब्युडाम तथा सन्दर्भ कर मादि कारी। कम सम्रो का भाषको से से है भीर माहदान के उन्तर । । । ता देश है। सन्दर्शनिय में कर छोट सन के उपनानी का "मं तो रत्ता ही है। दुनली धान की यान क्षत्रिका मलून किन महार रें। यह भीनरप्रदेश नभा भृती दः व्यासनात् विद्युत् हे बीर इसी कामदेश की शोभा की इस्त करना है। प्रकाश मानी िए को द्वीहरूर सगरान् के चरणी में रहते है। बनमुन करनेवारी श्रीर नूपर मन का इस्ते हैं। मूपसी में युक्त नुस्दर इसमज गुन्द्रच ब्रह्मुत रूप सं कता हुन्ना है। पुरुष्क्रों में ब्रॉटन में ब्रहने राथ का प्रतिथित इस प्रकार मुखेर्यन को गा है, मानो उन सीन्द्रम् को िकमत्त-रूपा संपुरों में भर भर कर लेती है। 💵 तुलसी के सामने लड़ाते, क्लिकारी मरने राम के शीन्दरमें का बीड़ालक सर 🖡 वि को मीड़ांक संभव उत्प्रीसमी के अनन हीन्द्रप्य में सो है। भागे दूसरे चित्र में तुच्छी के शामने—मुनि के संग जाउं रोगो भाइमों का सीन्दर्म है। 'तक्या तमाल श्रीर चम्पक की शहर मान ती कवि स्वमायाः कह जाते हैं; स्वीर पर मूचस श्रीर वस्र भेत हो रहे हैं, सीन्दर्य जैते उमेगित हो रहा है। श्रारीर में बान-ीर नेत्रों में कमल की शांमा ब्राक्यित कर रही है। पींचे घतुप,

रे गीता•: सुजली: वा•, ९६ २७

"नेकु, सुमुखि बिन लाइ विनी, री।

राजकुँवर सुरित रविने को वर्चि सुनरीचि सम कियो है किते, री॥ नस दिख सुन्दरता अवलोकत कसी न परत सुख दोत जिनी, री॥

बॉदर रूर मुण भीरचे कहूँ नमन-कमन कल कलन रितो, री.। 18 हमें सब की रेलाएँ नहीं हैं, नेनल 'रूर मुख' क्येर पर पर-कसन-कसन का ज्याप्त करीं रापन-कसन-कसन को प्राथमिक राज्यकर शीक्ष्य-मान की व्यंत्रना करती है। यह में रूप से रूप से अपना की श्रीर महने की महस्ति उननी नहीं है जितनी गीनेपीरवा की श्रमना की सारता में परिसमान करने की। पार से आगे हम देखें कि हह से खनती की गीरपा की नेस्प के करना श्रीर की नेस्प की नेस्प की नेस्प की नेस्प की निर्मा की नेस्प की न

र¥ नदी; बढ़ी हना०, पद्ध%

२५ वही; वही : वा० पर ७४

२६ वसी; बड़ी : वा० पद छ४

मकृति उपमानों के रूपात्मक विजों का खाधार विजा है। ब्रूए कर्त है—'रोभा कहने से करी नहीं जानी, जीननपुर कावन शारर है आधानन करते हैं पर मन रूप को पाता करों है।' क्यांपे स्ताप्तक चित्र खाते हैं—'राजशुक्त पनस्थान के समान मुन्दर खरंत पर विज् के तमान बक्त कीर वह पर माला है। खरीर रूपां चात्र विजा स पित्री पत्त लगाना है पुरु और मायाल लगे हैं... क्यांच पर करा की किराया और नेम का सीन्दर्स क्यांन है कमलहल्त पर मीन दी।' किर वहीं शीमा बानन जीन्दर्स में में हव प्रकार लीन हो जाती हैं—

"प्रति प्रति छोग छोग कोटिक छुवि सुनि स्रक्षि परम प्रश्नीन । छापर मधुर मुसकानि मनोहर कोटि सदन सन्वीत ।

स्रवात कहाँ इडि परत है धोन वहीं लवतीन ॥११९७ वस्तनः इस झनला कीन्दर्य में इडि टिक्ती नहीं, वह जहाँ की तहाँ लीन होकर ज्यास-विरमृत हो जाती है। यही इस बीन्ध्य की

मनाव दे और चरम भी।

्रेन—स्त से श्रम्भ और शीमा से श्रावीम के साथ मंछ करि शोग्दरमें भी श्रशीकिक कम्मान करता है। इस विगय में संतों के प्रयो में गयात उन्होंस किया गया है। यहाँ हानत है भगीतिक शेररमें कहीं जा करता है कि स्वशीन्दरमें की स्वीकता वर

महर्गना कहाँ जा सकता है कि रूप-सीन्दरमें की वर्षक्षना जर्ब महर्गना व्यापार छोड़ना भी नहीं चाहती और सापारय

सवस्य के हर से खलन रहना चाहती है, नव यह सालीहिक करवा त खाभव लेती है। तालनी को रूप का उत्तवा मोद नहीं है। देखी करवा तकते सीलदर्ध भावना खनना में व्यक्ति होती है, उसे खेलीहिक त खाभव करी लेता पहना है। देखी कर विशेष सीकिक उद्धावना में खायिक प्रस्तुत किया है। इसमें कर वर्षेना माराम स्रीकार करने के साथ प्रस्पार का स्वत्वस्य मो सम्म

२७ स्रमाः दशक, पर ४२५

"नद नदन सुन्द दलामाद। इदगद्रीग छुवि मनहु उथे रवि खश्चि द्यव समर लगाई।

२८ वही; वही, ए० १३६--दिलो सबी झर्युत का सनूष।' १९ वही; वही, पर ७१३

कार का रेन्डान है। या या उन बहुद और त्यान है स्वीत जा वर याक को दहर नया है। उन प्रवार और रहे को इन क्यानिक खाना में तो के जात को सीना याना सामा है। हामार्थ का नयानिक स्वीति है। क्याने के स्वीति है। क्याने के स्वीति है। कि उन क्याने के स्वीति है। की दिन में का मानिक के बार के मिल्ट के बार के प्रवार के साम जाता है कि वा साम जाता है कि साम के साम का का का किए के साम के साम का का का का का का किए के साम का का का का का का क

वितार द्वार १० मध्य करेंग्सी ने खाए चार्च मीन्स्में की वितास वार्त प्रसार की मीन्स्में की वितास कार्य प्रसार के जाने प्रकार

विश्व वर्गा । असे पोनामां ने विश्व का है जाने वर्ण हों। जेन्द्र में उन्हें जिल्ला है। जिल्ला मान न ना निरम्प में जारी हुए साम न ना निरम्प में जारी किया है। जिल्ला मान न ना निरम्प में जारी किया है। जिल्ला मान हुए किया वर्ण मुण्य में में प्रमा हुए मुण्य में में प्रमा हुए में किया है। जिल्ला में में प्रमा हुए में दे जारी हों में प्रमा हुए में दे जारी हों में मुण्य मान किया है। जारी मान क्षेप मान महान में प्रमान है जारी हों में मुण्य मी भित्र मान में में में मान है मीर न हुए में मिल मान में में मान हों में मान में मान में मान में में मीर में में मान प्रमाण में में मीर मान में मान में में मीर में में में मान प्रमाण में में मीर में मान प्रमाण में में मीर मान प्रमाण में में मीर मान में मान में मान में में मीर मान में मान मान में मान मान म

१० वदीः वदीः पर १६०० । इस अक्षर कान क्षेत्र वद दैः दै० •—'शिराजा क्षेत्र क्षेत्र होता बाता है पु० ४०१—्थीया स्टी देशकार एसा वि

हैं। 31 इसमें शोमा और शंबार में सीन्दर्य ग्रहप और श्रनन्त ही शया है। आगे के चित्र में सीन्दर्य की अमर्त भावना अधिक पत्यन है--

"दलह राम, सीय दुलडी री।

धन-दामिति वर परन-इरन मन सुन्दरता नखवित निग्ही, री । सलमा सरीम सिंगार-छरि दुइ सयन अभिय-मय कियो हे दही, री। मिथ मालन विय राम वैयारे, वकल-भुवन-छवि मनहुँ मही, री ! मुलसीदास जोरी देखन सुन्य सीमा अतुन न जानि कड़ी, री। रूप-राजि निरंबी विरंबि मनो जिला सर्वान र्रात-काम शही, री ॥" * परन्तु तुर के युगुल-विकों से गतिशी नना तथा चली किकना अधिक है ग्रीर ग्ररूर समा ग्रम के की भावना उससे व्यंतित है। साथ ही इनमें संयोग मिलन का रूप खिथक है। की हा में, विदार में, लीला में, रास धौर विलास में राधा छोर ज्या की संयुक्त भावना भक्त के सामने था वानी है। जिन प्रकृति एपी की उदरावना से इन विश्री की प्रस्तुत किया गया है, उनके चैतन आवशीलना के साथ गतिमय द्रख्तास गरिहित है। ब्रह्मनबादी तादात्म्य की मनःस्थिति में महति सीन्दर्य की मही स्थिति रहती है। भेद यह है कि प्रकृतियादी साधक दुवयात्मक मीज्यकों से बाजनाव सीज्यकों की खोर वह कर उससे शादात्मय स्थापित करता है, उसने लिए प्रकृति बालंबन है. प्रायत है। बक्त कवि के लिए आश्राप्त का रूप प्रत्यत्त है, प्रहारि-रूपी का प्रयोग उसकी व्यक्त करने के लिए उपकरण के समान है। गड़ी कारण है कि अन्त की अपने आधाधा से तादातम स्थापित करने की भारता युगल-रूप के सुवास से खांभद्यक्ति ब्रहण करती है । युगना में कीटा करते राघा-कृष्य का चित्र सर के सामने हैं- जन्मक रूप

६६ गीजाः सुन्ती : बा०, पर ६०३

३२ नदी: नदी : ना०. पद १०४

संस्तर वहुता मह संदर्शना चीर इत्याय दिला करे हैं। भीत श्रीत होते करान्ते में यहां भारते वालकाचीत वीहार श्रीत हैं है भी सारा यातिक काला न पार राज प्रति (एक है है, सर न है वार) पहर जा म बाला ने बहुक्त नत् पह बहर है । अन्त है। आह प्रति पुण्य के माना ह शाय शरीत राज्य जुँदे खबरना बाद में सामय उपने 🖣 सारी मुद्रमण्ड संद न बडाएं न्यून वृद्धि के बादल में शिए मार है। कीर घर शास के पूचन की प्रकाय कर है। इस स्था स्तार को सुरव का जाता है, भारी चालाब जाता बराबा में जिल्हा श्यापा श्रीत कता है। " इस्त बीहा सक बुएत का गाँची। मीनद में है। बाध क विष म न रण मिलन की बारना की महीन क्षांविष्ट कार व्यक्ति हैना समाहे-

भरिकोती बाग बाग में डॉ इक्सी, ह कृष्ण महान तरन मुझ छात्रा लग्नीह मिनी मेरे बादी। धानाम स्टब्स मानिक उपने मात्र दीने बहतामहित कणुक्त इरामशा गाँउन गिरि की न्यासे कनक जगामिते। """ इस मिलत नीन्द्रव्ये में अभीटिक ब्यक्तस कीर स्वन्ताय भाषना दोनी भिणाती है। अंदोस के एकारत सीरसीय बिक कुठ के ह में भागी हेक के साथ बहरपानक हा तहते हैं। इनहें झाबार में सं भारता कार्य करती है। जिनका उन्तेगर किया गया है। " दर्शी है प्रकार समस्य सीन्द्रस्यं लग्यन्थी विवेचना में प्रदृति उत्सानी व भीतना पर रिचार किया गया है। कीर इस देखने हैं शैन्दर्म को रु

११ (रसा• : दए: ९० ४९९— दयमा दयान शुमर दहुन द क्रिमेंस वरत विदःद ।

इप वटी : वटी: प्रक १९१

[।] १ वडी : वडी : ए० ३९० में घर-प्रान्तः सुगत रह तिरि देते देवना चाहिए ।

देने में प्रकृति रूपों का महत्वपूर्ण योग है ।

हु १० --वैश्वय सक्ती ज बाद द्यान कैम्बुव कवियो की सीन्द्रप्र मंजना के नित्त में उन्केश कर देना खादमक है। क्टून: अफी ते सारागिव करकीन्द्रप्र वर्षन की रण्यार को क्षय वैश्वक कवित्र खानी गामना में खान्ताचा है, वा खाने वल कर

रीति कालीन पैष्णय कवियों में सटिगत हो गई है। इन कवियों में भक्तों के सीन्द्रक्य का अलय और अशीम भाव आरा'य के मानवी शारीर की भीमान्त्रों में ऋधिक अंक्रविन होता गया है। सूर के बाद भक्त कवियों में अमरा. सीन्दर्य का न्यन्नना के स्थान पर उतका रूपाकर अधिक प्रत्यक्त होता गया है और शरीर के साथ अलंकारी का वर्णन भी श्रधिक किया जाने लगा। आमे चलकर रीनिकाल से यह प्रकृति श्राधिक बढ़ती गई है। इस काल का स्वतन मन्ड कि कृष्य के श्याम शरीर, मोर मुकुट और मकराइन कुपडलों पर श्राधिक धारफ है; पर शैनिकालीन कवि साकार और शहार की प्रस्तुत करने में चमरहर्न उन्तियों का आश्रय क्षेत्रा है। सीरा कृष्ण के धीन्दर्यं की व्यवना नहीं करती। उनकी श्रेम साधना अतिमानश्री रूप्य को स्थाकार करके धलती है, जिसम मोर-मुकुटधारी स्थाम के रंग में ये तरुलीन और मायमन है। इसी प्रकार आगे के उत्मक प्रेमी क्यि श्वयान के सामने धेमी का रूप है, पर उसके शीन्दर्भ का श्रामित्यक करने के लिए उनको उपकरणों को पुराने की धावश्यकता नहीं हुई-

''हल कानम बुंडल मोर पका तर दे बनमाल विराजित है। पुरतो कर में श्रवा मुशकानि तरंग महाञ्चनि छाजति है। रसकान करों वन पोत पदा दार्मिन की चुकि लाजति है। यह बासुरी की मुनिकान परें बसकानि हियो विज्ञ भाजति है।

१६ इन्द्ररीवेलयः मा० इतिहर्पर : इंद ४०१



₹११

रीनिकाल के कवियों में यह भावना शार्शित रूप दर्शन तक सीमित हो गई और इस काल भाव भगिमात्रों री(तरुक्तीन वर्षि तथा विवित्र कहानाओं म से सीरदया धवल धंबन्धित रह गया । रीनिकाल के वैध्युव कवियों हे सामने ह्याराज्य का रूप ता रहा है, पर उनकी सौन्दर्य व्यंत्रना इतिम तथा ग्रलंहत हो गई है। उसमें बहाने उपमानों का व्याधन कम निया गया है, शाय ही उक्ति-देविक्य के निर्वाह का ब्राह्म बटना गया है। गीति-कालीन शैन्द्रयं चित्रण दी परम्परा का अकिकाल से खलग नहीं माना ला सकता। परम्परा इक है, फेबल व्यवना में भेद है। केस्पर जैसे स्राचार्य पे सामने भी हुय्यु का रूप है, चाई वह परस्परा से ही ग्राधिक समन्धित हो-भवरला ही पट हैं, मारवद काहिरीट ग्रांनित ऐमे कृष्ण इन्द्रधनुग की शोभा प्राप्त कर व हैं। (इस बगांशालीन गगन बिन के रूप में) रूप्त बेलु बबान, पर गाने, प्रश्ते साम सर्गा मपूरों की नचाते हुए आते हैं। अर्थ, चानक के हुदान नाप को धुमानियाते इत हम को देखना नती-प्रवश्यास पने बादलों के रूप में वेशु घारए किए हुए बन ने ब्रा रहे हैं। रे- देस में स्तर ही एक द्योर सार भगिमा को ब्यार ब्यधिक पान दिया समा ई छौर दुसरा श्रोर उक्ति निर्वाद पर कृति का विशेष ध्यान है। कर्मा क्रती कपि श्रासंदारिक प्रतिमा से सीन्द्रव्य द्वी कररता करता है—'पीन वस्त झ दें हुए श्याम ऐसे लगते हैं मानो मीतम[्]श परंत पर प्रभात का श्चानत पत्र गता हा' स्रोर कभी श्वलकार भावना के प्रयान में सीम्द्रव्य श्रलीहिक भी वान पहला है---

> 'लिलन बींट बाको सीरीहें, गाँह गाँह गरन गरूर। भदे न नेते जगत के बदुर चितेरे कुर॥''

६९ राज्य-विवा; वेरच ७१

र० विद्याधी-स्टल्सं इ दो• २१, १६५



११--वैष्णव मक्तों ने मगवान् को रूप और गुण की रेखाओं में बॉयरर भी उसे छाहैत माना है छौर बिसार रूप में उमे व्यापक छातीम भी स्वीकार किया है। रामानुबाचान्य ने विज्ञ विगार-स्ता की को ब्रग्न विवर्तमानकर सत्य माना है: जब ब्रश्न बंकिता सत्य है को उसी का रूप विश्व सर्जन भी सत्य है। इसी सत्य को लेकर मकों ने समयान् की स्वापक सावना के साथ विराध प्रकृति योजना उपस्थित की है। यन्त्रभाचार्य के ग्रनुसार लीमा में प्रकृति का सत भगवान के सत का ही रूप है। इन प्रकार राम और कृष्ण दोनों ही भक्तों के सामने भगवान का बिराट रूप प्रत्यक्त है जिसमें मकृति का समस्त विस्तार समा जाता है। प्रकृतिवादी प्रकृति में एक बिराट योजना पाकर किसी व्यारक श्रवात सचा का ग्रामान पाना है। परन्तु मक्त का भगवान् ग्रयनी दिराट मारवा में प्रश्च है चौर प्रकृति उसी के प्रसार में लीन होती जान पड़नी है। तलसी ने राम के विराह स्यक्तर का सकेन कई स्थानी पर किया है। काकसुश्^{री}ट गयड़ 🏻 कहते है-दि पीन्सान, उत उदर में मेंने सदस सहस प्रशाही के समूह देशे। वहाँ भ्रतेक लोकी की शर्जना बल ग्ही थी जिनकी रचना एक से एक विचित्र जान पहती थी। करोड़ों शंकर और गरेश वहाँ विश्व-मान में; वहाँ असंख्य तारागण, रवि और चन्द्रमा वे और असंख्य लोकपाल पम स्था काल थे। श्रतंत्वी विशाल भू-भेडल श्रीर पर्वा में और ग्रागर बन, तर तरि ग्राहि थे। इस प्रकार वर्श नाना प्रकार से खाँह का विस्तार हो रहा था । कि हसी अजार भगवान के विराट रूर की व्याप्ति कीशस्या के सामने भी है-

> "देखराजा मानहि निज छद्मुन रून छाखंड । रोम. रोम प्रति लागे कोटि कोटि वसंड ॥

^{¥‡} रामवरिवयनसः तुत्रती : वच० दो० <०

श्रगनित र्राव सींग निव चतुरानन । वहु गिरि सरित सिंबु मिर्द कानन ।

"मदन उपारि देखायी अधुरन वन पन नदी सुमैर। नम प्रांग र्राय मुख भीतर है यह मागर परनी फेर शा अपन प्रांग र्राय मुख भीतर है यह मागर परनी फेर डिसरें पीती प्रांकर जननी की प्रारच्चार्य पाकित कर देनी है और उसमें मी वह पदी में

खाकर जनानी को खाद्यस्य पाकक कर पा प्रशंस से वह वदी में धार्टा' कुछ भी कहते नहीं यनवीं । सुर इस प्रशंस से वह वदी में विभिन्न भाषा पिथनियों के साथ इस आरमा को उपस्थित करते हैं खीर खंत में स्थमं वह उडते हैं— 'दिखा दे महामात वांधानी।

ंदेशा रे ममुमांत विश्वान । वालन नाि जानगुर माधी यहि खाये खारदा नियानी। वातल नहार्ड डदर गो। जामी व्य वि यहा यहार्ड वसामी ए^{पड}़्र इस मकार भागान् के विराट स्वरूप में महति वर्जना समित बारी है खीर यह महति में ब्यापक महा भागना का खार्यमारी करती में

हे और यह प्रकृति में ब्यापक कि वार्याच्या के सक्तक में प्रकृति है हु १२---भक्त कवियों ने ख्रापने धाराच्या के सक्तक में प्रकृति है ख्रावर्श रूप में उपस्थित किया है। जब प्रकृति भगवान् के सम्बद्ध में

प्रश्न वही त्वाह, त्रीव २०१०-१
 प्रमुख्याव, द्वाह, द्वाह २०१०-१
 प्रमुख्याव, द्वाह, द्वाह २०१०-१
 प्रमुख्याव द्वाह व्यक्ति देव द्वाह व्यक्ति
 प्रमुख्याव देव द्वाह द्वाह

ब्राती है या उनके सामने होती है, उस समय उसमें परिवर्तन धौर व्यक्तिकता के लिये स्थान वहीं वह जाता । इस क्रकति का सीमा में प्रकृति चाडे राम के नवास स्थल के भारती क्य रूप में हा श्रवना राम राज्य में ११६त ही: उसमें व्यक्तन ही-दर्ख और सर्वाक्ता पाई जानी है। कृष्ण की लाला स्पत्ती सोक्त हो या पुन्दायन, सर्थन प्रकृति में बिर यनन की भावना रहती है। यह प्रकृति का छादश रूप सभी मक्त कवियों में मिलना है। परन्तु हुल्ही के राम बादश हैं बीर इनके बनुसार प्रदृति लीलामय भी क्रीहास्पर्ता नहीं है। इस राहण इनरे प्रकृति को ने व्यक्तितर धाइरों भाषना मिलनी है। इनस उच्लान भावमंत्री प्रहान के स्थल कम है। तुलसी में श्रादशं प्रकृति देरथल यन प्रशंग में तथा शम-राष्ट्र के प्रणंग के मिलते हैं। बाज्भी क ने बन प्रश्म के ग्रानेक प्र⊠िन-क्षानी को सम्दर रूप से चित्रित किया है। परन्त र भी देशामने शम काले रर दी सब कुछ है। याद सहांत इताबह भागम की सेवर ही। उसमें बचानध्य विवरण रस्य नहीं, अनयान् के राय, वह विर नवीन और विश्लान है- 'यह बन पथ और पर्यंत्र सार्ग धना है जहाँ प्रभु ने भरण रखे हैं। यन में विचरण चरनेवाले विद्या छीर सुरा धन्य हैं जिन्हींने प्रभु के कीन्द्रव्य की देखा है।' ध्रामें यह बर्एन इस मकार है- 'बाद से बाम इस बन में ज्ञावर रहे हैं, तभी में बन प्रकृति धानन्दमयी हो गई है। नाना प्रकार के दृद्ध फलने फुलने लगे; सुन्दर बोत्तियो के बिनान आक्टादिन हो यह: सभी हुत कामनद हो गए; मानी दैययन छोड़कर चले आए हैं । मुन्दर भ्रमसमांत्रमाँ सुंगार करती है धीर तलद त्रिविध समीर चलता है। मीलहड तथा श्रम्य मपुर स्तर वाले शुक् बानक, बढ़ार खादि माँ नि माँति के पत्ती बाती को तर देते हैं। 22 80 इसी प्रकार राम के मार्ग में प्रकृति विरंतन छाइश

^{...} इ.मध्न, द्वेतसी : भरोक, दोक १३६-व

"राम क्षेत्र यन देखा बादीं] बँद मुख सकल सकल दुख नाहीं। भरना भरिं सुधासम वारी । त्रिविच तापहर त्रिविच नवारी ! विटेप चेलि तृन ग्रमनिन जानी । फूल प्रसून पस्तव बहु माँडी । सुन्दर सिला मुखद तक छाडी। बाइ वरनि वन छात्रे पेहि पार्टी।

भावना के साथ विस्तरी है—

सर्नि सरोक्ट जल विहम, कुनत गुंजत मृंग। येर विगत विहरत विभिन, मृग विहंग वहरंग ॥""

इस चित्र में छादर्श-भावना के साथ अगवान् के सागीप्त का सुक भी मिला हुआ है। गीतावली में चित्रहुट-वर्शन के प्रशंस में एक जित्र इस स्रादर्श से भी युक्त है। ४९ परन्तु प्रकृति की यह निरम्अता, चिरनवीनता श्रीर खादर्श करुरना राम के व्यक्तित्व से ही संबन्धित है। राम के अयोज्या लीट आने पर राम-राज्य के अन्तर्गत प्रकृति में यशी क्यादरा-कररना नक्षिहित है— विन में खदा शी दृख फूल दे पताते हैं;

एक साथ हायी श्रीर सिंह रहते हैं। रेजन-मृत्यों ने स्थामालिक श्रप्रता हैप-भाव भुला दिया है, सबसे परस्पर प्राति बढ़ गई है। नाना भाँति के पत्ती कुजते हैं और अनेक प्रकार के पशु ब्रानन्द-पूर्वक बन में विचरण भरते हैं। शीवज सगन्धित पवन मन्दगित से प्रवाहित होना है। ४८ वही। वही : वही, दो० २४९

४९ गीताः; तुलसी : ववी०, पर ४४---'चित्रकृट भनि विधित्र, हुँदर वन सहि पनित्र । पःवनि पय सरिव साल, मल निवंदिशी।ः मधुक्तर विक वसीह सुसर, सुंदर विदे तिन्ह र नहर।

भलकन धन खाँड, इस्त प्रभास मान की। स्व क्तु व्यूपित प्रमाव, संतत वहै तिरित्र बावे। ु तिहार-वाटिश नृष पंच बान की ॥⁹⁹ भ्रमर गुजारता हुआ मकरंद लेकर उड़ना है।" इस स्रादर्श हम में राम-राज्य की व्यवस्था का भाव भी छिपा है। प्रकृति भगवान् के सामने अपनी चिरंतना में मन्त है, साथ ही राम राज्य के ग्रादश के समानान्तर भी दिखाई देती है। 'शीतावली' के उत्तरकाड में इस प्रकार का प्रकृति-कार काया है। तुलकी अक्ति को सम से श्रमिक महत्त्व देते हैं। इसी के अनुसार काकमुश्रांत्र के बाशम का प्रकृति-बातावरण मंक्ति के प्रमान से इंड्रो और माना की नश्वरता से मुक्त ŧ--

> ⁶⁵सीनल स्थमल मधुर जल जलज विपुल बहुरंग। कृत्रत कलरमें इस गम गुझत संबुत भग ।।¹⁸

पह आभय अपनी स्थिरता में विशंतन और अपने शैन्दर्य में बिरनबीन है।

क-रूप्य-मक कवियों से भी भगवान के संवर्ग में प्रकृति की

भाररां रूप में उपस्थित किया है। परन्तु इनमें शीला की भावना प्रमुख है और इसलिए इनके काव्य में प्रकृति खीला की प्रक मिन के रूप में प्रसावित, मुख्य वा उत्ला-

शित हो उठनी है। इन सभी कवियों ने बृत्दावन, यमुना, गोक्तल ग्रादि की ग्रादश कराना की है। ये स्पल कृपण की नित्य सीला से , एंडरियत होने के कारण निर्देतन प्रकृति के रूप हैं। सर झादर्श इन्दावन की कल्यमा करते हैं---

'वन्दावन निवधाम छवा करि तशे दिलायो। सनादन अहाँ दसत करन बद्धन सी छायो॥ कुंब धर्भुत रमजीय तहाँ बेलि मुक्त रही हुत्र । गिरि गांदर्धन चातुमय भारता भारत मनाइ।।

५० रामवः, तुमसीः वर्तः, दोः दः ५ १ वडी द्वारी द वडी, दो० ४६

कालिरी जल असून प्रफुल्लिन कमन सुदाई। नगन जाटित दोउ कुल हूँस स्वरस तहूँ छाई।। क्रांड्रा स्थाम जिल्ला तहूँ लिए गोनिका साम।

निरिख सो छुवि भूति चिकत गई तद वोले यदुनाय ॥"" यही बुन्दावन है जिममें कृष्ण की निःव-लीला होतो है श्रीर जहाँ भक्त भगवान् की लीला में आनन्द लेते हैं। परमानन्द भी इसी हन्दा-यन में चिर सीन्दरवंमयी प्रकृति की ग्रादर्श कलाना करते हैं- वित्रका मंजुल प्रवाद हे श्रीर श्रवगाशन सुलद है, ऐसी यमुना सुरोमिन है। इसमें श्याम लहर चंचल होकर अलकती है और मंदबायु से प्रवाहित होती है। जिसमें फुसुद और कमलों का विकास हो रहा है; दर्गी दिशाएँ सुवासित हो रही हैं। भ्रमर गुजार करते हैं चीर हंस तथा कोक का शब्द छन्दायमान हो रहा है।...ऐसे यमुना के तट पर राने की कामना कीन नहीं करता । 3%3 यह यमना का तट शापारण नहीं है; यह कारती कारता में आत्यात्मिक लीला भूमि है। शागे परमातन्र **पृ**न्दायन की खादर्श उद्भावना करते हैं—'वन प्रकृत्तिन है—यमुना की तरंगी में अनेक रंग कतकते हैं। सपन सुगन्पित दर्प आरंग प्रसत्त करनेवाला सुदावना है। विभावित चौर सुवयं से लिंदत गूर्म है जिसकी छ्यि अञ्चत है। भूमवी हुई लता से शीवलमंद मुनियनपरन आती है। सारम, हस, शुरू और पकार चित्रमय मृत्य करते हैं सीर मोर, कपीत, की कल गुन्दर मधुर गान करते हैं । युगल रिक के में विदार की स्वली श्रवार श्रविवाली कृत्य-मृति मन-भावनी है, उसरी त्तव हो !' अप गोविन्ददास युगल-आसारा की लीला भूम को विर गरे? की भावना से युक्त करके चित्रित करते है-

भर सामानः वर्धने, इन ४६६ भरू बोर्टन (भग ६ वर्षन) १९० ८०० तार्दि संहात बत्रवार्ष भूभ बहो (वर्षी) १९० ८०० त्रहरित्रत वन विशेष रंगे.

'ललित सनि बिलास हास दपति चानि मन हुलास।

विगलित कच सुमन-वास स्फ्रारित-कुसुम निकर वेगोहे शरदरेन भ्रताई। मव निकृत भूमरमञ्ज को किला-कल कृतिन पुश्च सीतलमुगम मंद महत

पवन मसदाई।" भन

यह प्रकृति का बादर्श चित्र लीला की एष्ट-मृति है और ब्रापानिक बाताबास से पुक है। इसी प्रकार रास के अपसर पर वसुना पुलिन का चित्र कृष्णुदास के सामने है-"यमुना-पुनिन के मध्य में रास स्वा हुआ है। जल की शीवलता के साथ मन्द मलय पवन प्रवाहित ही रहा है: उपी के समृद्ध पुल रहे हैं। शुरद की चाँदनी फैली है, अमरावली जैसे चरणों की बन्दना कर वहीं है...कृष्ण की सर्वदमति मानी शरद-चन्द्र के लिए कदा है। 148 वहाँ अनुकूल बाताबरण अराज करने के साथ प्रकृति में न्नादर्श कराना है। यह समस्त महति का रूप यथायं से निम्न होकर छालौकिक नहीं है। इनमें यथार्च की विरनवीन और अनश्वर स्थिति को चार्दश के रूप में स्थीकार किया गया है। कृष्या-मकों ने इस रूप की रूप रंग ध्यादि की गम्भीर प्रभावशीलना के साथ व्यक्त किया है:

जब कि तुलसी थे छादर्श में नियमन की भावना सिंहिटन है। र् ११-इम बह सुदे हैं कि स्तुल भक्तों के निए प्रकृति की सार्यकता और उसका श्रस्तित भगवान की कराना को लेकर है। भगवान पराधान पर लीला या चरित्र करने

चवतरित हुए है-चीर प्रस्ति उनसे प्रभाव महर्ण -भीवार्धाल सकति करती रहती है। मगवान के सामने महति किस प्रकार गतिमान् और कियाशील है, इसी छोर भक्तों का प्यान आता है। प्रकृतिबादी कवि अपने सम्बं प्रकृति में सहातुम्ति श्रीर संवितना का प्रसार पाकर उल्लेखिन या मुग्ध-मीन हो बाता है। वस्तुनः यह

५५ वही (वडी) : इ० ३०२

५६ वही (वही) ३९ ३०१

उभी की खरनाः चेतना का बाहद्य प्रतिबिच माव है जो प्रकृति है तादान्य करना जान पड़ा। है। इसी प्रकार की भावना दूसरे प्रकार से समुत् भक्तों के प्रकृति रूपों में मिलती है। प्रकृतिवादी के तिर श्रालंदन प्रकृति है श्रीर वादाव्य की मान त्यित कवि की श्राप चेनना है। परन्तु यहाँ भगवान् के आलंबन रूप के शाय प्रहाउ सद्चरी साम है। इस कारण बहति का रूप माग्वान् की मारना से प्रभावित दोना है चीर उसी से तादात्म्य स्थावित करता है। इस रिथिन में प्रकृति की सारी प्रभावशीलना, मुख्यता श्रीर उल्लास भावान् फे समीप्य को लेकर है। प्रकृति का स्थान गीय होने के कारण,उत्तका चित्र प्रमुख भी नदी होने पाया है। इस प्रसंग में यह भी रत्या कर देना त्रावरवक है कि तुलसी की भक्ति-भावना में लीला के स्थान पर चरित्र का मदस्य है। इस प्रकार तुलसी के प्रकृति-रूपों में उन्जात की भावना या मुख्यता का भाव नहीं मिलता जो पृथ्य के लीनामय कर से मैवन्यन है। तुलसी में मयमान् के ऐश्वर्य से प्रभावित और किया शील प्रकृति का रूप खनरूम मिलता है खौर यह उनकी चरित्र रापना के अमुरूप भी है।

क्ष—माम अधि जी ह क्ष्णुमिक दोनों ही परमराजों में मही सभाप क्षण करती हुई उपिश्वत हुई है। बार-बार छा पा है दुर्ग-वर्षा होगी है; खाकाश में देश दिवानों पर छा वर्षा होगी है; खाकाश में देश दिवानों पर छा प्रेरक्ष्य का माज आहे हैं, गन्यं बान करने लात है। वे वक क्षां प्राप्त कर के दिवानों भागवार, का पेट्यूप्य मुद्दित होगा है। हुइली वे विकाद में महित को सम से तेरेल पर किपासील उपितत किया है, जितमें पेट्यूप्य की आधना व्यक्तित होगी है।—पितुष कीं दिविज पशु-पिक्शों का समाज समा की मजा है।... जने क पशु-श्वासक में पेट खांड्यूच परा है, मानों साम की मजा है।... जने क पशु-श्वासक में पेट खांड्यूच परा है, मानों साम की मजा है।... जने क पशु-भारता महते हैं जीर मज हाथी गरवने हैं, ऐका लाता है लिया नियान कृतते हैं। प्रभवनक, चकीर, वावक, हुछ ,रिक से साई क्ष्य करते हैं सराल भी प्रकब मन है। अगर समूह गान कर रहे हैं और मोर जानते हैं। और मानों प्रायक का मंगव जारों और केता हुआ है ए^{कर द}़ पहुंचेता अगर के एते के सान है, पर एवस कंग्रन सात के पेहरमें के प्रभाव की स्वित रंति है। इसी प्रकार एक प्रहार का दिन्न सोनाव्ही में भी है, उक्की माण्यान् के सहीस पेहरपर्य का प्रमाव प्रमूत्ती कर प्रमाव की

ान पर मानाश्चायत द्वा रहा ह— 'ध्याह रहे अब लें बाड साईं।

÷

डक डेड इश्ति भए जल-पलस्ड नित नूनन राजांव सुराई। कुतत पत्ताच पराचन पलुदत विडय बेलि खासियन सुखराई। मारत सरीन सर्वाहर समुद्रत विडय बेलि खासियन सुखराई। मारत सरीन सर्वाहर समुज सदन संवाहर रामा जनु छाई।

कुरूत रिहोम महु मुझन कालि आहत पिक जनत लेन हुताहै। 1¹⁰⁴ कही तक प्रकृति का भागाग के मामने के सार्ग्योक्त है। उठने का प्रकृत की उठने का महन है तुक्तनी में ऐने क्यल कम है। उनुस्प भग होने के तमन काबहर यक बार पिएल कोने लेने स्वादित है। उठता है कीर पूर्ण उद्धार का माम भिन्नु पालुद्ध कालर वाया क्यानों है, उठ कमन उनुह का झालाह थिरर है। गां है। भागान, थान का देशवर्ष का में बनी कुछ मालिय ऐगा है असती क। प्रकृति मनमीत सीर सार्शित हो

"जद रहुदौर प्रयाना कान्ही।

हुभित तिपु हममान महीषर बित बारेंग कर बीस्टी। मुनि कटोर टेकोर फोर फीत व्यक्ति विश्व विद्वारि। परन पतु पाकर पतंत्र बढी दूरि गए बक्ते विमान। 1¹⁰⁴ इती प्रकार प्रमुत्ति कावरन् के दुलित पर बताने है क्रीर यह सुक्क

५० समय•; तुनसी : अयो॰ दो॰ द३६

५० संदाक्ष्यक्षी इच्छोक पद प्रवृ

१९ वरी; वर्डा: सुन्द०, यर २५

स-एर तथा अन्य कृष्ण मठी ने भी भगवान् वे प्रनाद है की श्रापनी **इ**ष्टि हैं। प्रकृति को कियाशील दिगाया है। ऐसे म्यती पर यह इच्या की ग्रीड में र चरित सरानी है या उममे देरित जान पड़नी है। अगले प्रश्नि के मुश्च या उल्लंखित हरी वा भी भगवान् वा रिनी न दिनी प्रराप का प्रमाय है। परनुपरी प्रमाय में इसारा श्रम है, प्रकृति का भगवान की दक्ति में प्रेरण ट्रम क्रियाशीन होना । यात रूप कृष्ण ग्रॅंग्टा मुँद में शतन है ग्रीर-'तिथु उछ्लने लगा, कमठ अडुलाकर कीनने लगा। दि दे दे दे पीत ही, रोप अपने सहस्रो फर्नो से होलने लगा । यट वृद्ध बड़ते लग देवता चकुल हो उठे आधार म पंत उत्पात होने लगा-महाप्रहर के सेप जहाँ तदी ऋषात करके सरस उठे। १६० इसी प्रकार की दह स्थिति परमानंददास ने उपस्थित की है। बसुदेव कृष्ण की लेकर मार की खेंपेरी शत में गोफुल जा रहे हैं और प्रकृति मगयान ही मेरण संचलित होती है--

"खाठे मावी की धाँचयारी। शरजत गगन दामिनी कोचित गोकल चते मुरारी। श्रीप सहस्य पान मूँद निवारत सेत छत्र किर तान्यी। यसुदेव छक सच्य जगजीयन कहा करेयी पाग्यो। यमुना याह भई तिदि झोसर झावत जात न जान्यो ।" " इन ग्रवृति-स्पों के व्यक्तिक इच्छा बंह के मेजे हुए जिन है से मज की रचा फरते हैं वे प्रकृति संबन्धी प्रकीरों से प्रकट होते श्रीर उनका विध्यस्य कर्ने में भववान् पर शक्ति हा परिषय हि

है। यह तो पहले ही खंचेत किया गया है कि भगवान् ही होत ६० चरसा०; दश्च, १० १११— चरण गरे चेंनुत शुर केल

६१ क्रीते॰ (शाग इ एतः) १ पृ॰ ९१

पर ब्राइतश के दैवना तथा अन्य प्रकृति से संवृत्यिन पात्र जय अवकार इस्ने सराते हैं।

१ १४—इम जिस प्रश्तिकाप का उस्तेस करने आ रहे हैं, उनके धाषार में शानाव्यं वस्तम की लीला-मावना है । वस्तम के ग्रमुसर

बिन् श्रीर श्रानन्द से खलग प्रकृति सत् मात्र है। लीला के समय

মতুরি लेकर ज्ञानन्द मात करना है; उसी प्रकार प्रकृति इस लीला की स्पली हो हर ज्ञानन्द की ज्ञाने में प्रतिशिवन कर लेती है। यही कारण है, जब प्रकृति कृष्ण श्री राध-लीता या दशी-ध्दनि के सम्पर्क में आती है, उस नमय यह मीन-मुख हा उटती है। यह मुख्यता अयह मीन ही नहीं हो जाती, वहन् स्वयं में चानन्द्रप्रद धाकपंश पन वानी है। आगे अलकर यह जानन्द की भावना उल्लास फेलन में प्रकृति में प्रतिपटित होती है। पहले प्रकृति के उसी रूप पर विचार करना है जो मुख्य होकर भीन हो उठना है। दुलसी से यह रूप शीला से संपीधान होइर रूप-शैन्दर्य से संबंधित है- वन में मूराया रोलते हुए राम सुशोनित है, यह हरि वर्णन करते नहीं बन्ती। मृग और मृगी इत अजीविक व्यक्त का देलकर, न सी दिलते हैं और न मागते हैं। उनको वह रूप पंचशापक पारण किए हुए कामदेव लगता है। 1⁸⁸ संगवान की लीला के सम पर प्रकृति पा रूप कृष्य शक कवियों में दी था शका है। यदाँ किर प्रजातियादी दृष्टि वे एक बार मामजरत स्थातिन किया जा रकता प्रहतिकादी प्रदेशी सामना में प्रहति के माध्यम में एक ऐसा सम प्राप्त करण है कि उस आदि वर्त ने प्रकृति तादातम्य स्पापित करती हुई कुरव सवती है और प्रामे चल कर सावक फे कानन्द्र का पतिरेश प्रश्य कर उल्लेखन भी होती है। परम्य मक

ŧ

दे के बाब है। सुरुष्टी इक्सरेक, सुँद २७

OR.

के सामने आराध्य का लीजायय रूत है, उतमे यह स्वयं मन हा स्व है वृता चनता है। लीजा के इसी रूम वर उमको मूनी सुध्यमेन है खीर खानन्द भावना में उस्कोंदन भी। यहीर के इस रहा हो है मागों में विभावित दिवा जा सकता है, यहार इस रूपों में एक दूरों का स्वत्याचंत्र है। कुछ स्थली पर यहात रूपण हो हों। है प्रभाव से सुध्य है और कही राध के समस्य मीन बर्फित है। इसे स्वतिष्ठ प्रकृति कभी क्यों के प्रभाव से शीर कभी शत ही बीड़ी हैं। सम्बाद से सुध्य है और कही राध के समस्य मीन बर्फित है। इसे स्वतिष्ठ व्यक्ति कभी क्यों के प्रभाव से शीर कभी शत हो मीड़ी हैं।

क—हरण मक करियों के जिए यंग्री सवशान की शाइर्पण स्थिक का प्रतीक रही है, उनी से समस्य जाने महाना हो होंगा से स्थान के स्थ

९१ मूला ० इन्छ०, ४० १३५--- मेरे सोरी वर हुए रे सर्व स

है, फिर भी इसमें उरलाए का भाव निहित है। शत के अवसर पर सुरती का प्रभाव अधिक व्यापक और सुम्पकारी है; साप ही स्नाहाद की भावना भी मिली हुई है—

' सरली सनत श्रीचल यहें ।

बरे बर जल भरत पाइन विकल इसन परो । प्य स्थान गोधननि धनते प्रेम पुलक्ति गान ।

करं हुम ऋदुरित पल्लव विटर्प चंचलपान ।

'मोदनी मदन योगल साल की दाँमुरी।

दः बही। वही ५० ४४१

६५ संत्रै (अन्य र चप्रः) इष्रः ३०१-- अन्य सदतदन में दिद निरित्र परस्र



"रेल राम प्रिष्ठ नाका मुदिन मोर । मानन मनहुँ माहित स्त्रीतन धन पत्तु मुस्यतु सरजिन टंकोर । केषे कलार वर वरहि हिराकन सावन कल कोका हिलोर ॥ अहँ तद्द मुद्र विचरण तहँ तहें कुछ रेक कम कौतुक न सार । सपन द्वार नाम-स्विर रजनी अस सदन-संद विकथन नकोर।

रलसी मनि खब सर्वान सराहन बाट हैं सकत सब इन्ह की खोर ॥¹⁹⁸⁴ इस प्रजित में उल्लास की भावता समयान के रूप छीर सामीप्य में संबंध्यत है। परन्तु कृष्ण-काश्य में प्रकृति का रूप भगवान की लीजा से तादातम्य स्थापेन करता है। यद्यो वादन श्रीर गम लीजा के प्रसंग में प्रकृति के श्राधिकाश चित्रों में सुग्ध मात के साथ उस्लास भी समिदित है। दितह रेयदा रास के प्रसंग में प्रश्ति का उल्लेख करते हैं- 'यमना के नट पर खाज मात्राल रनमा गांस की हा करते हैं। शरद-चन्द्र छाकाश में मुशोभित हा गया है, चपक, बक्कण, मालनी के पुष्क मुकुलिन हों रहे हैं और उन पर प्रसन समरों की भी ह है। इन्द्र प्रसन्न हाकर निशान बजाते हैं जिसको सुनकर मुनियाँ का भी धैर्य छुटना है। मन्त्रमना श्यामा मन की पीड़ा को दरती है। 'देव यहाँ प्रकृति की कियाशीलता में जन्तात की व्यवसा हुई है। गदाधर भी दशी प्रकार के प्रकृति रूप का शकेत देते हैं—'ग्राम मोर्न ने राध-मङ्जा रची है। पूर्ण चन्द्र उदित है, निमंल निशा है धीर यमुना का मुन्दर किनारा है। पत्रन के संचरण से द्वम पर्छ के छमान जान पड़ने हैंकुद, संदार ख़ौर कमल के सहस्त्द से ग्राच्डादिन कुँच-पुँजों में भ्रमर सुन्दर सुंबार करते हैं।'** इन प्रसंती के व्यतिरिक्त वर्षत, काम और दिवाला चादि लीलाओं में भी प्रस्ति

६० मीता ०: तामही : अर० वड १

६९ फीर्ट (माथ १) : पू० ३०%

[😘] वदीः 🕫 ३२४—'ऋब मोइन रूपी रासर्ग्टली ।'

३२८ भावसम्म चित्रित की गई है। परन्तु ऊपर के दोनों प्रसेग ग्राप्सिसक भावना से खरिक संदिन्धन है ख़ौर उनमें खीलामय भगवान के हाउड़ म प्रमृति के सत् को 'चिदानन्द' की द्यार खाकपित होते दिखाना गर्चा है। बसंत खादि के प्रसंगों में प्रहान का उन्लास उद्दीपन भादना से प्रभावित है और इन पर प्रचलित परम्पराखी का खविक प्रभाव है। इनमें प्रकृति का प्रयोग भक्तों की मनः विश्वति में भगवान की श्रीतर-लीला के लिए प्रकृति उद्देशन-पिमान के अन्तर्गत प्रमुख हुई है। मंददास यसंत > उन्लास का रूप उपस्थित करते है-

अवल यन देख मयानी यमुना नट ठाड़ी हैत गुमानी। फूले कदम्य गहर पलास दुम जिविच पवन-मुलकारी ॥ बहुरंग फुसुम पराम बहक रह्यो छालि संपट गुजत मृहुपानी।

करि करोत फीकला प्यति सुनि म्हु बसन्त संदर्शनी ॥ •• । यदां प्रकृति की भाषासकता खरूर माय रिचति को शेकर है, इस्तिर इन हपों की विवेचना 'उद्दीवन विभाव में प्रश्नृति' नामक प्रकरण में की जायगी। फिर भी भगवान की श्रृहार खीला में यह प्रश्तेन र ग्राप्पारिमक भावना को उद्दीत करने के लिए ही प्रमुख हुणा है।

इस समस्त विवेचना के पश्चात् हम देखते हैं कि मायवुग क द्याप्पातिमक साधना में प्रकृति रूपों का प्रयोग द्वानेक प्रकार से कि गया है। इन रूपी में प्रश्ति प्रमुख नहीं है अर्थात् यह आर्थ प्रमुखनः नहीं है। फिर भी रूपों में ख़नेयता ख़ौर विविधता है फं ब्यापक दृष्टि से अग्रतान के माध्यम से प्रकृति की महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है। साय ही इन कवियों तथा प्रकृतियादियों रे प्रकृति रूपी एक प्रकार की समानान्तरता भी देली जा सकती है।

ण: वर्षः ए० ६२२

पष्ठम् पद्गरण विभिन्न काञ्च-रूपों में प्रकृति

१-हिन्दी साहित्य के मध्ययुग की प्रमुख प्रवृत्तियों के विषय मे र करते समय उस युग की स्वव्हेंदशारी शाव भारा सी श्रीर भी

भी परम्तार्थं संकित किया गया है। साथ ही उनकी रिरोधी शक्तियों का उस्लेख किया गया ६। इस पिछ्ली त्ना पे आर्यास पर संध्यबुस के विभिन्न काव्य रूपों और उनमें प्रकृति-स्वो पर विचार करना है। सध्वयुग के शामिक काल

को साहित्यक अनुकरण की प्रवृत्ति मिलती है, जो सागे चलकर ताल में प्रमुख हो उठी है। इस कारण चार्मिक साहित्य में भी के रुपों का प्रयोग साहित्यक रुतियों के अन्तर्गत हुआ है।

कहा गया है कि मध्ययुग के काव्य में पहति के अनेक स्वच्छंद उन्पुक्त रूप मिलते हैं। मध्ययुग के पूर्वाद धार्मिक काल में

द भावना का योग विभिन्न काव्य-रूपों में विभिन्न प्रकार से हन्ना



क्छम् पहरण् चिभिन्नः काच्य-रूपों में प्रकृति

चिभिन्न काट्य-रूपों में प्रकृति हु १—हिन्दी साहित्व के ब्रध्यत्त की ब्रमुख प्रश्लियों के विपय

विचार करते धर्मय उठ चुन की स्वच्छेदशदी भाव घारा की घोर म क्रिका किया गया है। साथ ही उनको बिरोप कम्म भी प्रस्तार शांक्रियों का उस्तेल किया गया १। इस पिछर विवेचना के खाधार पर सम्बद्धा के विशेष काम करने और उन प्रमुक्त प्रकृतिकरों पर विचार करना है। सच्युत के पानिक का

में इमको माहित्विक अनुकरण की प्रश्ति मिलती है, जो शागे चलप

रीतिकाल में प्रमुख हो उड़ी है। इस कारण भामिक शाहित्य में य प्रकृषि के रूपों का प्रयोग साहित्यिक रूढ़ियों के अन्तरात हुआ है यथि कहा गया है कि मज्युम के काव्य में प्रकृति ये छानेक रवस्त्र

श्रीर उन्मुक रूप मिलते हैं। सन्यवुग के पूर्वाद धार्मिक काल स्वच्छेद भावता का योग विभिन्न फाव्य-रूपों में विभिन्न प्रकार से हुई

विभिन्न काब्य-रूपों में प्रकृति

इन काव्य-रूपों के विकास में इस भावना का द्वारता योग रहा इस कारण इन कान्य-रूपों के श्रमुसार प्रकृति पर विचार करना क उचित होगा । इन काव्य-रूपों की परम्पराह्मों में स्वन्दंदवादी (व) फे साथ प्रतिकियात्मक शक्तियों का हाथ रहा है। पल स्वरूप इम प्रकृति को मिश्रित संदर्भों में देख सकेंगे। जा काव्य परम्परा सीमा तक जिन प्रदुत्तायों से प्रशादित हुई है, उसमें प्रशृति ने ी उसी प्रशार सभार सक्ष्य करते हैं। इस सकरण में स**्**ययुग महर काव्य पत्यपासी से बहुति के स्थान के ।बपद में विश्वाद जारता। पन्द्र इस विधेयना में पर्ता के उद्दान-रूपी की दिशासपा है, क्योंकि यह ध्रसले ब्रह्म का विषय है। इसका व्यर्ष नी दे कि इन बकारण में बहुतन का खालंकन सैपन्धी हाँदिवन्द्र र्भाः यहाँ विभिन्न कान्य कारी में पहारित प्राप्ती का राह जायता, साथ हो विश्वद उद्योवन विभाव में चाने वाले रूपें प्रकर चारत करों को भी प्रस्तुत किया जायगा । यहाँ गुलिश के र सद्यवस के स्थारन काक्य करते का बार परस्यकारी में ता किया ता रुक्ता है। पट्नी पश्चमा कमा कार की है क्यानक ब्राट नरूप को लेबन चलनेवाले काम्य है। दूसरी । सीरि-काष्ट्र का है जिसमा स्वतंत्र तथा घटना प्राप्ति चार्दि में त यह कारत सा चाला है। तीवतंत परम्यस सुकत्र कारत की ीति-कारण से एक राजा १६ ल्यान भी है पत्नु इसमें भाष-' के श्लाम पर सुद्रमय ल तथा कांद्रक आविक रणा है। सीधी भीति कारत की है जिसस काइव शास्त्र का प्रीत्मादन भी हुआ न्यतंत्र त्रशास्त्र ना ह्याद् सद है। इसरे त्रशास्त्र हे इक्षी ते समान है, लेबल उनमें कविषय का चमकार तथी दिता चिभिक्र है।

कथा-कान्य की परेन्यग र—जिन नमय संस्तृत शाहित्य में महाबारवी की परमण :10

चल रही यी और उनमा स्ता श्रधिक अलंकृत होता जा रहा था, उसी समय श्रापभ्रंश साहित्य में गमायण ग्रीर सध्यवृत के कथा- महाभारत के समानं चरित काव्यों (प्रशन्ध काव्यों) बास्य का विश्वास का प्रचार हो गया था। इन चरित काल्यों के प्रचार का कारक, जैनों का इस मान्यम मे खाने वर्म को जनना नक पहुँचा**ने** का विचार था। इन काल्यों में दोड़ा चौधाई छंद का प्रयोग भी मिलता है। इनके विषय में एक प्रमुख बात यह है कि इनमें कलात्मकता हमा ग्रालकारिता से ऋषिक भाग कथा और वार्मिक सिद्धारती की चौर दिया गया है। किर भी चारधारा के कथियों के सामने साहित्यिक परस्परा स्वप्तस्य थी। वर्णनी का लेकर यह बात स्पध्द है, इनसे ऋत्याँ, धन पर्वतौ तथा प्रानः सन्या श्रादि का वर्णन संस्कृत काव्यों के समान मिलता है । लेकिन ऐसा हम्ने पर भा इन गाथा-काव्यों में क्यारमकता को लेकर जन कवि का न्यान है साथ ही प्रकृति रूपों में स्थान स्थान पर स्वच्छंद भावना है और वर्धना में स्थानगत विशेषतात्रों का भंबोग हुआ है। इसा के प्रति आकर्षण अनता की स्वाभारिक कवि है। जनगोतों में भी लोक प्रचलित कथाओं का श्राधार रहता है। जनगीतों की कथाओं में बाबों का प्रशुस्तन फ्रीर प्रकृति का वानावरण भी उन्तक और स्वच्छंद रहना है। चप्रभंग के प्रदत्य काव्यों में धार्मिक बातावरण है श्रीर सामन्त्री कवियों में श्रंगार का भावना अधिक है। इसी धानक्षण साहित्व के सराभग समानाम्तर सन्दान का पीराधिक साहित्य चलता है। एक लीमा तक ये दोनों साहित्य एक दूसरे में प्रभावित हुए है। हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक मुग म शतों की परम्परा अवश्वय के सामन्त्री चीर-शब्दों की एरम्परा है। इसमें भी हमको शुगार और बीर रश की मादना प्रमुखना मिलती है श्रीर साहित्यक रूड़ियों का श्रनुकरण तया श्रनुसरए दोनों ही पाया जाना है।

िल्दी सहित्य के मध्ययुग के कथा-काव्यों पर इन रिञ्जली

सराब्रों का प्रभाव है। यह प्रभाव कमा ब्रौर उसके रूप से संबन्धित है ही; साथ ही राम-काल्य तथा सुद्धी द्रैमारूवानों में चार्मिक प्रनि-न च्रीर साहित्यक खादसों का चालन भी है। वरन्तु जैवा द्वितीय

.ण में देशा गया है व्यापक रूप में इस खुम के कथा-काम में क बातापरण क्षित्तता है। इस युग में 'कंसा मारूपा बुहा' की रामक लोडमीन भी क्सिले हैं। इस्से मात्री के साथ प्रदृति को भी का बातापरण मित्रा रूपा है। वस्तुत: इस युग को कपातमक सक-ना को सममने के लिए यह कास्य बहुत महम्बर्ण है। प्रेम-रो में जिनमें दुनी तथा स्वतंत्र दोनों ही क्यासक का जाते हैं, भावना प्रचलित क्यों के साथ महस्य की गई है। इनमें साहितक

विभिन्न कान्य-रूपों में प्रकृति

भारता प्रचलित रूपों के लाप महत्त्व की गई है। इनमें सा. ियक रा की भक्तक किशी-किशी रुपल पर मिलती है। युद्धिने को सिलम भारता पहुत कुछ पश्चेद्ध मानना से तारात्त्वर स्थादित है है। तुलता के 'शमचित्तमानना में योशिक्य विश्वेद्ध पार्थिक-प्रतिचादन के राप्प पार्थिक क्षादकों को भी खरनावा गया है। खपनी में आयदसादों होने के कारण, एक नोमा तक कारण के स्वस्थ्य रुप्प को स्वामान्त्र में तुलकी महीत के मनि उत्पुक्त चाही कि स्व

ने आद्यादादाँ होने के कारण, एक जीमा का कारण के स्वस्कृद रहण को सरनावर भी हुनकी मृति के मृति उन्युक्त नहीं है। वके हुत मध्यमुन में संस्कृत महाकारणों के समान कांचे स्वमा नहीं । लेकिन सर्वरूत मावना का सिंद्र हुए कुछ कारण मित्र में हांग की 'धामबन्दिका' सीर प्रयोगन की परिवाद कमानी मा महार के मुझ्य कथा-कारण है। इनमें परकार पासन कथा मित्र अधिक है, इसी कारण हमने मुद्धित स्वयंग सर्वर्कत की है। इस कारणों में दम देखेंगे संद्वत महाकारणों के समान महित्र तो का चुनाव है और पर्योगों में बीचवच की मावना भी है। ६-क्या-कारणों में में कारण स्वयंगी हमित्र की भावना भी है। ६-क्या-कारणों में में कारण स्वयंगी हमित्र की आवास भी है। देश-क्या-कारणों में में कारण स्वयंगी हमित्र की भावना भी है। देश-क्या-कारणों में में कारण स्वयंगी हमित्र की साम की स्वयंगी स्वयंगी हो में साम-नीयन के स्वयंग कि कि विश्वो पा समाध्य है। इस मुखार इसमें अन-बिच के स्वयुक्त कहानियों को लिया गदा है प्रेस काब्दों की क्यात्मक शृंखता में भीति मात्रना का सम्मलन हुआ है। जन-जीवन की निकटतम दु:ख-को र-र्थ कि सवा ग्रेम मुलमयी अनुमृतियों की श्रमि-यक्ति के उन्मुक्त और THE REST स्वन्छंद बानावरस में ही सीनियों पलती हैं। जीवन

की छोटी परिन्थिन आवना की इलकी अभिन्यक्ति से सिल्जुल कर

कर्तातियों में चानी है। बन्तुनः जीवन की यहाँ परिस्पिति, भावना का परी का जन-कथा की ल-कतियना के साथ दिलमिन जाना है। थीर तन वही बन-मीनि क्यात्मक हो उठनी है। परन्तु आपने समस्त विशाद में बन गीति कथात्मक शौकर भी कथामय नहीं हो पाती। कन-मीति चौर पुछ दूर तथा काव्य-मीति भी, किसी वस्त-स्थिति के चाधार के क्य में ही बहुए करनी है। यही कारवा है कि इसमें क्या का रूप भाव रिधनियों को आधार देने के लिए होना है। इसमें कथा धाने चार करी भी प्रमुख नहीं होती। सव्ययुत के कथा काव्य का धंदरप इन मंतियों से श्रवश्य रहा है। प्रदन्यात्मक क्या काव्यों की मूल पेरणा का संत्त से ही है। बाद में अवस्य इनकी पौराणिक कथा-

बारित्र का काचार कीर जैन कथा परम्पर का कर मिल सका है। इन क्या बान्हों में क्षेत्र का जन्नक वानावरका लाक प्रचलित क्या-रीतियों में क्रांबिक संबन्धित है। इस प्रकार से कपारमक सीत काव्य के रूप में इमारे कामने थेयल डीला मारूरा दूदा? है जिसके चा शर स इस देख नकेंगे कि अन्य समस्य प्रेम क्याओं का रूप किस प्रकार की स्वच्छेद भावन से विकसित हो गका है। इस प्रकार की प्रेम क्याद्वी के शहल में दो रुप मिलते हैं। एक रूप में प्रेम कहानी को लीकिक अर्थ में महत्य किया गया है और दूसरे में झाव्यासिक धर्म में । दहाँ यह स्तरप कर देना आक्रमक है। शोक कथानीति 'दोना सहता दूहा' होरे क्रन्य प्रेम संबन्धी स्वतंत्र काल्यों में प्रेट है कीर इटडो सेकर इनके प्रकृतिकारी में भी अन्तर है। मेगा-रतान कारही में क्षानक संकन्धी प्रकार काव्यों की परम्परा का प्रमाव पड़ा है ब्रीर इस सीमा में स्वयंत्र तथा सुद्धा दानी प्रेम-कान की परम्पाई समान हैं। तथीं तक वितास मान्या दूहा। का प्रस्त ई वह क्या-काम्य के उम्मुक्त श्रीर सीति कान्य के मन्युंद्र कर की सिध्यत सहुई। इस लाक गांति में प्रेम क्या खीर प्रेम मीति दोनों के मूल कर तिरित हैं। पर्दी कारण है कि इसमें ज प्रहार में नन्यी भावना याई लाती है, उसमा कर हो हो है में निकास क्या-क्या प्रमन्तारों में स्था है सीर

दूवरी दिशा में मीरियों में ह' सका है। हैंप्र — बीला मालरा दूरा क्या कारत होकर भी लीक गोत के रूप में हैं। शोक मालया में बदलता हो प्रधान है, पर लोक गोति क्यांनी भीशासकत्र में बन्त और एक्टि का कामार माल

स्थानगर करनेथ करती है। यही बात क्यास्थक मीनियों को लेकर मी (वैच) है। हममें क्या की मूचि मेम श्रीमार के संयोग विमोग पत्नों से संविध्यत रहती है। सेडिन यह क्या नियम आब स्थानाओं का सुदंश क्यापार प्रदान करती है। हम कारण क्यास्थक सोक मीनियों में बत्ता या विसी के खावार कर में यहनि विचया को स्थान सी

मिल एका | प्रकृति का बद रूप प्रस्थ काय्यो कीर सहायानों से उपरिवाद दोता है। किर भी नेपल खायार व्यद्धत करने के दिए, देश काल की दियों का भाग कराने के लिए जेशा सकरा बहुत के देश चित्र खाद हैं। परन्तु देश का चर्चन हो खायबा खुतु के रूप में काल का पर्यान हुँ, यह प्रकृति रूप मीति जी व्यव्धित वायना का स्थापर प्रस्ता करने के बिहुत की काल काल काल काल प्रसार

प्रस्तुत बरने के लिए ही है। इसमें मारवाणी और मालवाणी के बातांता। में मारू और मालव का देशगत वचान हुआ है। यहाँ वचान तो प्रसंता और निन्दा की हाँच से किया गया है, लेकिन हुआ के से साथ के साथ की साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ के साथ के साथ के साथ का साथ का साथ के साथ के साथ के साथ के साथ का साथ का साथ का साथ की साथ का साथ का साथ के साथ की साथ का साथ का साथ की साथ का साथ की साथ का साथ का साथ का साथ का साथ का साथ की साथ का साथ का साथ की साथ का स

श्राधिक है, प्रहारि-चित्रण का तो संवेत मात्र है। मालवर्णी निन्दा के

देश जला दें जबी पानी गरन कुछी में मिलता है और नहीं (होग) शाचीशा में दो पुकारने शवा है मानी मनुष्य मर गया हो।...हे माररणी, बुधारे देख में एक भी कष्ट पूर नहीं होता, या तो प्रयाण होता है, या बनी नहीं हाती धादवा पाता वा दिएला प्रान है। .. जिम देश से पाले गाँव दे, न्दा करील शीर केंद्रकटारा चाम हा पेड शिने आते हैं, जहाँ बाक बीर फीन के नीचे ही खाया मिलती है " इसी ब्रह्मार मार्थणा र उत्तर म माला का इलका रणा च्या है --वाना उम देश का जना हूँ नहीं पानी पर मेबार छात्रा रहता है। क्ष होता विनेहानियों का अच्छ धाना जाता रदता है सीर न कुसी पर पानी भरनेवाली का लयपूरा स्वर गुनाई देता है। "देशमें केवल उरलेख है, प्रदेशमन प्रार्थ का कप नहीं था सका है। इस मीपयो ने गायद की आवना के बाम छ। दश्रदे सकेत भी पूर चित्र का योजन इसते हैं और इन्हें मंद्रितों के आधार पर गायक की कमा चलती रहते है। इसी प्रवार का एक गर्पा-वित्र वीय बारगा दोला को देत दे— मारवाइ की न्तीली भूभि बया के श्रधिक भाग में भूरे रंग क दिखाई देना है वहाँ के यन विशोध चीर मनाइ है - चेपा उत्पर मही दीश, राहित चंत्र से भी वदकर अपने गुर्गो से सुगरिधा करने माली ज़ियाँ होती है। 18 होला मार्गस्य पुर्दे का उच्लेग करता है-'वानी कुश्री में बहुत गहरा मिलता है श्रीर हूँ गरा पर कडिनाई से खु बाता है। मारवणी के कारण पेसे प्रकृत देशों को देखा... प्रत में पानी इतना गहरा है कि लारे की तरह चमकता है। "

र दोन सा॰ हु० : सै॰ ६५५, ६६०, ६६१

र वहीं : सं० ६६४ ३ वहीं ३ से० ४६ म

र बड़ी : सं∘ ५२३, ५२४.



कथा-काव्य की परम्परा

श्चिपा हुआ है, पर उनसे बानावरण का निर्माण भर होता है 'वरीहा दिउ-पित कर रहा है, कीयलं सुरगा शान्द बोल रही है... पहाडियाँ हरी ही गईं वनों में सार कुकने लगा। मादलें मराएँ फीज है, विजली तलकार है और बर्श की बूँ दे बाख को काती हैं.....। यत्री ऋत में निदया, नाले श्रीर भरने पान मरपुर चंद्रे हुए हैं । ऊँट की बड़ में फिलतेगा। यने बादन र द्याप है। अत्यन्त शीनल भड़ी की वाय चन रही है। बेचार व पृथ्यी पर पैर नहीं रखते । चारों छार चने बादल हैं, छाकाः विजली समकती है। ऐमी दरिवाली की आहा भेली है।... परीक्षा कवल शब्द करता है और बंधों की कही लगी रहती है। पर मोर मण्डर बना कर (रिच्छ फैला कर नाच रहे हैं।.... हरियाली चारक करते हैं और नदियों में पानी फलकल करना बहुता है ।..... वयां की भारी लगी रहनी है और उएडा हुवा च है।.....काती कड़लीवाला बदली बरस कर हवा की छ ह रही है इस नगी ऋतु के जित्र में स्थानगर रूप रशों की कहाना बातावर ए निर्माण करती है। परन्त इस समन्त निष्ठ गोजना में अनः विद एक रूप प्रत्यत हो उठना है-दिस प्राप्त में कोई वर लाइना है ! यांतेगी । श्रीर श्रात से प्यारे विना फोड़े विषया फैसे जिय विना राज वीतेगी और विरक्षिण धेय्य धारण केने करेगी !' यह शहक्य समान भावना प्रहानि को उद्दोरन-कर के निकट पहुँचा देनो है। प्रहानि क रूप ग्रन्य प्रकरण का विषय है। वस्तुनः स क गोलि में मानबीय : का प्रमार थैसा व्यापक हो उटना है कि जनमें सोनहार की स भावना का आलंबन स्ववंत्र रूप ने प्रकृति नहीं हो पाती। यद्या गीतियों में प्रहति के पति सदय सदानुमृति और स्वानादिक सद की महति रहती है। इस क्यात्मक लोक-गोर्त को बाद्य क मिला है, इस कारण जुल स्थली पर पृत्र-भूमि का रांग्य मिलता है। ... रांला के मार्ग में—दिन बीत मबा, काकारा में श्रंबर-दंबर हा गए। असने मोक्षायमान हो गए। श्रार शायि—'काली बदुशांलाले मेंची में रिजली बहुत नींचे होकर बमक रही हैं...कंगा तम खाड़ारा में बादली की काली बारंबाली पदा उकार्यी झा रही है। "

ुं ५.—६म चह चुके हैं कि सव्ययुग के काम ने म्वच्हंदवादी म्हिनचों को अपनावा है। स्वच्हंदवादी कव जब प्रकृति के प्रति आकर्षित होता है और उसे अपना आलंक

श्राकपित होता है और उसे श्रपना श्रालंबन होक-गीति स बनाता है, उस समय प्रकृति के प्रांत उल्लास धौर स्वरुद्धंद भावना व्यानन्द की भावना व्यक्त होता है। साथ शीयह धपमें जीयन, धपनी चेतना तथा भावना को श्रकृति में प्रतिर्शियत पाता है। व्यापक अभी में यह कवि की अपने 'स्व' के प्रांत 📢 सदातुभृति की भावना, सहचरण की प्रशृति है को इस प्रकार प्रकृति में प्रतिपटित हो उठती है। इसी प्रकार जब चालंबन का माध्यम बुसरा व्यक्ति होता है, उस समय भी प्रकृति इस भाव-रिधनि से प्रमा-यित दोकर उपस्थित होती है। यह भी प्रहाते के प्रति हमारी सहज श्रीर उन्मक भावना का ही रूप है, यह रूप उद्दोरन विभाव के निकट होकर भी उससे मिस है। लोक-मीनियों में यह भावना स्रथिक मुक्त स्रीर , स्वन्द्रंद रहती है, इस कारण भी उद्दीपन की साधारण रुद्धि से यह रूप श्रालग लगता है। श्रान्य गोनियों के समान ही 'दोला मारूरा दूहा' में वियोग की भावना व्यापक है। इस व्यास भावना की स्पापी स्थिति ये. साथ प्रकृति का रूप बहुत सहज बन पड़ा है।

क—इस लोक-गीति में सहानुपूर्त के वातावरण और सहनरण की भावना में प्रकृति निकट के संबन्ध में उपस्थित हुई है। प्रकृति का

७ वडी : संब ४९१, ५११, ५२६

3 3 6

उस्तास निवास की रिवरि में उद्दोगन का काम करता है. पर प्रकृति के अपि जो सहातुन्ति की भावना संविदित हैं व्यापक सहातुन्ति उससे विवासित प्रकृति से मंदनस स्यापित करने

हुई उपालम्म देनी है---"विज्ञुक्तियाँ चीलन्तिवर्षी, बलहर सुँ ही लिन्ति ।

"विश्वस्था नास्त्रस्था, सहर ५ है । साध्य ।

दनों में बिदेह ग्रिन्, गयुर्द गयुर्द गरिज ।"

सारवाणी के इस उर-संभ में मेच के ग्रति तारदी कास्मीवन क
भाव हिंग हुआ है। इसो ग्रह्मार माजवणी भी हार्दिक सहानुमूर्ति ।

धानावरण के करास्त्रंस की भावना से प्रश्नवणील हुई है—'दे ख्

(पास), त् स्ते चीर रेगीले भल पर जल रिना क्यी वहवडी र रही है। तुने मिस्सापी चौर वहनचील वियनम को दूर मेज दिपा है मला पर स्थित है जाल तू जल दिना कैसे हरी हो रही है, हमा दुरे वियनस में चींचा है या व्यवस्य वर्षों हुई है / वियोग केसा

ध्यनम् ५ अभ्या इत्या जाकारतः च्या दुव इ १ १ वियान यदना । महिन के वपररामों के प्रति हव देश्यों की हताडी भाषना में भी सहाह भूति का प्रवार है। मानव में इत्य मं प्रवृति के प्रति की सहानुम् की स्थिति है, बढी अपने दुःश सुख में प्रतृति से समान प्रवार में स्थार करती है। मानव प्रवृत्ति को उसी मानवा से युक्त समान साह

रहा करता हुआ पाना भी है। साहित्य में चानक प्योश और चक्की ग्रादि का मेंग उदाहरण मात्रा गया है। लोक-गीति की वियोगि श्रवनी व्यथा में इन पहिलो की तमान रूप से उद्देशित पातों है— "वायदिव्य नहिन्दरूषी, तुदुर्शी एक सुरुष ।

जब ही बरस्य एक पक्तज, तब ही इदद द्वियाब ॥॥ परीदा ही नदी बारक भी श्रपनी क्या में क्यान रे— "यांति जु सारक कुर्णाक्या, गुंज रहे धर ताल ॥ विज्ञा की जोजी बीडड्री, लिखना धनन देशारा ॥॥

८ दर्श: ६० ५० [तिश्रक्तिर्दा तो न्तिर्वेश्व है। दे अतपर हुः

साद है। कुर्सी पत्ती का करन स्व रियोजिनी को कानी स्वास्त की बार रियोजिन है। यह उनके दूसन में मिने कानी रच्या में भी संदिरमधीन हो उठती है— करीत की खोट में नेडकर कुन्म पद्मी कुरनाह, तिकका नुनकर विराम की नहीं सारी में नेतर की तरह राजने कानी। एकुंट के बीच में बीट वा नेश पर है, जन में ती संगत की उत्ति होगे हैं। है कुन, कीन में पड़े खागुए के कारण तु खायी रात को नुक उठी। कुरसी पाँचरी ने करण रह दिया और मैंने उत्तरे पत्ती में बाबु नुनी किवडी कहा रहे हैं, उटकी रात में नीह तही खाड़ी। पहुंच में हो, उटकी रात में नीह नहीं खाड़ी हों। हमारी साम में नीह नहीं खाड़ी हमारी हमारी किवडी कहा हमारी हमारी साम में नीह नहीं खाड़ी हमारी हमारी

रा—हम कह चुने हैं कि मानव से शम भावना के श्राधार पर मुद्दी-करों के प्रति शदकारण की महींच है। यह मानवीय शालेकर को किसी भाव-स्थिति हो उद्दार्थन-विभाव के एक्सरण की

णश्यात वी विधित है, परमु इनका मूल प्रकृति के प्रति भावना इमारी सहातुम्ति में है। इस सीमा में प्रकृति का रूप उद्दोपन नहीं माना जा सकता। सहसारण की प्रकृति का

रूप उद्दारण नहा माना जो वकना। वहचाया का प्रश्नात पर वाप प्रमुद्दि के दिनिया रूप श्रावेक संबन्धों में उपरिश्व होते हैं। इस क्षात पर वे जिय सकत, कहचाया बृद्ध हो जाते हैं। लोक-मीनि वी विधे मिनी पशु-निव्हों से श्रापने मुख-दुःख की बात कहती है और जिस के मिनी पशु-निव्हों भी भेजती है। मारवायी परीक्ष की स्वास्त

सन्त्रित हो। सेरी रीम्या सुनी है, मेरा प्याचा विदेश में है ""मपुर मपुरकार परवा: १९०-५१

न बर्ग : ४७ २७, २६ [यरीवा और [सर्वाक्यो दोनी हो ना पठ स्थान है। यह शक्ति सरकात है हिंद होनी श्री-पे सर्व प्रकार है। ... रत में सार्व्यों अध्या स्वर्ध हो सेते हो है। स्वर्य पर न्या । माग स्वराधी बोली बिलुक्त वह हिंदी स्वराधी स्वर्ण होती होती है। १५ स- पर .ec

"बानहिया, चढ़ि गउखिरि, चढि कॅंचहरी मीत । मन ही साहिय बाहुइह, कउ गुरा खायह चीत ॥"

हिर विश्वोगनी पारि के स्वर से अपनी नवृती हुई ज्या से रिक्कल इंडल्ट उसे मना करनी है—है नीके पंजीवाले परीहे, ती पीठ पर काली रेलाएँ हैं। तु मन बोल ! वर्गा क्ष्टु में किस शब्द सुरक्त किरि-चो कही नक्ष्य तक्ष्मर माज्य न दे हैं। ऐसर वह उठावें शब्द से कृद हो उठनी है और आकार्य में कहानी है—हैं नीलें पंलीवाले चारि, तुनस्क लगावत मुफ्ते कार आहें। पिट! मेरा है और मैं पिड! बी है, अला तु पिंठ पंडल अनेवाला बीन है। की बात में आहर के कार कमाजने कारी है—

''बार्रादया रन-परितया, नोत्तद्र मधुनी वां खि।

> "कुमा थेड नइ पंखड़ी, याँकड जिनल बहेसि । सायर लगा भी मिललें, भी मिलि पाड़ी देनि ॥""

२० वडी : छं० २० [दे परीक्षा, ने से पर वह बा केंची भी वा केंद्र चीर रेंटर लगा धियान को क्यारित्तु केंद्र सुत्र बाद का केचीर मा इन क्यों ने तीर जोगी है], दर; दद; दभ [व्यंता परी वाले परी सूर्यक्ष में मेनन दें। तुमा तो बोलना चेर कर दे कीर सा मेरे साई व्यक्षण को दर्शता दें]

११ वरी १ सं० ६२ [है इन्हें, हुने अपनी पाँच हो। मैं तुम्बा बाता बनार्जनी और सामर को सांग्रहर (विश्वतन से (विस्तृत) और विस्त तुम्बार) पाँचें और हुनी (] मालवाणी को खाड़िया में प्रवृति के काम सहकारण की मायना का नहीं कर समिति है। मादवर्षी की प्रायंना में बीप्रदेव हैं, नहीं मालवाणी की लालका में मन की मानना का रूप है। दोनों ही प्रशृति की सरात नेतान से सम स्थापित करती है। हुए असंग में दियोग के स्वापी रित-भान के साथ प्रकृति का उद्दोधन-कर भी है, क्षिकड़ा ग्राय-प्रकृत्वा में अस्ति किया गया है। मालवाणी अपने दिया में तिशोग के स्वाप्तका में अस्ति है— है विधाता, नृते मुक्ते मक देश के रितीले स्वाप्त के साथ में यपूर्व क्यों नहीं बताया, जिसमें पूर्वत जाति तास विधात सुझी स्थापत बदली हों क्यों नियाना विश्वत में खाता स्वाप्त में स्वारा में स्वार्त कुकी स्वाप्त बदली हों क्यों ने यताया विश्वत में खाता

(1)—प्रकृति के प्रति सह घरण की भावना से प्रश्ति होकर पाँच्ये श्रादि से संदेश भी भेजा जाता है। इसी के श्रापार पर संस्कृत साहिश्य में दल-काव्यो की परगरा चली है। हिन्दी साहित्य

सून का कार्य में मूनिकामा का पराध्या महा है। दिन्द शादक में देखी पराध्या तो नहीं पत्त करी है, पर हका रूप मेम-कायों में मिलाना है। इस लोक-बीति में भी प्रश्ति से वर्ष संक्रम बहन शैति से स्थालि दिया नवा है। बहानुमृति के बहन स्थानस्या मं मादवशी कुंभी से अपना शेरेश ले आमे की प्रापंता करती है—

"उत्तर दिनि उपराटियाँ, दांब्य शाँमिर याँ ।

कुरमां, एक मेदेनमुद्ध, होलान्द्र कृदिस्ति।।"
प्रश्नि के प्रति हस मानवाय सहानुभृति कंत्राय परि कुम मारवणी
का उत्तर देशी है, को आदृष्ययं नहीं। लोक मोति मानवा के खतुरूप
ही यद उत्तर है—मनुष्य हो तो जुल ने कहे, हम तो वेचारी हुम
है। यद प्रत्या का गेदेशा मेकना हो तो हमारी वाली पर लिए
दा ! होरे स्वादशी के उत्तर में निकट स्तेह की स्वाना ही हुई
है—

"गाँखे पाँचीं माहरड् बलि कावज गहिलाइ।

संवर्षा तथाँ सँदेशहा, मुख वचने कहिवाह ॥''^{9 क} सोकगीत की मार-पार्थ में इसी प्रकार केंद्र वालता और कार्य

करता है। जन मायक उनके चरित्र में सहातुम् रि, उदारना, स्वासिमान खादि मानवीय गुर्चों का धारोप करता है। मालवर्ग ने दाला को मार्चों ने लोटाने के लिए सर को मेंबा है।

X X X X

ु ६ — इसी लोक-सीन को कवात्मक बरम्बरा में वेस-काम्यों का विकास हुआ है। परन्तु जैसा करा सवा हिमेस कथा कान्यों में जैनी वरित्र-काम्यों का तथा सका सस्तावियों की प्रतीक

मद ब्लाज्यका आह्ना बड़ा प्रमास पुत्र हूँ। हुए लाएस इनके सामामस्य जनका है। हार वारित र में सामामस्य जनका मानित जितना उन्युक्त नहीं है। हिस्सी पारित पे से मानुत में हुन में में मान्यों की हारे प्रकार हुए एन्स्त में एक हुनों से हतनी मानित है कि महर्ति-क्सों के देव में उनमें कोरे मेर नर्द है। एक्स उन्युक्त अभ्यानानों में प्रेस का हसतंत्र वर्षान है और स्वाप्यों में में में आध्यानित कर प्रकार है। बैसे सामित्राक के खेत्र में अपनी मानित की सामाम्य में मान्य की स्थान हों के सामाम्य में मान्य की स्थान कि सामाम्य मानित मानित की सामाम्य की सामाम्य मानित मानित की सामाम्य की सामाम्य मानित मानित मानित मानित की सामाम्य की सामाम्य मानित मानित मानित मानित मानित की सामाम्य की सामा

१९ वडी : सै० ६४ [हे हुँ म, कतर दिया वी भार गैंट किर हु रिक्य दिया की भोर शतकर दोत: वे रह सेरेंट करना]: ६५; ६१ (दुमसी पॉली पर पाले पुन्म, किशो स्टार्श वह में बह आपनी । नियम स्व मेरीमा वी मन हैं कि करावा बना है ।

१६ वसुक प्रेम-प्रभो में प्रमुक्तः विस्तानिक प्रेम-प्रभा, स्वरमन कान्य, पुहुत्वती तथ विस्तवारीत (मा

यहीं किया गया है यो संगी सर

. कथ रे

व्यंजना श्रीर प्रकृति के रूपों के संबन्ध में इन काव्यों में सूची परम्पर में समता है। इन स्मल मेन क्याकाव्यों में बर्शना है चेत्र में द्वारभंश चरित काव्यों का शतुसम्य है, देशल इन कवियी ने प्रेम तथा ध्राप्याध्यक सत्यों की व्यंत्रना इन यसी पे माध्यम से को है। अहाँ तक पहुतु-वर्णन, बारहमाला स्त्रभवा स्त्रम्य प्रकृति रूपों का प्रश्न है इनके अन संशिक्षों का स्वय्क्षंद बाता रूप मिलगा है। ये बारव द्यापने कथानको ॥ प्रयत्थासम्ब हैं। क्या पे स्ता में इनमें पटनाओं और कियाओं की शुरतला चलती है। पटना किया की शराला में देश काल की नीमाएँ भी शायहयक हो जानी हैं। इस-लिए इन काश्यों में कथानक के बीच में स्थानगत प्रशति बर्छना की स्थान मिल रावा है। संवेत किया गया है कि संस्कृत महाकारयी में क्या का मोइ ग्राधिक नहीं है, उनके चारत तो प्रशिद और जा ही स्विक है। इसलिए इन कार्यों में बर्दना शीन्दर्य की बांद्र में महीत को स्थान मिला है। परन्तु मन्यवुग के प्रवन्ध-काट्यों की स्थिति भिन्न है। इन कारवी में घटनात्मक कथानकों का मोद कम नहीं है, क्योंकि में कारर जनता के लिक्ट के हैं। जन क्या में कथारमक मीतृशत के लिए स्थान रहता है। इमलए इनमें बहुति को धेवन वर्णना सीन्दर्य की हिंद से स्थान नहीं मिला है। साथ ही कथा कार श्रापनी प्रेम भावना से इतना ग्राधिक ग्रावरित रहा है कि उसको कथा के ग्राधार में प्रस्ता प्रहों। के आवर्षण का स्तान ही नहीं है। जिन स्थली पर प्रमृति उपनिया हुई है उसमें यह सामी को प्रतिविध्य प्रयास उदीन करती है।

्रं क्या होने बारपी में लिख्य प्रानंबन के कर में प्रानं की क्यान नहीं के दशकर हुआ है। वहीं क्यान या प्रानंत्रक के कर में मुर्ग ≡ क्येंत्र प्रश्निक विवाद दिवा गता है दनमें और तो ते क्या कित भारी की एक्टमूमि के कर में दलका मनेता हुआ है, या दकरर खालांकिक माजना का प्रीतिक है। कार्य 100

3 x

श्राज्यात्मक सावना नदि ये दूरव के श्राव्य में जयसंवित है, द हारत दश कर में महिन शालंदन के समान है। पदि जिस कर महिनादों वर्षि के लिए महिने शालंदन है, उत कर में दर में करियों के लिए महिं है। चुक्ते लाघकों के लिए लोक्ट कचा के श्राप्त पर चलने वाली मानगएँ हो जालों कि और आर्य्य, का संकेत हैं हैं। इन कारण महिन में मावों का प्रतिदित्व, उनकी ज्याना, हरीए कर महिने के समान सामाविक और आप्यामित मार्ग्य मिनियों जाविक मंत्रविवार है। महिने के हन को की विकेतन 'आप्यामि

रूप से प्रकृति का वर्षन हैं। कर्न जा सहता है बालंबन के स्वतंत्र परन्तु इन वर्षनों में किसी प्रकार की वर्णनार

िया योजना नहीं है। हमसे खिदा प्रश्नात का स्पेत्रात्र में बोजना नहीं है। हमसे खिदार उल्लेखात्रक है हैं। प्रेम-काल का कवि बनान जाना है मुख्य ने देशा किया, किया, कही चित्रको समिल्य बनाने की चेत्रा नहीं बत्रा । य

एक दी खाल ऐसे जा गए है निनमें न्यास नेता चिनों का भ मिलना है— "जहनों निन्तु जारार जीत, बिनु तट बिनु परि रन ।

सक्त मृद्धि देशियाँ सुदुर्ग, वाब्यू कनड समान ॥॥॥ इ उपमान के इस रेखा-रिवा में असीय स्पृद्ध के ज्यापन प्रधार साथ जाम मृद्धा के सर्वेन का कर 'बालू कनक' के समान ज्याक उठा है। उसी प्रकार व्यवस्थारत करते हैं—'दिस और दिवस, हि

१४ विशाव: उसकः १ स्तुति-संग् दोक २

प्रातः श्रीर सन्त्रा तुम्ही में तो बनाया है। यह सब स्थ्यं, बन्द्र, नत्त्र न्या दीग्रह वा प्रकास जुम्हारा ही हिया है। १९९ हमने एक ब्यारह मनेन सा प्रकास की मान-पार्श में ब्रह्म में बहार देने हार्य में ब्रह्म स्थार देने हार्य में ब्रह्म स्थार देने हार्य में ब्रह्म स्थार की मान-पार्श में ब्रह्म स्थार करा चित्र के द्यारा कर में प्रमुश्त को मान-पार्श में ब्रह्म स्थार के स्थान कर में प्रमुश्त को स्थान में देनना है कि प्रमुश्त के स्थान में स्थान में देनना करने के स्थान है है इन हार्यों में यन, बरवन, परंन, सरोबर, समुद्र ख्रादि के ब्यवन का सबस स्थान है स्थान है है इन हार्यों में यन, बरवन, परंन, सरोबर, समुद्र ख्रादि के स्थान का सबस स्थान है। इन हार्यों का है है हिस स्थान है स्थान है स्थान है है स्थान है स्थान है स्थान है है स्थान है। ब्रह्म स्थान स्थान है स्थान है

१५ पुडु०; दुस्ताः स्तुति-संद से

१६ चित्राकः इसकः ४ जन्म-इंड, दो० ६६

έ٧

देता । दिन से बहाँ रिव को किरकों का प्रवेश नहीं होता । स्वर्म कहाँ शांक और कारमान्त्री का कैंपाया नहीं होता । स्वर्ण ने स्थान को हिता । स्वर्ण ने स्थान के स्थान को स्थान के स्थान के क्यार भीन सामित में हो । "
स्वर्म आसंवासिक छेनेत से किन की जिन को आधिक त्यक्त कर दि?
है। एक स्थान पर रूप नमार की पहाड़ी का बच्चन भी हती मक्ष का है—
"मूर्च दिक्ति जो काहि वहारी । जद नित करमी आयु उतारी ॥
ऋता भरे को हाजांन भनि। तक्वर स्वार्ण राजिन रानी।

भोलहिं बंडी समस्य भाषा । स्वाप्त कोलन कैटे हाया ॥ जिलार कोट्टे स्कृतिंद कु मांदा । एवत गुँचि उठे वाई ओहा ॥ १४ १ मह चित्र तरल बस्तु भितियों और किया व्यापारी के ताथ मरह दिया गया है। परनु इस दक्षर के बस्तु रिशति के सालान से स्रम्य क्षियों ये गहीं के बरावह है। साबयों मर्थक वपाना को कि साम्याजिक स्थाप भी ध्यामा से सेलियन कर देंगे हैं और स्र

कावार्धे में दली का अनुसरण किया है। स—शायातिकट शार्थना के मारुष्ध में महानि रूपों की माझ के विषय में कहा गया है। वहाँ देनकी वर्षान की चीतेली के कि कार्य में में ही कहा कर देना है। वहता दल समस्य करें क्योंन की शैक्तिया जीत महान की शिक्ती का मामीण किया गया है पहली सीनों में पेवल उल्लोखों के आधार पर सायों की स्माप

तीन महार इने गीलवी का प्रमाण क्या निया है पहली चैंनी में पेडल उन्हेलेलों के आधार पर सर्वो की स्थाप श्रवचा का आधालालिक व्यक्तम को गई है। इन उन्हेलेलों में कि सीमा तक वाह्मद्र विश्वच मी आ जाता है, दर देशा चहुत कम हु। है। इन वर्षानों में उपवन के कुन्नी तथा पूली आदि का उन्हों

१७ नदी; बद्दी : २१ हुटीचर-संट, दो० २१५ देंद बद्दी: बद्दी : १७ दानासंट, दो० ११५

विभिन्न बान्य-रूपों में प्रकृति

285

है। 🔭 दूसरी शैली में स्थिति-स्वापारों की निश्चित योजना द्वारा प्रेम ग्रादिकी व्यञ्जना हुई है। इस प्रकार की वर्णना में व्यञ्जनात्मक चित्रमयना मिलती है, बरापि रूपात्मक चित्रमयता इनमें भी कम है। २० पर फाई-ओई चित्र कलात्मक है। आवशी सिंहल के तलाव का वर्षा

करत हैं-

मसिमान्ति हो सरी है।

''नाल तलार बरनि नहि जाहीं । सभी बार पार दिख्न नाहीं ॥ पूर्ते पुसुद सेत उजिवारे। मानहें उप गगन महें तारे !! उत्रद्धि मेप चट्दि लेइ पानी । चमक्दि सच्छ वीत के बानी ॥॥६१ परन्तु इस प्रकार के ब्यालकारिक वर्शन भी कम है। तीसरे प्रकार की शैली में ग्रानि प्राकृतिक चित्रों की योजना है। इनमें भा सुद्ध में द्यादर्श करपना की भावना है ख़ौर फक्त में चलीकिक चमत्कार है।

१९ जायनी के प्रमादन में ९ सिंहनेदी :-वर्शन-रांट में दोव ४ में पूर्णों का करलेख है; दो: १० में अलों बा; दो: ११ में कूपी वा । इनी प्रवाद धनमान, की चित्रावली में ११ दरेबा-छंड में दोन १५६ में मुखी का तथानकीन १५म मैं फूली का धरलेख किया गया है।

६० बायसी में विहान्त्री । बर्चेन-रोट में दी० भूँ से प्रविधी के शब्द के माण्यम में, बो॰ ९ में कीन्द्रथ-दिन के साथ महोतर में अल-पवियो वा मीमा हार'; और १५ साजनसुद्रमार के दो॰ १० में 'बावनर के बर्यन में प्रपृति स्यापद संचारा में सुध्यत के बरूवास से रादात्त्व स्वाति वर के यह क्रीमध्यति वी गई है। उत्तमान ने १३ धरेवाजात में दी। १६५ ही गरीवर के धारण शीरदर्स्य से माथ बन-कोंड़ा है, दो० १५७ में राजियों के कब्द के साथ स यह भोषण का गई है। मुख्येष्ट्रमण ने व सम्माद में हो। अ में पुष्प भीरी अमर के माध्याप ने मह बदेश दिया है । उत्तरमार-बाग्य में पुरु क्षेत्र में प्रश्निति के नदी में कीर एक इक में सरीवर वर्रीन में हरीवी करि के सफरम में प्रेय की

११ मेंगाक, मायसी ३ ५६०, १ सिहल्डीफवर्षतस्य, दीक ६

उसमान के इस बर्ज़न में श्रादर्श कराना ही प्रधान है-'सरोवर तट की सराहना कहाँ तक की आय जिसमें पानी मोती है और कंगड़ ही

हीरा है। ऋत्यन्त गहरा है, याह नहीं मिलती। निर्मत नीर मे तल दिलाई देता है-बाल्यन गम्भीर और विस्तृत है जिसकी सीमाओं का भान नहीं होता--- १९३ वस्तुनः इस प्रकार की आदश करूपना, इस

ममस्त फारवों से नाविका से संबन्धित वन, अपन नथा सरोबर खादि थे वर्णनो में मिलती है। इनमें बदा बसन या चिरन्तन सीत्दर्भ की भारता है। इसके अतिरिक्त मार्ग-रियन वर्णनी या अन्य प्रसमी वे अतौकिक अतिपाइतिक वितों में भी चमत्कार की प्रवृत्ति प्रधिक

पाई जाती है। आयसी 'बोहित-खड़' में सागर का उल्लेग्य इसी शैली में करते हैं-⁶लक वन हैंकि चल्ली बज-ठार्टा। बोहिन चले समुद गा पाटी। षावि कोडिन सन उपार्डी। सहस्र कोस एक पल में ह आही। समुद्र द्वापार सरग अनु लागा। सरग न पाल गर्न वैरागा। ठासन चान्द्रा एक देखादा । बतु धौलागिरि परवन छावा । उडी दिलोर को चान्द नराजी। लहरि ग्रकार लागि मुँ ई वाली।

इली प्रकार के वर्शन जायशी ने 'सान-समुद्र खंड' में किए हैं, इनने बीच बीच में स्थानें का उल्लेख भी किया गया। उसमान ने रूप नगर में दृर्य को इसी प्रकार खलीकिक वर्णना के द्वारा प्रस्तुन किया है। १३ पत्न जायसी में यह प्रवस्ति खबिस है। इन्टोरेंने श्राली कक विष्णाों वे माध्यम से श्राध्यात्मिक सत्यों का संकेत दिया है । स्वतन प्रेम काव्यों के प्रदृति ब्रादर्श चित्रक की है; ब्रालीकिक चित्रए इतमें कम हैं।

ई फ-इन प्रकृति वर्शनी को लेकर कहा जा सकता है कि इन

२२ चित्रा : इस् : २३ परेवा-संद, दो० १४५ २१ मॅबा०: वायसी : पद०, १४ सोहिन-गंड. दो० २ २४ विश्व : एस० : १७ यात्रा-संड, दी० २३२ 43

कवियों ने प्रकृति का उपयोग अपनी कथा में मावात्मक व्यंतना के लिए किया है । बिस प्रकार इनकी कथा का समस्त कथा की पृष्ठ-भूमि में बातांबरण प्रेम या चाध्यात्मिक भावना से पूर्ण है, उसी प्रकार कथा का छाधार प्रदान करनेशाली प्रकृति भी इसी दृष्टि से प्रस्तुत की गई है। प्रकृति का यह रूप कथानक की प्रवस्ति में यातावरण का भाय-स्यजना प्रदान करता है। सुन्नी कवियों में १८भृमि में प्रकृति का रूप कथानक के मावारमक उल्लास से उद्भारित किया गया है। ग्रन्य संवेतात्मक उल्लेखों के श्रतिरिक सरीवर में स्तान के प्रसंग को लेकर यह भावात्मक उल्लास मग्न प्रकृति का रूप आयसी के बाद कवियों ने परम्परा के रूप में महशा किया है। इस स्थल पर प्रक्त त में ग्रन्दर एक उल्लास की भावना है जो ग्राप्यांत्मक बाताबरण का प्रतिविष है । स्यच्छंदयादा दृष्टि से प्रकृतिवादी कवि प्रकृति के सीन्दर्य से प्रभावित होकर, उसकी चेतना की खनन्न भावना से सम-स्थादित करणे श्रापने मन का उल्लाम प्रकृति के माध्यम से व्यक्त करता है। यही स्बच्छद्रवादी प्रवृत्ति सुकी साधकों ने इस प्रकार प्रक्षण की है। श्चाप्पारिमक साधना के प्रसंग में इसकी विवेचना विस्तार से की गई है। १ मा इनकी राधना का साध्य प्रत्यहा है जो कथानक के रूपक में समिदित है और बानावरण के रूप में प्रकृति उसी की प्रेम भावना से उन्लोक्त और प्रमापित हो उठती है। जायशी के इस वर्शन-चित्र में

२५ आयती में ४ मानसरोबर-धीट में शोत ४ में ग्रहति को मुख्य और स्वार मंत्रितिय वर्गायण दिया है। इस अधीन में इस के साध्यत एक महीन स्वार स्थल पा इस्पृतित हा वाजी है और का हारिक कार्गी है। हो रूस शहीन और स्थाना के शीरायों के वाद्याल्य अन्य में भा नहीं भाव प्रशांदर है। व्यातना की विशालों के देश संग्रेतिय में तीत होता से महीन प्रशास्त्यों से भावित में हुक्तानी कार्यों है। मुख्य सम्बन्ध के स्थल में मी एंगे प्रदार ६ माना-प्रांट के तो ० इमें नहीं मानता दिवारी है।

प्रकृति और शैन्दर्य का मान तादातम्य देखा जाता है-

वयन जो देखा कैंबल मा निरमश गीर मरीर ।

चौर इस में प्रकृति में प्रतिविधित रूप से उस्ताय की भावना भी वर होतर है । ८६-अड़ाँ तक प्रत्यद्ध कर से भावों को दहांस करनेवाले प्रकृति

म्ना : वंश्वमासा

इंसन जो देखा इस मा, इसन-जोति नग हार ॥" "

वाबा कव कप जम चाडा।सभियत दरपन होहरहा।

"बिगस कुमुद देखि ससि रेखा । भै तेंद्र ग्राप नद्दा बाद देखा ।

रूपों का संबन्ध है, उनकी विवेचना सम्य प्रकरण में की जायती।पर बर्धा यह उन्लेख करना धावत्रवर है कि इन कथ काश्यों में बहुरि संबन्धी जन-मीतियों की स्वहुर

आवना का क्या संबन्ध है। प्रकृति की स्थाप विराहि हो सम्बा बारदमाता और सुनु दर्जन का परस्या हो, सर्व भावनाक्षी का स्त्रतत्र रूप इन काव्यी में मिलता है। बारहमाना धी ऋद बर्णन की परम्या का विकास साहित्य में भी हुत्रा है स्रोर स्रा बलकर इनका रूप रुजियादी होता गया है । बन गीनियों के समान । इन बान्धी में प्रकृति का आश्रव लेकर मार्चा की उद्दोत स्विधि व बर्लन विया गया है। शिली की हिंदे से करी कर्रा रना चित्र ह्या श है। जायनी के बारहमासे मे—'बेट मे बन बन उठा है, सू पननी बाउर उठते हैं और खेगार बरसते है। . चारी थ्रार में पहल भा कीर देश है, मानी लंका को बलाहर प्रथम में लग गई है। भ्रात व मनक उठनी है, काँधी कार्य है। मैत्र ने मुख नहीं मूमण, दुःख बॅपा में मरती है। " इस चित्र में देनाओं के साप परार्थ पंज भी है। नावशी के बारहमारा में प्रकृति के फालता मारी का नह २६. मॅबाब्द बायसी इ.घ६०, अ साजसरोबर-धंड, हो० १५ ९७ वहीं, वहीं १वहों, १० मायगी-विशेष-देश, हो० १५

₹4.

भाष गीवीता है मा अञ्चय नहीं विकास हमवे प्रमृति ह भारधीर भारतीका गदम ताराज्य सवस्य है का जनगरिती तन्तुष्ट माप्ता में हो गम्भव है । उनमान का बारहमाना प्राप्ती प्रदेशमा १८ है, पर उनकी दर्शन अम्मेल की श्रीपत है। राज इस्त प्रकृति के सहस सबन्ध क बचान पर विरष्ट बर्लन ही प्रमृत प्रथा है। १९९ मुख्यहर नहाम ने अन्द्रमामा का बर्मन मंत्रीय ग्रीमार धा-भी परिवादे। इसम अहरि बह देवन उपनेसा साव हे ही मयोग मुख नवा उत्माम उपन दावी श्रविक बर्लन है। ये बारहमा पं पार्चन जन शीरियों की परस्परत में ही सबन्धित है। जन सीरियों गायक की भावना के साथ बारहमानी का बहुत परिवर्तन उपस्थि होता जाता है। इसी प्रकार की भावना, जैना कहा गया है इसमें म पाई शानी है। साथ ही निरदिला स्त्रय बागनी विरद स्वथा पनिति त्रात्र रूपो के माध्यम से काली है। इसी कारण जन-गीरियों में महर्ष का मानवीय भाषी से स्राधिक उन्मुक्त श्वरूप स्वास्ति होता है। इसे द्यार्तमराच के कारण आयशी का बारदमामा खाधेक स्वर्ण्यं है उसेमें वियोगियी भागमनी चापनी व्यथा की श्रामित्यकि के साथ प्रानि से धांधक सहदयना स्थापित करता है। जायभी के इन वर्खनी में वा प्रत्यस्य सामने रहतो है। प्रत्येक सास के चित्र के साथ वट खानी भावता को लेकर स्वयं उपस्थित होता है-

६ म (बरा) : बस्त : ३२ वाती-बंद में वो० ४४३ से देन का वर्षन भारम होता है और दो० ४५५ में प्राप्त वर्षन के साम नारहसासा मनाण होता है। चराहरेल के लियानेक का वर्षन इस मजर है—

भंतर तरे पति सहयन देवा। धोर जाने जेरे कता न हेजा। क्षर जात तमन तरे पति मादा, पूर्वारिक मादे स्वादने कोहा। निरद वर्षकर भारता जाता। निर्मातिन पता किरो होते सो तरा। पीत प्रवाद के जुलीयो। परत्य दोर न लाज हिन्सी हो?

'पिट वी बहेतु कैरेक्स, है सीरा है काता ।'''
ये भित्र दिन है, देदिस हुनी हक तमा ।'''
उठमान का नार्याया भी विश्वीमिती की कारामान्यिक में
में है। यर उठमें नद वाविक प्रत्यव नहीं हो तकी है। इस प्र उठमें नदियात बच्चुक सुत्युनि का रूप कम है। इस ह उठमें नदियात बच्चुक सुत्युनि का रूप कम है। इस ह उठमान की पहिल की परप्पत की अधिक प्रत्योत है। इस उठमान की पहिल की प्रदान कंपन्य नदी स्पारित हुया है, उनमें नदान की पहिल क्षाविक है। दुखर-परप्त कम पारदस्यात ह प्रधान के वानोज है और उदाने सादिक कहि के बहुत हो। मेराक के वानोज है और उदाने सादिक कहि के बहुत हो। मेराक इस नार्याया है वानोज है। उपार्य का स्वाप्त के प्रस्ता है।

२९ झवा०: वावसी : घद०, ३० नामशी-वियोग-संह, दो० ६,

मिलाकर प्रेम-काव्यों में वारहमासा का वातावरका जन-जीवन श्रीर जन-भावना के श्रविक निकट है।

§ १०---प्रेम कथा-काव्यों में ऋत-वर्णन भी बारहमाशा के समान जन-गीतियों से प्रमानित है। परन्तु इनमें प्रचलित ऋतु-वर्णन की परम्परा का अधिक अनुसरण है। ये कथानक के साहित्यिक प्रभाव संयोग तया वियोग पत्तों में प्रस्तृत किए गए हैं। जायसी ने अनुत-वर्णन संयोग न्द्रेसार के अन्तर्गत किया है, परन गारहमासे के समान इसमें स्वामाविक बातावरण नहीं है। इसमें किया-व्यागरीं का उस्लेख अधिक हुन्ना है, इनके बीच में यश्तर मकृति का उल्लेख मात्र कर दिया गया है। 3° जायसी ने बसंत-बर्यान की परम्परा का रूप भी प्रस्तुत किया है, इसमें श्रवस्र के द्यनरूप हास-विलास के वर्णन की प्रधनादा है । बसंत झादि है. ध्यवसर पर उस्लास की प्रेरणा जन-जीवन को मिलती रहती है भीर यह उनकी गीतियों में व्यक्त भी होता है। हसी के छाचार पर साहित्य में भी ऐसे वर्षानों की परम्परा चली है; यदावि साहित्य में उन्मुक्त भोवना के स्थान पर रूदिगत परम्परा को अधिक स्थान मिला है। जायसी का वर्णन अधिक अंशों में साहित्यक है। ३० नूर मोहम्मद ने इसी उल्लास-विलास का बर्यान फाग-खंड में किया है। फाग भी बरंद के श्रान्तर्गत होता है। इस वर्धन में भी जन-बीवन का उरलास तो बा सका है, पर प्रकृति का बातानरख बिलकुल हट गया है। ध्रान्य प्रेम-काच्यों में ऋत-दर्शन विवलम्म शंगार के अन्तर्गत आवा है। रनमें वियोग-व्यथा का उस्लेख श्रधिक और प्रकृति के किया-व्यापारी की योजना कम हुई है। इनका विवेचन उद्दीपन विभाव के प्रकरण में विस्तार

इ. वदी; वदी इ.१८०, २९ वट्-ऋतु-वर्णन-संद

११ वधीः वधीः पदः, २० वद्धाः

से किया जायगा। 18 र उहमान ने श्रुतु-वर्णन प्रसंग में प्रकृति-के मान्यम से कियो कियो रपल पर पिरह की धर्मना की है। स्पेनना का खापार प्रकृति से मानवीर सावना कभी विरोध र करके प्रस्त करती है कभी हमानात्वर कप में।

स्पेनता का लापार प्रहोने सं सातवार सावना कर्मा विश्व स्टब्स का स्वा कर्मा विश्व स्टब्स क्रिक्स क्षेत्र क्षेत्र है क्षेत्र क्ष

हातकृषि वा बारद्याण श्रीर खुद शंदाबी बयाँनी में हा स्वकृत करन में मानदीर जाती के हुए तरने हैं हुन में हुए हरने प्रकृति बहत रूप में मानदीर जाती के ह्याताओं में उपसित्य हुं ताथ ही हन क्यानहीं के पान महति के रूपी है। हर शंदाब व करते हैं। बन मीहिसी की निर्दाली स्वृति के रूपी की सामान मानदा उनने खानी हुन तुन की बात करती हैं, उनके हाए विदेशी निकृतम को बेदेश भी मेनती है। साहानुमृति के हशी र

निकटमां में संघोषिण करती है—
"महे पुत्रार सोन्द बनवास । वैरोन संवात शीन्द सिनहाँव हार पर बान विरह बनु सामा । वो रिज कारी उन्नुदि सी कार्या

देश निवासको में १८ विस्तुत्वीहः, स्वत्यान काम मैन्यहुनाईट २०११ इडानको में बारी दिहा कार्तनु चेरतः बेटा, तारगास्त्र काम (स्वामन) बहुनाईन, में पन्नी कार्ति हैं। विभिन्न कान्य-स्पो में प्रकृति

244

हारिल भई पंथ में रोवा। श्रव तेंह पठवीं कीन परेवा।"35

यानायस्य है--

मीति पूर्वक उत्तरी खरनी बिरह बेदना कही-

क्ष विदयकः बीच ३ पहली गरीम ३५ वहें वही उन छनी दर्श

माध्यानल लीलावती के वियोग में मेच से मंदेश करता है। इसमें संस्कृत दृत-काव्य का अनुकरण ही अधिक है, प्रकृति के प्रति सहम सहचरण की भावना नहीं है। दक्षिण की स्वाम घटा की देशकर यिव के हुदब को ख़र्त्वन कप्ट हुआ; खति शय मानकर माधरानल ने

"दी पयोच विरद्धित दुलजायक । मेरा दरद मुनो ग्रुम नायक । पहरावती पूरी मन प्यारी । नव यौवन वाला सक्रमारी १०४४ बाद में माधवानल विदोग व्यथा ने व्याकुल पन में स्वत सूरी ने पूछना पूमना है और इस वर्णना में अधिक सहातुम्रि हा

"कट्ट हमन सी तुमन हो, सुमन सहित स्थितार । कहीं दार मेरी लख्यो, ती हुवि श्राम बहार ॥ विद्यान भारती दरद मुनावै। अब चलि सुद्धि किमी की स्रावै। नाम आपने विव कर सेरी। यो पुनि नाहि उत्ता देरी।"" 'रन्त्रावनी' में कुँश्वर श्वरना सन्देश ध्वरन के दाय मेत्रा है। ११ स्विति की कराना आध्यात्मक अंदेन के लाग भी गन्दर हो रे-११ विश्वती में १० विद्यारीक स्वद्रमन वास्य में ब्रामुनारीन, १०

वारीश (माधवानल कामकंदला) में वर्षा शृतु वर्णन के प्रतंग में

पत्ती क्यानक के पात्र के रूप में उपस्थित हुए हैं। योगा के बिरह-

महानुमृतिवृष् उम्मुख वानायरण में ही सम्भव है। इन बाव्यों में वशु-

होंकर संदेश से जाने की प्रस्तुन भी दी जाता है, यह प्रेम जान्य के

इसी प्रकार वह अन्य पश्चियों से भी संदेश कहती है, पर उनकी यह अपनी खरनी व्यथा में व्यस्त पानी है। आगे एक वज्ञी संवेदनशील

'बन प्रमात हुआ और प्रकाश फैना, कुलवारी में प्रमा प्रहुश, प्रमा को पाकर करती भयन हुई — बहुत ही मुक्तराइ (मुक्तिन हुई) और नहुत सी बिहसी (रिस्त गई)। ये मुक्तिन हुई) और नहुत सी बिहसी (रिस्त गई)। ये सामायरण में कुँबर सामी चहाजुन्दि का आरोप प्रकृति पर व हुआ प्रमाने कहाता है—

.

"जो लेहि ब्यार बही नुम शाहै। दीन्तेड मीर वेंबेस सुनाहै।" कीर पत्र क वेंबरनशांत होकर प्राप्तना र जोकर भी करता है— "कुँबर तेंबर स्वर कर को याबर हरनाव्यति जो जाह सुनावर ।"वें हसमें महति भानगीर कराजपूति से कुंक है। कारो हसी के व्येवरातक बेक्स में कुंबा बराजिया करता है।" किस्स में महाल करोज क्याहि के बैठनन में महति का कर नहीं होगा

हिर भी विकासकी के विश्वाम में प्रकृति वातावरण के कर में सहानुभूति रखती है। इस वर्षनों में आध्यातिमक व्यक्षना तो साथ ही क्यात्मक प्रवाह में प्रकृति से भावात्मक तातालम भी विकासकी प्रकृति को करानुभूतियोश स्थिति में अपनी बेदन सक्तातियो पारी हैं—

रुवारणा भाग हरू रै जी न पश्चीति जिज मोर आखां। पृत्ति दुखु गिरि फानन सास करें पुकार अज्ञोरन कोचा। कुकुके कुहित वन कीफिल से साशो सीलि परिहा सम बीला। क्रावहुँ परेलन यन यन हील जक्षा परेला सर्तन सम बाजा। क्रावहुँ परेलन यन यन हील जक्षा परेला सर्तन सम बाजा। क्रावहुँ परेलन रुकत सीं गोग

ठड़ा परेला सुनि मम नाता। खबहुँ परन रकत साँ राज पेवल पदी ही नहीं बरन बनस्पति जयत् भी उछड़ी व्यर सहातुमृतिशील हो उठना हूँ—टेवी जल कर खँगार हो गया, ।

१६ बन्दाः मृतः : ९ वनो-संद, दो० ६०

१० वदी; वदी : १० छता-छंद, दो (---'

देवा कुँबर धीर सी कहा।

×

ж

×

है १२—राम-काच्य के अन्तार्गत प्रवस्य की दृष्टि से '(ामचरित मानस' ही प्रमुख मन्य है। दम कद जुके हैं कि इस पर नीराधिक राम-काव्य सी प्रीक्ष का अधिक प्रमाय है। सेराधिक कीती में राम-काव्य सी मेरवा चार्मिक उपनेदें और प्रवचनों का निर्मेश स्थान रहा है। इसी कारण कमा के देश कालयत आधार और वाताराय है। अधिक प्यान प्राथकार दनवी और देता है। अधिक प्रयोग में धार्मिक अदा और दिश्वाओं का वित्यादन है। इतन को आपक रूप से स्थान नहीं कित उक्ता जे इस्त दे । किर इसमें महीं को आपक रूप से स्थान नहीं कित उक्ता जे अध्यक्ष में स्थान की अध्यक्ष में स्थान की अध्यक्ष में स्थान की अध्यक्ष में स्थान की की अध्यक्ष में से महीं से से सह प्रश्निक की अध्यक्ष में प्रश्निक से अध्यक्ष में से सह से से सह प्रश्निक की अध्यक्ष में से स्थान की प्रश्निक है। जिन स्थलों पर वाल्योंक प्राप्त पर प्राप्त में भी इसी प्रकार की प्रश्नित है। जिन स्थलों पर वाल्योंक की करना रम जाती है और वे प्रश्निक की की स्थान पर मुंप हो जाते हैं, उन्धी रखतों पर अध्यक्ष स्थान और सीच की प्रभिक्त प्रख्ता करना है—

३६ चित्राव: स्माव: ३२ पाती-शंड, दोव ४४०--१

"प्रकार सक्सी (समीकानी क्षप्तिरिक्ता। विनायनार्गे मूला यान्छ परमेश्वरा ॥" मानार्गेन्त संवार की निन्देर और खानरम् के रूप में विधेयत्र करोबार्गेष हो कि प्रकार की का न्द्रांदेश स्थारत वीरस्य पर्देश्योग हो है । " 'रामवीलमानना में तुराने जी में बहुत गृष्ठ चरी मेरणा प्रतु हो । परनु वर कहिंद सी बात है देने तुन्ती हो प्रतिकार प्रतु जी, चर्चार्थ है और स्मानं खाररां कमान्य है । पर्देश पर्दू प्रतु है । परनु वर कहिंद सी बात है है कमान्य सामान्य सी महां इस्ति-विकार के विचार में में बात का है । 'लागाल सामान्या ही प्रशुचि को शह्य करके भी हनने सामने दी हैं। प्रतन्तम में मननाम भी महाने साम प्रसृक्ति एक वानने रहे हैं। प्रतन्तम में मननाम सामके साम प्रसृक्ति का नियास हो हो बानने झानाता है। इस सर्ग में

प्रशंत के निवस भी ब्राइश्रांतक हैं। इन प्रकृति-रूपों में चिर तक की भावना के बाब स्थान-काल को सीमा भी स्वीकृत नहीं है (*

तुलसी ने भी शान और मक्ति के उस्लेख ही अधिक किए हैं। लेकिन

३९ भण्यातम रामायसः, सहस्य साण्टः, १६; २२--

[&]quot;सेन माथा तथै वासी संसारः परिशत्यते । रूपे दे निवित्तने पूर्व मानायाः सन्तनग्दनः ॥"

४० वात्र , दो० २११ में समूर के बाताबरण का इतका रेखा-विः दो० २१७ में बाटिका-वर्षन तुंख किया-वापारी की पीजनाः समी०, दं

इन वर्षानी की शैली व्यापक रेखानियों में की है और कही इनमें किया-स्थापारों की पंचित्त योजना भी हुई है। कमी द्वादर्श महित के वर्षोंनी के शाय विशय में मानारक प्रतिबंध भी मितता है; महित पर यह सावों का प्रतिबंध कथानक को लेकर है। "" कभी कभी द्वारती मार्ग-रिका यातावरण का उस्लेख भी कर देते हैं; राम की मार्ग में यास्मीरिक द्वाराम मिताता है—

"देखत चन वर रेख नुहाबन | वास्तीक धानम प्रमु लाए ||
राम दोख मुनि वाध सुहाबन | मुन्दर गिरं काननु जल पावन ||
राम दोख मुनि वाध सुहाबन | मुन्दर गिरं काननु जल पावन ||
राम दोख सुनि वाध सुहाबन | मुन्दर गिरं काननु जल पावन ||
राम पोपुल कोलाहक करही | विराहित वैर सुदित मन वरही ||
राम पिपुल कोलाहक करही | वर्षात्र के सुदित मन वरही ||
राम दी पद भी म्हानि के खार्स्य का रूप तो न्याफ होता ही है।
साथ ही पद भी स्वीकार करना पड़ता है कि हुलती शाहित्यक महीन
संवन्यी परमराखों से पार्यिक के खोर हम्हीने उनते मनाव मी

ई १४---इच कादर्य प्रश्निक के सामार पर वह नहीं बहा का सकता कि तलती के सामने प्रश्निक का नामार्थ करा नहीं था। 'पा-परिकामनय' के सामग्रीक कुछ प्रश्निक रिवे में स्वतंत्र क्षेत्र क्षेत्र महिल्क स्वतंत्र कि तलाने के के मिलते यह प्रस्वा है। आता है कि तलाने में के सबस्य स्वतुक्रस्या ही नहीं किया है कीर उनके सामने प्रस्ता का समार्थ

११७ में विवाद वर्धन, साथी संदिष्टमा; क्षेत्र २४३ विवाद स्पंत्र वाणे-साम्बद: व्यक्त, देंत्र २३ एमसाम्य में प्रदृति मावद संदिष्टमा; सेत्र ५६ साम्बद: व्यक्त

पर करों ०, यो इन्ह्य में राम के कामान का शिवहर में बागीयां प्रकृतिः योक सकन्यक में विश्वहर में कानुस्त शहता इकारक, योक १४ दिन सरी भटीत (गोपानी)

भर नहीं इ सम्रोत, होत ११४

No.

er de

38

रूप भी रहा है। पहली नात तो यही है कि इन ब्राट्स प्रकृति-चि को उपरिधत करने में परकरार से व्यक्ति सुतसी का व्याच्यासीतक क्ष है। उसको अलग में परकरार से व्यक्ति सुतसी का व्याच्यासीतक क्ष

का उपायत करना भ परकार से आपक तालता का आप्यातक के है। हकते मुखा कर दन करों पर किया करना को के भी क्याने होता। इनक राम पूर्व-मुक्प हैं, उनके प्रभाव में प्रदर्शन की चिरंत कीर उक्लासमयी मावना वहन है। परनु दुल्ही की क्या में आप रिक्क शाहरों चिरिक का प्राप्त कर स्वाप्तिक मानता ने पर है कही भक्ता को प्रकृतिकर दान के सीचे उगकी में मही है, यह प्रप

क-साधारखतः ऋतु-वर्षन की परण्या प्रकृति को उद्दीपन अन्तर्गत आनशी खाद है, पटन्द्र तुलधी ने 'बीनद्वरावदा' के आध पर स्थाप कर से उपस्थित किया है। वर्षा के वरद्ध-वर्षन था दर दोनों ही ऋतुक्री के वर्षान के विगय में स

चित्रमयता के साथ है। वेदल तुलसी की ऐसे स्पल कम ही मिले हैं

भात है । वर्षोन के झारम्भ में शतका संकेत दिया गया है—
''धन धर्मक भग गरवत बोरा । प्रिया श्लीन करवन मन मोरा ॥'
पा कथा भाग से मिलाते हर्य-

"बरपा नव निर्मेख रिद्ध आहें। सुनि न कात बीवा के याहे। मुलधी ने इन बयानों को इस रूप से एक बिरोप में इहिते ही जपनावा है। इनमें एक बोर पहलि वर्णना की देखि पोलता की नाई है जिसमें पहलि का पथार्थ रूप जपने किया-माण के काप उपस्थित हुआ है। बाथ ही सानधी समाज से उन

का नाम का नह है बतान प्रहात का वयाचे कर करन का का नियान के कार उपरिचल हुआ है। बाप ही माननी समान से उन सिंग्द उपरोचीए तथा उदाहरण आदि प्रसात किए नाद है। इन्हें सेकर उपरोची की क्याजना की नात कही जाती है। इसका एक '

यह है भी। परना यहि इनकी प्रकृति के पद में ही लगाया जाय मह गर्चना की मानव्यंत्रक करने का शालंकारिक प्रयोग प्रकृतिन्युंत में चित्रमयता के शाय भाव-व्यंत्रना के लिए शारीप हि जाता है। इह व्यंत्रना में प्रकृति के शाय भाव-विश्वंत्रमा से, उपरि हो जाती हैं. और कमी कमी तो प्रकृति के श्रंपंत्र आवह हो प्राप्त

जाना है। तुससी के ऋतु-पर्यंनी में कर्सदारों का श्राधार शमानिकता. है, हम फारए ब्वंबना उपदेशान्मक हुई है। परन्तु बस्तुन: प्रजृति हा यरान यहाँ वसुरत है और नमना आलंकारिक योजना प्रति के स्प को प्रत्यत परने श्रीर क्या के अनुरूप भाव-व्यंत्रता की प्रश्तन करने के लिए हुई है। बहुति के स्वारमक पद्म के साथ मावन्यंत्रमा । शैली रही है, परन्तु आधिकतर इस भावना में रित स्थायी भाव प्रया रहा है। तुलसी ने भागवन के चनुसरख पर यहाँ शांत स्थापी भा को छा। पार रूप में स्थीकार किया है। लेकिन इनकी वर्णना में माप ध्यंत्रना उसी प्रकार चलकी है-धारलों के यीच में विजनी चन रही है-लल की प्रीति रिवर नहीं रहती। वादल प्रवी पर भूक सु कर बरसते हैं विद्या प्राप्त कर बुद्धिमान् नम्र ही होते हैं; बर्ग की पूँव की चीट परंत सह लेता है--इच्ट के यचन को सरजन बिना किए श्रम्रोप के सह लेते हैं। छीर यह सुद्र नदी (देतो तो सही) कैंस भरी हुई इतरा रही है---नीच थोड़ा धन पाकर इतरा चलता है पृथ्वी पर पहते ही पानी मेला हो जाना है जैसे जीय को मापा लिस कर लेती है ।⁹⁸⁸ यह वर्शन क्यानक से निरपेश्च खगता है। परना इंड यथार्थ चित्रण के विषय में दो बार्जे कही जा सकती है। इस वर्णन की राम स्वयं फरते हैं जो पूरे कथानक लें निरपेदा है, फिर इस स्वत पर उनका और उनकी वर्शित प्रकृति का निरपेन् होना स्वामाविक है। शानारमक उपदेश भी उनके चारत्र के खनुरूप है। परन्तु तुल्सी ने राम के चरित्र को सर्वत्र हत मानवीय आधार दिया है। इस प्रशार रुस प्रकृति वर्णन में एक व्यंजना समिहित है- लक्ष्मण, यह ऐस ही होता । सुप्रीय यदि अपना कर्चन्य मूल गया तो यह उसके अनुहर है। पर महान व्यक्तियों में सहनशीलता चाहिए। इस प्रकार तुलसी का यह प्रयोग कलात्मक है. श्रीर इसमें प्रकृति का रूप विलक्त

[¥]३ वदी: किं≅ः, दो० १४

प्रीति के सुधी में देला गया है। शरद शरूत के वर्धान के विषय में And work-

भृति कात सकल महि छाई। यन वरना कृत प्रवट बुदाई। सरिता मर निर्मेण जल संहा। संत हृदय जल गत मद मंदि।। रत रथ छन्दि शरित नर पानी । समना स्थाग करहि क्रिकि व्यानी । आनि गरद रितु राजन स्ताद । याह समय जिमि सुरून मुद्दाय । ११४४ त बिय में उपदेशात्मक दर्वजना के साब कथात्मक भाव व्यंतना त प्रचार की लगरी है—हि यत्य, सरवन व्यवतर की प्रवीक्त संतीय रबंड करते हैं: खनसर के खननार धोरे चीर कारये होता है ।"

ग-रन वर्णनी के अनिश्चि की प्रश्न रचल है जिनसे यह प्रकट त्वा है कि बुलती का खाना प्रकृति निरीच्या है। यैसा कहा गया है धेने स्थल बहुत कम है जीर उनमें बिय भी छोडे

क्रवासक विष है । यह विशेष मात्र इनके विषय में यह है कि वे तम के सरको सवता प्रभाव में नहीं है। कदाबित इसीलिए इनमें प्रादश के स्थान पर नवार्थ की विजयपता है। प्रतासकात की मानदा ह प्रारीत में बराह का क्य कीर उसके भागते की गति होती का ार्गन बलायब हवा है-

"दिन्य विभिन सुर दीय बराहू। बनु वन दुरेख शरीदि प्रसि शहू। वर नियु नहि लगाइ सुख बादी। बनहै कोच वस उतिस्तृत नाही। कांत करात दसन सति गाई। तस विमान चीवर खबिकाई। प्रयोग का बारी गाउँ। बहित विनोधत कात उठाएँ। शेष महिया लिला सम, देलि विमान बराह ।

पर्यः घरेत इव मुर्देश तम होकि न होत निवाह ॥" ा नव दशह के का का बर्टन है। इसमें कृति की सुद्रत होत माय मीडे कि भी गाँवह है। बारी बगद के बादने का विश्व मी

चप्र नह" इ. बर्', बो÷ हह

राजीय है-

पंचायन देशि छोषिक रच वार्या। चशेन नराह महत गाँत मानी।
तुरन कीन्द इर धर धंधाना। महि मिल गवन रिलाकन बाना।
तिक तिनि तीर समीन चलाका। छित सुत सुत्रर तरीर बच्चान।
स्मार दुरत बाद सूप काला। छित सुत्र सुत्रर तरीर बच्चान।
स्मार दुरत बाद सूप काला। छित बल सूप चलेत हंग सामा।
स्मार दुरत बाद सूप काला। हिति बल सूप चलेत हंग सामा।
स्मार दुरत बाद स्मार काला। हिति बल बाति निवाह।
पण्डे हो जटा है। इस बच्चान के छोनिश्चित विवक्त हुए धार्य विवो
के साप पेयन हारा बच्चिन कलालक विव सौ रूपी कोटि का है।
हमिं मीड़िशिक सम्मन उत्तेदा का आध्य स्मार सोति की हित्र हो।
हमिं सिहाल बुदों को देशियर, जनमं पाकड़, जासन, हमा कीर तमाल है जिनके बीच में बट इन सुदोंनित है, जिनकी गुन्दरा की।
दिखाला को देशकर सम सीहित हो जाता है। जिनके पल्ड समता के कारच मीलाम है, कल साल है, मनी झारा समीधन हमता के कारच मीलाम है, कल साल है, मनी झारा समीधन हमता के कारच मीलाम है, कल साल है, मनी झारा समीधन हमता के कारच मीलाम है, कल साल है, मनी झारा समीधन

है १५—इस कह जुते हैं कि तलवी में विनित्र प्रश्विमों की परम्पराओं का सम्मय हुआ है। 'दामवितमानक' में स्वितिष्क परम्पराओं का सम्मय हुआ है। 'दामवितमानक' में स्वितिष्क स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य हैं मिछन के स्वति स्वत्य स्वत्य हैं मानवा में मिलती है, पर्यो सन्मयीयों जैसा रमण्डेद स्वतायरण इसमें नहीं है। सीता स्वत्य स्वत्य साम सीता का समान्यार—'स्वता, तक, स्वान, स्वत्य साम द्वार प्रभाव पाइनी से सुविते हैं। स्वत्य स्व

४५ वही : बाल०, दो० १५६-५७

४६ वही : अयो ०, दो ० २३७

-20.5

×

की विशोधी मावना के रूप में उद्दीपन-विमाय के अन्तर्गत स्था जाती है। श्रमले प्रसंग में राम पशुश्री में भावारीप करते हुए महानुभृति पे

भारावरण में प्रस्ति को संबोधित करते हैं--"हमहि देखि मुग निकर पराहीं । सृगी कहिं द्वाह वह मम नाही हरह धानंद करह स्वा आए। कंचन स्वा खोतन ए ग्राए संग लाइ करिनी करि लेडी । मानडुँ मोहि छिलायन वेही ।""

इस पर्यान में दिरोधी सावना के शाय व्यंगातनर प्रकृति भी मानव की सरवारी है।

ì

६ १६-प्रारम्भ में कहा गया है कि दिन्दी साहित्य के मध्यमु में सरहत महाकाव्यों के समान कोई काव्य नहीं है। परन्त घलहर श्रीली के जानुसार इस शैली में 'रामपन्त्रिका' ग्री

'बेलि किसन वक्तमची दी' की लिया जा सकत है। इन दोनों काव्यों में महाकाव्यों के सम नियमी का पालन नहीं है। 'बामचन्द्रिका' में प्रकाश है परन्तु इन

अनेक अन्वीं का प्रयोग किया गया है, जबकि चेलि किसन दक् मणी शे' में क्या एक ही साथ कट दी गई है। परन्द्र वर्शना शैक्ष के ब्रनुशर ये दोनों काव्य संस्कृत महाकाव्यों का ब्रनुसरण कर

हैं। वर्णन प्रदेशों में लगनग समस्त महाकाव्यों में वर्णित होते बार रपली की ग्रह्मा किया गया है। साथ ही ये वर्णन कलात्मक तथ यमत्कृत शौलमी मे ही किए गए हैं। देशव की 'रामचित्रका' प्रकृति-वर्णन के स्वल दो परम्पराओं का अनुसरण करते हैं। पहर

में 'रामायश' की क्यादस्त के अनुवार प्रहतिन्धलों के जुनाव व परम्पत है, जिसमें बन-गमन में मार्गाध्यत, वन का वर्णन, पंचव का वर्शन, पंपासार का वर्शन तथा प्रवर्षण पत्रेत पर वर्णा तथा शर

४७ वडी : थरोन, टोन ३७

का वर्णन ज्ञाता है। दे इनके ज्ञतिरिक कुछ प्रहति-स्पली की धेशव ने महाकाव्यों की परम्परा के अनुसार उपस्थित किया है। इनमें से स्योंदय का वर्खन तो क्या के अन्तर्गत ही आ जाता है, पर प्रभात-वर्णन, चन्द्र-वर्णन, उपवन-वर्णन श्रीर बलाश्यय-वर्णन महाकारी थे ग्रायार पर लिए गए हैं। केशव में कृत्रिम वर्षत (भीर नदी) का वर्णन किया है जिनका उल्लेख संस्कृत काव्यों में की झा शैल के नाम से हुआ है। यह राजधी वातावरण का प्रमाव माना जा सकता है। पेशव संस्कृत के पंडित ये और दिन्दी के आचार्य कवियों में 🕻 🖓 अपनी महति में अलढारवादी हैं। इन कारखों से इन फे बर्युनी संस्कृत के कवियों का चनुकरण चौर चनुकरण दोनों ही मिलता है इन्होंने प्रमुखनः कालिदास, बाया, बाप तथा शीहर्य से प्रभाव महर किया है। कालिदास की कला का ती यश-तत्र कातुकरण मात्र है चापिक प्रेरणा इनको अन्य तीनों कवियों से मिली है। देशा नहीं हुप्र है कि केशव ने किसी एक स्थल पर एक ही शैली का अनुसरण किय हो । बस्तुनः किसी एक प्रकृति-रूप को अपश्यत करने में इन्होंने विभिन्न शैलियों का प्रयोग किया है। इसका कारण है। वेशय का उरेरय बर्यना की ऋषिक प्रत्यद्ध तथा भाव-गान्य बनाने का नदी है। उनके सामने प्रकृति का कोई रूप स्वय नहीं है। वे तो वर्णन शैतियों के प्रयोग के उद्देश्य की लेकर चलते हैं।

४० समर्पादा से इंसर्पित, माठ तीया सं १-३, वंदारि वर्षत, माठ व्याद १६०-६३ वंदारित्योंत, माठ वाद १४०-६१ सर्पित दर वर्षे मेट एस्त, माठ तेय १९-१०, वर्षोद्धत्योंत, माठ वर्षेत १०-१५, माठ-वर्षेत, माठ तीय १०-१६, वर्षा-वर्षेत, माठ तंत्र १०-१५, माठ-वर्षेत, माठ तीय १९-४६, वर्षा-वर्षेत, माठ वर्षेत १-१०, वर्षायत्यांत, माठ वर्षेत ११-१६, द्वारित्यंत भेट गरी, माठ वर्षेत्र ११-११

हु १७--विश्वामित के शाक्षम के वर्षन-मधंग में केशव पहले केनल उन्तेव्हात्मक द'त से, देश-काल की शीमा त बा कर कीर का बिना च्यांन किए दूनों को मिना वाते हैं--

'श्व ताली वतमाल ताल दिवाल प्रनोहर। प्रवृत्त मंत्रुत तिलक लक्क्य नारिषर वर। एलाललित लवंग संग पूर्वीपल सोहै। सारी सुक कुल कलितजिस कोक्स सालि भीहै।

शरी सुक कुल कास्तवित्व कीवित काल और । शुभ राजपंत कलपंत कुल नावत मत् गत् । व्यान प्रकृत्सित कालन बदा रहे वेखबराव विविध यन ।!!**

हुयों के शाम एक पिछाने का उस्तेश भी मिला दिया गया।
एक पर्यंत से मार्थक है कि देश में पन-पर्यंत भी मिला प्राणित करिया है।
एक पर्यंत से मार्थक हिया है। एक परिशासाल के प्रत्येत प्राणित करिया है।
स्वाना का विकेत मिला में। एक परिशासाल के प्रत्येत में सार्यंत सावता का विकेत मिला भी है, यागे के पर्यंत में में रेशक बाए के
सावता का विकेत मिला भी है, यागे के पर्यंत में में रेशक बाए के
सावता का विकेत मिला भी है, यागे के पर्यंत में में रेशक बाए के
सावता का योर पर्यंत प्रत्येत में पर्यंत में एक एक प्रत्येत हैं—(भागी) सावाध कर्यों हुए यह सदय मुख्याता एवं करी बातत पर्यं गत्ते। को कर्यों क्षा कर कर स्वाना करी हुए के
सिती को गया। प्रत्येत मक्ताय पूर्वं हिशा को करावा मीली हिला कर है।
सिती को गया। प्रत्येत मक्ताय पूर्वं हिशा को करावा मीली है।
सिता सामा से उनका मुख्य मिला क्या स्वाना की शीला, स्वाना कर स्वाना की स्वाना कर स्वाना की स्वाना की स्वाना स्वाना की स्वाना स्वा

४६ रषक देएव : प्रस्त व संस्त है व

कल्पनाएँ की हैं—

ंपरिपूरण सिन्दर पूर कैथीं मंगल घट। किथीं शुक्र को छन्न मञ्जी मानिक-मनूपपट। कै भोखित कनित कपाल यह किल कपालिका काल को।

का वर्णन इस प्रकार है—

'वेर भवानक सी व्यति लग्ने। खक्र समूह उद्दों जगमरी।
नैंनन को बहु रूपन प्रदी। भी दरि की जनु मूरति लग्ने।
पाटनक की प्रतिमा स्वस्त लेखे। ख्रांन भीस महामति देखे।

है बुनगा सम दीनि पूरी। गुनर की तिलकाविल रही।" इसी महार केशन मिना महिन्स प्रांत समझ रखे ही खाईलारिक पीजना महुत करते जाते हैं। सिन स्थल पर करना चिन्नप हो सबी है, युक कर सामने खाता है। पर वह सिक्य समिता में खला सा रहता है और उस्का कर खालंकारिक सीन्दर्य तक सीमिन रह जाता है—"मीरावरी खर्मन निकट है, जो चंचल हुए हरेगी में महादित हो रही है। वह कमजों की गुमन्य पर कोड़ा करते हुए समी से मुद्दर लाती है, मानी सहस्ती नमुनों की शीमा की मात हुई है।"

५० वही, बही: प्रका० पाँचवाँ १४, ११, ११ ५१ वही: बही: प्रका० व्यारहवाँ २१ २२, २४

. वित्र में भी कि की मान्त्रा के साथ काल्यनिकता अधिक है। भरतात ह ब्राध्य यहाँन में वाद्य की कारवादी के साध्यम्बद्धन का अनुकरण [...| परन्तु वाद्य में सुन्दर बतावरण को योजना बी गई है, जब कि म्युप मेजल बालंबारिक चयतकार दिला एक हैं——

'सुना ही बहाँ देखिये वक्ष्मणी। चले पिटाले जिल्ल हु मैं सभागी। क्री भरितले पत्र हैं यत्र नीके। सुरामानुसगी समें रामः ही के। लहीं बारित कुन्द चाजानि साने। मसूरी नहीं नुस्कारी विराजे। १०९६

रिसंब्यालंकार की यह योजना निनाना वैविश्य की महाति है। नगासर का वर्धन काचारका उस्तेकों के क्षाधार मान पर हुन्ना है, देशल एक उम्पेना कवि की मीहोकि के कर में झम्बी है—

'तुन्द्र तैत सरोवह में करशटक हाटक की यूनि को है। तारर मींद भक्षों मन रोचन लोक विद्योचन की खीच रोहें।। वैश्वि दई उपमा जलदेनिन दोरण देवन के मन मोहे। फैशन केरावराय मनों कमलावन के सिर करर सोहें॥"

५१ वही; वही : प्रप्त० भी तती ३ व, ३९

१६ मदी; बद्दी : प्रश्न करहर्वो ४९

जो वर्षा के आयमन में देवताओं ने बीधी है। "भ" शारी के बर्धनी में शारीर की मानना के माध्यम से महत का उद्दीवन कर में प्रयोग हुआ है। पान्तु दन वर्धनी में कहि की शासकार प्रवता से समामित रूप नहीं शा सका है। शास्त्र बर्धन में यह महति श्राधिक शहरा है।

३ १६--- प्रहों वेक कवानक वी घटना दिशी छीर भाव स्विती से भविष्यन ग्रहों वे रूप का प्रहन है, पेशव झानी प्रहोंन ने कारण

पान्नजन स्थापित वर्षने संशासन हरे हैं। रीरत वसर के थ महाकार्यों के खायार पर जिन रूपो की स्थाप प्रति

पहरी

उद्दोशन विकास के सारामेत निवास तथा है, उसी
भी बराम शिवाय है। साम हम वामन मेखर कारियान के

रियुक्त के सामाध्य कर करते हैं। 'ुर्विक्त महाति कर के साम रिवार के सामाध्य कर करते हैं। 'ुर्विक्त महाति कर के साम रिवार कर सामाध्य करीनि किया गया है, वन्तु के स्वत्त कर के सामाध्य विकास कर्मा उपवेद्यासक उदादरका दिन साम है जिससे क्यान के मान कोई साध्य नहीं है। विकास के सामाध्य कर रामाध्य निवार क्रिकेट कर रामाध्य नहीं है। विकास सुद्धा उदिवी की सामाध्य के

ना चाइत ६ — "श्रमत ६मल नित स्रमोन, मधुक्त संख दंल दंख, भेटत उद्रि इतिक्सेल, दानमान कारी।

मानहु मूनि यानव्य, छोड़ छंड़ि यह शम्य, नेवन विशिया प्रसिद्ध, निद्धिविद्धियारी। इसीन् विश्य छदिन यहै, क्षीत्र संति गर्व,

हर्मान् विरुद्ध दिन गरे, बार गार्थ गार्थ गरे हरे सदर्भ हरेग गोर्थ द्वरण, स्थी पुष्टीह नार्थे। सहराक स्थिट गरे, संश्वे ग्रंग मुद्दि भरे,

चनताक १९७८ गर, चरह सन भूगा मर, जैने निष्ठ चर्मीने पाय, जीव वप्रति आर्थे।

भभ नदीः नदीः अदः ० तेरद्वते १४, १४, १५ भभ नदीः नदीः अदः ॥ तेरदी १० र परान की रेलाएँ माय के अनुसार चलती है जब कि उदाहरका ी शैली पीराणिक देखिल युजनी ने अपनाना है। बसन-क्यून में प्रदोप के द्वाधार पर साहित्यिक पश्चाश के द्वानुसार प्रकृति-रूप हीका के प्रस्तारों है। यह वर्णन वेदल कहात्मक है ज हर्ष के जागरा पर र । इसमें चित्रमयता के लिए स्थान नहीं है केवल विष का साएँ सुटाई गई है जा नंदकृत के कवियों में पहुंग की है-(शाता जी कहती है) या चंद्रमा फुली का नहीन मेंद है में दश्यानी में सुचकर फीफ दिया है, यह शी के दर्शत क नमान है काम रा ग्रासन है। यह चन्द्रमा सानों मंतिय का असका है में सुरुवे की स्त्री ग्रासायधानी से मुख गई है। (नाम पहने हैं) नहीं, वा बार्ति के समाम है क्योंकि तारा साथ निया ने ए^{क्} उद्वापन में अपन्या करके भी इस विश्व में केवल उक्ति-पनिष्य है। बाग है के बर्धनों में यही प्रप्रति है। पेश्वय की प्रानि प्रश्रात के सामग्र की प्रसान परने ने बिलकुल विपरीत है । इनमें श्रास्त्रह व्यस्य की यहरता नहीं की का लक्ष्मी । परम्परा ने बातुसार उपलब्ध इंका प्रयोग कर दिया शया है। है १६-इमारे रामने पूत्रश खलंडून कावा प्रव्योशक रचित्र

जिलन ककाम्यो भी है। कणानक दिन से यह काम्य से हसी वर्ष में माना है। इससे जीर देखर का धान-कराजक कर्मा आपने का है। इस्पीरन करि जीर क्लाइस है है रहे दूर प्रावश्य करा है। इस्पीरन क्लाइस है है रहे दूर प्रावश्य करा भी किए हैं। इस्पीरन प्रमुख्यों में भी रहाजक है, दर देखर बाजों आलंबाद जिल्ला से वर्षन-का महोता को पान भी नहीं रण परि भी कुर्याश के मी रहाज करियों का बार है। इससे में करिये मी रहाज करियों का बार है। इससे में करिये

६. बहीह बड़ी इ.प्रशक तीलवाँ कर्_ड ४४

पातिदास का अनुसरण किया है। येनि ही क्या सिदान है, इस कारण इसमें क्या रिपति के रूप में मुझी को उपरित्त एटाने जा प्रश्नार नहीं रहा है। पेयल एक रचन पर द्वारिका के निकट महारा को पानि चित्र मिलन है—

धुनि येद मुस्ति कहुँ मुस्ति सर धुनि नद भरुवादि नीवास्तु गर। देका कर देश दिली ता, सार नवर करीय मर ॥ १००० सम्म समस्य मर्गत के सर्व के कथा समाप करने प्राप्ता दिस् हैं। १४ म्हित-संगता बाद के संस्कृत यहावानी के स्तुष्ता पूर्व है जो स्वाप्त अदीयन के करने कथा की पुर-भूति में स्तक्ष उत्तरिक की तर्व है। इन बच्ची में कारीनी हता स्वप्ता गार स्वमा के मास्यम से बहुनि का प्रयोग उद्योग के सर्वात दुवा है। वस्य दन स्त्री में कला के स्वप्त स्वप्तान भी है। इनके स्तिरिक स्वप्ति में मर्मुल का प्रयाग किया किया करानी की में हिता गया है मिन

क-इन हमस्त बर्गनी के बीच में कबि ने गुन्दर वियो ही उद्भावना की है जितने कथा की प्रतिमा, मीरिक्सा रूप उनके गुन निरीहरण का कम चलता है। गुरुवीशन सामसानी क्यापूर्व किया किसे हैं, इक कारण इनके लामने श्रीम कीर मीरिक्स

क्षापूर्व क्षिया व्यक्ति हैं, इस कारण द्राके सामने शेक्षा और की का रूप ही अधिक प्रत्यक्ष हो एका है। द्राहि वर्गनी से गर में क्षा कि स्वानाधिक और विश्वास रूप ना दृश्ही सुदुर्जी में है। अस्य स्पूर्ण

भक्ष मेरि हिम्म बहारा है; इसीर मा इंग्लं प्रमाह (बहने पर महारा मेरे, जो मेर पर हो। बारी मुन है हैं, बरों देश में भरि हरी है; बरों मानह में महिर हो बरों नव है जा गए हार हा। हिरों हम्द में मारा मुल्ह भेट नव एवं ही हारम सम्मान में पर में

1

में, विशेषकर वसंत तथा मलय पत्रन के वर्णन में बारीर और उद्दीपन की सायता श्रविक है, बाथ ही इनमें परम्परा पालन भी श्रविक है। शीध्म का यथार्थ रूप कवि के सामने हैं— तब सूर्य ने समत् के लिए में जपर होकर मार्ग बनाया, मधन बच्चों ने बनत् पर छावा की, नदी श्रीर दिन बड़ने लगे, पृथ्वी में कठोरता श्रीर हिमालय में द्रव माय श्रा गया ।' यह 'रराखी का उस्लेल पेवल बीधा का ब्यायक संकेत देता है । ब्रागी कुछ श्रमिक गइशी रेलाएँ हैं-- 'मृगवान ने चलकर इरियों की किंत्रसंब्यात्रमुष्ट्र कर दिया; धृति उड्डबर द्याकारा से जा लगी। स्राद्रा में बर्पाने पृष्पी को बीला कर दिया, गड़डे भर गए और किसान उद्यस में लगे। श्रीपम का ग्रमला चित्र कलात्मक है श्रीर ग्राधिक स्थम द्वि का परिचर देना है-भनुष्यों का गुरव में तपे हुए आपाड मास के मन्दाद्ध में माच मास की मेम-बराओं ने भारदादित प्रज्यायण धार्यराप्ति की खरेचा धाधिक निजनता का भाग द्या। १९६ इसी प्रकार क्षिय पर्यों की उद्भावना करता है- मोर प्यति करने लगे. प्यीश टेर करने लगा: इन्द्र खंचल बाइलों ने ब्राफाश का श्रमारने ्सगा ।... वह लोर से बरमने मे पर्वती के नाले शब्दायमान होने लगे. रुपन मेप गम्भीर शब्द में गर्जने लगा; नमुत्र में बल नहीं समाना, धीर विवती बाइलों में नदी नमानी। इन चित्रों में फलात्मक वित्रमयता है। ग्रामे चित्र में उपमा के द्वारा भावातिव्यक्ति की यह है-

"मानी करि काँडोल कावल कोरण यारे आवण परहरिया । गति चलिया दिमी दिनि जलक्य वीम न विरद्धिया नवल विया ॥॥

भग नदः, नडी : धॅ० १९०, १९० भग नदी; सबी : घॅ० १९४, १९६, १९५ [खले खले वर्षुल कर सेवी में प्रत्यक्रमध्य प्लेड कदनों की कोरवानी घटकों स्टिक सबर्ट

इसमें स्वामाविक वस्तु योजना में माव ब्यंजना के द्वारा दिरह भावना की श्रमित्यक्ति हुई है। परन्तु यह मानवीय भारता के सम पर प्रकृति मी भावमयना है। इस कारण यह प्रकृति रूप उद्दीवन की विशुद सीमा के बाहर द्वा है। जब इसी में ऋारोप की भावना प्रत्यक्त हो

जाती है, उस समव प्रहानि शुद्ध उद्दीप्न-विभाव के खन्तर्गत छाती है।

§ २०- 'डोला मारूरा दृहा' के समान गरापति रचिन 'माध्यानल काम-फन्दला प्रदन्ध' कयात्मक लोकगीति से बहुत निकट है। ६०

इसमें भी स्वय्हुंद वातावरए मिलता है। यह क्या एक कथ.स्मक श्चात्यधिक लोक-शिय रही है और श्चानेक प्रदेशों में स्रोक-गीत

इसका प्रचार रहा है। इसी नाम के दो प्रेम-कान्ये का उल्लेख किया भी गया है। इसमें बारहमासा वर्शन के दी ग्रदसर श्राप है। एक में माधव के बिरह का बनंग है और दूसरे में कामकंदला थे बिरह का। मारतीय जीवन में नारी का विरह ही श्रधिक उन्पुष्ठ रहा है; यही कारण है कि इस लोक-गीति में भी कामकंदता का बारहमासा ऋषिक भाय-व्यवक है। बैंसा वोला मारूरा रूहा है। विषय में देखा गया है इसमें प्रकृति के साथ मानदीय भाषों की स्वस्त्रह व्यंजना हुई है। फाल्युन मास में कोश्हा के स्वर से विदायिनी विहत हो उदती है-

'कायलडी भ्रवय वडी, काविल कथण हारि। काम करइ थण कटकई, जिहा श्रकेलडी नारि ॥"

मुमलाभ र शांच्य स पृथ्वी को जन ब्लाबित करने लगा । दिशा दिशा के बन्दर

पियल चले में बसते नहीं, विरहिशा स्त्री के नेश हो रहे हैं] ६० यहाँ इसका विवेचन वाद में इस विष क्रिया चया दे जि इसरी छोत्र

कुछ गाद में मित सकी है एमं बाद अनुषदाद ने गला विसा समर १६ वी च । माना है जिसने इस लोक-र्ग.ति को काष्य का मैं संबर्धत किया है।

श्रीर चैत्र मास में पुणित पल्लविन वसंत के साथ विरहिस्ती व्याउत्त

हो उठी है -

"चैनक भंगक फ़ अलखां, होडी ले सीहकार। तदश्चर यह पल्लय धरद (मारि करद यह भार ॥" प्रसाद के उमझते बादलो श्लीर चमकती विजली से वह चंचल

ो उड़ती है-

'(चिहें दिशि चमकह बीजली, शदल बा वंतेला)

तुल दरिया मोहा हूं गई, इल बलती हुहि बाल 111189 भी प्रकार वियोगिनी की व्यथा प्रकृति के साथ व्यक्त होती है। क-कामकदता के विश्ह-प्रशंग में प्रकृति से निकट का संबन्ध

त्रस्थित करती दुई उपस्थित होती है। बहा नया है कि गीतियों की रबच्छद भावना में यह संबन्ध स्वामाविक है। यह स्वर्यं, चन्द्र, वयन, जल,चानक, मयूर, कंश्विस ग्रादि

हति के रूपों के प्रति खपालंग देवी है। विरोध में उपस्थित प्रकृति के ते यह उपालंग सहज सहानुभृति को ही प्रफट करता है। कामकंदलह तक से उसके उत्तेवक शब्द के लिए उपालंभ देनी है--

"तुं संभारइ शब्द तड, हूं, बुंकुं लिख मान। पीउ पीउ मुखि पोकरतो, गहि बरिजं सबि गान ॥" : फे प्रति उसे कितना खासीश ह---

'माभिम-राति मोर ! सं , म करति मुखा ! पोकार । स्ता आसी सटक दे, मारि वरद मुन्ति मारि ॥" केल के प्रति उसकी अभ्यर्थना में मामिक बेदना है-

"काली सति कोकिला संपति काली कीय। बोलद् रखें बीहामधी ! मुक्त प्रीड गामि होय ॥" र २

६१ साधवातः वदातिः द्यं ५२६, ५२८, ५५७

६२ वरी: वही : मॅ॰ ३९३,३९७, ४००

विभिन्न कान्य-रूपों में प्रकृति श्रीर श्रन्त में यह श्रत्येत निकटता से पवन को श्रपना दूत बना कर

305

द्यपने परदेशी प्रिय के पास भैजती है-'परन ! संदेमु पाटवंड, साहरू माध्य-रेति।

तपन लगाड़ी ते गयु, मक मूकी पर देशि ॥"

इस समस्त वातावरम् के साथ भी इस सुबरावी मीति वधा साम में

दोला मारुग इक्षा जिल्ली स्वच्छन्द भावना नहीं है। इसहा फारण

है कि इसमें सादितिक सीई वा अनुसरण खिंबह है।

सप्तम प्रकरण

विभिन्न कारच-स्त्यों में प्रकृति क्याः। गोति-काइय की परभ्यस

६१ - दिन्द्रा मध्यव्या के गीति का य का विकास जन गीतियों के प्राचीर पर क्ष्मा है। स युवा का गीलि काव पदी में लीमिन है, जिमका विकास दा परम्पात्रों में संपन्धित है। गती वात्रों तथा वह कि पद परम्पा का स्रोन किया की पर शेली है

नाहिन्यिक गीनिकाँ जिसका विकास जनमातियों के उपरेशासक श्रंश को प्रमुखना देवर हुन्ना है। वैष्यव यह गीनियों का विवास भारतीन मेगान के याम से भागाताकार ग्रीर : श्रीतानाका को प्रधानना हैनेवाली अप-मीलियों से सरका है। है संस्थान में स्वाहेच के 'गीनगोरिक'

साथ हा इनने दिन छती का प्रतेश है ने व्यवसीय सन गीतियों के हैं

१ मैशान पटों के जनार सन्दिरों में ग, भीर यह अपन नूको स्ता के दिशिय प्रदम्भी पर गाए जाते थे। इस प्रदार थे पह दातों से बैर तर है।

3 ७ ⊏

विभिन्न काव्य रूपों में प्रज्ञति

के श्रतिरिक्त कोई प्रमुख गीति-काव्य नहीं है। इसका कारण मंस्कृत काव्य का अपना आदर्श ई जिसमें स्वातुमृतियों की मनस्परक व्यभिव्यक्ति के लिए स्थान नहीं रहा है। साहित्य में बन गीतियों की उपेता का कारम् भी यही गड़ा है। इनमें व्यक्तिगत वातावरण ी प्रमुख रहता है। मायक अपनी ही बात, अपनी ही अनुभृति प्रमुखतः कदना चादना है। साहित्यक गीतियों में यही व्यक्तिगत श्रनुभृति अन-

गीति के स्थल आधार की छोड़कर स्पष्ट मनग-परक श्रामित केमा में व्यापक ग्रीर मध्मीर होकर सामाजिक हा जाती है। हिन्दी फे पद-फाय्य ने विकास में कवि की स्वानुभृति को श्रमिन्यनि का श्रिषक ग्रायमर नहीं मिला है। फिर भी भक्तों के विनय के पद ग्रीर मीरा तथा गतों की प्रेम-व्यंत्रता से कारमाभिव्यक्ति का रूप है। इन गीति के परी श्रीर पश्चिम का साहित्यक सीनियों में बहुत बड़ा श्रन्तर है। मध्यपुत के स्नात्माभिय्यक्ति केरूप में जिसे गए पदों में स्वथ्छद वातावरण ऋधिक 🕏 । भक्त या साधक ने व्यवनी भागानिव्यकि के लिए अन-गायक के समान प्रेम खीर विरः का उल्लेख तात्र भावों में खीर स्पृत खाधार पर किया है। जबाफ माहिरियक गीनियों में कवि की भावना छोर धेदना का मनम् परक चित्र ध्येजनात्मकु चित्रमयना के साथ उपस्थित किया जाता " है। इसी विमेद प कारण हिन्दा मध्ययुग के शास्मिम्पक्ति के पदी में भी प्रकृति का स्तृत द्याधाः भर निया गया है और द्यानव्यक्ति के लिए भी निरोध रूप से अङ्गति का छाअब नहीं लिया गया । पश्चिम की साहित्यक मीतियों में कांब की मानिक प्रभावशीलना के रम पर

नदी उदता, उपमानी के रूप में सीन्दर्य करपना में प्रकृति के मा पम पर विचार किया गया है। ुर —प्रेम के संयोग-विधीग पद्मी की व्यंजना जिन पद्मी में की गर्र है, उनमें भाषान्दीलन के प्रवाह में प्रश्ति का रूप भंकेती में छात्री

महति दृर तक आती है। साथ दी इनकी ब्यंजना शही। के मा यम से की गई है। बन्दना के पदी में प्रज्ञान के साध्यम का कोई प्रश्न

है। प्रशंस थी. इहि मैं प्रहान के इस कर में भाव नादा-म के। सेती ने येन प्रयोग प्रतीक्षण में किस्त हैं। य न्यू इस सेव स्थाद म के सीती हो सार्वा प्रकृति के प्रति श्रावित स्थावत तदान स्थाप सार्व्यक्तियोग है। सेवी ने व्यक्ती में करिया

न्या सार्व्युपीवधीय है। अंती ने क्यानी प्रान्तियाँ बी क्यांने पिछ प्रदेश किरणों की नामा के रूप में न है। इस्टीने क्यानी कार्य में राता करी है, यह उनके ब्यायुन्ति के जानी मां व्यक्ति स्थानि है। इस क्रेंत्र में ब्यानी सिंदर केरता वा गान पर्या करती सार्वाचे क्यानी है। उस स्वया प्रति क्यांने सिंदर केरता वा गान पर्या करती सार्वाचे क्यानी है। उस स्वया प्रति के ज्यांक्ष करी हैं।

तिभूति के बाशवरण में भीन पर्राद्दे की उदालन देनी ''ध्यार प्रदृश्य रेकर की देगलनगरना।

में श्र-रां भी श्राप्ते अवन में, रिश विव करन पुतार गाः । विवि वैद्या या हृषत्र का लाना, बन्न केन कट मन्यः ।

क्षीर मह रिरोईएो द्यारने मिरान के उल्लास संग्री प्रहान के महत्त्रराग की याप उससे भावादान्य क्यारिए करता हुई वरणा नही मृहारीक

"दर्मात्रे मृजण मरि लेखाया।

टींटी है हो बूँ का वन्तान सामा, बामल मनद गुना रा मेत मैरारी दिव पर खाये, जिल मिल संग्रह गाया ''' रागाण बाम्य के समान दिल्हा में उसुम के बाल्य से काल्यांन जॉक बा

रहें हैं कार के बारत हरता से त्यात वे बाद से दारानाना जिस से प्रधान मंदिर ने होते हैं वास्तु अमिति कि समानान आई बहे ध्यान महि भिन रेका ' इस कार्ने सबस्य से हेती हैं वास्त्र में बहु ' त्याविकार बनवारा' व्हीतन कर के ब्रह्मक हुई है। के बन मीति में दारा मनीनारना है राव प्रहार के इस रूप के इस

र प्रवण्द्रशीस्त्रद० व्ह दुवसी¦ नदी : व० ९७ "वस्ते वदरिमा मावन की, सावन की मन भावन थी। सायन में उमर्यो मेरे मानवा, भनक सुनि हरि श्रावन सी। उमह सुमह चहुँ दिसि ने श्रायो, दामख दमक भर लादन की। नन्दी नर्दी यूँदन मेहा बरसे, सीतल पवन सोहावन की।

मीरा के प्रमु मिश्यर नामर, आनंद संगत मायन की 1114 वर्षों मीरा के श्रिय मिलन के उक्काब के साथ महारी उक्कारिय की छो उदी है। इस क्यमें बढ़ मार्च को शीचे क्यों में उड़ी जा न करके मानसीय भावना से तत प्राप्त करती है। साम जे उड़ी जन-पिमांव के मानसीय भावना से तत प्राप्त करती है। साम जे उड़ी जन-पिमांव के महत्या में देखा जा बकेता कि मीरा खीर तती में उन की प्रमु

चित्र-ममता नहीं है, पर स्तृत्वंद माचना का वातावरण कावश्य है। हुँ रे — मध्ययुग की वद-गीतियों में बटना ग्रीर वस्तु-स्थिति का खाधय मर लिया गया है। यद कुली में किसी विदेश वस्तु या भाग

है। परन्तु इस प्रेम में थीवन तथा उन्माद इतना गम्मीर हो उठा है कि उसमें कवि की खायनारित भावना ही खारशायिन्यक्ति के रूप में प्रकृष्ट होती है। ऐसा सूर मे भी है, परन्तु विद्यापति में भक्ति-शावना का ब्रावरण नहीं है। वे राधा-कथ्य के प्रेम के बीदन उत्थाद से श्रपनी भावना का उन्मक्त तादात्य स्थावित कर सके हैं। इसी सम पर कांब ने मार्नासक मार्नास्वितियों की श्रीसन्यक्त करने का प्रयास भी किया है। इस कारण इन के पदों में साहित्यक गंियों का सुन्दर रूप महता है। परन्तु ये गीतियाँ प्रश्विवादी गीतियाँ नहीं है। इनमें तो सीम्दर्भ धीर मीपन, बिरह और स्पोय की भावना व्यक्त हो सबी है। विद्यापति के वर्णनों में मनस्वरक पद्म की ब्यंजना इस प्रकार समिद्दित हो गई है। जब सीन्टर्ज और दीवन ग्रेम की भानशिक श्यित को छ कर व्यक्त होते हैं, उत समय सम्बद्ध का गहरा और प्रभावशीत होना स्वासायिक है। इस सम्भीर अनुमृति के कारण विद्यापन की श्रमित्यक्ति साधवी श्रीर यक्ती की ध्रेस व्यवना के समान लगनी है। परन्त विद्यापित में भी मानसिक स्थिति के संपेत श्रवस्था और स्थापारी में की जाते हैं को मक्तियुग के कवियों की समान विशेषना के साथ मारतीय कान्य की भी प्रशंत है।

माध्याय कान्य का मा महात है।

(इ. क्ष्माणाध्याय का प्रकार के प्रकारण में बीन्दर्य वोजवा में
महाजित्वा वस विवार किया गया है। दियावति ने वीन्दर्य के राद पीवन की पहुरवाधील निर्देश का रहेत राहित के

विवार ती प्रकार माध्यम हो देखा है। वीन्दर्यायोवक महित्य कर महित्य हैं।
वीद रोग्स्य माध्यम हो देखा है। वीन्दर्यायोवक स्वार्य तिवारी मान्योव सीद्य के प्रकारण मीवन ने बाब मित्र होत राहित मान्योव सीद्य के प्रकारण मीवन ने बाब मित्र होत रहीन कान्योव सीद्यायों के प्रकारण मीवन ने बाब मित्र होत रहीन ने प्रकार प्रवार के साध्यम के उने अध्यक्त करते हैं— विश्व करता है। सीद्य प्रवार के साध्यम के उने अध्यक्त करते हैं— विश्व करता है। सीद्य नहीं, चह नो मेचों से कांत्र लिया स्वाह । कोई कहता है मीरा स्वाहाता है, कोई कहता है—जहीं, चकोर चिंकत है । सभी लोग उसे देख कर संदाय में पड़े हैं। लोग निभन्न प्रकार से उनको ननाते हैं। निवासित कर है आगर से ही गुर्वान पूर्व कर प्रकार के हिंदी की स्वाहत कर कांत्र प्रकार के स्वाहत कर कांत्र के स्वाहत कर के स्वाहत कर के स्वाहत कर के स्वाहत के स्वाहत कर के स्वाहत कर के स्वाहत के स्वाहत कर कांत्र कर कांत्र के स्वाहत कर कांत्र के स

'नांग ऐ कि कह्य क्यु नहि पूर्वः ।

नीचा लतालत जलद समारल और मुस्मिर पार्श । भरल निभिर राशि मह महामल चौद्रवि दासि वर् तारा । सम्बद्धल पराचर उनरत उनरन प्रमा दासम होते ॥ मग्यर चैंग समीरन तक्षर चर्ळारमण कह रोता ।

प्राप्त पया था असे तन भाषित है नहि सुम कारवानी ॥ "
मृत्यु भानी ने ही प्रकार की आलेकिक योजना की है।
विद्यानित ने हम परम्या की उनते वहले महाण किया है। परनु स्थीते
हमें बील्स्य के बीयन त्यु को चंदल-कर में अक्त हमा है। हाले
क्रिनितिक किया बीकन-प्रेम के उत्ताद की स्पंत्रता भी महित के मार्यम
से करता है। कि महित का उत्तेत करता जान पड़ा है, परनु
संस्था में भीयन का उत्तान करता जान पड़ा है, परनु
संस्था में भीयन का उत्तान करता जान पड़ा है, परनु
संस्था में भीयन का उत्तान करता जान पड़ा है, परनु
संस्था में भीयन का उत्तान करता जान स्थान के स्थान

५ परावनीः विश्वति ॥ त० १६ ६ वडीः वडी त्यक ५५६

श्रीर सन्दर्भ पुष्ठ हैं। निना श्रद्धान्य के श्रम्श्रा पुरंगनी नाना श्राना है क्लो दुस्तारा प्रवन्न श्रद्धान्य है भ्रावर वं लाउ से मिंत श्रम्पत दिन्य पहेलाना । "ह क्ली श्रेमन के दिले हुए श्रावरण का भ्राव है; ध्यांन मालगी श्रीर धम्म के उद्दारका से में माना करते हैं। वहाँ महिन महत्त हैं, हुल कारण हम भ्रमानी को केवल श्रमान कहीं। श्रम्पतान नहीं रहा ज एका। विकिक्तन है भीउन श्रीर मोल्यां स्वर्मन हैं, वहां सामा होने केवें हों—

'काइ न जारिक करीक कुतुम यम विकास । वह प्रकी अमर मोके सुमर न तेच क्ष्यहु पान । सामित क्याप्रो जाएर कारी समर बाहुरे विश्व चाहुता नुस्र बर्गम लागी।

जानन जान्य का उत्तरन तनहि तिहि निहार। " व हैन में में उद्देश्यील चीवन के भी धाकरण का भावना वन दशी है। इस महत्त हमें में ब्या पश्चिक मेरेन का रित्यून प्रस् मही है। दीवन का धानेग समार आहर्यरा का केट्र के तिन समर भी गानानी है माध्यम में कहि बस्क करना है—

> ⁶फालांत बाँदक करिका रोग । एक मनर यहुत कुमुस बकल यारेरि बोग । जातकि मेत्रिकार परिस्तिति छत्र सम्बन्धाराम । तार्ड व्यवस सोहि में विमर एवं तोर बड्ड भाग ।³⁵⁸

प्र--ियान की दृष्टि में बतीबारी के स्थानानर या सनुक्षा प्राणि उद्दोशन के सन्तर्गत साती है। परन्तु इस रियों। में उसने एक ऐना सामन्कि रूप उपस्थित हो जाता है जिसके द्वारण दूस

ण बहुन्द्र वही । वर्त्त अवस

मा सार्वित १६ १६

^{4 42&#}x27;: 45 : 40 440

्य रूप को विग्रुद्ध उद्दोनन से मलग मानकर उन्होल करते थाए म ब ताठ धन मान सिर्मा है , वसकि विग्रुद्ध उदिग में ब त मान सिर्मा है , वसकि विग्रुद्ध उदिग में बद्ध किसी आर्मियन की प्रत्यक्ष रिप्मि से उत्पन्न भागी को प्रभावित करती है। उद्दीन-विभाव के प्रत्य में दक्की आर्थिक राष्ट्र दिला ना परेगा। विद्यापिन ने प्रकृति को सामार्थ कायों के सम पर सा विरोध में उपरेखत किया है, पर ये वर्षने अभित्य का प्रदीस्क सामार्थ मिनांच करती है। इन विश्वों से अपिकास में विरोधी सामार्थ करती है जो ककावती के कर में है होरे एक सीमा पर प्रकृति उद्दिश्य के प्रस्तर्यत आसोगी। सेकिन वर्षों इद्ध के उद्देश की उन्नक्षी विज्ञाव को सेक्ट प्रकृति का

यातायरण भी उठी के सम पर चंचल हैं— ''गागने खब पन मेह राज्य स्पर दार्सिन भनकह । कुलिय पातन राष्ट्र भनभन पतन परतर बलाह । कर्मान खालु हुर्राहन मेला । करत हमरि नितास्त सामुग्रह बहुत थेला ।

त्यस्त जलकर वरिले अह-सह गरके बन वनपीर (*) के इस सम समस्य योजना में भी प्रकृति में प्रतिकारित सम भाव-स्थिति मं जहाम कामना का रूप भटक जाता है। विद्यापति में प्रकृति भी पीयन के उक्ताव के साथ ही उपस्थित होती है—

"भजाकर दामिनि रहत कमान। भन्नभून शब्द कुलिश भूत भान।
चन्नन मनोरम सारि काम । गोरित मिलायक नागर द्वाम ॥""
विवाद मीर संगोग के पक्षी में महति का उद्देशन कर उपने स्वाद होते हैं, शाय है। दानों में प्रदेश होते हैं, शाय है। दानों में प्रदेश की प्रदेश की प्रदेश की स्वाद में प्रदेश की प्रदेश में प्रदेश की प्रदेश में प्रदेश की प्रदेश में प्रदेश की प्रदेश में प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश में प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश में प्रदेश के प्रदेश के

१० नहीः वही : प० २९०

११ वदीः वही :.प० २९२

उन्लेख के साथ भावों को अभिन्यकि की गई है। विद्यागित के पदों में साहितिक फलात्मकता के साथ भड़ित के प्रति अन्कट्टर सदस्या को माचना भी मिलती है। इस पद में विद्योगिनी का आभ-यकि प्रकृति के प्रति महत्व वोहार्ज के बाय हुई है—

'भोराहि रे ग्राँगना चादन केरि गिहिया ताहि चिड़ करूरल काक रे। होने चञ्च बॅचए देव मोरा याद्यस

त चञ्चु वषए दश मारा याद्यस जन्नो विद्या खान्नोत द्याग रे॥" ' '

हुँ हु—माणवाग में हृष्या-मिंछ के ब्राटवर्गत पद-मीतियों का श्राधिक पिकास हुआ है। श्रानेक कथियों ने बदों में कृष्य की बया और पर-मालदों के विकास विसादों के पिका विसाद में यद-शैली का मधीय विभिन्न फाउन करों

कार-का में हुआ है। यही डा प्रयोग कमा के लिय भी हुआ है, एक डाएख होना गीवियों की भावात्मकरता के ताथ पर्याग की भी रिकार भिक्षा है। इस रही में खरणकरिक मार्च को खरिम्माक्त का कर मिला है, जाय हो इनमें बहुत और बहुता का वर्षागामक प्रामार की महित हुआ है। विदे हम देख आगर है कि भन्नों के लिय मानाज की लीला मृश्चितीर रिहार-रचलां खादधें और खरीडिक है। उसमें महित था करा भी देखा ही चित्रिम है। मोहित इस्तार कर भी और खाच्यातिक स्वंग में बंके किया गया है। गरी बाद दुललों की गीवात्मकी के विश्वकृत खादि बनेंगों के विषय में सप्य है। न्यांगरीली थी दृष्टि से इनमें स्थापन स्वंगी के मिला में स्वार कलामक विश्वक भी हैं। लीला से बंगियनर स्वंशी के महत्वना देखर बतान क्षांगर-रूपों की परस्ता भी चली है। लेकिन रूप-काम्य स्वंगं काम-रूपों की परस्ता भी चली है। होता कर स्वार्ग है।

१२ वडी: वडी : ५० ८०२

ग्रन्तर्यन दी इन रूपों का विकास हुआ है। उत्तरा कारण है कि इन्यामिक की साधना में लीला के राज विभिन्न लीला परी ना दिशस दुआ और बाद में इस्त्री के आधार पर काम-रूपों की वरस्ता वल नक्ती। लीचा की मानना के आकर्षण के कारण इनका द्योग राम-मक्त्री ने तथा एक लीला तक मती ने भी बाद में किया है।

क-भगवाय दुरुण की लीला मृति युन्दावन है। उसरे ह्यारणे सीरश्य नथा उन्हामनयी आपना के दिवा में कहा जा पुढ़ा है। यह युन्दावन भगवाय की विश्तन लीला ग्यती को युन्दावन भगवाय की विश्तन लीला ग्यती को प्रश्निक है। इस कारण- मखी ने लीला ग्याम मि इस्टा वर्णन किया है। बाद में गुन्दावन में व्यक्तिक काप स्ती का दिकास कुना। "में इस काप्य-स्त्र में इस्टावन की श्यती के विश्तन के साम भीक भूतिका के स्त्र में उनका सादायन भी विश्तन है। लीला इस्त्री के स्त्र में गुन्दावन का विश्वास श्रीर भावनय वर्णन श्रम की दिशाव पर्णनों के ही लागा है। इसमें बहुण की प्रणानमी भावणा में मानवाय भावों को स्मा विश्तो हुए प्रदान भरत की भागा के इस यु-ट्रावन का इस बड़ाश उपिया करते हैं—

'जुनिका कुछ विविध कृत्यासन विविध नंद के लागा। सारर आहे खुदी केशकी चंदक प्रकृत सुमाता। करिक्य कीर स्वर्धर मेर्ग सन्ता तहना तह विवट मर्गणा। मर्गुक समीर पहल काल गुंजा गीधी दोर रोगाणा। कृति मृद्ध क्या को सिनिवास बाटे करि विहिन्स मागा। मर्गा केन्द्र करता करिका सेट चंत्रन निव

६३ पुन्द कर से स्वर्गकत काम्यः—पुरत् प्रश्यानः। जागापूर्व । पुन्द बन्द्रयप्तः । से स्वरूपकः पुन्द बन्द्रयानः। ज्ञुबद्दानः । और पुन्दर्गः से रिनो में पुन्दाबन प्रस्ति प्रश्यानः।

i.

१४ द्वित्रदी। व्यन्त्रा १० १४, ६० ११

की समर्शम्यनि की प्रनिजाना पड़ रही है। शामें के स्थलन करें। से लीला-मयी भावमवना रे स्थान पर उसका महत्त्व खीर मानास्य ी बढता एया है। करी करी भाषी का प्रतिविध द्या जाता है-- प्रत्यावन की शीभा देखर नेव प्रस्ता हो। गए। रिव स्थित स्थादि समहा प्रधाश-भाग नलको को उस पर न्यादायर कर हैं। जिसमें लगा लगा कस्यरण है जो एक रम रहती हैं और जहां बस्ता तह उत्तहता है। उनमें श्रान

समृद्ध परमना है। मुरान्ध श्रीर परात रत में लुख्य ग्रमर मपुर तु ज इस्ते हैं। " पर शामे लगायन क उल्ला में मादालय क्यन है-''रानि कल जो न विवाहन स ही है कर

पृरद्भात पुत्र समः समायका। भागंद में कम पम वर्गेंगी विदान समि

ब्यारत की तृति हैने नुगर रात्र होर का त्रावद ही कारर रूप कवित सर्वता में नीरियन्त्रदा से प्रभावित क्षेत्र थिक वैधिका मुक्त होता गया है। मीक सावता में प्रात्मा है ली कान्य परमारा की रांति-मान के प्रश्चिम ने इस प्रकार खप

FFT 2-"मुत्र भाँ६ है बाट हैं श्री जा गुराद मुदार,

तरी अनुती शंकि की कृमि क्की इस दार।

मद शारी पानी लगे जल में मल है पात. या शीमा की देशि के बेड बखवो नाट जार ("""

स-प्रणा का प रे जन्मी सीमा और दिशर की लेकर का की पराचन खरी है। इस पराप्ता में दो ग्रहत के बहाज रूप वा

EN TERR CIENCE LARME E. C. Co., Co.

जाते हैं। एक में विदार की व्यापक मायाना को लेकर वाता मया कि से प्रस्त में विदार की व्यापक मायाना को लेकर वाता मया कि से प्रस्त है। वीर दूजरे में विद्योग कर से शतकाता मरेंग रमान कर से हुवा है। "दूजरें पुरु मुंग के कर में लोका को उत्तान ममंग्री मायाना का मिनी मिंग करनी हुई महोरे उपस्थित हुई है। साथ ही रमान मायान का मिनी मिंग करनी हुई महोरे उपस्थित हुई है। साथ ही रमान मायान माय

प्रकाश जगमना रहा है, पत्र कल-पूल सभी तो होश, मणि श्रीर मीं। है।..... और उस कल्याद के बीच में एक और भी बाहुत हॉर ६म विद्वार-वर्णन की परवास में भनेत क्षाव्य-संब है। यह और १४६-दास के नहीं में क्रमेड मसेन हैं। सहत्वर की बारी : स्वति मंत्री। मुनदान र मुदुक्तन्तरः क्षी मह : बा दरिशम के पदाः की दिशोरेशम के पदाः कि चर्। हुरदर कुमारी ३ विशासनारिका, जाशरीताम ३ अनुराम म गा, पानरर म निरि : शुक्रमंतरी; रशिवंबरी; सुरशन : शुरा-वश्त न; बश्तम र्यवह व केंग-मान्यः इत्यानः स्थानी । सदायानी। वृद्धि स्थानः व्यवः स्थारमणं स्थ सालाः सर्ने हरदास इ दोलकपणः सम्मदण्याः हृत सपतः धारिहः रोगदरामः (देशी र िराजीरहर सुदुन कामा का संस्था है। लिगानिहर सुदुष कामा भारमार्शतक । भीर हो पर्दे दिश बारेबंध । इस बीलाही के परिवेश रण चै चरन्नी दान्दों में १९ श्रा ग्रामानर और जनशाम में पर तथ अन देशभा को इत्यादिकान् दीकार इक्का देशकाती। इस विद्यान् ^{साम} ि। इस्टेशन्द्राचात्रः श्रम्भविद्यार्*तीरत*ः अवद्यान् इत्तर्भवेतं वराषीः राज्या ्रे **इ. इ.स.च्या**ी; सुप्रह स्थित ।

154

सुरोधित है—उनकी शालाबी, कत-फूलों में हरि का प्रतिविध है। उसके नीचे स्वकृतमी मिथा-मूर्गि मन को मोहती है। उसमें सहका प्रतिविक ऐसा समार्ग है मानों हुए। चन ही हो। पुष्पी कीर कल में उत्यक होनाले फूल उस्तर सुर्वाधित हैं, बहुत के अपत उक्ते हैं है जिनसे पराग उक् उक्तर पहला है और छुनि कहते नहीं बनती। मेम में उसीता बसुना करो पर ही आस्विक महरी मार्गाहित है और उसीत कर कमारी सहरों से मार्गि मार्गित मूर्गित करायों कर रही है।" एक कि मार्गित प्रविक्ता कर से कार्या मार्गित कर रही है।" एक है स्वक्ता उस्तेल सामना के प्रति में में मिलता है किया पार्ग है। परन्तु इस्त्री कलायक प्रवान के प्रति में मिलता है कि सर्वी है। मह लीला का विशेष क्षत्र कर है, पर क्या सीला के प्रति में भी एक प्रसार है विश्व क्षत्र कर है, पर क्या सीला के प्रति में भी एक प्रसार है कि स्वार है। मार्गाहर है। मार्गाहर अपति हों के स्वर्ग में भी एक प्रसार है कि स्वराह है। मार्गाहर है। मार्गाहर अपति हों हों में भी एक प्रसार है कि स्वराह है। मार्गाहर है। मार्गाहर अपति हों हों में

"कालिन्दों जह नहीं जील निर्मेश जब आजि।
पान सरव बेदान वेदा दृब कर दिवारी।
पान सरव बेदान वेदा दृब कर दिवारी।
दोन नंत्र अधिन आदित यान बोधा।
दोन नंत्र व बोधा प्रमान मधुकद समुख्येगा।
शांत याद बजाईन कोड कोलाहल कारी।
प्रमानिन जावन पदि जाति कारतीं निर्मेश स्थित प्रमान स्थित।
सुनिन पदिन सिर्मेश राज्य बाता यादि थोती।
सुनिनन कि परि युद्ध निर्मेश नामद होती। "कै

१९ रखर्ष व व्या में निरुद्दान : यक व्यव्यात : यद खरूप प्रदृत्वस्यक्त है, दरनु ताला के मनार्गत हो से संवहीं हमक वस्तील शिक्षा गया है। सेवा इंद्र में बन कीवियों से संवित्यत है और हमने सेवातात्मक प्रवाह भी है।

२० वाती; नदापर संद : पद ३, ४

35

दछ विहार की आपार-मृमि के आदर्श-विज्ञल में आनन्द स्थंजा निदित है जो स्थिति के अत्रक्तुत्र है। यह उच्छाल को आदर्श परि-स्थिति के सम पर मुक्ति के किसा-कलायों से और आं अन्यिदित जान पड़ार्ग है—पिद्धार की लोखा स्थली में कुंज कुंज इस प्रधार नने हैं मानों मस्त इंथों हैं। यचन के स्वप्रत्य से लगाएँ गुरंग के स्थान नृत्य कर उठारी हैं। अनेक कूच पुष्टित को गए हैं। मानों इन्याक्त के अतेक रंग के कहा धारण किस है। है कि विश्व में कुमालक्त के साथ माय-स्थंजना है जो आरोग के आश्व पर हुई हैं। सास के अब सर पर नन्ददान ने मुक्ति को भाव स्लाव में प्रस्तुत किया है। हुए लीला-मृमि में परिस्थित के उदयुष्ट आन्दोत्लास को प्रदर्शत कीनी

' द्विष से कुले कार पूल क्या स्वादि सुनाई। सन्दूर वह सिहा दुर्जासी, विह्नति खाई। तादी दिन उड़ान जदिन, रन शास स्वादक। सुकुक सिहन जिला पदन, बनु सामर नायक। कोसस दिदन कारीना, बन में स्वादि रदी थीं। सनीमा रोदल पान पुर्वाह गुरि रदनी पुणात स्वी। संद सद यस चार चोर प्रेमा, बन पुरि गाई। उस्कात है जनु स्मादसन, रिव-कीड़ खाई। १९६६ इस वित्र की शीसी कहात्वक शोर भार स्वेजर है। श्वास्त्रावर्ग करात है जनु स्मादसन, रिव-कीड़ खाई। १९६६ सम्बद्ध स्वादकरण पर होटर ना दग याजना में गाँति के साम द्वारा शीन्दरमें भी है। यह सही का सामराज्य करने

सीन्दर्य के माद उन शम के महान श्रवमर का ग्रेन्त भी हैगा है भी भाजी के भगरान को चिरतन साला का एक माग है।

११ वर्गवार होत ; मुन्द छ ३ ११, १४

देर एस ६०३ सन्दर्भ ३ वर भागतः

(i) रास श्रीर विहार प्रसंग के श्रन्तर्गत प्रकृति के प्रति साह चर्य-भावना का क्य भी मिलना है। इसका इस दिव्य प्रस्ता में विशेष श्चवसर नहीं है। रास के अवसर पर भक्तों के शह-सदबरत की अवना कार को दर करने के लिए इशिक नियोग की कल्पना की गई है। इस स्थिति में मानवीय सहज भाव-दियति में गांपियाँ कच्छा कर पता बचों ग्रादि से पुत्रती किरती हैं- हे मंदार, तुम तो महान उदार हो। श्रीर है करवीर, तम तो बीर डा श्रीर बढिमान भी हो । क्या तमने सत-हरण धीरगति चुन्छ को कहीं देखा है। हे कदब, हे छाम धीर नीम, तम सब ने मौन क्यों पारण कर रक्षा है। बोल ते क्यों नहीं। है बट, तम ती सन्दर और विद्याल हो । तम ही इधर-उधर देख कर बताओ । १६३ यह प्रतंग भागवत के ज्ञाधार पर उपस्थित किया गया है। परस्त नन्ददास में यह रचल संख्ति है साथ ही श्रधिक स्वाभाविक है। हम देल चुके हैं कि सहातुम्ति के बाताबरण में प्रकृति के प्रति सहचरण की भावना में उससे निकट का बनन्ध स्थापित करना जन-गीतियाँ की प्रशति है। काल्य में प्रकृति के प्रति हमारी चहानुभृति उससे सहज संबन्ध अपस्थित करती है और यह भावना काव्य में जन-गीतियों से मद्रण की गई है। अच्छी के पदी में इसके लिए श्राचिक स्थान नहीं रहा है। फिर भी राधक के अन का कवि प्रकृति के इस संबन्ध के प्रति आकर्षित अवस्य हजा है। सर इसी बिरह प्रसंग के आयसर पर गोपियों की मतःश्यिति की प्रकृति के निष्टट सहज रूप से संपेदनशील पाते हैं। गोवियाँ वियोग-वेदना में प्रकृति को अपना सहस्री मानकर जैसे पछती है-- है बन की बस्तरी, कही तमने नंदनन्दम की देखा है। है माजनी, मैं पुत्रनी हैं क्या तुने उस श्रारीर के खंदन की सराज्य पाई है।.....मग-मगी, द्रम-वेलि, धन के सारस श्रीर पांतवी में किसी ने भी तो नहीं बताया ।... अच्छा तलसी दावी बतायों तम

२६ पदी: वदी: दि० कथ्यान

तो सब जानती हो, बंह पनस्थाम कहाँ है! हे मूगी, तु ही मया कर फे मुफ्ते कह.... हे हंत दुष्टी दिर बताओं। " यह मसंग वैता कहां गया है मागनत के अनुकरण पर है; परनु तर ने हरको तहव मातावरण प्रदान किया है जो पदों की मायातमकता से एक रस हो जाता है। यहाँ गोणियों का बार-बार उपालाम देता—

"मूग मृगिनी दुम यन शारत क्या काहू नहीं बतायो री।" स्पित को आधक गढ़क रूप से सामने रखता है, और 'गोद पतार' कर महाने के रूपों सामा की बाचना करना श्राधिक स्वामाविक शाव-श्यित उत्तरण कर देता है।

§७---शत तथा विद्वार झादि प्रसंगों के खन्य प्रकृति-रूपों की विवेचना या तो झाण्यात्मिक साधना के खन्दर्गत की जा चुड़ी है या

उद्दोपन-विभाव के साथ की जायगी। परन्तु यहाँ भ्रस्य प्रदर्गी में इन पद-गीतियों के समस्त विस्तार में प्रकृति के प्रकृति-साहचन्द्र प्रति साइचर्य भावना का जो स्वच्छंद रूप मिलता है उसका उस्लेख कर देना आवश्यक है। श्रभी रास के प्रसंग में इसका उस्लेख किया भी गया है। राष्ट्र और विदार संयोग के श्चन्तर्गत है। परन्तु प्रकृति के प्रति हमारी सहानुभृति उत्पुक यियोग के चुलों में ही उससे ऋषिक निकट का संबन्ध स्थापित करती है। गोपी विरह में प्रकृति उद्दीपन के रूप में तो प्रस्तुत हुई ही है, परम्तु उसी प्रसंग में गोपियाँ ऋभिक संवेदनशील होकर उससे निकटता का श्रानुभव फरती है। इस चेत्र में सूर की संवेदना गोपियों के माध्यम से श्रिभक व्यक्त तथा सहज हो सकी है। सुर की योवियाँ प्रकृति की भी श्रपनी व्यथा में मानसम्न पाती हैं । उनके सामने यमुना भी उनके समान विरह-व्यथा से व्याकुल प्रवाहित है श्रीर इस माध्यम से वे श्रपनी मनःश्यिति का प्रतिविव प्रकृति पर छाया देखनी हैं-

२४ ६४.५.०; दश्च, पद ६८०५

"दिरियांत कालियों कानिकारों ।

पदों परिक कदियों उन दिरियों की दिरद कर जारी ।

मन पर्वक ने यरा परिया युक्ति वर्रग तक्क निज नारी ।

दर बाह उर्द्यार पूर जल परी मुद्देद पनारी ।

विमान कर कुफ कार कुनिन पर पंकन्न कानल कारी ।

मनमें प्रतर से प्रमान कित के विधि दिये बीन दुवारी ।

विभिन्न कर में बाहि कहा के कि मन निवेद होंगी हुवारी ।

व्यादाय मन्न जोरे बतुन गाति को है में मन मनोद होंगी ।

व्यादाय मन्न जोरे बतुन गाति को हो मनि भई हमारी ।

पहिलों कर में सोगी की मानना का नाहाय प्राणि

इस प्रकृति रूप में गोपी की भावना का तादाव्य स्वापित हवा है। इसमें बाह्य चारीयों का खाबार लिया गया है और यह भारतीय काल्य की ग्रामी प्रवृत्ति है। इस श्रोर संकेर किया जा खुका है कि भारतीय साहित्य में भाव-व्यंजना को वाद्य चनुभावी के खाचार पर व्यक्त करने की प्रवृत्ति रही है। इस कारण कति की भावना को इसी शाधार पर श्राधिक उचिन रूप से समक्ता जा सहता है। श्रान्यथा कवि के मिन खरवाय होना सम्भव है, जैसा कि कुछ झालोचकों ने किया भी है। इसी प्रकार का सदानुस्ति पूर्ण वातावरण प्र बादल की सेकर उपरियत करते हैं । गोपियाँ उसफे प्रति खापना सोहार्च स्थापित करती र्ई परदेशी कुमा को अरालम्भ देती हैं और इम स्थित में जैने वे खपनी १६१तुम्ति को निकट नवस्य मे पानी हैं - धे बादल नी वश्सने के लिए वा गए, हे नंदनन्दन, देखो ता नहीं ! ये श्रापनी श्रापधि को समभ्यकर ही बाकाय में गरन पुमन्तर द्या गए हैं। है लिय, करत हैं ये ता देख । कि के मार्श में और फिर दूसरे के नेवक भी है। फिर भी ये चातक रिर परीदा की स्वथा की समभक्षर उतनी दूर सं थाए हैं और देखी स्क्रीने तृशी की इस कर दिया है। लवाओं का दिया कर दिया है र मुनक दादरी को जीवन दान किया है। सपन नीड में पत्तियों को

२५ वडी: वडी: वद २७२०

3. 6

सिंभर करने उनका मन भी यमग्र कर दिया है। हे मारी प्रामी मूक पा मुख्य नान पर्राप्त नहीं, हार में बहुर दिन कमा दिया शिक-प्रशासान में तम मुख्य में बताबर में मुख्य है दिया। प्रवे हम बच्चे हमार निष्य में, बदरशे न और भी नहीं, बच्च कमार अहीं के प्रति सिंधी की बादमंत्रण पा पान्य हो उठी है। इसमें भारपीर जीवन में नाम बची का सरम्य ना पान्य हुआ है। बचीर वह स्थम मूर में प्रवेणा है, पर्मा पूर्ण का नावक महानुसूरिका मार्ची है। इस स्थम में बहोगा की मारना निरम्भण नहीं हमने बहुरि सहज तथा सहामुख्य बाताबरण को, उनस्था करनी है।

क हमीने संबंधित हाई कि ति हासक की आरता का रूप आना है। उपासन की आरता में स्वेद की यह कराम नी अपना यह भावना पहलि के प्रतिक्रमा ते दियाँ रहती है। अपन सौत में यह भावना पहलि के प्रतिक्रमा संबंध में स्वक हुई है। पान्त हुए प्रस्तिक कर दिया के प्रतिक्रमा अपना भी सीच है। दूर की

गोनियाँ मध्यम को उपालंग देश है-

भमपुरन तुम । इत रहत हरे। विरह वियोग स्थाम सुदर के ठाउँ स्वौ न जरे।

२६ वहा बडी; पर २०२२ पर करवट भाव-संबद्ध पर रं— " वह द वहराज वर्षने जाए।

भागों महरि वा ि वींदवदन स्पति यायन बन वार्ष । श्राद्यक दे द्वारां क स्वतः शर्द्ध लेका स्वतः परण्डः यात कि वहें पीर काति के ठें क टाई वे परण्डे एया हंटर वहंदर वार्ष बेशी मिति वाद्य स्वतः विवादः । सामे निवाद नीष्ट्र वतं जिल्ले याति प्रतिवाद्य स्वतः स्वतः । स्वायतः व्याद्यक्ति प्रतिवादः स्वतः विवादः । हम हो निलंब लाज नहिं तुम कह किर शिर पुहुव घरे । शश दिवार अब बनके विकेशिक विक सिक सबन करें । कीन काज ठाड़ रहे बनमें काहे न उक्टि पर।⁷⁸⁸

गोपिनों के इस उपालंभ में म्युनन के मति जो जात्वारता की भारता है वह स्पाप्त सहाद्वादीन के बाजनरख में हूं। नाभव है। एन्सु इस महार की भागना भागन गींज के प्रत्या में स्वाजिक कीर नरीगींक के खाधार रह स्वक हुई है। इस अस्य को उदास्य की भारता इन्या के प्रति समुद्धर के स्थान के दी गई है। ^{कर} गोरियाँ इन्या के गति स्वत्ये में मं की स्वरूट हमन का ज्यासन के साथम में

'रहु रहु मधुक्द गयु मनवारे ।

कीन काज या निर्मुख हो स्वर जीवहु वार, हमारे । छोटन पीत पराम कीच में नीच न त्रम छन्दारे॥ यारंबार छरक महिरा की द्यापर रटत उचारे।

हुम-नहीं दुवह जानत हो जिनके हो स्वीत चारे हो। ""
ए जान-रिपते में मेम, रैपपी, विद्यान का लान-जिन भाव
ज्याने के कर में स्वीतन हो उठा है। सामें उताने मं स्वया कीर
व्याह्वना महति के सारास में प्रतिक इनक हुई है— यह समुक्त
मि दिशे मा मत हुआ है। चार दिन के मीम स्पवार में रह तैकर
स्वया बना लागा है। केवन सीमानी से सूच्य होरद प्रत्य वसका
सूची को होड़े हैं हो है। कमन सीमान में मी स्वयुक्त हो
वार्ता होरि करी बहुत सिंगति हो हटनी है। ए कमा गारी से

२७ वह ; वहां : पद २७४६

२८ इस मंतर-वाज संबन्धी कार्यक्रिक के विषय में 'कुण्या-संबद्ध में समय-|प' के 'मामुख' में सेवक का मत भाषक स्टब्ट हो सका है ।

१९ सरस.० : दग्न०, एक २९९०

श्रपनी मनःस्थिति में प्रकृति के साथ स्थान-स्थान पर श्रपने को भी मिला दिवा है-

'ख़ाँड़न नेह नाहि मैं जान्यो लै गुरा प्रगट नए ! नृतन कदम तमाल बकल वट परसत बनम गए। भूज भरि मिलान उडत उदास है गत स्वार्थ समय । भटकत फिरत पाउडूम बेलिन कुसुम फरव्ज भए ॥ सर विमुख पद श्रंबुज हाँ के विषय निर्मिण वर हए ॥"३० द्यपनी चारमविस्मृति स्थिति में गोपियों पृथ्यों के साथ प्रत्यस् रूप से ऋपनी बात भी कहने लगती हैं। इस दसंग में एक स्थल पर

गापियाँ अपने मन की भूभलाइट को इशी प्रकार व्यक्त किया है-'मधुकर कहा कारे की जाति।

बर्यो जल मीन कमल मधुपन को छिन नहिं होति पराति ! कोकिल कपट कुटिल बापस छलि फिरि नहिंबई बन जाति ॥" " इन उदाहरणों में जो प्रवारणा का धारीप किया गया है वह भी सहम

निकटना को ही ब्यंजिन करता है । यह समस्त खाकीश धीर उपासंभ इसी माद को लेकर चना है।

ल-इस प्रकार के प्रकृति रूप ग्रन्य विवयों में नहीं मिलते हैं । इन रवली पर प्रकृति का केवल उद्दीर्वन रूप शामने बा सना है। प्रदा-

बिन् द्र के ऋतुरुक्त पर तुलगा से 'गो गयली' में शम के घड़ों के मा यम ने बीजिस्सा की ध्यस की स्वक्त विद्या है। श्रीशिद्या व ्नी है-

'शाली ! ही होट बमार्थी की ! है। दिये गरि पनि को हिन, मात हैत सन हैने ।

इक बती, वही, यह २९५३

इह परीद्वरी, ८८ इब्द्र

बार नार दिनद्विमान देरि उत्त, जो नोले कोड दारे।
स्रांत लगाइ लिए चारे हैं, स्वन्याम्य मृत रुपारे।
स्रांत तस्त्रत तरत तरा दोवर है, स्वन्याम्य मृत रुपारे।
स्वांचन तस्त्रत तरा दोवर है, स्वांच प्राय मृति उर लाए।
रिवायन कीड तमा मुनि, सोवांच प्राय मृति उर लाए।
रुपारे स्वांचन है। इससे युद्धी स्वी प्रायंत के साथ महातुम् दे की पत्त्रत
स्वायन है। इससे युद्धी स्वी स्वांचन के साथ महातुम् दे की पत्त्र
स्वाय गाया है सोवा स्वांची अन्य का स्वावंची सामा विकास मी
हुसा है। यह सादि पश्च सामायीय वांचक में विकास तथा है।
स्वांची सामाया स्वांचीय स्वांची स्वांची सामायीय

्र्रद्ध-भक्त कवियों के पदीं में विषेग श्रीर संयोग के साथ अत-प्रवृतित स्मृत के परिवर्तित दश्यों का श्रामय भी लिया गया है।

इस कह चुके हैं कि सन्दान काव्य न मृतुक्रों का कर्य संरची कन्य-कर इस यस्त्रा के साथ जन-गीनियों के उन्सुक बाता-

हण बरमा के ताप जनमीवियों के उन्कूष वाता-हरण का भी बाध्य निया है। इसकी प्रमुख प्रमुख मुद्दा-करों को उद्देशन-दिन्तुन के बारगांत होने भी रही है। यह गीनियों में दकते प्रस्त काय-कर भी नहीं मिला है, प्रस्य वर्णमें के बारगांत हो समितित किए गए हैं। बाति वक्कर सीत-कालीन परस्य में सुदूकरों तथा मानी का प्रमुख से स्वार कि कि है। इस तपनों में स्युक्तरों तथा मानी का प्रमुख से उसी के सुदूक कर में प्रदूष होता । साम है। इस स्युक्तरों में पायन बीट दर्शन की प्रमुख तर में प्रमुक्तरों के स्वित में इस्तु-ब्युन से हियों ने इस्ती का नक्ष्य कि हो है। इस बाल में ब्यु-क्यून के

३९ गणा ०; प्रण्मी : अवी ०, घर ें ; हम्' सब बहे दूसरे महार से काफ किया गण है।

परम्परा मिलती है, जन्ददाम में 'विरद्ध-मंत्री' में बाह मामे का वर्णन किया है। परन्तु यह साहित्यक परम्परा पर-मीतियों की उन्मुक भावना के श्राधार पर नहीं चली है।

कान्य- प हैं। इनका प्रकृति से श्रविक स्वन्य नहीं है; इनमें जन भावना का उल्लेमित रूप समिद्धित है जो प्रजात के उद्दीपन विभाव में मानवीय सादना ने ऋषिक सम्पर्क रखना है। इन वर्णनी में प्रकृति का रूप उद्दीपन की प्रेरणा के अर्थ में या उहते ही में ब्राया है या परोक्त में ही रहता है। सार्थित्यक परम्या के भूतु-षर्णनी में भी फेदल मानवीय किया कलार, हास उल्लास, ध्यथा-विलाप समने जाना है। परम्तु पाउस में संदन्धित हिंडीता तथा भूता में धानाबरण कुछ श्रविक स्टतंत्र है। इनमें उल्लास की मावना जन जीवन की उल्लास भावना ने छाथक संबन्धित है। इनके द्वारा प्रस्तुत स्त्रा यात्मिक वातावरण दी स्त्र संदेत किया गया है। स्त्राय चल कर मुक्तकों की शीति-परम्परा में इन रूपों का विश्रास नहीं हुन्ना है। इसका कारण है। श्रृतु-वर्णन श्रीर वारहमासा के काव्य-सर्वी में इनको मिला लिया गया है; श्रीर उल्लास के स्थान पर किया कलापों की योजना व्यांचक होती गई है। इस सीमा पर मक परियों छीर रीति कविदों में अन्तर है। इन ऋतु संबन्धी उत्सवों में भक्त कवियों में मानवीय भावों को प्रकृति में प्रतिषटित किया है। प्रकृति पर मान-यीय उल्लास प्रतिविविव है। इसके विपरीत रीति-कान्यों में प्रकृति के संवेती के प्राधार पर मानवीय उद्दीत मावास्थित के प्रतुभावों की प्रमुखता दी गई है। कमी-कभी शक कवि प्रकृति का रूप उपस्पित कर के उल्लासमयी भावना का रुकित अंत्रत्वव रूप से ही देता È--

4

'क्रा पर रुवाम पटा पुर खाई । नतीय सामिन श्रेट्र विति शोधन के। तुरंग मुहाई । तथन द्वार कोडिक्स कृत्यन चलन वचन मुहाई। । पूर्व क्रियाम वधन सूच में भीरम की खासपर्य । वित्रमा रुवा चारतन की जलपर धीनकाई।

नप नागर विशिधरण छुपीनो मुख्युदास वाल आहे ॥ · • 3 कृष्णुद्वारा ने इनमें सहितक्या के भाषार पर दी मार गांजना की रे: यहाँ ब्रामी खीर मानवीय बाधी में ब्रत्यक रामानान्तरना नहीं मालुन की गई है। परन्तु इन नक कवियों की प्रतुत्व प्रशत्ति प्रशत की उरुमित की बाबीएका के नमल मानवीय भाषना के उत्लान का रायते भी थ्रंप्टा की है। परमानंद दास कहते हैं-- नादन वानी भरते को भने हैं गार्ने कार से विस्ती हजान गड़ा की देग कर सभी की उल्लाग ह्या । दादर, मीर चीर कोफिला कीनावल करने हैं। बादली भी श्याम छिर में इन्द्र-चतुप श्रीर बड़ों की पीछ की श्रोमा प्रिधिक मुलकर है। पनश्याम काली अंडली फेराइय कर्त व जल फे लीचे हैं। मेरा बजरी है छीर छाउन तच्य स्वर में सदंग तथा खाकाश के वादल साय गरज़ने हैं। मन भाई ऋतु ग्याई ग्रीर बभी जीव कीण सन्त है 1984 इस निवय में बर्ग का हत्य स्थाभाविक है स्वीर मानदीय उप्लास के सम पर उपस्थित हुआ है। बक्त कवियों ने साहित्यिक परम्परा का पालन किया है, पर उनके शामने इश्वों की स्वाभाविक स्पी की कराना भी रही है। यह इन्द्र-शेप के प्रसंग में सेवी का बर्चन सहम बक्त पर करते हैं---

"गरण गरल पत्र पेरंत झावें, वर्ष शर्वे। सर नारी छत्र देखा ठाड़े, ें के काड़े।

इ.इ. कोर्वनसंप्रह_{ां} कृष्ण

^{1 .} Kg .

के द्राप्टर में नार्क कार्य के में बार में में बार की मार्च कार की मार्च कार्य 电影性电话 电信息 经现金 (4) 報 医 医红红皮 (4) 化 विधिवाद्याच्या विश्ववेती के अधिद को सकता में हुन सन् क्षण दक्ष रहे हैं कर हो एक वर्ग के अध्यक्ष हुए अस्त है। उन्हें B. BERTON TO GROSS CHOOSE HAVE CHARLE HIR "효대는 및 국가는 및 수 나 마음은 맞고옷은 돈 말보기를 가 먹니다! 뭐니다. gard and a gold death of the chart of the इतिया कत्तर के में बार है नकेंक न्यंदान भी बन अपने देश है कर क्षांत । तेरे पा अवादी वह वहें हैं का चित्रहें की बाला साह हर TREAT TREET WIT AUTE mit Bat wir attit al. रिवारी में मेर प्राप्ता समान कर कुत्र रहे महीच है। बहा बार हों से समार्थिक की व्यवस्थित बरन्स है। एन्स अपनी 中产类者产生了一个经济企业 医经过 前面 "我对 用 "我开放,要好好 सबन्दी वर्षा स्वाधार । चना है। वर्ण बाप र हुन स्वापी भिरित्य पर श्रावक्ष च नहाँ इस श्राहत हो सामा है स बाल्यार चंद्र महेरेन से देन से के जा कर सहत भगानी है अन्य भीतार कीर जाराची का प्राप्तन की नवन करता, भागा प्रधान में राची म्ह की का संदर्भ की या तह उन्हें बाउ खंडर अबरेन अने मिनती है। यह बार बार नहेंचे निरा हरा है, बापहार उपने बन बाहि बर बराज है। परन्तु रणारे के जी स्वानुन्त का बालपामा प्रीर म्बन्तवाती का आहारण हन। तथा अनका अपनाम दन प्रश्न की

देव मुक्त कहेबाक, यह बद्दक इन सर्वन से घोड पर हो सब्द से हैं।

⁻ २६ स्टेडिंग्ड संदर न

विशेषता है। इस प्रसंग में स्वाल जीवन का सहब चित्र है — "चरावन बृन्दायन हरि गाई।

"बरावन बुन्दानन ब्रह्म थाई। क्षेत्री करन वहाँ वहाँ वहाँ भी करनी हों है से वहनी हों है से वहनी क्षेत्र करने वहाँ हों। क्षित्र बरावें है से वहनी हों है से वहनी हों है से वहने हिन्दा है के बर्च है से वहने हैं से वहने हैं से वहने हैं कि वहने हैं कि वहने है कि वहने हैं कि वहने कि वहने हैं कि वहने कि वहने हैं कि वहने कि व

सक्तद्व काइब प्रस्पता

हैं ह—मारियों हो बद वैमों और बुकारों ची कवित वर्गम वोर्या है वातना है और भेर भी है। हाजों ने एक हा प्रमुत्त एक ही निर्वार इस्की रो तो। है। एक पर में नित्र कहार आगे की एक लिए हैं ' अपना पित्र के एक कर ब्राह्मात्र को अनुस्ता वी रागों है। उस हार मुक्त कुछ में दूर का पर ते दूर है। अस्ता की रागों है। उस साम हो शार हुए है मेर मा गाँउ है। अस पर है। इसमें बातका उनमें वित्र मारी भोजूनियां मेरावार किए सर्ही। इसमें बातका मारा हिंगा गाँउ परण साम के भोजूनियां कर है। उसमें बतका दूर है। असे एक हो। यो त्या अस्ता की हो कर बा बहुव है। हार है। इस हो। मोरी मार्गम ने हर साम हा पर साहित हो की स्था

बरण में विकतित गडी हो सका।

III ECT'4 : 40; 47 522

है। परन्तु मुक्तक छंद ग्रामे प्रवाह में कलात्मक होता है, बहु मु रक-रक ठहरकर चलता है। ऐसी स्थिति में उसमें भावों को चित्रमय कलामा करने की अधिक प्रवृत्ति होती है। दिन्दी मन्यपुग के मुक्त काव्य में यह प्रकृति बढ़कर ऊहारमक क्षमन की सीमा तक पहुँच गर है। किर पद में भावों के वेन्द्र विन्दु से ब्रास्म करणे समस्त भाव-पारा को उमीने बारों ब्रोर प्रगुम्बन कर देते हैं जनकि मुख्क हंद में किसी प्रक्षम, किसी घटना या भाव रियांत की दी कलात्मक व'म मे भारम्म करके, अन्त में उसीके चरम ज्ञामें छोड़ देते हैं। मुख्य खुदी की इस गठन में उस रे खल हुत और चमरहून प्रयोग का इतिहास छिपा है। मुक्क लुंदी में कथित और सवैवा के साथ बरवे तथा दोहा भी स्वीकृत रहे हैं, बरन् इनका प्रयोग पूर्व का है। इन दोनी छंदी का मयोग काव्य शास्त्र के अथी म तुत्रा है या उपदेश सादि के लिए। कवित्त और छवैदा का बयोग मुक्की के रूप में मक्ति काल के तथा रीति-काल के स्थतंत्र कवियों के द्वारा किया गया है। ये कि एक कां। मकि-काव्य के प्रभाव में है और उत्तकी क्राव्या से मेरणा महण बारते हैं; दूछरा आंर शीन हालीन साहित्यक रुद्रियों से भी प्रमावित हैं। दूसरी परमारा के अनुसरण से इसमें चतत्कार की आलंकारिक भाषना अधिक होती गई है।

् ६—जिन कवियों ने महित-माबना को मुख्कों में पाछ की है दनमें भी प्रश्ति का उद्दोशनकर कार्यक है। वस्त इतमें बुध विश् देश क्षयम कीर हाइन क्यों है। इन क्यों में विश्वेग क्यादि की मार विश्वा कार्योदित रहती है। टाइन की स्वान की उनहीं प्रशासी के कार्य बेटना की भी स्वाम कर में ते हैं—

भवनताः क्रांव्यारी ह्या हतनात यस बनकी क्रारी पेरती थी। अन्तमार मिली हरशप महा दर्शी हिर्दे मेपन देखी थी। कवि टाकुर वे पित्र दूर वहीं तन भैन मरार मरोरती सी। यह दी। न पावति आवीत है फिर पाविती पावस फेरती सी 1986 इस बरान में पायस की उमझ्ती घटा के सम पर व्यथा की ब्यजना की गई है। ठाकुर के दूसरे प्रकृति वर्शन में भावारमक स्पन्नता को श्रमभावों के का में रहत के समस स्वते की श्रापहणकरा भी नहीं पहती। बादन को उशहन तथा दामिन के समक के साथ विश्वी की एकार श्रीर रिमिक्षण वर्षा स्वतः ती- 'रहें ग्यानी परदेश धायी प्राप्त तरसन् हैं के द्वारा समस्त आव व्यंत्रना को प्रस्तुत कर देती है। 30 जिनल शैली की दृष्टि से इन समस्त वसानों में उदलेखा-स्मक तथा ब्याव्य स्थितप्र योजना मात्र है । इस कवियों की उत्सक्त ग्रेम-भाषता में मानवीय सबस्थ ही प्रधान है, इसलिए प्रकृति की बिशेप स्थान नहीं मिल खका है। कर्ी किसी स्थल पर बी सहालभति पर्या संबन्ध में प्रकृति ज्या सकी है। रीति पः स्परा के प्रभाव के कारण भी यद रूप श्राधिक नहीं आ सका है। एक दो स्थलों पर रसातान और बनानन्द की प्रेम भावना के प्रेम प्रसार में गोक्कन तथा बढ़ाँ की प्रकात के प्रति श्रास्त्रीयता की भावना व्यक्त हुई है। स्वलान युज भूमि के पनि वात्पधिक वास्त्रीयता तकर करते हैं-

"मानस ही तो बढ़ी रससानि वसी प्रज बोकुल गाँव के स्वारन ! जो पड़ा ही तो बढ़ा बस मेरी चरी नित नन्द की पेन मॅमारन !

.

इब शतरः क्ष्मर । छै । ५०

३९ मदी; नवी : छं० ५३ ---

^{&#}x27;માર્ક ર વીરિ લાગલ હામછે દૂર હામિંગ મોં હુન્દ હેવ લવ્ય દિવાન વરણતું કે . પૂર્તિ પૂર્તિ વારિ વારિ વન વાદાગ થેદિ મેરિ મેરિ મોર લાનો છો. સરલા હે . 3 જીદ વહલ કિલ્પીડિ પીડિ થીરી રહે આધી મારદેવ થાયી માન તરણતું કે . પૂર્તિ મૂર્તિ મુખિ કુન્દે કુન્દે માર્ગાદિ થાયદિ થાલે રિચિમિંગ માન હવા કરાયું કે !?

पाइन हीं तो बरी मिरिको जो घरबो प्रर छन पुग्दर पाता। वांसवा हीं तो बसेसे करों मिलि पालिन्दी कुल करना को बान गांभि पत्र ने लिए को होन्दर पानान को यह जानिहा मून के निर्मा के प्राप्त होता पाइन है। मिरि पेतु सम श्रीर करना के लिए आहुत है। प्रकृति के प्राप्त के लिए आहुत है। प्रकृति के प्रति प्राप्त के स्वरूत के प्राप्त के प्रति प्राप्त के स्वरूत के प्राप्त के सिंदर जोचा को सिंदर वोचा को सिंदर की प्राप्त के सिंदर की प्राप्त के सिंदर की प्राप्त के सिंदर की प्रति के सिंदर की प्राप्त के सिंदर की सि

'क्षक न मार कोरलिया करिकी देह। सामि जात विरदिन के दूबरि देह।" पर इसमें उक्ति का विकास न हो, ऐसा नहीं है। साथ धी क्षि प्रदर्ति से माय-साथ स्थापित करके उसके माथना ने वियोग साहित

करता है—

⁶लीने संग भ्रमस्यि भइस वियोग।

दिया म कम है। \$ १० - मुक्तक परम्परा के कवियों ने कृष्ण-लीला शयवा नागकः

नायिका के प्रमंग को लेकर अनेक छुन्द लिखे हैं। इनमें हात-विशात, वियोग-व्यथा जादि का रूप उपस्थित हुआ है।

ह-मूर्ज इन स्थलो पर प्रकृति केवल उद्दीन रूप में श्री

•• श्रजान-रसस्यन १ ई० १ ४१ ११६-थमन- बोधा १ दि० ८, ६, १० 'अनुता पूजिन सा; नितन तुर्णण से है, शोक समीर पार्र गई गई गई गंद है। दूज है सिंपन कुम सुग्र सुंग्द कुलीयां केन दिया पीट बत बर्ज मा। द्वार पेशाम रह देशा प्रकार ना स्वार मुख्यों के किन नितन भी बांती। गोका समा भीते सिनु दिन में हैं। '', भीते को भा भीतिक ने देशा से '' ''

इस सर्पन से प्रदर्श का उत्तेश नो परस्था जायन सान है, जिल्हा केन्द्र से दिलान है। यह प्रदृष्ट इन कांग्रों के नभी कार्य करी है गई जाती है। है हरू-अनि कार्य से दिहार के स्टर्नार कनन, भूना नमा

हु रहान्या के बार ने विश्व के अनुसार करता, मूला गया विश्वीता आदि का उननेया क्या ग्रेस है। इनका परान मुक्तक करानी में हरतंत्र हार में मिन आसा है, यह इनमें इनमें। करार मन स्थासन

प्रश्न देते हाथ व न्याकों के बारहरण के जिल्ला र शासन्य देश नरू समाहरहाल ह मार्चिणिली है, जिल्लावा ही व ववस्तु मार्गद्रवन का भी कर्ते हैं किया मास्त्रत है

re tiered of ere o an

मांपद नदी मिलती हैं। बर्लन की शंब ने इसमें को कही प्रश्ति पार्ट जारी है। इन सुख्य बाशों में कार बरानी तथा र रहार भी की बारहरानी व अब ग्राविक यान अने हैं। दरकृत सं हत हतम दर्गा अधिकार दशान विकास है धारभी द्राष्ट्र हुई है। शैनी के दिनार में धन बार की प्राप्त चार्प ह है तथा किया नवालाती की बीजना अधिक दी गई है। यह ती रंगका मुक्त दिवार याग की बात है, येथे कु इ म्यानी वर मुन्दर विक भी की तर्भवना भी दो नकी देश इनमें भारा सक नामज़रा यम पता है। प्रारम्भ में बहा एवा है कि बार्द्मान की परमान का मुख जन गीरियों की उन्मुक नावना में है। इन गानियों की भाव भारा में रिक्मिको को क्वा के नाथ परिवर्ति को काल का मा शीर उनहीं दिशोर की दशीता दिलकर दाई थी। द देश साम का दमुन रूप रेमा के खाधार यह खाने दिव को बाद कर लेशी है और उसरे निद विकल को उठाति है। महति में बर पेर क्षेत्रे काल और परिवर्तित क्षेत्रे क्यों के साथ विरहिली की प्रशास के सला भारी होने जाने हैं: बीर इस में रिपति में यह प्रापनो संबदना बहति के प्रति भी महातुम्हिशील ही उटती है। इस प्रकार उसे कभी वह ग्रापनी मनःस्थिति के नम पर जान पहरी है चौर उस समय बढ़ भी दु:न्यी नथा विदल उपस्थित हाती है। संयोग की स्थिति में यह भावप्रयाता नहीं शेती, देने इन में प्रश्ति उल्लास में प्रदान होती है। निरोध की भावना के राथ यह निरंगिनी की स्त्या की तात ही करती है ऐसी स्थित में विन्दिए। प्रकृति के भी जपालंगर्राप्त भी क्षी है। स्वच्छंदु रूप से प्रकृति में भाषी की छापा, उस का उद्दीरन रूप छीर उसकी सहचरम भावना मारहमारों के उन्नुक बातावरण में मिला। है, खीर यह छव प्रज्ञांत पर मानदीय भावी का

25

४४ इस प्रश्न के काकों में भूत-प्वीसी; प्रवहास : हिंदेत; प्रयो-सिंद का करतेल दिया गर्म है।

प्रसार है। ग्रामे चलकर इस परम्परा में प्रकृति की समस्त आवना मंदि बादी अहीपन-विभाव के श्रन्तर्गत अड़ बननी गई। हम देख चुने हैं कि बारहमासों को विद्याचित, सुकी कवियों तथा अन्य प्रेमी कवियों ने भी द्यपनाया है। मक कवियों ने परम्परा रूप से इसकी नहीं ग्राफीया है। लेकिन मन्ददास के बारहमास से प्रकट होता है कि घट परिपारी बराबर चलनी रूबी है। ४%

फ-मुक्तक काव्यों में बारहमातों के खम्तर्भत, जैसा कहा गया है प्रकृति का रुटियादी रूप अधिक है। यर कुछ स्थल ऐसे अवश्य हैं जिनमें बावों के सम पर उसे उपस्थित किया गया

मक्त्रों में दशक हैं। कृषि राघा और कृष्णु के माध्यम मे नायक-

नाविक प्रसंस में दैन मान में वर्शन बारम्झ करेरी है -- 'चारो द्यान कृतों पर ल ताएँ सर्वाभित है; पुष्य सुगन्धित है, पयन श्रानिश्रय मंद-गति से प्रवादित है। सपुर यस सक्रंद पंता है और कुं जो मे गुंजार करता है। नोना भेना मधुर स्वर करते हैं; कोकिला कीशाहल करती है, बनों में भीर नावते हैं। प्रिप, ऐसे समय विदेश की चरचा खपने में भी मृलकर नहीं करनी चाहिए। "४६ इस वर्णन के ग्रस्तिम उल्लेख से समस्य बाताबरक भावात्मक दो गया है। ग्रन्यश्र अन-गीतियों की भाँति काल से संबन्धित प्रमुख रूप या विरोगता का उन्हें ख करके प्रकृति के सामने विरद-व्यथा छा।द को प्रमुत्त किया गया है---"लगर ग्रमाड गाड मुद्दि पत्रे, विरद्द ग्रमिन चाँतर पर वरी ।

वमी बनी पनत चत्रत चह बारिन, स्वी स्वी जरी आनि अक्सोरहे ।" चित्र

"केंड लागे उठे हु ते झंबर उमड़े घरी. धरी मरि प्यारी कल क्यू हू न परत है।

४९ पर कीशे में बाएमार्ना; बंचन क्रॉबरि का काहरिता है। ४६ व.सम.सी: वन्मद्रस्तिः :

पूप के सम पूप शश्च केंद्रे मान वर्ष, मान कर्ष, मान कर्ष होता है। """

इनमें प्रथम में कुछ उनमुख भावना है; पथान टेंड के वर्णन में
ठांख कानवार में खांबर है। कुछ बच्चों में केवल दिस्त के जातिदिक चानुमानी तथा दिना ज्यापारी का उन्होरा हुआ है जिनका
उन्होंना इट्टान विभाव के खानवार बाचा है। इनमें भी किती में
विस्त दशा का क्षा किया तथा है —

"यह जेड बांच राजि तदन वायन वंध प्रथिका गणापरै। एक जरी विष के विरद दूजे लवट स्रंग लवटावहै। यह दशा मेरी दाय पिय शी भीन काय सुनायदे। उन र्यतक शन रकाल इटि दिनु धीर सीर न शायर । 1774 स्य मिलाकर लगना है कि इस बाध्य रूप यो शाधारण जन-रीतियों ने प्रेन्या निहनी नहीं है; जबकि खुतुन्वर्णनी में मार्रिन्त सक्ति वा साधक सनुर वर हुसा द । यहाँ यह कह देशा धारश्यक है। यस शीलयों में प्रकृति का आध्य रचेता मह रहा है भी उन्हीं व्यापन रूपानेगा हे असून मुखा है। इस माहिष्य पारश्मानी में । प्रकृत का रूप एक धेथा हुई प्रश्वारी में है जो इस्से छादर (महेल) के रूप से रुकी इस रही है। इस स्विधी से प्रार्शिका स्वेशायक आधार इसीमें इद्दर्श किया है। श्रीर इशीलक्ष सर्वेत्र नित्र क्षण ग्याम लगी है। भागतीय करणवार का आवशे वशीरहा है जिसे शक्ति साम भे म्पीकार विशासा और इसमें बीत बात से भी क्षाम किया है। साम ही इन काफी में गांधा हुएतु के रूप है मायक वर्णप्रा भी प्राप्ति थी काने हैं दिसमें व्यक्तियार जीवन कर अगदन मही है। इतरे शासम में टिहिंचर श्रापुराची श्रीर संबाधियों की योगना की संदेश हैं।

१० ०(००ंइदान्दिः १० ०(००ंइदान्दिः

स्त्रापुत में रुपेत किया गया है. इस युग को समझने के जिए भारतीय स्त्रादर्श-सक्ता है शांव उनकी स्थानक रूटि (Formalism) के समझन स्त्रावस्था के पहले बारण है कि हम नारण्याओं भी उन्मुक्त भावना के साथ भी महति को निहित्त्व रूप से ही प्रत्य किया गया है। साहत पहला कर करी के सिक्स में भी स्वर्य है।

दून बाण्ह्रवाखी में मानी वो अस्तुन करने की अनुपनः नीन दीतियाँ हैं। एक में वर्षक के से कारत्म होता है, दूरनी में प्रमाद में ब्रीद तीनमी में प्रमाद के धनुकार। भागन में दो खुनुके अनुपन हैं जितमें नविजनता का प्रवाद नहुपन में रोना है वर्षा अध्यादने दोती का प्राणामन भागे होना है है। दन कारण दा प्रकार ने वर्षन प्रधासम होने हैं। स्थान के अनुमाद वर्षनेयाने बादर मानों और बहु। प्रमानी का आराम्स उनते के खनुकार होना है। है भिन्नों ने नी शरादमानों झा प्राणीत प्रसानी में मध्येनमा तथा उनदेश प्रमाने के विश्व हिंदा है।

स—इनके छानिक्कि बाह्य प्रश्तन य नगरिना एप्या नर सुद्ध-दर्गनी पा है। अपन बाहन कर्मी से सुद्ध-कर्मी पा उत्पेतर हिरा स्था है। प्रस्तु मुक्त कर्माने के अपना सुद्ध-स्कु-दर्भन स्था वर्ग हो। यक प्रश्या है। इनक नरह के सुद्ध क्राप्ती ने नक्षम सान नक्षमें है। या स्थामों ने भी स्था पह प्रस्तु सुद्धि सानी किस विभागे की प्रयानी की है और उनमें है। कर का क्रम भी प्रार्थन है। इनके सान्यान साह हुए प्रकृति-कर्मी का उत्तेतर व्याप्ती प्रकरण में क्रिया नाव है। व्याप्ता विभी की है कि से इनसे सी अपार्थन कर्मी के अपनार्थन या प्रक्रिक्त स्थान

४६ दी हो, रूपन: इपन: प्राप्त प्राप्त (पारी हो)। प्राप्त हो, बाधान: हेबीन: प्राप्त हार (पारीतार): कार्यन्त एवं न: हो एपन्तुरण्य हो कार्यक्रिया: बाधारी: प्राप्त के ब्युत्पर, प्राप्त हो नामानी हा बाराय हो, बापकी: एक्सप्त की कार्यक्रमाई होराता (क्षित)

यताया वा चुहा है। 4°

९१२-मुक्डों से संबन्धित रूपों की विवेचना समाप्त करने के पूर्व दो काव्य-रूपों का संचेप में उन्लेख करना ब्यावश्यर है। पहला

नदियों की यन्द्रना सबन्धी का परम्सा है निमम स्थित का सहायह कपन है।
दनके योपयोच में उन्होंन क्या गए है। दनमें भी समुना का महाय क्षायह कपन है।
दनके योपयोच में उन्होंन क्या गए है। दनमें भी समुना का महाय क्षायह है। है। उन्होंन क्योतिक प्रोह्मों के के कर कावय कि सार प्रदा्व है। है। इन्होंन क्योतिक प्रोह्मों के के कर कावय कि सार प्रदा्व है। है। इन्होंन की दोहावनी में क्यान की की है। है। दी तरवाल मीर है। क्योतिक क्यानिक क्या

परीक्षा क्या वयन करि इस प्रकार करता है—
''पिक करा कार देव तो सारत वारमारे कि बीच न पर दें।'
बीदन नाम के सार्च देन। युददन करे बन जीव करा है। बारी मुनी बड़ के तक से यह खासीन आहा करावि करा है। पीद करों करि के परिस्ता विश्व सो मुना पुरा पीद करा है।'

५० प्रमुक कहानार्थन, बर्ज्यहानार्थन, धरशर १ हरमर्थनंत्र, स्वत् वरि १ बर्ज मन्त्राच १ स्तित्व विविद्ध स्वतंत्र वर्षः राज्यहत्त्र स्वतः सहस्य व म १ श्रीत्रहण्य विविद्ध वर्ष्ण्यहनार्यन्, स्वतंत्र

५१ समुन-महरी; व्यात व सनुका वर्ष हर बहा बनुक बहुन र स

१२ दश-(वक्ष:स; गुदरत (वहेंड)

दूसरा 'उन्नी दिनाम' श्रीर भी सहरापूर्ण है क्यं कि इसमे प्रतिपी ही स्थामायिक विशेषना का संकेत दिया ग्रामा है। तुरना के वेपय में कृषि का क्यन है—

. 'सन्न लग्न पदीन की गर्दि अदिवे की नात

भुक लोक दू पुत्र ल'क पर पंत्रका पर सुनन्मव रर कांक्र का प्यान प्रमुख विद्योतना का लेकर टीक देने की क्यार प्रथिक रहा है; इन विद्योतना के उन्लोग के ताथ साव . एना नी की मुद्दे दिन्स

'शिरान पुर निर्मान नेपन देवन दुवन के उत्पार। सूचर में महर्त के कार है जन्में स्मान खन्तां । सूचर में मुन्दोद हों पाद बाद अने क्षायत के कार्यात पंद्वित के उद्दिव का उमर का नाद महर्गायत के वारो १११ में देन परिवासक वर्णनी में कार्य में बास्यान्यत गडाउन्हों वा सामावरण महत्त्व क्यां है।

रीनि-ष्ठाप्त्य की वस्त्रका

हैश्व- मरावृत्य के जलाय में शीन कराय है। 'बहान हा वृद्ध या और शीन करी का माराव्य भी माराव्य का कर या - इस रहते के अलाव के बेरे हि स्वयंत्र में स्वयंत्र काश्यंत्र के 'भी क्यों में के अलाव के बेरे हिश्यमा में स्वयंत्र का कर सरिवर है शांत हात्रों और हर सा साराव्य इस रहते में स्वयंत्र का कर सरिवर है शांत हात्रों में विषया में महत्वार की निर्माण करवार का मारावे क्या कर मारावे सहा है, बसी श्यांत कर मारावे मारावे की हुए हैं। इस हात्री स्वयंत्र शेला है। हम के मारावे सीर हमने जीन का निर्माह स्वयंत्र शेला है। हम के मारावे ने स्वयंत्र हम विशेष में

"कहें सारक विगतन कुतुन, कहुँ बालन है बाह । कहे विद्यानित चोंदनी, मधुरित दासी खाह ॥ सरवर माहि खन्हाइ खब, बाव बाव विगमार ।

संद भंद श्रायन पयन, राजदंव के भाद।।।ध्या इसने मुद्दति की क्रियाशीकता से मानवीय खारोपी से उद्दोनन का मातादरण प्रस्तुन किया गया है- वस्नु इसने प्रायोग किया से प्रदीत सरदा चित्र हैं। देन की प्रतिभा श्रीपकर मानवीय भावी श्रीर

भूभ रक्षिक-दिवा; केशवदास : रसराव; मांतराम : भाव-विज्ञास; देव: साम्पानियाँद; मिलारीदरस : रस-पवे,य; सैक्टर शुलाम नवा : हिन्दर्शिनी: इसराम : स्वादिनेन्द्र; स्टम-सर

५६ रम-धरोभ: गुजा० : पूर = ह, यो व १४६, ६५०

į,

'चारियो की योजना में प्रकट होती है, परन्तु प्रदृत्ति के परस्परा प्राप्त त्र में भी इस्ट्रीने कुछ स्वर्जी पर मान-व्यजना संधि हन की है। इस ीमा पर उसमें उद्दीपन का रूप प्रत्यक्ष नहीं है—

"मुनि के पुनि बारक मारनि हो बहु खारनि की है? हुई न सी प्रदूरात भरे दरि वामने में तील रामन राम जान्दिन हो। महि दे करा बन उनदे जुन देन कर मृति महें कर दूर्मत ही। रेवारित हरी दरानी लगा मुहि की साम उनदे जुन है के मुहि को लगा है। महि दे के प्रदूर्ण ही। रेवारित दरी दर्शनी लगा मुहि जारी मार्गी के सुकृत लें। 19¹⁸ एवं मार्ग के प्रदूर्ण हो। से दिन की दिन की राम मार्ग का लगा है वह का हिएमा भरी है। हिए बहे का मार्ग के प्रयोग के प्रदूर्ण हो। से प्रदूर्ण हो के प्रदूर्ण हो। की दिन की प्रदूर्ण हो। से प

"बद के उदीन होत नैन-दीन तमे क्रेन,

छायो परदेश देश दाहित दगतु है। कहा करों है मेरी बीर 1 उठा है आधिक पार

46

मुर्भ सभीर शिरा तीर सी लगा है ता वर्ष

इसमें तकृति ना उप्लेशन केवल नाम मान का कर दिशाया है। इतिशादिकाको के प्रस्ता म उक्ति के लिए दिशियों से नकृति और मातिकाकी के समन्दर दिखाने का प्रवास क्रिया है। रस्तु इसमें

⁴६ भ व-वितासः देव : प्रयः

५७ रसएवः मंतिएम : धं = ११४

उदायनक विन्यु में स्विधिक दुख नहीं है । मनिराम कृष्णानिसारिका का श्रीपेरी रात के माथ क्यान करते हैं-

''उमदि-पुर्माङ्ग दिस संद्रत-सहि रहे,

मूर्व कृषि बादर हुडू की निविदारी मैं।

श्रेगनि में दीनो मृगमद श्रंगना तैयो व्यानन श्र दाप सीना स्पाम रम सारी मैं ॥" ६६ प्रकृति को यदा पुष्टभूति के रूप में माना जा सकता, परन्तुन ती

इसमें किनी रियान का रूप प्रत्यत्त है और न किसी भाव की व्यत्तना दी निदित है। इन वलमों से इन कावयों ने परम्पश के छाय समस्त्रार मात्र उत्पन्न विया है।

§ १४---रीनि परम्परा के स्वतंत्र कवियों में से विद्वारी तथा सेनापति ही प्रमुल है जिनके काव्य में प्रकृति का उ-लेखनीय प्रयोग हुआ। अन्य कवियों में किसी ने प्रकृति का किसी दिशारी के संक्षिप्त मी शीमा तक स्वतंत्र रूप नहीं दिया है। इनके €ित

रूडिंगत उद्दीपन रूपी का उल्लेख प्रवंग के मानगत श्रावरमकता के अनुसार किया आयगा। इन दोनों कवियों के प्रंप लक्षण-मंथ नहीं है, किर भी श्रापनी प्रश्ति में ये कवि रीति परम्परा में श्राते हैं। उद्दीपन विभाव में श्राने वाले प्रकृति के विभिन्न रूपों के श्रतिरिक्त इन कवियों में कुछ स्वामाविक चित्र हैं। इस दृष्टि से इस परम्परा में इनका महत्व ऋषिक है। विहारी ने उक्ति-वैचिन्य के निवाह के साथ ग्रीष्म का स्वाभाविक चिन उपस्थित किया है-

"दहलाने एकत वसत, श्रहि ममूर मृग राष। जगत तपोवन सो कियो, दौरय दाघ निदाय !!" ग्रमला पाउस का वर्णन भी श्रमनी श्रह्मकि में श्रंधकार के साथ बनी घटाओं का संकेत देता है, यवित इसमें कवि का ध्यान आपनी उक्ति

५० मही: नही : छं० १९७

ंड की चार है-

'पायत निर्मित विधिवार में, यहां भेद निर्देश जात ।
गायति ग्रीम जान्ते। परण, लिस पहंदै पक्वान ॥'
गाः इन जिस्के के आरखें हो काव्यक्त का निर्मित है कथा। रम्म प्रेमी की योजना है। इस कारख इनने प्रकृति के निर्मान नयार्थ 'हशामांक किंग की बाधा नहीं की जा धनती। कुछ दोर्स में तर प्रामांक किंग हो हो के जारंग में आय स्थाना की यह । विश्व में इसी कुछा के कारंग में आय स्थाना की सह ।

'दिकि स्ताल सीन्थ समें, मधुर माधवी गंध।

हीर हीर सूमन भरने, भीर माँग मधुग्य ॥। चित्र में उपत्रम, सताबुंज तथा अभर-गुडार की मीदार गोजना में यक रुप है सीर साथ ही आद स्थेतन भी है। रिल्डा पत्रम का म बच्ची 'तलीय कराना में बितारी ने उपन्यित कियर है। पद्म का यह मानशीय मारी के सार्गण के साम स्थेतन हो। यह है—

"चुवा सेंद्र सक्दंद कन तक छवतर विस्थाय।

स्रांत्य रक्षिण देश ते, यस्यी बटारी वार ॥"

पं परोही के रूपक के स्वय का विष्य मामस्य हो उठा

। मामक रूप से प्या की करना प्रांत्र प्रोत्त से रिटी
मेही ने की है, परमुक्तांत तरिक का यह विश्व प्रतिक स्वावतिक

रेत कुरद है। एक रूपक पर विशारों ने महीन के प्रति सम्बद्धांत्र

प्राप्ति की मुक्त किया है। स्पृति का सामार पर यहिने के पृत्त तरिक स्वावतिक स

' धपत ग्रुंज सावा मुखद, स्रोतस अंद समीर । मत है जान श्रजी वहें, वा जमुना के तीर ॥ " "

भ ९ स्टर्स्ट, विश्वारी १ दो० भदण, भद०, भदभ, ११, भटर । इन्हे सुर बुदर हा हाची के कर में बर्सन भी निजयन के---

्रै १५— प्रहृति वर्णन की दृष्टि में शीन परम्पसा में सेनापति का निरोप स्थान है। इस देख चुटे हैं कि मध्ययुग में प्रहृति निप्रण को

स्यतंत्र स्थान नहीं मिला है। सेनावति का प्रशी रं नाप= वरान ऋतु-वर्णन परम्परा के शहनमंत्र ही है, परन्त इन्दोने बुद्ध स्थलों पर ब्रह्मा का स्वतंत्र रूप उपस्थित किया है। लेकिन ये वरान निवासा स्वतन नहीं हैं, इनके यन्दर भी उद्गान के रापेन दिपे हुए हैं। वस्तुनः ऋतु संबन्धी वर्णनी की सीमा विस्तृत है। इसके खनागंत स्वतंत्र काल विश्वतंत्र के रूपी से शेकर ऋतु संबन्धी शामन्त्री श्राबोजनी तक का बर्खन रहता है। परमा इनही समला भाग धारा में श्रार की भावना का जाधार रहा। है, उनके द्यालयन छीर धाधव कभी प्रत्यचा न्हतं है चीर कभी ग्रहत्यत । गेना-पति इस भीमा मे हैं। रहे हैं। इनके वर्षनी में जा स्वरांत्र चित्र लगते है, उनमे श्रंगर की भाषना का जाधार बहुत दलका है धीर फुत में प्रालयन तथा बाधव अपरोक्त में हैं। सेनायी में कवित प्रीशा के साथ प्रवृति का निरीयन्त मा है। इन्होंने बहुति के रूपा की प्रवार्थ रगरुनों में उपस्थित किया है। किर भारतनाती छलकारनापी कृति हैं, वृत्तिश का चरम उ.क दैविक्य से मानते हैं । उनके गुद्ध निवी को रमयीयना का कारण बढ़ी है कि इन स्वली पर ठिक से संभाष तया क्ला ना गामग्रस्य दा गरा है। इसा प्राप्ति ने कारण रामार्था में बहुरि के बीर विशेषकार की संशतुन्ति नहीं है। इसकी बहुति मे गाय ब्यंजना कर्याण आ बहुत कम है। इस द्विम प्राप्त रीति परापरा र वर्षि इसमें आये हैं। इन्होंने बहुत बगुन ने र नेर का निर्दाह क्या है और पेहरप्रेशांत्रवें के ऋतु सेवन्स बारांत्री तथा द्याम द प्रमें द द्या क्यून किया है। यह सर दुर्श प्रहृति पापरिचाय॥

क्षित सृष्ट्र (८०१), जान कार मधुनीर। र संद संद सर्वत सहवे, कुर्वत क्षेत्र समर १५९० ॥

है। फिर भी सेनापति ने प्रकृति को उसके यथार्य रूप में देखा है ग्रीर उसके फुछ कला पूर्ण चित्र उपस्थित किए हैं।

क-लेनापति ने यसार्थ चित्रों को दो प्रकार ने उपस्थित किया है। एक प्रकार के चित्रों में मकृति संबन्धी रूप-रंगी की श्रीधक व्यक्त द्विपर गया है और दूसरे में प्रकृति की प्रभावशीलता

कार बंधन के क्षां हि जार चुकर म मुझत का मान्यवादित है। यार युद्ध का वर्धन कवि के प्रविक्त आपना कराना गांचा है। यार युद्ध कर वर्धन कवि का प्रविक्त करता है— 'वारव मुद्ध के काता होने पर के ने सावकार मिल गांचा, शिक्ष को मोगा स्थानी को तो है की प्रविक्तन का प्रवास कि मान्या, शिक्ष को मोगा स्थानी को तो है की प्रविक्तन का प्रवास को है है है के सावकार निर्माण के मान्यविक्त है, करता विक्रिक है, एवंचि पर पूत्त का नाम नहीं है, इस्पी के में मान्यविक्त के स्थान के स्थान के स्थान है, हथा नाम मिल है, हथा के प्रवास के स्थान क

'भागन-क्रॅंगन धनाधन ते' स्थन तम, सेनापति नेंक हून नेंन धटबत है। दीन की दसक, बीजनीन की धनक धर्म हि, बाला चनक क्रीर सी न क्रटन है।

६० वृद्धि-स्त्रासरः, सेनार्यतः । तं ० दर्गः, ६० ६७

प्रिक्ति है बार क्षणी निर्माण के चार मार्थे, पर्वतार कार्या करते जात कर प्रदेश रहें हैं। बर्गा प्रदेश जिल्ला कार्यों का कुछ करता के सम्बद्धि के स्थापन करते के सामग्री के सम्बद्धि की समान की समान

to a sace a last essent electrical हिता है। है है। एक बीर चर्चेंडर इन्ने स्वयुक्त मूर्त नेतार there are a set on the satisfication to be राहित । है । हा, का हे प्रश्चान की प्रवान ने ता है, प्रवाह च राज्य । वर्षा इत्या है करण है जागा नाम पर साले दक्षण में रेने का नोह देखाँ, उनके रहा। इन भी बान है दिस्से हैं। शार्थे धरा ५३ देन है। नाहाश के २००० से बारत से बारा मार्गकाण पारक त्या हवा है और यह हमा प्रमुक्त पर हात १ ६६२ हैं _{दि}ष्ट इस १५० मा वर्गाम अनुशा कर मारे नामिस प्राप्त कीर संपर्केट है। इसमें जो उद्गाहका रूप — पीना में ठाडी षा र दिन है करी देनहार है। के द्वार पहिला दिया गया है, पासर बार्यना षे क्यार १० मार्ग हा हो गरा ४०० वडी गांच । या **क**र्यु में मेंबार्ड में प्रवाद दर रुद्दि समावेश दिए हैं। वस्तुप बीधा है 41 पारं, रू. अस्त असर दावड कर रहता है उद्देश हैं—रिप शाह पर रूप्ते हहती जन्मी में ब्रायधिय है तम हा माहे जैसे उपानाची पे भग्द का त्या करत हो। कृष्यी नाच उठ है है जा के बार्य कार् कल उट्या है। प्रीस और पछा किमी शावण द्वारा में विधाम करते हैं। दगहर के बलने वर ऐसी अमन हार्स है कि पता तक नरी L्ला; देश समा है परन दिशी शा:ल स्थान पर इन्ट भर के लिए

६९ नहीं; यहां : वशी, घी० २९ ६२ नहीं; यही : वकी, घी० देश

टहर कर याम को व्यतीत कर गडी है। वह सारा विज मधार्थ का रूप प्रवासात्मक उ म से प्रस्तुत करता है, नाथ ही बनि की कराना ने उसे और मी व्यवक दर दिया है। यहाँ इति की उत्क सुन्दर कलात्मक रूप धारण दरता है। इसी के साथ कव बाधा का स्थापक बल्तमा का गई-

"सनापी अंचे दिनक के चलात लाह.

नर नदी कुछ प्राप्ते द्वारन मुखाइ के।

बतर पान मुस्थात उपदन बन्

लाग्यो हे नपन दार भी सुरली नचाः कै । भीयम त्यत रितु श्रीयम + अचि नात.

भी क दिया है नहरगनन से बाद कै।

क्षाने सीनकाम सान लगा के बसाइये की.

राते हैं दिसेच रीच बरा से बसट के ॥" दें इशमें उस्तेषा के काबार पर ऋष सारूप कराया गया

हैं. साथ ही रमही उपवार में डॉक हा श्रविष्ठ है व.से बैटा मैन्डर्व्य कन है।

ल-नेनारति ने कुन बलुमा म श्रीचंड कलासक धैर्ता ग्रामाई है। स्तर के चित्रों के उध्यक्तको हारा व्यवह उनाम नया है, रस्तु स्रमतं चित्रों से सप राष्ट्रदिक दिरासक वरते

क्रमासक विकास के लिए खर्लकारों का साध्य बहुत किया गया है। सेनापति शरद काशीन ब्राह्मश्च ब्रोह अनंद दौड़ने हुए भारती का बर्जन इसा प्रशास्त्रहते हैं—'ब्राह्मण मंहरा मे स्वेन गेमी के सह फैते हु है मानो शांटक परेंग वी शृंखताएँ फैनी हो। वे धानाश ने उनड़ युमड़कर च्या में तेल ब्दों त पृथ्वी को दिइक

६३ वहं: वहं: वहें, हैं। ११ ६४ वही, बडी : वही, १९० १०

४२० विभिन्न कान्य-रूपों में प्रकृति देते हैं। श्रीर उन वादलों की उमझन पुमझन के विषय शन्द-चित्र ही प्रस्तुन करता है---

दत ६ । आद उन वादलो का उमझन ग्रुमझन छ विषय श्वन्द-चित्र दी प्रस्तुन करता है— 'बूर्य की भाजन हैं, रजन से राजत हैं, गय गय गावत गानव पान करा के।।। ६० वर्षों का बर्खन भी कवि हसी शैली में करता है—'श्वान के

वर्षा का वर्षान मोकवि इती श्रीलों में करता है—'शावन के उमड़ खाए हैं, वे जल ते आपूरित चारी दिशाओं में सुमझे उनकी परह खमने वाखी शोभा किती प्रभार भी पर्युन नहीं। सागत है काजल के पहाड़ दी जो तर लाए गए हैं।

पनाञ्जादित हो रहा है और वयन अध्यक्षार छापा हुआ दिलाई हो नहीं पड़ता है, मानो ला नया है। मागवार को प होते रहते हैं, वह जान पड़ता है निया के अम से ही । 18 प्र में जातेशाओं ने विचा को अधिक सरख किया गया है। ग—होनापति भी खलंकार संवन्त्री प्रहीस खुद्ध-पर्यन

प्रत्यक्ष हुई है। बैठे तो उनके शनी बर्णानी में दीकि और भानताशीं के बार्णानी में देविक और भानताशीं के शांति महाने किया के शांति मान में शांति के शांति महाने में दिल्ला में स्वाप्त के शांति महाने मिला में स्वाप्त में स्वाप्

चमत्कार है। इन वर्णनी में कांव ने यह श्योकार भी किया "दाकन करित वर्रे नहीं मुख्य पाने गत्, शीरी पनदाँद चाहियोई विज घरणी है। देखी चहुताई केनानिक करियाई की छ, ग्रीस विषय वर्षा की सम करती है। "

१५ वदी; नदी : वदी, घॅ०१८ १६ वदी; नदी : वदी, घॅ०१८ १७ वदी; नदी , घॅर, घॅ०५६ कि अतिरिक्त अरियारीकि और अलुक्तियों का शाध्य भी लिया ॥ है । एक स्थान पर आहे की रात्रि के छोटे होने के विपय में कवि पना करता है—

'शीत हैं सद्दश्यार सद्दश्यान है के, ऐसे जानि भाजि तम शावत है सेर्ट के हैं

को भी काक कोवी को मिलन ती लों होनि रानि, कोक ग्रावनीय ही में खावन है निरि के 19-85

सेनायति यी यह प्रमुख प्रश्लिष्ठ है, ऐसा कहा या खुका है। प-अप्रती इसी भारतम के बारण मेनायति प्रकृति में निकृत का ध मधी उपस्थित कर सके। प्रश्लित उनके लिए वेबल बर्खन का

विषम है या विशुद्ध उद्देशन की प्रेरक है। ग्रेसे स्थल भी कम है जहाँ विक ने प्रश्ति के मारवस से साम्य की स्थलना की हो। एक स्थल पर प्रश्ति के बिज से

साम्य की व्यंत्रना की हो। एक स्थल पर प्रकृति के रेप भावरेतलास का साम्य प्रस्तुत किया तथा है — "फूले हैं कुसूद फूली मालती स्थल पत्र

"पूल ६ क्रमुद पूली मालशी क्षपन पन् पूलि रहे तारे मानी मोती धानशन है।

शिनिर इरन भयो केन है यश्न सब भानह सतन स्टीर-सहार स्टान है।

न के तम पर काँच ने कहा है 'मुशान मुश्ती जीवन के यन हैं'। ह प्रकार हम क्यांन में जरूनि की आवश्यका आवशेष मुग कहा हो उड़ी है। संज्ञानि ने कांश्वरत सामनी तथा ऐत्यक्त शावरप्द ही प्रदुष्ट किया है, हम कारण हरने काल में सानक हत्ति दानी ही के शावब में उसकुक मात्रास्त्र का निर्माण

हर्ति इ.मी ही के शाम ही अनुसार का निर्माण रका है। स्थव ही अनुसार में आमीद प्रमुद्ध का

पदाः यदा 'तान त्यांत, र्या० ५६ वर्तद्वार्यः, वद्यं, र्यान ४०

ऐसी परिस्थिति में काव्य में प्रकृति-रूप मानवीय भागों की स्थापी रियतियों के माध्यम से ग्रह्स किया जा सवेगा। इस व्याख्या के श्चनुसार माना जा सकता है कि प्रकृति काव्य में उद्दीपन विमाय के श्चन्तर्गन ज्याती है, क्योंकि वह जपनी समस्त मावशीलता श्रीर प्रभाव-शीलता मानव से ब्रह्ण करती है। परन्तु इस ब्रकार चालंबन मी उद्दीपन माना जा सकता है। कोई भी छालंबन आध्य की स्पापी भाव-रियनि पर हो तो कियाशील होता है। इस प्रकृति संबन्धी भ्रम का एक कारण है। यह कहा जा सकता है कि मानवीय भावरियति के सामाजिक धरावल पर इम खपने ही संबन्धों में देल शौर समक पाते हैं। इस किए इस सीमा पर मानवीय स्वायी मायों का चालंबन सामाजिक संबन्धों में माना जाता है। ऋद्मुत तथा भयानक रही में प्रकृति को परम्परा ने भी श्रालवन माना है, क्योंकि इन रहीं का संबन्ध सामाजिक चेत्र तक ही सीमित नहीं है। इसलिए यह रिमति श्रङ्कार तथा द्यांत रखों को लेकर है। प्रथम भाग में मनीभाषी के विकास में प्रकृति तथा समाज का स्वा योग रहा है इसपर विचार किया गया है। इस देख चुके हैं कि सीन्दर्यानुमृति जो कान्य का आपार है प्रकृति से संबन्धित है, यद्याप उसमें खनेक खामाजिक भाव-रियातियों का योग हो चुका है। इस प्रकार प्रकृति सीन्दर्य भाग का श्रालंबन है, परन्तु इस स्थिति में यह नहीं कहा जा सकता कि सम्पूर्ण माय रिपति प्रकृति को लेकर है। स्थायी भावों में खनेक विपमता एँ खा चुकी है जिनको एक प्रकार से समझना सम्मव नहीं है। शैगार रह में रित स्पायी माय का आलंबन प्रत्यदा रूप से नायक शायिका ही सकते हैं, पर इस मान का रूप फेन्स मांग्ल शारीरिकना के धाधार पर नहीं है, उसमें अनेक श्यितियों की स्वीकृति है। जिन प्रकार भाव-

^{&#}x27;'तितित सहर वन पुष्प पशु, शुर्वित स्थीर समार । वर्ष केलि पंथी प्रगट, वष्टचर वरस्कु सेल ॥

ं में प्रमुख का से ब्राजे के कारण किसी वस्तु या व्यक्ति को ब्रालं-स्वीकार निया जाना है, उसी प्रमुखना की हरि ने प्रकृति का प्राल-स्वीकार किया जा सकता है। इसी विचार से प्रकृति को र्य तथा शांत के जाल बन-रूप में स्तीकार किया गया था। क-दिन्दी साहित्य के मध्यवुग में प्रकृति के स्वतंत्र आलंबन रूप थान नहीं मिल सक्दा । पित्रले प्रकरणों में इस पर विचार किया गया है। परन्तु बह भी देखा गया है कि < की सण प्रमुखता न मिलने पर भी धरुनि मानवीय भावों से थापित कर सकी है। यस्तुनः जब प्रकृति मानवीय भाषी के समा-भाषास्मक व्यंजना श्रथवा सहचरण के श्राधार पर प्रस्तुत की है, उस समय उसको विशद उदीपन के ऋत्यर्गर नहीं रखा जा । येसे प्रकृति को लेकर भाग शक्रिया का व्याधार मानव है। म की रियति में, व्यक्ति व्यवनी मनः रियति का ब्रासीर प्रकृति के उसे इस कर में श्रीकार करता है, कर्यक उद्योपन में बाजरन रूप से बूसरा ध्यक्ति रहता है। ऊपर की स्थिति सध्य में मानी ारी **है । ब्राध्यय का ब्रा**संबन वरोन्ड में है ब्रीर ब्रक्टि के माध्यक क्यंजना की जानी है। इस सीमा पर भी प्रकृति पर आश्रय र रिमति का धारोग द्वीता है पर यह किमी श्रन्य आलंबन की र की सेरर । प्रकृति के प्रति सारवर्ष्य की भावना भी मानवीय का बारोर है. परम्त उसमें सहानुपति की निकटता के कारण ब्राध्य से सीचे शी नंतरियन है। इसी कारण 'ब्राच्यान्यिक तथा 'विभिन्न कान्य-रूपों' की विवेचना के ज्ञान्तर्गन प्रकृति यत्त धालंबन का धारोप, उनके मा यम से भाव ध्वंत्रमा ारे प्रति सहयरक की भावना को लिया गया है। प्रस्तुत में विशब उद्दीरन की दृष्टि से प्रकृति पर विचार करना है। हम हैं कि मध्यप्रम के सादित्य में अन-गीनियों की स्वच्छंद प्रवस्ति िमल धना है और साहित्यक परस्पराओं को सी बापनावा

गया है। संस्कृत साहित्य में उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत प्रकृति का रूप स्तियादी हो चुका था। इस नारख मध्यपुत्र के कान्त्र को सभी परम्यस्था में उद्दोपन की विभिन्न वृत्तरियों फैली हुई है।

परम्भाश्रो में उद्दोपन की विभिन्न पर्वियाँ पैली हुई है। § २ - मध्ययुग के काव्य ने जन-जीवन से प्रेरणा ग्रहण की है श्रीर यह जन-भावना के श्राम-वक रूप लोक-मीतिश्री तथा क्याश्री से प्रभावित मी हुआ है। लोक-जीवन से प्रकृति, उद्योगन की का रूप ऐसा दिला मिला रहना है कि वहाँ जीवन ची मा घोर ब्रकृति में विमाजन रेखा नहीं सीची जा सकती हैं। जन-गायक धापने भावोच्हासी को, धपने को, प्रमुख मानकर धामि-व्यक्ति की भाषा में गाता है पर वह ऋषने वातावरख को, अपने -चारी और फेली हुई प्रकृति को अलग नहीं कर पाता है। यह अपनी यानाजिक अनुभृतियों का आरने च रो आर की वानावरण वनकर कैती हुई, प्रदुनि के साथ दी प्राप्त करता है। श्रीर जर बर उन्दें ग्रनिव्यक करता है, तब भी बढ़ प्रहािष रूप को खलग नदा कर पाना। सीक गीतिकार अपनी दुःस्य सुरामयी भावनाथी ने अनुगु प्रकृति हो कीई... रूप गर्दी दे पाना श्रीर न श्राप्ता भावनाश्री की प्रिना प्रहान का श्राध्य तिए व्यक्त ही कर पाता है। इती स्पन्न विभाजक रेला क ग्रमान में इन गोलियों की भावधारा में प्रकृति का रूप गिलकर उद्दीर करता ज्ञान पड़ना है। यस्तुनः चेतनशील श्रुति की सिन के साथ मानव अपनी भाव दिवित में सम आस करता है और इस सीमा में प्रकृति शं'त तथा शीन्दर्य भाव का ब्रालंबन ब्राशीन के माध्यम से मानी गई है। यदी सम ला हिसी निश्चित बाब-स्थिन से समना पा विरांच उपस्थित करता है, उन समय उतका प्रसादि। करता है चौर प्रशीकी यह स्थिति उद्देशन की सीमा है। प्रशीके विभिन्न दरवी श्रीर उनकी परिवर्तित होती स्थितियों में बो संचलन तथा गति का भाग हिंग ं रही सम, विषय होकर नावों को उद्दीत करना है। यही कारण है कि ियों में अधिकतर सुतुत्रों के आधार पर भावाभिव्यक्ति हुई है।

क-इस सीमा पर प्रकृति तथा जीवन समान आधार पर श्रमि-व्यक्त होते हैं। जोवन की भारात्मकता ग्रीर प्रकृति पर उसी का प्रति-विकित अववा प्रात्माध्य एक अर्थो और प्रकृति की कर साम की प्रीट प्रकृति हैं। इस सीमा पर मामबीय आयों और प्रकृति की समय के जीवन से संबन्धित भीतों में विशेष भी सम्भव के। जीवन की मुखमधी शिषति में प्रकृति की कटोरता तथा उससे संविधन क्यों की भावना से नुरह्मा का विचार उसे आंचर बड़ाया है। इसी प्रकार प्रहाने में प्रकट होता। हुवा उल्लास जीवन की बेदना को तीह ही थरता है। परन्तु प्रकृति का उल्लाब या खबराद उसरा श्चाना नो कुछ है नहीं। यद मानव जीवन की महबमवता ही प्रकृति पर प्रसरित है, ती देशा क्यें हो साहें है लेकिन प्रथम भाग के दिन'य प्रकाश में इस यह चुके हैं कि प्रकृति का भावों में युक्त पत्नी वाला मन शी है। इस पारण यह दिरोध प्रकृति और जीवन का न हो पर कीयन की ग्रापनी भी दें विश्वित निवशियों का है। एक वर्तमान स्थिति है बिएहा प्रमुत्तव बह खबने चेत्रन सन से कर रहा है और दृष्टी रिशी परं खदान में संप्रतियत है जिलको। उनका अपनेत्य अन प्रार्थित पर चुरनार हा देश है। मन का यह दिमालन उहीरन के आगले रूप में बाधिक समञ्ज होता है। इस स्थिति में प्रकृति छीर शासन सरामा समाम तल पर होते हैं। इन्हीं ये जिलित मेर पड़ जाने से दी

क्यों का रिशान होता है।

(1) यह पंतरि में मात्र शाधार कर में उपस्थित होता है।
भाव की रिशीन संदोग दियोग को दुरंग कुलकारी मादना होती है। छीर
भाव की रिशीन संदोग दियोग को दुरंग कुलकारी मादना होती है। छीर
भाव के कार रहें
का कर। इस मारों की शुरुप्ति कर से उत्तर्स्यत
करें
के कर पहिल्ला कर शहर कहा कर को के महार के दूरी
भावनायी की राज्या करना हुए। उत्तरिक होता है। महरिक्त व्यव
विश्व मारों है रेस से रहित हुंगा उत्तरिक होता है। महरिक्त व्यव

की एक ही रियंति रदनी है, क्योंकि जीवन और प्रश्ति में भावी का श्रापार समान है। जिस प्रकार अनेक व्यक्तिचारियों से तथा श्रमुनायों से स्थायी भावों की स्थिति व्यक्त होती है: उसी प्रकार उनके श्राधार पर प्रकृति की भावात्मकता व्यंजिन होती है। प्रकृतियादी की हिंद से इस प्रकृति रूप में कॉब उसके समद्भारती हिमति को, धारी भाषी कां. उसी के माध्यम से समझता और व्यक्त करता है। इन सूची

में यह अपने को विस्तृत कर देता है। () इसी की दूसरी स्विति में प्रकृति रेयल आधार रूप में प्रस्तुत रहता है छोर प्रमुखनः भाषों को छक्तित्वक किया जाना है। प्रकृति के इन उल्लेखों में वर्तमान संयोग या विपाग की मक्रीतिका माधार रियान के प्रति लीज व्यजना द्विपी रहती है श्रीर इसी के आधार पर भावों का अभिव्यक्तीकरण होता है। इस रियति के समान प्रकृतियादी की यह दृष्टि है जिसमें कवि उस के समस् उमने प्रभाव प्रदेश करता हुआ भी चारती भाग-रियति की क्रांचक सामने रखता है। और इस उद्दीश्न का और बालका-रूप में प्रकृति का यही भेद मान कर चले हैं। स्थिति समान है लेकिन एक में प्रकृति किलो प्रत्यदा (यह स्पृति में या परोज में भी हो गकता है) श्रालयन के माध्यम को शेकर भाव-रिया में मंदग्ध स्यादित बस्ती है। यह कि दूसरी ब्रष्ट तथादी इहि से ब्रह्ति ही प्राप्त श्राहोपन रहती है और उत्पार आधव की साथ रियति का श्रामें घट्टय रूप से रहता है।

रा-इम बीमा के आगे महति के उद्देशन रूप में अन्य मेर भी किए जा सकते हैं। इन रूपों में प्रवृति और मारो का संकल श्रीरभी दूरतमा श्रालग का है। इस सीमा पर

भएस की सा भी बहुति रूप दी बदार से मामने बाता है। म बदस् इनमें में एक में बहुति की प्रधानता दी गई है

क्रीर दूसरे में बाबी की प्रमुखना है। यरपुनः सत्त्रयुग में बाल की

पर्इति भावों को श्रानुमावों के माध्यम से व्यक्त करने की श्रोर श्रिक दोनी गई है। ऐसा मंस्कृत के महाकाव्यों में देखा जा सकता है बाद पे काव्यों में ब्रानुभावों को बमुलना दी गई है। बहाँ तक प्रकृति-वर्णनों के माध्यम से भाव व्यवना का प्रश्न है, इस बीमा पर मार्गी की रियति, कभी कभी किसी विशेष आलंबन को न स्वीकार कर व्या-पक लग्भी है। इस रूप में अपनी स्वापक सोमाओं में माय की इयक्त करती हुई भी प्रकृति प्रत्यस समा व्यक्त समने सगती है। परन्तु (स रूप में भाव व्यवसा का रूप चारुमावी के माध्यम से व्यक्त किया जाता है, बब्ति ऊपर के रूप में मावों की ब्यंजना मात्र रहनी थी। इसी रूप के दूसर पद्ध में प्रकृति की इसकी उल्लेखात्मक पृष्ट मुक्ति पर मार्थी को ब्यक्त किया जाता है और इसमें भी अनुमार्थी का छाश्रय ही ग्रधिक लिया गया है। हम पहले ही कह जुने हैं कि प्रकृतिवादी शालंबन रूप प्रानि का लेकरे अपनी भाव-व्यंत्रना करता है: श्रीर इसकी अनुमानों के माध्यम से भी उपस्थित कर सकते हैं। पर उस समय इय भाव या ऋतुभाव आअव की मनःश्चिति, से रूप पाकर व्यक्ति-गत नहीं रह जाते, छौर इस सीमा पर पकृति ऋषिक मत्यस रहती है। इसी भेद के कारण प्रकृतिवादी सीमा में मावों और अनुमावी की प्रधानता देकर उपस्पित होने वाले प्रकृति-चित्रों में प्रकृति ही प्रमुख सगती है, जबकि श्रन्य कनियों में भावों को पृत्र-मृत्रि में रख कर उपस्पित हुए प्रकृति चित्रों में भी मानवीय दृष्टि-विस्टु सामने श्रा जाता है। इसका कारण यह भी है कि इन कवियों ने प्रकृति-रूपों के माध्यम से श्रंगार की श्री भावना की व्यंतना की है जो

खाद पर यह

स्यंजना होती है, उसी का प्रश्चन व्यासोप भी किया जाता है। छीर इस छारोध्याद के सूल ने भी वही आवना सबिदित है। ब्रहति दर य आगेप उद्दीपन की भीमा से माना जा सहता है। यह हिर देन द्यालं न रूप प्रकृति से भेर कर संते हैं। प्रशृतिकादी कृति द्यारीय ष्टे सप सभी प्रकार का जीवर स्थापन संस्कृत बाना है। दहीयन दिसाव म स्थार प्रभामात्कि स्थानी भाग की इंटि में किया जाता है, संप्रकि प्रकृतिवादी सा ह्यानीय स्थापक सम्य ने खपनी माननिक चे ना में संबन्धित हैं, भीर बाद में बत्यत र माजिक खाधार के खनाव में उसरी समित्रकि कारपञ्चक्रियत मीशकों में अलग हा बाता है। सागबीप मार्ची भी प्रधानभा ने प्रकृति का खारोप समान्यक तथा सुकृत्वित हु कर व्यक्ति-गानीमाओं में प्रधेक बचा रत्ता । बीर इस कारए समाजिक सबस्य श्रीर शब ही प्रवस्त ग्हरा है, प्रकृति सौद्या हो जाती है। इस द्यारीय में भाषी नथा बनुकारी हे सांब शासीय व स्रास्त्र भी सन्मि-निन ह, जिसे मानवीकरण का गया है। शीन-परमारा की कलंदार-बादी प्रकृति के फल-स्वरूप क्रान्य आर्थों का आश्रय भी प्रकृति-यर्णनी में लिया गया है। दश्द्राः प्रज्ञान के रूप जिस प्रकार छत्ता द्यापना विभाजित किए नए है, उस प्रकार उनकी स्थिति नहीं रहती। थे रूप अनेक पकार से मिल उस कर उपस्थित होते हैं। इन समरा रूपों को यहाँ गिनाना सम्भद नहीं है। छाने की विधेयना ने सन्यपुन पे काव्य विस्तार में बकुति के उद्दापन विभाव में छाने बाले रूपी पर रिचार किया जावगा ।

राजस्थानी काव्य

पिनुने प्रकरणों में बाध्य-रूपों का उनकी परनार है अनुसर विचार किया गया था। यहाँ उद्दीवन-दिमाय के अन्तर्गत आने वाले प्रकृति-रूपों पर विचार किया जायगा, दर्शलपः आवस्यक नहीं है कि उनके अनुसार यहाँ भी कम का अनुसरक किया जाय। बातावरक ुर्थ से राजस्थानी काव्यों का यहाँ लेना उचित है उद्यपि बेलि न रुक्रमणी शें! भ्राप्ती परम्या में "ढेंच्या माम्या दुल" में मिल भाग प्रज्ञी के परिवर्तिन करों को लेकर उपस्थित ने है। इस तेती में मानवीर भाषीं को प्रजीत में - मतथा जिस्स कारिनी वॉ करने पा अध्यक झारमन र ता है। यही का-राई कि लाव सारक थ्री ने प्रधिक प्रेरणा प्रदेश करना है। जन मीनियों के प्रधाप रिस हिन्दी मामदम के दाव्य में अपूर्वी के दश्वी ने अहारत का

\$ 6 Y

रावस्थानी काव्य

श्चिषक लिया सभा इ। यस की प्रत्निया नया युग के काल्य-पेर प्राप्यन में यह सिद्ध है। किस बद्ध के चान्य में स्ति ो भाव की भी प्रमुखना है। इस तुर का समस्क काल्य सामशीय गायना को होकर ो चला है : इस कारण प्रज्ञतिका रूप मानवीय ' में "प्राचार पर .। व्यपिक उपन्धित हुआ हे। उद्दोपन की मूल । जन गीतियों ने विकासित हुई ड, उसन्तिए बर्ग जन गीति कथा गे बारम्भ करना चीचक उचित्र होता । . १--गारीस है। रिपॉन में प्रश्नी की किराजील से समार चौर र्यक्ष लगती है और यह मानवीय रिनंदाग के स्मागान्य मी जान पद्देश है | दली भा र्लन्सी र मालस्ली उ'ला में के ती है, इस महान के उलाममब बावादारा ए कर बीन विदेश माना चाहेगा-धिर विद पराक्ष कर रहा

रिय मर्गा शहर कर रहा है। है जिल, ऐसी शहर ने जनात स प क्या तुल दिलेगा।' इसमें प्रशि द्वा उत्लान दिवंच की 'स्मृति के मिराध में पर्तमान भाव स्वति के उद्दीरन-स्यामे हैं। ि की स्वच्छंद भावना म शहरि का बट्टाद रूप खाने वधार्थ म गुप को शांकत्वा को संविक तीन करना है-विन हिनों कड़ारे का पहना दें, निलों की पलियाँ पटने लगनी हैं नथा ह्यी पदश रास्य करता है अन दिनों कोई पार्न होकर कहीं . है।' इट इमा गांवि में प्रकृति चैदल मानवीय बाबी का

813

उद्दीपन विभाव के श्रन्तर्गत प्रजात श्चनुसरम् दी नदी करती; उसके सहानुभृति के विसार में। बर्ग-रिगति के बवार्थ रूप में उपारमत होती है। यहाँ ब श्रद्ध संयोधिकी नाविका गुन रही है और उसकी महातुम् मकृति का रूर उसे वियोग का रगुत दिलाना है। लोक ग मिनी भी विदास की स्पथा में परिचित है। और तभी य चान्दोलन तथा उसकी उपद्रत के प्रशाय को जानती है-यने बारल सार है; बाहास में रिजती पमकर ही है। ऐर कां भूर विभी सला लगती इ जब पर में सम्पत्ति श्री हो।' बन्दाः गीत के बात्तवस्य में गाविका खपने संबो द्यापनी विवोग-पेरना दोनों से परिचित्र है। साम हा स

या गायरण में उसकी प्रकृति सानी सदयरी सगती है। मक्ति के दोनों रूपों को यह स्वाभाविक भाव दिवति में तह है। फेयल संबोग तथा वियोग की परिपतित स्थितियों में प से पूब सम्पर्क के शाधार पर भिन्न प्रभाव प्राप्त करती है। उस्तास खाया हुझा है सीर विरहिशी घपने उरसास है गारवणी इशी प्रकार विकल दो उठी है-दे प्रिय, पप गई, मार बोलने लगे। दे कंत, द् पर शा। यीयन चान्य विरद्शी सारवणी प्रकृति के शानन्दोल्लास को ध्रवनी घेदन में पाकर विहल हो उठी है। यह संयोग के मुता की हिपति कराने पासी प्रकृति ही ता कष्टकर हो गई हे--- पायस फे वर्षती पर मोर उस्तात में भर उठे। वर्षा भाउ ने तहपरी की

Acres Sept Seat Comme

2

एक एक करने विश्वतियों की नहल-नहत हो रही है। में में र दोला मस्या दूहा , शंव १५०, १८१, २६०

क्षीर वियोगनियों को पतियों की याद शालने लगी।' विरद्धि खब्दक भावना का खारीय करके जैसे विकल है -- 'बादल काजल को रेखा लगाकर अपने प्रियाम से कब मिनूँ गी।⁷⁸ इस गीति की प्रमुख प्रवृत्ति तो यही है पर इसमें श्रम्य उद्दोपन संबन्धी रूप भी मिल जाते हैं। मारववा बहुति के माध्यम से आने नावी की उद्दोम स्विति को व्यक्त करनों है। इस चित्र में प्रकृति की सम-श्यिति का रूप भी सीम्रहित है-- श्राज उत्तर का प्रयम प्रवादित हाना ग्रह हो गया-प्रवासी का आने देख प्रेमिसी का हृदय पर जायगा। बर स्वल का तलाकर और खाक का भागताकर कमारियों का गात भारत कर देगा। द इस खांभिव्यक्ति में हृदय पटने नथा 'गान भरनाने' की बान क्या का व्यक्त करती है, पर बाय ही इसमें प्रकृति का रूप भी समानारत प्रस्तत है। ? इस व्ययानाति पर साहित्यक प्रमान भी है. इस कारण प्रकृति के एक उद्दीवक कर में झारोप की शावता भी है। इसका यह अर्थ नहीं है कि जनगीतिकार आरोप करना दी नहीं है, पर धारीर का ऐसा रूपालक चित्र उनमें कम ही हाना है-'बादलों की घटाएँ सेना है, विजनी तलवार है और बचा की बंदे बाणी की तरह लगना है। दे जियनम, ऐसी बचां ऋतु में ब्वारे विना कहां कैते जिया लाव ।

डूं ४—गुरुराती पान्यस में जानेवाता सवारी कर भाषानात बाम करता महत्या भाग की दिए है सावस्थानी कानों के निकट है। वाप को तोर क्यानीत कर मा है होने को मध्य मा स्वकाय मा स्वकाय ही उननेवा बाना उत्तिय होगा। उद्योगनिवाद की दिए हो होने होते. सीति का सारावस्था है तिक की बीत लेखा माकर दूरार की साति हिता गया है। दीवात में निरस्थी की ग्रहीन उद्योग करती है—

^{\$ 481 : 60 25, 89, 86}

A 483 : 40 344

५ वही : १० २५५

⁴विरह हुवाशनि हूँ दही, सही करू छड रास। वेदना महिं वुँ तापनद, नारू भई वैशास।।।ग

इस अनुत का वमारा यातावरण उछके मन को विकल करता है, उसकी विवहानिन में छमी कुछ दाइक है। पृथ्वी संत्रा हो उठां है, माराय्यक से छानी बाहा। पवन ठेड़ स्केडों में आहुत कर देशा है। इसी प्रकार शरदकालीन बन्दिका भी विवोगिती के लिए विप के समान है। उसका समला सौन्दर्या और उस्लास उसके लिए प्राइक है। के एक स्थल पर विद्रहिष्णी आरोव के आधार पर प्रकृति के उद्दीवन-कप को महान करती है—

''देसागिरियों हाथियों, खायद यनन पराणि। ऊँमाड़ी करारि चड़ी, मारद सम्मय नाया ॥'' मायप के दिरह प्रवंत के दारदमांवा में खुद्र वंदमां झामेद का यूर्यन भी विरह के विरोध में प्रसुत दिया गया है। परन्त पर खामोद जान जीवन के उन्युक्त उल्लाल से खरिक चंदियत है। करि

फार्ग का उल्लेख इस प्रकार करता है-

''कामुण फेरां फ गुगरां, किरि किरि गाइ काग। चंग बनायह चंगपरि, खालयह पंचम शग॥''

इस प्रकार इस गीति की प्रश्नि स्वन्दन्द है। ﴿ ५—विद्युले प्रकरण में देख सुके हैं कि 'वेशि किसन स्कमणी

६ मापर'नल कःसस्यला प्रस्कः गलपति : ई० ५६६

७ वही_{द्र} वहां : द्यं ० ५=०---

[&]quot;ग्रस्य निश्च कर समसमह, श्रे महं था दिव शेव । वहाँ सरी दिशें धानीच निमह, विरहादीयों वित्र देव ॥"

ष बडी: वहां : एं० ५९६

९ बड़ी; बड़ी : छं० १६

पान्यों का संस्थ यह ही स्थान ने ने के Me fa t कारी क्या होति तथा दलाध्यक कार क्राइस्स र कले स की भार पानकों का भेद स्पष्ट ५' नवेगा। सप्ती श्रामी पर्रात है के बारन इनमें प्रति र उद्दीरन न स्था प्रतानों में भी भेर है। बलायक बाज हाने के कारण पात किसना में न्यास्त्रह माप्रमा का ग्रामाय है। बा पाम वा ने प्रमा से देग्या गया है कि इससे प्रकृति स्त्रीर मानदीव मास्त्री म सामझार नहीं स्थादित है राहा है। कु द राजी वर जिया व्यागरी हे मा उम ने बहुरि मानगीर बीरन का छरेर देशर उने उद्यास पन्ती है-"मेरनि प्रवृद्धि निरुषण विनि सी*ना* धणी अत्रै धार परोधर। भाने बाट दिया तक मध्य लयती दहन हिं स्ट्राहर ¹¹⁹⁸ इसमें पान का इसी की भीपाड़ दरने तथा लू ने समाधी के सुलवने में जीवन में प्रकृति का मिशेच स्वच्छ होता है जा स्वयं उद्घीप है। दही प्रकृति में यह व्यंतना न करने चेचल धलकार से मानवीय औरन क्षं समिदित किया है । जिसहा संदेत शास्त्राय के आधार पर प्राप्ति को उद्दीरन दिनाय में उपन्यत कर देना है-धार्वन सहित का बरत गरा 1 हरियाली सँदन पृथ्यों में स्थान-स्थान पर सन्न सर गया है बैने प्रमम अस्मितन में समली रही के बाद उत्र जाते पर बाहतपत्र शोभा पारे हैं। दि दवीन श्राधीर के स्वस है। साला जा सहस है। द्यापक कि द्वारोप के द्वारा संदी को स्थाप किया गया है आहे ब्यारक नी गराची बाद अन्तरिको उद्योज के चतुम्य बरण दे--

'दसरी द्वारा करान दिया गया है देश दृश्य खुद के छाते। या दर्श

to to ferm ter I & suremann got

या चली गई, जल-निमंल हांकर नीली मूर्गिय में ना रहा है—रित समय सकता खी के मेरो में बा रहती है। १९९ इस प्रकार हम देलते हैं गीति-कारम में बो महति और जीवन के उत्पुक्त भाग का हि। इस मा इस काश में खलकार तथा करता का जून हो गता है। इस कारण में महति को इस्ट-मूर्गि में रलकर मानगीत किया-व्यातार की योजना करने की मृद्धि भी है—दिस्म ने उदय होंकर लंगितों की के बल, भंगन-रंड, कुर्विशी की योजा का मुक्त से बन्धन में कर दिया, पर, हांद्र, ताल, अन्य और गंगलावायों को बन्धन में कुर्क कर दिया १९९ इसमें उत्तरों ते खालंकारिक चलकार साथ मकट किया है वो 'संबीमानी' के साथ बर्चन को उद्दीपन के रूप में महत्त करते हैं। इसरे वर्चन में केवल मानवीय दिलात-कोझाग्रों का उत्तेल किया गया है—

"भी खंड पंक कुमकुमी चलिल चरि दलि मुगता द्याहरण दुति। जल कींड़ा कींड़न्ति जयपति

यह संस्कृत साहित्य के खुनस्य पर सामनी बातावरण का प्रभाव है। खालंकारिक प्रमृत्ति सारोपवाद को खपिक यहाती है। इप्पतिना ने बर्वत खीर मत्यानिक के प्रचेत में बन्दे रूपक पी है हीर खप्तम भी रेगे प्रमोग खपिक किए हैं। वर्गत के बर्चन में खुनुशन के झारोप के साप कास्त रेड्यपं विशास की भी प्रख्त किस है। पन बर्चन के प्रकृत में कामहुत से बारम करके पति तथा हाणी के खारोप किए गए हैं। पनन की कल्मना मेंच-दुन से बरण की जान

११ वही; वही : सं० २९७, २०६ १२ वही; वही : सं० २८५

६३ वदी; वदी : सै० १८९

शाहरवाली काव्य

v₹o

।इनी हैं; परन्तु यह पवन-दूत केवल **उ**दीपक **है, इसमें** सहचरण की उद्दानुमृति का वातायरण नहीं मिलता। ग्रापनी कलात्मकता के कारण [म सुन्दर चित्र में ब्रारीप का साध्यस स्वीदार किया गया है - 'यह वन दून (कामदेय) नदी नदी तैयता हुआ, बृक्ष-बृक्त पॉदना हुआ, हतिकाओं को गले लगाना हुआ दक्षिण में उत्तर दिशा को चावा है, उसके पाँव आयो नहीं चलते। ^{9 क} इस वर्णना में संशिलध्य योजना से ब्रारोप को भ्यक्त किया गया है, इस कारण चित्र सुन्दर है। आगे रयन की गति का वर्णन किया गया है—जियहा, जेनकी, कुंद पुष्पी की सगन्य का भारी योक्सा क्षेत्रे पर उटाए हुए है, इसलिए गधवाह पयन को चाल धीमी पड़ गई है, अमरिन्दु के रूप में यह निर्भर शीमरों की यहाता है। १९७० इसमें बारोप कही प्रत्यन्त नहीं हुआ है फेनल कियाओं के सध्यम से ब्यक्त किया गया है और इसलिए उद्दोपन की मायना भी व्यंजनारमक है। खागे चल कर इस कारव में धारीय का प्रत्यक्त खाधार बढ़ता गया है- पुरुपसंय का पान करता हुआ, बमन करता हुआ उत्पन्त नायक रूपी पदन पाँच टीक स्पान पर नहीं रखना; द्या का आलियन दान देता हुआ पुष्पननी (रमस्वला) मताओं का रार्छ करना नहीं खोड़ता है। 198 इस धारीर में मानवीकरण का उद्दीत रूप अधिक प्रत्यन्त है। प्रत्यच भारोप का रूप कभी सुन्दर व्यजना समितिहत हो जाती है—'पृष्यो रूपी पत्नी श्रीर मेघ रूपी पति मिले; उमद कर तटीं की मिताती हुई गंगा और वसना का अंगम-स्थान त्रिवेखी हां मानी विलारी हुई पूजी से सुबी हुई वेली बनी १ इसमें भी माबारमक ब्यंजना शारीरिक मानवीकरण के आधार पर ही अधिक हुई है और १४ नहीं; यही : छ० २५६

१५ वडी; यहो ; र्सं० २६० १६ वडी; वडी :र्सं० २६९

सन नाग्य

्र६—संग सापकों से सामा विस्त-साधना में दिर्दारणी के रूप में प्रयम्नी विश्वाम-अपना को उपक दिया है। बम्री कभी हरी मनार प्रति स्वतन-उस्ताब को भी संबंग द्वाल के रूप में उपरिक्त दिवा है। वे दोनी दिस्तियों स्थाप है संबी के प्राप्त में स्थापन कर पर विदार दिवा गया है। इन संबी के प्राप्त में स्थापन कर पर विदार दिवा गया है। इन संबी के प्राप्त में स्थापन की कम्मित कर सामा विद्य होंगे संबी संवात हम साथकों में इन स्थापनी की मान्यम खरनी धामना के विदा स्वीकार किया है। और स्वातीन की मान्यम खरनी धामना के विदा स्वीकार किया है। और स्वातीन की किया का सामम भी कम दिवा है। किर भी विदादिन के संबीग और वियोग धंनाथी पदी में वे कवा मित्रत है। कुद्ध संती ने वारद्यासा वा सातु-पर्यंत भी विशे हैं। सोका गीतियों की मानिका के सामा मंत्री की विशेदणी वारदाना वें महित के साथ प्रयम्नी क्या सामा मंत्री की विशेदणी वारदाना वें

"आदीं गहर गंभीर श्रयेली कामिनी। मैश्र रही भरलाइ चमफंत दामिनी॥ बहुन स्थानक रैनि पत्न चडुंदिशि गहै। (पनि इ) अन्दर जिन उस पीन विरक्षणी वसी रहे॥"

१७ वही; यही : सं० १९९, २००

त के भयानक रूप से यहाँ व्यथा का तीत होना दिखाया गया ग्रामे सन्दर दिराध का जाधार भी महण करते हैं-

'दिस-दिस ते चादल उठे वोलत चातह मोर । श्रीर <u>स</u>न्दर चकित विरद्दनी चिच रहै नहि ठौर ॥^{११४८}

भावना को बल्ला इस प्रकार ब्यक्त करते हैं-

श्रीत नतस्य

'देलो दिया कालो घटा सो पै सारी।

युनी सेज भयानक लागी गरा विरह की जारी ॥"" " 3 ७-प्रकृति के उद्दीपन-विभाव का दसरा रूप जिसमें सावा की

मि पर प्रकृति अपस्थित हाती है, संनों में मिलना है। इस सहज श्राभित्यक्ति से प्रकृति उन्हों भावों को व्यक्त भी

करती है जिनके है छाधार पर यह प्रकृत होती है। र प्रकृति

वियोग की वृष्ट-भूभि पर सुन्दर की विरदिश्वी की में ब्यापक उद्देशन विखरा हुआ जान पहता है जा अपने आप ट श्रीर वेदना छिपाए है-मिरे प्रिय, तुम इतनी देर कहाँ भटक

बस्त ध्रत तो उस प्रकार स्थतीत हुई, ख्रय यथां च्या गई है । ' चारों छोर उमइ प्रमइ चले हैं, उनकी गरन तो सुनी ही नहीं । दामिनी चमकती है हृदय पीड़ा से काँव जाना वे, यूँ दों की

द बुलदायी है। १९० इस प्रकृति के कर में विश्वासिनी की बेदनर रीड़ा मिली हुई है। बरतुनः इस चित्र में दो रूप मिले ह⊄ हैं। की प्रश्व-मूमि पर प्रकृति है और फिर असके आधार पर बेदना र है। इसी प्रकार घरनीदास की विरक्षिणी ज्याल्या की-"पिय विन नींद न आवि।

मंबाकः सुन्दर : विरह्न की श्रीत

९ सन्दर्भागरः हरेला : मेन० १०

o सैंबाक: सुन्द्रक इ.पड. रूप संच 8

सन गरने सन विज्ञली चमके, ऊपर से मोहि भाकि दिलावे ।" दरिया साहव (बिहार वाले) विय-स्मृति के ग्राधार पर प्रकृति को उद्दीपन के व्यंगक रूप में प्रस्तुत करते हैं- के श्रमर पति हुम स्व नहीं खाते। वर्षा में विविध प्रकार से तेन प्रवन चल रहा है। मादल गरज कर उमड़ रहे हैं; खबस धारा से घूँदें पृथ्वी पर गिर रही हैं. विजली चारों छोर चमक जावी है, भीतुर अनक कर कनकारता है; विरह ये वाल हृदय में लगते हैं। दादुर और मौर सवन वन में शौर करते हैं, पिया विना कुछ भी वो खच्छा नहीं लगता। सरिताश्री में उमइ-पुमइ कर बल खाया हुआ है, श्रीर छोटी वड़ी सभी तो आदित ही गई हैं। १९६ इसमें वियोग की मनः श्यित के ब्राधार पर मही का रूप विरोध से माबीदीयन की व्यंजना करता है। क्यीर में आप्यात्मिक अलोकिकता और दारू में भेम की स्वेतना अधिक है; इस कारण साधारण प्रकृति के उद्दीपन रूपों को इसमें स्थान नहीं मिला है। जो रूप है उनमें खाध्यात्मक शंपन मिल जाते हैं जिनहां उल्लेख हिया गया है। क्वीर का प्रत्येक उद्दीपन-चित्र श्राम्पात्मकरा में सी जाता है-

"क्रोनरे बदरिया परिमे छंभा । क्रमुवा मूल वम पंडा संभा ॥ पिय क्रति भन क्रति २११ । चीपरि कामरि मापे गर्दे ॥

पूलवा भार न से रुक्ते, कई श्लिशन थी रीय। बनी बनी भीजें कामरी, स्त्री स्त्री भारी होय।।। १९३ बाहु ११की क्यों को में से की स्वास्क भावना में युक्त कर देते हैं। सेनोंग के खातर का रूप हुए प्रकार दे—

२१ दश्हा_{ा व}स्थाः इ

रर इण्डाक्ट बहिया इसकर ह

९३ की बहुत करीर उस्तेनी १७

'नसुधा सत्र फूलै फलै, विरयनी ऋर्नेत ऋषार । गगन गर्राज बल यल गरें दाट्ट के के कार ॥"

है ६— मीती में मुस्त्याब घर साहित्यक प्रमाया में या मार्थिक मार्थिक है रीतिय दर्गम महित्य प्राप्त कर कर उद्दोग या कर अध्यान किर उद्दोग दर्गम महित्य प्राप्त के प्राप्त कि प्रमाय के प्राप्त कि प्रमुख्य के प्राप्त कि प्रमुख्य के प्राप्त कि प्रमुख्य के प्रमुख्

भेम क्या-दाव्य

्रह—काय्य-स्पो की विवेचना से कहा सवाया बेम कथा महांच भी। मानी का लाया का लाया होक कथा गीतियाँ हैं; इस माजवार माजवार

શોમભર દે 1 મહતિ એ હદ્દેશ-વિશા વે ઇનાવંત પ્રાન્વવંત પ્રાવેવાલે ભવી કો દિક્ષે સામકો મેં લાંધક હત્યું કરાકાલ વાકાલ મિતા દે ફાયા પે એ કોવનો મેં માન-મંત્રના વે આન વર્ષે કરતા કે વાદ ઘટું આવે છે. વિસ્તાત કા મોફા-સ્તાત કામિક પહું કો માર્ચ દે ગાયારી ને વાદર માથા ને સ્વદું જે વરતત કુદ દરમન્તો કા બિદિયા છે માર્ચ કે છત્ત પર દો હદ્દો. પત્ર નગામ દે 1 દલ વાદમાણી મેં નામાર્ચ કે વિદર, પત્રંગ ને એક્ટ્ર મુદ્દો બી કહત વર્ષસ્ય મેં હપીસ્ત દેવા માર્ચ દે વિદર, પત્રંગ ને એક માર્ચ લે પાર્ટ વર્ષસ્ય મેં હપીસ્ત દેવા માર્ચ દે વિદર, ચીલ મેં હોય મત્રલે એ કહત વર્ષસ્ય મેં હપીસ્ત દેવા માર્ચ દે વિદર્શનો નામાર્યને

२४ भेषा ०; सुन्दे : प०, रा० स० ४

को सम त्राथवा विरोध पर स्वकर त्राधिक विकल हो उठती है— 'ग्रसाढ़ मास में ··· घेरती हुई घटा चारों ग्रोर से छाती ग्रानी है; हे प्रिय, बचाद्रों में मदन से पीड़िन हूँ । दादुर मोर और कोविला शन्द कर रहे हैं "विजली सिस्ती है, श्ररीर में जैसे प्राशा नहीं रकते।" सावन में "भार्ग श्रंभकार में गम्भीर श्रीर श्रथाह हो उटा है, जी बावला होकर भमता धूमता है, संसार जहाँ तक दिलाई देना है जलमय हो उटा है, मेरी नौदा तो दिना नाविक के यक नकी है। 'भादों में ' विजली चमकती है, यटा गरव कर शहर करती है, बिरह काल होवर जी को बस्त करता है। सवा अफ़ीर अफ़ीर कर वरसता है, ब्रोलती के समान मेरे दोनों केत्र चूने हैं। १९५ इसी प्रकार यह सारा बारहमाना प्रकृति श्रीर माननाश्ची के सामजस्य पर चलता है। दसमें प्रकृति का खाभाविक रूप भावी का खाधार प्रदान करता हैं; और भावों की सहज स्थिति प्रदृति से प्रेरका ग्रास करती है। साथ हीं इसका सब से बड़ा शीन्द्रये यह ह कि प्रकृति के किया स्थागरी में भावों की त्यजना समिहित है, बनकि वियोगिनी के सापी छौर द्यनुभाषों ने साथ प्रकृति से तर्द्र पता भी स्थापित की गई है। बादस पिरत है ती वियोगिनी कामवीडिन है; श्रेषकार सम्भीर प्रधाद है ती उसका मन भ्रमना है और यदि मर्घा दरसना है सो उसके नेत्र पूर्व हैं। श्रान्य प्रेम क्या काव्यों में ऐसी अन्युक्त रियनि नहीं है। तुरादरने दाए ने यारतमामा को संयोग के अन्तर्गत रखा है, इस्लिए उसमें भी यह सर्व भाव नहीं ह्या सका है। इसमें दिवास तथा की इा की बान ही श्राधिक है। उसमान और खालम के बारहमासों में प्रकृति पीधे पह जाती है श्रीर विरद की शबस्था का वर्एन ही प्रमुख ही गया है। इस विरद्द स्थिति का वर्णन भी मार्वास्थिति के रूप में न हो हर अधिकार निया बलावी तथा पोड़ा संबन्धी अनुभावी के अस्मृतिपूर्ण विश्वा में

रभ इंब कृ बारसी ; परक, जायग्रती-विवेत-संद, दीक ४, ५, ६

द हैं। उस्पतान की विशीमारी महाँग के ध्यापने व्यापने व्याप में मिक्र करन है— पेठ का तथा . इस साथ में तो स्थार ऐसा नया मुद्रातेलों के व्यापि सुख सार ! विराद द्विष्याद नहीं द्विष्या, महस्स स रोक्ट उसके पार्टी को नयाता है।... व्यापन साम सं... वेश , मुद्रात सरहत ह्याने हैं, पत्रो को में पेठि दिस्साई हों है, तो मा रते पार्टी के प्राप्त है पढ़ी को में प्राप्त मनाने हैं। में ता करन नी गाँ हैं, मिटर ह्या कर क्या करती । १९६९ मा निष्य का प्राणायख्य कि सो दरान सिर्फ हैं। मात्रक में ब्याद के कर के हिस्साई में हैं, उसके खाया था भावी भी सात कमी है था दसमें देशिक दिना नगान में व्यापक न वो त्या हमा में सीमा दशा है। उसके प्राप्त था माने स्वापक न वो त्या हमा स्वापन क्या

"क्यूत वावन रंगाय प्रधा जनहैं लिलि के यन थी। चिगत नहीं।
इति सद्ध सार परीहन की लिलि के खदा किस पिरात नहीं।
इति सद्ध सार परीहन की लिलि के खदा किस पिरात नहीं।
स कीन ते पीर कई विकास दिखरान ने कोई क्लाश नहीं।
स कीन ते पीर कई विकास दिखरान ने कोई क्लाश नहीं।
साराम प्रेम कथा काण्य की पराना में होकर भी रीजी को हिए
पिन क्लागा नहीं के जाविक निजर हैं। उन्होंने कुछ पावश पर
स के आधार पर प्रहोंने को उद्देशिन हिना है और पेने क्लो में
को दहांत करने की स्थाना हिता?न है—

ेंपरत मचूर मानो चानक चटावे चोर, घटा घररात तैर्गा चरल छटा छुटै। तैर्गी रैनि कार। यारि छन्द करलाई, भेग भिन्तिन की तान सहत बढी नई।१९३५

रह चित्राव्य स्टब्ट इस प्रशास्त्रांत्र, दीव ४४५, ४४६ १७ विद्यारीय (साध्य कार्यवा) व्यवस्य २६ वी स्टब्ट १५ वही: वहीर सक्तां स्टब्ट श्वानम में नमस्त्रार के ताथ धारोप का रूप श्वामक है—'फरम्मोरना हुआ वर्षाट परन सरता है, विन्दी बुद मूल ने हिल जाना है। श्वाकारा में पुनक स्व परोग्न प्या खुन रही है, नारीन नोने ने सजान बीना कॉली हैं।' इस श्वारोग में दिरह की माद रिसी की सेटस्तर को उत्सा का प्रयोग किया गया है, लेकिन श्वास्त्र करने हा प्रयोग किया गया है, लेकिन श्वास्त्र वहीं नत की स्थित को बन्तुन करने म ली माद प्रयोग कपुत्रश्ची का श्वारोग की किया गया है—

'भराकाल कैयों महाका क्रै, महाकालका के कैयों केश छुटै।

कैथी धूमधारा अनयकान वारी,

कैथीं राहु रूप कैथीं रैन कारी।" ३९

हूँ १० — जायमी में उद्देश्य विभाव के क्षात्मान केवल उल्लेख करने मानवीय मायों को व्यक्त करने की प्रश्लि भी नाई जारी है। क्षता कर विभाव क्षत्य होना गया है। वस्ते के प्रश्ला मायों सम्प्रक होना गया है। वस्ते के प्रश्ला में कहि ने मानवीय उल्लाव सम्प्रविद्याल का वर्णन ही अधिक किया है—

'न्द्र फूलर हम डार छोड़ाई। मुद्दे बाधि कै पंचम गाई। बागिर डील डुर्डु भी भेरी। बादर दर भर्मिक चुई फेरी। नवल पसंत नवल चन बारी। सेंदुर सुन्हा होर पमारी। 1987 कहीं तक मुद्दु के साम सानशेश उल्लाह का प्रस्त है, यह कर ब्हानिक हैं, क्योंकि येते समय करंडापाया का उल्लाह-मान होगा सहत है। परमु इन बर्मुनी के अन्तर्गत बन बायसी आननरेल्डाक मा नयंग करते हैं, उसमें क्लिया-व्यापारी का उल्लेख भी मिलता है-

२९ वही: वही : २७वां तरन

३० मेथा०; नायसी : पद_{्र} २० वर्सत-संड, दो० ७

"पहिरि सरंग चीर धनि सीना । परिमल मेद रहा तन भीना । श्राघर तमोर कपुर सिमसेना । चंदन चर्राच लाव तन वेना।"59 उसमान ने पट् भूतु वर्षान को वियोग के बान्तर्गत रहा है, परना इसमें भी प्रकृति से खांधक स्थिति प्रधान हो उठी है । इन्होंने भावों से सवन्धिन पीड़ा, जलन तथा उत्मीड़न द्यादि का वर्णन ही प्रमुखनः किया है- 'जेड को ब्वाला में दु:ल मन से निकाला नहीं जाता. बिरद की दावा देखी नहीं जाती जैमें दाविन की वेरी ही प्रकट ही गई ही प्रिय पना नहीं किस नन में लिया है।' कहीं कही ग्रहति ग्रह्म होकर पीड़ा तथा उत्पीड़न का पहाती है-- 'प्रयाम राति म जो कीकिल बोलता है. यह मानों बिरह से जलाकर शरीर को भाँमर कर देना है। विजली बदकर जैसे स्था में फेल जाती है, मानों जनक दिखाकर नी निकाल लेती है, 84 उत्तमान का ऋतु वर्शन इन्हीं उदीयन-क्यों को लेकर भागता है। ब्यागे शीत-कार्णान प्रवस्ति की विवेचना करने में प्रकट कोगा कि इसमें भी प्रकृति का व्यंत्रक द्याधार लिया गया है। सर मोदम्मद ने भी उल्लास कीका को फाम-खंड में ऋथिक दिखाया है। उसमें प्रकृति परील है, विलास तथा धेशवर्य ही सामने था सन्। है-⁶⁴राली रालो घर घर सबल, मानदि कारा खनन्द।

मति सब ज्ञानश्द सो, आ कागुन सुत कन्द् ॥ 1988

ई ११—इस विषय में क्रेस-काल्य के स्वतंत्र कवियों में भी यहो प्रइत्तियों याई जाती हैं। यस्परा से स्वतंत्र दीने के कारण इनका

भागावस्य श्रीक उत्पुष्ट है। परनु यह भावता स्वात स्था अभावता की लेकर है, इनके सारहमाही मैं प्रकृति के माध्यम से संबोग-विलास तथा विशोग की बिटट-स्थम

प्रश्ना: वही : वही. २९ वट-वार-मर्थन-संद, यो » ६

इर वित्राव: बसव : १८ विरह्-संद, दीव २४५-इ

इ.इ.स.च. नर**ः ५ फाग-सेंद, दो०** १

पा प्रविष्ठ निवल है। या स्व भी भाव खंबह न बेहर बाप्न प्रारोगी नेषा प्रमुखानी का लेहर है। दूपर्यनदान पून भी शीत का उत्तरिष्ठ प्रशेष प्राणिसन व्राप्त का वर्णन करने हैं—

"हुत्त्व केंद्रेश चार्च बाति लाग्नर।

रही न कार पेम जारी महाराम्बार । "अप परमुरावा सर्थ पढ़ नगी दे । यह कि नहीं स्त्रीर सीवी का साम-इतिया प्रमुक्त की नहीं किया है। आपना मान पा वर्णन भाषीप्तास के समामानक स्टार विवार सी दें —

'.....। ग्रोनई पटा बादर मन ग्रामा। यसमें लाग मेप दिन गर्गा। लंगल सह पत्नी की ग्रामी।

हुग हुशी पीन चहुचरीय। यसीहा चीच वीच लाती मंता। 118 हुन करिया में सहु नच्यान के प्रशंसी में यह कर खरिक मिलता है। हुलहरन ग्रांप्य के चर्चन में नेदना को व्यक्त करते हुँ—निजों में में में में प्रमुं में मन्यांप्य कर करते हुँ—कियों में में में में में में मंत्र के प्रमुं मार्थल उनक ख्राय, मदन का ही चुंदर कहनों रहा है ख्याओं की पांक दुश्य संत्र हु गाई है और कोडिल कुडूक कर विजान करती है। १९ एकं आरोप के माप्यम से प्रयुत्त महिने में बहुति भाव-विश्वति हुए विश्वति के व्यक्त है। होई मार्थकर्मा कारिति हैं —िवजली चमकती है, बादल यरता है; हो मार्थकर्मा करिति हैं —िवजली चमकती है, बादल यरता है; हो मार्थ कर कर के एकं हैं, विश्व से उनका बार चार कुडू नहीं सकता १९ प्रमुति के कर के समय ही विशेष की स्वित विश्वत करके यह व्यंतना मद्या की गाई है। 'तलहरमन' कावन से भी स्मृत्-वर्ति में हसी प्रकार मार्कि ही सामार्थ में से सामार्थ से सामार्थ की सामार्य की सामार्थ की

१४ वृह्वः दुलः : सुस्तार व.स्हम्सा

३५ पुदु०; दुछ० : शुस्त्रार गारहम सा

१६ वर्धाः वही : ध्वां-रित्त-रु:वजी-विरद-रेज

ढ़ गया है सायन भारों ने मीह नरहता है। स्त्री को चानक की एक्टी बाज्यों सामी है। बाज्यों भी बापों को मुनवह पत की है। भी है। बुकुड़ कहन कर करिकता और तीने पत्तने हैं। दानों रे पुरुष मुनवह प्रसन्त हो रहे हैं। ³⁸⁸ हन कारने में खाशन की एक्टि बत्त है, क्लीकें इनका सेन्स्स साहितिक प्रान्तर ने कहिन में बाज्य साहत कुल कर कर में स्वान्त कार्या कर ती हैं— "आपन साह जानुत की सीमा। सहसे सेति व कड़ेनरीमा।

''जायन बाहु जयुन क्यों गंगा ६ लड़रों चेलि रस उठेनरेगा । मदो नार मीतः सरी। सहेली । इन्ह कई मुठी वाडीन वेली ।'' ⁵⁵ चाम-काव्य

\$ ९—'रामचरिन्यानसः स्तिरं 'रामचिन्नातः दोनी करण दाव-कथा दिन्यित है। एरस्या वी हरि में खला बाक्य सी कृति के उद्देशिय-स्वित्यत्त्र में इन्हें कि दोनी के सामन प्रवित्यत्ति हैं। करणा स्वाद्यत्त्र से स्वाद्यत्त्र से स्वाद्यत्त्र स्वाद्यत्त्यत्त्यत्त्र स्वाद्यत्त्र स्वाद्यत्त्र स्वाद्यत्यत्यत्त्र स्वाद्यत्त्यत्त्यत्त्यत्त्यत्यत्त्र स

प्रकृति के विरं थी उल्लास में श्राधिक जान पहनी है-

च तत्र : प्रशुक्तपंत

ट पुड्र दुस्त : क्टर वरः।

"कुद बली दाहिम दामिनी । बमल छरद एएँ आदि मानिनी ।
वदन पास मनीज यह ईमा । गल एवरि निल्ल कुन मन मारी।"
श्रीहम बनक करील हरपादी। नेक न सेक मकुन मन मारी।"
इमीं हमी स्वतन प्रदृति मो उद्दीरन की प्रदेश करानी है—एँस लाइ
करनी करि लेही । मानहुँ मीदि विकायन देही।" पर इक्का विलाय
प्रविक्त नहीं है। इक्के बाद करि वर्षन की प्रकृति-कर पॉलना कान
प्रतिक्त नहीं है। इक्के बाद करि वर्षन की प्रकृति-कर पॉलना कान
प्रतिक्त के आरोग के खायार पर करना है। और इक्क आरोग में महिन उद्देशक ही है—"अनेक इक्की में लगाई उन्हमी हुई है, मानी
यही उद्देशक ही है—पीदि न ही उक्का मन पीर है। माना
प्रकार के इन्ह कुकी है, मानी सनेक बनुवारी झनेक करने में सहे हैं। विविध्य विज्ञान सामी सनेक धनुवारी झनेक करने में सहे

य — "रामचन्द्रिका" का कवि बारनी प्रश्चि में वालंकारवादी है। शाम ही इसमें साहित्यिक परम्परा का अनुसरण भी किया गया है। इस कारण खारोगों से माध्यम से ही प्रकृति की

हमलाहा उद्दीपन के धानवाँच रखा गया है। पेसे पुछ धी स्वान होंगे वहाँ महति मानवीम मान्यों के धान पर वर्षकातालक हम में उपिता हुई हो धावमा गर्हों वह भागों के धामार पर उपस्थित हों गर्हे हों। एक स्वात पर लक्ष्मण के उल्लेख में महति का रेखा रूप प्राप्त है जिसे व्यंकातालक सीते से भागोदीपन ना रूप कहा जा एकता है— "मिलि चिक्रन चंदन बात महें खिंदी मोहत नगरान हीं गति को। मृगमित विलोकत चित्र करें लिये चन्द निवाबर पहले को। प्रतिकृत शुक्तिक होदि येथे विषय थानि नहीं हमकी गति की। प्रतिकृत शुक्तिक होदि येथे विषय थानि नहीं हमकी गति की।

३९ रासकः सुलसी : बर्क, दोक २०, ३८

४० समचन्द्रियाः केशवः वा॰ म॰, व्हं॰ ४०

इस निज में आलंकारिक प्रतिव के ब्रारण ग्यामाविकता ता तर नम-कर ही स्थिक है। बातिय भी भावना में नहीं ति सर्विक मान की न्यंत्रना हो सकी है वे बहीन नव मृत्यूर र उनमें संस्कृत के करियों का अनुकरण मन्युत है— यह पुष्प युक्त है, बारों खोर सुमंग वक रही है जिकते विदेश निवासी ही अप हो जाते हैं। वच रिश्त बसान समृद सेंगा स्माना देना है स्वस्त ने बस्त को अर्थनवास दिला हो। ए^क इसमें उपजेशा से के बाण की कराना भाषासक है। परन्तु केशन की मृत्युत महीव फरण केला में आकार के आरोग की है। वहि स्वस्त का वर्णन के का में कराता है—

देतावलि इन्द्र एमान मनी 3 बंदानन कुल्ल चीर पना। हिं पतु रोजन मैन मनो। राजीवलि वयो बद पानि क्रती (गण्ड की क्षारीपनादिश में रूप स्वेजना का दृष्टिनिन्दु न रहकर । सुरुत की दी प्रधानना दे।

उन्मुल-मैन फाव्य १६—सम्बुत की राज्युंत करा उन्मुक प्रश्निमों ने प्राच्या-पना तथा करित्रों के खामन शिला है। वस्तु रियारिन ने से क्षेत्रन मेन का बामा शिला है। वस्त्रे काम का वरित्रक प्राच्या कामा शिला है। वस्त्रे काम का वरित्रक पर व्याप्त वस्त्रम मिला है। वस्त्रे क्ष्मा का वरित्रक का बामना ते दन्त्रा काम बहुत कुछ हुए रहा मेन कीर कीरम न वो ब्यायामिक बागक्य में प्राच है जीर न काम की कड़ियों का बीरी है। वस्त्री मेला दे विचारिक काम कारिकार मेरिनों के बारिक निरस्त

बरो। बड़ी : टी॰ प्र०, द्रं० ३४: बड़ी: बड़ी : टी॰ प्र०, द्रं० ३५:

फिर भी इन गीतियों की श्रमिव्यक्ति वस्तु-परक श्राध्य पर हुई है; श्रीर इसलिए प्रेम श्रीर सीन्दर्यं की भावात्मकता थे स्थान पर इनमें योदन का शारीरिक रूप ही प्रत्यत्त् हो जाता है। प्रकृति के उद्दीपन-रूप की दृष्टि से विद्यापति में लोक-गीतियों वैसी प्रवृत्ति मिलती है। परन्तु इन्हीं कारणों से प्रकृति तथा जीवन में भावों का प्रगुम्कन तीव

हो उटता है। यसंत का दृश्य-जयत् अपने रूप में अधिक मादक है श्रीर उसके समानान्तर भाषों का यौवन से आकुल चित्र है-⁴मलय पवन वह। बसन्त विजय कह। भगर फरइ रोल। परिमल नहि स्रोल।

> ऋतुपति रंग देला। हृदय रमस मेला। श्चनंक मंगल मेलि । कामिनि करशु वेलि ।

तदन तदनि सञ्जे । रहनि खरनि रक्के ।" ¥8 थांगे मार्वो के सम पर प्रकृति भाषों को व्यंतित करती हुई उदीत करती है-- 'नमीन वृन्दायन में नए नए बृत्तों के वमूह है, उन पर नए पुष्प विकासत हैं। नवीन बसंत के प्रसार में नव मलगानिल का संवर्य हो रहा है और मस्त श्रालियों की गुजार होती है । नवल किशीर यिदार करते हैं, यमुना तट पर कुंबों की शोधा नवीन प्रेम से ब्राहा-दित ही रही है। अप विद्यापित में उद्दीपन-विभाष के अन्तर्गत प्रकृति के प्रयोग की यही व्यापक प्रकृति है। इसके साथ प्रकृति के संयेत पर निरह की वेदना और नौयन की व्यथा का वर्णन भी ममुख हो उठता है—'हे सखी, हमारे दुःख की कोरे सीमा नहीं है। इस मादी मास में वादल छाए हैं और मेरा मन्दिर सूना है। भाग कर वादल गरवते हैं, संसार को आवित करते हैं। करत ती

[¥]३ पदावली; विद्यापति : पद ६१३

४४ वही: वही : पद ६०६

ाधी है, काम दावला है, यह तीज नालों से मारता है। 1980 मही
फिर भी प्रकृति सामने उपरित्त है, जुड़्डू एवलो पर वेनल एक लेख के प्राधार पर निरुद्ध की पीड़ा का उन्होंन किया नात है, "पारान गरित कर भोर 1 है होति, करना क्यांत तह मीर। उपलिन्द पानो वान। है होति, अपन बनत मोर प्राय। बरव कर्षान परकार। है होति, योजन येल जीवनार । 1988 दे क्यों ते। चातु संवर्षी उन्लात ही सामने आत्रा है, प्रकृति इस करवी लालां है---

> ं'नाबहु रे तबनि तजह लाजू श्राप्त बतन रितु विविक्त राज । फैजो कुक्कुम सरदाय अन, फक्रह मोतिया गत मान ॥"

फकरहु मोतिस्रा भल भाग मान ॥" मानवीय अस्वय तथा उल्लास का कर सामने धाता है, सन्यव

> "मधुर बुवर्रीगण छन्न, मधुर मधुर रखरन्न।

मधुर मादय रकाल,

स सायपस स साथक प्रच्य हुआ है। परन्तु इन साराय स सायासक प्रेरदा अधिक है, रेणून आकार से सपु-है भेरता अशिकाओं आदि के द्वारा नहींगण का कार्य नहीं त्या है। निवायित से एक लंबा रूपक जन्म का बाँधा है और शा का दिया है। जन्म के रूपक में प्रति-रूप देश प्रकार

नहीं: नहीं इ पद ७१५

नहीः नही इ.एद ७१५ नहीः नही इ.एद ७०६

उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत प्रकृति

MA

चलता है—

"माप मास सिरि वञ्चमी जवाहिन, नवल मास पञ्चमहु रुद्धार। ऋति पन पीड़ा दुस वह पाओल, यनकपी मेल पार रे॥" आगे इस चित्र में उस्लाद हुए श्वार स्वक हिया गया रू---

थ्रांगे इस चित्र में उस्लास इस प्रकार व्यक्त क्रिया गया है--''जाचए जुनतिगस् हरपित जनम,

नीज वाल मबाइ रै। मधुर महारच मञ्जल गावण,

मानि सीन उद्घर है।।। पर्व स्तुत्पति राज का रूपक तो प्रश्विद है और अनेक कवियों ने एवदा प्रयोग किया है। इसमें स्तुत संस्थी उसमा ग्रहति से प्रतिपति की प्रयोग क्या है। इसमें स्तुत संस्थी उसमा ग्रहति से प्रतिपति की क्षति समूद गुंजारता है। दिनकर की किरणी में उपायों सभागी में क्षति सुत्तम के पेसर उत्तका स्वयं दरह है।। पर्व विद्यारों के उद्दोगन से प्रकृति रूप विद्यारों में उस्तार का आप्रत्येशन प्राविद स्वयं स्तुत के संयोग में उस्तार का आप्रत्येशन प्राविद स्वयं के स्वयं कर है। विद्यारों मुक्ततः सीकिक सेन तथा शोन्दर्य के कवि है जो मीनन में आप्रती आनिव्यक्ति थाना है।

है १४--- महिन के उदीन रूप ही लेहर गमरा जाहुं के करियों में समान मानता है। परनु मीग ही पर हैती में गीरि मेंदरी में समान मानता है। परनु मीग हो पर हैती में गीरिया मेंदर दो करिया के कारण महिन के उदीना की मेंदरा मेंदर के इस्ताविक है और उनमें मान नाहास्य स्वादित है पराहर करिया मानता में मी पर भानता मी, वान

४म वरीह वर्ती इ.वट. देल्ड ४६ वरीह वरी इ.वट देल्ड

काहित्यन रूप होने के कारण उनके कान्य में बारण रूप भी है। बरण मुख्य मेंनी करियों पर धीन परस्ता का प्रमान ब्रांधक है, रखंदर रूप ने महत्ते के नियों में यहत का प्रमुख स्थान रहा है। मेरी की विरोदण ब्रांसन पानक के जलनाय की मनतियों के विरोध में पाकर बर्धाक स्था हो ठडी है—

भिरता कर रे घर खावे। इादुर भार परीक्ष्य कोली कोहल सकद मुखारी। हुएके परा जल-रह पह खादें दालिन इसक इरावे॥ ११००० कीर दूचरी कोर संदेशीनी मीग यहने के खादन उसका से करना इस स्वारित करके क्रिक खानन्यन्त्रमा हो उठनी है—

"मेहा वरिवा करे रे , श्राप्त को कियो मेरे वरे रे । गानी नानहीं चूँद मेप बन वरमे । मूर्य करवर मरे रे) बहुद दिना वैद्रशिम शारो । विद्रुतन को मोहि कर रे । अबन

दुःग के बाद मुनारिनेक में दुःग की श्यूति संय यसकर रहती है, इसी रसमापिक स्थिति की खोर इसमें ठेवत किया समा है ह

है १५—नेना बहा मना है बुक्क के प्रोमी बर्गनी में प्राप्ति का वहींगत कर मानों के क्यातारह हो है, वह शांति के प्रमान में वसी में कर दारें को स्वाधान में का बच्चे ही धीकर है । बाइट की का मान के स्वाधान की वहींग करते हैं—दियों, कर में कर्मारों में बिद्धान को प्रश्नीक क्या कर है की, प्रमान कर कर माना

त्र प्रान्त्योगः प्रदेशकः त्र वृद्धिवरोऽस्य देशः

उपवन सुन्दर सोधा से छविमान् हैं। श्रीर इस कोकिल की कुक मुन कर कैसी हुक होती है: ऐसे दु:ख में कोई राव-दिन किस प्रकार नतीत करें । ऐसे समय तो श्याम को तरसाना नहीं चाहिए: तू अपने मन में विचार कर तो देख । ऐसे समय कोई मान करता है, श्राम पर मंजरी है श्रीर मंजरी के कीर पर भ्रमर तु वारता है, ऐसा नुहावना समय है। ** इन कदियों में कुछ रूप इस प्रकार के पाए जाते हैं जिनमें प्रकृति के श्राधार पर वियोग-व्यथा को आधिक व्यक्त किया जाता है-पावस ऋतु में श्यास पटाको उसड़ी देल कर, भन में धैर्यतो **बँ**घता न**ही** फिर इन दादुर श्रीर मोरों के शब्द की सुनकर विश्व स्थिर नहीं हो पाता ! जब से प्रिथ से विद्योद हुआ, वियोगिनी के हृदय की व्याला कम नहीं होती। उसकी कौन-सी व्यथा या उल्लास का उस्तेल किया जाय, कोई मुननेवाला श्रीर सहानुमृति रलनेवाला भी नहीं दिखाई देता। 148 इस वर्शन में प्रकृति के विरोध में सहानुभृतिपूर्ण बाता-परण से भाय-व्यंजना को उद्दीत रूप में उपस्थित करती है, यदि कवि कहता यही है कि कोई सहानुमृति रखनेवाला नहीं मिलता । इनी के दूषरे रूप में भावों की प्रत-भूमि पर प्रकृति उद्दीपक हो उठती है— "म्ययारन यैठि रशालन में यह क्येलिया जाइ खरे रिर है। वन फूलि है पुज पलासन के तिन को लखि चीरज की घरि है। कवि बोधा मनोज के ज्ञाजनि सो विरही तन तुस भयो अरि है। घर कन्त नहीं दिखन्त भट्ट श्रव कैघी बसन्त कहा करि है।" "

9

हर प्रकार इन कवियों के मुक्कों में उद्दोशनविभाव के छानार्गत मकृति का रूप लोकनीतियों की उत्मुक्त भावना तथा छाहितिक परम्पराख्यों और रूपों की मन्य की हिपति मानी जा सकती है।

५२ शतकः ठकुरः ई० ६३ ५३ ६२५०; गोषाः दि० १

५४ वहीः वही : व० २

पद काव्य

हु १६---मक करियों के पर-काण में उद्दोशन की आवना का स विद्यापति के प्राधार पर माना वा सकता है। राधना संबन्धी प्रकरण में मगवान की भावना को लेकर प्रकृति सामजबर्ग की माना की लेकर प्रकृति की प्रभावनां विस्ती पर जिल्हार किया गया है।

स्रीर फाग का लेकर इन कवियों में मकृति का बहुत दूर तक से सामज्ञस्य मिलरा है। कुंभनदान यवन का भाव दीरक रूप कार उपस्थित करते हैं—

डपस्थित करते के— "मधुर गुजारत मिलित सत सुर भयो के हुतास तन मन सब अंतर्ह।

मुदित रिवक स्तन उमिंग भरे हैं न पावत मनसय मुख खेते हैं अध्य

नदास भी इसी प्रकार कहते हैं— द्वम बेली भाँति भाँति। नव यसंत सोमा कही व बात। गसुरा विलयत सपन सुंता। द्विनिद्विति उपना प्रार्थर पुरवा गण्डे दाय का प्रकृति उद्दोजन-रूप बसंत की हस भावना से शिक्ष

—

र पान वरह बर्धन स्वाम) बुन्ती जून गाँवे लीला खनिसाम ।

त स्पन कून समात । जाई पुरी चंदक गुलान ।

त मंदार सात । स्वत्यान मन्त म्युडस्न बाल । १९९७

र फ्रीन चित्र सनी कींगों में मितवे हैं। वस्त कींगों के रूट

स में मानदीय मांशे के समात करतात सन्द सेंगों के रूट

र से मानदीय मांशे के समात करतात सन्द सेंगों है। युद्ध सेंगों

[।] माइस्थानीत पद्यंबह (स = २) १६० ६

[,] यही ३ प्र १%

[।] यही : प्र• १=

गमानात्वर है नेदल यहाँ शृंदार की मापना ग्रविक है—'हरि के माप दियोला मूलो भीर बिद को मी मुलाओ । साद और उसरे बाद भीष्म ऋतु बीन गई ऋब मुख्यर बर्चा ऋतु ऋाई है। गीरियाँ हम्य के देर शूबर कहती है, यन यन कोविल राज्य करता है और दाहर श'र करते हैं। यन की पराची के बीच में बगुली की विक चाकाश में दिरगई देनी है। इसी बढ़ार वियुत चनकता है, बादल यार गरजन करने हैं, परीक्षा रटना है और बीच बीच में मीर बील उटना है। इस लंबी चित्र योजना में जो उन्लास की उद्दीपन मायना है वह गीपियों के र्धयोग-भूगार के समानान्तर ही है-

"वहरि युनि बुनि बीर बुहि बुहि चूनरी बहुरंग। कटि नील सहँगा साल चौली उद्दि वेसरि रंग ॥""

समस्त दिशाला प्रसंग में वही भावना है।

फ-म्रदात के वसंत वर्णन में भावों की प्रष्ठ भूमि पर प्रति का उद्दीपन-रूप उपस्थित किया गया है जिसमें -उल्लान की भावना निहित है-कोकिल बन में बंली, बन पुणित ही भावी के बाधार पर गए; मधुर भी गु जारने लगे । प्रानःकाल बन्दीजनी

মছুবি

की जय जयकार मुनकर मदन महीपति जागे। दव से जले हुए वृत्तों में दूने श्रकुर निकल आप, मानो कामदेव ने प्रवस होकर याचकों को नाना-यख दान दिए। नवीन श्रीति के यातावरण में नवषुरलरियाँ नव-पृथ्यो से आच्छादित हुई; जिनके मुरंगी पर नव-सुवतियाँ प्रसप्त हुई । 1944 हसी प्रकार का एक दूसरा चित्र भी है-

"हिय देख्यी वन छुवि निहारि।

वार वार यह कहति गारे। नव पल्लंब बहु मुमन रंग। द्रम बेली तनु भवी श्रवण।

५८ स्रताकः दशकः पर २२४४

५९ वदी : वहीं, पद २३८५

र्भवरा मैंबरी भ्रमत संग। यमन करत नाना गरंग।^{१७६०}

उद्दीरन-दिनाव के श्वन्तवंत क्षत्रित का यह कर बूट में ही यमुलतः है, परन्त कायम भी मिलता है। गोविंदरान भावों का व्यावसा प्रकार महित को उपरिश्त करते हैं—है केंतु, नवीन या मानावती शर्दाम पर्दु वर्षत का गई, आरंक कथनता में बूढ़ी, कुंद कीर क्या चुट्ट कुछ उठे हैं। बनाविं पुष्पित हो। उठी है, उन पर महर्द के भववाले आगर दीवृत्ते यूमते हैं। हभी स्वार महत्ति कर क्रव्यवाल का भी है— "पार्टी नक्षत्र नव मन की ही।

जबन विदय तमाल ऋषाजी मालती नव वेशि । मब बसंव इषत इ.मयन करा आरे पेलि । मबल बसंत विहंग कुमन मच्यो ठेला ठेलि । सर्वि तनका तर मानेहर मलप पवन बहेलि । बहुल कुम मकरर क्षेप्टर रहे स्वतिमात केलि । विश्

सकुत कुल महत्त क्षांट रहे श्रालियन मेलि (" देव दन रूपों में हुम्ड-मूमि ब्री आधना ही भागातक व्यवना के रूप में क्षिति हो जाती है, बैशा हा के जिन मे श्रापिक दूर तक हुआ है । श्रीर मा श्रीहा-पिलाल आदि का शर्यन्य श्रारोर हो आता है जैवा हर चित्र में हैं।

ख-स्र ने श्रारोप के श्राधार पर भी प्रकृति का उद्दीपन में स्रारोप का धापार स्रारोप का धापार नवीनवा है-

६० दर्श 'नदी, य० २१८७ ६९ मी 5२०, १० ६७---'नोजिल गेलो यन यम फून' ६२ दर्श : प्रक्ष २४

''ऐसो पत्र पठायो ऋतु वसंत तजह मान मानिन तरंत। कागज नवदल ग्रंडुज पात

देति कमल मिं भेवर सुगात।" 88

वसंतराज, वसंत सेना श्रादि के रूपक साहित्यिक परम्परा से लिए गए हैं। मदन तथा वसंत के फाव खेलने की केल्पना में भ्रारीप सन्दर है---

''देखत नय वजनाय आउ खति उपजनु है सनुराग। मानह मदन वरांत मिले दोउ खेलत फाग। पेकी काम क्योत और लग करत कुलाइल मारी। मानह ले ले नाउँ परस्पर देत दिवायत गारी।" १६४

इन सबके अतिरिक्त प्रकृति को परोद्य में करके चेवल विशास श्रीर अल्लास का वर्णन भी इनमें मिलना है - दि सली, यह वर्तत ऋतु श्रा गई। मधुवन में भ्रमर गुजारते हैं। वाली बजाकर स्त्रियाँ हैंगती हैं; श्रीर फेसर, चंदन नथा करन्री श्रादि पिसी बाती है। इब में रेस मचा दुश्रा है। कोई प्रातः मन्य्या श्रयवा दोषहर नहीं मानता, नाना प्रकार पे, मुरज, बीन, इक तथा भाँक नादि बाजे यजते है धीर गुनाल, धनीर श्रादि उड़ादा जाता है।' देन यही क्रीड़ा-कीनुक की भावना सभी • चेघों में अनु के नाथ अधिक होती गई है और रीतिकाल की बहियादिता तथा अन्ति-दैविष्य में तो इसकी प्रमुख स्थान मिल्यू है।

मक्क तथा रीति काव्य

§ १७ - मुस्टक वर्षियों श्रीर शीत परम्यत के श्रवियों में महार के

< १ ग्रामा । १ दश्यः । १४ १३ मर

६४ वर्श । बही, व्ह ६३९०

६५ मीपुण्यः इतुक १९—म्बादी वासेरी यह **बर्**ष वर्तन हैं।

3

उद्दीपन रूप को लेकर कोई प्रश्नि विषयक विभावन रेखा नहीं खींची आ सक्ती। इनमे इस रूप के अनेक भैद मिलते समान प्रवृत्तियाँ हैं श्रीर सभी क्वि समान प्रज्ञावियों से प्रभावित हैं जो सामृहिक रूप में शीति परम्परा से संबन्धित हैं। यह एक सीमा तक कवि की अपनी काव्य-प्रतिका और ब्रादश मावना से भी लंबरियत है। जिन कवियों का रसात्मक प्रवृत्ति श्रियिक है उन्होंने प्रकृति को जीवन के सामज्ञस्य पर, अथया जीवन श्रीर प्रहति में से किसी को पृत्र-मूर्मिम स्वांकर द्सरे को उस भाषना से आन्दोलित या प्रमादित चित्रित हिया है। जिन कदियाँ की प्रवृत्ति ग्रहांकारी तथा उक्ति चमत्कार की खोर है उनमें प्रकृति का संकेत देकर या अन्तेत्व करके पीड़ा जलन, विलास कीड़ा का ग्रहा-स्मक वर्षान ही प्रमुख है। इसके ब्राविरिक्त बारोप को लेकर भी यही मैद पाश जाता है। रसवादा कवियों ने भावास्त्रक स्पंजना प्रस्तुत करते वाले रूपको का प्रयोग किया है जाकि श्रत्नकारवादी कवियों में धमत्कार को देश्यों से मानवीकरण करने की, खाकार देने की प्रश्रुति स्रविक है। इन्होंने विचित्र श्रारोप भी प्रस्तुत किए है। परस्तु मह विभाजन जितना विदारन से वंबन्धित है, उतना बास्तविक नहीं है। इस युग का कान्य सब मिला कर ऐसी रूपालमक रूदिमादिता (कार्मिल्प) से बेंबा हुआ है कि सभी कवियों में समान परिपाटी का अनुसर्थ मिलता है।यह बहना कठिन है किस कथि में कीन प्रदांत प्रमुख है। इसलिए यह विशानन व्यापक रूप से ही सगता है।

क्षाता है। है-----वर-सुर भावना हे कंबनिना प्रकृति का यह उद्दीनक इर है जिसमें प्रकृति भावनीय बोबत की दु:ब्लकुएमकी विश्वीयों तथार सब नागर प्रकृति होते स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप इर्च निकट की प्रितित है यह दिशिष, वेदीम कीर बीवन इस्तृति के द्वारा मानी की व्यंत्रनाशक रीति से उदीन करनी है। इसी के समान प्रकृति के वे चित्र है जिनमें मानवीत जीवन या भारता का उन्तेषा प्रत्येच तो नहीं रहता, परन्तु प्रकृति में भाषात्मक कियाको खादि में भाव न्यंतना का स्त्र उपस्थित किया या। है। इन प्रकृति कर का उन्होंना विश्व कार्य स्थी के खन्मव किया गया है। यहीं मेद स्वद्ध करने के लिए डाकुद करि का पावव-याण प्रदान किया जा मक्या है—

'धन पदरान लागे श्रंग सदरान लागे,

पेडी कहरान लागे बन के जिलावी थे। मोलि बोलि दादुर निरादार को झाठो जाम, प्रीयम की देन लागे बहुर विदासी थे।

ठाकुर कदत देखी पायन प्रवल शायो, उड़न दिलान लागे गगुल उदांशी जे।

जरून दिसान लाग गर्तुश उदाका जा। दापे से दवे से चारो झरन छुए से बीर,

द्राय सदय स चारा करन छुए सवार, भरत रहन लागे बदरा दिवासी जे।"^{६६} इस वर्णन में मानगीय व्यथा संबन्धी ऋनुमांबी और भागों को

प्रकृति पर प्रतिकारित करके व्यवना की है, देने स्वर्तक विश्व माना ना रकता है। यह एक प्रकार खान्नपन्न खरीर है। इसी विश्व के राप्त कर मात्र शिर्मात स्वरत्य सामने सामनी है उस समय प्रकृति कीर स्वीयन एक दूपरे को प्रभावित करता उत्तरियत होता है। मार्वाम की विरक्षियों प्रकृति के पायत-विज्ञास के समानाश्वर विरोध की मानास्थिति

लेकर उपरिधत है—
"धुरवान की धावन मानी श्रानंग की तुँग ध्याबा फहराने लगी।
नम मंडल ते जिति मंडल ख्यी जिन जीत खुटा खहराने लगी।

६६ पावस॰ ६७, इसी प्रकार विरुपर के वर्शन में किया-व्यापारों के गरा माद-व्यंत्रता हुई है—

तिरामः क्योर सारी स्तिका तिरही बनिता पहराने सात्री। देव में पीत शरेस नहीं बहुँ छोर पदा पहराने सात्री। १०६० प्रश्निका खान्दोसन छोर सियोगिनों, का छानेग पीहिन होकर रात्राने शार्य होता है। इस क्सारक समीग खोर उनकुक सनावस्था रेस्ट प्रेन्द है। प्राराग ने आयों को प्रकृति के समत्र रसा है जीर

मुक्तक तया शीति-काःय

राना' शार्ष होना है। इस कलात्मक प्रयोग और उन्हाक वानावरण तरेट मेरे हैं। मारिया ने भागों को अकृति के तमाज रखा है और म्राजि के माध्यम में ध्यंत्रना द्वारा शासाञ्चाच भी अपनिया की प्रदासना, पुरामा, पुराना चारि दखी भाग को उच्च करते हैं। रति का यदान भी दक्षी प्रकार चलता हैं—"ब्रह्माल वर्गत के

तत का पच्चा मा क्या प्रकार प्रवास हर— महाप्राय व्यव के मन पर मन उल्लोवन हो उड़ा है। विशय मयी मुल्ट मवाच प्रमास है। प्रदेश को वाच है। देश को वाच है। वाच का वाच को वाच है। वाच कुछ होंगा को वाच को वाच है। वाच कुछ होंगा को वाच को वाच को वाच को वाच का वाच वाच का वाच

ी पढ़ा है, हण्डा कारण है कवि का व्यवंकारयादी होता। महाँ प्रसारपतिला के ग्राम महति व्यवस्ति हो गढ़ी दे वहाँ वर्ति कादिक भावमय कुट है— "तदे इत केठ जग जात है करति वरचो तानकी उत्तम महती महीन करते है।

भ्यादि बद्दि मेरि मेरि मोर धन जाव साद धर घर पूरीले वने बुसि खुसि । बारें जन भारें जोरे स्थल बनाव करें स्थलकारें भार बाद स्थोग जूबि जूबि । १७ पासकारें आ दिल

कविश्व रस्तावतः स्थावति : बी॰ वर्र॰ व्हं॰ २

इति अगाइ उडे ग्रांत क्या या, कीरा त्योर दिव बीरव वरत् है। प्रावेश्वर स्थानन क शास विद्याल प्रावे त्याल तृत्वर वाद दीता बरह है। वेतार कीरव तर रह बीरव है बाली यहाराता सी शासित बरह है।

स-रा हैन से संस्था की बहुत का बन संगायक मा उपनेना स्वार है, तब बहुत का उद्योग कर कहा कर से सन का समानि स्वार क्या कुछा उपान्य क्षा है। यह साम सुरी ही पुरु मुँगा व्यक्ति उपनिकाश है। यह साम सुरी ही सुरु मुँगा व्यक्ति उपनिकाश है। यह समाने स्वारी से साम बाद की बहुति विकेट है, दल सामा यह कर उद्याग है। स्वारी स्वार कुछा है। यहाबद ने वसा सी वरस्याम योजना से सी स्वार हहा है। यहाबद ने वसा सी वरस्याम योजना से सी

परत न यादि ने ये सरता सुँग है। इहें 'दरमाइटर दिनामीना यनन देना, ऐसे जायत गा गोरिन के मुंग है। उपो पर पूर्ण हो ॥ देश इहि होतो मने, हरि हो। दुसार माँ न कुले बन मुंग है।

'शार पिन की-दे देशो भौति यन बेरिन के,

६६ वही; वही : वही; हं० १६, हिन हिंद का वह दां र की मदद हा है जिनमें व ताराय के तथ रियोगन्दता स्थित की वहें है—ए पढ़ परे म्परेट वेहर समेद देते संक्षा है वर्षेत्र सामिती की दुनिते कारेट व पर्यात बन के मेंस स्थाद मार्क्ट कर्षेत्र का प्रतिका के मुद्रेय ने मार्चेट प्रमासित की मार्चित कार्यात क्षारेट का प्रतिका की महत्त्र मार्चित कार्यात की महत्त्र मार्चित कार्यात की महत्त्र मार्चित कार्यात की स्थाद करेट व पुर्मेदात रिविकित्स क्षीत्र वाल महत्त्र मोर की मांग्र वेंसे हेंस पर पर्वाद व विद्युक गुलाद क्वायत्व जी अन्यात्व की,
आरत्व वे झोलत अंगार्म के पुत्र हैं । """
इसमें मार्ची के सम पर जो प्रहाति का उत्तेल हुआ है वह बैसे स्वयं देखन या उद्दोश्य है जो आरुक्त के द्वारा महत्व किया गया है। केतारी में तो केट की गरमी का वर्षान इसी उपोजक के सर्थ में कारते हैं—

"गरान गरद भूषि दसो दिसा रही सँधि, गानों नम भार की सन्म बरसत है।

बर्शन बताई, ह्यित-व्यीम की तनाई जेठ, श्रायो खातताई पुरुणक सा करत है। 1188

रा—तिनापनि के निपय में कहा गया है कि इन्होंने प्रश्नि को मेपार्थ रूप में प्रस्तुन किया है। इसी प्रकार मेनापात ने प्रहात के स्थानाकिक प्रभाव तथा उनको प्रश्चा का भी

समानिक मान्य ज्ञानिक विकास व्यक्ति प्रशासिक मान्य पर पहुना है और उसको यह मुग्द कुला के रूप में महत्त्व करता है। यहन करियों में हर सार्थित मुख कुर को आयों को प्रराप करता में शरीकार रूप मिसा है, परस्नु सेनार्थन उसके एक्ष्र अभाव में परिचार है ज्ञार उसे उपरिचार भी एक्ट है। शिद्धते प्रकृत में आपने के स्मान का क्षेत्र

विषय के अलागत किया गया था। शीन काल में प्रश्नि के इस इस की श्रीर कति संदेश करता है— "बायी दिस दक दिस-मुक्तर में नेतानि, प्रश्न श्रीर जार पिर-जीवस टिस्ल है।

ग्रान ग्राम जन । मर-जनम । दर्ग है। पैपेन बताह मार्जि ग्राई है तनाई श्रीन, ग्रामी धानताई स्थिन-ग्रांबर फिरन है।

४० १पा० देवा० इ **स**त्व, हुण्ड

ण द्विकः हेना ० इ टी० तर्क, ई० १५

रेग प्रकृति के बढ़पूर रूप के माथ काँउ इसी साजना का खासीर माम खर्म रूपारित करने के निष्यु कर देता है—

" बार बैंग" लि होरे उब ची र दिनकर मधी,

क्या नियमई मधी बात परित्र है।

रेनाएँ मेर जान भीर के संगद्ध,

सात है महीरि चर खबेर सुपाद है।१०४४ है १६—ीमा ब्रह्मण च प्रायम में बदा गया दे वि उद्योगन है

्रह—ील प्रवस्त के प्रास्थव में करा गया है कि उद्दोगन के करों में क्यों भाव के क्षेत्र पर पहुंग उपस्था होती है और क्यों सेवन पहुंग कि उत्तेल के आधार पर मारी की

कार प्राप्त के क्षेत्र मूर्ति । इस क्षिति में क्यापक

पर पहुँ विश्वेत की सायना के क्षानार्थी। सहित का मान विश्व कार्मनन के नामान कामा है और हरी कारण हनका संकेत पहले के जबना में किया नेया है। परना निर्माण की कुछ-पृक्षि है, क्षामा निष्य कर्माण के कामार पर महित कर उत्तरिका जीति है। है, जामी उत्तरिका की भागना साथन कीर महित है। जाती है।

क—हरा कम में केरल स्थापक भारता के प्रायक्ष होने पर मानि का चित्र उपस्थित होता है विश्वमें उद्दोगन-स्पेतना उसी स्वाचार पर महत्य की मानी है। बचाकर में उस्लास की मानग

सार का आभार हमानह होकर प्रकृति-वर्णना के मापन से प्राधिक स्पष्ट होती है और इसी कारण यह का उद्दोशन के प्रत्यांत है— ''हार में दिखान में जुली में देख देखन में,

देशी द्वीप द्वीपन में दीपन दिगल है। सीचित में जल में नवेलिन में बेलिन में,

यनन में यागन में बगरपी बसन्त है।"*3

७६ वडी; वडी : वडी, ६६० १४-१५ ७३ वदसाल वे; सवल, ३४८

¥₹1.

सेनापति के इस बर्कन में ज्ञाधार बावासक है-⁴वासः धन गरजन राधन, दामिनि दिपै शकास । तपि हरी सपली करा, सब बीपन की आस ॥ स्य औरन की श्रास, पास नृतन तिन ग्रनगन । नोर करन पिछ मोर, स्टत चावक निर्देश गन !! गगन द्विषे रवि चंद, इरप सेनापनि सरसन ।

मुक्क तथा रीति-काव्य

उमित चले सद नदी, सनिल पूरन सर बरसत ॥" " । साव की स्थायी स्थिति के ब्याधार पर प्रकृति के वानावश्य का परिवर्तन विचित्र सी अनुभूति देना हुआ उपत्थित होना है, जिसका पद्माकर इस प्रकार वर्णन करते हैं-"श्रीर भॉनि इंजन में गुंजरा भीर भीर,

छीर हीर भीरन में बोरन के ही गये। चौरे माँति विदेश समाज म धवाज होत.

ऐसो ऋत्राज के न चाज देन है गये।।" **

प-पित्रते रूपों में स्थायों भाव की स्थिति के प्रत्यन्त होते हम भी

भार्लयन का रूप स्पष्ट नहीं या। इसमें माद का व्यक्त ग्रालंबन सामने आ जाना है। मेनारिन दी रिरहिसों के सामने- श्रायन कही है मन जायन की प्रश्यक्त

भार-स्थिति में श्वालंशन की स्मृति शा श्रम्प है और इसा श्राचार पर पावत का दृश्य उत्तरे वामने उत्तेवह हो उठना है-⁽⁽दामिनि दमक मुस्चाव की समह स्माम, पटा की समझ श्री घर वनपार ते। कोदिला कलाची क्ल कृतन है जिन्दिन,

हो इर ते सी ल समार की भाकोरते।

ष ४ क द०: धेना : र्तः । तर्रः, हो । इक् ७५ इत्ए; इसी० : वर्छ०, ह्रं १८

Į.

श्चामी सब्ती सावन मदन सरकायन सन् मी है वरसावन गलिल वहुँ ज्ञीर तें।" "इर मितराम भी इकी प्रकार रमृति के ज्ञाचार पर प्रकृति को उद्दीरकरव ' में उपरिथत करते हैं। इस विमोगिनी को क्लियी प्रकार का शाइवासन नहीं है उसे परवेशी शिव का संदेश भी नहीं मिला श्रीर पाइस उमझा जा रहा है—

'धुत्यान को धावन मानो अनंग की तुंग ध्वजा फहराने लगी। नम मंदल से हिति संदल हुँ दिन जोत द्वरा खुदराने लगी॥ 'मिराम' समीर लगी जितका दिसी बनिता पदगने लगी। परवेठ में पीय संदेठ नहीं चहुँ और घरा पदगने लगी॥ है विभोगिनों के जिए महाने का बात्योजन स्मृति को गामन कर के खास-दिखना कर देने वाला है—

"भोले उठो पोपरा कहूँ पीच सु चेलिये का तुनि के सुद्ध चारें। मोर पुकारि उठे बाई आंत सुदेव बटा पिरे के पहुँ हारें॥ मूलि गर्दे तिब को तनकी हिथे चेलि उत्ते बन मूथि हारें। स्रोति सो और आयों गरो आहिन सो शिलार्थों मेरि सारें। सर वर्ष्यन कलासक श्रीर सुन्दर है. ग्रहाल की उनकृत का कर विधीतनी की स्पूर्ति की उनकृत के शायार पर महाल किया गया है।

ग्रं—श्रसंकार्यादी चमरकार ने प्रकृति को निवास्त कारवामारिक रिपति तक पहुँचाचा है। श्रीर वह प्रदृष्टि क्यी रूपों में शागान कर क्षेत्रक न्द्रति में कि क्ष्यायशिल दशे हैं। विश्ले विभाग में बनुकत्त में रूपोर्टि प्रकृति करों के देश अपा है। इस रूप में वरियो प्रदृष्टि प्रकृति को तस्त्रक रूप में मन्तुन करों है। इस रूप में वरियो

चद्द विविक्त हेला का भी वर्ष के देव

un ६ वस-१४६ : छे० २७

७८ सब्यानगाः देव

में इस्को बस्द-रूप में प्रभाव टालने वाली स्वीकार किया **है। व**स्तुत: रहति भारी को प्रभावित कर शहनी है पर इन कवियों में प्रश्नुकियी ने द्वारा इसका वर्षन किया है। दीनदवाल की वियोगिनी ही पारत की समये पीड़ित कर रहा हो—

ही प्रकार श्रीपति की वियोगिनी के लिए अकृति का खमका रूप उत्तेजक है—

"आपरे गाड़ कराड़ के बादर भी नन में कारि बाग संगायते । गामने बाह बड़े परिद्वा जीन भीती करने यो नैर बचावते । बाहरे बारि और पदस किंद मिनित द्विप्ता उत्तायते । पापते मीढ़िन जीवते प्रीनम जी निर्दे पारम में मर आपते शिव्य नामि की पिरदियों 'कालाड़ के साते' वीरेगी ही 'बाहर' में पड़ वर्ष (*) की रिहारों की माध्यिक को उनकृते वादलों का ज्याचार इसी कार राहक स्वाता है—

ष९ संग कः दीनकः ऋद्वत्रयौतः, र्वः २११

⁼ o पावस-शत∓; ख़ै० १९

द्द स्टिन, मेंगा : बीन टर्ड, अईन देद स्ट्रिन पत्र घेट सीट कृष्टि बठे कर्ड्ड और, शहर परत सेट मेंट वास्थिनेत की। स्ट्रास ६८ नड ब्राह्माई हीट खमरुद्ध,

र ४९ नड् बस्तार तार खम-डड्, माह्य कसड्ती यद विस्थित कीं.।

पुरवा होदि न शांति हहै, पुत्रां परिन वहुँ होद।

गांत शांत्र जांत्र जांत्र हा प्रवत प्रथम परीद ॥ " व प्रभ्यम्म परीद ॥ " व प्रभ्यम्म परीद ॥ " व प्रभार पर उत्तरंग्य हिंगा है, उनमें पी वे स्वप्रमंत शांशे हा श्री शांत्र श्री हिंद होते व से प्रभार शांशे हा श्री शांत्र श्री हा हते हैं। इसमें भी मही के उत्तरं से शांत्र होती हिंद समित हो। से व के इस प्रहानि वह में श्री साता का स्वाया है — और इसमें मही वे संवयाता है निकटन की साता साता है — और इसमें मही वे संवयाता है निकटन की

<यंजना छित्री है---''खाई रित्त पायत न झाये जान प्यारे वार्ते,

मेपन वस्त आली सरजन सार्वे ना। दादुर हटकि विक्र विकि केन फोर्रे कान, कि न पटकि सोदि कुदुकि स्तावे ना। विरह विया तैं हों तो व्याकुल भई ही देव,

विरहायमा त शांता स्याकुल भइ शांदव, खुगुन चमकि चित चिनगी उठायेँ ना। चातक न गांपै मोर छोर न मचार्वे थन,

पुमिर न छार्वे जीलों लाल घर चार्चे ना ।" व परनु इस रूप में भी प्रकृति का उत्तेवक वित्र उपस्थित हुन्ना है।

है १०--- इस शीमा तह प्रकृति का स्कारपान (वित्रण, को होंदि से प्रमुख रहा है। इसके खामे के रूपों में प्रकृति का केरल उरलेख है, श्रीर भागों की व्यंक्रता प्रमुख हो जाती है। रीति प्रस्ता के स्वर्णों में केरल भार-वन्त्रणाश्री के काफ करते वाले विश्व कम है। इनके काब्य में बैशा

मध् पायसः इतं १५

पर सत्तर्धः (व० : दो० ५ पर, इतो प्रस्त दो० ५३० -अभो यह ऐसी ही समय, नहीं सुनद दुल देत।
पैत चौदनी चौदनी, चल जल किर सचेव॥"

हाड़ी उस्तेश किया है, मार्च थे। श्रद्धमाथां अपना श्रम्ब स्थाल स्थापरी, र स्पन्न किया है। इसके अतिरिक्ष पींड़ा-मरू तथा श्रान्यनेक्शात की प्रिक्त उत्तरियत किया गया है। और इस कड़ियारिता की बरस प्रिक्ति में श्रद्धा आदि बर्गमों के अवस्वर पर दावा और रहेंगों के ध्रवस्वर्ध्वास ग । यूर्ण न ही प्रमुख हो उत्तर है। यहाँ यह प्यान में रस्ता प्रत्यस्वर में है कि मायास स्वेत्रान एक्सी मेदी की श्रीक राष्ट्र रखा इस सीमा मुख्य करों में नहीं की आ करती, क्रिक्स विक्रेषण की गई है।

जन्म कर किया कि एक्स के स्वतान के स्थापन के अनुवाद अहल के क्ष इस्केल मात्र करके विद्-याचा अवस्था मान्याव्याला के अब्द किया क्या और "रूप वादी रूप मिला है। प्रकृति के रुकेत पर भार-प्यापना अधिकत्त दृत्र काची में शास्त्रकार के आधार पर भी है, संगीकि उससे उससे के लिए अवसर दशा है। इस कवित्र में मीफि उससे पर पार्च वी शास्त्रकार आधार कर साहर में मीफि असी पर पार्च वी शास्त्र कर आदिश्य करता है—

चलति उतास की अकोर कार वहुँ क्रोर, जहीं है समीर जार मुखा कहें कोग है।

शोचन की लाई न ठहरें धकीचन ते, रिवकर क्षेत्र मही स्थास है धुस्रोग है। ¹⁹⁶⁸ इसी प्रकार सेनार्यात पीप सात के वर्षान में स्वया का उस्लेख ही

इसी प्रकार सेनापीत पीप साल के वर्णन से व्यथा का उस्लेख इप्रधिक करते हैं—

"बरसे हुमार बहै बीतल छमीर नीर, कंपमीन उर स्थींहू थीर न परत है। राति न स्रिपाति विधा बीनत न विरहकी, भदन खराति बोर बोबन करते है।⁹²⁸

सप्त इत्राक्ष्य हाफिक्ट मीन, खेंक हस सप्त कविन; सेना हसीन सर्वन खेंक प्रस

देव वियोग में व्यथा के ऋनुमावों का वर्णन प्रकृति को पृष्ठ-मूमि में रखकर करते हैं--

"शाँवित हो मां समीद मसं सद आतित भी मत तीर मने दिर तेस मधी मुन की स्वस्ती सद मृति मदि तह की तहुन कि? । देस किसी मिलिन ही ची साम कि सामुद्र पान सदात रही मि? । आदित में मुल फेर्ड हों है हि? होरे हिसो चु कियो हित सुदि? । इस वित्र में पेयल अनुभागी का कर सामने सामा है । विहास पायल ही बदा के आप्या में नाविका के हाल-माय का नर्यन सालकारिक माराकार के साम करते हैं—

"खिनकु चलाते ठउकति दिनकु, भुज-प्रीतम गर डारि ।

बड़ी छटा देखति घटा, विश्वहुटा-भी नारि॥³⁷⁶ इसमें लुप्तोपमा के द्वारा कवि ने प्रकृति का रूप भी समान वित्र में स्पीतर कर दिया है।

ल—रीति-काल के कवियों ने ऋतु-पर्यनी को दी प्रकार है अपिक अपनाया है। यहले तो इन्होंने प्रकृति को उत्तापक और

उत्तेशक रूप में उद्दोपन माना है, विवका उत्तेश दिवास स्वाद के स्वत प्रदान के स्वत के स

म्ब्स् म.संबद्ध देव : ३ .

मण शतकः विकः दोक १६९

इक्क तथा रोति-काव्य 30x "देव कहै विनक्त वसन्त न जाउँ वह घर वैठि रहीं री। हुए दिये तिक कुक मुने निष पुंज निकुंजनी मुंजन भौरी ॥ " में दिर भी प्रकृति अपनी अमावशीलना के साथ उर्नास्थत है, त सेनापति से दिसार श्रीर ऐड्डर्म्य का ऋषिक वसन किया है। में कहीं प्राध्म शहुतु में सरमी से बचने के उपायों का वर्णन है-· सेनारति चतर सुनाव ऋरमञा साञ्ज सार कार झार मोल ले ले बारियत है। भीषम के बाकर बराइवे की सीरे सब, राज-भोग काज साज वो सन्हारियत है। . इ.स. देशवर्यवानी के किया-बलायों का उल्लेख किया जाता है-"काम के प्रथम जाम, विडरें उसीर घान. साहित सहित बाम पाम श्तिवत है।

में ब होत सॉम जाइ बैठन समा के मॉम. मुपन बसन फ़ेरि छीर पहिरत है।" पेरवर्य का वयन ही कवि करता है-"सन्दर विराजी राज-मंदिर वरस ताके. यीच मुल-देनी चैनी शीरक उसीर की।

उद्धरी स्तिल बल-जन है विमन उर्दे, सीतल सुगध मद लहर तमीर की।³⁷⁶ प्रकार ग्रन्य ऋतुग्री में भी विलास ग्रादि का वर्णन चलता है।

रते के समान रीतिकालीन बाद के कवियों ने इस प्रकार के वर्णन क किए हैं। पद्माकर तक के श्रम्य खनेक कृदियों ने इन दर्शांची से ा की शत दिखाया है। पद्माबर भी इसी प्रकार बर्यान करते हैं-

बाद मार्च : देव : व वर कवि०; केलार : बी० वर्र०, ६० १०, १४, १७ और इस र०, ४३, ४४ मी है।

"हागर की धूप मृगमद को सुगन्य वर, वसन विशाल जाल ग्रांग डॉं कियतु हैं।" • • यहाँ श्रान्य कांवयों के वर्णनों को प्रस्तुत करना व्यर्थ है. बचीकि हमारे विषय से इस रूप का विशेष सबन्ध नहीं है।

६२१-- यहाति को उद्दीपन-विभाव में प्रवृक्त करने का एक माध्यम आरोप कहा गया है। यह आलंकारिक प्रयोग है जिसगें उपमा रूपक श्रपवा उत्येवाश्चों श्रादि का ग्राभर लिया जाता है। अन्य रूपों के शमान द्यारोग के द्दीत्र में भी रीति परम्परा के कवियों की प्रकृत्ति श्यूलता तथा पैचिन्य की द्योर श्रधिक है। जिन चारीयों में साम्य माय-गम्य होता है, उनमें उद्दीयन रूप मुन्दर है। देव प्रकृति पर नायिका का धारीप करते है-

''भिल्लिनि शो भहनाइ को दिकिनी बोले सुद्धी सुद्ध सौ सुल्दैनी।

कीमल कुंब कपान के पोत सी कृष्टि उठे पिक्ती शिक्ष येगी ॥" * * इसमें प्यति के आधार पर आशी। किया गया है, अगले चित्र में रूपात्मक योजना है-

''नीत पट ततु पै चटान सी ग्रमहि सशी,

दम्त की समझ मी सदा सी विचरति है।

शीरन की किरने लगाइ राग्ने शुगुनूमी,

काहिसा परीहा विक्रवानी सी दर्श है।" कभी कवि पूरी परिस्थिति का रूपक प्रश्तुत करता है। दीनद्यात

९० बहु ०३ छ।दिन् । देवन, ब्रंट १ वर्ग प्रव १ प्रमा सविते है शिक \$\$, \$4, \$2, \$= (EE:0), \$2, \$0 (FE 0); \$03 (EE 17; KIE ११ (स्पद्धमान व (मीहा)

4१ मनन देव : ४

58 48'01 T feo : \$4", \$

¥93

मुक्तक तथा रीति काव्य स पर पेरा ही ब्यारीय करते हैं...-''रावन मैं नीर दै न छोड़े' हन दामिन। हू

कामिन समिक समगोहन को करों नज ।

श्रवला परानी प्रवशास्त्री का सामी हर.

पाप रवपती सरि निंध संग के तर्ज ।" ""

ी प्रकार का ध्यारोप सेनायी श्वरद के पक्ष में बिपोगनि की स्थिति

करते है---

"पो ते तुनार भयो सार पतमार रही, थीती सब बार मो विवासी सरमांत है।

बोलगन क्रिक सोई सौन है रही है स्नान, पास गिरजास नंग नाग बरमात है।" १९४

द्यारोपी के व्यतिरिक्त बसन का जनतान के पेश्चर्य में रूपक । बादली का मन्त हाकी का रूपक ब्यादि परमारा मीत जानेपी

प्रयोग इन कवियों ने किया है। इन छारोधों से भी नहीं उद्दारन भाग है। नेनार्यात सुनुराज का रूपक इस प्रजार खारम्भ करते

"परन बरन तब फूने उपवन बन,

सोई चतुरंग नग दल लिया है। " र कोई सवीनना प्रकृति के प्रयोग का लेकर नडी है। दोनदयाल

रमा प्रकार कहते हैं-' सितित कारा के सब पक्तव पराक सर्वे.

यमैं कोहिलान के स बलगान के नियान 1998

१३ मध्य वा दानक ऋत्र स्टब्स्टर, एक २१२

4¥ स्थित हैय o इ.स. सर्व स्थ पह

९५ वह: वही : वह , हैं ० ह

९६ संयाका दीशकः भागक श

इन नमस्त वर्षानों में ऐसी कृतिबादिता है कि प्रत्येक कित समन्य समान दिन उपस्थित करता है। भेद उनके प्रस्तुत करने के दक्ति-पत्रिक्य को लेकर है, इस कारण इन विचन में वेबन प्रतृति का स्त्रेत कर देना बर्बात है।

4

नवर्भ प्रश्तरण

६ र—प्रथम भाग के खाँन्तम प्रकरण में भागा की व्यंबना-सर्कि रे प्रकृति उपप्रानी के प्रयोग पर संस्थेत में विचार किया है। यहाँ व्यंत्रताका धर्मध्यति से संविधान मानकर

उपमानों की पोजना में प्रकृति

धपमान या

बरावक व्यर्थ में लेना अधित है । विज्ञनी विवेचना में कप्रश्च शब्द के प्यान विश्व और रूप विश्व छादि पर दिचार देया गया है। श्रीरमाय थी यह भी भंवेत । देया गया है कि दर्जात का ।मस्त स्थारमङ शीन्तरम्यं मानशीय भाव-न्थितियौ से संबन्धित है। श्री कारदा है कि काश्य के प्रस्तन विश्व को क्षेत्र-गाव तथा माथ-गान्य राने के निद्द करि जब धारनी मात्रा में श्रीदारात का धांभद लेता है ो उने महति के बागर जिल्लार की श्रोर जाना पहुता है। इस

प्रस्तुत की योजना के साज्यम से जब कड़ि प्रस्तुत का वर्णन करता तो यह बालंबारिक शैली कही वाती है। इस शीमा पर रलहर-

Contract.

का प्रवाद को विशास का दिशा है जा कहते को उराहक संदेश है करना भी किया है जह तह जा कहा है में करना को से भी करना को से अप है जह तह जा कहा है में करना को से अप है जिस के उपसे मही है जिस के उपसे मही है जिस के उपसे मही है जिस के उपसे के उपसे

६ — वर प्रयाद्ध द्वामाणे हो। वर्षात प्रशासका स्थापक स्थित है। या अपने प्रथम प्रदेश में प्रशास के स्थित को स्था

हिमा र ११ है । उनी ब श भाग पर दश जा सदम भारत में 'रहत है 'ह बहु' र मीन्हर्य में भारता हाण सबसे बीरन के प्रमुख्य है हिन्दे निवा निवा निवा निवी में स्थापित कर में में है। इसके सिए कर्षि द्वारण करायार के विदेश सार्यवाति की नी व्यादरकण मही १। साधान्य दर छ । अपन यन भी अपन न निर्वार में इन गमान दा स्पारित वर लेला है। यहते का हरुवायक सीमा में रम रमा की करानाए र कि हर है, मान ही आबार-प्रवार का बहुतार मी विश्वस प्रकार से फैना हुआ है। उनमें ब्यापारी का अनेब पारास्थानियों में दिस्तार हे और उत्तरी चेतना और गति में मानवीय भाषों की समागानारता है। इस है अधिरेख मानव में बारने जीवन के समार से प्रमुत के विभिन्न द्वाया को अवनी विषय बाद स्थितियों के संयाग पर भी उपस्थित दिया है। इन स्थान स्थितियों के विदास पर प्रथम भाग में निचार किया गया है। यही समस्त प्रहति का प्रस्तुत उपमान की रिथति है। प्रदृति के उत्तमान खानी इस स्थिति में खतेक संयोगों में उपस्थित हैं जो मानवीय जीवन ने साहत्र्य रखते हैं। बस्तुना इस द्वेत्र में साम्य का 'साहरूप' व्यर्थ लिया जा सकता है।

रा-- प्रकृति के संदन्ध में कवि की विशेष दृष्टि का उन्लेख सी विया गया है। इसी शक्ति में इर्ष्य प्रमृति सीन्दर्ध्य की दम्तू निर्मानशे. क्रिका स्थितियों नथा आव स्विनियों से परिचित है श्रीर श्रानी फाव्य में इनक नंत्र मन्त्रहरूव थे श्चाधार पर प्रयुक्त भी करना है। जब मङ्गति ज्यप्रदेशन र उस समय प्रस्तन कर्य मानव की वर्शिस्थिति तथा मावस्थिति हाती । कींव छानी करूपता से बच शहब रूप प्रश्नित उपमानों को प्रस्ता करता है। लेकिन इस श्रीमाय का के या बार में क्या का कम्पना प्रधान है. इसलिए उपनानी का यह पदर्शन क बीजना के रूर में ही द्वारा है। इस कार्रान्त क्रयवा बलात्मक योजना का सर्थ है प्रकृत-उपमानी को संजक श्रीर प्रभावशीन नेपि ने प्रस्तुन करना । परन्तु वर्गि उन उपमानों की योजना से खाने दहना है, स्दनःसम्भावी द्वीधार को श्वितमण कर श्रपनी भीड़ों क वा साधय रोना है। परन्तु इस सीमा पर भी बालंकारिक प्रवासी में उपेता, बात्यपोर्टक, व्यक्तिक व्यक्ति खपमानों की बोजना नन्दर श्रीर भाव खंबर हो एकती है। लेहिन जब कवि का बर्च दिसम कैंबिस्म ही होगा, उसके निष्ट ग्रास्टार ही प्रधान हा उदेशा हो उस्मानी में बढ़ि बन्दना का हाहर वर्ष उपस्थित नहीं हो एकेगा। यन्त्राः प्रदर्शन उपमानी की योहना का यादशं शहरूप है, इसी संमा तक की को कामी प्रस्तिक में महति का राम्य और संयाग कीन्द्रको प्रदान करता है। जर काँन इन उपमानों को प्रकृति के बारतिक हीन्दर्य से द्वालग दरके प्राप्ती विचित्र कराना में, काम्ये-वारण खराला, देखप्री चौर सरुपी की योजना में प्ररहत हरता है, उस समय उपमानी का मादस्य मादना क्रित ही बार्श है। देवे प्रयोगों में उपमान का बादक सुद्ध पंपत वस्तु का संकेत करता है, किसी प्रकार विक नहीं प्रत्या करता। प्रश्ति से धारत विष अस्तान चारती किसी भी दोदना में बाज के जनक षा कारत नहीं हो सबते।

१२—प्रकृति ने प्रतीव उपमानों के मूल में निश्चव ही सादर्य की भारता रही है। इन उपमानों का शतहास मानव ग्रीर प्रश्ति के संबन्धों का इतिहास है। परन्तु जिस प्रकार काव्य स्प्रमान चौर में घ्रन्य परम्पराएँ प्रमुख कवि ये ध्रानुभरण करने का रतक कदिवाद याले कवियों में चलाी रहती हैं, चड़ी दियति इनफे बिएय में भी है। इस परम्परा के प्रवाद में प्रकृति के उपमान अपनी प्रस्तुन हिशति के छाधार से इटकर चेवल खान्सुत होते गये हैं। इस रिविधाद में उपमानों की सादश्य भावना भी दम होती गई, क्योंकि खपमानों का प्रकृति के सीधा सदन्य न रहकर विद और परम्परा से हो गया । इनके साय ही ऋशंकारों के वैचित्र कस्पना संबन्धी विकास में ये उपमान ध्रपने मूल स्थान में चौर भी दूर पड़ते गए। परिणाम स्त्ररूप उरमानी की योजना रूपात्मक धीर भागात्मक सीन्दर्य उपस्थित करने के स्थान पर एक स्तात्मक वृद्धि (formsl) का प्रयोग रह गई जिसते थाधक शंशों में ऊहा श्रीर वैचिष्य की प्रश्ति को तीप भिलता है। परम्त इसका ऋषे यह नहीं है कि बाद के सनी कवि इन स्त्रमानों का प्रयोग इसी परम्परा के अनुसार करते हैं। प्रकृति में हियांत सीन्दर्म्य रूपों का प्रसार तो सदा ही रहता है चौर कवि इन रूपों तथा स्थितियों के श्राधार पर नवीन कस्पनाएँ कर सकता है बीर करता भी है। परन्तु नर्यान उपमानो की कल्पना द्यविकतर प्रतिभा सम्पन्न कवियों ने भी नहीं की है: इसका भारतीय साहित्य में एक कारण रहा है। उपमानों की योजना के लिए तीन प्रमुख बातों की प्रावर्यकता है : कवि की ऋपनी प्रश्ती संदन्ती कराना, सुन दिरेप की प्रशृति के सम्भ्य की सीमा और पाठक की प्रशृति से संबंधियां मनःस्थिति । इन बीनौ का अस्मानौ के प्रदेश के दिवस में महत्व है। यस्त्राः इर्गा क्षाचार पर भारतीय द्यादर्श ने प्रतिद उपमानी हो ही स्तीरत निवादि । धीर ग्रां बारए है स्ट्रात दे विशाल साहित्य

हरायांनी को ना-ता माजिक का न्ये हैं। परण्य प्रनिद्ध हरासानी की हरा बन्ना के फिल कीर माजिक नो है ने प्रीत्मा नवस्य कीर हराजी हर्तुनी के साधार पर हनका नवस्य प्राप्त करण है परणु स्थाप कीर दी के साधार ने पाजिस्स के प्राप्ता परणु करण है।

१६—ार्श सार के द्विभेद प्रध्यम संवत्त संग दें कि दिन्दी हिन्दु पर ॥ श्रुत पर कास्त्र स स्वरूपदकादी अवृतिकी का योग हुन्ता है था। नहत यां नश्याक गांत्री से इसहे 'पुन की न्वित दिनाम का साम क्षेत्रका दिना है। इसी काया। इस इस पूर्व के बाध्य में महत्त हरेगा। योजना पर असप कर ी है। तिम शीमा तथ इस बारव में उन्मुख बाधावरण है जन ।। तर प्रमानी की यातना प दिस्य में भा कांबदी की प्रपत्ति पि है चीर हम स्पतंत्रता का अपनीय मी करियों से दो प्रकार में परि। स दिव पूर्ण का ने उन्तुष्क है, जनमें पश्चित उपमानों की उद्भारता भी मिनती है, यहारि पूर्व कर में साहित्यक प्रभार में कारत बनारे शमते नहीं है। इस परमारा में लोड क्या तीरियों, क्याकाची तथा नंत्रकाम का इस से शहते हैं। शितुची चनात्रा में बढ़ा गया है कि इनमें भी दिली में किसी प्रकार की यी का अनुमारण अवस्य है, इसका कारण इनमें साहित्यक सापनाःवद स्ट्रियों में संबन्धित उत्तमानी की योजना भी क बिजती है। परन्तु इनके बच्च में रातंत्र उपवानी की बोजनाओं री स्थान मिल नका है श्रीर परामरागा उपयानी का प्रयोग भी र उद्भावना के माथ किया गया है। इन काव्यों में लोक कथा 'दीता मान्स दश' का बागावरण नवसे श्राधिक शक्त है। ो प्रदार की स्वतंत्रता प्रचित्र उपमानी की गोजना का स्वानुस्ति तामा पर करते की है। इसका प्रयोग उत्तर की परम्मताओं में लता ही है, (वैध्यन) अन्त करियों में भी वाया जाना है। इन र परियो पर साहितिक बादर्शका व्यविक प्रमाय है, पर इनसं

म्। त्या तुलक्षी जैने प्रतिभाषान् कविषी ने चानी स्वातुम्ति मे उप-मानी दी प्रमुख दिया है। लेदिन इनके कार्य में लाहितिक परमा-राध्यों का भी रूप पहुत्त अधिक है। इस कारण समस्त काम में एक विर'शासक विनित्रा पाई जाती है। एक कांच के काव्य में भी कही मुन्दर स्त्रामानिक प्रयोग है तो कही बेदल रुदेंद्र पानन। परन्तु स्तरी विश्विति को समक लेने से यह प्रश्न सरल हो जाता है। इन परम्याओं थे. हां।रिक उत्मानों ये प्रदांत के दिवस में एक तामरी परम्यत राति संबंधी है। इन परमारा में रुद्धि का रूप प्रथिक प्रमुख है, साथ ही इसमें प्रकृति उपमानी को त्यामने की प्रशृति की यहती गई है। संस्कृत कान्य ये उप-मानी संबन्धी रूढ़ियाद को प्रमुख्तः येखन और पृथ्वीराज ने अपनाया है। धान्य शीत काव्य के कवियों में एक परमारा रसवादियों की है जिसने श्रिपरतर मानवीय भावो, श्रनुभावो श्रीर हार्यो में श्रपने को उलकाय रता है। इनके लिए प्रकृति के उपमानी का प्रयोग श्राधिक महत्व मधी रतता है, कारण यह है कि इन माबों के विषय में भी इनकी प्रपृति स्वामाविकता से श्राधिक चमरकार की रही है। भाषी की व्यक्तना के स्थान पर इन कवियों में अनुभावी तया हादी का अधिक श्राकर्पण है, इसलिए भान-पंजना के लिए प्रस्ति का प्रमोग मन-तन ही हथा है। दूसरी परम्परा खलंकारवादियों की है और इनमें जैस कहा गया है प्रमुख प्रकृति उक्ति-वैचित्व की है। इसके कारण प्रकृति उपमानी या प्रयोग इन कवियों में अपनी साहश्य-भावना ले दूर पह शया है।

६ । स्पान्ताः श्रमान्ताः के रूप में उपमानी का निषय प्रालंकाः का है । सप्पन्ना फे काव्य के क्षण्यक दिलाग् में हरा दिवय में श्रपते आप में पूर्व काव्य का चेत्र है । संस्कृत काव्य के प्रमाणे में इसका ग्रालमान्यक प्राप्यन तथा शालंकारिक प्राप्ति के विकास में हराका कर प्रस्तुत करने के जिए श्रापिक लीव की आवर्षक्ता है । महात कार्य्य की ग्रीमान्त्रीं में हर प्रकार की

100

विचना के लिए न तो स्थान है और नवड आवश्यक ही है। इस परण यहाँ उपमानों के विचार से विमाजित काओं के प्रकृति उपमानों ो योजनाका रूप प्रस्तत करने का प्रवास किया गया है। इस जनीकरण में इस तान का त्यान क्या गया है कि कान्यान रमानी की विशेष प्रश्नतियों का रूप स्पन्ट हो सके। साथ ही क्षेत्रका के भाषार पर जनमानी के प्रयोग की राष्ट्र से विभिन्न ध्य पाश्याक्षीं का धेर भी क्या हो सहेता ।

स्वच्छद उडावना

§ ५ ---जिन कारों में उरमानां के प्रशास की दिस्ट ने उन्तुक ाररण मिला है, अनम लोक कया गोति, येन क्या-का-य और संनों या काव्य धाता है। लोक क्या ग्रीनि 'दाला मारू में वानावरण सादितिक चादशों में छविक र है इस कारण इनमें अवमानों के ऋषित नवीन प्रयोग रूप है। कपा-काव्यों में पढ़ाँ बायली के 'बजाबत' को बी ले रहे हैं। री इस परम्परा के प्रमुख कृति हैं, इस कारण इसके माध्यम सकी महत्ति का खारपरन परतन किया जा सकता है। ी का कपानक स्वन्दंद रहा है, परन्तु उन्होंने अनेह रिक ब्रादेश तथा कड़ियों का स्त्रीकार किया है । प्रकृति मानी की योजना के शिवय में भी यह सत्य है। जानगी दे उपमानों की सदभावना मौलिक स्वन्द्रंद प्रकृति से की दे, कि प्रयोगों का यहा भाग परम्परा से महीत है। इन प्रसिद्ध ों की योजना में कवि ने श्रधिक सीमा तक अपने अनुसर 'लिया है। लेकिन 'पद्मावन' में अनेच रुजिनदी प्रयोग ों में द्रेम तथा सर्वों का उल्लेख करने के निक्र द्रवति इरण तथा रूपक प्रश्वन हिन्द है। इन प्रयोगी में श्रातमन कुद्ध स्पन्नों पर मौलिकता जान पड़ती है ।

कान्त्रों के उपमानी की विशेष प्रश्नि भागत्मक ब्युजना खीद

सत्यों के दशन्तों की प्रस्तुन करने की है। इनमें रूपात्मक चित्र-मयना को स्थान नहीं मिल खका। संती के विषय में रूप का कोई प्रसंग नहीं उठ सकता। प्रेमी कवियों की सीन्दर्ध्य करपना में इसी बात की फ़ोर संबेत विया गया है। इनमें रूपात्मक उपमानी का प्रयोग अधिकतर परम्परा प्रदीन है और उनके माध्यम से भावास्मक व्यंजनाएँ प्रस्तुत की गई हैं। 'दोला मारूरा दूहा' के उपमानी के विषय में भी यही बात लागू है। इसमें उपवानों का प्रयोग स्पाप्तक बरत, रियात अथवा परिस्थित के लिए नहीं हुआ है। इस व्यापक प्रश्निका एक कारल है। इन काव्यों के उन्मुक्त बागवरण में भाषात्मक अभिव्यक्ति के अवसर अधिक हैं। लोक-गीति की ग्रामिन्यक्ति में कहा गया है, वस्तु तथा स्थितियों का ग्राधार स्थम रहता है। इसलिए इनमें किसी वस्त स्थिति को प्रश्य करने की प्रावश्यकता कम पड़ती है। इनमें नायक तथा नारिका एक इसरे के सामने इतने व्यस्त रहते हैं कि उनके रूप की स्पारना करने की श्रापरमकता मी लोक गीतिकार को नहीं होती। संतों का श्रासप श्रव्यक्त है, उनका संबन्ध भाषात्मक है, उनके लिए वर्ग्य रिया ही सीमाएँ ग्रमान्य हैं, किर उनको भी उपमानी दी रुपाल्यक योजना की श्रावश्यकता नहीं हुई। प्रेम कथाबार की रूप कराना के पिएए में ब्राप्यास्मित साधना के प्रसंग में विस्तार से कहा गया है श्रीर परा स्थिति उत्पन्न करने के स्थली पर भावास्मक व्यंत्रना प्रश्ती करने की उनकी प्रति शाब्यात्मकता के साथ ही लोक-मायना के अनुस्य है। इन्ही कारणी में इन बाव्यों के उपमानों की स्वन्छंद उद्भाषना में भाषाःमक व्यंतना ही अधिक हुई है। [६-- इम कथा ग्रीत में, जैना वहां गया है, स्पालक प्रश्ति

हं६--रम क्या गीत सें, जैमा बहा गया है, क्याअभ प्रश्ले यमानी वा समाव है। गाँद एक दो स्थानी पर हम प्रधार प्रप्लेश हैता सक्य हुई है तो है भी आधामक हर्यमा में धर्मा पर हैं। रियोगिनी की येथी की बाँद मानित .56

क-यहाँ मैलिक से यह सार्य नहीं लिया जा चक्रता है कि ऐशी करनात स्रान्य नहीं सिन्दारी है, बसीक जा तक स्मान शाम ती सान्दारी है, बसीक जा तक स्मान शाम ती सीक्त शाम तो करता । सीक्षक शाम को उपनियान न हो पैता नहीं वहां जा करता । द्वारा स्थान है कि शांतिरिक परत्या में

ब्हाला दलडा समें यह है कि शाहित्यह परमार में जनहा समीग प्रमानित की शह है, हाम दी में शीक्नगीति के सामायस्था के जायुक्त हैं। दमने में सुद्ध हा ममेरा मात्री के शाहित्व स्तुवासी तथा कर सामारी का स्वक करने के लिए दुआ है। इस विश्व में मीर शीर कलेशों से भीकत के रिहास का स्ति दिया नार दे—

६ दल ० १२१० १२५ द वही १२१० १२९, १३०, २०४

र इन जलनी की बुदी शन मनार है-क्यर, मूँचा दृष्टि, वि

 T_{i}^{μ}

YCY

उपमानी की योजना में प्रकृति

"वाडी, एक सँदेसम्ब डोलर लगि लर जार। बोरन-बॉरड मर्जास्यड कली न पुटर खार ॥"" हूँ सर स्थान पर कुंमते के सब्द में विरक्षिण के नयनों में क्यां सरोदर लहरा जाता है। इसमें सरावर के माप्तम से उमड़ने फे साय उच्छुविश हरव का भाव भी है। व परन्त इस में भावों को ब्वक करने के लिए यहाने के ध्रमसूत्र करों का क

प्रयोग हुन्ना है। राजस्वानी गावक ने कुरर पन्नी का विशेष लिया है: उनके माय्यम से यह प्रेम और रमश्य को व्यंतित व है - कुंक युगनी है स्वीर किर सपने बच्चों की गाद करती है, । म कर दिर बाद करती है। इस प्रकार कुंक प्राने दक्षों की छी कर दूर रहते हुए उनको पालती है। धमले चित्र में सुनीरमा भाष व्यंजना की गई है— 'ढोला बसाम्यउ हे सली भीगी कहह सेह। हिमइत बादल छाहमत नयस टयुक्ट मेह ।"

इसमें बेदना का यादल है और अधु मेह हैं। एक स्पान पर महति संबन्धी कियाओं का खारीय भाव के छाय हुच्या है—'जी मनीरव

बर्दे : गितिः इत्थी, इंसाः संबद्ध कार्याः ॥ इतः होसः, वाड्मिः साम्बदः कीर : नेड_़ संबन; करतर के समान सानियाः (कोरे) इ सङ्ग्रेटः प्रमरः वंड परद मरतारः, परत्रमा : मुखः प्लद्रः, सुरुषे (क.निः) : रेवः, कुःकुमः, कुःमः के दवने वा : बायो; थी मा ब्वति, को दिल, हैं,या (ब्युट कील) : इस्त; कमल : दूर्ण कारार नित्तव्य सिंह : सरोवर में हंस; मीर फ़ुब्दलाने का (मान),केते का गुरा (कोमना) ४ बो॰ १२० हि दादी, एक सिता दोता तक ले जायो—भीवन स्ती भंग मीर-पुक्त हो गया है। तुम घटार कलियाँ हरों नहीं चनते]

सूसे से वे वत्तावत रोडर कत थाए । है हो। यहार हरशान आदि के माजक से ग्रहांत आर-विकीयों का खेतर देता है—दूतों में पत्ती के लगाने पर और मोही के प्रत्यों पर पहुंच का आंति होती है, इसी पद्याद दे वरदेशों, तुस्तरी कितन पर ही में पतियां की। ए हम मिलन मतीति के हारा विकलता की व्यंत्रना है। हकी प्रकार मेम-नियांह का हसाम है—पिक्र ग्रहार में इस की क्योबर, एव प्रणी तथा मैस स्त्रीह निमार्त हैं, उसी ज़कार है जारे, बरस्यवर्षी ग्रवसी के साम स्त्रीह निमारत हैं, उसी ज़कार है जारे, बरस्यवर्षी ग्रवसी के साम स्त्रीह

ल-र्वोला मास्ता दृहा में परन्य है प्रशिद उपमानी का प्रयोग भी खळ्डूंद भावना के साम किया गया है, इसी कारण उनमें रूटि के स्थान पर स्वामानिकता स्रविक है। कवि

स्थाग के हम्प अधिक के खतुवार चानक का में से सत्यान है, क्ष्मकान पर की रहे की राजिय के का में से सत्यान है, चातक है। में है की रीज विज् इस्तारी है एक क्षमत पर सहती की खरातन भावना काम स्वक करता है—'वास्त्रि में ताई मार सावा की, बुबान काव कुमार ने कुमा—जिल्ले पानी में तक्षमती हुई स महिले की ताई करने हुए जबने मारा किया है पत्र कर सका सर एकान में में को सहत हमते हुए जबने मारा किया है पत्र कर सका सर एकान में में को सहत हमते हुए जबने हमारा किया है कर सरका सर एकान में में को सहत हमते हुए जबने हमारा किया है किया मारा किया है कर सरका सर इसान में को सहत किया गया है—'जुनरियो यानों में दहती है कीर करता खाकांच में, पत्र हिर को वो जिलके सन में बहला है

\$७--प्रेम क्या-काव्य में वैद्या कहा गया है अपमानों के स्वतंत्र दमा कड़िवादी दोनों रूप मिलते हैं। रूप-वर्णन के विपय में प्रपुक्त

^{॥ :} नती : दोठ २०२, ३६०, ५१३

७ वडी : दो० १७२, १६८

६ बहु १ दे १ दे १ ११९ १ १६६

उत्तमानी की योजना का विस्तार शार्ष्यास्मिक प्रशंग में किया गया है और उनकी प्रभावशीलता का भी उल्लेस भंद-संबद्ध हुआ है। इन काव्यों में आवन्यंतना के

साम हिया है। इन कान्यों में भावपंत्रता के साम हिया है। हा खरिक प्रयोग हुआ है। सा साम हुआ है। सा साम हुआ है। सा साम करने के लिए एडान्ड अपने उत्तरा आदि के नम में। परते प्रयोग में प्रकृति करों और किपनियों में लिकिट्रेल मानयीन मारी के एमानारार भाव-पंत्रता का आश्रय तिया गया है और कृत्वे में साम परिया परियाम आदि ना आपार है। जानती प्रेस समुद्र का करक प्रस्तुत करते हैं—

"परा सो बेम-समुद्र व्यवारा । सहरहि सहर हांद्र विसेंभारा ।

दिरद भीर होइ भावरि देह । जिन जिन भावि दिलांग केर । "
दसमें समुद्र, लदर, भेवर सादि की स्वम्तुन-योगना में भावानिम्बिट
दुई है, हमने करायक जारस्य का कोई साधार नहीं है। स्वम्य यक पीनाम स्वायक होने के कारण सात्यानिक प्रेम को प्रस्तुत करारी है, यस्तु नेवों का कीडियम नामक बची का रुवक मीतिय गया स्वामाधिक हैं—

"सरम सीन घर घरनी, दिया नी बेन गमुद ।

नैन नी एचा होर रहें, सेह सेह उठियों में बुंद ॥ १९९ हरमें मानी को स्वंतना के तिए स्संवार्य का खासन सेना पड़ा है।
नैन भी मैंम के खालंगन में शेन्दर्भ का रूप महत्व करते हैं नहीं वे उसे हरन के मैंस में चातं है। भागमती-नियोग मनंग में निर्मात सेते सेम को उसक करते के तिए किन ने सहज जीवन में गर्वास्त सरमानी की निवार्टे—

भी का अपनी उपरक्ष, इस प्रेयन्यंट, वें ० दे
 १ वर्ड, इसदी इक्क इस न्यूबर निर्माद स्टेट, यक ४, देशों देवा का प्रदेश इक अन्यंत्र-विशेष-प्राट, वें, इक्क विकेत

1

"सरबर-दिया घरत निनि जाई । दक दक होइ के विहराई । विद्दरत दिया करह पिउ टेका । डीटि-देवगरा मेरवह एका ।

केंवल को विगक्षा भागसर, विनु जन गएउ सुलाड (श्रवहुँ वेलि किरि पलुई, जी पिछ शीचे आह ।।"" इत रूपकारमञ्ज्ञ योजना में नरीवर का घटना, उत्तका 'विद्वराना',

हॅंबगरा (प्रथम वर्षा) तथा पत्रहाना (नवाकुरिन होना) आदि प्रहाति की किया से संबन्धित उपमान है। इन स्वतंत्र उपमानों की योजना से कृति ने ग्रेम, विरद्, व्यथा तथा भिननाकाँह्या की व्यवना एक साथ की है। एक स्थल पर जायसी यीयन के व्यान्दोलन को समृद्र के माध्यम से व्यक्त करते हैं-

"तीर जोवन जल समुद हिलोरा । देखि देखि जिउ पूर्व मीरा ।" इसमें विभावना के द्वारा अत्यंत आकर्षण की बात कही गई है। द्यान्य द्यानेक उत्तेवाश्ची का उत्तेल रूप-वर्णन के श्रन्तर्गत हथा है जिनते श्रमंत श्रीन्दर्य तथा प्रेम ग्रादि व्यक्त किया समा है। यहाँ हो देवल इस बान को दिखाने का प्रवास किया गया है कि जायसी ने उपमानी की स्वतंत्र उद्मावना की है और इनमें उपमानी के स्तेत्र में उन्मुक्त वानावरण मिलना है।

क-जायती ने प्रमातथा धन्य बत्त्री के लिए प्रकृति से इहान्त धादि प्रस्तुत किए हैं। इन प्रयोगी में रूप चयवा भाव का द्वाधार ती नहीं रहता परन्तु प्रकृति की विभिन्न स्थितियों के इप्रोक्त साहि संबन्ध की कराना होती है। इस फारण इनकी

भी ठामानों के अन्वर्मन स्वीकार किया वा सकता है। इस क्षेत्र में बायसी में स्वतंत्र प्रवृति विनती है, यशेष परम्परा और साधना का प्रमात्र इन कांत्रती घर पूर्णतः है। जावशी परमता प्रशिद्ध मीन श्रीर तत के प्रेम का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं-

११ वडी, वडी : वडी, ३० नामन्त्रो-विश्य-वंड हो। १४

"वसै मीन जल घरती, श्रंबा वसै श्रक्कास। जो पिरीत पै दुवी सहँ, श्रंत होहि एक पात ॥"" एकान्त प्रेम को कमल श्रीर सरोबर के द्वारा प्रस्तुत करते हैं—

"सुभर सरोबर हॅस चल, पटनहि मार विद्योह। भैनल न भीतम परिंदी, सुन्ति एंक वह होता। 1975 इस प्रकार खन्य करणी का उत्तलेल साधना के प्रका में किया गया है। जायकी तथा इस परम्परा के छन्य छनेक करियों ने कड़ियादी करों का प्रयोग आधिक किया है, बरन इन पर आरंकी कहालक वैविचन करनाव्यों का प्रभाय रहा है। इक्का प्रमाद इन कवियों पर इनकी स्वतंत्र प्रशुति के कारण अधिक नहीं पड़ एका, परन्तु रीति कालीन प्रविधों ने हते अधिक कहन किया है।

ई द—संत सायको पर किसी प्रकार का साहित्यक प्रमान नहीं था, और न इन्होंने खपनी क्रमित्यांक में किसी धीमा का प्रतिरम्य स्थी के प्रेम क्षा उपमानों को करको, दशकों और उपमानों साय संक्ष्मी कमान में इन्होंने प्रश्य किया है। इन सब का प्रमोग इन्होंने किसी परम्या की रुद्धि के रूप में न करके स्वतंत्र किया है। साथना संवस्थी विषेचना में इनका स्थेन किया गया है। साथ ही इन सभी संतों ने लगामा पढ़ प्रकार के उपमानों की लिया है। इस कारण यहाँ मिना देना हो पयात है। संतों ने प्रमे के लिय पादल, बेल, कुंक बची, परीहा, मीन, सिता, कमल, भ्रमर, स्पर्य, युन्दर, मुसुदिनी, कर्स्स्य, मून, सागर, जातक, सहर, देर साहि दिसान प्रदेश किस है। कर्सो को प्रसुत करने के लिए कोचर, तारा-प्रदेश, तरबर-खाया, रुद्ध, हायी, कीखा, युन्ना दक्षित, प्रतंत्र

१२ वही; बडी : वही १९ प्रद्यायकी सुधा मेट पंट, हो। प १९ वही : वही : वही : वही : १९ विश्वीर-म नमन-पंड हो ,०१०

गादि का उपयोग किया गया है। यह कोई विभावन की रखा नहीं है, वक्ष प्रमुख रूप से प्रशेष की बात है।

कलात्मक योजना

्रेंड्— स्पालक स्वरूप कियों में उपमान-पोक्स पक्यों प्रशंक करें लिया राग है। इन कियों में करिया प्रशिक्ष कर स्थारित के सार्व प्रतिकार के साथ प्रश्कि स्वरूप रिपाले के सार्व कर स्थारित के सार्व के स्वरूप कि स्वरूप के स्थारित कर सार्व के स्वरूप कि स्वरूप स्थारित के सार्व के

ख--विधानि के छीन्यर्थ तथा वीका शिक्य के दिखा में भी का संक्षेत्र दिया गया है। एक छीन्दर्श शिक्य विदार श्रा महार रचक करण है—हिंस्की वर स्था हुआ गुरा ऐसा शामा है कीने खानी छिल्चन से करण निवा है। यह स्थानकर शिक्य शिक्य का जरहण उद्यारता है। त वीका शिक्य का करण आजिया करणों हैं। तो शामा है पानी इसे पाना बाज हुएए आजियान करणों हैं। तो शामा है समीन करण चला के आजका होक्य अपने स्थान हों।

इस उत्प्रेद्धा में भी एक रियनि का कीड़ात्मक चित्र प्रस्तुत है। ब्यापार-रियति का इसी प्रकार दूसरा चित्र है-- नायिका नायक के पास नहीं-नहीं करती काँप उठती है, जिस प्रकार जल में अमर के भक्तमोरने से कमल दिल जाता है। वर्षन सौन्दर्थ्यमन 'शरीर की मलक की विजली तरंग का रूप देश है। १४ कवि भावात्मक व्यंजना के लिए में उपमानों का व्यात्रव लेता है। - उसके शरीर का देख कर मन कमल-पत्र हो गया, इसमें रूप सीन्दर्य से भावात्मक व्यंत्रना की गां है। कंप श्रनुमान की प्रस्तुत करने के लिए कवि कहता है--ध्स प्रसंग में यह फाँप काँग उठती है, मानों वाख से इरिखी काँप उठी हो ।' प्रकृति उपमानों की शौन्दर्य योजना से प्रेम-व्यंजना करना इस प्रकार मे काव्य का चरम है। इस देख चुके हैं कि इस द्वेश में प्रेम क्या काव्य का नाम लिया जाता है। येसे मध्ययुग की यह प्रश्ति नहीं है। विया-पति भी एक स्थल पर भइते हैं-मन में कितने कितने सनीस्य उठते हैं, मानों सिंधु में हिलार उठती हों । १९७ विद्यापित हथ्टान्न स्वामाविक ही देते हैं- 'जिस प्रकार तेल का विन्दु पानी पर फैलता जाता है उसी प्रकार तुम्हारा प्रेम हैं।' खागे फिर प्रेम विकास की बात कही गई है । 'यर प्रेम तब वढ़ गया है इसका कारण कुछ भी नहीं है; शाखा परलव ग्रादि होने पर कुलम होते हैं श्रीर उलकी सुगन्धदशोदिशाश्री में फैज जाती है। 198

ल-सर की सीन्दर्योपातना में खनेक ब्रकृति-उपमानों के प्रयोगों के विषय में विचार किया गया है। इस कारण विस्तार में जाना व्यर्थ है। इनकी प्रशृति स्पष्ट है। एक स्पिति

को कवि इस प्रकार प्रत्यद्ध करता है-

सरद स

१४ प्टाक: विद्यात : पद इ९२, २०९, १४८, ५५

१५ वहीं स्वडी यह दर, १६५ १५७

१६ वदी: वही : यद ७०४, ४३९

कलात्मक योजना YER "रथते उत्तरि चक्रधरि कर ब्रभ्र सबट डिसम्प्रस्य धारः" न्यों **कंदर ते** निकति सिंह क्युक्ति सब यूथनि पर धाए ॥" निधनि भी बद्धावना भी कृषि इस प्रकार करता है - 'धनुष के से राजा इस प्रकार छिन गए वैसे प्रात: तानगर विचीन ही हैं। भूर मन की व्यक्तिलाया की तर्ग के समान करते 🖥। 🎾 प्रत पर सर सुन्दर भाव ब्यंडना बस्तुत करने हैं ---¹जीवन जन्म शहर गरनी ही. तमुक्ति देशि यन सहती। बादर लॉट धम धीरहना. जैने बिर न रहाडी ॥"196 हित के साध्यम से शहरी का कथन भी अब्दे दाँत ने करते समय पाकर कुछा पलाना प्रत्येना हे स्वयंद्य भग जाता है स्त्रीत ा है, आर रिर मृत जाता है, उनमें धूल उदने लगती है। ा चन्द्रमा इसी प्रकार बढ़ना बढ़ना पूछ 🗊 जाना है छीर बदना चानावस्या हो जाता है। इन कारण नेनार पर नदहा ारदा होती में किमी का विश्वान नहीं करना चारिए । १९६ मैस में इंप्टारन में प्रशृति के प्रयक्तित करी को प्रस्तुत किया है 🖚 ⁴भीश भंगी बन भन्ने मोद स बाने नात्र। स्य जनमानि निलिद्ग वर्दे प्रमल भैषाये द्वारात। मनि परिवा रिय प्रेम की खानक जिल्लान पार । पन धादा दुल सहै चला स साथै दारिस

देखी काली बमल की कीली जल से देखा भाषा तत्री भैमन दबो मुख्दी करीद कमेर ॥

EFE -- 4, 540 Et, 17 thu, -2 47 48, 50 to 48 #8" 1 No. 12 249 42) 2 20, 72 282

मीन वियोग न सहि सकै नीर न पूछै बात । सुभर सनेह कुरंग की अन्तन राख्यो राग।।

भिरिन सक्त या पञ्चमनी सर सन्युता उर साम 1998 हिसा भ्रमर कमल चानक-स्वाति, सरोबर-कमल, मीन वण तथा क्रूरेंग रात को मेन के उदादरक्ष में मरनुन किया गया है। वे पायदी मीमा के देश सूर्व है हमको मानवीय जीवन के शारीण के साथ प्रिक स्वात करा। दिया है।

व्याभ्य नगरर कोत रंग पूरन पावन गांदु । निम सन्दे करना तरित लिए कहि रचुनाय । ११६६ इंगेड चार्न भा रूपड चन्या है। इन करडी वा शित्रेट एन्टर है त्रिक्त भारत कर त्या तराय कारित का एक त्या संघ्य दिया गर्ग

^{40 41 1 20, 57} Fab

^{42 (}X30) gre : 12 20, 60 484

¥£₹

तिकसे जतु शुरु विमन विश्व जलद पटल विलगाइ ॥⁵⁰⁸⁸ होसा के ग्रातिरिक्त एक श्रीर भी परिस्थिति के श्रनुरूप

कलात्मक योजना

ाही परिश्यिति के ज्ञनुरूप करपना सुन्दर करते हैं — ''लता भवन ते प्रगट में तेडि ज्यवसर दोड माड ।

"उदित उदयगिरि मंच पर खुवर वाल पतम । पिक्से पर सरोज जहां इत्ये लोचन मृत्य ॥ ११६॥ रिक्से के समान परिस्थिनियत मान स्थितियाँ को उपमान-

प्रकल वन स्थात बढ़ हुए लाचन मू न ॥" सिंदगों के तमान परिस्थितिगत मान स्थितियों को उपमान-से तुत्रवी चकतता पूर्वक स्थक करते हैं। खातर का माम स्थक्तियों में दिरागेन के लिए तुल्ली इस प्रकार कहते हैं— मुलहि परिन्य पेंद्र बॉली। बजु चानकी बाद बल स्वार्त ।

मुलाई परितर पेहि भौती। जतु चातको वाह बल कार्डी। सवातु विशोरन कैसे। सर्विह चकोर क्रिकोरकु जैने। १०६४ में भी सदुमायों के माध्यम से ब्लब्क दिया जाता है, त्रिकोक्ति सम्भाव दोनेका से हिंदी मकार नेत्रों की व्यवना को रहे हैं—

ीड़ों कि सम्भव उद्योवा से इसी प्रकार नेत्रों की व्यक्ता व रते हैं— "भुमुंद्रि विनम्न पुति विषय महि राजत सोचन सोस । सेसता मनस्थित मीन द्वार जतु विशु मंद्रस्य कोला ।प्रवेश

चेत्रत मनस्ति भीन हुए जतु विधु मंद्रत डोल्।। प्रस्क रूत होते के भार को प्रतुष्ठमु मुगी समीता थे व्यक्त रूता ना को 'विशोक मृग सावक नैनी' से अवट करता है। द्वर मा है महति-करों पे हप्पान, प्रतिकलाएमा, अप्योन्तर्यांस है संदर्भसमक प्रयोग से स्वयं प्रस्तुत किए बाते हैं। इत

वधी; वधी : गा०, द ० २६२ वधी; वद , वधी, वी० २५४ वधी; वधी, वधी, दी० २६३

बढी; बढी, बढी, टी⊛ २५⊏ बढी; बढी, बढी दील २२९, २३२

14 4413 441 415 445, 4

,

प्रयोगों में संबन्ध तथा कम का ध्यान हो ॥ है। तुलगी ने इस प्रकार के स्लात्मक प्रयोग किए हैं। बाइनलों में प्रविद्ध उपमृत सुन्दर रूप में प्रयुक्त हुए हैं। महान व्यक्ति छोटों को घाषण देते हैं, इसके लिए प्रकृति में स्थानन लिए यह हैं

"वहें समेद लयुन्द पर करहीं। शिर निज सिरनि सदा मून घरही। जन्मि श्रमाथ मीलि वह फेन्स्स संतत घरनि घरत सिर रेस्स

रुद्धिवादी प्रयोग

्रा -- यहाँ इस उपमानों के ब्रवीस के विषय में पैयश प्रमुख मालि के साधार पर जिचार कर रहे हैं। यही कारण है कि पेपश उस्तील के रूप में संकेत किया गया है। रीति कालीन परागरा में उपमानों का प्रयोग रूति का चंवल ऋतुमरण रह गया । प्रतिभा समाप्त कवियों में कुछ प्रयोग मुन्दर मिल नकते हैं, परन्तु इनके शामने से प्रकृति का रूप इटला गया है । इन्होंने उपमानों को केवल गंबन्धामक श्यला में समभा है और साथ ही इनके लिए उपमान के स धन्द फें रूप में रह गए, उनकी खनीवता का रान्दिन स्वरूप समने से हट गया। इस प्रकार की प्रवृत्ति भक्त कवियों में भी है। प्रमुल करियों को छो एकर अन्य कवियों ने अनुसरण मात्र किया है । इन समन्त परम्परा पालन करनेवाले कवियों के दो भेद किए वा सकते हैं। एक परमारा में लेखन श्रीर गुण्यासाम श्रात है, जिन्होंने संनहन काम का श्चनुनरण किया है। दूसरी परम्परा में रीति काल के समस्त कवि है जिनके रामने मानवाय गायों का थिया रश के विभागि भागी श्रीर श्रानुभागों नक श्रामित हा गया है श्रीर व्यिन तथा परिव्यित ही कापनाई देवल श्रविश्वयोधि, श्रव्युक्ति श्रादि श्रत्ते के पणकार तक सीमित रह गई।

२० वही : वही वहा दो : १६७

क-नेयान की पान बिट्डा जा जा प्रविशा की पीन नियम के कामानी है शिक्ष कर कामानी है किया के प्रविश्व की प

(i)—एकाशी होने के कारण इनमें जरमानों का प्रतंत मायों का कान ररकर किया गया है। इस कारण प्रयोग सुरूर ही को है। की मुख पर वीवन की साझी के लिय को है। की मुख पर वीवन की साझी के लिय उद्योगों देगा है कि मानों सुस्वेदिय के समय पूर्व दिया की साक्षी भ्रा मा है। आगो गांधीरिक विकास के लिय की करक मायुत करता है— अववयस समूद हो पुष्टिन होकर विमान वन है मैग ही कमम दत्त हैं, सुरावना कार कोकित का कंड हैं हैं, युवक-स्वी पर्यो को मई सीत में सेवार कर भीं। क्यों प्रमार उन्ने सामा है। 18 पुत्र प्रवेग में पर्या का लोग सकर है। आगो प्रक क्थल पर कि ने सता की हकान मन्दर की है—

> "तिथि तालि क्ली गलि स्वामा देही दिली समर , मारा श्र माहि।

६८ देतिकः इस्कीः छ० १६. २०

बलि कभी यह पना घाति वल

लवा वेलि ग्रवसंब लहि।"

काव्य ममात करते समय वेति का रूपक है। इनके श्रानिरिक, 'नगर-यानिनों का कोलांहल, पूर्विमा के चन्द्र-दर्शन से समुद्र का खान्दोजन, 'उड़ी हुने फूल में स्टब ऐंगा जान पड़ा जैने बान चक्र के बिरार पर एता!, 'मांहर के पार्य में सेना इस प्रकार सम्बा है मानों चन्द्रप्रना मेंह पर्यन पर चारों श्रोर नहान माला' खादि श्रमेक प्रयोग पृथ्वारात में किए हैं। "

(॥) पृथ्वीराज के विपरीन केशव अलंकारवादी हैं। इस कारण सामृहिक रूप से इनमें अपनानों का प्रयोग कास्त्रनिक चमरकार के

लिए हुझा है। ऋधिकाश स्यलों पर पेशव ने केउन यस्तु, परिस्थिति संबन्धी उपमान योजना में भाष

पान, परिवर्षि संकली उपमान योजना में भाव और बाताबरण का प्यान नहीं रखा है। उरन्त इटका अर्थ यह नहीं है कि केशन ने ऐसे प्रयोग किए ही नहीं। जनकपुर यहां के स्वागत के जिय जोग्रेसा के क्षांग सामर तथा नहिंगी की करना जिया है। इसी प्रकार सीन्दर्य को लेकर रूपक भी मुन्दर है

"आति पदन शोम नश्मी सुरंग। तह कमल नैन नामा तरंग।
जातु सुनती चित्र विभ्रम दिलात। वेह भ्रमर मेंनत रक्तर खात।"
रावया के नहां में पड़ी हुई गीता के विषय में नंदेहासक उपमा भी
सुप्दर है— 'यह पूम समृह में आनिशाला है, या वादक में चनकता
हुँ, या नहे नवहर में कोई सुप्दर चित्र है। हम्मे रावय ही 'वासरे'
से उपमा भीतिक बान पड़ती है। हमी प्रकार एक स्पत्त पर

२९ वहीं वही इयं॰ १०० (अयने के बंग्क से १०वीं ने निली हाँ अब बरली का सहारा पानर बहुत ने यल बालकर किर राष्ट्री हो बती है, सन्नी प्रधार वल समय, स्विवदी सन्नी के मले का सहारा लेकर वठ राष्ट्री हुई)

२० वर्षाः वदीः छं० १४१, ११५, १०६

रूढ़िवादो प्रयोग

8£0

हते हों में सीता की उपमा स्वामाविक है-''भौरनी रुपो भ्रमत रहति वन वीविकानि, हंसनी ज्यं मृद्रल मुखालिका चहति है। इरिनी च्यों देरित न केशिर के काननडि वेदा सनि ब्दाली क्वों विज्ञीन ही चहति है। 1989 वे की उपमा में संक का वैचित्र्य अधिक है। सीता की शक्ति । मृति को लेकर जो सन्देशामक उपमानों की बोजना हुई है, उनमें । कहीं कोई सन्दर कलाना भी है। परन्तु प्रवृत्ति के अनुसार कवि नै ना प्रस्तुत करने का हो प्रवास अधिक किया है। आगे की उरवेला इस्पनात्मक चमत्कार है- कीई नीलाग्बर बारख किए हए मन मोहती है, मानी विजली ने मेपकान्त को खरने शरीर पर ग किया है। किसी की के शरीर पर बारीक साड़ी है. यह येसी ा देती है मानों कमलिनी सब्ये किरक सन्द को श्ररीर पर बारक हो। अपने राम, सीना और लच्चल को लेकर इसी प्रकार की ता है-भिष संदादियी चार सीहामिनी रूप रूरे लग्ने देहशारी ।' रामकी सेना के अस्थान के समय कदि उपमा अस्तुत करता जब सेना बलत कर बलतो है, पृथ्वी और खाहास सभी धर हैं है जाता है, मानी धन बनुद से बशक हो हर बर्म का गईपाताल का पानी नहीं तहीं प्रध्वी के उत्तर आ जाता है [स्थी पुरहन के वर्त्त के समान काँगने समानी है !'वर इन योड़े शा से मैक्टर का प्रश्ति का अनुमान सग सकता है। r-प्रारम्भ में श्रीत-काल के कवियों की उपयान-योजना के में उस्लेश किया गया है। इस कान में कवि नायक-नायिकाची

रमसन्दिर : केटव : धै० वस० ४, ५० वा प्र० २०, ची०

दरी : वही बाढ० द० दर, नर्सी हर, ची० द० दव वेर

पे हाय-भाव, ऐइवर्य-विलास के वर्शन में व्यस्त रहा है या ग्रसंकारी के बन्ध में उदाहरण प्रस्तुत करने का प्रवास रीति-साल वी प्रमुख करता रहा है। इन दोनों बातों से भ धना इनके प्रकृति धेवन्धी प्रयोग पर प्रभाव पहा है। विश्वले प्रकरणों में इस देख शुके हैं कि इन कवियों में प्रकृति का फिसी प्रकार का मुन्दर रूप नहीं मिल सका है। उपमानी का प्रयोग प्रकृति भीन्दर्य से ही संबन्धित है, बिना उसकी चनुभूति के उपमानी का प्रयोग सुन्दर नहीं हो सकता, उसमें बला के स्थान पर रूपि हा आती है। अवमानों के छेत्र में शीतिवादी कवियों में उनके प्रयोग की प्रयुक्ति भी कम हो गई है। पहले कवियों ने जनमानों की धोजना की है, चारे वह श्रमुखरण तथा परम्भा के अनुसार ही किया हो। पर इन कवियों में प्रयोगों की भी कमी दिखाई चेती है। इसका कारण इस गुग के कारत में रस कीर खलंकार के उदाहरण प्राद्धा करते की महरित है। सेनापित वैसे प्रतिभावान कवियों ने धापनी कराना की मयोग रलेप जुटाने में किया है। 22 इनमें उपमानों के सीन्दर्म योप का रूपात्मक जयया आयात्मक प्रयास कहाँ तक हो सकता है। यह प्रत्या ही है। इन समस्य कवियों में ऐसे स्पत्त कम है जिनमें

उपमानी से भाव-मंत्रना के लिए सहायता सी गई हो। विहारी कहते हैं। "रही मीन के कीन में कोन सुदी सी फूलि।" अर

१४ स्टब्स विश्व है अही व ब्रह

YEF

पिका के प्रतीचा तथा उलकता में व्यव नेत्रों के निए इस प्रकार रे योजना को है-

"एक और मीन मनी एक और कंद-ए'ज एक श्रीर संजन चढ़ोर एड श्रीर है।

में विभिन्न भाग-रिचनियों के लिए विभिन्न क्यमानों का प्रचीत ाता है, धीर इस हाँट से यह प्रयोग वहुन मुन्दर माना जा सकता लेकिन सरर के बानावरण के अनुसर उपवानों को जुराने का

रह भी समाव ही सकता है, क्योंक उन प्रकार के क्षान्य प्रयोग शास भाषता दिसी भारत शीतेकालीन कवि में नहीं मिले हैं।34 विषय में विदारी की एक विशेषना उस्तेलनीय है। शासनी विश्वतिक प्रवृति में भी इनमें प्रकृति के स्थानवाश का प्रयोग ता है. पदादि एस्ट्रत कवि पाण क्या माप की तुलना में नहीं हकते। एक पर्णीयमा इस मकार है-"सहा भेर पच सीरिया पहिरे छाति हानि होता।

जल चारर के दीन औं अनमगाति तन बोत ॥" प्रचार यह अधेका है-

५ रसराजः मनिराम : वं० १६१--ध्यमना के दीर की चीतल नवीर तथी.

मध्दर करत राम और सेंट सेंट बंदि 'बहराब' वहाँ दवि शी दवीनी देते.

भेगत वे पैन्य प्रकृष के आहेर है।

पंतिय दिक्तरी श्री निकारिये की कह देशी.

दर्भ कोट बंदब इबन बरी शीर है ?"

'छुप्यो छुवीलो मुख लग्नै नीले श्राँचर चीर। मनो कलानिधि भलमले कालिदी के तीर ॥" एक ग्रीर भी वस्तुलेका है-

⁴किं सोहत गोपाल के उर शुंजन की माल। बाहर खसात मनो पिये दावानल की ब्वास ।।" ** इन सभी में कवि की कल्पना में रंग और प्रकाशों का समग्रहर श्राच्छा है। इस प्रकार अनेक प्रयोग विद्वारी में मिलते हैं। इनकी प्रवृत्ति इसमें प्रत्यन्त है।

श्रलंकारों के प्रयोग में परम्परा के प्रचलित उपमानों को जमा भर दिया गया है। मतिराम मालोपमा का उदाहरण इस प्रकार

देते हैं-

"रूप-जाल भंदलाल के परि करि बहुरि छुटैं न। खंजरीट-मृग-मीन-से व्रव बनितन के नैन ॥ ३० '

यहाँ कवि को किसी प्रस्तुत को सामने प्रत्यस करना नहीं है, बरन् ' मालोपमा देनी है और इवलिए इन उपमानों का संयन्य नैन से द्यधिक रूप-जाल से है। इस माध्यम से इसमें किसी भाव का संपेत मिल भी जाता है, परना पदाकर की मालोपमा का ममुख उद्देश बारने ध्राप में पूर्ण है-

"पन से तम से तार से, खंडन की अनुहारी। द्यांत से मायस से बाला सेरे बार ॥"³⁶

इद सा : विद्यारी : दो० १२१, ११९, द दनके मारिक दो० १११ मैं रंग के साथ थोमजता का मान है।

[&]quot;दम एम सन कनमन पर्ति, परन करून दुवि क्रूप । टीर टीर सजियत करे. दुश्हरिया शे क्स a"

१० सतित सलामे; मतिराम : थं० ३०

इन प्रदासरण, प्रश्न वर इ धै० २३

इंबरे अतिरिक्त वन विशेषमा अलंकारी में उपमानों को प्राप्त करता है, तन उरका क्षेत्र चम्कार प्रदर्शन अधिक रहता है। मैंम-प्योतिप का रुपक अनेक करियों ने वहा है, परन्तु पत्राकर की जीक ने उरको विशिव बताबा है---

"नेनन ही की भलाभल के धन यावन को कलु तेल नहीं है।

श्रीति पयोतिषि में पेंछि के हेंखि के विद्वा हेंख खेल नहीं है ॥" क प्रकान को सरद-चॉदनी कहना मुन्दर उच्छि है, इनमें भाषारमक सहस्य है, पर मतिराम की उच्छि ने उसे विचित्र कर दिया है—

"सरद-वंद की चाँदनी, जादि डार दिन मोहि।

बा सुरा की मुक्तवानि ची, क्यों हूं कही न तोहि ॥ अक इसी प्रकार देश भी मुख और नेत्रों के लिए कीन्टर्स्य शेष के स्थान पर वैवित्रम कराना का आलय खेते हैं---

"कि देव कई कहिए शुग नो जलनात रहे जलवात में थी। न सुने तकी काहु कहुं कवहु कि मर्वक के ब्राह्म में पर्कव हैं।।" भ

× × ×

संप्युता की इन समल उपमान-विचा बंबन्धी महिलायों के स्वित्ति कर हैना सावव्यक है। इस तुत्ता में कर स्वित्त कर देना सावव्यक है। इस तुत्त में उपहेंचों के लिए मुक्ति से हामान स्वादि को व्यावक स्वित्त राहि है। इस तुत्त में स्वत्त महिला महिला महिला महिला महिला है। इससी, सिंद्र महिला महिला महिला क्षित्र मिन्नी कर स्वति में महिला हमा मिन्नी कर स्वति में महिला हमा मिन्नी कर स्वति में महिला मिन्नी मिन्नी कर स्वति में महिला मिन्नी कर स्वति में महिला मिन्नी मिन्नी कर स्वति में मिन्नी मि

३९ जगदिन दः बढी ३ ६० ३५३

Yo देशांकः मंत्रक दोक १२१

४१ मीववा देव १२ -

संबन्धों में प्रयोग है। इन इस सुग में सरसाना, चनवना, महचना, बहबहाना, सहरसाना, नियराना, सलाना, मीवना, चनवना, मिल-पिलाना, सुरभाना, रमचना आदि धनेव प्रकृति—कियाये सा प्रयोग मानश्चेव मांची तथा खनुमाओं के विश्व में कुट्टा है। इनका प्रयोग मानश्चेव मांची तथा खनुमाओं के विश्व में कुट्टा है। इनका प्रयोग बाद के रीति-कालीन कवियो तक में बराबर मिलता है।

४२ रतः मित ६७ १७३ में 'मुलक्शन के लिए महमही। (ग्रूपण वे जिए गहगरी, तथा 'बीजि' के लिए लहजही का प्रदेश है।

प्रमुख सहायक पुस्तकें

प्रथम भाग

मथम मकरण

१. धेन धाउर लाइन धाँव इन्डियन क्रिलासकी हिरियमा । २. इन्डियन किलासकी, एस॰ राषाकृष्णन् । १. नेखुलियम ऐन्ड एग्यनारिटिश्वा, जेम्स खार्ड (१=६६ ई०) । v. परसेप्यान आर्थ किलिक्त एन्ड रियल्टी, सी॰ डी॰ बाड ((0\$ x = 35) ५. माइन्ड देन्ड इट्ट ब्लेस इस नेचर: सी॰ डी॰ बाट। ६. साइन्ड प्रन्ड भेटर: बटाजट (१६३२ ई०)। दिस्टी श्रॉब इन्डियन क्रिलासकी; दास गुना। c. दिल्ही ग्रॉव मोरापियन रिलासकी: शास्त्रन वर्ग । प्योल्युयन ग्राय रिलिजनः येळाई। वितीय प्रकरण १. प्रक्तपीरियन्त स्रॉव नेचर: वे॰ डिडी (१६२६ ई०)। २. दि कलर सेंस: कालंबास (१८०६ है)। १. भियरी श्रॉब माह्यालोशी; स्रॉस (१६२१ई०)। ४. गेचर, इस्टिनियुग्रल ऐस्ट दि वस्टै; थे॰ श्वायत । u. दि प्ले ग्रॉब मैन: कार्ल शास (१९०१ ई०) । ६. मेटेजिशिस्त श्राय नेवर: शी० शीह (१६०५ ई०) । . दि बहर पेन्ड दि इन्टिविज्ञातः चैक द्वायन (१६१९ ईक)। इ. रपेस, यहम एन्ट दिवटा: श्रातेक्क्षेन्डर

सृतीय प्रकरण

- १. दि एमोशन एन्ड दि विल; ए॰ बेन (१८६५)।
- २. प्नालिटिक साइकॉलजी: जी॰ एफ॰ स्टाउट ।
- ३. दि किएटिव माइन्ड; हेन्री वर्गसां।
- v. जेनरल साइकॉलबी, गिलीलेन्ड, मार्गन,स्लीव्स (१६३० ई०)।
- ५. दि विन्सपित्स श्रॉव साइकाँलजी; डब्लू-चेम्म ।
- ६. ए मैनुञ्चल द्यॉव साइकॉलजी; जी॰ एफ़॰ स्टाउट (१६२६ ई॰)
- ७. साहकॉलजी स्रॉय इमोरानस: रिवोट (१६११ ई०)

चतुर्थ शहरण

- दि एतेन्स ख्रॉव एस्पिटिक; क्रोरो (१६२१ ई॰)
- २. एरियटिक् ; कोरो (इंग्लोन एम्नली द्वारा अनुनादित १६२६ई०) ३. प्रस्थिटिक इक्सपीरियन्स ऐन्ड इट्स प्रीसपीलिशनस्' मिस्टन
- सी॰ नाइम (१६४२ ई॰)
- Y. प्रियटिक प्रिम्सपिल: श्रार॰ मार्शंल (१६२॰ ई॰)
- प. ए किटिफल हिस्ट्री स्नॉन मार्डन एस्पिटिस्स; सर्ल स्नॉन लिस्टो-घेल (१६३३ ६०)
- ६. टाइप्स म्रॉब एस्पिटिक् जबमेंट; ई॰ एम वर्टलेट (१६३७ ई॰)
- विभियरी श्रॉन न्यूटी; केरिट (१६२३ ई०)
- द दि फिलासकी श्रॉव फाइन श्रार्ट; हेयल (१६२० ई०)
- १. दि फ़िलासकी त्राव दि स्यूटीफुल;डस्लू॰ ए॰ नाइट(१६१६६०)
- १०. फिलारुफील ग्रॉव ब्यूटी, बेरिट (१६३१ ई०)
- ११. न्यूटी एन्ड ग्रदर फार्म्स ग्रॉब वैत्यू; एस॰ ग्रतेश्तेन्दर (1870 まの)
- १२. माहर्न पेंटसं, रस्किन
- १३. साइकॉलाजिङल एरियटिक्स; बान्ट एलन (१८८० ई०)
 - १४. दि छेन्स ग्रॉन ब्यूटी; सन्टायन (१८६६ ई०)

१५. ए रटडी इन कान्टम् एस्थिटिक्स; डन्डम (१९३४ ई०) १६. ए हिस्ट्री ग्रॉव एस्थिटिक्स, वोसॉनेट (१९३४ ई०)

पंचम प्रकरण

१. धाक्सफ़र्ड लेक्चेर्म ऑन पोप्ट्री : ब डले

२. ए डिफ्रेन्स ग्रॉय पोइट्टी; पी० वी० शेली

रे. ए प्रिकेस दु दि लिस्किल वैजेड्स, वर्डस्वर्थ ४. फोंच प्ले इन लन्डन; मैथ्यू श्रानंत्ड

५. लेक्चर्स झान इंगलिश पोएट्स; डब्लू॰ हैंबलिट

६. दि हीरो ऐज़ द पोयट, कार्लाइल

द्वितीय-भाग

दि श्राइडिया श्रांच दि होली; रोडक्त श्रोटो

 इन्द्रोडक्शन दु दि स्टडी क्रॉब दि दिन्दू बॉक्ट्रन; रेना ग्यूनॉन (१६४५)

३. इनसाइक्लोपीडिया स्टॉब रिलानिन एन्ड एथिक्स (गॉड्स,हिटू) ४. ए कॉस्ट्रकटिय सर्वे स्टॉब उपनियदिक फिलासकी; स्टार०

बी॰ रानाडे (१६२६)

५. ट्रान्सकारमेशन ग्रॉब नेचर; कुमार स्थामी (१९२४) ६.दि निर्मुण स्कूल ग्रॉब हिन्दी पोर्टी; पी० डी० बड्म्बाल

(18.31)

मेचुरल ऐन्ड मुररनेचुरल; जान श्रोमन (१६१७)
 मेचुरलिएम इन इंगलिश पोइट्री, स्टब्फोर्ड श्रोक (१६२४)

E. दि मक्ति कल्ट इन प्रश्चेन्ट इन्डिया; बायवत कुमार शास्त्री

। मस्टीविक्म; इबीक्षेन ऋन्डरहिल (१६२६) ११. बर्शिन ग्रॉब नेचर; फे॰ बी॰ फ्रोबर

२. दि सिक्स सिरटम श्रॉव इन्डियन फिलास्ट्री; मैक्स मुलर

- १३. दि सोल इन नेचर; हान किश्राचियन
- १४. हिंदू गॉडस ऐन्ड हीरोज़; लियोनल डी॰ वानंट (१६२२)

१५. हिंदू-मिस्टीसिज्म, महेन्द्रनाम सरकार (१६३४)

संस्कृत काव्य-शास्त्र

- १. संस्कृत पोइटिक्स; एस॰ के॰ हे
- २. ग्रलंकारस्त्रः वामन
- ३. काव्य प्रकाश, सम्मट (भं० झो॰ सि॰)
- ४. काव्य मीमांसा; राजशेखर (गायकवाड शोरि० सि०)
- ५. काच्यादर्शः, दरही
 - ६. काञ्यानुशासनः, हेमचन्द्र (काञ्य माला)
 - काव्यात्रशासनइतिः, बाग्मह (काव्य०)
 - काव्यालंकार; बद्रट (काव्य माला)
 - ६. नाटय-शास्त्रः भरत
- २०. प्रताप बद्रयशोगूपणः, विद्यानाच (वाम्वे संस्कृत प्राकृत सिरीज़)
- ११. रसार्णव; श्रीगशिङ्ग मृपाल (श्र॰ सं॰ म॰)
- १२. वक्रोक्ति जीवतः कुन्तल (क॰ छो॰ वि॰)
- १३. साहित्य दर्पस (ले॰ भी॰)
- मध्ययुग के अध्ययन के आधारमृत प्रमुख प्रनथ-
 - १. इन्द्रावतीः नुरमोहम्मद (ना॰ प्र॰ स॰)
 - २, कवीर अंथावली: सं श्यामसुन्दर दास (ना म र र)
 - १. कवित्त-सनाकर सेनापितः सं ० उमार्शकर शुक्र (दिही परिपद, प्रमाग विश्वविद्यालय)
 - Y. कीर्चन संग्रह, (श्रहमदाबाद, सब्लूभाइ ख्रानलाल देसाई)
 - ५. चित्रावली; उसमान, सं॰ जगन्मोइन बभा (ना॰ प्र॰ छ)
 - ६. जायसी ग्रंथावली: सं॰ रामचन्द्र शुक्र (ना॰ प्र॰ स॰)
 - ७. दोला मासरा दृहा; (ना॰ प्र॰ छ॰)

 नुज्ञसा (चनावलो, सं० वजरंग (बनारस: सीनाराम प्रेस) ६. नंददास प्रयावली, मे॰ तमाशंकर शुक्र (प्रयाग, विश्व॰) १०. नल दमन काच्य (पोड्लिपि, जा॰ प्र॰ स॰)

११. पद्माकर-पंचायत, सं । नंददुलारे वाजपेथी (रामस्तन पुस्तक भवन, काशी)

१२. पावस शतक, मं ॰ हरिङ्चन्द्र (खङ्कविलास प्रेस, बाँदीपुर)

१३. पुश्चिमार्गीय पद संबद्द (बनर्द जगदीश्वर प्रेस)

१४. विदारी सतसई - स० वेजीपुरी १५. योजक, क्योरदास पासंड संहिनी टीका (सेवसी०)

१६. मनिशम-प्रयावली, सं० कृष्णविदारी मिश्र (गंगा पुस्तक माला)

१७. मीरावदावलीः सं० विष्णकुमारी

१८, रिएक विया; केशव, सरदारकृत टीका (खे॰ औ॰)

१६. रामचन्द्रिका, कॅराव: सं० लाला नगवानदीन (काशी, शाहिश्य-सेवा सदन) ग्रीर टीफा॰ जानकी प्रसाद (से॰ बी॰)

१०. राम-चरितमानस (गीताप्रैस) ११-विद्यापि पदावली; सं+ नगेन्द्रनाथ गुत (इ० प्रे०)

<- वेलि किमन चक्रमशी री: पृथ्वीराम (दि॰ स॰ प्रयाग) १३. सम्दर-प्रयायली

lv. सुन्दरी-तिलकः छं • हरिज्यन्द्र (लङ्गविलास प्रेस, बाकीपुर) १५. द्रशागर (बबई, लेमराज प्रेंश)

१६ • इनारा, बाकिस खाँ (ललनक; नयलकिशोर प्रेश)

प्रमुख पारिभाषिक शब्द

		**
द्याप्यन्तरितः	-	Transferred
अनुक्स्सारम क	-	Imitative
श्चन्तर्वेदन	_	Organic Sensation
श्रन्तः सहानुमृति	_	Empathy
श्रमाबात्मक तरव	r —	Non-Being
श्चभिष्यक्तिवाद	_	Expressionism
		चा
श्रा इडिया		Platonic idea
श्चारम-तल्लीनवा	_	Repture
श्चारम-हीन भाव	_	Inferiority complex
यात्मानुकरण	***	Self-imitation
আতাব	_	Ecstasy
		×
इ न्द्रिय वेदन	mun.	Sensation
र न्द्रियातीत	_	Transcendental
		46
करूरन, करूरना	-	<i>tmagination</i>
काल	_	Time
कीड़ात्मक खनुकर	च	Playful imitation
पेन्द्रीकरण	_	Centralization
		र्ग
गमन	_	Motion
P		4
चडींगां	_	Volition -

P eservation of Life जीवन-पारन Metaphysics हत्त्ववाद तंत Pleasure दर्शन . hilosophy दिक Space Natural selection नैसर्गिक बरश Comrept पर प्रचल Ultimate reality यस्म लख Absolute reality परश्च शाम Transcen ient परावर Principle of expedity पश्चिम बाद पीश Pain! 444 Nutrition ब्रहरियार Naturalism Erite Reflection **द**िमान Распотевов प्रापदा कोब Percept. प्रशासक सम Impressive बरोगसर Empericien ECTATES Partier **प्राच**ित्र Primary

20.0

a Maria		ą _
नीम	_	Cognition
× -		स
भौतिक तत्त्व	-	Matter
भौतिक वाद	_	Materialism
भौतिक विद्यान	-	Physical science
		Ħ
मन, मानस	-	Human miod
मनस	_	Mint
मान्यामक	_	Secondary
मानवीकरण	_	Anthropomorphism
		य
युक्तिवाद		Rationalism
*		₹
SPIT	_	Conation
रूपात्मक संदिवाद	_	Formalism
		घ
वंद्य विकसन	_	Propagation of Specie
विक्यान	-	Disintegration
विचार		Thought
वियमीकर्यश	_	Differentiation
ৰিয়া ন		Idea
विशानवाद '	_	Idealism
		হ
হা শৈক্	_	Absorption
		48
र्शकत्व	-	Integration

ऋदि.

4954 **Feeling** संस्कारकाद Class. 1571 राधेत्र Auimated संपेत्र प्रक्रिया Antmated interestion रवंगामर दिशास --Creature by lain a रुदेशदरबाद Panth 1-77 स्ट्राप्त सम्ब Copros - .. सहस्र पृत्रि lasint महातुर्भी (मार्चरंद) शास्त्रा २४८ past s श्येत्त्र (द्वास्येत्त्र) *C'1 10 1111 111 स्वयद्भवद्भवद्भ R to take रशासुःही-Intatta .

क्र के क्रिकेट क्यों के क्यों इटर, १८४ है। manyanan same si and ana ana)-of, of 21 777 -- TT ZEE - 181 T Same 121 mar - 27 20 \$ 1 May --- ------And A.C. 1 the ten of the sale === E== -25°, 243', 505 [6 va. " Anna na man at 44. 100-7日第1 : •• --7== R1 Commenter - - - - - -व्यक्तिकार-१४४। v, ---See Manney .. err t Tertic was the man and an an रह-देश-विधि-४१० है। الما مواد الما الماد الماد الماد المادة they want made इम बरोप-१४२, ४१३ दि। THEE= - 822 R, 822 R, 849 fz ********* = +=4, 402 121 Cambailed Section 1 23 224-Blett-BB ا £ توسب، معانيج TATAL BE GERTLAR ER-BE (MIZ, £62. −65 € [] 1 ttt R the visings of よっていて 一つまた なり 13 53x عدم المعادية عدد إلى والمواوطي (tal- and - See [5 1 (Sta-2)1 Mark - 24. 1 सिन्देश्ते-स्टब्स् प्रेश ا ي محمد چنده ا سيموا شني خطا فطه فهوا 1 300-2635 25. 50 24. होता

धनकमणिका

ICH STREAM -- BAC. ४-९, प्रतिदेशकात है हि स्ट्रा श्रॉब हि fž 1 । डो ००० — न्यांकिश्च कार्या इन्यिन कि समझी (एम० राधा कृप्यान्) दलमा-अवध हि। --- >> 0 12, >> > fz, > १4, > = fe 1 शासन्य ३०० दि। ४३० दि। इन्माहरुवोगोडिया स्रोत रि० धन्छ ।वर्मम--७६ दि, ३०० दि, १३४, to---- fz. sevi 15 हरा एक बाय-१२ हि । THE THE PARTY AND A efaction -- 30 1 Whe paints -- see . हरव-बनल-४०४ हि, ४७४ हि 197--721 FER-SIFF -Yet FIL -727 1 WYSSER STOWN POR S precipative the p भूप---१०३ टि । water 14, 142, 148 (6 140. PET (440)-44 24E. POE (r. 200, 484 (2) 7-txx. 2x4. 880, SHEEP SHY, SUY, SUG. £40, 2001 540, 356 -SC, 280, 787, 38+ त कांद दि दीची (१३ ---8°, 765 KY 184 348, 28°, 3 . a'c, sus, 203, 344, 445, बि—१४७। VV3. 1001 I रत—१०७, १०९ टि । ष्ण श्री कार - ३५६ f बेमाबाये-१०३ रि १ LB-ल बाद र्रास्टिक् - दश है? e gus, gue ft, ww.--- er : what some for efelt fafren er fe : प्राप्त ५--११० । erlufeng too fr too ft t -240 12,004 12, 254 12, #47r--- 240, 260, 200, 703, 141, 241 fz. 242 fz. 160, 200, 160, 268, 209, 248 440 R. 444, 440 R. 245 D. 223. 227. 229. 230.



बनुकमणिका

im etniger-ter. e-gienin & fe ezet wie ft יו-פויים-- פשן לכן - 3== P इतियम विशासकी (एस**० राथा कुन्छन्**) ान दान---३८८ iz, ४३० '२१ 10 f2, 202 f2, 284, 208 f2 1 tage-off, pouf. ger, ब-मारक्षेत्रोडीहरू कांच रिक सरक्ष 'n r - + + ft, > + V f ia kuraa—1 - - 1 as symptomes to The and cir-see ! efo pur -30 s 45--18 1 ete-and-wow fe, who fe -+22 1 a save absenter ! व किरहोदण—१७ fz an sinclid-sed & Er—tes fe i wifner to, 100, tot fe, 142 140, 100 ft, 200, 014 fre -try try, tvo. Suria she' ses to 244, 2401 , 40, 566 mer, 640, 541, 550 भारत है। होना होत --- 40, 121-24, 175, 175 176 trate too, tot, to, my ---W. Yes

-ter, ter fer 414.11-14E erari—tex fe i A Ann with exert and a E1, tet f2, 111-111 Rich of Linnary D. 1 erete felica with T-F)--- (35-1

at. sat fr. ear fz.

we ft. tat. the ft

ten transfriere f.

a Supley Combined

वीतालामा द्वा-१९० ट०, १३३ तीवानी -१७वी, ५०१वि 21c, 31. ft. 225, 296 25%. 433' 133 A24' 423 " 26' A2.4 ! attelief eines dagen -sot fi 10012 Printita -141, 140, 131, \$43, \$01, \$45, \$65, \$50, \$50 - 24' 622' 303' 563' 326' 560 -- 40, 100 B,444-040, 444f2 \$45 --- ¥, 20€, 33€, 884, 884. 314-11, 303, 20E, 350, 330, 244, - Ex, 300, 201, \$45. \$00, x50, x=0, xc4, x40. - 48, 140\$ 1 थियूरी भांत ब्यूटी (दि)-== R, 44 R1 रण्डो--१०५ डि. १३२ डि. १३३. ११४, १६४ है, १४० है, १४६। यरिया माइब--२१७, २३०, २३९ 481, 483, 880 I TIE-240, 244, 2=4, 200, २०७टि, २०६, २०६टि, २०६, २१२, २१५, २१६, २१७, २२२, २२५, २२६ २२=, २२९, २३२—२७, २४२, ४४**०!** दीनदयाल गिरि-४१०, ¥\$0, 802, 802, 402 1 पुलहरम दास-१४=, २५३, २५६, २७२, २७७, ३४५, ३५२, ३५३ xxx, xxx, xx0 1 \$4-1×1, ×12, ×£=, ×40 - 403 1

बरजीगाम-२१वर्ष, ११५, ४१९ 415x11-- \$401 स्वामनोह—१०३ हि । Priif4-1=1, 121, 1 355, 355 R, \$50, 311, 1 Yes, Yes ज्ञपद्गत बःष्य-१५०, अपूर्णी, स्पष्ट, अध्यादि, स्पर् व fz, 202, 20=, 20=f2, 2=2, 2 ft, \$43 ft, \$44 ft, \$45 ft, Y wofz a नानानु न-१०, २१। नानह--१८६,२३३। नात्र-शास-१३४। नित्य-विशाद जुगुन ध्यान (भानर र्शनक)--३== हि। निरम-विद्यार जुगुन ध्यान-(१५ लान गोरबामी)-- १०० दि। निर्योग स्कूच भांत हिम्दी पोछी (ft)-tut ft, 2041 निसार--२७२। नुरमोदम्मद-२५४, १६५, १६५ 200, 203, 25V, 240, 24V, YYY ! नेजुरत यन्त्र धुपरनेजुरत-१५१रि, र डो एश्ड नेवृत्तिम इन इयतिश पोरही-१६४ 15 राहप्स क्रीन एरिवरिक खन्मेंट-पहरि ।

·पूरा पेट थार पार्यंश शांव देनc. Q. मान्द्रकार का कारीन्ट क्षतिका-- २०३ दि मिडमागर-२३३ दि, २३८ दि। #5019X-08 12. 80= 121 47 mire - 01 E, 100 R 1 # th-tay, tay ft, tans H41 -- 5 44 1 मागवनरुपार शासी - २०३ टि । मारवि-१४५,१४८, १५१, १५४. 140, 110 1 माव-विणाम—१४१ डि, ४१२ डि, ४६३ 12, 144 12, 800 12, 802 12, 802 R. 408 E. मामह---१०० टि. १३२, टि १३३, tav, tav ft : मितारीशम-१४१। शजुमदार (थम • चार ०) - ३७४ टि । मनिराम- हरूर, ४१४, ४६०, ४६१, YEE, Y44, 400, 402 ! HTHZ-204 12, 22Y 1 मल्करास २२९। सहादेशे -- ७६ हि । महादेशी का विवेचनात्मक गय-७८ Ðι महाबानी-उपव दि । HETHICE-typ, typ &, tyo, tak 244. 332 1 मारम्ड पन्ड मैटर-७ दि। RIG-244, tvs, tqy, 140, 145, . 386, 384, 362

शाववानम काम्ब्रीमा—१७४, १०५ दि, 488, X84 B 1 मार्थंप (एव॰ मार्०)--७९, ७९ रि । निवर्त्य-१६० हि। मिन्द्रेशियम--११७ दि, २११ दि, २११ fzι mir-ter, tet &, tot, tor, 205, 842, 842 1 मेगहूगय-48 । \$474-\$00, ¥25 1 दाज्ञचल्यद--- २१० टि । युक्क ज्वेदा-२७१,३७२, १७६ दि। रममर-३८८ रि। रपूर्वच-१४४ टि. १४७, १५३, १७०। रिमंबरी--इन्ट दि। रबीन्द्र साहर-१४४ । रसवान-१८२, १८९ दि, ३०९, ४०३, Yev 1 रस-वंदाधर--१०० दि, १०१ दि। रस-शिव्य-निथि-४१० दि। ER HIN-242, YER 12 1 रसराव-४१२ दि, ४१३ दि, ४९९ दि, 403 21 रस-दिनास--३८८ दि । रसार्वं वसार-१३८ टि । 288 ft, रसिक-धिया-१४२ दि, 888 B1 रसिक-लगा-३८८ दि। रस्किन-दर् । रइसि-संबरी—इदय दि । रहोस-५०१।

